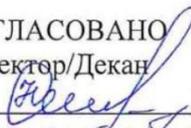


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Институт медицины и экспериментальной биологии
Медицинский факультет

СОГЛАСОВАНО
Директор/Дека́н

Н.В. Бугеро
«26» сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.А. Серебрякова
«26» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.01
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Специализация ОПОП ВО
«Лечебное дело»

Очная форма обучения

Квалификация выпускника врач-лечебник

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры клинической медицины, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Зав. кафедрой клинической медицины

«31» августа 2023 г.



Н.В. Иванова

1. Пояснительная записка

1.1. . Программа государственной итоговой аттестации выпускников

по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация «Лечебное дело» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом от 27.05.2020 № 261

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95 с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. Приказ № 293н Минтруда России от 21.03.2017) с оценкой степени указанного соответствия.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценить готовность выпускника к решению следующих видов профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

научно-исследовательская деятельность:

- порядок и правила определения и формирования стратегии и проблематики исследований и условия выбора оптимальных способов их выполнения;
- системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов по итогам проведения научных исследований;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Требования к результатам освоения программы специалитета

Планируемые результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями. Выпускник по специальности 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Минобрнауки России № 988 от 12.08.2020) с квалификацией «врач-лечебник» должен обладать следующими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и

личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело:

Универсальные компетенции

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современных коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
- ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.
- ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
- ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие

профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

- ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.
- ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
- ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
- ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

Профессиональные компетенции

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
- ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).
- ПК-3. Способен к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
- ПК-4. Способен к проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), к формулированию предварительного диагноза и составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, к проведению дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
- ПК-5. Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- ПК-6. Способен к назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- ПК-7 Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
- ПК-8 Способен к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценке эффективности и безопасности лечения.
- ПК-9 Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и работе в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК-10 Способен к направлению пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- ПК-11 Способен к направлению пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.
- ПК-12 Способен к организации и проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- ПК-13 Способен к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- ПК-14 Способен к осуществлению диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- ПК-15 Способен к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.
- ПК-16 Способен к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- ПК-17 - Способен к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

2. Структура государственной итоговой аттестации.

2.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализации «Лечебное дело» проводится в форме:

– государственного экзамена (государственного аттестационного испытания).

2.2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: устная.

3.2. Содержание государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по утвержденной в Университете программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену (этапам), в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перечень вопросов в программе государственного экзамена составлен из разделов ОПОП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализации «Лечебное дело»:

Общемедицинские проблемы:

- Медицинская этика

Морально-этические нормативы взаимоотношений врач - пациент, врач - врач, врач - средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента. Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения.

- Общественное здоровье и здравоохранение

-Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение.

-Основные факторы, определяющие здоровье населения.

-Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности.

-Методы изучения здоровья населения. Роль медицинской статистики в изучении состояния здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности основных лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.

-Правовые основы деятельности органов и учреждений здравоохранения.

-Основные принципы организации учреждений здравоохранения, структура и показатели деятельности.

-Особенности работы врача в амбулаторных и стационарных учреждениях, организация экспертизы трудоспособности.

-Анализ качества и эффективности деятельности медицинских организаций.

- Физическая культура и спорт.

Основные понятия, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении социальной и профессиональной деятельности. Методы и средства

физической культуры, необходимые для осуществления обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Состояния и заболевания

По каждому состоянию и заболеванию обучающемуся необходимо знать:

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
 - обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза.

● Инфекционные болезни

– Кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, паратифы, дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, ботулизм, вирусные гепатиты, иерсиниоз, амебиаз, лямблиоз, гельминтозы.

– Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, грипп, аденовирусная инфекция, герпетическая инфекция, краснуха, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, микоплазменная инфекция, полиомиелит, туберкулез.

– Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия.

– Антропозоозные инфекции: бруцеллез, чума, туляремия, сибирская язва, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство.

– Инфекции наружных покровов: рожа, столбняк.

– Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: гонорея, сифилис, СПИД (ВИЧ-инфекция), хламидиоз, трихомониаз.

– Грибковые поражения.

● Новообразования (по всем системам органов - злокачественные и доброкачественные).

● Болезни крови и кроветворных органов

– Анемии: постгеморрагические, железодефицитные, В₁₂-фолиево-дефицитные, апластические, гемолитические врожденные и приобретенные (иммунные и неиммунные).

– Геморрагические синдромы: тромбоцитопения, гемофилия, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит, ДВС-синдром, гемолитическая болезнь новорожденных, лучевая болезнь.

– Гемобластозы: острые лейкозы у детей и взрослых, хронические лейкозы, миеломная болезнь, истинная полицитемия (эритремия); лимфомы (лимфогранулематоз и другие). Лейкемоидные реакции.

– Гемотрансфузионные реакции.

– Эозинофилии.

● Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ.

– Болезни щитовидной железы: эндемический зоб, диффузный токсический зоб, аденомы, рак, тиреоидит, гипотиреоз, микседема. Гипер- и гипопаратиреоз.

– Гипофизарно-гипоталамические нарушения: акромегалия, нанизм, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет.

– Сахарный диабет 1 и 2 типа, кетоацидоз, гиперосмолярная кома, макро- и микроангиопатии. Гипогликемия, гиперинсулинизм.

– Болезни надпочечников: глюкостерома (синдром Иценко-Кушинга), альдостерома (синдром Конна), феохромоцитома, андрено-генитальный синдром, надпочечниковая недостаточность.

– Болезни яичников: гиперэстрогенизм, гипогонадизм, склерокистозный овариальный синдром (Штейна-Левенталя). Мастопатии.

– Нарушения обмена веществ: ожирение, дислипидемии, гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова), гемохроматоз.

- Психические болезни

– Неврозы (неврастения, истерия), фобии, состояние тревоги, нарушения настроения.

– Нарушения, связанные с алкоголизмом и наркоманиями. Алкогольные психозы, острая алкогольная интоксикация.

– Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз. Инволюционный психоз.

– Половые расстройства: вагинизм, гиперсексуальность, импотенция, фригидность.

- Болезни нервной системы

– Невриты и невралгии, полинейропатии, дискогенные радикулопатии при заболеваниях позвоночника.

– Сосудистые болезни головного мозга: острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт, тромбоз, эмболия), субарахноидальное кровоотечение, синдром повышенного внутричерепного давления; дисциркуляторная энцефалопатия, перинатальная энцефалопатия.

