

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет вычислительной техники и электроэнергетики

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
вычислительной техники
и электроэнергетики


С.Н. Лехин
14 сент 2017 г.


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности


М.Ю. Махотаева
15 сент 2017 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(П)

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника
прикладной бакалавриат**

**Профиль - «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»
очная форма обучения**

Квалификация выпускника – бакалавр

**Псков
2017**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры Вычислительная техника, протокол № 1 от 28 августа 2017г.

Зав. кафедрой
Вычислительная техника
4 сентября 2017 г.

С.Н. Лехин

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,
на 2017 / 2018 учебный год:
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры
Вычислительная техника, протокол № 2 от 14 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой
Вычислительная техника
14 сентября 2017 г.

С.Н. Лехин

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,
на 2017 / 2018 учебный год:
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры
Вычислительная техника, протокол № 6 от 12 декабря 2017 г.

Зав. кафедрой
Вычислительная техника
13 декабря 2017 г.

С.Н. Лехин

1. Цели производственной практики

Цель практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний для использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики является получение навыков профессиональной деятельности. Во время практики студент должен:

изучить:

- технологические процессы и соответствующее производственное оборудование в подразделениях предприятия – базы практики;
- действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники периферийного и связанного оборудования, по программам испытаний и оформлению технической документации;
- правила эксплуатации средств вычислительной техники, измерительных приборов или технологического оборудования, имеющегося в подразделении, а также их обслуживание;

освоить:

- методы анализа технического уровня изучаемого аппаратного и программного обеспечения средств вычислительной техники для определения их соответствия действующим техническим условиям и стандартам;
- методики применения измерительной техники для контроля и изучения отдельных характеристик используемых средств ВТ;
- пакеты прикладного программного обеспечения, используемые при проектировании аппаратных и программных средств;

подготовить:

- отчет о результатах прохождения производственной практики по специальности.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится в шестом семестре для очной формы обучения и направлена на приобретение умений и навыков для последующего процесса обучения и практической деятельности при разработке, обосновании и принятии грамотных инженерно-технических решений.

Для успешного прохождения производственной практики по профилю «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Электронные элементы и устройства», «Схемотехника ЭВМ», «Управление данными», «Операционные системы», «Основы сетевых технологий».

После прохождения практики студент подготовлен для изучения следующих дисциплин учебного плана: «ЭВМ и периферийные устройства», «Конструкторско-технологическое обеспечение производства ЭВМ», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

4. Типы и способы проведения производственной практики:

Тип практики – производственная.

Вид практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения - стационарная, выездная:

- выездным способом в форме стажировки на предприятиях, с которыми заключены договора о проведении практик;
- стационарным способом на базе кафедры, в лабораториях вуза, либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Пскова.

Руководство практикой осуществляется руководителем от университета и руководителем от предприятия (в случае выездной практики). Ими выдаются индивидуальные задания студентам.

5. Место и время проведения практики

Производственная практика по профилю «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» проводится:

- для очной формы обучения по окончании 6-го семестра. Продолжительность практики - 4 недели. Трудоемкость 6 з.е. (216 час.).

Основными базами для проведения практики являются предприятия и организации, с которыми Псковским государственным университетом заключены договора на проведение практик:

