

Передовая инженерная школа гибридных технологий в станкостроении
Союзного государства

Д.В. Гринёв
«28» ноября 2023 г.

« 28 » ноября 2023 г. Д.А. Серебрякова

Б1.О.04.01 Основы правовых знаний
и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

«Инжиниринг технологического оборудования»

Квалификация выпускника – бакалавр

ПСКОВ
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин и теории права, протокол, от «5» ноября 2023 г. № 4.

Заведующий кафедрой
государственно-правовых дисциплин
и теории права



С.В. Васильев

«5» ноября 2023 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры государственно-правовых дисциплин и теории права, протокол № ____ от ____.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры государственно-правовых дисциплин и теории права, протокол № ____ от ____.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры государственно-правовых дисциплин и теории права, протокол № ____ от ____.20__ г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.О.04.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности: приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов правоотношений, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности;
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих профессиональную деятельность;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Инжиниринг технологического оборудования».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Содержательно-методическую связь дисциплина имеет с такими дисциплинами как:

- Б1.О.01.01 Философия;
- Б1.О.01.02 История России;
- Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности.

Для данной дисциплины предшествующими дисциплинам являются:

- Б1.О.01.01 Философия;
- Б1.О.01.02 История России;
- Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как:

- Б1.О.04.15.01 Экономика машиностроительного предприятия;
- Б1.О.04.15.02 Организация и управление предприятием в машиностроении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 № 728, и учебным планом по ОПОП ВО профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования» направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код универсальной компетенции (УК)	Наименование универсальной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать профессиональную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое	ИУК 11.1. Знает: понятие экстремистская деятельность

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>(экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности</p> <p>ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере</p> <p>ИУК 11.3. Владеет: способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет: 2 зачетные единицы;
72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)	30	30
В том числе:	-	-
Лекции, из них:	10	10
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Практические / семинарские занятия, из них:	20	20
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Лабораторные работы, из них:	-	-
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	41,75	41,75
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Практическая подготовка	-	-
Другие виды самостоятельной работы (контрольные, домашние задания, и т.п.)	41,75	41,75
Промежуточная аттестация в форме зачета (всего)	0,25	0,25
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:		
• зачет с оценкой	0,25	0,25
Общий объем дисциплины: часов	72	72
зач. ед.	2	2
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	30,25	30,25

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн-курса(ов)
1	Раздел 1. Основы теории государства и права	Понятие и сущность государства. Признаки и функции государства. Форма государства. Право: понятие и функции. Понятие и виды источников права. Система права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон и подзаконные акты в сфере цифровизации	-
2	Раздел 2. Основы	Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус личности. Органы	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн- курса(ов)
	конституционного права	государственной власти в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации	
3	Раздел 3. Основы административного права	Административное право: понятие и источники субъекты административного права. Административные правонарушения: понятие и особенности. Административная ответственность: понятие, основания. Государственная служба в Российской Федерации	-
4	Раздел 4. Основы уголовного права	Уголовное право Российской Федерации: понятие, источники принципы. Понятие и состав преступления. Категории и виды преступлений. Уголовная ответственность за совершение преступлений: понятие, основания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система уголовных наказаний	-
5	Раздел 5. Основы гражданского права	Понятие и принципы гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Обязательства и договоры в гражданском праве. Право собственности. Правовой режим информации. Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовая ответственность	-
6	Раздел 6. Основы трудового права	Понятие и источники трудового права Российской Федерации. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор: понятие, сроки и форма. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Защита трудовых прав граждан	-
7	Раздел 7. Основы международного права	Основные институты и отрасли международного права. Теории и юридические инструменты взаимодействия международного и внутригосударственного права и их современные интерпретации. Особенности договорной природы международного права. Главные дискуссионные вопросы в развитии современного международного права	-

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС час.	Всего час.
		Лекции	Практ. занят.	Лаб. занятия	Другие виды контакт. работы		
1	Основы теории государства и права	2	2	-	-	5	9

2	Основы конституционного права	1	2	-	-	5	8
3	Основы административного права	1	2	-	-	5	8
4	Основы уголовного права	1	2	-	-	6	9
5	Основы гражданского права	2	4	-	-	6	12
6	Основы трудового права	2	4	-	-	8	14
7	Основы международного права	1	4	-	-	6,75	11,75
	Зачет с оценкой	-	-	-	0,25	-	0,25
	Итого:	10	20	-	0,25	41,75	72
	Итого контактная работа:	30,25				-	-