– Инфекционные болезни: менингит, энцефалит, СПИД (ВИЧ-инфекция), абсцесс, нейросифилис, миелит.

– Медленные инфекции: болезнь Паркинсона, хорей Гентингтона.

– Разные: миастении, детский церебральный паралич, мигрень, эпилепсия.

– Энурез.

- Болезни глаз

– Острый конъюнктивит, дакриоцистит, блефарит, ячмень; ретинопатии при заболеваниях внутренних органов; близорукость, дальновидность, косоглазие, астигматизм, катаракта, глаукома, кератит, отслойка сетчатки, слепота.

- Болезни уха и сосцевидного отростка

- Глухота, тугоухость, отит, мастоидит, отосклероз, неврит слухового нерва, болезнь Меньера.
- **Болезни системы кровообращения**
- Болезни эндокарда: ревматический и инфекционный эндокардит, приобретенные пороки сердца.
- Врожденные пороки: открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло, коарктация аорты.
- Болезни миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, дистрофии миокарда.
- Болезни перикарда: перикардиты фибринозный, экссудативный, констриктивный, тампонада сердца, травматические повреждения сердца.
- Артериальные гипертензии: эссенциальная (гипертоническая болезнь), симптоматические. Нейроциркуляторная дистония.
- Атеросклероз, дислипидемии. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Расслаивающаяся аневризма аорты.
- Недостаточность кровообращения: острая (сердечная астма, отек легких, шок), хроническая застойная.
- Нарушение ритма и проводимости сердца: экстрасистолия, мерцание и трепетание предсердий, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция желудочков, асистолия, блокады.
- Заболевания периферических артерий: эндартериит, атеросклероз, тромбоз, эмболия. Болезни вен: варикоз, тромбоз, тромбофлебит, хроническая венозная недостаточность, целлюлит.
- Болезни сосудов легких: тромбоз и эмболия легочной артерии; инфаркт легкого, легочная гипертензия, легочное сердце.
- **Болезни органов дыхания**
- Болезни носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи: ринит, синусит, фарингит, тонзиллит, ангина, перитонзиллярный абсцесс; острый ларинготрахеит; обструкция гортани, глотки; травмы.
- Инфекции легких: острый бронхит, пневмонии, абсцесс, туберкулез.
- Обструктивные болезни легких: хронический бронхит, бронхоэктазия; бронхиальная астма, эмфизема легких; ателектаз, аспирация.
- Пневмокониозы (силикоз, асбестоз и другие) и фиброзирующие болезни (альвеолиты, саркоидоз).
- Дыхательная недостаточность острая и хроническая, в т.ч. острый респираторный дистресс-синдром у детей и взрослых.
- Болезни плевры: плевриты, пневмоторакс, гемоторакс.
- **Болезни органов пищеварения**
- Болезни полости рта, зубов, слюнных желез, ротоглотки.
- Болезни пищевода: рефлюксный эзофагит, грыжа диафрагмы, кардиоспазм.

- Болезни желудка: гастрит, язва желудка.
- Болезни кишечника: энтероколит, язва двенадцатиперстной кишки, синдром раздраженного кишечника, терминальный илеит (болезнь Крона), неспецифический язвенный колит, синдром мальабсорбции, аппендицит, кишечная непроходимость, тромбоз мезентериальных сосудов, дивертикулез, геморрой, трещины заднего прохода, парапроктит. Дисбактериоз. Желудочно-кишечные кровотечения.
- Грыжа: пищеводного отдела диафрагмы, белой линии живота, бедренная, паховая, пупочная, послеоперационная.
- Перитонит.
- Болезни поджелудочной железы: панкреатиты, муковисцидоз, гастринома (синдром Золлингера-Эллисона).
- Болезни печени и желчных путей: гепатиты, циррозы, эхинококкоз, абсцесс, печеночная недостаточность, желтухи; портальная гипертензия, асцит. Желчно-каменная болезнь, холециститы, холангит. Постхолецистэктомический синдром. Дискинезии желчных путей.
 - Болезни кожи и подкожной клетчатки
 - Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, абсцессы, герпес простой, опоясывающий; пиодермии, угри; дерматофитозы (трихофития).
 - Воспалительные болезни кожи и подкожной клетчатки: экзогенный дерматит, экзема, псориаз, лишай, эритемы, крапивница, пузырьчатка.
 - Трофические язвы, гангрена.
 - Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани
 - Воспалительные болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, ревматическая полимиалгия, узелковый периартериит; бурсит, тендовагинит.
 - Инфекционные: остеомиелит, септический артрит, туберкулез суставов, костей.
 - Дегенеративные: деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника, контрактура Дюпюитрена, лопаточно-плечевой синдром.
 - Метаболические: остеопороз, хондрокальциноз, подагра, рахит.
 - Врожденные пороки и дефекты развития: врожденный вывих бедра; кривошея, сколиотическая болезнь, плоскостопие, асептический некроз головки бедренной кости, миопатии.
 - Болезни мочеполовой системы
 - Болезни мочевыделительной системы: гломерулонефрит острый и хронический, амилоидоз почек, нефротический синдром; острая и хроническая почечная недостаточность. Острый и хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, паранефрит, нефроптоз, поликистоз, инфаркт почек. Пиелит, цистит, уретрит, обструкции мочевых путей, гидронефроз, недержание мочи, энурез. Стриктура уретры, уретеролитиаз.
 - Болезни мужских половых органов: простатит, аденома,

орхоэпидидимит, варикоцеле, водянка яичка и семенного канатика. Семинома, крипторхизм, фимоз, парафимоз, баланопостит, импотенция, мужское бесплодие.

- Болезни молочной железы.
- Воспалительные и невоспалительные болезни женских тазовых и половых органов: вульвит, бартолинит, кольпиты, эндометрит, сальпингоофорит, тубоовариальные опухоли, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит; эндометриоз, миома матки, фоновые и предраковые заболевания женских половых органов; аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, альгоменорея, бесплодие; острый живот в гинекологии.
 - Беременность, роды, послеродовый и неонатальный периоды
 - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при физиологическом их течении и в случаях осложнений. Планирование семьи. Контрацепция, стерилизация.
 - Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения (по всем системам органов)
 - Симптомы, признаки и отклонения от нормы, неклассифицированные в других рубриках (экстремальные и терминальные состояния)
 - Травмы
 - Травмы различной локализации. Инородные тела. Поражения электрическим током, отморожения различной локализации. Утопление, повешение; аспирационная, компрессионная и другие виды асфиксии. Укусы и ужаления. Анафилактический шок.
 - Отравления лекарственными и токсическими веществами.
 - Эффекты воздействия высокой температуры, света и химическими веществами.
- Перечень общеврачебных умений, неотложная помощь:
 - Проведение наружного и внутреннего обследования беременных в ранних и поздних сроках беременности
 - Определение реакции зрачков на свет
 - Обработка полости рта, ушей, носа, глаз
 - Удаление инородного тела из конъюнктивы, наружного слухового прохода, из полости носа, из полости рта
 - Проведение передней тампонады при носовом кровотечении
 - Остановка наружного кровотечения путем: прижатия сосуда, наложения давящей повязки, наложения жгута
 - Промывание желудка
 - Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм
 - Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро - и механических отсосов)
 - Наложение калоприемника
 - Обработка пролежней

- Выполнение инъекций лекарственных средств (в/м, п/к, в/кожно, в/в), расчет доз и разведений лекарственных средств
- Подготовка системы для в/в инфузии и проведение в/в переливания жидкостей
- Установка воздуховода
- Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение ПХО раны
- Наложение повязок на все области тела
- Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность
- Выполнение иммобилизации при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей путем использования подручных средств, транспортных шин
- Выполнение базовых реанимационных мероприятий, демонстрация техники работы дефибрилятором
- Оказание неотложной помощи при:
 - Ожогах, отморожениях и электротравме
 - Отравлениях и интоксикациях
 - Острой дегидратации
 - Гипертоническом кризе
 - Анафилактических реакциях
 - Приступе бронхиальной астмы
 - Ангинозном статусе
 - Диабетической коме
- Перечень практических умений клинического мышления:
 - Оценка результатов лабораторных методов исследования:
 - Общий анализ крови
 - Общий анализ мочи
 - Анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, Каковскому-Аддису, Амбурже, копрограммы
 - Биохимический анализ крови при соматических и инфекционных заболеваниях, ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, сиаловая кислота, проба Вельтмана, С-реактивный белок, формоловая проба); почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, электролиты - калий, кальций, натрий, фосфор, хлор); печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, общий билирубин, его фракции, проба Вельтмана, сулемовая проба, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ)
 - Кислотно-основное состояние крови
 - Сахар крови натощак, амилаза крови, диастаза мочи
 - Серологический маркерный спектр у больных вирусными гепатитами А,В,С
 - Исследование иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний у пациента

- Исследование на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ-инфекции, ЦМВ - инфекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и др.
- Пробы Манту, Пирке.
- Коагулограмма
- Оценка результатов инструментальных методов исследования:
 - Ультразвуковое сканирование
 - Желудочное и дуоденальное зондирование
 - Рентгенографическое исследование
 - ЭКГ
 - Бронхоскопия и бронхография
 - Люмбальная, стеральная, плевральная пункция
- Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза
 - Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов.

3.3. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по утвержденной в Университете программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену (этапам), в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование (предэкзаменационная консультация) обучающихся по вопросам, включенным в программу ГИА.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания (I этап аттестации), приказом ректора Университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Государственная итоговая аттестация является междисциплинарным экзаменом, который проходит в III этапа и включает - I этап – оценка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, II этап – аттестационное тестирование (оценка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций), III этап – собеседование (оценка сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций). Содержание заданий носит междисциплинарный характер. Критерии оценки сформированности у обучающегося общекультурных,

обще профессиональных и профессиональных компетенций (требуемых результатов освоения) представлена в программе ГИА.

Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов утверждаются Ученым советом и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Этапы государственной итоговой аттестации проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием всех ее членов, согласно приказа ректора «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников факультета, завершивших освоение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования специалист, специальность 31.05.01 Лечебное дело, согласно утвержденной на Ученом совете Университета программы и материалов фонда оценочных средств ГИА, в которых изложены: виды профессиональной деятельности, освоенные обучающимся, профессиональные задачи, требования к результатам освоения программы специалитета (освоенные компетенции), критерии оценки сформированности компетенций.

Этапы аттестации

I этап – оценка сформированности универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций (и получение оценки в разделе универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций)..

Оценка сформированности универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций является этапом государственного экзамена, который состоит из двух составляющих и проводится членами государственной аттестационной комиссии в присутствии председателя государственной аттестационной комиссии, заместителя председателя.

1 составляющая – выполнение задания выпускником по курации пациента (в материалах курации представлены оцениваемые УК, ОПК и ПК). Данные по курируемым пациентам предоставляются секретарю ГИА (в форме Приложения 1). Секретарь ГИА работает с представленным материалом с учетом соблюдения требований к использованию персональных данных и статьи 13 (Соблюдение врачебной тайны) ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Курация пациента обучающимся проводится с учетом строгого соблюдения этических и деонтологических норм и формы ношения медицинской одежды.

2 составляющая – представлена билетом, в котором имеются 8 заданий (в материалах заданий представлены оцениваемые УК, ОПК и ПК):

1 задание – интерпретируйте представленные данные по R-грамме/КТ;

2 задание – дайте определение понятия выявленных нарушений на ЭКГ. Опишите (сформулируйте заключение) ЭКГ и объясните механизм электрофизиологических изменений. При каких состояниях встречается данные изменения;

3 задание – проведите анализ (дайте заключение) результатов

лабораторного исследования общего анализа крови;

4 задание – проведите анализ (дайте заключение) результатов лабораторного исследования общего анализа мочи;

5 задание – проведите анализ результатов лабораторного исследования биохимического анализа крови;

6 задание – выпишите рецепт препарата с указанием его механизма действия, обоснования дозировки, показаний и противопоказаний его назначения;

7 задание – выполните практическое задание;

8 задание – окажите помощь при неотложном состоянии (или чрезвычайной ситуации связанной с воздействием на организм экзогенного фактора).

На этапе оценивается сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Оценка степени сформированности компетенций проходит этапно и заканчивается на III этапе аттестации.

Дополнительные вопросы и ответы на них обучающегося заносятся в отдельный бланк.

Результаты – оценка и степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на данном этапе оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», а в графе сформированность компетенции указывается – «сформирована», что означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Основой выставления итоговой оценки по компетенции на этапе является средняя арифметическая оценка, из которых складывается итоговая оценка за этап.

Результат «неудовлетворительно» означает, что этап не пройден – компетенции (компетенция) «не сформирована».

