

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Частично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	С небольшими неточностями демонстрирует знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Не демонстрирует умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Частично демонстрирует основные умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	В основном демонстрирует умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Демонстрирует умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Слабо владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В основном владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Не формулирует юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Слабо формулирует юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует с небольшими не точностями юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Свободно формулирует юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	ограничений				
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать профессиональную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не показывает умение проверки и анализа нормативной документации; не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Показывает слабые умение проверки и анализа нормативной документации; умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Показывает хорошие умение проверки и анализа нормативной документации; умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Показывает умение безошибочной проверки и анализа нормативной документации; умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Частично владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет с небольшими ошибками правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Свободно владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды	Не показывает знания принципов и механизмов социального взаимодействия; видов и	Показывает слабые знания принципов и механизмов социального взаимодействия; видов	С небольшими неточностями показывает знания принципов и механизмов	Показывает отличные знания принципов и механизмов социального взаимодействия; видов

роль в команде	и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	функций межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципов и механизмов функционирования команды как социальной группы	и функций межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципов и механизмов функционирования команды как социальной группы	социального взаимодействия; видов и функций межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципов и механизмов функционирования команды как социальной группы	и функций межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципов и механизмов функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Не умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Частично демонстрирует умение выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях, выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной	Не владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в	Показывает слабые навыки работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной	Владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в	Свободно владеет, в том числе в нестандартных ситуациях, навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками

	коммуникации в процесс социального взаимодействия	процесс социального взаимодействия	коммуникации в процесс социального взаимодействия	процесс социального взаимодействия	эффективной коммуникации в процесс социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	... Не знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Слабо знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знает с небольшими неточностями основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Не умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Слабо умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	С небольшими ошибками умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Без ошибок умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками	Не владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования	Слабо владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования	Владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для	Свободно владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования

	использования языковых средств для достижения профессиональных целей , ведения деловой переписки	языковых средств для достижения профессиональных целей , ведения деловой переписки	языковых средств для достижения профессиональных целей , ведения деловой переписки	достижения профессиональных целей , ведения деловой переписки	языковых средств для достижения профессиональных целей , ведения деловой переписки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Формулирует не в полном объеме основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Формулирует с небольшими неточностями основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Без ошибок формулирует основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на	Не умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов	Умеет не в полном объеме анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на	Не плохо умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на	Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

	знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к	Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего	Слабо владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего	Свободно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего

	историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	Отечества и народов мира	Отечества и народов мира	Отечества и народов мира	традициям своего Отечества и народов мира
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Частично знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Отлично знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Не демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Слабо демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях, демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной	Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории	Слабо владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной	Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории	Свободно демонстрирует владение, в том числе в нестандартных ситуациях, навыками рационального распределения

	траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	саморазвития и самообразования в течение всей жизни	траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	саморазвития и самообразования в течение всей жизни	временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Не демонстрирует знания закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Не в полном объеме демонстрирует знания закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	С небольшими неточностями демонстрирует знания закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Демонстрирует знания закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития	Не в полном объеме умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития	Отлично умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития

	особенности развития организма	организма	особенности развития организма	организма	организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Показывает слабые владения методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В полном объеме демонстрирует владение методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций мирового и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций	Затрудняется сформулировать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирового и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи;	Частично формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирового и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи;	Формулирует с небольшими неточностями научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирового и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой	Без ошибок формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирового и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи;

	ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	основы медицинских знаний	основы медицинских знаний	медицинской помощи; основы медицинских знаний	основы медицинских знаний
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновения опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	.Не умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновения опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Демонстрирует слабое умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновения опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	В основном умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновения опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновения опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной	Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом	Частично владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной	Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом	Свободно владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной

	деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Не формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Частично понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Не в полном объеме формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	С затруднением планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Свободно планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	ИУК 9.3. Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	В основном владеет	Свободно владеет

	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияния на индивида	Не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияния на индивида	Частично знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияния на индивида	В основном знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияния на индивида	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияния на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	С затруднением использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Свободно использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических	Не владеет навыками применения экономических	Слабо владеет навыками применения экономических	В основном владеет навыками применения экономических	Свободно владеет навыками применения экономических

	инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знать: понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и	Не формулирует понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского	С ошибками формулирует понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными	Формулирует небольшими ошибками понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными	Без ошибочно формулирует понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными

	иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности.	законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности.	положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности.	положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности.	положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности.
	ИУК-11.2. выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере.	Не умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере	Умеет частично выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере	Умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере	Свободно умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере
	ИУК-11.3. Владеть: способами противодействия экстремистской,	Не владеет способами противодействия экстремистской, террористической,	Частично способами противодействия экстремистской, террористической,	В основном способами противодействия экстремистской, террористической,	Свободно способами противодействия экстремистской, террористической,

	террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства.	коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства.	коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства.	коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства.	коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства.
ОПК-1 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	ИОПК-1.1. Знает: используемые современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	Не знает используемые современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	Частично знает используемые современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	В основном знает используемые современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	Знает используемые современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;
	ИОПК-1.2. Умеет: обосновать рациональные методы использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	Не может продемонстрировать умение обосновать рациональные методы использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	Может частично продемонстрировать умение обосновать рациональные методы использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	С небольшими ошибками демонстрирует умение обосновывает рациональные методы использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	Без ошибок демонстрирует умение обосновывает рациональные методы использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;
	ИОПК-1.3. Владеет: анализом и оценкой современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в	Не владеет анализом и оценкой современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.	Частично владеет анализом и оценкой современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в	В основном владеет анализом и оценкой современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в	Свободно владеет анализом и оценкой современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в

	машиностроении.		машиностроении.	машиностроении.	машиностроении.
ОПК-2 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;	ИОПК-2.1. Знает: принципы проведения анализа затрат по определению деятельности производственных подразделений.	Не формулирует принципы проведения анализа затрат по определению деятельности производственных подразделений.	Частично формулирует принципы проведения анализа затрат по определению деятельности производственных подразделений.	С неточностями формулирует принципы проведения анализа затрат по определению деятельности производственных подразделений.	Без ошибок формулирует принципы проведения анализа затрат по определению деятельности производственных подразделений.
	ИОПК-2.2. Умеет: проводить анализ затрат по определению деятельности производственных подразделений и проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения анализа затрат.	Не показывает умение проводить анализ затрат по определению деятельности производственных подразделений и проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения анализа затрат.	Показывает слабое умение проводить анализ затрат по определению деятельности производственных подразделений и проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения анализа затрат.	Показывает умение с небольшими ошибками проводить анализ затрат по определению деятельности производственных подразделений и проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения анализа затрат.	Показывает умение проводить анализ затрат по определению деятельности производственных подразделений и проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения анализа затрат.
	ИОПК-2.3. Владеет: методикой анализа затрат по определению деятельности производственных подразделений.	Не владеет методикой анализа затрат по определению деятельности производственных подразделений.	Частично владеет методикой анализа затрат по определению деятельности производственных подразделений.	В основном владеет методикой анализа затрат по определению деятельности производственных подразделений.	Свободно владеет методикой анализа затрат по определению деятельности производственных подразделений.
ОПК-3 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;	ИОПК-3.1. Знает: показатели оценки потребности нового технологического оборудования.	Не формулирует показатели оценки потребности нового технологического оборудования.	Частично формулирует показатели оценки потребности нового технологического оборудования.	С неточностями формулирует показатели оценки потребности нового технологического оборудования.	Формулирует показатели оценки потребности нового технологического оборудования.

				оборудования.	
	ИОПК-3.2. Умеет: осуществлять поиск и осваивать новое технологическое оборудование.	Не показывает умение осуществлять поиск и осваивать новое технологическое оборудование	Показывает слабое умение осуществлять поиск и осваивать новое технологическое оборудование	Показывает умение осуществлять поиск и осваивать новое технологическое оборудование	Свободно умеет осуществлять поиск и осваивать новое технологическое оборудование
	ИОПК-3.3. Владеет: навыками внедрения и освоения нового технологического оборудования.	Не владеет навыками внедрения и освоения нового технологического оборудования.	Слабо владеет навыками внедрения и освоения нового технологического оборудования.	Владеет навыками внедрения и освоения нового технологического оборудования.	Свободно владеет навыками внедрения и освоения нового технологического оборудования.
ОПК-4 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах;	ИОПК-4.1. – Знает: правовые, нормативно-технические и организационные основы производственной и экологической безопасности на рабочих местах.	Не формулирует правовые, нормативно-технические и организационные основы производственной и экологической безопасности на рабочих местах	Частично формулирует правовые, нормативно-технические и организационные основы производственной и экологической безопасности на рабочих местах	Формулирует с небольшими неточностями правовые, нормативно-технические и организационные основы производственной и экологической безопасности на рабочих местах	Свободно формулирует правовые, нормативно-технические и организационные основы производственной и экологической безопасности на рабочих местах
	ИОПК - 4.2. Умеет: выбирать методы контроля норм производственной и экологической безопасности на рабочих местах;	Не умеет выбирать методы контроля норм производственной и экологической безопасности на рабочих местах;	Показывает слабые умения выбирать методы контроля норм производственной и экологической безопасности на рабочих местах;	В основном умеет выбирать методы контроля норм производственной и экологической безопасности на рабочих местах;	Умеет выбирать методы контроля норм производственной и экологической безопасности на рабочих местах;
	ИОПК - 4.3. Владеет: основами контроля и обеспечения производственной экологической безопасности на рабочих местах.	Не владеет основами контроля и обеспечения производственной экологической безопасности на рабочих местах.	Частично владеет основами контроля и обеспечения производственной экологической безопасности на рабочих местах.	С небольшими неточностями владеет основами контроля и обеспечения производственной экологической безопасности на	Свободно владеет основами контроля и обеспечения производственной экологической безопасности на рабочих местах.