№ договора	Организация	Юридический адрес	Дата заключения договора	Срок действия договора
08-15-01	ГБУ ПО «Региональный центр информационных технологий»	180017, г. Псков, ул. Кузнецкая, д.13	02.04.2015	до 02.09.2020
08-15-02	ООО «Все для ПК»	180016, г. Псков, ул. Народная, д.6	06.04.2015	до 02.09.2020
08-15-03	ГБУ ПО «ЦИС ПО»	180001, г. Псков, ул. Некрасова, д.23	08.04.2015	до 02.09.2020
08-15-04	АО «Специальное конструкторское бюро вычислительной техники»	180007, г. Псков, ул. М. Горького, д.1	10.04.2015	до 02.09.2020
08-15-05	ООО «СвязьПроектИнжиниринг»	180004, г. Псков, ул. Октябрьский пр., д.56г, оф. 401	13.04.2015	до 02.09.2020
08-15-06	ООО «Системные решения»	180017, г. Псков, ул. Советская, д.73	13.04.2015	до 02.09.2020
08-15-07	ООО «Форас М»	180002, г. Псков, ул. Генерала Маргелова, д.9, оф. 43	15.04.2015	до 02.09.2020
08-15-08	ООО «Гелиос»	192102, г. Санкт-Петербург, ул. Фучика, д.4, Литер К	21.04.2015	до 02.09.2020
08-15-09	ООО «Шафран»	180000, г. Псков, ул. Я. Фабрициуса, д.3, оф. 7	27.04.2015	до 02.09.2020
08-15-10	ООО «Хорс»	180000, г. Псков, ул. Советская, д.15А	29.04.2015	до 02.09.2020
08-15-11	ООО «Академия Проф-ИТ Бюджет»	180004, г. Псков, ул. Металлистов, д.25	29.04.2015	до 02.09.2020
08-15-12	РИВЦ СПб ИВЦ - Структурное подразделение ГВЦ филиала ОАО «РЖД»	180004, г. Псков, ул. Гагарина, д.15	30.04.2015	до 02.09.2020
08-15-13	ООО «Формоза-ИТ»	180017, г. Псков, ул. Советская, д.73	18.11.2015	до 02.09.2020
08-15-14	ООО «Формоза-Сервис»	180017, г. Псков, ул. Советская, д.73	25.11.2015	до 02.09.2020
02-16-15	ООО «АйТи Сервис»	180016, г. Псков,	20.04.2016	до

		ул. Бастионная, д. 9а		02.09.2020
02-16-16	ООО ЦДО «АйтиЛен»	180016, г. Псков, Рижский пр., д. 31, оф. 1011	02.05.2016	до 02.09.2020
02-16-17	ООО «НАСКА»	180004, г. Псков, ул. Бастионная, д.9а, 25	03.06.2016	до 06.06.2021
02-16-18	ООО «Первый Софт»	180007 г. Псков ул. Ольгинская наб., д. 5а, оф. 5-2	09.06.2016	до 02.09.2020

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Минобрнауки России от 12.01.2016 № 5) по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» процесс прохождения производственной практики для направления академического бакалавриата направлен на формирование следующих компетенций:

- способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-1);
- способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ОПК-2);
- способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (ОПК-3);
- способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов (ОПК-4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина» (ПК-1);
- способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-2);
- способность проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры (ПК-7);
- способность составлять инструкции по эксплуатации оборудования (ПК-8);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПКВ1).

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Для компетенции ОПК1 - способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

В результате прохождения производственной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные пакеты системных и прикладных программ, их особенности
Уметь:
- устанавливать типовое и оригинальное программное обеспечение

Владеть:
- навыками установки программного и аппаратного обеспечения

Для компетенции ОПК2 - способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

В результате прохождения производственной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- определения понятий, структуру, особенности современных языков программирования, технологии проектирования программного обеспечения
Уметь:
- проектировать программные средства для решения типовых задач
Владеть:
- методиками использования программных средств для решения поставленных задач

Для компетенции ОПК3 - способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

В результате прохождения производственной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- номенклатуру и характеристики современного компьютерного и сетевого оборудования, правила и технологии составления бизнес планов и технических задания, основы информационной безопасности
Уметь:
- разрабатывать технические задания, на модернизацию компьютерного и сетевого оборудования организаций, пользоваться справочной литературой и информационно-справочными системами
Владеть:
- навыками анализа предпроектной ситуации, составления технических заданий, проектирования конкретных локальных вычислительных сетей

Для компетенции ОПК4 - способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов

В результате прохождения производственной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности организации и структуры современных вычислительных систем и сетей
Уметь:
- устанавливать программное обеспечение, организовывать работу локальных вычислительных сетей
Владеть:
- навыками установки программного обеспечения, настройки и анализа параметров локальных вычислительных сетей

Для компетенции ОПК5 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате прохождения производственной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- виды современных электронных библиотечных информационно-справочных систем, программное обеспечение для подготовки презентаций, основные виды информационных угроз и методы борьбы с ними
Уметь:
- организовывать запросы на поиск требуемой информации, пользоваться справочной литературой, готовить презентации, предотвращать основные виды информационных угроз
Владеть:
- информационно-коммуникационными технологиями, основными методами программной и аппаратной защиты информации

Для компетенции ПК1 - способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина»

В результате прохождения производственной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- разновидности систем управления базами данных, типы и характеристики интерфейсов, используемые при человеко-машинном взаимодействии
Уметь:
- разрабатывать модели баз данных, составлять поисковые запросы, использовать современные мультимедийные интерфейсы
Владеть:
- владеет навыками человеко-машинного взаимодействия с помощью современных мультимедийных интерфейсов

Для компетенции ПК2 - способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования

В результате прохождения производственной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- разновидности систем управления базами данных, требования к аппаратной части ЭВМ, методы резервирования и защиты данных, технологии программирования
Уметь:
- составлять поисковые запросы, использовать для решения поставленной задачи, использовать современные аппаратные узлы ЭВМ и технологии программирования
Владеть:
- владеет способностью разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов, технологиями программирования

Для компетенции ПК7 - способность проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры

В результате прохождения производственной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- состав и компоненты вычислительного оборудования, используемого при прохожде-

нии производственной практики
Уметь:
- проверять работоспособность вычислительного оборудования, используемого при прохождении производственной практики
Владеть:
- навыками использования антивирусных и служебных программ для проверки технического состояния вычислительного оборудования

Для компетенции ПК8 - способностью составлять инструкции по эксплуатации оборудования

В результате прохождения производственной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- состав оборудования, используемый при прохождении производственной практики
Уметь:
- составлять описания работы оборудования, используемого при прохождении производственной практики
Владеть:
- способностью кратко и грамотно излагать результаты производственной практики, обладать навыками по составлению инструкций по эксплуатации

Для компетенции ПКВ-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

В результате прохождения производственной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные естественнонаучные законы, системы кодирования информации, способы ее представления и преобразования
Уметь:
- применять методы математического моделирования, используя современные программные средства
Владеть:
- методами математического моделирования, современными программными и аппаратными средствами при проведении экспериментов

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем практики и виды производственной работы

Общий объем производственной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
	216	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	6
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	4	4
Ознакомительные лекции	4	4
Самостоятельная работа (всего)	208	208

В том числе:	-	-
Подготовка отчета	36	36
Промежуточная аттестация (всего)		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет	0,25*	0,25*
Общий объем практики: часов	216	216
зач. ед.	6	6
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8,25	8,25

*Из часов, отводимых на самостоятельную работу

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы те- кущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контакт- ная ра- бота	Само- стоятель- ная рабо- та	
1.	Подготовительный этап	8	4	4	Списки группы
2.	Ознакомительные лекции	4	4		
3.	Работа с источниками информации	36		36	Собеседо- вание
4.	Экспериментальный этап	76		76	Собеседо- вание
5.	Сбор и систематизация информации	32		32	Собеседо- вание
6.	Обработка и анализ собранной информации	24		24	Собеседо- вание
7.	Подготовка отчета по практике	36		36	Отчет
8.	Дифференцированный зачет		0,25*		Отчет, зачет
	Всего часов:	216	8,25	208	

*Из часов, отводимых на самостоятельную работу

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики студентом составляется отчет о практике, в котором должны присутствовать собранный и систематизированный студентом материал по теме практики, а также сведения о фактически выполненных студентом мероприятиях в рамках учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде собеседования на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

Требования к отчету по производственной практике

Отчет должен содержать следующие разделы:

- титульный лист (Отчет по производственной практике);
- введение (место прохождения практики, даты начала и конца практики, краткое описание задач практики);

- описание практических задач, решаемых студентом во время практики;
- теоретические сведения, необходимые для решения поставленных задач;
- описание методики выполнения поставленной задачи и полученных результатов;
- заключение (перечень навыков и умений, приобретенных студентом за время прохождения практики).

Листы отчета, кроме титульного, должны быть пронумерованы (начиная с 2). Отчет может включать Содержание с указанием разделов и соответствующих номеров страниц. Объем отчета 15-18 страниц. Отчет может содержать Приложение (сверх указанного объема), куда можно включить нормативно-справочные и прочие документы, непосредственно связанные с задачами практики; образцы выполненных студентом алгоритмов, программ, отчетов и пр. К отчету прилагается выданное студенту Индивидуальное задание по практике.

