


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Передовая инженерная школа гибридных технологий в станкостроении
Союзного государства



СОГЛАСОВАНО

Руководитель Передовой
инженерной школы гибридных
технологий в станкостроении
Союзного государства

 Д.В. Гринёв
«28» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 А.А. Серебрякова
«28» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере

Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль ОПОП ВО
«Инжиниринг технологического оборудования»

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании отделения инженерных технологий образовательного департамента Передовой инженерной школы гибридных технологий в станкостроении Союзного государства, протокол от «15» ноября 2023 г. № 6

Заведующий отделением
инженерных технологий образовательного департамента
Передовой инженерной школы гибридных технологий
в станкостроении Союзного государства



Е.А. Евгеньева

«15» ноября 2023 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением заседания отделения инженерных технологий образовательного департамента Передовой инженерной школы гибридных технологий в станкостроении Союзного государства, протокол от _____ 20__ г. №__

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением заседания отделения инженерных технологий образовательного департамента Передовой инженерной школы гибридных технологий в станкостроении Союзного государства, протокол от _____ 20__ г. №__

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением заседания отделения инженерных технологий образовательного департамента Передовой инженерной школы гибридных технологий в станкостроении Союзного государства, протокол от _____ 20__ г. №__

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере является получение умений и навыков использования метода проектов в профессиональной деятельности на основе ранее полученных теоретических знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний о методе проектов, проекте в целом, этапах его разработки;
- формирование умений, навыков, компетенций необходимых для реализации метода проектов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль: Проектный, основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Инжиниринг технологического оборудования».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Б1.О.04.13.01 Материаловедение, Б1.О.04.13.02 Технология конструкционных материалов, Б1.О.04.16.02 Оборудование для аддитивных технологий, Б1.О.04.12.02 Режущий инструмент.

Данная дисциплина является основой таких дисциплин, как Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина реализуется на 3-4 курсах, в 6 и 7 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 № 728, и учебным планом по ОПОП ВО профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования» направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код профессиональной компетенции (ПК)	Наименование профессиональной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим профессиональным стандартом
ПК -5	Способен осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, автоматизации, а также расчета параметров технологических процессов для их реализации

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами достижения компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
осваивать на практике и совершенствовать	ИПК 5.1. Знает: методику проектирования технологических процессов; методику выбора технологических режимов и

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, автоматизации, а также расчета параметров технологических процессов для их реализации	расчета норм времени технологических операций изготовления деталей машиностроения; принципы выбора технологического оборудования, технологической оснастки и инструмента; методику разработки планировок рабочих мест
	ИПК 5.2. Умеет: выявлять основные технологические задачи, решаемые при разработке технологических процессов; определять технологические возможности технологического оборудования, технологической оснастки, стандартных инструментов; оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы изготовления деталей машиностроения
	ИПК 5.3. Владеет: навыками по внесению изменений в технологические процессы изготовления деталей машиностроения средней сложности. Имеет практический опыт по разработке технических заданий на проектирование специальных металлорежущих инструментов и специальных приспособлений для установки заготовок на станках; разработке технических заданий на проектирование средств автоматизации и механизации рабочих мест механообрабатывающего производства

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы;
144 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)	36	18	18
В том числе:	-	-	-
Лекции, из них:	-	-	-
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-	-
Практические / семинарские занятия, из них:	36	18	18
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-	-
Лабораторные работы, из них:	-	-	-
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-	-
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	107,7	53,85	53,85
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-

Реферат	-	-	-
Практическая подготовка	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (контрольные, домашние задания, и т.п.)	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета (всего)	0,3	0,15	0,15
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет	0,3	0,15	0,15
Общий объем дисциплины: часов	144	72	72
зач. ед.	4	2	2
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	36,3	18,15	18,15

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн-курса(ов)
6 семестр			
1.	Основные понятия проектной деятельности в профессиональной сфере	Понятие проекта и проектной деятельности. Особенности проектной деятельности в профессиональной сфере. Характеристики проекта. Портфель проектов и программ. Структура проекта. Техники генерации идей. Предпроектный анализ. Метрики проекта	-
2.	Виды проектов и признаки их классификации. Особенности проектирования в профессиональной сфере	Виды проектов и признаки их классификации. Социальное проектирование. Техническое проектирование. Творческое проектирование. Экономическое проектирование. Особенности проектирования в профессиональной сфере	-
3.	Проектно-исследовательский метод как средство реализации информационно-коммуникационных технологий	Метод проектов, типология учебных проектов; примерная программа учебно-исследовательской и проектной деятельности учебные проекты, телекоммуникационные учебные проекты в системе занятий; оценка результатов учебно-исследовательской и проектной работы студентов	-
7 семестр			
4.	Прикладные и научно-исследовательские проекты в профессиональной сфере	Разработка прикладного или научно-исследовательского проекта в технической области с использованием компьютерных технологий: сбор, обработка и систематизация материала по теме проекта, разработка проекта, другие виды работ, оформление результатов	-

		проектной деятельности форме презентации.	в	
--	--	--	---	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. / семин. занятия	Лаб. занятия	Другие виды контактной работы		
6 семестр							
1.	Основные понятия проектной деятель- ности в профессиональной сфер е	-	6	-	-	16	22
2.	Виды проектов и признаки их классификации. Особенности проектиров ания в профессиональной сфер е	-	6	-	-	18	24
3.	Проектно- исследовательский метод как средство реализации информационно- коммуникационных технологий	-	6	-	-	19,85	25,85
	Зачет	-	-	-	0,15	-	0,15
	Итого за 6 семестр:	-	18	-	0,15	53,85	72
	Итого контактная работа:	18,15				-	-
7 семестр							
4.	Прикладные и научно- исследовательские проекты в профессиональной сфере	-	18	-	-	53,85	71,85
	Зачет	-	-	-	0,15	-	0,15
	Итого за 7 семестр:	-	18	-	0,15	53,85	72
	Итого контактная работа:	18,15				-	-
	Всего по дисциплине:	-	36	-	0,3	107,7	144
	Всего контактная работа:	36,3				-	-

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Часов с ЭО и ДОТ	Всего часов
6 семестр				
1.	1	Понятие проекта и проектной деятельности. Особенности проектной деятельности в профессиональной сфере	-	2
2.	1	Характеристики проекта. Портфель проектов и программ. Структура проекта	-	2
3.	1	Техники генерации идей. Предпроектный анализ. Метрики проекта	-	2
4.	2	Виды проектов и признаки их классификации. Социальное проектирование	-	2
5.	2	Техническое проектирование. Творческое проектирование	-	2
6.	2	Экономическое проектирование. Особенности проектирования в профессиональной сфере	-	2
7.	3	Метод проектов, типология учебных проектов; примерная программа учебно-исследовательской и проектной деятельности учебные проекты	-	3
8.	3	Телекоммуникационные учебные проекты в системе занятий; оценка результатов учебно-исследовательской и проектной работы студентов	-	3
7 семестр				
1.	4	Разработка прикладного или научно-исследовательского проекта в технической области с использованием компьютерных технологий: сбор, обработка и систематизация материала по теме проекта, разработка проекта, другие виды работ, оформление результатов проектной деятельности в форме презентации	-	18

8. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрена.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Методология проектной деятельности инженера-конструктора: учебное пособие для вузов / А.П. Исаев [и др.]; под редакцией А.П. Исаева, Л.В. Плотникова, Н.И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515125> (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Коваленко С.П. Управление проектами: практическое пособие / С.П. Коваленко. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 с. — ISBN 978-985-7067-26-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28269.html> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Попов Ю.И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва: ИНФРА-М, 2007. — 208 с. — ISBN 5-16-002337-2.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Лукманова И.Г. Управление проектами: учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7264-0752-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20044.html> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие / М.В. Романова. — Москва: ИД «Форум»: Инфра-М, 2013. — 253 с. — ISBN 978-5-8199-0308-7; ISBN 978-5-16-002920-7.

