


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
(ПсковГУ)

Передовая инженерная школа гибридных технологий в станкостроении  
Союзного государства



**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель Передовой  
инженерной школы гибридных  
технологий в станкостроении  
Союзного государства

 Д.В. Гринёв  
«28» ноября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
 А.А. Серебрякова  
«28» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
ФТД.01 Волонтерская деятельность

**Направление подготовки**  
15.03.02 Технологические машины и оборудование

**Профиль ОПОП ВО**  
«Инжиниринг технологического оборудования»

**Форма обучения – очная**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Псков  
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании отделения инженерных технологий образовательного департамента Передовой инженерной школы гибридных технологий в станкостроении Союзного государства, протокол от «15» ноября 2023 г. № 6.

Зав. отделением инженерных технологий  
образовательного департамента  
Передовой инженерной школы гибридных  
технологий в станкостроении Союзного государства



Е.А. Евгеньева

«15» ноября 2023 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением отделения инженерных технологий, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_\_ г. № \_\_\_

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением отделения инженерных технологий, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_\_ г. № \_\_\_

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением отделения инженерных технологий, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_\_ г. № \_\_\_

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.01 Волонтерская деятельность является формирование готовности к осуществлению практики волонтерской деятельности на основе глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерства.

Основными задачами являются:

- сформировать у учащихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- обрисовать понятийный аппарат, позволяющий учащемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.01 Волонтерская деятельность входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Инжиниринг технологического оборудования».

Дисциплина реализуется в 1-4 семестрах.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 № 728, и учебным планом по ОПОП ВО профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования» направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код универсальной компетенции (УК)	Наименование универсальной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою речь в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формами на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		ИУК 4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		ИУК 4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
		ИУК 6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся	14	8	2	2	2

<b>с преподавателем (по видам занятий)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции, из них:	6	6	-	-	-
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-	-	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-	-	-	-
Практические / семинарские занятия, из них:	8	2	2	2	2
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-	-	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы, из них:	-	-	-	-	-
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-	-	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-	-	-	-
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>57,85</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15,85</b>
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Практическая подготовка	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы (домашние задания, физическая подготовка)</i>	57,85	10	16	16	15,85
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена (всего)</b>	<b>0,15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,15</b>
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:					
– зачет	0,15	-	-	-	0,15
<b>Общий объем дисциплины: часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины</b>	<b>14,15</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,15</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Разделы онлайн-курса
1	Тема 1. Добровольчество	Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность». Общественный контекст волонтерской деятельности. Место волонтерства в общественной жизни. Социальный аспект волонтерской деятельности. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Организационный аспект волонтерской деятельности. История волонтерского движения. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности. Организация волонтерской деятельности в разных странах, Российской Федерации и стран СНГ.	-

		Волонтерские организации в г. Пскове и Псковской области	
2	Тема 2. Технологии волонтерской деятельности	<p>Теоретические основы выбора педагогических технологий в волонтерской деятельности. 1. Педагогические технологии. 2. Основные признаки. 3. Классификация.</p> <p>Структура и возможности применения в волонтерской деятельности. Правовые документы, регламентирующие использование технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере. Педагогические технологии работы с социальной группой. 1. Техника и приемы организации группового взаимодействия (педагогические тренинги, стимулирование процессов коллективообразования, коллективная организаторская деятельность, управление групповой динамикой, модерация групповой работы). 2. Педагогические основы профессионального взаимодействия и общения с коллегами (методы и приемы, техники организации интерактивного общения, раскрытие внутреннего потенциала специалиста, приемы установления социальных контактов).</p>	-
3	Тема 3. Практика волонтерской деятельности.	<p>Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Организация деятельности волонтеров в условиях учреждения. 1. Типология учреждений, осуществляющих социальную поддержку различных групп населения. 2. Целевое назначение учреждений, их структура. 3. Основные направления социозащитной деятельности. Специалисты учреждений. 4. Возможности учреждений для осуществления волонтерской деятельности. 5. Волонтерская работа с различными группами населения (инвалиды, одинокие пожилые граждане, беженцы и вынужденные переселенцы, лица без определенного места жительства, дети-сироты, лица с зависимостями, многодетные семьи и т.п.). 6. Особенности организации и осуществления волонтерской деятельности с различными группами клиентов социозащитного учреждения. 7. Деятельность в учреждении как одно из условий для самореализации молодежи.</p> <p>Организация обучения волонтеров на базе учреждений. 1. Понятие процесса обучения волонтеров. 2. Характеристика обучения: закономерности и принципы обучения, содержание обучения волонтеров. 3. Использование форм учебного диалога, способствующих развитию опыта эмоционально-рефлексивного отношения волонтера к себе и людям, находящимся в трудных условиях жизни. 4. Программа обучения волонтеров. Обучение</p>	-

