Приложение 5.1

**Этапы формирования компетенций**

**по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили**

**«Начальное образование и Коррекционная педагогика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Шифр компетенции** | **Этапы формирования компетенций** |
| **Начальный этап** | **Основной этап** | **Завершающий этап** |
| **Универсальные компетенции выпускников** |
|  | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | История (история России, всеобщая история)Основы информационной культуры и безопасностиМатематические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологийВведение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности | ФилософияЦифровые платформы и сквозные технологииТеория и технологии обученияМатематические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологийПолевая практикаВолонтерская деятельность | Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагогаНаучно-исследовательская работа (преддипломная практика)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Введение в проектную деятельностьПрикладная экономика Учебная практика «Проектная деятельность в образовании» (У) | Основы проектной деятельностиОсновы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельностиНаучно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Теория и методика воспитанияУправление проектной деятельностьюИнновационные технологии в начальном общем образовании с основами управления школойНаучно-исследовательская работа (преддипломная практика)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаВыполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Общая физическая подготовкаСпортивные игры и туризмПсихологические основы педагогической деятельности | Основы вожатской деятельностиТехнологическая практика "Инструктивный лагерь"Учебная практика «Проектная деятельность в образовании» | Теория и методика воспитанияТехнологии воспитания младших школьников и работа с семьейПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный языкРусский язык и межкультурная коммуникация | Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Академическое письмо | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История (история России, всеобщая история)ФилософияРусский язык и межкультурная коммуникация | Иностранный языкИсторико-культурное наследие Псковского края | Теория и методика воспитанияПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Безопасность жизнедеятельностиВведение в проектную деятельностьВведение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности  | Психолого-педагогический практикум с основами развития детской одаренностиПрикладная экономика Основы проектной деятельностиУчебная практика «Проектная деятельность в образовании» | Управление проектной деятельностьюВыполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт | Общая физическая подготовкаСпортивные игры и туризмЛетняя Педагогическая практика | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 1. -9.
 | УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельностиВозрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | Основы вожатской деятельностиУчебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе» | Летняя Педагогическая практикаПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Прикладная экономика  | Прикладная экономика  | Учебная практика Проектная деятельность в образованииПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельностиДетская литература и технологии начального литературного образования с практикумом | Технологии воспитания младших школьников и работа с семьейПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| **Общепрофессиональные компетенции выпускников** |
|  | ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Основы вожатской деятельностиЛетняя Педагогическая практикаУчебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе» | Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельностиПервая педагогическая практика | Теория и методика воспитанияВторая Педагогическая практикаПодготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаВыполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологийСовременные системы и технологии обучения младших школьниковМетодическая практика | Обучение и воспитание детей с ОВЗ на основе проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ на основе проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программПервая педагогическая практика | Теория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школеВторая педагогическая практикаПодготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаВыполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Теория и технологии обучения Основы вожатской деятельностиУчебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе»Летняя Педагогическая практика | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с практикумом по психолого-педагогической диагностике нарушений развитияСовременные системы и технологии обучения младших школьниковТеоретические основы и технологии начального математического образованияТеоретические основы и технологии начального образования по естествознаниюМетодическая практика | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровьяВторая Педагогическая практикаПодготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаВыполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Теория и методика воспитанияДетская литература и технологии начального литературного образования с практикумом | Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумомТеория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школе | Теория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школеМетодика обучения русскому языку, чтению и развитие речи школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАСМетодика обучения технологии и изовкоррекционных классах начальной школыПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования | Теория и технологии обученияПсихолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с практикумом по психолого-педагогической диагностике нарушений развитияСпециальная психология и коррекционная педагогика  | Теоретические основы и технологии начального языкового образованияТеоретические основы и технологии начального математического образованияМетодика обучения русскому языку, чтению и развитие речи школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАСМетодика обучения математике и естествознанию школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАСМетодическая практика | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровьяПервая педагогическая практикаВторая педагогическая практикаПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Психологические основы педагогической деятельностиОсновы вожатской деятельностиСпециальная психология и коррекционная педагогика | Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумомТеоретические основы и технологии начального образования по естествознанию | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ с основами логопедииИнклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровьяНаучно-исследовательская работа (преддипломная практика)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Психологические основы педагогической деятельностиТехнологическая практика "Инструктивный лагерь" | Клиническая психология детей и подростковПервая педагогическая практика | Вторая педагогическая практикаПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знанийМатематические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологийОсновы невропатологии | Специальная психология и коррекционная педагогикаТеория и технологии обученияДетская литература и технологии начального литературного образования с практикумомМатематические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологийЕстественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога | Теория и методика воспитанияПервая педагогическая практикаВторая педагогическая практикаПодготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаВыполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Основы информационной культуры и безопасностиЦифровые платформы и сквозные технологии | Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологийМетодическая практика | Инновационные технологии в начальном общем образовании с основами управления школойПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| **Профессиональные компетенции (ПК). Тип задач профессиональной деятельности: педагогический** |
