

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт медицины и экспериментальной биологии
Естественно-географический факультет

СОГЛАСОВАНО

Директор института/ Декан факультета

 Н.В. Бугеро

« 14 » апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 О.А. Серова

« 14 » апреля 2020 г.

Рабочая программа учебной практики

Б2.О.М.01.02(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль ОПОП ВО

«Современные теории и технологии обучения естественно-научным
дисциплинам»

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника магистр

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры зоологии и экологии животных, протокол № 7 от «04» марта 2020 г.

Зав. кафедрой зоологии и
экологии животных
«04» марта 2020 г.



В.В. Прокофьев

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Современные теории и технологии обучение естественно-научным дисциплинам» на заседании Учёного совета ПсковГУ «27» апреля 2020 г., протокол № 7.

Обновление рабочей программы дисциплины

В связи с введением смешанной формы обучения (традиционной и дистанционной).

На 2020 / 2021 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры зоологии и экологии животных, протокол № 11 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой зоологии и
экологии животных
«31» августа 2020 г.



В.В. Прокофьев

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры зоологии и экологии животных, протокол № ___ от __.__. 20__ г.

Зав. кафедрой зоологии и
экологии животных
«___» _____ 20__ г.

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры зоологии и экологии животных, протокол № ___ от __.__. 20__ г.

Зав. кафедрой зоологии и
экологии животных
«___» _____ 20__ г.

1. Цели учебной практики

- подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и защита выпускной квалификационной работы;
- дальнейшее формирование профессиональной направленности магистрантов, развитие практико-действенного компонента мышления, формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности, формирование системы профессиональных ценностей.

2. Задачи учебной практики

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;
- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе освоения программ бакалавриата;
- формирование положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности, развитие научных интересов студентов-магистрантов, стимулирование их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии;
- овладение магистрантами необходимыми профессиональными компетенциями: научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ориентированной на личностный подход к построению образовательного процесса;
- совершенствование навыка самоорганизации в процессе научно-исследовательской работы.

3. Место учебной практики в структуре учебного плана

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока 2 «Практики» и проводится в 4 семестре.

Для проведения научно-исследовательской работы используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе научно-исследовательской работы в бакалавриате и магистратуре.

Научно-исследовательская работа является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Современные проблемы биологии», «Организация НИР обучающихся», при прохождении производственных практик (педагогической), при выполнении и защите ВКР.

4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики

Научно-исследовательская работа проводится как учебная практика, является стационарной. Основными формами работы в период научно исследовательской практики являются: сбор и систематизация библиографии по теме исследования; реферирование педагогических исследований; наблюдение над предметом исследования.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

- 1) на кафедре зоологии и экологии животных: состав 10 человек, из них 1 доктор наук, 8 кандидатов наук,
 - 2) на кафедре ботаники и экологии растений: состав 9 человек, из них 1 доктор наук, 5 кандидатов наук
 - 3) на кафедре химии: состав 5 человек, из них 5 кандидатов наук
 - 4) в ГИС-лаборатории;
 - 5) в образовательных учреждениях (школы, колледжи) г. Пскова и Псковской области.
 - 6) в научно-образовательном центре экологических исследований
 - 7) в научном Гербарии ПсковГУ
 - 8) в зоологическом музее
- Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 4-ом семестре (2 курс).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

К результатам научно-исследовательской работы в первом семестре выдвигаются следующие требования:

- результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре обучения в магистратуре является:

Анализ состояния разработанности научной проблемы, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обзор актуальных изданий по исследуемой научной проблематике, изучение авторских подходов, подготовка отчета по результатам учебной практики.

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126, учебная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Общепрофессиональных:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональных:

ПК-2 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования

6.2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------

	компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
		ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.
		ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
		ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.
		ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1.Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
		ИОПК-8.2.Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
		ИОПК-8.3.Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований..