		волонтеров как часть их социального образования. 5. Место и роль коммуникации в деятельности волонтера. 6. Речевые тактики убеждения как речевые приемы, позволяющие достигать поставленных целей в конкретной ситуации. 7. Методика проведения деловых бесед, переговоров.	
--	--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС	Всего часов
		Лекции	Практ.	Лаб.	Другие виды контактной работы		
1.	Общественные аспекты волонтерской деятельности	2	2	-	-	10	14
2.	Технологии волонтерской деятельности	2	4	-	-	25	31
3.	Практика волонтерской деятельности.	2	2	-	-	22,75	26,75
	Зачет	-	-	-	0,15	-	0,15
Итого:		6	8	-	0,15	57,85	72
Итого контактная работа:		46,15				-	-

## 6. Лабораторный практикум - не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Часов с ЭО ДОТ	Всего часов
1.	1	Общественные аспекты волонтерской деятельности	-	2
2.	2	Технологии волонтерской деятельности	-	4
3.	3	Практика волонтерской деятельности	-	2

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература, в т. числе из ЭБС

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н.С. Антонова, Е.Б. Базарова, И.Б. Буртонова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-44912-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276626> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С.Л. Балова, И.А. Безденежных, Е. Водолева [и др.]; под редакцией И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой. —

Москва: Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / М.А. Мазниченко [и др.]; под общей редакцией М.А. Мазниченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519918> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография/ М.В.Певная; под научной редакцией Г.Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **б) дополнительная литература в т. числе из ЭБС**

1. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).

2. Кожевников О.А. Комментарий к Федеральному закону от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» / О.А. Кожевников, О.В. Шашкова; под редакцией О.А. Кожевников. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 122 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21154.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 23.07.2008).

4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» /. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015. — 27 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18270.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Тимец М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности: монография / М. В. Тимец. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-00094-344-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68907.html> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие / составитель В.В. Митрофаненко. — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 130 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155469> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

#### **в) перечень информационных технологий:**

1. Операционная система: Windows 7 (и выше)
2. Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox.
3. Прикладные программы: 7-zip, LibreOffice или MS Office, Adobe: Acrobat Reader, DJVU Reader (лицензия GPL).

#### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://elibrary.ru>– Научная электронная библиотека.
2. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань



3. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система «IPR SMART»
5. <https://urait.ru/> – Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

**д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):**

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru>).

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
1.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 13, площадь 203,5 кв.м	Учебная аудитория № 100 – лекторий для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; оборудование для организации видеоконференцсвязи (телевизоры – 6 шт., видео камера – 3 шт., акустические колонки – 4 шт., микрофоны – 2 шт., усилитель звука – 1 шт., микшерский пульт – 1 шт.), персональный компьютер преподавателя с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, светодиодный экран; учебно-наглядные пособия (в электронном виде), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе

			<p>дисциплины.</p> <p>1) Операционная система Windows10 Professional Russian Edition</p> <p>2) 7-zip (лицензия GPL)</p> <p>3) Веб-браузер: Яндекс (лицензия GPL)</p> <p>4) LibreOffice (лицензия LGPL)</p> <p>5) MS Office 2021</p> <p>6) Adobe: Acrobat Reader (лицензия EULA)</p> <p>7) DJVU Reader (лицензия GPL)</p>
2.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 40-41, площадь 14,2 кв.м	Учебная аудитория № 100а для проведения самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; помещение оснащено персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.</p> <p>1) Операционная система Windows7</p> <p>2) Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox</p> <p>3) LibreOffice</p> <p>4) Adobe Acrobat Reader</p> <p>5) 7-zip</p>
3.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, этаж - 2, помещение № 11, площадь 63,8 кв.м	Учебная аудитория № 25 – электронный читальный зал для самостоятельной работы	<p>Учебная мебель; 12 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета комплект лицензионного программного обеспечения.</p>

			1) Windows 7 Pro Russian (OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine, ООО «БалансСофт Проекты» Договор № 1301 от 26.12.2017) - бессрочно 2) 7-zip – свободная лицензия GPL 3) AdobeReader – свободное ПО 4) LibreOffice – свободная лицензия LGPL 5) Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)
--	--	--	--

## **11. Методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Дисциплина ФТД.01 Волонтерская деятельность изучается на 1 и 2 курсах. Рабочая программа предусматривает изучение вопросов, отражающих содержательно-предметную специфику данной дисциплины. Основная цель курса направлена на формирование и развитие ценностно- смысловых, социально-коммуникативных, индивидуально-личностных компетенций студентов в сфере организации волонтерской деятельности.