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Часов с ЭО и ДОТ	Всего часов
1	1	Основы теории государства и права	-	2
2	2	Основы конституционного права	-	2
3	3	Основы административного права	-	2
4	4	Основы уголовного права	-	2
5	5	Основы гражданского права	-	4
6	6	Основы трудового права	-	4
7	7	Основы международного права	-	4

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Афанасьев И.В. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16133-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530510> (дата обращения: 24.01.2024).

2. Николюкин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / С.В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520192> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Правоведение: учебник для студентов неюридического профиля / С.С. Маилян, О.В. Зиборов, Н.Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией С.С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/109234.html> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109210.html> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Осетрова, О.В. Попова; под редакцией А.Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование ограничено). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530507> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Правоведение: учебник для вузов / В.А. Белов [и др.]; под редакцией В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515887> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, часть вторая, часть третья, часть четвертая: [текст с изм. и доп. на 3 июля 2016 г.] — [Б. м.]: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 608 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1246.html> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Правоведение: учебник / под ред. Б.И. Пугинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2008. — 462 с. — ISBN 978-5-94879-927-8.

5. Марченко М.Н. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. — Москва: ПРОСПЕКТ, 2008. — 416 с. — ISBN 978-5-482-01649-7.

6. Правоведение: учебник для вузов / Московская государственная юридическая академия; под ред. О.Е. Кутафина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрист, 2004. — 408 с. — ISBN 5-7975-0632-7.

в) перечень информационных технологий:

1. Операционная система: Windows 7 (и выше)
2. Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox.
3. Прикладные программы: 7-zip, LibreOffice или MS Office, Adobe: Acrobat Reader, DJVU Reader (лицензия GPL).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека.
2. <https://e.lanbook.com/> — Электронно-библиотечная система издательства Лань
3. <http://www.studentlibrary.ru/> — Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.iprbookshop.ru/> — Электронно-библиотечная система «IPR SMART»
5. <https://urait.ru/> — Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru>).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
1.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 13, площадь 203,5 кв.м	<p>Учебная аудитория № 100 – лекторий для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалидов и лица с ОВЗ; оборудование для организации видеоконференцсвязи (телевизоры – 6 шт., видео камера – 3 шт., акустические колонки – 4 шт., микрофоны – 2 шт., усилитель звука – 1 шт., микшерский пульт – 1 шт.), персональный компьютер преподавателя с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, светодиодный экран; учебно-наглядные пособия (в электронном виде), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p> <p>1) Операционная система Windows10 Professional Russian Edition 2) 7-zip (лицензия GPL) 3) Веб-браузер: Яндекс (лицензия GPL) 4) LibreOffice (лицензия LGPL) 5) MS Office 2021</p>

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
			6) Adobe: Acrobat Reader (лицензия EULA) 7) DJVU Reader (лицензия GPL
2.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 40-41, площадь 14,2 кв.м	Учебная аудитория № 100а для проведения самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; помещение оснащено персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде университета. 1) Операционная система Windows7 2) Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox 3) LibreOffice 4) Adobe Acrobat Reader 5) 7-zip
3.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, этаж - 2, помещение № 11, площадь 63,8 кв.м	Учебная аудитория № 25 – электронный читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель; 12 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде университета комплект лицензионного программного обеспечения. 1) Windows 7 Pro Russian (OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine,

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
			ООО «БалансСофт Проекты» Договор № 1301 от 26.12.2017) - бессрочно 2) 7-zip – свободная лицензия GPL 3) AdobeReader – свободное ПО 4) LibreOffice – свободная лицензия LGPL 5) Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)

11. Методическое обеспечение дисциплины:

11.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованием стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины Б1.О.04.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности используются следующие образовательные технологии, предусматривающие использование в учебном процессе активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий: лекционных занятий, учебных дискуссий, поисковых практических лабораторных занятий студентов.

Для лучшего усвоения дисциплины лекционные занятия проходят в форме проблемных лекций и лекций – дискуссий.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области права, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции должны стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления.

Лектор систематически следит за усвоением студентами и слушателями ранее пройденного материала, проводит периодический контрольный опрос обучающихся, просматривает их конспекты.

Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий. На практических занятиях по дисциплине Б1.О.04.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающиеся овладевают основными методами и приемами самостоятельного решения задач, а также получают разъяснение теоретических положений курса. При этом рекомендуется с помощью вопросов развивать навыки самостоятельного выполнения задач всеми обучающимися.

При проведении практических занятий должное внимание следует уделять: развитию и закреплению навыков в выполнении практических задач, представляемых в форме тестовых заданий по отдельным темам курса; задачам прикладного характера, связанным с будущей работой выпускников.

На практических занятиях могут также сообщаться дополнительные теоретические сведения. Одной из важных целей практических занятий является обучение рациональной организации работы обучаемых над теоретическим курсом по учебникам и учебным пособиям.

Преподаватель на практических занятиях контролирует знания обучаемых по теоретическому материалу, изложенному на лекциях и результаты самостоятельного выполнения или решения задач, ответов на вопросы тестовых заданий, как в часы аудиторных занятий, так и на самоподготовке. Результаты контроля оперативно фиксируются преподавателем в журнале.

В результате изучения материала на практических занятиях студенты должны уметь: выполнять задачи по соответствующим разделам и темам дисциплины; выполнять контрольные задания; выполнить задачу, тестовое задание и ответить теорию на зачете.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает планируемую учебно-познавательную, организационно и методически направленную деятельность, по освоению образовательной программы. Выполняется работа во внеаудиторное время по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, что и определяет процесс самообучения. Целью самостоятельной работы студентов является не только овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности, но и развитие самостоятельности, аналитических навыков, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного, а за тем и профессионального уровня.

При изучении материала следует руководствоваться учебной программой изучаемой дисциплины.

При изучении раздела «Основы теории государства и права» студентам следует обратить внимание, что право представляет собой систему общеобязательных, формально закрепленных нормативных актов, предписаний и правил, которые устанавливает и реализует государство. Право выражает интересы всего общества, регулирует наиболее значимые общественные интересы, предоставляя личности субъективные права, а также возлагая на нее обязанности. Право находится в тесном взаимодействии с экономикой, политикой и государством. Так, в частности, экономический уровень развития определяет содержание политики и права, являясь системой отношений, которые возникают в сфере производства, потребления, распределения материальных благ. Сущность права также определяется системой экономических отношений. Экономические факторы находят свое отражение в праве, выступают как необходимость и определенная закономерность правового развития. Таким образом, ни один правовой акт не может быть создан без учета экономических условий, экономической необходимости общества и обоснованности.

При изучении раздела «Основы конституционного права» следует учитывать, что конституционное право РФ – отрасль российского права, регулирующая общественные отношения во всех областях жизнедеятельности общества: политической, экономической, социальной сферах и т. д., обеспечивающая реализацию конституционных норм через осуществление конституционного контроля. Конституционное право – самостоятельная отрасль системы российского законодательства. Она имеет: 1) собственный предмет правового регулирования; 2) собственные, специфические методы регулирования общественных отношений.

Система конституционного права – совокупность норм конституционного права, структура которой обусловлена системой конституционно-правовых отношений. Система конституционного права включает: 1) нормы; 2) институты. Конституционно-правовой институт – совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные и взаимосвязанные общественные отношения и образующих относительно самостоятельную группу. Институты конституционного права: 1) основы конституционного строя; 2) основы правового статуса человека и гражданина; 3) федеративное устройство государства; 4)

система органов государственной власти и органов местного самоуправления. Помимо конституционного права как отрасли права, выделяется конституционное право России как наука. Наука конституционного права – совокупность идей, теорий и взглядов о конституционно-правовых институтах и отношениях, а также о практике применения норм конституционного права и его историческом развитии в России.

При изучении раздела «Основы административного права» обучающиеся должны усвоить, что административное право, как отрасль правовой системы РФ, своим назначением имеет регулирование особой группы общественных отношений. Особенности этих общественных отношений определяются главным образом тем, что они:

а) возникают, развиваются и прекращаются в сфере государственного управления (регулирования) всем комплексом областей и отраслей экономической и социально-культурной жизни, а также административно-политического строительства на общегосударственном, национально-государственном и территориальном (региональном) уровнях РФ;

б) опосредуют государственную политику признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

в) составляют содержание особого вида государственной деятельности по практической реализации исполнительной власти;

г) выражают приоритет публично-правовых интересов.

Такого рода общественные отношения принято называть управленческими. Они и составляют предмет административного права. В широком своем понимании управление буквально означает целенаправленное упорядочивающее воздействие на тот или иной объект или руководство действиями этого объекта, предполагающее наличие в той или иной системе двух обязательных элементов: субъекта (управляющий элемент) и объекта (управляемый элемент); управление основано на подчинении объекта субъекту. Управленческие связи реализуются через отношения людей. Разновидностью социального управления является государственное управление, имеющее своим главным назначением упорядочивающее воздействие на участников совместной деятельности людей, на их сознательно-волевое поведение, на организацию общественных связей.

Уголовное право, как отрасль российского права представляет собой совокупность юридических норм, определяющих на основании принципов права преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности, систему наказаний, а также порядок и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Уголовное право РФ обладает некоторыми специфическими особенностями, которые отличают его от других отраслей права. Предметом регулирования уголовного права являются уголовно-правовые отношения, то есть такие общественные отношения, которые возникают в связи с совершением преступления и применением мер уголовного наказания. Субъектами таких отношений выступают, с одной стороны, физические лица, совершившие преступления, а с другой - государство в лице его компетентных органов, осуществляющих правосудие. Для уголовного права характерен императивный метод правового регулирования общественных отношений, возникающих в связи с совершением преступления. Этот метод носит государственно-властный характер и выражается в применении к виновным лицам мер уголовного наказания.

При изучении раздела «Основы гражданского права» студенты должны усвоить, что гражданское право является одной из важнейших составных частей любой правовой системы и наиболее разработанной системообразующей отраслью частного права. Как известно, право, как отрасль образуют нормы, регулирующие соответствующие (отраслевые) общественные отношения. Нормы гражданского права регулируют отношения, складывающиеся между гражданами, организациями и государством по поводу различных материальных благ (имущества, работ, услуг, прав на результаты интеллектуальной деятельности), а также отношения по защите нематериальных благ (жизни и здоровья, чести

и достоинства и т.д.). Совокупно эти отношения именуются гражданскими правоотношениями. Круг этих отношений чрезвычайно широк, поэтому важность гражданского права заключается еще и в том, что абсолютное большинство граждан постоянно участвуют в тех или иных гражданских правоотношениях. Термин «гражданское право» происходит от римского *jus civile* - право граждан, регулировавшего имущественные и иные частные отношения с участием римских граждан (*cives*). При рецепции римского права этот термин был заимствован всеми европейскими правовыми порядками, преимущественно без его перевода, и теперь дословно означает «цивильное право» (например, англ. - *civil law*, нем. - *zivilrecht*, фр. - *droit civil*).

При изучении раздела «Основы трудового права» обучающиеся должны понять, что само название «трудовое право» предполагает то, что данная отрасль оперирует отношениями, опосредующими трудовую деятельность. Для правильного понимания предмета трудового права следует обратиться к понятию труда как базовой категории трудового права. Труд - индивидуально или общественно полезная целенаправленная деятельность человека, реализующего физический и умственный потенциал для получения материальных и (или) духовных благ. Правом регулируется не труд как процесс деятельности, а общественные отношения по труду, взаимосвязь людей по поводу использования рабочей силы. Существуют различные разновидности труда. Основным критерием деления труда на виды является критерий экономический - отношение участников совместного труда к средствам производства. Соответственно выделяется труд самостоятельный, осуществляемый человеком собственными средствами производства, и труд несамостоятельный, который характеризуется тем, что индивид выполняет его чужими средствами производства.

В условиях самостоятельного труда функции организации производства и управления процессом труда совпадают в одном лице. Самостоятельный труд, по сути дела, «есть труд автономный и, следовательно, независимый от организационного, управленческого и правового воздействия со стороны каких-либо внешних субъектов». Самостоятельный труд не требует вступления во взаимные отношения по поводу процедуры его осуществления. В этой связи он не может выступать объектом отношений, подверженных правовому регулированию. Напротив, труд несамостоятельный является зависимым, управляемым, поскольку работа выполняется в интересах работодателя, который приобретает хозяйственную власть над работником.

При изучении раздела «Основы международного права», следует обратить внимание, что особая роль в решении проблем обеспечения мирового правового порядка принадлежит международному праву как системе права, нормы которой функционируют во взаимодействии с национальными правовыми системами.

Международное право можно определить как систему международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права, направленных на поддержание международного мира и укрепление международной безопасности, установление и развитие всестороннего международного сотрудничества, которые обеспечиваются добросовестным выполнением субъектами международного права своих международных обязательств, а в некоторых случаях и принуждением, осуществляемым государствами в индивидуальном или коллективном порядке в соответствии с действующими нормами международного права.

11.3. Перечень тем для самостоятельного изучения:

- Понятие и сущность государства.
- Признаки и функции государства.
- Форма государства.
- Право: понятие и функции.
- Понятие и виды источников права.
- Система права.

- Правоотношения.
- Правонарушения и юридическая ответственность.
- Понятие и виды нормативно-правовых актов.
- Закон и подзаконные акты.
- Нормативно-правовые акты в сфере будущей профессиональной деятельности.
- Конституция РФ - основной закон государства.
- Основы конституционного строя РФ.
- Правовой статус личности.
- Органы государственной власти в РФ.
- Гражданство в РФ.
- Административное право: понятие и источники.
- Субъекты административного права.
- Административные правонарушения: понятие и особенности.
- Административная ответственность: понятие, основания.
- Уголовное право РФ: понятие, источники принципы.
- Понятие и состав преступления.
- Категории и виды преступлений.
- Уголовная ответственность за совершение преступлений: понятие, основания.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Система уголовных наказаний.
- Понятие и принципы гражданского права.
- Понятие и структура гражданского правоотношения.
- Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
- Обязательства и договоры в гражданском праве.
- Право собственности.
- Правовой режим информации.
- Общие положения об обязательствах.
- Гражданско-правовая ответственность.
- Понятие и источники трудового права РФ.
- Основания возникновения трудовых прав работников.
- Трудовой договор: понятие, сроки и форма.
- Порядок заключения и расторжения трудового договора.
- Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.
- Защита трудовых прав граждан.
- Основные институты и отрасли международного права.
- Теории и юридические инструменты взаимодействия международного и внутригосударственного права и их современные интерпретации.
- Особенности договорной природы международного права.
- Нормативно-правовые акты в сфере транспортного комплекса.
- Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда.

12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств (далее ФОС) промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора ПсковГУ,

и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующим компетенции:

Код универсальной компетенции (УК)	Наименование универсальной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

12.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина Б1.О.04.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности изучается в 4 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – «зачет с оценкой».

СЕМЕСТР 4

Организация промежуточной аттестации в семестре 4

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой в форме тестирования
Время выполнения задания и ответа	60 минут на выполнение теста
Количество вариантов билетов	30 тестовых заданий
Применяемые технические средства	Компьютер, ноутбук, планшет
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Конституция Российской Федерации
Дополнительная информация	- https://onlinetestpad.com/ru

В процессе обучения студенты должны сдать все текущие аттестации в виде тестов по каждому разделу. Текущие аттестации студент проходит в виде тестов либо контрольных опросов, состоящих из десяти заданий.

Тест – совокупность стандартизированных тестовых заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенций, навыков и умений испытуемого. Тестовое задание – логическая единица теста, включающая в себя текст задания определенной конструкции, эталон ответа и имеющая оценочный показатель.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по всем темам учебного курса. Примерный перечень вопросов к зачету указан ниже. Каждый вариант включает 30 тестовых заданий. Условием получения положительной оценки на промежуточной аттестации является правильное решение студентом не менее 70% заданий.

Сами тесты входят в комплект по учебно-методическому обеспечению комплекса дисциплины (раздел контрольно-измерительные материалы). Тестовые задания (далее ТЗ) представлены в различных формах:

- ТЗ на выбор одного верного ответа из предложенных;
- ТЗ на установление соответствия.

Кратко опишем формы тестовых заданий:

- ТЗ на выбор одного верного ответа из предложенных состоит из неполного суждения с одним ключевым элементом и множеством альтернативных ответов, из которых один является верным. При подстановке правильного ответа суждение становится полным и верным.
- ТЗ на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

- Международное право: понятие и система.
- Понятие и признаки государства.
- Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
- Понятие и структура государственного аппарата.
- Внутренние и внешние функции государства.
- Понятие и виды социальных норм.
- Право: понятие и признаки. Функции права.
- Норма права: понятие, структура, виды.
- Источники (формы) права: понятие и виды.
- Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
- Система права: понятие, структурные элементы.
- Правонарушение: понятие, признаки, виды.
- Конституция РФ: общая характеристика.
- Основы конституционного строя РФ.
- Система органов государственной власти в России.
- Конституционный статус человека и гражданина.
- Предмет и источники гражданского права.
- Принципы регулирования гражданско-правовых отношений.
- Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.
- Понятие и виды юридических лиц.
- Объекты гражданских прав.
- Информация как объект гражданского права.
- Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды.
- Понятие и содержание права собственности, формы собственности.

- Основания приобретения и прекращения права собственности.
- Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.
- Понятие и виды обязательств. Понятие должника и кредитора.
- Понятие и виды договоров. Договор перевозки.
- Понятие, источники и принципы трудового права.
- Понятие и виды трудовых договоров.
- Трудовой договор: основания заключения и расторжения.
- Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
- Уголовное право: предмет и принципы.
- Уголовная ответственность и ее основания.
- Виды уголовного наказания.
- Понятие и состав преступления.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Предмет административного права.
- Субъекты административного права.
- Понятие административного правонарушения. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
- Меры административной ответственности.
- Основные институты и отрасли международного права.
- Теории и юридические инструменты взаимодействия международного и внутригосударственного права и их современные интерпретации.
- Особенности договорной природы международного права.

Примерные типовые ситуационные задачи:

1. Основы теории государства и права

Задача 1. Иванов, услышав по радио, что вышел новый Федеральный закон «О пенсиях», купил газету «Правда», где этот закон был опубликован. В каких изданиях СМИ публикация текстов законов РФ является официальной? Является ли опубликование закона в газете «Правда» официальным?

Задача 2. Предприниматель Иванов старается при осуществлении своей деятельности учитывать все изменения действующего законодательства. Зная о том, что федеральные законы публикуются в прессе, он регулярно покупает «Российскую газету». Однажды, прочитав один из вновь принятых федеральных законов, Иванов не нашел в нем сроков вступления его в силу, в связи с чем обратился за консультацией к юристу. Какой ответ должен дать юрист по вопросу о сроках вступления в силу федеральных законов?

2. Основы конституционного права

Задача 1. Губернатор одной из областей РФ в связи с эпидемией принял решение о введении на территории области режима чрезвычайного положения. Было издано распоряжение, согласно которому жители области не должны были в течение 6 месяцев покидать территорию области; кроме того, губернатор запретил торговать продуктами питания всем негосударственным организациям.

Правомерны ли действия губернатора? Какой орган вправе отменить не соответствующие закону нормативные акты органов власти, их должностных лиц? Возможно ли ограничение прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения (см. ст. 56, 88, 85 Конституции)?

Задача 2. Президент РФ издал указ, национализировавший без всякого возмещения имущество частной телерадиокомпании. Каким нормам Конституции РФ противоречит данный указ? Возможно ли отрешение Президента от должности в связи с изданием подобного указа? Какой орган вправе отменить неконституционный указ Президента РФ? На каком основании и в каком порядке Президент может быть отрешен от должности? Каковы

правовые последствия отрешения Президента от должности (см. ст. 93, 125 Конституции)? (см. ст. 104, 105, 106, 108 Конституции)?

3. Основные положения гражданского права

Задача 1. Красин родился в 1954 г. и умер в 2001 г. С 8 лет пошел в школу, 18 лет – в армию, остальное время трудился. В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задача 2. Пятилетний Миша Сидоров, имеющий родителей и 2-х бабушек, проживал попеременно у каждого из этих лиц, но большую часть времени он находился у бабушки со стороны матери. Каково же место жительства Миши Сидорова?

2. Основные положения трудового права

Задача 1. Петрова обратилась в ЗАО «Краснодарская мануфактура» с заявлением о приеме ее на работу на должность швеи. Ее заявление было рассмотрено и удовлетворено. 31.08.20__ Генеральным директором был издан приказ о приеме Петровой на работу. Петрову ознакомили с данным приказом под расписку. 01.09.20__ она вышла на работу и была допущена администрацией предприятия к исполнению своих обязанностей. Обязано ли ЗАО «Краснодарская мануфактура» при вышеуказанных обстоятельствах заключить с Петровой трудовой договор?

Задача 2. ООО «Дизайн» является производителем одежды, которая пользуется постоянным спросом у потребителей. Численность работников составляет 200 человек. Со всеми работниками ООО «Дизайн» заключило трудовые договоры (контракты) сроком на один год. Правомерны ли действия ООО «Дизайн»?

4. Основы административного права

Задача 1. Директор предприятия в нарушение норм Трудового кодекса издал распоряжение о сокращении ежегодного отпуска работников с 28 до 20 календарных дней, а также об отмене обеденных перерывов в течение дня. Какую ответственность должен понести директор в связи с изданием подобного распоряжения? Какой отраслью права регулируется ответственность за данное правонарушение? Какой орган вправе применить административное наказание в данной ситуации?

Задача 2. Вследствие нарушения правил пожарной безопасности в гараже полиграфкомбината при разгрузке рулонов бумаги возник пожар — от искры при проведении сварочных работ загорелся рулон бумаги. Пламя могло перекинуться на автомобили, кроме того, существовала опасность взрыва канистр с горючими материалами. Водитель Ибрагимов направил свою машину на горящий рулон и выкатил его из гаража. Пожар был ликвидирован. При этом были нанесены механические повреждения машине Ибрагимова и разбиты ворота гаража. Действиями Ибрагимова был причинен ущерб на сумму 500 тыс. руб. Подлежит ли Ибрагимов ответственности за умышленное повреждение чужого имущества?

5. Основы уголовного права

Задача 1. Сотрудники полиции несколько дней наблюдали за Малышевым. По оперативным данным, занимаясь частным извозом, он приторговывал героином. Полицейские решили задержать Малышева в тот момент, когда он сидел в машине, ожидая очередного клиента. Увидев служебные удостоверения, Малышев попытался скрыться. При этом чуть не сбил одного из полицейских. Тот спасся тем, что запрыгнул на капот автомобиля. Напарнику удалось зацепиться за водительскую дверь. Чуть позднее ему пришлось применить табельное оружие, поскольку Малышев всё увеличивал скорость машины. Пуля попала в ногу Малышева, и ему пришлось остановиться. При обыске в машине был обнаружен шприц с героином. Сам водитель был в состоянии наркотического опьянения. В приведённом примере присутствует несколько обстоятельств, исключających преступность деяния. Какие?

6. Основы международного права

Задача 1. Совет Безопасности ООН обязал МАГАТЭ направить инспекторов в Иран для проверки осуществления Ираном своей ядерной программы и поиска доказательств начала осуществления Ираном военной ядерной программы. Доклад МАГАТЭ необходим СБ ООН для принятия решения относительно введения против Ирана санкций. Существует ли спор между Ираном и международным сообществом по поводу реализации Ираном ядерной программы? Используются ли при этом какие-либо мирные средства разрешения споров? Можно ли рассматривать инспекторов МАГАТЭ в качестве следственной комиссии?

Вопросы, задания для проведения зачета в форме тестирования:

1. Что такое общество в широком смысле:

- а) результат взаимодействия людей;
- б) группа наиболее знатных и богатых людей;
- в) коллектив преподавателей, сотрудников и студентов университета.

2. Укажите признак государства:

- а) право;
- б) президент;
- в) демократия.

3. Что характеризует форма правления?

- а) механизм перехода государственной власти по наследству;
- б) состав высших органов государственной власти;
- в) полномочия президента.

4. Укажите унитарное государство:

- а) Россия;
- б) Германия;
- в) Эстония.

5. Укажите необходимые признаки государственной власти:

- а) законность;
- б) многопартийность;
- в) универсальность.

6. Укажите основную функцию государства:

- а) экономическая функция;
- б) градостроительная функция;
- в) обеспечение высокого уровня рождаемости.

7. Назовите функцию права:

- а) охранительная;
- б) научная;
- в) познавательная.

8. Укажите признаки нормы права:

- а) типичность регулируемых отношений;
- б) устная форма;
- в) обеспеченность силой государственного принуждения.