3. Управление проектами в машиностроении: учебное пособие / [Ю.С. Перовщиков [и др.]]. — Москва: Инфра-М, 2010. — 233 с. — ISBN 978-5-16-003656-4

1. Заренков В.А. Управление проектами: [учебное пособие] / В.А. Заренков. — 2-е изд. — Москва; Санкт-Петербург: АСВ, 2006. — 311 с.

в) перечень информационных технологий:

1. Операционная система: Windows 7 (и выше)
2. Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox.
3. Прикладные программы: 7-zip, LibreOffice или MS Office, Adobe: Acrobat Reader, DJVU Reader (лицензия GPL).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://elibrary.ru>– Научная электронная библиотека.
2. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система «IPR SMART»
5. <https://urait.ru/>– Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru>).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
1.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д.6, этаж – 2, помещение № 46, площадь 53,8 кв.м.	Учебная аудитория ПИШ 203 – лаборатория средств измерений для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебная мебель; демонстрационное оборудование: компьютер, мультимедиапроектор; учебно-наглядные пособия (в электронном виде); учебная доска.

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
		контроля и промежуточной аттестации	1) Операционная система: Windows 7 2) Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox 3) Прикладные программы: LibreOffice 4) Adobe Acrobat Reader 5) 7-zip
2.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 40-41, площадь 14,2 кв.м	Учебная аудитория № 100а для проведения самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; помещение оснащено персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета. 1) Операционная система Windows7 2) Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox 3) LibreOffice 4) Adobe Acrobat Reader 5) 7-zip
3.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, этаж - 2, помещение № 11, площадь 63,8 кв.м	Учебная аудитория № 25 – электронный читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель; 12 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета комплект лицензионного

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
			<p>программного обеспечения.</p> <p>1) Windows 7 Pro Russian (OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine, ООО «БалансСофт Проекты» Договор № 1301 от 26.12.2017) - бессрочно</p> <p>2) 7-zip – свободная лицензия GPL</p> <p>3) AdobeReader – свободное ПО</p> <p>4) LibreOffice – свободная лицензия LGPL</p> <p>5) Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)</p>

11. Методическое обеспечение дисциплины:

11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере сочетает в себе в основном инновационные методы и технологии обучения.

Вопросы, не рассмотренные на аудиторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу, дополнить конспекты лекций недостающим материалом.

При изучении дисциплины могут быть использованы лекции онлайн курсов других университетов (при наличии). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой университета <http://lib.pskgu.ru/>.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины самостоятельная работа студентов представляет собой выполнение следующих видов работ:

- индивидуальная самостоятельная работа;
- аудиторная самостоятельная работа при выполнении практических работ практикума, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- самостоятельное выполнение проекта в определенной области.

Требования к проекту:

1. Актуальность.

2. Практическая значимость (должен обладать практической ценностью, чтобы его результаты можно было использовать в деятельности учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования и др.).
3. Эффективность и слаженность работы участников проекта (работа распределяется равномерно между участниками проекта с учетом их возможности применения профессиональных компетенций).
4. Профессиональный уровень проекта (представленная задача должна быть посильной и контролироваться ответственным преподавателем с предоставлением на экспертизу).
5. Публичность проекта (завершается работа по проекту публичной защитой в вариативных формах).
6. Организационный уровень проекта (должны быть запланированы сроки выполнения и предоставления отчетной документации).
7. Технический уровень проекта (выполнение с использованием современных информационных технологий).
8. Финансовое обеспечение проекта (для реализации проекта планируется и составляется предполагаемая смета, необходимая для выполнения проекта).

Общие этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.
Направлен на совместное обсуждение предмета проекта преподавателя и слушатель с целью определения темы и цели проекта. Преподаватель знакомит слушатель с проектным методом, мотивирует и оказывает им поддержку.
2. Этап планирования.
Обеспечивает определение способов сбора и анализа источников информации по проекту, устанавливает процедуры и критерии оценки результатов, процесса разработки проекта, распределяются задания и обязанности между членами команды проекта.
3. Исследовательский этап.
Происходит сбор информации, решение промежуточных задач в условиях актуальной ситуации проекта под наблюдением, сопровождающим руководством преподавателя.
4. Осуществляется анализ ситуации проекта с целью выявления основных проблем, требующих решения, и проблем, выбранных в качестве основных для разработки проекта, анализируются возможные пути решения, обобщаются результаты. Преподаватель консультирует и проводит экспертизу полученных результатов.
5. Представление проекта.
Формы представления результатов: устная и письменная.
6. Подведение итогов.
Оценка результатов (количественная и качественная) и процесса проектной деятельности, включенности и вклада каждого участника в общую деятельность.

Проектная разработка должна содержать следующие структурные компоненты:

- Обоснование необходимости проекта.
- Цели и задачи Проекта.
- Участники проекта (кому адресован).
- Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей, содержание деятельности по решению поставленных задач. Рабочий план реализации проекта. Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации. Проекта, его гарантированные результаты. Оценка эффективности реализации Проекта.
- Форма работы с материалом:
- Публичная защита проекта с последующим групповым обсуждением. Цель: выявить положительные и отрицательные стороны в предлагаемых проектах, предоставить возможность проявить умение предоставлять результаты своей деятельности публично.
- Изучение и анализ группой документации проекта, подготовленного другой группой (обмен проектами) по схеме анализа. Цель: развитие умения коллективно анализировать

предоставленную документацию с теоретических и практических профессиональных позиций.

- Написание экспертного заключения на определенный проект. Цель: развитие умения определять соответствие проекта требованиям разработки проекта.

11.3. Иные методические рекомендации по изучению дисциплины

Презентацию результатов проекта осуществляет один или несколько представителей проектной команды. Презентацию заслушивает комиссия, в состав которой входят преподаватель, обеспечивающий дисциплину, а также приглашенные эксперты (другие преподаватели, представители работодателей и т.д.) и студенты академической группы.

После презентации результатов проекта следует вопрос-сессия. На вопросы комиссии могут отвечать не только студент (студенты), непосредственно представлявшие презентацию, но и остальные участники проектной команды.

12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств (далее ФОС) промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины.

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора, и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины, обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

Код профессиональной компетенции (ПК)	Наименование профессиональной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим профессиональным стандартом
ПК -5	Способен осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, автоматизации, а также расчета параметров технологических процессов для их реализации

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

12.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере изучается в следующих семестрах: 6 и 7, в которых предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: Семестр 6 – «зачет», Семестр 7 – «зачет».

СЕМЕСТР 6

Организация промежуточной аттестации в семестре 6

Назначение	Промежуточная аттестация – зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	25 минут на подготовку 7 минут на ответ
Количество вариантов билетов	15 вариантов. Билет содержит один вопрос
Применяемые технические средства	Отсутствуют
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов. При проведении промежуточной аттестации в электронной форме экзамен проходит с демонстрацией рабочего места студента при помощи средств онлайн-трансляций (Яндекс.Телемост, PruffMe), включенными веб-камерой и микрофоном

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 6

Вопросы для подготовки и сдачи зачета:

1. Понятие проекта и проектной деятельности. Характеристики проекта.
2. Особенности проектной деятельности в профессиональной сфере.
3. Портфель проектов и программ.
4. Структура проекта: что входит в проект, последовательность блоков проекта.
5. Техники генерации идей.
6. Предпроектный анализ – сущность, реализация.
7. Определение метрики проекта. Какие существуют метрики.
8. Виды проектов и признаки их классификации.
9. Социальное проектирование – сущность, реализация, примеры.
10. Техническое проектирование – сущность, реализация, примеры.
11. Творческое проектирование – сущность, реализация, примеры.
12. Экономическое проектирование – сущность, реализация, примеры.
13. Особенности проектирования в профессиональной сфере.
14. Метод проектов, типология учебных проектов.
15. Телекоммуникационные учебные проекты в системе занятий.

Примеры билетов

<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»</p> <p style="text-align: center;"><u>БИЛЕТ № 1</u></p> <p>по дисциплине: Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере</p> <p>1. Понятие проекта и проектной деятельности. Характеристики проекта.</p> <p>Зав. отделением инженерных технологий _____ Е.А. Евгеньева</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

БИЛЕТ № 2

по дисциплине: Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере

1. Особенности проектной деятельности в профессиональной сфере.

Зав. отделением инженерных технологий _____ Е.А. Евгеньева

СЕМЕСТР 7

Организация промежуточной аттестации в семестре 7

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в форме групповой презентации разработанного проекта
Время выполнения задания и ответа	30 минут на подготовку; 5-7 минут на защиту проекта
Применяемые технические средства	Презентация демонстрируется с использованием мультимедийного оборудования, выполняется с использованием программ для подготовки презентаций (PowerPoint или т.п.). Возможен дистанционный формат презентации результатов проекта (в формате видео конференции)
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории находятся все студенты академической группы и приглашенные эксперты

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 7

Оценочное средство «Проект»

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией полученных результатов.

Виды проектной деятельности:

1. Научные проекты: участие в научных проектах разного уровня, осуществляемые кафедрами и иными подразделениями вуза; разработка в составе команды научных проектов рамках грантовой деятельности.
2. Обучающие проекты: преподавание дисциплин осваиваемого направления в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного образования; разработка проектов, связанных с созданием и реализацией учебных программ разной направленности; разработка проектов, связанных с профильным образованием.
3. Социальные проекты: разработка проектов по мониторингу уровня компетентности социальных групп по разным аспектам в зависимости от профильной подготовки учащегося; разработка просветительских проектов, связанных с популяризацией теоретического и практического знания в своей профессиональной сфере.
4. Творческие проекты: студенческие издательские проекты, разработка проектов, побуждающих креативную деятельность школьников и воспитанников учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования.
5. Рекламно-презентационные проекты: презентация результатов научной и иных форм проектной деятельности, разработка PR-кампаний по продвижению конкретных образовательных программ, ВУЗа.

6. Сервисные проекты: разработка проектов в области практического применения профессиональных компетенций по направлению подготовки (выставки разной направленности, проекты сайтов для разной целевой аудитории).

Вопросы для обсуждения:

- Насколько актуален данный проект?
- На какие теоретические подходы он опирается?
- Кому и зачем нужен проект?
- Каковы его цели и задачи?
- Каков предполагаемый результат проекта?
- Каким образом он будет реализован?
- Кто будет осуществлять реализацию задач?
- Какова его продолжительность?
- Какова сумма средств, необходимая для его реализации?
- Реально ли достичь цели проекта?
- Каким образом будет оцениваться эффективность проекта?
- Каковы критерии оценки эффективности проекта?

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала.

13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Разработчики:

Доцент отделения инженерных технологий
образовательного департамента
Передовой инженерной школы гибридных технологий
в станкостроении Союзного государства, ПсковГУ,
кандидат технических наук, доцент



С.И. Дмитриев

Ассистент отделения инженерных технологий
образовательного департамента
Передовой инженерной школы гибридных технологий
в станкостроении Союзного государства, ПсковГУ,



А.М. Усик

Эксперты:

Директор ООО МПМ

Директор ООО «ИНСТРУМЕНТ-СЕРВИС»



А.С. Мудров

Н.П. Горбатенков