Система лекционных и практических занятий курса ориентирована на решение следующих методических задач:

- сформировать у учащихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- обрисовать понятийный аппарат, позволяющий учащемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять,
- адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и, в частности, в Псковской области, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Необходимо разрабатывать и широко использовать материалы для аудиторной и самостоятельной работы. В процессе используются традиционные технологии обучения (практические занятия, объяснительно- иллюстративные методы обучения), организация самостоятельной работы, контроль знаний; технологии электронного обучения: использование интернет-ресурсов; обращение к доступным онлайн-курсам.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекция-визуализация, адаптационный и коммуникативный тренинги, активизация творческой деятельности, деловая учебная игра, метод малых групп, упражнения, социальное проектирование, работа с предлагаемыми кейсами, которые содержат задания различной направленности (оформление сценария проведения различных мероприятий социальной направленности для разных категорий участников, разработка методических рекомендаций по проведению какого-либо мероприятия, акции и т.п. с привлечением волонтеров, рассмотрение материалов Интернет-ресурсов о работе волонтерских организаций, акциях и мероприятиях волонтеров для различных категорий населения в разных сферах).

## **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает выполнение творческих заданий, реферирование теоретического материала, выполнение домашних практических заданий по темам, изучаемым в рамках дисциплины ФТД.01 Волонтерская деятельность, а также подготовка к практическим занятиям. Для обеспечения самостоятельной работы студентам предоставляются методические материалы.

При изучении учебной дисциплины ФТД.01 Волонтерская деятельность студентам рекомендуется: ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной психолого-педагогической литературе. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка докладов, а также самостоятельное решение задач и кейсов.

## **12. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включена в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины.

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

### **12.1. Перечень компетенций и этапы их формирования**

В ходе изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Код универсальной компетенции (УК)</b>	<b>Наименование универсальной компетенции выпускника, закреплённой за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою речь в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формами на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

## **12.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

## **12.3. Оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

Дисциплина ФТД.01 Волонтерская деятельность изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах, в которой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: семестр 4 – зачет.

### **Семестр 4**

#### **Организация промежуточной аттестации в семестре 4 в форме зачета**

<b>Назначение</b>	<b>Промежуточная аттестация – проведение зачета в письменной форме</b>
Время ответа, подготовки	Подготовка - 20 минут; Ответ - 10 минут;
Количество вариантов вопросов	На зачет выносятся 12 вопросов. Студент письменно отвечает на 1 вопрос. Билет содержит 1 вопрос
Применяемые технические средства	Не предусмотрены
Дополнительная информация	-

<b>Критерии оценивания качества устного ответа по теоретической части</b>	
«зачтено»	Ответ полный, логичный, изложено собственное мнение по проблеме; продемонстрировано свободное и корректное владение терминологией; содержание теоретического вопроса изложено четко, последовательно
«не зачтено»	Студент не может четко изложить содержание предъявленного вопроса, допускает грубые фактические ошибки при ответе, не владеет необходимой терминологией

### **12.3.1. Вопросы к зачету (теоретическая часть)**

1. Основные подходы к понятию «волонтерство».
2. Законодательные основы волонтерской деятельности.
3. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.
4. Современное состояние волонтерства в мире и России.
5. Типы и виды волонтерских объединений, существующие в Псковской области.
6. Международный опыт волонтерской деятельности.
7. Место и роль коммуникации в деятельности волонтера.

8. Типология учреждений, осуществляющих социальную поддержку различных групп населения.
9. Особенности организации и осуществления волонтерской деятельности с различными группами населения.
10. Техника приемы организации группового взаимодействия в ходе осуществления волонтерской деятельности (педагогические тренинги, стимулирование процессов коллективообразования, коллективная организаторская деятельность, управление групповой динамикой, модерация групповой работы).
11. Общественный контекст волонтерской деятельности. Социальный аспект волонтерской деятельности.
12. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
13. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
14. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.
15. Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
16. Место волонтерства в общественной жизни.
17. Социальный аспект волонтерской деятельности.
18. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
19. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
20. Организационный аспект волонтерской деятельности.
21. Модели волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
22. Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
23. Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
24. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.
25. Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды. Социально обездоленные: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
26. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
27. Волонтерство и поддержка программ социального развития.
28. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности.
29. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.

### **13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Отработка вопросов, связанных с приобретением практических навыков, связанных с обращением с оружием и боеприпасами и использованием индивидуальными средствами защиты, обусловленных учебной программой, осуществляется по адаптивной методике, исходя из особенностей физического развития обучаемых.

#### **Разработчики:**

Старший преподаватель  
кафедры прикладной информатики  
и моделирования, ПсковГУ



Н.И. Укатова

#### **Эксперты:**

Доцент кафедры  
математика и теории игр, ПсковГУ  
кандидат физико-математических наук



В.А. Фахретдинова

Доцент кафедры  
математика и теории игр, ПсковГУ  
кандидат педагогических наук, доцент



О.И. Мартынюк