				рабочих местах.	
ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;	ИОПК-5.1. Знает: основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества;	Не формулирует основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества;	Частично формулирует основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества;	С небольшими неточностями формулирует основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества;	Свободно формулирует основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества;
	ИОПК-5.2. Умеет: использовать основные закономерности, действующие в процессе получения изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах;	Не умеет использовать основные закономерности, действующие в процессе получения изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах;	Показывает слабое умение использовать основные закономерности, действующие в процессе получения изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах;	В основном умеет использовать основные закономерности, действующие в процессе получения изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах;	Умеет использовать основные закономерности, действующие в процессе получения изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах;
	ИОПК-5.3. Владеет: базовыми технологиями получения изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах.	Не владеет базовыми технологиями получения изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах.	Частично владеет базовыми технологиями получения изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах.	В основном владеет базовыми технологиями получения изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах.	Свободно владеет базовыми технологиями получения изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ИОПК-6.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Не знает и не понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Частично знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	В основном знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Свободно знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной

деятельности	деятельности. ИОПК-6.2. Умеет применять в работе современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	деятельности. Не умеет применять в работе современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	деятельности. Частично умеет применять в работе современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	деятельности. В основном умеет применять в работе современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	деятельности. Свободно умеет применять в работе современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-6.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий	Частично владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий	В основном владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий	Свободно владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий
ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ИОПК - 7.1. Знает: нормативно – правовые акты и способы разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	Не знает нормативно – правовые акты и способы разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	Частично знает нормативно – правовые акты и способы разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	Знает нормативно – правовые акты и способы разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	Свободно пользуется нормативно-правовыми актами. Знает способы разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
	ИОПК - 7.2. Умеет: разрабатывать и использовать техническую документацию, связанную с профессиональной	Не показывает умение разрабатывать и использовать техническую документацию, связанную с	Показывает слабое умение разрабатывать и использовать техническую документацию, связанную с	В основном показывает умение разрабатывать и использовать техническую документацию,	Свободно разрабатывают и используют техническую документацию, связанную с

	деятельностью;	профессиональной деятельностью;	профессиональной деятельностью;	связанную с профессиональной деятельностью;	профессиональной деятельностью;
	ИОПК - 7.3 Владеет навыками в разработке технической документации, в т.ч. оформление проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД.	Не владеет навыками в разработке технической документации, в т.ч. оформление проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД.	Частично владеет навыками в разработке технической документации, в т.ч. оформление проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД.	Владеет навыками в разработке технической документации, в т.ч. оформление проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД.	Свободно владеет навыками в разработке технической документации, в т.ч. оформление проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД.
ОПК-8 Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа;	ИОПК - 8.1. Знает: особенности и варианты рабочих и технологических процессов машиностроительных производств;	Не знает особенности и варианты рабочих и технологических процессов машиностроительных производств;	Частично знает особенности и варианты рабочих и технологических процессов машиностроительных производств;	Знает с некоторыми ошибками особенности и варианты рабочих и технологических процессов машиностроительных производств;	Знает особенности и варианты рабочих и технологических процессов машиностроительных производств;
	ИОПК - 8.2. Умеет: провести анализ и выбрать оптимальный вариант решения;	Не показывает умение провести анализ и выбрать оптимальный вариант решения;	Показывает слабое умение провести анализ и выбрать оптимальный вариант решения;	Показывает умение с незначительными ошибками провести анализ и выбрать оптимальный вариант решения;	Показывает умение провести анализ и выбрать оптимальный вариант решения;
	ИОПК - 8.3. Владеет: навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем и методами выбора оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа.	Не владеет навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем и методами выбора оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа.	Частично владеет навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем и методами выбора оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа.	В основном владеет навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем и методами выбора оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа.	Свободно владеет навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем и методами выбора оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа.
ОПК-9 Способен	ИОПК - 9.1. Знает:	Не формулирует	Частично	Формулирует с	Свободно

участвовать в разработке проектов изделий машиностроения;	методы расчетного и технико-экономического обоснований проектов изделий машиностроения;	методы расчетного и технико-экономического обоснований проектов изделий машиностроения;	формулирует методы расчетного и технико-экономического обоснований проектов изделий машиностроения;	небольшими ошибками методы расчетного и технико-экономического обоснований проектов изделий машиностроения;	формулирует методы расчетного и технико-экономического обоснований проектов изделий машиностроения;
	ИОПК - 9.2. Умеет: обосновывать предлагаемые технические решения в рамках разработки проектов изделий машиностроения;	Не демонстрирует умение обосновывать предлагаемые технические решения в рамках разработки проектов изделий машиностроения;	Частично демонстрирует умение обосновывать предлагаемые технические решения в рамках разработки проектов изделий машиностроения;	В основном демонстрирует умение обосновывать предлагаемые технические решения в рамках разработки проектов изделий машиностроения;	Без ошибок демонстрирует умение обосновывать предлагаемые технические решения в рамках разработки проектов изделий машиностроения;
	ИОПК - 9.3. Владеет: навыками оформления и представления для обсуждения проектов изделий машиностроения;	Не владеет навыками оформления и представления для обсуждения проектов изделий машиностроения;	Слабо владеет навыками оформления и представления для обсуждения проектов изделий машиностроения;	С небольшими неточностями владеет навыками оформления и представления для обсуждения проектов изделий машиностроения;	Без ошибок владеет навыками оформления и представления для обсуждения проектов изделий машиностроения;
ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИОПК-10.1. Знает: основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения	Не разбирается в основных языках программирования, операционных системах и оболочках, современных средах разработки программного обеспечения	Допускает ошибки при выборе языков программирования, операционных систем и оболочек, современных сред разработки программного обеспечения	Допускает неточности при выборе языков программирования, операционных систем и оболочек, современных сред разработки программного обеспечения	Демонстрирует знание языков программирования, операционных систем и оболочек, современных сред разработки программного обеспечения
	ИОПК-10.2. Умеет: составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на	Не умеет составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке	Испытывает трудности при составлении алгоритмов,	Допускает неточности при составлении алгоритмов, написании и	Составляет алгоритмы, пишет и отлаживает коды на языке

	<p>языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули.</p>	<p>программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули</p>	<p>написании и отлаживании кодов на языке программирования, тестировании работоспособности программы, интегрировании программных модулей</p>	<p>отлаживании кодов на языке программирования, тестировании работоспособности программы, интегрировании программных модулей</p>	<p>программирования, тестирует работоспособность программы, интегрирует программные модули</p>
	<p>ИОПК-10.3. Владеет: языками программирования, методами отладки и тестирования работоспособности программы.</p>	<p>Не владеет языками программирования, методами отладки и тестирования работоспособности программы</p>	<p>Испытывает трудности при использовании языков программирования, методов отладки и тестирования работоспособности программы.</p>	<p>Допускает неточности при использовании языков программирования, методов отладки и тестирования работоспособности программы.</p>	<p>Успешно применяет языки программирования, методы отладки и тестирования работоспособности программы.</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств</p>	<p>ИПК – 1.1. Знать: способы сбора и анализа исходных информационных данных для разработки проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств</p>	<p>Не демонстрирует знания способов сбора и анализа исходных информационных данных для разработки проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств</p>	<p>Демонстрирует слабые знания способов сбора и анализа исходных информационных данных для разработки проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств</p>	<p>В основном демонстрирует знания способов сбора и анализа исходных информационных данных для разработки проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств</p>	<p>Демонстрирует знания способов сбора и анализа исходных информационных данных для разработки проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств</p>
	<p>ИПК – 1.2. Уметь: использовать информационные данные в разработке</p>	<p>Не показывает умение использовать информационные данные в разработке</p>	<p>Частично показывает умение использовать информационные данные в разработке</p>	<p>В основном показывает умение использовать информационные</p>	<p>Показывает умение использовать информационные данные в разработке</p>

	проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств;	проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств;	проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств;	данные в разработке проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств;	проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств;
	ИПК – 1.3. Владеть: навыками разработки проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств;	Не владеет навыками разработки проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств;	Частично владеет навыками разработки проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств;	В основном владеет навыками разработки проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств;	Свободно владеет навыками разработки проектов изделий машиностроения, технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств;
ПК-2 Способен использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства, проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты при решении задач профессиональной деятельности	ИПК – 2.1. Знает: современные информационные технологии для машиностроения, основные прикладные программные средства, методику проведения экспериментов, обработки и анализа результатов при решении задач профессиональной деятельности	Не показывает знания современных информационных технологий для машиностроения, основных прикладных программных средств, методик проведения экспериментов, обработки и анализа результатов при решении задач профессиональной деятельности	Показывает слабые знания современных информационных технологий для машиностроения, основных прикладных программных средств, методик проведения экспериментов, обработки и анализа результатов при решении задач профессиональной деятельности	С небольшими ошибками показывает знания современных информационных технологий для машиностроения, основных прикладных программных средств, методик проведения экспериментов, обработки и анализа результатов при решении задач профессиональной деятельности	Показывает знания современных информационных технологий для машиностроения, основных прикладных программных средств, методик проведения экспериментов, обработки и анализа результатов при решении задач профессиональной деятельности
	ИПК – 2.2. Умеет:	Демонстрирует умение	Демонстрирует слабое	Демонстрирует умение	Демонстрирует умение

	анализировать современные информационные технологии, применять прикладные программные средства, организовать проведение экспериментов по заданным методикам, обрабатывать и проанализировать результаты при решении задач профессиональной деятельности	анализировать современные информационные технологии, применять прикладные программные средства, организовать проведение экспериментов по заданным методикам, обрабатывать и проанализировать результаты при решении задач профессиональной деятельности	умение анализировать современные информационные технологии, применять прикладные программные средства, организовать проведение экспериментов по заданным методикам, обрабатывать и проанализировать результаты при решении задач профессиональной деятельности	с некоторыми ошибками анализировать современные информационные технологии, применять прикладные программные средства, организовать проведение экспериментов по заданным методикам, обрабатывать и проанализировать результаты при решении задач профессиональной деятельности	анализировать современные информационные технологии, применять прикладные программные средства, организовать проведение экспериментов по заданным методикам, обрабатывать и проанализировать результаты при решении задач профессиональной деятельности
	ИПК - 2.3. Владеет: информационными технологиями и прикладными программными средствами, методиками проведения эксперимента и обработки, анализа результатов при решении задач профессиональной деятельности.	Не владеет информационными технологиями и прикладными программными средствами, методиками проведения эксперимента и обработки, анализа результатов при решении задач профессиональной деятельности	Частично владеет информационными технологиями и прикладными программными средствами, методиками проведения эксперимента и обработки, анализа результатов при решении задач профессиональной деятельности	С некоторыми неточностями владеет информационными технологиями и прикладными программными средствами, методиками проведения эксперимента и обработки, анализа результатов при решении задач профессиональной деятельности	Свободно владеет информационными технологиями и прикладными программными средствами, методиками проведения эксперимента и обработки, анализа результатов при решении задач профессиональной деятельности
ПК-3 Способен выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием	ИПК - 3.1. Знает: теоретические положения по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием	Не формулирует теоретические положения по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием	Частично формулирует теоретические положения по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием	С некоторыми неточностями формулирует теоретические положения по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием	Формулирует теоретические положения по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием

	ИПК - 3.3. Владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применения алгоритмического и программного обеспечение средств и систем машиностроительных производств	Не владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применения алгоритмического и программного обеспечение средств и систем машиностроительных производств	Слабо владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применения алгоритмического и программного обеспечение средств и систем машиностроительных производств	В основном владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применения алгоритмического и программного обеспечение средств и систем машиностроительных производств	Свободно владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применения алгоритмического и программного обеспечение средств и систем машиностроительных производств
ПК-4 Способен осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных	ИПК 4.1. Знает: особенности рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса при выборе или разработке технологических процессов;	Не формулирует особенности рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса при выборе или разработке технологических процессов;	Частично формулирует особенности рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса при выборе или разработке технологических процессов;	В основном формулирует особенности рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса при выборе или разработке технологических процессов;	Свободно формулирует особенности рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса при выборе или разработке технологических процессов;
	ИПК 4.2. Умеет: выбирать материальные ресурсы, оборудование для осуществления процесса сервиса	Не показывает умение выбирать материальные ресурсы, оборудование для осуществления процесса сервиса	Слабо показывает умение выбирать материальные ресурсы, оборудование для осуществления процесса сервиса	В основном показывает умение выбирать материальные ресурсы, оборудование для осуществления процесса сервиса	Показывает умение выбирать материальные ресурсы, оборудование для осуществления процесса сервиса

<p>изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, автоматизации, алгоритмов, а также расчета параметров технологических процессов для их реализации</p>	<p>ИПК 4.3. Владеть: методами оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>	<p>Не владеет методами оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>	<p>Частично владеет методами оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>	<p>В основном владеет методами оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>	<p>Свободно владеет методами оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>
--	---	--	--	--	--