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности и повышение качества образования, Организация и проведение научных исследований в области естественно-научного образования, направленных на повышение качества естественно-научного образования, развитие теории и методики обучения естественно-научных дисциплин в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, профессионального и высшего образования	ПК-2 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования	<p>ИПК-2.1. <i>Знает</i>: основные понятия и концепции естественных наук на современном этапе их развития; методологические достижения современной географии, биологии и химии, сущность современных методик и технологий обучения естественным наукам, методологические основы научного исследования в области естественно-научного образования</p> <p>ИПК-2.2. <i>Умеет</i>: самостоятельно анализировать имеющуюся информацию; использовать знание основных теорий, концепций и принципов естественных наук при постановке и решении научно-практических задач, нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы, выполнять научное исследование, проводить анализ результатов научных исследований с использованием современных методов обработки</p>

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общий объём научно-исследовательской работы составляет 14 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)	Формы текущего контроля
----------	--------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------

		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Установочная конференция по производственной практике. Инструктаж по технике безопасности	2	2		Присутствие на конференции
2.	Разработка и обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы в соответствии с целями практики	32	2	30	Собеседование с научным руководителем
3.	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы и разработка программы исследования	30		30	Утверждение индивидуального плана работы
4.	Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, выбор методов исследования	52	2	50	Подготовка введения
5.	Анализ состояния разработанности научной проблемы, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	120		120	Определение структуры работы и списка литературы
6.	Обзор актуальных изданий по исследуемой научной проблематике, изучение авторских подходов	200		200	Подготовка теоретической части работы в форме реферата
6.	Подготовка отчета по результатам учебной практики	100		100	Оценка отчета по НИР
7.	Конференция по итогам научно-исследовательской работы	4	4		Оценка за практику
	ИТОГО:	540	10	530	

8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов в период учебной практики:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования;

- подготовка введения, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цели и задачи, определяются объект и предмет исследования;
- составление списка литературных источников по теме исследования;
- написание реферата (обзора литературы) по избранной теме;
- подготовка отчета по результатам учебной практики.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта утверждается на заседании кафедры. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться ее широкое обсуждение на семинарах, с привлечением ведущих исследователей, преподавателей кафедры, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам учебной практики в первую неделю после ее окончания организуется итоговая конференция. Промежуточная аттестация магистрантов по результатам научно-исследовательской работы в 1, 2 семестре проводится в форме зачета с оценкой.

10.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Общепрофессиональных:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональных:

ПК-2 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе

10.2 Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Учебная практика проводится в 1 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестаций: Семестр 1 – «зачет с оценкой».

СЕМЕСТР 1

Организация промежуточной аттестации в семестре 4

<u>Назначение</u>	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в устной (форме)
<u>Время выполнения задания и ответа</u>	15 минут
<u>Количество вариантов билетов</u>	Зачет проводится в виде отчета студента в устной и письменной форме
<u>Применяемые технические средства</u>	мультимедийное оборудование
<u>Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы</u>	
<u>Дополнительная информация</u>	в аудитории находиться все студенты группы

Критериями оценки результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- степень выполнения плана производственной практики;
- содержание и качество представленных магистрантом материалов в рамках темы научного исследования;
- отчет по итогам научно-исследовательской работы за период практики;
- отзыв научного руководителя.

Примерная структура отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи практики.
2. Краткие сведения об учреждении, в котором проходила практика.
3. Индивидуальный план работы на период практики.
4. Дневник выполнения плана работы.
5. Итоги практики.
6. Отзыв руководителя практики.
7. Приложения (фактические материалы экспериментальной работы, тексты выступления на конференции и научной публикации и т.д.).

Критерии оценки результатов производственной практики (научно-исследовательская работа)

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа производственной практики выполнена полностью. Отчет подготовлен в полном объеме и сдан в срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа производственной практики выполнена полностью. Отчет подготовлен в достаточном объеме и сдан в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворительно»)	Программа производственной практики выполнена частично. Имеются серьезные замечания к качеству и срокам подготовки отчета по итогам практики.
«не зачтено» («неудовлетворительно»)	План производственной практики не выполнен. Отчет не представлен.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов важна на всех этапах научно-исследовательской работы.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа с научной и учебно-методической литературой в библиотеке Псковского государственного университета;
- 2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимых материалов по проблеме исследования в различных образовательных учреждениях и сети Интернет.

Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов осуществляется в следующих направлениях:

- 1) развитие у студентов практических умений теоретического осмысления и анализа научной литературы по теме исследования;
- 2) формирование практических навыков самостоятельного изучения учебной и методической литературы.

Контроль за осуществлением научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов научно-исследовательской работы;
- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана магистранта по осуществлению научно-исследовательской работы;
- проводит с магистрантом собеседования, контролирует ход написания введения, проверяет реферат, редактирует текст представленных материалов;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской работы;
- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает отзыв об итогах научно-исследовательской работы.

Формы методической поддержки студентов:

- 1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебно-методической и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);
- 2) консультации по текущим вопросам.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. (Электронный ресурс. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449243>).
2. Коротков, Э.М. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: Учебное пособие / Э.М. Коротков.

- М.: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405639>.

3. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301>.

4. Организация научно-исследовательской работы магистрантов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>.

5. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301>.

6. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

7. Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

8. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

9. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

10. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана

11. Исенова Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация») [Электронный ресурс] / Ф.К. Исенова. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49575.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана..

12. Короткина И. Б. Академическое письмо : процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина ; Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации ; Московская высшая школа социальных и экономических наук.— Москва : Юрайт, 2016 .— 295 с. — (Образовательный процесс) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-9916-6813-2. - 3 экз..

13. Новиков В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс] / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

14. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций /. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 51 с. — 978-5-89040-595-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

15. Соколова Н. Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ / Н. Г. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 97 с. — 978-3-659-33919-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54503.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

16. Шиловский М. В. Библиография научных трудов / М. В. Шиловский; сост. и отв. редактор Г. А. Ноздрин; РАН Сибирское отделение ; Ин-т истории.— Новосибирск : ИД "Сова", 2007 .— 69 с. — Научное .— ISBN 978-5-87550-066-4. - 1 экз.

в) перечень информационных технологий:

- программное обеспечение
 - Операционная система Windows 7 pro (Подписка Microsoft Imagine Premium АО «СофтЛайн Трейд» Сублицензионный договор №172 от 01.03.2017)
 - Open Office (лицензия GPL)
 - Foxit Reader (лицензия GPL)
 - 7-zip – (лицензия GPL)
 - Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)
 - KMPlayer (лицензия GPL)
 - LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>
 - Система организации видеоконференций: <http://vks.pskgu.ru/pgu/>
 - Система организации видеоконференций: Zoom

- информационно-справочные системы:

- поисковая система научной литературы Академия Google: <https://scholar.google.ru/>
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/>
- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
2. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная библиотека
3. <http://www.benran.ru> -Библиотека по естественным наукам
4. <http://proflibrary.ru> - Библиотека профессиональной документации

5. <http://library.hse.ru/subdiv/subdiv.htm>- Library Buildings
6. <http://www.geogr.msu.ru/links> - Полезные ресурсы (географический факультет им. М.В. Ломоносова)
7. <http://gpntb.ru> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России
8. <http://www.rasl.ru> - Библиотека Академии наук
9. <http://info.spsl.nsc.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук
10. <http://prj-pgru.narod.ru>- сайт Псковского центра регионологических исследований:

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) компьютерный класс. (10 рабочих мест с подключением к сети в Интернет)
- 2) методический кабинет (10 рабочих мест)
- 3) переносной ноутбук Zenovo, переносной телевизор Samsung.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126.

Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов

Разработчики:

Зав. кафедрой зоологии и экологии животных,
Псковский государственный университет,
профессор, д.б.н.

В.В. Прокофьев

Доцент кафедры зоологии и
экологии животных, к.б.н., Псковский
государственный университет

Е.Г. Фёдорова

Доцент кафедры географии,
к.п.н., Псковский государственный
университет

Т.И. Немцева

Эксперты:

Учитель химии МБОУ «Лицей «Развитие»,
к.п.н.



Л.Б. Семенова

Директор, учитель биологии МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2», заслуженный
учитель РФ



О.В. Пальцева

Учитель географии МБОУ «Естественно-
математический лицей», заслуженный
учитель РФ



Т.И. Сорокина