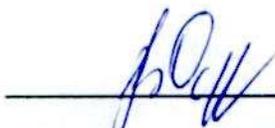


Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа ПсковГУ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности



В.В. Однобоков



М.Ю. Махотаева

« 31 » 08

20 17 г.

« 31 » 08

20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
(учебная и производственная)

УП.03.01 и ПП 03.01

Слесарные, механические и демонтажно-монтажные работы

по профессиональному модулю

ПМ.03

Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Для специальности

23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Очная, заочная

(форма обучения)

Квалификация выпускника: Техник

Псков

2017

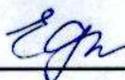
Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
цикловой комиссии технических дисциплин

протокол № 1 от 31.08 2017 г.

Председатель цикловой комиссии  Л.А. Иванова

« 31 » августа 2017 г.

Заместитель директора
по учебной работе
Колледжа ПсковГУ

 О.В.Ефимова

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной и производственной практики

Программа учебной и производственной практики является составной частью ОПОПССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности

Задачей практики по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является освоение видов профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы учебной и производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты приспособления, оборудование и материалы;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- качества точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
- организация рабочего места и уход за ним;
- технологический процесс проведения ТО и ремонта автомобилей;
- технику безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- правила охраны труда, техника безопасности и противопожарной защиты;

Уметь:

- читать чертежи изготавливаемых деталей;
- определять последовательность обработки деталей по технологической карте;
- выбирать инструмент, приспособления, оборудование и материалы.
- изготавливать несложные детали и приспособления.
- контролировать качество выполняемых работ и предупреждать появления брака;
- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;
- проводить ТО и ремонт автотранспортных средств;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;
- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.
- снимать и устанавливать навесное оборудование, осветительную арматуру;
- выполнять работы по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

Иметь практический опыт-

- разметки металла, выполнять плоскостную и пространственную разметку по чертежам с применением необходимых инструментов;
- рубки по эскизу и шаблону, рубки различных поверхностей, заточки инструмента;
- резания плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;
- резания металлов с применением механизированных ножниц и отрезных ножниц;
- правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки;
- опилования плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки.
- распиливания отверстий и пазов;
- сверления, зенкерования и развертывания сквозных и глухих отверстий на станках;
- сверления ручной и электрической дрелью;
- сверление по кондуктору;
- нарезания наружной и внутренней резьбы, метчиками и плашками, восстановления изношенных и сорванных резьб;
- клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;
- распиливания;
- шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;
- притирки топливных краников, клапанов, штуцеров и доводки;
- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам;
- ремонта автотранспортных средств;
- выполнения работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2;
- участия в выполнении работ по ремонту и обслуживанию автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонт автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1 Тематический план учебной практики по ПМ.03Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Мероприятия по технике безопасности труда и пожарной защите в слесарной мастерской. Классификация измерительных инструментов	16
2	Разметка металлов	16
3	Рубка металла	18
4	Правка и гибка.	16
5	Резка металлов	16
6	Опиливание металлов.	16
7	Сверление, зенкерование, развертывание.	26
8	Нарезание резьбы	20
9	Клепка.	16
10	Распиливание.	16
11	Шабрение.	12
12	Притирка, доводка	20
13	Комплексная слесарная работа	6
14	Защита отчета	2
	Всего	216

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт

3.2 Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Мероприятия по технике безопасности труда и пожарной защите в слесарной мастерской. Классификация измерительных инструментов	Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ. Правила поведения в отношении электроустановок и электросетей. Противопожарные мероприятия и необходимый противопожарный инвентарь. Правила производственной санитарии и гигиены. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Требования безопасности труда в слесарных мастерских и на рабочем месте. Классификация измерительных инструментов. Устройство измерительных инструментов.	16	ОК 1	ПК3.2 ПК 3.3 ПК 3.4

2	Разметка металлов	<p>Устройство различных видов измерительного инструмента.</p> <p>Назначение и виды разметки.</p> <p>Инструменты, приспособления и материалы применяемые при разметке.</p> <p>Правила разметки деталей различной конфигурации.</p>	16	ОК 1- ОК 9	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 3.1</p>
3	Рубка металла	<p>Назначение слесарной рубки.</p> <p>Инструменты, применяемые при рубке.</p> <p>Углы заточки инструментов.</p> <p>Техника и приемы рубки различных металлов.</p> <p>Правила техники безопасности при рубке металла.</p> <p>Оборудование, приспособления, инструменты, применяемые при рубке металлов.</p> <p>Наиболее производительные приемы рубки металлов.</p> <p>Механизация рубки.</p> <p>Предупреждение брака.</p>	18	ОК 1- ОК 9	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 3.1</p>
4	Правка и гибка.	<p>Приемы правки и гибки металла.</p> <p>Основные узлы и механизмы кузнечно-гибочного станка.</p> <p>Основные узлы и механизмы трубогибочного станка.</p> <p>Инструмент применяемый при гибки и правке металла.</p> <p>Правила техники безопасности при правке и гибки металла.</p>	16	ОК 1- ОК 9	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 3.1</p>
5	Резка металлов	<p>Приемы резки металлов ножовкой и ножницами.</p> <p>Особенности резки труб.</p> <p>Применяемый инструмент и приспособления.</p> <p>Правила техники безопасности при резке металлов.</p>	16	ОК 1- ОК 9	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p>
6	Опиливание металлов.	<p>Группы, типы, размеры напильников.</p> <p>Примеры опиливания.</p> <p>Механизацию работ по опиливанию металлов.</p> <p>Предупреждение брака.</p> <p>Правила техники безопасности при опиливании металлов.</p>	16	ОК 1- ОК 9	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>