|  | ПК-1 способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения | Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельностиСовременный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумомПсихолого-педагогический практикум с основами развития детской одаренности с основами развития детской одаренностиТехнологическая практика "Инструктивный лагерь" | Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумомСовременные технологии обучения математике и окружающему миру | Технологии воспитания младших школьников и работа с семьейПервая педагогическая практикаПедагогическая практика «Первые дни ребенка в школе»Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаВыполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-2 способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | Технологическая практика "Инструктивный лагерь"Учебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе» | Теория и методика воспитанияЛетняя Педагогическая практика | Технологии воспитания младших школьников и работа с семьейПедагогическая практика "Первые дни ребенка в школе"Первая педагогическая практикаПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | ПК-3 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | Теоретические основы и технологии начального математического образованияДетская литература и технологии начального литературного образования с практикумомТеоретические основы и технологии начального языкового образования | Теоретические основы и технологии начального образования по естествознаниюМетодическая практикаТеория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школеПсихологические основы преемственности дошкольного, начального и основного общего образования | Инновационные технологии в начальном общем образовании с основами управления школойПервая педагогическая практикаНаучно-исследовательская работа (преддипломная практика)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаВыполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-4 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумомМатематические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологийТеоретические основы и технологии начального языкового образования | Современные системы и технологии обучения младших школьниковТеоретические основы и технологии начального математического образованияСовременные подходы к обучению гуманитарным дисциплинамАктуальные проблемы обучения разным видам речевой деятельности младших школьниковТеоретические основы и технологии начального образования по естествознанию | Теория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школеФормирование универсальных учебных действий младших школьниковПервая педагогическая практикаСовременные аспекты работы с младшими школьниками с особыми образовательными потребностямиПодготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаВыполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-5 способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагогаПолевая практика | Теоретические основы и технологии начального образования по естествознаниюМетодика обучения технологии и изов коррекционных классах начальной школы | Методика обучения математике и естествознанию школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАСПервая педагогическая практикаПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  | ПК-6 готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) | Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумомМатематические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологийВведение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Теоретические основы и технологии начального языкового образованияДетская литература и технологии начального литературного образования с практикумомСпециальная психология и коррекционная педагогика Полевая практикаЕстественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога | Первая педагогическая практикаВторая Педагогическая практикаНаучно-исследовательская работа (преддипломная практика)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаВыполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-7 Готов организовывать ученическое самоуправление, участвовать в деятельности органов самоуправления образовательной организации | Учебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе»Летняя педагогическая практика | Инновационные технологии в начальном общем образовании с основами управления школойПервая педагогическая практика | Технологии воспитания младших школьников и работа с семьейПодготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаВыполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с учетом возрастных, гендерных и личностных особенностей младших школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями) | Психолого-педагогический практикум с основами развития детской одаренностиТеоретические основы и технологии начального языкового образованияДетская литература и технологии начального литературного образования с практикумомМетодическая практика | Теоретические основы и технологии начального математического образованияТеоретические основы и технологии начального образования по естествознаниюТеория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школеПервая педагогическая практикаПсихологические основы преемственности дошкольного, начального и основного общего образования | Методика обучения русскому языку, чтению и развитие речи школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАСМетодика обучения математике и естествознанию школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАСМетодика обучения технологии и изо в коррекционных классах начальной школыФормирование универсальных учебных действий младших школьниковСовременные аспекты работы с младшими школьниками с особыми образовательными потребностямиВторая педагогическая практикаПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| **Профессиональные компетенции (ПК). Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения** |
|  | ПК-9 способен осуществлять сбор информации и первичную обработку результатов психодиагностического обследования младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями | Специальная психология и коррекционная педагогика | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с практикумом по психолого-педагогической диагностике нарушений развитияНаучно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ с основами логопедииПедагогическая практика «Первые дни ребенка в школе»Вторая Педагогическая практикаНаучно-исследовательская работа (преддипломная практика)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаВыполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-10 готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи психологической коррекции и развития личности детей с ОВЗ | Клиническая психология детей и подростковМетодика обучения русскому языку, чтению и развитие речи школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС | Методика обучения математике и естествознанию школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАСМетодика обучения технологии и изов коррекционных классах начальной школы | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ с основами логопедииАктуальные вопросы естественно-математического образования младших школьниковВторая Педагогическая практикаВыполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-11Способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами, психологами и другими специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития младших школьников с ОВЗ | Основы невропатологииОбучение и воспитание детей с ОВЗ на основе проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с практикумом по психолого-педагогической диагностике нарушений развитияПсихологические основы преемственности дошкольного, начального и основного общего образования Использование психолого-педагогических техник в работе с детьми с ОВЗ и их родителями | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ с основами логопедииТехнологии воспитания младших школьников и работа с семьейВторая Педагогическая практикаПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |