Приложение 5.1

**Этапы формирования компетенций**

**по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили**

**«Начальное образование и Коррекционная педагогика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Шифр компетенции** | **Этапы формирования компетенций** | | |
| **Начальный этап** | **Основной этап** | **Завершающий этап** |
| **Универсальные компетенции выпускников** | | | | |
|  | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | История (история России, всеобщая история)  Основы информационной культуры и безопасности  Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий  Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности | Философия  Цифровые платформы и сквозные технологии  Теория и технологии обучения  Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий  Полевая практика  Волонтерская деятельность | Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога  Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Введение в проектную деятельность  Прикладная экономика  Учебная практика «Проектная деятельность в образовании» (У) | Основы проектной деятельности  Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности  Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Теория и методика воспитания  Управление проектной деятельностью  Инновационные технологии в начальном общем образовании с основами управления школой  Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Общая физическая подготовка  Спортивные игры и туризм  Психологические основы педагогической деятельности | Основы вожатской деятельности  Технологическая практика "Инструктивный лагерь"  Учебная практика «Проектная деятельность в образовании» | Теория и методика воспитания  Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный язык  Русский язык и межкультурная коммуникация | Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Академическое письмо | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История (история России, всеобщая история)  Философия  Русский язык и межкультурная коммуникация | Иностранный язык  Историко-культурное наследие Псковского края | Теория и методика воспитания  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Безопасность жизнедеятельности  Введение в проектную деятельность  Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности | Психолого-педагогический практикум с основами развития детской одаренности  Прикладная экономика  Основы проектной деятельности  Учебная практика «Проектная деятельность в образовании» | Управление проектной деятельностью  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт | Общая физическая подготовка  Спортивные игры и туризм  Летняя Педагогическая практика | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 1. -9. | УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности  Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | Основы вожатской деятельности  Учебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе» | Летняя Педагогическая практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Прикладная экономика | Прикладная экономика | Учебная практика Проектная деятельность в образовании  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности  Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом | Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| **Общепрофессиональные компетенции выпускников** | | | | |
|  | ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Основы вожатской деятельности  Летняя Педагогическая практика  Учебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе» | Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности  Первая педагогическая практика | Теория и методика воспитания  Вторая Педагогическая практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий  Современные системы и технологии обучения младших школьников  Методическая практика | Обучение и воспитание детей с ОВЗ на основе проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ на основе проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ  Первая педагогическая практика | Теория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школе  Вторая педагогическая практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Теория и технологии обучения  Основы вожатской деятельности  Учебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе»  Летняя Педагогическая практика | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с практикумом по психолого-педагогической диагностике нарушений развития  Современные системы и технологии обучения младших школьников  Теоретические основы и технологии начального математического образования  Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию  Методическая практика | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья  Вторая Педагогическая практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Теория и методика воспитания  Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом | Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом  Теория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школе | Теория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школе  Методика обучения русскому языку, чтению и развитие речи школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС  Методика обучения технологии и изовкоррекционных классах начальной школы  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования | Теория и технологии обучения  Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с практикумом по психолого-педагогической диагностике нарушений развития  Специальная психология и коррекционная педагогика | Теоретические основы и технологии начального языкового образования  Теоретические основы и технологии начального математического образования  Методика обучения русскому языку, чтению и развитие речи школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС  Методика обучения математике и естествознанию школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС  Методическая практика | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья  Первая педагогическая практика  Вторая педагогическая практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Психологические основы педагогической деятельности  Основы вожатской деятельности  Специальная психология и коррекционная педагогика | Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом  Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ с основами логопедии  Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья  Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Психологические основы педагогической деятельности  Технологическая практика "Инструктивный лагерь" | Клиническая психология детей и подростков  Первая педагогическая практика | Вторая педагогическая практикаПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний  Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий  Основы невропатологии | Специальная психология и коррекционная педагогика  Теория и технологии обучения  Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом  Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий  Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога | Теория и методика воспитания  Первая педагогическая практика  Вторая педагогическая практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Основы информационной культуры и безопасности  Цифровые платформы и сквозные технологии | Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий  Методическая практика | Инновационные технологии в начальном общем образовании с основами управления школой  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| **Профессиональные компетенции (ПК). Тип задач профессиональной деятельности: педагогический** | | | | |
|  | ПК-1 способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения | Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности  Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом  Психолого-педагогический практикум с основами развития детской одаренности с основами развития детской одаренности  Технологическая практика "Инструктивный лагерь" | Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом  Современные технологии обучения математике и окружающему миру | Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей  Первая педагогическая практика  Педагогическая практика «Первые дни ребенка в школе»  Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-2 способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | Технологическая практика "Инструктивный лагерь"  Учебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе» | Теория и методика воспитания  Летняя Педагогическая практика | Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей  Педагогическая практика "Первые дни ребенка в школе"  Первая педагогическая практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | ПК-3 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | Теоретические основы и технологии начального математического образования  Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом  Теоретические основы и технологии начального языкового образования | Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию  Методическая практика  Теория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школе  Психологические основы преемственности дошкольного, начального и основного общего образования | Инновационные технологии в начальном общем образовании с основами управления школой  Первая педагогическая практика  Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-4 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом  Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий  Теоретические основы и технологии начального языкового образования | Современные системы и технологии обучения младших школьников  Теоретические основы и технологии начального математического образования  Современные подходы к обучению гуманитарным дисциплинам  Актуальные проблемы обучения разным видам речевой деятельности младших школьников  Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию | Теория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школе  Формирование универсальных учебных действий младших школьников  Первая педагогическая практика  Современные аспекты работы с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-5 способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога  Полевая практика | Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию  Методика обучения технологии и изов коррекционных классах начальной школы | Методика обучения математике и естествознанию школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС  Первая педагогическая практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | ПК-6 готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) | Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом  Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий  Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности  Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Теоретические основы и технологии начального языкового образования  Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом  Специальная психология и коррекционная педагогика  Полевая практика  Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога | Первая педагогическая практика  Вторая Педагогическая практика  Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-7 Готов организовывать ученическое самоуправление, участвовать в деятельности органов самоуправления образовательной организации | Учебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе»  Летняя педагогическая практика | Инновационные технологии в начальном общем образовании с основами управления школой  Первая педагогическая практика | Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с учетом возрастных, гендерных и личностных особенностей младших школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями) | Психолого-педагогический практикум с основами развития детской одаренности  Теоретические основы и технологии начального языкового образования  Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом  Методическая практика | Теоретические основы и технологии начального математического образования  Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию  Теория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школе  Первая педагогическая практика  Психологические основы преемственности дошкольного, начального и основного общего образования | Методика обучения русскому языку, чтению и развитие речи школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС  Методика обучения математике и естествознанию школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС  Методика обучения технологии и изо в коррекционных классах начальной школы  Формирование универсальных учебных действий младших школьников  Современные аспекты работы с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями  Вторая педагогическая практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| **Профессиональные компетенции (ПК). Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения** | | | | |
|  | ПК-9 способен осуществлять сбор информации и первичную обработку результатов психодиагностического обследования младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями | Специальная психология и коррекционная педагогика | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с практикумом по психолого-педагогической диагностике нарушений развития  Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ с основами логопедии  Педагогическая практика «Первые дни ребенка в школе»  Вторая Педагогическая практика  Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-10 готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи психологической коррекции и развития личности детей с ОВЗ | Клиническая психология детей и подростков  Методика обучения русскому языку, чтению и развитие речи школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС | Методика обучения математике и естествознанию школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС  Методика обучения технологии и изов коррекционных классах начальной школы | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ с основами логопедии  Актуальные вопросы естественно-математического образования младших школьников  Вторая Педагогическая практика  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-11Способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами, психологами и другими специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития младших школьников с ОВЗ | Основы невропатологии  Обучение и воспитание детей с ОВЗ на основе проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с практикумом по психолого-педагогической диагностике нарушений развития  Психологические основы преемственности дошкольного, начального и основного общего образования  Использование психолого-педагогических техник в работе с детьми с ОВЗ и их родителями | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ с основами логопедии  Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей  Вторая Педагогическая практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |