

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Школа гибридных технологий в станкостроении  
Союзного государства



Д.В. Гринёв  
2023 г.

Проректор по учебной работе



Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация

15.03.02 Технологические машины и оборудование

«Инжиниринг технологического оборудования»

**Квалификация выпускника – бакалавр**

ПСКОВ  
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, протокол, от «17» ноября 2023 г. № 4.

Заведующий кафедрой  
филологии, коммуникаций  
и русского языка как иностранного



С.В. Лукьянова

«17» ноября 2023 г.

#### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Инжиниринг технологического оборудования».

Дисциплина изучается в 1 семестре, базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех последующих дисциплин, а также при оформлении научных статей, подготовки докладов, текста выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 № 728, и учебным планом по ОПОП ВО профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования» направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код универсальной компетенции (УК)	Наименование универсальной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		УК 4.2. Умеет: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		УК 4.3. Владеет: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		УК 5.2. Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
		УК 5.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет: 3 зачетные единицы;

108 академических часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:	-	-
Лекции, из них:	12	12
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
Практические / семинарские занятия, из них:	36	36
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
Лабораторные работы, из них:	-	-
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)	-	-

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>59,75</b>	<b>59,75</b>
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Практическая подготовка	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат, домашние задания)</i>	59,75	59,75
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена (всего)</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:		
– зачет с оценкой	0,25	0,25
<b>Общий объём дисциплины: часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины</b>	<b>48,25</b>	<b>48,25</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Разделы онлайн-курса
1.	Русский язык и межкультурная коммуникация как дисциплина.	Язык и речь. Понятие национального языка и литературного языка. Понятие хорошей речи. Коммуникативные качества речи	-
2.	Литературный язык и литературная норма.	Литературный язык. Понятие нормы, тенденции ее развития. Орфоэпические нормы. Роль интонации. Лексические нормы. Грамматические нормы. Нарушение норм в области морфологии и синтаксиса. Нормы письменной речи. Этические и коммуникативные нормы	-
3.	Речевое взаимодействие.	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Общение и коммуникация. Виды и формы общения. Эффективное общение. Устная и письменная разновидности литературного языка. Особенности устной публичной речи. Риторика – искусство публичного выступления. Коммуникативно-речевой портрет делового человека	-
4.	Функциональные стили современного русского языка	Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Языковые формулы официальных документов. Устные и письменные формы деловой речи. Язык официально-делового общения. Публицистический стиль	-
5.	Язык и культура.	Понятие языковой и культурной картин мира. Вербальная коммуникация в процессе межкультурного общения. Роль невербальных средств в процессе межкультурного общения	-

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. / семин. занятия	Лаб. занятия	Другие виды контактной работы		
1.	Русский язык и межкультурная коммуникация как дисциплина.	2	2	-	-	7,75	11,75
2.	Литературный язык и литературная норма.	4	14	-	-	16	34
3.	Речевое взаимодействие.	2	8	-	-	12	22
4.	Функциональные стили современного русского языка	2	8	-	-	12	22
5.	Язык и культура.	2	4	-	-	12	18
	Зачет с оценкой	-	-	-	0,25	-	0,25
	Итого:	12	36		0,25	59,75	108
	Итого контактная работа:	48,25				-	-

6. Лабораторный практикум - ее предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Часов с ЭО и ДОТ	Всего часов
1.	1	Язык и речь. Понятие национального языка и литературного языка. Понятие хорошей речи. Коммуникативные качества речи	-	2
2	2	Понятие нормы, тенденции ее развития. Орфоэпические нормы	-	2
3	2	Роль интонации. Лексические нормы	-	2
4	2	Грамматические нормы. Нарушение норм в области морфологии и синтаксиса	-	4
5	2	Нормы письменной речи	-	4
6	2	Этические и коммуникативные нормы	-	2
7	3	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Общение и коммуникация. Виды и формы общения	-	2
8	3	Эффективное общение.	-	2
9	3	Устная и письменная разновидности литературного языка. Особенности устной публичной речи	-	2

10	3	Риторика – искусство публичного выступления. Коммуникативно-речевой портрет делового человека	-	2
11	4	Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль	-	4
12	4	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка	-	2
13	4	Языковые формулы официальных документов. Устные и письменные формы деловой речи. Язык официально-делового общения	-	2
14	5	Понятие языковой и культурной картин мира. Вербальная коммуникация в процессе межкультурного общения	-	2
15	5	Роль невербальных средств в процессе межкультурного общения	-	2

## **8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена.**

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02093-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81846.html> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. — Изд. 28-е. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. — 539 с. - ISBN 978-5-222-16316-0.

3 Данцев А.А. Русский язык и культура речи для технических вузов: [учебник для вузов] / А.А. Данцев, Н.В. Нефедова. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. — 318 с. – ISBN 5-222-07569-9.

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Волошинова [и др.]; под редакцией А.В. Голубевой, В.И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18155-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534418> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В.Д. Черняк, А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева под общей редакцией В.Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510514> (дата обращения: 19.01.2024).

3. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М. В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71053.html> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступ не ограничено, а: для авторизир. пользователей.

4. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб. — Москва: Логос, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-534-3. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/39711.html> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2013. — 382 с. — ISBN 978-5-9916-2533-3.

6. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: курс лекций: учебное пособие для вузов / Г.К. Трофимова. — 2-е изд., испр. — Москва: Флинта: Наука, 2004. — 160 с. — ISBN 5-89349-603-5. — ISBN 5-02-032986-X.

**в) перечень информационных технологий:**

1. Операционная система: Windows 7 (и выше)
2. Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox.
3. Прикладные программы: 7-zip, LibreOffice или MS Office, Adobe: Acrobat Reader, DJVU Reader (лицензия GPL).

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://elibrary.ru>— Научная электронная библиотека.
2. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система «IPR SMART»
5. <https://urait.ru/>– Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

**д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):**

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru>).

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
1.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 13, площадь 203,5 кв.м	Учебная аудитория № 100 – лекторий для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; оборудование для организации видеоконференцсвязи (телевизоры – 6 шт., видео камера – 3 шт., акустические колонки – 4 шт., микрофоны – 2 шт., усилитель звука – 1 шт., микшерский пульт – 1 шт.), персональный компьютер преподавателя с



№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
			<p>подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, светодиодный экран; учебно-наглядные пособия (в электронном виде), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p> <p>1) Операционная система Windows10 Professional Russian Edition  2) 7-zip (лицензия GPL)  3) Веб-браузер: Яндекс (лицензия GPL)  4) LibreOffice (лицензия LGPL)  5) MS Office 2021  6) Adobe: Acrobat Reader (лицензия EULA)  7) DJVU Reader (лицензия GPL)</p>
2.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 40-41, площадь 14,2 кв.м	Учебная аудитория № 100а для проведения самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; помещение оснащено персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.</p> <p>1) Операционная система Windows7</p>

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
			2) Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox 3) LibreOffice 4) Adobe Acrobat Reader 5) 7-zip
3.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, этаж - 2, помещение № 11, площадь 63,8 кв.м	Учебная аудитория № 25 – электронный читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель; 12 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде университета комплект лицензионного программного обеспечения.  1) Windows 7 Pro Russian (OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine, ООО «БалансСофт Проекты» Договор № 1301 от 26.12.2017) - бессрочно 2) 7-zip – свободная лицензия GPL 3) Adobe Reader – свободное ПО 4) LibreOffice – свободная лицензия LGPL 5) Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)

## 11. Методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация предусматривает использование как традиционных (лекционно-аудиторных), так и современных технологий обучения.

Лекционный материал разделен на 5 модулей. Распределение лекционных занятий, а также самостоятельной работы по модулям представлено выше в таблице 5.2.

В курсе Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация должны быть раскрыты и проработаны в содержательном плане все вопросы школьного курса русского языка, показаны его проблемы и специфика на фоне вузовского подхода к проблеме.

При осуществлении образовательного процесса используются разнообразные образовательные технологии, в том числе

- традиционные и интерактивные лекции;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированные технологии;
- практические занятия с обсуждением основных проблем и решением практико-ориентированных задач;
- работа в группах, развивающая у обучающихся навыки командной работы;
- решение ситуационных задач;
- обсуждение рефератов.

Кроме того, используются приемы информационных технологий: мультимедийные презентации, работа с Интернет-ресурсами.

При чтении лекций предусматривается использование презентационных материалов, мультимедийного и мультимедийного проекторного оборудования. Это позволяет повысить уровень восприятия теоретического материала учебного курса.

По завершении каждой темы предусматривается проведение мини-опроса (мини-тестирования) студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

Преподавателю, ведущему курс по дисциплине Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация, необходимо учитывать многообразие подходов к различным языковым явлениям, существующим в лингвистической литературе.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов включает:

- работу с учебной литературой, с научной литературой и составление конспектов;
- работу со словарями и справочной литературой;
- выполнение тренировочных заданий к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовку сообщений по отдельным аспектам изучаемых тем;
- выполнение предложенных тестов и тестовых заданий;
- чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточным контрольным мероприятиям;
- аудиторную самостоятельную работу при выполнении по завершению каждого лекционного модуля мини-опроса (мини-тестирования) студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний;
- подготовку доклада (реферата).

Темы докладов (рефератов) к каждому семинарскому занятию определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Выбрав тему, обучающийся должен подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ на основе списка источников (основной и дополнительной литературы). Основная и дополнительная литература, включая электронные источники информации, содержится в фондах библиотеки университета (см. раздел «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»).

Кроме того, в ходе занятий по дисциплине Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация используются такие интерактивные формы работы, предполагающие самостоятельную работу студентов под руководством преподавателя, как дискуссия – с целью развития критического мышления, умения смотреть на вещи с разных точек зрения, подвергать сомнению факты и идеи, высказывать свое мнение, слушать других и уметь вести дискуссию со своим оппонентом в спокойной, доброжелательной манере; анализ ситуаций

(case study) – с целью выявления, отбора и решения проблемных ситуаций; осмысления значения деталей, описанных в ситуации; анализа и синтеза информации и аргументов; оценки альтернатив; принятия решений; овладения навыком восприятия и понимания других людей.

Интерактивное обучение – это прежде всего «диалоговое обучение», в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студентов. Интерактивное обучение предполагает активное участие студентов в образовательном процессе, коллективное обсуждение вопросов, рассматриваемых в ходе лекционных и практических занятий, выполнение творческих заданий, направленных на развитие мотивации студентов к обучению, их познавательной активности, выработке коммуникативных навыков, умения работать в коллективе.

Дисциплина полностью или частично может быть реализована дистанционно.

Применение дистанционных образовательных технологий регламентируется локальными нормативными актами Университета.

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает:

- работу с учебной литературой, с научной литературой и составление конспектов;
- работу со словарями и справочной литературой;
- выполнение тренировочных заданий к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовку сообщений по отдельным аспектам изучаемых тем;
- выполнение предложенных тестов и тестовых заданий;
- чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям;
- подготовку к промежуточным контрольным мероприятиям;
- аудиторную самостоятельную работу при выполнении по завершению каждого лекционного модуля мини-опроса (мини-тестирования) студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний;
- подготовку доклада (реферата).

Темы докладов (рефератов) к каждому семинарскому занятию определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины.

Выбрав тему, обучающийся должен подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ на основе списка источников (основной и дополнительной литературы). Основная и дополнительная литература, включая электронные источники информации, содержится в фондах библиотеки университета (см. раздел «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»).

### **11.3. Иные методические рекомендации по изучению дисциплины**

Примерные темы рефератов по дисциплине Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация:

1. Язык и речь. Функции языка. Межкультурная коммуникация.
2. Формы существования национального языка: литературный язык, диалект, жаргон, просторечие.
3. Литературный язык: свойства, функционально-стилевые разновидности.
4. Коммуникативные качества речи.
5. Ортология. Понятие нормы. Типы норм.
6. Языковые нормы: разновидности, свойства языковой нормы.
7. Орфоэпические нормы русского литературного языка: фонетические законы.
8. Орфоэпические нормы русского литературного языка: особенности ударения.
9. Лексические нормы русского литературного языка.
10. Типология лексических ошибок.

11. Морфологические нормы русского литературного языка.
12. Синтаксические нормы русского литературного языка.
13. Стилиевые нормы русского литературного языка: понятие стиля, разновидности, схема анализа.
14. Научный стиль как коммуникативная модель.
15. Официально-деловой стиль как коммуникативная модель.
16. Публицистический стиль как коммуникативная модель.
17. Стиль художественной литературы как коммуникативная модель.
18. Разговорный стиль как коммуникативная модель.
19. Этические нормы: проблема уместности употребления нелитературных компонентов, типы речевой культуры.
20. Этические нормы: деловой этикет, этикетные ошибки.
21. Невербальная коммуникация.
22. Основные понятия риторики и неориторики.
23. Культура дискусивно-полемиической речи: виды вербальных коммуникаций, классификация спора, техника убеждения, принципы ведения спора.
24. Спор и конструктивный диалог.
25. Техника убеждения, принципы ведения конструктивного диалога.
26. Система межкультурного взаимодействия и риторическая культура народов мира.
27. Россия в системе мировых цивилизаций.
28. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей. Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включена в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины.

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

### **12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

<b>Код универсальной компетенции (УК)</b>	<b>Наименование универсальной компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО</b>
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

### **12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

### **12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Дисциплина Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация изучается в 1 семестре, в котором предусмотрен зачет с оценкой.

Проведение текущей и промежуточной аттестации может быть реализовано с применением дистанционных образовательных технологий, их применение регламентируется локальными нормативными актами университета.

#### **Семестр 1**

##### **Организация промежуточной аттестации в семестре 1**

<b>Назначение</b>	<b>Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой в устной форме</b>
Время выполнения задания и ответа	Подготовка – 0,75 ак. часа (33 минут) Ответ – 0,25 ак. часа (12 минут)
Количество вариантов билетов	26 билетов (один вопрос в билете)
Применяемые технические средства	Нет
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Орфоэпические, толковые, грамматические словари
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования по одному из представленных вопросов. Студент должен показать знание теоретических положений, уметь привести примеры, аргументировать свою точку зрения. Если студент по какой-либо причине имеет задолженность по одной или нескольким темам, он получает дополнительные задания или вопросы.

К зачету с оценкой студент должен представить выполненные домашние самостоятельные работы по каждому из разделов курса. На зачете студент получает задание по одной из тем дисциплины. При подведении итогов учитывается работа студента в течение семестра.

Рубежная аттестация проходит в форме выполнения проверочных работ (диктант, проверочная работа по анализу текста определенного стиля, выступление с сообщением реферативного характера), тестирование.

«Зачтено» («отлично») ставится, если студент обнаруживает уверенное владение материалом, дает полный, исчерпывающий ответ, отвечает на дополнительные вопросы, владеет практическими навыками; компетенции, указанные в рабочей программе, освоены.

«Зачтено» («хорошо») ставится, если студент обнаруживает неуверенное владение материалом, дает не исчерпывающий ответ, отвечает на дополнительные вопросы, владеет практическими навыками; компетенции, указанные в рабочей программе, недостаточно освоены.

«Зачтено» («удовлетворительно») ставится, если студент обнаруживает недостаточное владение материалом, не дает исчерпывающий ответ, отвечает не на все дополнительные вопросы, недостаточно владеет практическими навыками; компетенции, указанные в рабочей программе, недостаточно освоены.

«Не зачтено» («неудовлетворительно») ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не владеет практическими навыками; компетенции, указанные рабочей в программе, не освоены.

Вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация:

1. Понятие нормы литературного языка и ее признаки.
  2. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Примеры.
  3. Орфоэпические нормы.
  4. Лексические нормы. Речевые ошибки и их виды. Примеры.
  5. Закономерности употребления заимствованной лексики.
  6. Грамматические нормы: нормы употребления имен существительных.
  7. Грамматические нормы: нормы употребления имен прилагательных.
  8. Грамматические нормы: нормы употребления имен числительных.
  9. Грамматические нормы: нормы употребления глаголов.
  10. Грамматические нормы: нормы согласования.
  11. Грамматические нормы: нормы управления.
  12. Эффективное общение
  13. Функциональные стили языка и речи.
  14. Профессиональная направленность предмета «Русский язык и межкультурная коммуникация».
  15. Речевой этикет.
  16. Язык официально-делового общения.
  17. Устные формы деловой речи.
  18. Письменные формы деловой речи.
  19. Научный стиль: языковые особенности и жанры
  20. Устная публичная речь.
  21. Основы риторики.
  22. Лингвокультурологический аспект межкультурной коммуникации.
  23. Национально-специфические особенности невербальной коммуникации.
  24. Актуальность проблем межкультурной коммуникации в современных условиях.
  25. Язык как зеркало культуры.
  26. Расхождения этикетных норм в разных культурах.
- Пример зачётного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине: Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация

1. Устные формы деловой речи.

Зав. кафедрой филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного  
\_\_\_\_\_ С.В. Лукьянова

**13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
филологии, коммуникаций  
и русского языка как иностранного, ПсковГУ,  
кандидат филологических наук, доцент



Л.Б. Воробьева

Доцент кафедры  
филологии, коммуникаций  
и русского языка как иностранного, ПсковГУ,  
кандидат филологических наук



Е.В. Ковалых

**Эксперты:**

Доцент кафедры  
европейских языков и культур, ПсковГУ,  
кандидат педагогических наук, доцент



Г.Г. Маслова

Заведующий научно-образовательной  
лаборатории «Социогуманитарная регионика» ПсковГУ,  
кандидат филологических наук, доцент



Н.В. Большакова