Критерии выставления оценки и сформированность компетенций у выпускника на I этапе:

Отлично» – аттестуемый владеет знаниями осмотра пациента в полном объеме, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, указанные в задании, подчеркивает при ответе самые существенные моменты, умеет анализировать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию, выделяя в ней главное: устанавливать причинно-следственные связи развития заболевания; свободно интерпретирует результаты исследований; хорошо знаком с необходимыми методами исследования пациента (нозологической формы); владеет знаниями основных принципов медицинской этики и деонтологии;

«Хорошо» – аттестуемый владеет знаниями осмотра пациента в полном объеме (имеются пробелы знаний в незначительной части проводимого осмотра); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на представленные задания; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах на задание; умеет трактовать результаты исследований, знаком с необходимыми методами

исследования пациента (нозологической формы); владеет знаниями основных принципов медицинской этики и деонтологии;

«Удовлетворительно» – аттестуемый владеет основным объемом знаний по проведению осмотра пациента; проявляет затруднения в самостоятельных ответах на задания, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Аттестуемый способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований пациентов; владеет минимальными знаниями основных принципов медицинской этики и деонтологии;

«Неудовлетворительно» – выставляется аттестуемому, который не может провести необходимый осмотр пациента; не способен ответить на поставленные вопросы в задании даже при дополнительных наводящих вопросах комиссии.

Требуемые результаты освоения компетенций.

Компетенции(я) – сформирована.

Компетенции(я) – не сформирована.

Результаты прохождения этапа заносятся в экзаменационную ведомость обучающегося, сводную экзаменационную ведомость.

Данный этап проводится на клинической базе – ГБУЗ Псковская областная клиническая больница.

II этап – тестирование, оценка сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Тестирование выпускников является этапом государственного экзамена, который оценивает сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, проводится членами государственной аттестационной комиссии в присутствии председателя государственной аттестационной комиссии.

Тестовые задания представлены в 10 вариантах, по 100 тестовых вопросов. В каждом варианте представлено одинаковое по количеству тестовых заданий на каждую компетенцию.

Выпускнику выдается один из вариантов тестовых заданий, ответы на которые обучающийся заносит на бумажный носитель – «Ответы на тестовые задания к варианту № __», который в последствии, проверяется методом ручной обработкой результатов членами аттестационной комиссии. Результаты прохождения этапа заносятся в бланк.

Результаты тестирования оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» по каждой анализируемой компетенции. «Неудовлетворительно» менее 71% правильных ответов; «удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов; «хорошо» - 81-90% правильных ответов; «отлично» - 91-100% правильных ответов.

Результат «неудовлетворительно» по одной из проверяемых компетенций означает, что компетенция не сформирована, этап не пройден.

Результаты прохождения этапа обучающимися заносятся в сводную экзаменационную ведомость. Результаты анализируются в отчете по итогам тестирования.

III этап – оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Собеседование является этапом государственного экзамена, которое проводится членами государственной аттестационной комиссии в присутствии председателя государственной аттестационной комиссии. Данный этап предназначен для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и проводится путем собеседования по трем междисциплинарным задачам – мини-кейсам (в задаче представлен анамнез, данные объективного осмотра, лабораторные и инструментальные методы исследования, обозначены вопросы, на которые должен дать ответ выпускник) с получением оценки по каждой компетенции, которая является средней арифметической оценкой, выставяемой комиссией за компетенцию, указывается ее сформированность.

На данном этапе полученные выпускником оценки по компетенциям на I этапе и II этапе учитываются, и выставяется средняя арифметическая оценка по компетенции.

В строке - общая оценка за этап прописывается общая оценка (средняя арифметическая оценка по всем оцениваемым компетенциям) и указывается сформированность оцениваемых на этапе компетенций.

Дополнительные вопросы, заданные на этапе и краткие ответы на них заносятся в соответствующий бланк.

В сводную экзаменационную ведомость выставяется оценка, полученная на этапе и указывается сформированность (не сформированность) компетенций.

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» означают успешное прохождение этапа. Результат «неудовлетворительно» по одной из компетенций означает, что этап не пройден.

Критерии выставления оценки и сформированность компетенций у выпускника на III этапе:

«Отлично» – аттестуемый владеет знаниями сбора анамнеза, способен четко анализировать симптомы и синдромы, оценивать физиологическое состояние и патологические процессы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию, четко осуществляет комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику, способен выявлять причины возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье человека фактора) и проводить в полном объеме профилактические и социально-гигиенические мероприятия, обладает достаточными знаниями экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, всесторонне готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами;

«Хорошо» – аттестуемый владеет знаниями сбора анамнеза, способен анализировать симптомы и синдромы, оценивать физиологическое состояние и патологические процессы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную

информацию, (имеются незначительные пробелы знаний в анализе и оценке представленного материала); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на представленные в мини-кейсах задания по комплексу мероприятий, направленных на раннюю диагностику, выявление причин возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье человека фактора), в необходимом объеме профилактических и социально-гигиенических мероприятий; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, готовности к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами;

«Удовлетворительно» – аттестуемый владеет основным объемом знаний сбора анамнеза, проявляет затруднения в проведении анализа симптомов и синдромов, оценки физиологического состояния и патологических процессов, умения анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию и в самостоятельных ответах на задания; оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, касающихся комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику, выявление причин возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье человека фактора), объема профилактических и социально-гигиенических мероприятий; владеет минимумом знаний, касающихся проведения экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами;

«Неудовлетворительно» – выставляется аттестуемому, который не обладает объемом знаний сбора анамнеза, анализа симптомов и синдромов, оценки физиологического состояния и патологических процессов, классификации заболеваний, комплекса мероприятий, необходимых для ранней диагностики, выявления причин возникновения и развития заболевания, по проведению профилактических и социально-гигиенических мероприятий, экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, не обладает знаниями ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами;

Требуемые результаты освоения.

Компетенции(я) сформирована.

Компетенции(я) не сформирована.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Подведение результатов прохождения обучающимся этапов государственной итоговой аттестации проводится на заседании комиссии с выставлением итоговой оценки (средняя арифметическая оценка трех этапов) по результатам государственной итоговой аттестации и сформированность

компетенций указанных в ФГОС высшего образования (уровень высшего образования специалист, специальность 31.05.01 Лечебное дело.

3.4. Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену.

Оценка уровня освоения практических умений и навыков предусматривает проверку уровня сформированности компетенций обучающихся в виде выполнения манипуляций в аккредитационно-симуляционном центре. Для подготовки к данному этапу студенту необходимо самостоятельно проработать алгоритмы выполнения необходимых манипуляций, а также отработать навыки выполнения манипуляций в аккредитационно-симуляционном центре.

Оценка уровня теоретической подготовленности проводится в виде тестирования по тестовым заданиям, составленным для проведения государственной итоговой аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений. Тестовые задания содержат вопросы по всем профильным дисциплинам. Для подготовки к данному этапу аттестации студенту необходимо повторить материал по профильным предметам и смежным дисциплинам, пройти тестирование по всем профильным дисциплинам до получения положительного результата. Материалом для подготовки являются лекционный материал и учебные пособия, изданные кафедрами, а также общие сборники, имеющиеся в библиотеке в печатном виде или в электронном ресурсе.

Оценки уровня решать конкретные профессиональные задачи проводится в виде собеседования по ситуационным задачам профессионального характера. Для подготовки к данному этапу студенту необходимо проработать учебно-методический материал, использовать базовые учебники по профильным дисциплинам, а также пособия, имеющиеся в библиотеке в печатном виде или в электронном ресурсе, проработать все имеющиеся ситуационные задачи по профильным дисциплинам.

Рекомендуется посетить предэкзаменационные консультации.

3.4.1. Рекомендуемая литература, в т.ч. из ЭБС.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Кузнецова, Ю. В. Факультетская терапия : учебное пособие / Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1815-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81066.html> (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>

ЭБС «Консультант студента»

3. Госпитальная терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html> -

ЭБС «Консультант студента»

4. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] / Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413975.html> -

ЭБС «Консультант студента»

5. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> -

ЭБС «Консультант студента»

6. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html> - ЭБС «Консультант студента»

7. Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html> - ЭБС «Консультант студента»

8. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> - ЭБС «Консультант студента»

9. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.А. Баранова. — Электрон. текстовые данные. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

10. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html> -

ЭБС «Консультант студента»

11. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html> -

ЭБС «Консультант студента»

12. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>

ЭБС «Консультант студента»

13. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html> -

ЭБС «Консультант студента»

14. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422816.html> -

ЭБС «Консультант студента»

15. Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Краснов, О. И. Кулагина, Г. Д. Васильева. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6049.html> (дата обращения: 11.11.2019).

16. Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 2 : учебное пособие / А. В. Краснов, Ю. Л. Вечелковский, О. В. Ивойлова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6050.html> (дата обращения: 11.11.2019).

17. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html> -

ЭБС «Консультант студента»

18. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Кошечкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html> -

ЭБС «Консультант студента»

19. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> -

ЭБС «Консультант студента»

20. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html> -

ЭБС «Консультант студента»

21. Кобыляну Г.Н., Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Кобыляну, В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 219 с. - ISBN 978-5-209-03471-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209034711.html> -

ЭБС «Консультант студента»

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> - ЭБС «Консультант студента»

3. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html> - ЭБС «Консультант студента»

4. Дворецкий Л.И., Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] / Дворецкий Л. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html> - ЭБС «Консультант студента»

5. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>. - ЭБС «Консультант студента»

6. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970441961.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html) - ЭБС «Консультант студента»

7. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html> - ЭБС «Консультант студента»

3.4.2. Перечень информационных технологий:

1. Информационно-справочные системы:

<http://www.studmedlib.ru/>;

<http://www.e.lanbook.com>;

2. Научная электронная библиотека elibrary.ru;

3. Лабораторная информационная система WHONET 5.0 - www.who.int/drugresistance/whonetsoftware).

3.4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

rospotrebnadzor.ru, bibliomed.ru, fsvok.ru, ramld.ru, diama.ru, terramedica.spb.ru, mcfrbook.ru, clinlab.ru, labinfo.ru, medlabs.ru, scsml.rssi.ru, it-medical.ru, med-lib.ru, ribk.net, rsl.ru, elibrary, consilium-medicum.com,

infamed.com, medtrust.ru, medlinks.ru, medbiolink.ru, rusmedserv.com, molbiol.edu.ru, www.medline.ru, elsevier.com, medpoisk.ru

3.4.4. Перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):

При необходимости обучение ведется в дистанционном формате через систему Moodle. Размещаются краткие конспекты лекций, пояснения к выполнению заданий и сами задания; пояснения к использованию методик проведения расчетов, задач; тестовые задания и др. (<http://do3.pskgu.ru/>)

3.5. Материально-техническое обеспечение ГИА

а) Учебная аудитория № 69 (лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием), аккредитационно – симуляционный центр ПсковГУ, лечебно – диагностические подразделения Псковской областной клинической больницы.

б) перечень основного оборудования

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Измеритель артериального давления, сфигмоманометр, стетофонендоскоп, лупа ручная, молоток неврологический, набор диагностический для офтальмоскопии и оториноскопии, анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный, рабочее место врача-терапевта, рабочее место медицинской сестры, весы с ростомером, лента измерительная, шпатели, термометр медицинский, лабораторное и инструментальное оборудование клинической базы. Манекен взрослого для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов, манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов, тренажер для обучения приему Хеймлиха, манекен взрослого человека для спасательных мероприятий, набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений, тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе, тренажер для постановки желудочного зонда, модель руки для обучения проведению венопункции, тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций, тренажер для измерения артериального давления, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, тренажер родов с модулем раскрытия и сглаживания шейки матки, тренажер для аускультации, тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний, тренажер для наружного осмотра половых органов, тренажер для диагностики заболеваний сердца с возможностью речевой поддержки, манекен для ухода за пациентами, Мужчина и Женщина со стомой, БРЭД -Торс взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации. 10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного

4. Фонд оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации

ФОС государственной итоговой аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

– Открытая часть ФОС государственной итоговой аттестации представлена в данном разделе программы государственной итоговой аттестации и включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы:

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системные и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы системного и критического анализа и оценки современных научных достижений; в т.ч. в области здравоохранения, кибернетики, управления, моделирования, информатики и информационных технологий.
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе системного и критического анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением методов и принципов системного и критического анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных ситуаций- в областях, связанных со сферой профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Знает: методологию и разновидности жизненного цикла разработки и реализации проектов, относящихся к области профессиональной деятельности выпускника, а также методики подготовки, формирования описания результатов проектной деятельности, оценки результатов решения задач при реализации проектов, способы решения профессиональных проектных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, а также управлять процессом разработки и реализации проекта в соответствии с выбранной методологией

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
		<p>жизненного цикла.</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: проектной методологией, правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, механизмами и технологиями разработки и реализации проекта, правилами и способами проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы и правила формирования команды, включая принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию формирования команды и социального взаимодействия в ней; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических профессиональных задач; механизмами разработки стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современных коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства и технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном(-ых) языке(-ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
		<p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> <p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для</p>	<p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний..</p> <p>ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>ИУК 9.1. Знает: толкование понятия «Инклюзивная компетентность», компоненты и структуру этой компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ИУК 9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>ИУК 10.1. Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>ИУК 10.2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>ИУК 11.1. Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИУК 11.2. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>ИУК 11.3. Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1. Знает: правовые основы, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и при общении с коллегами.
		ИОПК 1.2.. Умеет: осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии, а также в соответствии у установленными правовыми нормами.
		ИОПК.1.3. Владеет: правилами взаимодействия в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии, а также в соответствии у установленными правовыми нормами.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 2.1. Знает: программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		ИОПК 2.2.. Умеет: проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
		ИОПК.2.3. Владеет: оценкой эффективности профилактической работы с пациентами.
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК 3.1. Знает: понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; риск применения допинга.
		ИОПК 3.2.. Умеет: проводить и корректировать профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства.
		ИОПК.3.3. Владеет: формами и способами проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий.
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1. Знает: Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
		ИОПК 4.2.. Умеет: Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
		с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИОПК.4.3. Владеет: интерпретацией данных, полученных при лабораторном и инструментальном обследовании пациента.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК 5.1. Знает: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>ИОПК 5.2.. Умеет: Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.</p> <p>ИОПК.5.3. Владеет: Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.</p>
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ИОПК 6.1. Знает: Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ИОПК 6.2.. Умеет: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИОПК.6.3. Владеет: навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИОПК 7.1. Знает: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИОПК 7.2.. Умеет: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
		помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК.7.3. Владеет: методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИОПК 8.1. Знает: Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. ИОПК 8.2.. Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК.8.3. Владеет: навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и при общении с коллегами. ИОПК 9.2.. Умеет: Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. ИОПК.9.3. Владеет: правилами внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	ИОПК 10.1. Знает: Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". ИОПК 10.2.. Умеет: организовать и обеспечить информационно-технологическую поддержку в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	области здравоохранения, включая выполнение требований информационной безопасности. ИОПК.10.3. Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИОПК 11.1. Знает: порядок и правила определения и формирования стратегии и проблематики исследований и условия выбора оптимальных способов их выполнения
		ИОПК 11.2.. Умеет: проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов по итогам проведения научных исследований.
		ИОПК.11.3. Владеет: механизмами и приемами внедрения полученных результатов научных исследований в практическое здравоохранение.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)	Основание (профстандарт, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Обязательные профессиональные компетенции					
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский					
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Методики, правила и технологии распознавания и патологического состояния и оценки индивидуальных биологических	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	ИПК 1.1. Знает: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	проф-стандарт 02.009
				ИПК 1.2. Умеет: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	

1	2	3	4	5	6
	ких и социальных особенностей субъекта, включающая целенаправленное медицинское обследование, истолкование полученных при этом результатов и их обобщение в виде диагностического заключения		хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента "	ИПК 1.3. Владеет навыками проведения мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	
			ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и/или дыхания)	ИПК 2.1. Знает методики выявления у пациента состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
				ИПК 2.2. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	
				ИПК 2.3. Владеет навыками выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	
Назначение лечения и	Методики, правила и	Теоретические и	ПК-3. Способен к	ИПК 3.1. Знает современные методы	проф-стандарт

1	2	3	4	5	6
контроль его эффективности и безопасности	технологии распознавания и диагностики и неотложных и критических состояний у пациентов, а также виды работ и состав мероприятий, необходимых для оказания экстренной помощи при выявлении у пациента неотложных и критических состояний	практические основы профессиональной деятельности Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 3.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 3.3. Владеет методиками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	02.009
Проведение обследования пациента с	Методики, правила и технологии	Теоретические и практические	ПК-4 Способен к	ИПК 4.1. Знает: закономерности функционирования	проф-стандарт 02.009

1	2	3	4	5	6
целью установлен я диагноза	распознава ния и диагностик и неотложны х и критически х состояний у пациентов, а также виды работ и состав мероприяти й, необходим ых для оказани ю экстренной помощи пр и выявлении у пациента неотложны х и критически х состояний	основы професси ональной дея тельности Теоретиче ские и практические основы професси ональной дея тельности	<p>проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), к формулирован ию предварительн ого диагноза и составлению плана лабораторных и инструментал ьных обследований пациента, к проведению дифференциал ьной диагностики с другими заболеваниям и/состояниями , в том числе неотложными</p>	<p>здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>ИПК 4.2. Умеет: проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>ИПК 4.3. Владеет: методами полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	
			<p>ПК-5 Способ ен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>ИПК 5.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 5.2. Умеет</p>	

1	2	3	4	5	6
			оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.3. Владеет современными методами немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ПК-6 Способен к назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической	ИПК 6.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	

1	2	3	4	5	6
			картины болезни и в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.2. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.3. Владеет современными методами немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при	Методики, правила и технологии распознавания и диагностик и неотложных и критически	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности Теоретические и практические	ПК-7 Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии и с врачами-специалистами и иными	<p>ИПК 7.1. Знает: особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИПК 7.2. Умеет: определять врачей-специалистов для проведения</p>	проф-стандарт 02.009

1	2	3	4	5	6
реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	х состояний у пациентов, а также виды работ и состав мероприятий, необходимых для оказания экстренной помощи при выявлении у пациента неотложных и критических состояний	основы профессиональной деятельности	медицинскими работниками	<p>реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 7.3. Владеет: навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
			ПК-8 Способ организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценке	<p>ИПК 8.1. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ИПК 8.2. Умеет назначать лекарственные</p>	

1	2	3	4	5	6
			<p>эффективност и и безопасности лечения</p>	<p>препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 8.3. Владеет навыками организации персонализированног о лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
			<p>ПК-9 Способ ен к проведению экспертизы временной нетрудоспособ ности и работе в составе врачебной комиссии, осуществляю щей экспертизу временной нетрудоспособ ности</p>	<p>ИПК 9.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>ИПК 9.2. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ИПК 9.3. Владеет правилами оформления и выдачи медицинских документов при направлении</p>	

1	2	3	4	5	6
				пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	
			ПК-10 Способен к направлению пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ИПК 10.1. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента	
				ИПК 10.2. Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
				ИПК 10.3. Владеет навыками контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или	

1	2	3	4	5	6
				<p>абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11 Способен к направлению пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ИПК 11.1. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ИПК 11.2. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ИПК 11.3. Владеет навыками направления пациента на медико-социальную экспертизу</p>	
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническо</p>	<p>Методики, правила и технологии распознавания и диагностик и неотложных и критических состояний у пациентов, а также</p>	<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-12 Способен к организации и проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующим и</p>	<p>ИПК 12.1. Знает: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ИПК 12.2. Умеет: проводить медицинские осмотры</p>	<p>проф-стандарт 02.009</p>

1	2	3	4	5	6
му просвещению населения	виды работ и состав мероприятий, необходимых для оказания экстренной помощи при выявлении у пациента неотложных и критических состояний		нормативным и правовыми актами и иными документами	с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ИПК 12.3. Владеет: навыками проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.	
			ПК-14 Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующим и нормативным и правовыми актами и иными документами	ИПК 14.1. Знает: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.	
				ИПК 14.2. Умеет: проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.	
	ИПК 14.3. Владеет: навыками проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					

1	2	3	4	5	6
<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p>	<p>Методы, правила и технологии организации и учета и подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации. Состав, формы медицинских документов, а также нормы, правила, методологии и технологии ведения медицинской документации поликлиники, больницы и любой профильной медицинской организации</p>	<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-13 Способен к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ИПК-13.1. Знает: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>ИПК 13.2. Умеет: организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 13.3. Владеет: навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>проф-стандарт 02.009</p>
			<p>ПК-16 Способен к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>ИПК 16.1. Знает: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p>	
				<p>ИПК 16.2. Умеет:</p>	

1	2	3	4	5	6
				заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
				ИПК 16.3. Владеет: навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	
			ПК-17 Способен к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	ИПК 17.1. Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	
				ИПК 17.2. Умеет: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	
				ИПК 17.3. Владеет: навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский					
Разработка новых медицинских и биологических моделей и методов научных	Математические, алгоритмические и имитационные модели функционирования	Научно-исследовательская деятельность	ПК-15 Способен к проведению анализа показателей заболеваемости,	ИПК 15.1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие	проф-стандарт 02-009

1	2	3	4	5	6
исследования и внедрение их в клиническую практику и управление здравоохранением	органов и систем, физиологических, биофизических и популяционных процессов, процессов оказания медицинской помощи, а также методы построения этих моделей, способы и методы их использования при проведении медико-биологических и системно-организационных научных исследований и при внедрении их в клиническую практику и управление здравоохранением		инвалидности и смертности для характеристик и здоровья прикрепленного населения	здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	
				ИПК 15.2. Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	
				ИПК 15.3. Владеет методами и технологиями проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	

4.4. Характеристика трудовых функций

	Код трудовой функции	Наименование трудовой функции
	из профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	
1.	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
2.	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
3.	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
4.	A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской

		реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
5.	A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
6.	A/06.7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

4.5. Образцы тестовых заданий и ситуационных задач

1. МОКРОТА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ КАТАРАЛЬНОМ БРОНХИТЕ БЫВАЕТ:

- А) слизистой
- Б) «ржавой»
- В) розовой пенистой
- Г) стекловидной

2. ХРОНИЧЕСКИЙ БРОНХИТ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ВИДЕ:

- А) сухих хрипов
- Б) звонких влажных мелкопузырчатых хрипов
- В) крепитации
- Г) шума трения плевры

3. ДЛИТЕЛЬНАЯ КОМПЕНСАЦИЯ ПОРОКА СЕРДЦА ПРИ СТЕНОЗЕ УСТЬЯ АОРТЫ ДОСТИГАЕТСЯ ЗА СЧЁТ ГИПЕРФУНКЦИИ

- А) левого желудочка
- Б) правого желудочка
- В) левого предсердия
- Г) правого предсердия

4. К ГИПЕРТРОФИИ И ДИЛАТАЦИИ ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА ПРИ НЕДОСТАТОЧНОСТИ АОРТАЛЬНОГО КЛАПАНА ПРИВОДИТ

- А) перегрузка левого желудочка объёмом
- Б) снижение коронарного кровотока
- В) перегрузка левого желудочка давлением
- Г) уменьшение сердечного выброса

5. У БОЛЬНЫХ С ТЯЖЁЛЫМ АОРТАЛЬНЫМ СТЕНОЗОМ ХАРАКТЕРНЫМ ИЗМЕНЕНИЕМ, ВЫЯВЛЯЕМЫМ ПРИ ЭХОКАРДИОГРАФИИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- А) высокий градиент давления левый желудочек/аорта
- Б) увеличение ударного объёма
- В) аортальная регургитация
- Г) зона акинезии в области межжелудочковой перегородки

4.6. Образцы ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент А. 45 лет, инженер, предъявляет жалобы на озноб, повышение температуры тела до 39 °С, одышку инспираторного характера при обычной физической нагрузке, сухой кашель, боль при глубоком дыхании и кашле справа в подлопаточной области, общую слабость, утомляемость, потливость в ночное время.

Заболел остро три дня назад после переохлаждения, когда появились вышеуказанные жалобы. Принимал жаропонижающие препараты с незначительным эффектом. Обратился к врачу-терапевту участковому в поликлинику. В связи с тяжестью состояния и подозрением на пневмонию направлен в приёмный покой стационара по месту жительства. В анамнезе: работает 15 лет инженером на машиностроительном заводе. Не курит. Ранее у врача не наблюдался.