7	Сверление, зенкерование, развертывание.	<p>Назначение сверления, развертывания, зенкерования.</p> <p>Виды сверл, зенкеров, разверток и их элементы.</p> <p>Углы заточки.</p> <p>Выбор режущих инструментов в зависимости от технологии и свойств обрабатываемого материала.</p> <p>Правила подготовки сверлильного станка к работе.</p> <p>Способы крепления инструмента и обрабатываемых изделий.</p> <p>Приемы сверления глухих и сквозных отверстий.</p> <p>Предупреждение брака.</p> <p>Правила техники безопасности.</p> <p>Контроль точности обработки.</p>	26	ОК 1- ОК 9	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p>
8	Нарезание резьбы	<p>Приемы нарезания наружных и внутренних резьб.</p> <p>Типы резьб и их основные параметры.</p> <p>Виды инструмента.</p> <p>Правила нарезания резьбы различными инструментами.</p> <p>Механизация нарезания наружной и внутренней резьбы.</p> <p>Охлаждение и смазка при нарезании резьбы.</p> <p>Предупреждение брака.</p> <p>Правила техники безопасности при нарезании резьбы.</p>	20	ОК 1- ОК 9	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p>
9	Клепка.	<p>Назначение клепки и область ее применения.</p> <p>Применяемый инструмент и оборудование для клепки.</p> <p>Правила техники безопасности при клепке.</p> <p>Типы заклепок.</p> <p>Приспособления, виды заклепочных швов.</p>	16	ОК 1- ОК 9	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>
10	Распиливание.	<p>Приемы распиливания.</p> <p>Инструмент и приспособления, применяемые при</p>	16	ОК 1- ОК 9	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 3.1</p>

		распиливания. Правила техники безопасности при распиливании. Основные узлы и механизмы ленточнопильного станка, дискового отрезного станка. Основные узлы и механизмы шлифовального станка.			ПК 3.2
11	Шабрение.	Назначение и цель шабрения. Разновидности шаберов. Различия черного и чистового шабрения. Правила техники безопасности при шабрении.	12	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1
12	Притирка, доводка	Приемы притирки и контроля качества притирки. Точность и чистота обработки, достигаемые при притирке. Инструменты, приспособления и оборудование. Абразивные материалы и пасты, применяемые при притирке. Правила притирки поверхностей в зависимости от свойств притираемых материалов.	20	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
13	Комплексная слесарная работа	Последовательность выполнения комплексной работы по технологической документации; Инструменты, приспособления, оборудование и материалы для выполнения комплексной работы. Способы и приемы слесарных операций для выполнения комплексной работы. Организация рабочего места и уход за ним. Правила охраны труда, техника безопасности и противопожарной защиты.	6	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
14	Защита отчёта		2	ОК 1 ОК 5	
		Всего	216		

Тематический план производственной практики по ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Слесарные работы	36
2	Механические работы	72
3	Демонтажно-монтажные работы	142
14	Защита отчета	2
	Всего	252

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт

Содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Вводный инструктаж	Задачи слесарной практики. Правила внутреннего распорядка, режима работы. Организация рабочего места слесаря.	1,5	ОК 1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
2	Работа со слесарным и мерительным инструментом	Измерение слесарным и мерительным инструментом. Назначение и сущность измерения, контрольно-измерительный инструмент и приспособления. Методы измерения.	2,5	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
3	Опиливание металла	Опиливание. Шероховатость поверхности. Работа разными видами напильников. Опиливание плоской поверхности детали. Опиливание криволинейной поверхности детали.	8	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
4	Резка и рубка металла	Резка металла Рубка металла	4	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
5	Правка и гибка металла	Ручная правка листового и пруткового материала. Гибка.	2	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
6	Разметка	Разметка плоскостная на произвольные детали. Разметка пространственная.	2	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

					ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
7	Сверление	Сверление отверстий большого диаметра в различных материалах. Сверление отверстий малого диаметра в различных материалах. Заточка сверл.	3	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
8	Зенкерование и развертывание отверстий	Зенкерование. Зенкование. Развертывание.	2	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
9	Нарезание резьбы	Нарезание метрической резьбы. Нарезание трубной резьбы.	1	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
10	Клепка	Клепка ручным способом. Клепка машинным способом.	2	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
11	Шабрение и притирка	Шабрение. Притирка.	2	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
12	Комплексная слесарная работа	Опиливание плоских и фигурных плоскостей детали «молоток». Разметка детали «молоток». Сверление отверстий в детали «молоток».	6	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
13	Вводный инструктаж	Задачи механической практики. Правила внутреннего распорядка, режима работы	2	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
14	Измерительный инструмент	Классификация и виды измерительного инструмента Правила пользования. Приемы работы. Исчисление размеров. Измерение размеров штангенциркулем. Контроль размеров калибрами, микрометром.	10	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

15	Токарная обработка	Наладка станка. Основные виды токарной обработки. Правила заточки резцов. Выбор режима обработки. Приемы выполнения работ. Контроль точности и предупреждение брака.	12	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
16	Фрезерная обработка	Выбор инструмента. Наладка станка на режим. Приспособления при фрезеровании. Правила наладки станка на режим резания. Приемы фрезерования различных плоскостей.	8	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
17	Особенности работы на станках сверлильно-расточной группы	Выбор инструмента. Наладка станка на режим обработки. Выполнение работы на станках. Основные режимы. Правила установки режущего инструмента и заготовки. Приемы работы.	16	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
18	Обработка металла абразивным инструментом	Установка заготовки. Настройка станка. Выбор режимов обработки. Инструменты, применяемые при абразивной обработке. Приемы абразивной обработки. Правила наладки станка на режим и установка инструмента.	12	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
19	Комплексные работы	Обработка деталей на токарном станке Обработка деталей на фрезерном станке Обработка деталей на станках сверлильно - расточной группы. Обработка деталей на токарном станке. Обработка деталей на фрезерном станке. Обработка деталей на станках сверлильно - расточной группы.	12	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
20	Вводное занятие. Обучение и проверка	Задачи автослесарной практики.	6	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2

	знаний по технике безопасности	Правила внутреннего распорядка, режима работы.			ПК 1.3
22	Общий осмотр автомобиля	Диагностика автотранспортного средства. Определение дефектов. Выбор способа устранения дефектов.	12	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
23	Двигатель, системы охлаждения и смазки	Диагностика ДВС, системы охлаждения и смазки. Устранение дефектов ДВС, системы охлаждения и смазки. Проведение регулировочных работ ДВС, проверка работы ДВС, системы охлаждения и смазки.	12	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
24	Сцепление, коробка передач, карданная передача	Диагностика элементов трансмиссии (сцепления, коробки передач, карданной передачи). Демонтаж сцепления, коробки передач, карданной передачи. Устранение неисправностей, монтаж сцепления, коробки передач, карданной передачи. Проверка работоспособности сцепления, коробки передач, карданной передачи.	20	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
25	Задний мост	Диагностика ведущего моста. Демонтаж ведущего моста. Монтаж и проверка работоспособности ведущего моста.	8	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
26	Рулевое управление	Диагностика рулевого управления. Устранение дефектов рулевого управления. Проверка работоспособности рулевого управления.	8	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
27	Тормозная система	Диагностика тормозной системы. Замена тормозной жидкости и прокачка тормозной системы. Монтаж тормозных механизмов и проверка работоспособности тормозной системы.	8	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

28	Подвеска	Диагностика подвески. Устранение выявленных дефектов подвески. Проверка работоспособности подвески.	8	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
29	Система питания	Диагностика системы питания. Устранение выявленных дефектов системы питания. Проверка работоспособности системы питания.	8	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
30	Электрооборудование	Диагностика электрооборудования. Устранение выявленных дефектов электрооборудования. Проверка работоспособности электрооборудования.	8	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
31	Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО)	Проведение ЕТО при выезде автомобилей из гаража. Проведение ЕТО при заезде автомобилей в гараж. Ведение журнала выявленных дефектов при проведении ЕТО.	6	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
32	Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №1	Проведение ТО№1 легковых автомобилей. Проведение ТО№1 грузовых автомобилей. Проведение ТО№1 большегрузных автомобилей.	18	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
33	Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №2	Проведение ТО№2 легковых автомобилей. Проведение ТО№2 грузовых автомобилей. Проведение ТО№2 большегрузных автомобилей.	18	ОК 1- ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
34	Систематизация исследуемого материала	Оформление отчёта.	4	ОК 1 ОК 5	
		Всего	252		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной и производственной практики

а) Основные источники, в т.ч. из ЭБС:

1. Бондаренко Г.Г., Материаловедение [Текст].-2-е издание. Москва Юрайт – 2017 25 шт.
2. Плошкин В. В. Материаловедение (Электронный ресурс): учебник для СПО / В. В. Плошкин. – 3-е изд., перераб. и доп. –М., Издательство Юрайт, 2018. – 463 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Рахимьянов Х. М. Технология машиностроения : сборка и монтаж (Электронный ресурс): учебное пособие для СПО / Рахимьянов Х. М., Красильников Б. А., Матынов Э. З. – 2-е изд. –М,: Издательство Юрайт, 2018 -241 с. Серия: Профессиональное образование.
4. Сеферов Г.Г., Материаловедение [Текст].-3-е издание, М.: ИЦ РИОР , 2016,- 158 стр. 25 шт.
5. Стуканов В .А. Автомобильные эксплуатационные материалы.- Москва: Форум: Инфра - М,2018.-25
6. Фещенко В. Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1 (Электронный ресурс): учебное пособие / В. Н. Фещенко. – Электрон. тестовые данные . – М : Инфра-Инженерия, 2013. – 464с. -978-5-9729-0053-4- Режим доступа: <http://www.ipmbookshop.ru/13546.html>

б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Материаловедение. Лабораторный практикум (Электронный ресурс): учебное пособие / - Электрон.текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. – 71с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49711.html>
2. Мычко В. С. Слесарное дело (Электронный ресурс): учебное пособие / В. С. Мычко, - Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 220с. -978-503-505-4. – Режим доступа: <http://www.ipmbookshop.ru/67737.html>
3. Покровский Б. С. Основы слесарного дела. Учебник, - М., Академия, 2017 с.
4. Покровский Б. С. Основы слесарных и сборных работ, Учебник, - М., Академия, 2017г., 208с.
5. Технология конструкционных материалов (Электронный ресурс): учеб. пособие для СПО / под ред. М. С. Корытово, - 2-е изд. перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 234с. – (Серия: Профессиональное).

в) Информационное обеспечение производственной (учебной) практики:

1. Операционная система MS Windoms 7.0, (или не ниже MS Windoms XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).
3. Программа для компьютерного тестирования знаний обучающихся по темам дисциплины.

г) Ресурсы сети «Интернет»:

1. Библиотека Псков ГУ. Преподавателям и сотрудникам.

2. Библиотека Псков ГУ. Ресурсы библиотеки
3. Библиотека Псков ГУ. Электронный каталог
4. Библиотека Псков ГУ. Новые поступления. Список печатных периодических изданий.
5. Библиотека Псков ГУ. Электронные периодические издания.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарной мастерской с комплектом оборудования:

- верстак со слесарными тисками;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
- инструмент индивидуального пользования: (ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной, напильники разные с насечкой No 1 и No2, щетка-сметка);
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов,
- станки (токарный, фрезерный, сверлильный);
- ножницы рычажные;
- плита для правки;
- металла-ящик для стружки;
- наборы рабочих, контрольно-измерительных, механизированных инструментов.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие оборудования в соответствии с темами программы на объектах города и области, где обучающиеся проходят практику в соответствии с договорами.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся отчета выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Правильная демонстрация навыков работы с использованием слесарного инструмента, оборудования и оснастки; Правильное определение последовательности выполнения слесарных работ в соответствии с технической документацией.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Осуществление контроля после слесарной обработки; Правильная оценка качества поверхностей.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Умение разработать технологический процесс устранения заявленного дефекта узла или детали автомобиля с использованием методов слесарной обработки; Навыки оформления технической и отчетной документации.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Умение выполнять работы по диагностированию автомобиля, его агрегатов и систем.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Выполнение заданного объема работ по различным видам технического обслуживания.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Разработка, ремонт и сборка заданного соединения или узла с эталонным результатом. Устранение заданной неисправности с эталонным результатом.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 3.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Разработка технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области слесарной обработки деталей автомобильного транспорта. Оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области слесарной обработки деталей автомобильного транспорта.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета с оценкой в устной форме
Время приема зачета с оценкой-собеседование по отчетной документации	79 мин – подготовка к сдаче зачета с оценкой 11 минут – прием зачета с оценкой
Количество вариантов контрольных заданий	Один теоретический вопрос и собеседование по отчетной документации
Применяемые технические средства	Технические средства не применяются
Использование информационных источников	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 15 обучающихся (1 академическая группа)

7. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень осваиваемых компетенций

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонт автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
Знать основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления, оборудование и материалы;	Знает основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления, оборудование и материалы;	Затрудняется сформулировать основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления, оборудование и материалы;	Не демонстрирует глубокого понимания основных видов слесарных работ, порядка их выполнения, применяемых инструментов и приспособлений, оборудования и материалов;	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, определения по основным видам слесарных работ, порядка их выполнения, применяемых инструментов и приспособлений, оборудования и материалов;	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, определения по основным видам слесарных работ, порядка их выполнения, применяемых инструментов и приспособлений, оборудования и материалов;	Устный опрос, дифференцированный зачёт.
технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;	технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;	технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;	технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;	по технологическим процессам слесарной обработки деталей и техническим измерениям;	по технологическим процессам слесарной обработки деталей и техническим измерениям;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
технологическую документацию на выполняемые слесарные работы,	технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и	технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и	технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;	основные понятия и положения, определения технологической документации	технологической документации и на выполняемые слесарные работы, её виды и	Устный опрос, дифференцированный зачёт

её виды и содержание;	содержание;	содержание;		и на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;	содержание;	
основные сведения о допусках и посадках;	основные сведения о допусках и посадках;	основные сведения о допусках и посадках;	основных сведений о допусках и посадках;	основные понятия и положения, понятия, определения основных сведений о допусках и посадках;	основные понятия и положения, понятия, определения основных сведений о допусках и посадках;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
кавалитеты точности и параметры шероховатости;	кавалитеты точности и параметры шероховатости ;	кавалитеты точности и параметры шероховатости;	кавалитетов точности и параметрам шероховатости;	кавалитетов точности и параметрам шероховатости;	кавалитетов точности и параметров шероховатости;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;	технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;	технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;	техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;	техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;	техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
организацию рабочего места и уход за ним;	организацию рабочего места и уход за ним;	организацию рабочего места и уход за ним;	организации рабочего места и уход за ним;	организации рабочего места и уход за ним;	организации рабочего места и уход за ним;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
технологический процесс проведения ТО и ремонта автомобилей;	технологический процесс проведения ТО и ремонта автомобилей;	технологический процесс проведения ТО и ремонта автомобилей ;	технологического процесса проведения ТО и ремонта автомобилей;	технологического процесса проведения ТО и ремонта автомобилей;	технологического процесса проведения ТО и ремонта автомобилей;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
технику безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;	технику безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;	технику безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей ;	техники безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;	техники безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;	техники безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобиля;	виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;	виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей ;	видов, периодичности и объемы технического обслуживания автомобилей;	видов, периодичности и объемы технического обслуживания автомобилей;	видов, периодичности и объемы технического обслуживания автомобилей;	Устный опрос, дифференцированный зачёт

лей;						
назначени е и правила применен ия наиболее распростр аненных универсал ьных и специаль ных приспосо блений для ремонта и сборки;	назначение и правила применения наиболее распространен ных универсальных и специальных приспособлени й для ремонта и сборки;	назначение и правила применения наиболее распростране нных универсальн ых и специальных приспособле ний для ремонта и сборки;	назначений и правил применения наиболее распространенн ых универсальных и специальных приспособлени й для ремонта и сборки;	назначений и правил применения наиболее распростране нных универсальн ых и специальных приспособлен ий для ремонта и сборки;	назначений и правил применения наиболее распростране нных универсальн ых и специальных приспособлен ий для ремонта и сборки;	Устный опрос, дифференциро ванный зачёт
правила применен ия пнеumo- и электроин струмента ;	правила применения пнеumo- и электроинстру мента;	правила применения пнеumo- и электроинстру мента;	правил применения пнеumo- и электроинструм ента;	правил применения пнеumo- и электроинстру мента;	правил применения пнеumo- и электроинстру мента;	Устный опрос, дифференциро ванный зачёт
правила охраны труда, технику безопасно сти и противоп ожарной защиты;	правила охраны труда, технику безопасности и противопожар ную защиту;	правила охраны труда, техники безопасности и противопожа рной защиты;	правил охраны труда, техники безопасности и противопожарн ой защиты;	правил охраны труда, техники безопасности и противопожа рной защиты;	правил охраны труда, техники безопасности и противопожа рной защиты;	Устный опрос, дифференциро ванный зачёт
Уметь читать чертежи изготавли ваемых деталей;	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами и читает чертежи изготавливаем ых деталей;	Не демонстриру ет основные умения по чтению чертежей изготавливаем ых деталей;	В основном демонстрирует основные умения по чтению чертежей изготавливаем ых деталей;	Демонстриру ет умения в стандартных ситуациях по чтению чертежей изготавливаем ых деталей;	Свободно демонстрируе т умение, в том числе, в нестандартны х ситуациях по чтению чертежей изготавливаем ых деталей;	Устный опрос, дифференциро ванный зачёт
определят ь последова тельность обработки деталей по технологи ческой карте;	и определяет последователь ность обработки деталей по технологическ ой карте;	по определению последователь ности обработки деталей по технологичес кой карте;	по определению последовательн ости обработки деталей по технологическо й карте;	по определению последователь ности обработки деталей по технологичес кой карте;	по определению последователь ности обработки деталей по технологичес кой карте;	Устный опрос, дифференциро ванный зачёт

выбирать инструмент, приспособления, оборудование и материалы;	и выбирает инструмент, приспособления, оборудование и материалы;	по выбору инструмента, приспособлений, оборудования и материалов;	по выбору инструмента, приспособлений, оборудования и материалов;	по выбору инструмента, приспособлений, оборудования и материалов;	по выбору инструмента, приспособлений, оборудования и материалов;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
изготавливать несложные детали и приспособления;	и изготавливает несложные детали и приспособления;	по изготовлению несложных деталей и приспособлений;	по изготовлению несложных деталей и приспособлений;	по изготовлению несложных деталей и приспособлений;	по изготовлению несложных деталей и приспособлений;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
контролировать качество выполняемых работ и предупреждать появления брака;	и контролирует качество выполняемых работ и предупреждает появления брака;	по контролю качества выполняемых работ и предупреждает появления брака;	по контролю качества выполняемых работ и предупреждает появления брака;	по контролю качества выполняемых работ и предупреждает появления брака;	по контролю качества выполняемых работ и предупреждает появления брака;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;	и применяют приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;	по применению приспособления, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;	по применению приспособления, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;	по применению приспособления, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;	по применению приспособления, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;	и проводит технические измерения соответствующим инструментом и приборами;	по проведению технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	по проведению технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	по проведению технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	по проведению технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му качеству;	и выполняет слесарную обработку деталей по 12-14-му качеству; проводит ТО и ремонт автотранспортных средств;	по выполнению слесарной обработки деталей по 12-14-му качеству; проведению ТО и ремонту	по выполнению слесарной обработки деталей по 12-14-му качеству; проведению ТО и ремонту автотранспортных средств;	по выполнению слесарной обработки деталей по 12-14-му качеству; проведению ТО и ремонту автотранспор	по выполнению слесарной обработки деталей по 12-14-му качеству; проведению ТО и ремонту автотранспор	Устный опрос, дифференцированный зачёт

проводит ТО и ремонт автотранспортных средств;		автотранспортных средств;		тных средств;	тных средств;	
выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;	и выполняют крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;	по выполнению крепежных работ при техническом обслуживании и автомобилей	по выполнению крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;	по выполнению крепежных работ при техническом обслуживании и автомобилей;	по выполнению крепежных работ при техническом обслуживании и автомобилей;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;	и разделявает, сращивает, изолирует и паяет провода;	по разделыванию, сращивают, изолирует и паяет провода;	Устный опрос, дифференцированный зачёт			
изготавливать кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;	и изготавливает кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;	по изготовлению кронштейнов, хомутов, прокладок и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;	по изготовлению кронштейнов, хомутов, прокладок и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;	по изготовлению кронштейнов, хомутов, прокладок и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;	по изготовлению кронштейнов, хомутов, прокладок и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
снимать и устанавливать навесное оборудование, осветительную арматуру;	и снимает и устанавливает навесное оборудование, осветительную арматуру;	по снятию и установке навесного оборудования, осветительной арматуры;	по снятию и установке навесного оборудования, осветительной арматуры;	по снятию и установке навесного оборудования, осветительной арматуры;	по снятию и установке навесного оборудования, осветительной арматуры;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
выполнять работы по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;	и выполнять работы по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;	по выполнению работ по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации	по выполнению работ по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;	по выполнению работ по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;	по выполнению работ по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;	Устный опрос, дифференцированный зачёт

		и;				
выполняют работы с соблюдением требований безопасности;	и выполняет работы с соблюдением требований безопасности;	по выполнению работ с соблюдением требований безопасности	по выполнению работ с соблюдением требований безопасности;	по выполнению работ с соблюдением требований безопасности;	по выполнению работ с соблюдением требований безопасности;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
Обладать методами, навыками разметки металла, выполнять плоскостную и пространственную разметку по чертежам с применением необходимых инструментов;	Владеет методами, принципами, навыками разметки металла, выполняет плоскостную и пространственную разметку по чертежам с применением необходимых инструментов;	Не владеет основными методами, принципами, навыками разметки металла, выполнения плоскостной и пространственной разметки по чертежам с применением необходимых инструментов;	Частично владеет основными методами, принципами, навыками разметки металла, выполнения плоскостной и пространственной разметки по чертежам с применением необходимых инструментов;	В основном владеет основными методами, принципами, навыками разметки металла, выполнения плоскостной и пространственной разметки по чертежам с применением необходимых инструментов;	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками разметки металла, выполнения плоскостной и пространственной разметки по чертежам с применением необходимых инструментов;	Индивидуальное задание.
рубки по эскизу и шаблону, рубки различных поверхностей, заточки инструмента;	рубки по эскизу и шаблону, рубки различных поверхностей, заточки инструмента;	принципами, навыками рубки по эскизу и шаблону, рубки различных поверхностей, заточки инструмента;	рубки по эскизу и шаблону, рубки различных поверхностей, заточки инструмента;	рубки по эскизу и шаблону, рубки различных поверхностей, заточки инструмента;	рубки по эскизу и шаблону, рубки различных поверхностей, заточки инструмента;	Индивидуальное задание.
резания плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;	резания плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;	резания плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;	резания плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;	резания плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;	резания плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;	Индивидуальное задание.
резания металлов с применением механизированных ножниц и отрезных	резания металлов с применением механизированных ножниц и отрезных	резания металлов с применением механизированных ножниц и	резания металлов с применением механизированных ножниц и отрезных	резания металлов с применением механизированных ножниц и отрезных	резания металлов с применением механизированных ножниц и отрезных	Индивидуальное задание.

рованных ножниц и отрезных ножниц;	ножниц;	отрезных ножниц;	ножниц;	ножниц;	ножниц;	
правки и гибки металла различног о характера с подбором инструме нта и оснастки;	правки и гибки металла различног характера с подбором инструмента и оснастки;	правки и гибки металла различног характера с подбором инструмента и оснастки;	правки и гибки металла различног характера с подбором инструмента и оснастки;	правки и гибки металла различног характера с подбором инструмента и оснастки;	правки и гибки металла различног характера с подбором инструмента и оснастки;	Индивидуальн ое задание.
опиливан ия плоскосте й с контроле м по линейке, угольнику , штангенц иркулью и образцам шерохова тостей обработки ;	опиливания плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенцирку лю и образцам шероховатосте й обработки;	опиливания плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенцирк улю и образцам шероховатост ей обработки;	опиливания плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенцирку лю и образцам шероховатостей обработки;	опиливания плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенцирк улю и образцам шероховатост ей обработки;	опиливания плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенцирк улю и образцам шероховатост ей обработки;	Индивидуальн ое задание.
распилива ния отверстий и пазов;	распиливания отверстий и пазов;	распиливани я отверстий и пазов;	распиливания отверстий и пазов;	распиливания отверстий и пазов;	распиливания отверстий и пазов;	Индивидуальн ое задание.
сверления , зенкерова ния и развертыв ания сквозных и глухих отверстий на станках;	сверления, зенкерования и развертывания сквозных и глухих отверстий на станках;	сверления, зенкерования и развертывани я сквозных и глухих отверстий на станках;	сверления, зенкерования и развертывания сквозных и глухих отверстий на станках;	сверления, зенкерования и развертывани я сквозных и глухих отверстий на станках;	сверления, зенкерования и развертывани я сквозных и глухих отверстий на станках;	Индивидуальн ое задание.
сверления ручной и электриче ской дрелью	сверления ручной и электрической дрелью;	сверления ручной и электрическо й дрелью;	сверления ручной и электрической дрелью;	сверления ручной и электрическо й дрелью;	сверления ручной и электрическо й дрелью;	Индивидуальн ое задание.
сверление по кондукто ру	сверление по кондуктору;	сверления по кондуктору;	сверления по кондуктору;	сверления по кондуктору;	сверления по кондуктору;	Индивидуальн ое задание.
нарезания наружной и внутренне й резьбы, метчиками и плашками и	нарезания наружной и внутренней резьбы, метчиками и плашками, восстановлен	нарезания наружной и внутренней резьбы, метчиками и плашками, восстановлен	нарезания наружной и внутренней резьбы, метчиками и плашками, восстановления	нарезания наружной и внутренней резьбы, метчиками и плашками, восстановлен	нарезания наружной и внутренней резьбы, метчиками и плашками, восстановлен	Индивидуальн ое задание.

плашками, восстановления изношенных и сорванных резьб;	изношенных и сорванных резьб;	изношенных и сорванных резьб;	изношенных и сорванных резьб;	изношенных и сорванных резьб;	изношенных и сорванных резьб;	
клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;	клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;	навыками клепок накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;	клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;	клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;	клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;	Индивидуальное задание.
распиливания;	распиливания;	распиливания;	распиливания;	распиливания;	распиливания;	Индивидуальное задание.
шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;	шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;	шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;	шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;	шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;	шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;	Индивидуальное задание. шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;

7.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в виде собеседования по отчетной документации практики: дневник практики, отчет по практике, отзыв руководителя от организации с проставлением зачета с оценкой.

7.4. Критерии оценки итогов учебной и производственной практики

Оценка «отлично» ставится при условии, что обучающийся-практикант добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой учебной и производственной практики; аккуратно оформил дневник, содержание которого полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил обучающийся. Практические навыки освоены полностью: обучающийся знает основные способы разметки металла, выполняет плоскостную и пространственную разметку по чертежам с применением необходимых инструментов; рубку по эскизу и шаблону, рубку различных поверхностей, заточку инструмента;

демонстрирует навыки резания плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами; демонстрирует навыки резания металлов с применением механизированных ножниц и отрезных ножниц; правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки; опиливания плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки; обладает навыками распиливания отверстий и пазов; сверления, зенкерования и развертывания сквозных и глухих отверстий на станках; сверления ручной и электрической дрелью; сверление по кондуктору; нарезания наружной и внутренней резьбы, метчиками и плашками, восстановления изношенных и сорванных резьб; клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок; распиливания; шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей; притирки топливных краников, клапанов, штуцеров и доводки; использует приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; проводит технические измерения соответствующим инструментом и приборами; выполняет слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам; ремонт автотранспортных средств; выполняет работы при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2; участвует в выполнении работ по ремонту и обслуживанию автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации; объем и уровень освоения практических навыков полный и соответствует уровню 91-100%. Таким образом, у обучающегося сформированы основы соответствующих профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при условии, когда программа учебной и производственной практики обучающимся-практикантом выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению и по содержанию дневника практики (неаккуратное, небрежное, недостаточное полное описание проделанной работы, освоенных навыков). Обучающийся не проявлял должной активности в приобретении практических навыков.

