

## Этапы формирования компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия История России Основы информационной культуры и безопасности	Цифровые технологии Анализ данных Педагогическая валеология Использование здоровьесберегающих технологий в образовании детей Методическая практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Историко-культурное наследие Псковского края	Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы проектной деятельности Прикладная экономика Основы информационной культуры и безопасности	Цифровые технологии Анализ данных Управление проектной деятельностью Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) ВОВ: без	Проектная деятельность в образовании Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			срока давности	
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роли в команде	Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Основы проектной деятельности Психологические основы педагогической деятельности Теория и методика воспитания Основы вожатской деятельности	Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Управление проектной деятельностью Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Волонтерская деятельность	Технологии воспитания и работа с семьей Проектная деятельность в образовании Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и межкультурная коммуникация Иностранный язык	Иностранный язык Волонтерская деятельность	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История России Русский язык и межкультурная коммуникация Иностранный язык Педагогика детства с основами поликультурного образования	Основы российской государственности Историко-культурное наследие Псковского края Иностранный язык Педагогика детства с основами поликультурного образования	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности Основы проектной деятельности Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности Прикладная экономика	Цифровые платформы и сквозные технологии Управление проектной деятельностью Методическая практика	Проектная деятельность в образовании Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

8	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Летняя педагогическая практика	Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Летняя педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	Основы вожатской деятельности Летняя педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Прикладная экономика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Основы вожатской деятельности Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Летняя педагогическая практика	Педагогическая практика (сопровождение образовательного процесса в ДОО)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

13	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольного и начального общего образования Художественно-эстетическое образование детей (технология, музыка, ИЗО)	Детская практическая психология Основы организации образовательного процесса в ДОО Художественно-эстетическое образование детей (технология, музыка, ИЗО) Методическая практика	Основы организации образовательного процесса в ДОО Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе сособыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Теория и методика воспитания Основы вожатской деятельности Педагогика раннего возраста Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольного и начального общего образования Теория и технологии физического воспитания и развития детей Теория и технология речевого развития детей дошкольного возраста Ознакомительная практика	Теория и технологии обучения Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Теория и технология речевого развития детей дошкольного возраста Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Летняя педагогическая практика	Методическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Теория и методика воспитания Детская литература Педагогика детства с основами поликультурного образования Художественно-эстетическое образование детей (технология, музыка, ИЗО)	Художественно-эстетическое образование детей (технология, музыка, ИЗО) Летняя педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

16	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Теория и технологии обучения Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Педагогическая практика (сопровождение образовательного процесса в ДОО)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психологические основы педагогической деятельности Теория и технологии обучения Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Педагогика раннего возраста	Теория и технология речевого развития детей Основы естествознания и технологии экологического образования детей Теория и технология математического развития детей Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Педагогическая практика	Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Психологические основы педагогической деятельности	Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Педагогическая практика (сопровождение образовательного процесса в ДОО)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

19	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний Теория и методика воспитания Теория и технологии обучения Основы вожатской деятельности	Основы естествознания и технологии экологического образования детей Проектная деятельность в образовании Методическая практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Основы информационной культуры и безопасности	Цифровые технологии Анализ данных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21	ПК-1 Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования	Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольного и начального общего образования Педагогика детства с основами поликультурного образования Основы организации образовательного процесса в ДОО	Технологическая практика Основы организации образовательного процесса в ДОО Теория и технология математического развития детей Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Методическая работа в ДОО Моделирование образовательных программ в дошкольном образовании Психология творчества Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО Педагогическая практика (сопровождение образовательного процесса в ДОО) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

22	ПК-2 способен к организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	<p>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</p> <p>Педагогика раннего возраста</p> <p>Педагогика детства с основами поликультурного образования</p> <p>Художественно-эстетическое образование детей (технология, музыка, ИЗО)</p> <p>Теория и технологии физического воспитания и развития детей</p> <p>Региональный компонент в образовании детей</p> <p>Педагогическое мастерство педагога ДОО</p> <p>Ознакомительная практика</p>	<p>Детская практическая психология</p> <p>Художественно-эстетическое образование детей (технология, музыка, ИЗО)</p> <p>Теория и технология речевого развития детей</p> <p>Основы естествознания и технологии экологического образования детей</p> <p>Теория и технология математического развития детей</p> <p>Педагогическая валеология</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий в образовании детей</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Методическая практика</p> <p>Технологическая практика</p>	<p>Методическая практика</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании с практикумом</p> <p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
----	---	---	---	--

23	ПК-3 Способен к организации и проведению педагогического мониторинга в ДОО	<p>Детская практическая психология</p> <p>Основы организации образовательного процесса в ДОО</p> <p>Теория и технологии физического воспитания и развития детей</p> <p>Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности</p>	<p>Основы организации образовательного процесса в ДОО</p> <p>Педагогическая валеология</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Технологическая практика</p>	<p>Психолого-педагогическая диагностика с практикумом</p> <p>Методическая работа в ДОО</p> <p>Моделирование образовательных программ в дошкольном образовании</p> <p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
24	ПК-4 Способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, педагогами, специалистами (психологом, логопедом, дефектологом и др.) для решения образовательных задач	<p>Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольного и начального общего образования</p> <p>Основы организации образовательного процесса в ДОО</p> <p>Региональный компонент в образовании детей</p> <p>Основы профессионального саморазвития педагога</p>	<p>Основы организации образовательного процесса в ДОО</p> <p>Технологическая практика</p>	<p>Технологии воспитания и работа с семьей</p> <p>Психология детского творчества</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО</p> <p>Педагогическая практика (сопровождение образовательного процесса в ДОО)</p> <p>Педагогическая практика "Первые дни ребенка в школе"</p> <p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>