Объективно: общее состояние тяжёлое. Кожные покровы повышенной влажности. Цианоз губ. Рост - 175 см, вес - 72 кг. Окружность талии - 100. Периферических отёков нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Температура 39 °С. Грудная клетка нормостеническая. При глубоком дыхании некоторое отставание в дыхании правой половины грудной клетки. ЧДД - 24 в минуту. Справа по лопаточной линии отмечается притупление перкуторного звука. При аускультации справа ниже угла лопатки выслушивается ослабленное везикулярное дыхание, звонкие мелкопузырчатые хрипы. Ритм сердца правильный, соотношение тонов в норме, шумов нет. ЧСС - 110 ударов в минуту. АД - 100/60 мм рт. ст. При поверхностной пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень по Курлову - 9x8x7 см, при пальпации нижний край гладкий, безболезненный. Стул оформленный, без примесей. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Общий анализ крови: эритроциты - $4,08 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 120 г/л, лейкоциты - $13,2 \times 10^9/л$, юные - 2%, палочки - 12%, сегменты - 56%, лимфоциты - 27%, моноциты - 3%, СОЭ - 38 мм/ч. На обзорной рентгенографии грудной клетки в прямой и боковой проекциях: справа в нижней и средней доле затемнение в виде инфильтрата.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Какая тактика и терапия требуется пациенту при поступлении? Обоснуйте свой выбор. Назовите критерии адекватности терапии.
5. Через 72 часа на фоне лечения сохраняются признаки интоксикации, лихорадка (температура 37,9 °С), ЧДД - 22 в минуту, имеется гнойная мокрота. В общем анализе крови: лейкоциты - $11 \times 10^9/л$, нейтрофилы - 82%, юных форм - 7%. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте Ваш выбор.

Ситуационная задача № 2

Инструкция: **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Основная часть

Больной Т. 42 лет госпитализирован в стационар по направлению врача-терапевта участкового с жалобами на слабость, сонливость в дневное время, желтушность кожных покровов, чувство тяжести в правом подреберье, периодические носовые кровотечения после физической работы, увеличение живота в объёме, отёки на нижних конечностях в области стоп и голеней.

В анамнезе: тяжесть в правом подреберье беспокоит в течение последних 3 месяцев. За последний месяц отметил нарастание общей слабости, увеличение живота и желтуху. Употребляет водку по 200 г ежедневно в течение последнего года, наблюдается у нарколога. Употребление наркотиков отрицает. Гемотрансфузий, оперативных вмешательств не было.

Объективно: состояние средней тяжести. Сознание ясное. Тест связывания чисел – 40 сек. Рост – 178 см, вес – 62 кг. Кожа обычной влажности, желтушная. В области груди и верхней части спины видны «сосудистые звездочки». Склеры глаз иктеричны. Отёки стоп и нижней трети голеней. В лёгких дыхание везикулярное, побочных дыхательных шумов нет. ЧДД – 18 в минуту. При аускультации тоны сердца ритмичные, шумов нет. ЧСС – 78 ударов в минуту. АД – 110/70 мм рт. ст. Язык влажный, малиновый, сосочки сглажены. Живот увеличен в объёме, пупок сглажен, на передней брюшной стенке радиально от пупка определяются расширенные, извитые вены. В положении лёжа живот распластан. При пальпации мягкий, болезненный в правом подреберье. Размеры печени по Курлову – 15-15-13 см. Нижний край печени при пальпации плотный, бугристый. Стул оформленный, коричневый, без патологических примесей. Размеры селезёнки – 15-12. Мочеиспускание свободное, безболезненное, моча тёмно-жёлтая. Общий анализ крови: эритроциты – $4,1 \cdot 10^{12}/л$; Hb – 122 г/л; цветовой показатель – 0,9%; тромбоциты – $98 \cdot 10^9/л$, лейкоциты – $3,2 \cdot 10^9/л$, эозинофилы – 1%, палочкоядерные нейтрофилы – 4%, сегментоядерные нейтрофилы – 63%, лимфоциты – 29%, моноциты – 3%, СОЭ – 22 мм/ч.

Биохимические анализы: общий билирубин – 130 мкмоль/л, прямой билирубин – 100 мкмоль/л, АЛТ – 120 Ед/л, АСТ – 164 Ед/л. МНО – 2, альбумин – 28 г/л.

Фиброгастродуоденоскопия: варикозное расширение вен пищевода I ст.

Ультразвуковое исследование брюшной полости: переднезадний размер правой доли печени – 170 мм, контуры чёткие и неровные. Паренхима неравномерно диффузно-повышенной эхогенности. Диаметр портальной вены – 16 мм. Желчный пузырь нормальных размеров, содержимое – желчь. Гепатикохоледох не расширен. Селезёнка расположена обычно, структура однородная, паренхима средней эхогенности. Площадь селезёнки – 36,1 см². Свободная жидкость в брюшной полости.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Какая тактика и терапия требуется пациенту при поступлении?

Обоснуйте свой выбор.

5. Какие возможны осложнения данного заболевания?

Шкала оценивания

устного ответа на государственном экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
 - продемонстрировано усвоение основной литературы.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
 - не сформированы компетенции, умения и навыки.

Подведение результатов государственной итоговой аттестации

Итоговая оценка и сформированность компетенций по результатам ГИА доводятся председателем или заместителем председателя государственной аттестационной комиссии до сведения выпускников после оформления и утверждения в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Решение о присвоении выпускнику квалификации врач по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело и выдача диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам ГИА (что означает освоение федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования – специалист) специальность 31.05.01 Лечебное дело, отражает в протоколах экзаменационных комиссий (заполняемых на каждого обучающегося). Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки

«неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте 31 настоящего Порядка и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом (период подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена), но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (образовательному стандарту).

Экзаменационные ведомости и протоколы ГИА входят в Порядок проведения аттестации в виде приложений.

6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

Образец бланка экзаменационной истории болезни

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Дата экзамена: «_____» _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по практической части государственного экзамена
(курация больного)

Ф.И.О. студента _____

Группа № _____ 6 курса

1. Паспортные данные больного:

Ф.И.О.больного _____

Возраст больного _____

Дата поступления в стационар _____ (число, месяц, год)

Место работы _____

Домашний _____ адрес

Кем направлен больной _____

2. Диагноз направительный**3. Жалобы****4. Сбор анамнеза и исследование объективного статуса**
(проводится в присутствии экзаменатора и члена ГЭК – без записи)**5. Назначьте необходимые лабораторно-инструментальные методы исследования для верификации диагноза****6. Диагноз клинический: основное заболевание, сопутствующее, осложнения.** (Обоснование диагноза при собеседовании с экзаменатором).

7. Назначьте предполагаемые методы лечения (оформляется как лист врачебных назначений, названия фармакологических препаратов – латинские; при необходимости - вид операции).

8. Прогноз (для выздоровления, для реабилитации); трудовые рекомендации.

Подпись студента _____

Оценка по 5-балльной системе: _____

Подпись члена ГЭК _____