Обучающийся-практикант в целом овладел практическими навыками, но при их выполнении отмечаются определенная медлительность, неуверенность. В целом у обучающегося основы соответствующих профессиональных компетенций сформированы на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся-практиканту при условии, что он в целом выполнил программу учебной и производственной практики, но при этом овладел минимальным количеством практических навыков с неполным уровнем их освоения; имел ряд замечаний в процессе прохождения практики, текущий контроль освоения практических навыков показывал низкие результаты, регулярно имели место задолженности, которые обучающий ликвидировал к моменту сдачи дифференциального зачета по практике. Оформление отчетной документации по практике небрежное, содержание отчета по практике недостаточно четко соответствует программе учебной и производственной практики и неполно

отражает работу обучающегося в ходе прохождения практики. Имеют место нарушение обучающимся программы учебной и производственной практики, элементов этики и, имеют место замечания от руководителя практики от предприятия, в котором обучающийся проходил практику.

На устные вопросы по учебной и производственной практике отвечает неуверенно и не полно. Основы профессиональных компетенций у обучающегося плохо сформированы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся-практиканту, если он не выполнил программу учебной и производственной практики, не овладел большинством необходимых практических навыков, не подготовил отчет по практике, либо качество отчета по практике (т.е. его содержание, структура и оформление) не соответствуют установленным требованиям.

7.5 Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики УП.03.01 и ПП 03.01

Слесарные, механические и демонтажно-монтажные работы по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Цель практики:

Выполнение учебной и производственной практики ориентировано на закрепление знаний, позволяющих детально формировать у обучающихся следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Место практики в структуре ОПОПССЗ СПО:

Учебная и производственная практика УП.03.01 и ПП.03.01 Слесарные, механические и демонтажно-монтажные работы относится к профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в обязательной части и входит в профессиональный цикл (профессиональные модули) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3. Требования к результатам освоения практики:

Обучающийся в ходе освоения практики должен:

Знать:

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты приспособления, оборудование и материалы;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- качества точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
- организация рабочего места и уход за ним;
- технологический процесс проведения ТО и ремонта автомобилей;
- технику безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;

- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;

- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;

- правила применения пневмо- и электроинструмента;

- правила охраны труда, техника безопасности и противопожарной защиты;

Уметь:

- читать чертежи изготавливаемых деталей;

- определять последовательность обработки деталей по технологической карте;

- выбирать инструмент, приспособления, оборудование и материалы.

- изготавливать несложные детали и приспособления.

- контролировать качество выполняемых работ и предупреждать появления брака;

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;

- проводить ТО и ремонт автотранспортных средств;

- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;

- разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;

- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.

- снимать и устанавливать навесное оборудование, осветительную арматуру;

- выполнять работы по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;

- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

Иметь практический опыт:

- разметки металла, выполнять плоскостную и пространственную разметку по чертежам с применением необходимых инструментов;

- рубки по эскизу и шаблону, рубки различных поверхностей, заточки инструмента;

- резания плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;

- резания металлов с применением механизированных ножниц и отрезных ножниц;

- правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки;

- опиливания плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки.
- распиливания отверстий и пазов;
- сверления, зенкерования и развертывания сквозных и глухих отверстий на станках;
- сверления ручной и электрической дрелью;
- сверление по кондуктору;
- нарезания наружной и внутренней резьбы, метчиками и плашками, восстановления изношенных и сорванных резьб;
- клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;
- распиливания;
- шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;
- притирки топливных краников, клапанов, штуцеров и доводки;
- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му качествам;
- ремонта автотранспортных средств;
- выполнения работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2;
- участия в выполнении работ по ремонту и обслуживанию автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

Овладеть:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

4. Общая трудоемкость практики по формам обучения составляет:

всего – 6 недель, 216 часов; 7 недель, 252 часа.

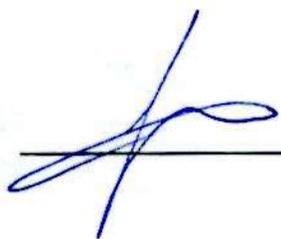
5. Дополнительная информация:

Реализация программы учебной и производственной практики УП.03.01 и ПП.03.01 Слесарные, механические и демонтажно-монтажные работы предполагает наличие мест прохождения производственной практики – предприятия и организации города и области.

Реализация программы также предполагает наличие учебно-методического комплекса по учебной и производственной практике и технических средств - ПК.

Разработчик:

А.М.Фарафонов
Колледж ПсковГУ


преподаватель

Эксперты:

А.С.Колпаков
ООО «ТСП»


директор

Б.В.Хариев
ООО «ПСТ»


директор