9. Укажите элемент структуры нормы права:

- а) ссылка;
- б) гипотеза;
- в) принцип.

10. Укажите нормативный акт:

- а) правила дорожного движения;
- б) акт аудиторской проверки;
- в) Программа празднования юбилея г. Санкт-Петербурга.

11. Может ли гражданин РФ быть выслан за пределы Российской Федерации?

- а) может
- б) не может

в) может, если совершил действия, направленные на насильственное изменение основ конституционного строя

12. Кем и когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?

- а) Советом Федерации Российской Федерации в 1993 г.
- б) Верховным Советом СССР в 1990 г.
- в) Всенародным голосованием в 1993 г.

13. Почему конституционное право России называют ведущей отраслью в системе права Российской Федерации:

- а) потому что оно сформировалось раньше других отраслей
- б) потому что в нем больше всего норм;
- в) потому что оно регулирует важнейшие отношения во всех сферах общественной жизни
- г) потому что в нем содержатся институты права

14. Укажите общественные отношения, регулируемые гражданским правом:

- а) отношения в связи с нарушением санитарных правил розничной торговли;
- б) отношения Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием Российской Федерации;
- в) отношения в связи с заключением и исполнением договоров розничной купли-продажи.

15. В какой момент возникает правоспособность гражданина:

- а) по достижении 18 лет;
- б) в момент получения аттестата об основном общем образовании;
- в) в момент рождения.

16. В каких случаях гражданин может быть объявлен судом умершим:

- а) в случае смены гражданства;
- б) в случае пропажи без вести в связи с военными действиями;
- в) в случае отсутствия сведений о месте его пребывания в течение 5 лет.

17. Выделите общее определение сделки:

- а) договор между гражданами;
- б) волевой акт, направленный на возникновение, прекращение или изменение гражданских правоотношений;
- в) соглашение между гражданином и юридическим лицом об изменении гражданских правоотношений.

18. Укажите способы приобретения права собственности:

- а) владение недвижимостью в течении 10 лет;
- б) конфискация;
- в) приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь;

19. Что такое реквизиция:

- а) изъятие имущества у собственника по приговору суда;
- б) изъятие имущества у собственника при чрезвычайных обстоятельствах с выплатой ему стоимости имущества;
- в) выкуп бесхозяйственно содержащегося имущества.

20. Укажите источник трудового права:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон «О банкротстве»;
- в) Федеральный закон «О государственном бюджете».
- г) Трудовой кодекс РФ

21. Укажите принципы семейного права:

- а) приоритет прав мужчины в семье;
- б) признание брака, заключенного только в органах ЗАГСа;
- в) разрешение внутрисемейных споров с привлечением общественности.

22. Укажите основания признания брака недействительным:

- а) признание одного из супругов банкротом;
- б) признание одного из супругов безвестно отсутствующим;

в) недееспособность одного из супругов.

23. Уголовная ответственность представляет собой правоотношение между:

- а) преступником и потерпевшим;
- б) преступником и государственным обвинителем;
- в) государством и преступником;
- г) защитником и обвинителем.

24. Укажите вид уголовного наказания:

- а) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- б) лишение права управления транспортным средством;
- в) компенсация морального вреда.

25. Укажите органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях:

- а) администрация городского рынка;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) государственная инспекция труда.

26. Лишение специального права в рамках административного наказания – это:

- а) лишение физического лица права занимать руководящие должности, осуществлять управление юридическим лицом;
- б) временное прекращение деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, а также юридических лиц;
- в) лишение физического лица ранее предоставленного ему специального права.

27. Соответствие наказания характеру деяния, обстоятельствам его совершения и личности виновного - это;

- а) принцип законности;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип справедливости.

Критерии оценки:

оценка «зачтено»	выставляется студенту, если он правильно решил более 70% заданий
оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он не показал знание основных положений учебного материала, решил менее 70% заданий

13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Разработчики:

Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
и теории права, ПсковГУ,
кандидат юридических наук, доцент



Е.В. Зыкина

Эксперты:

Доцент кафедры гражданского права

и процесса ПсковГУ,
кандидат юридических наук, доцент



В.В. Шапошников

Доцент кафедры гражданско-правовых
дисциплин, ПФ Академии ФСИН России
кандидат юридических наук



Демидов О.Г.