Отчет по практике должен быть выполнен в печатном виде. Текст напечатан шрифтом TimesNewRoman, 14. Выравнивание по ширине. Межстрочный интервал 1,5. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 2,5, правое 1 см, отступ первой строки 1, 25 см.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. Форма аттестации – дифференцированный зачет. Время проведения зачета назначается либо непосредственно после окончания практики (в последний день учебной практики), либо по согласованию с деканатом устанавливается в начале первого семестра следующего учебного года. В ходе зачета студент должен изложить основные положения отчета, собственные выводы, ответить на вопросы руководителя практики. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Назначение	проведение дифференцированного зачета в устной форме
Время ответа, подготовки	подготовка 1 ак.час (45 минут) ответ 0,25 ак. часа (15 минут)
Применяемые технические средства	не требуется
оценка «отлично»	выставляется студенту, если он в полном объеме выполнил задание по практике и своевременно предоставил отчет
оценка «хорошо»	выставляется студенту, если он в основном выполнил задание по практике, показал знания материала, но при этом допущены неточности в формулировках и описаниях по тематике практики
оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если он неполностью выполнил задание по практике, показал знания материала, имеются серьезные неточности в формулировках и описаниях по тематике практики
оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он по неуважительной причине не представил в срок отчет по практике, либо не выполнил индивидуальное задание.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Вычислитель-

ные машины, комплексы, системы и сети» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения учебной практики

В ходе прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-1);
- способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ОПК-2);
- способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (ОПК-3);
- способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов (ОПК-4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина» (ПК-1);
- способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-2);
- способность проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры (ПК-7);
- способность составлять инструкции по эксплуатации оборудования (ПК-8);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПКВ1).

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 - способность-	Знать - основные пакеты системных и при-	Знает основные понятия и положения,	Затрудняется сформули-	Не демонстрирует глубокого понимания	Формулирует с некоторыми	Формулирует без ошибок	устный опрос, диф. зачёт с

инстал- лиро- вать п- ро- грамм- ное и аппа- ратное обеспе- чение для ин- форма- цион- ных и авто- ма- тизиро- ванных систем	кладных про- грамм, их особенности	понятия, определе- ния	ровать основ- ные поня- тия и поло- жения, поня- тия, опре- деле- ния	материала, частично формули- рует ос- новные понятия и положе- ния, поня- тия, опре- деления	ошиб- ками основ- ные по- нятия и положе- ния, понятия, опреде- ления	основ- ные по- нятия и положе- ния, по- нятия, опреде- ления	оцен- кой
	Уметь ин- сталлиро- вать типовое и ориги- нальное программ- ное обеспе- чение	решает ти- повые за- дачи, дока- зывает ут- верждения, применяет знания на практике	не де- монст- рирует основ- ные умения	в основ- ном де- монстри- рует ос- новные умения	демон- стриру- ет уме- ния в стан- дартных ситуа- циях	свободно демонст- рирует умение, в том чис- ле в не- стан- дартных ситуаци- ях	
	Владеть на- выками ус- тановки программ- ного и аппа- ратного обеспечения	навыками установки программ- ного и аппа- ратного обеспече- ния	не вла- деет основ- ными навы- ками уста- новки про- грамм- ного и аппа- ратного обес- пече- ния	Частично владеет основны- ми навы- ками уста- новки про- граммного и аппарат- ного обес- печения	В ос- новном владеет навыка- ми уста- новки про- грамм- ного и аппа- ратного обеспе- чения	Свобод- но вла- деет на- выками установ- ки про- граммно- го и аппа- ратно- го обес- печения	
ОПК-2 - спо- соб- ность осваи- вать мето- дики исполь- зова- ния про-	Знать определения понятий, структуру, особенности современ- ных языков программи- рования, технологии проектиро- вания про- граммного	знает опре- деления понятий, структуру, особенно- сти современ- ных языков програм- мирования, технологии проектиро- вания про-	за- трудня ется сфор- мули- ровать опре- деле- ния по- нятий, струк- туру, осо-	формули- рует ос- новные определе- ния, фак- ты, поло- жения.	форму- лирует опреде- ления поня- тий, факты, положе- ния	без оши- бок фор- мулирует опреде- ления понятий, законы, принци- пы.	устный опрос, диф. зачёт с оцен- кой

грамм- ных средств для реше- ния прак- тиче- ских задач	обеспече- ния.	граммного обеспече- ния.	бенно- сти со- вре- менных языков про- грам- миро- вания, техно- логии проек- тиро- вания про- грамм- ного обес- пече- ния				
	Уметь про- ектировать программ- ные средства для решения типовых за- дач	проектиру- ет про- граммные средства для реше- ния типо- вых задач, доказывать утвержде- ния, при- менять зна- ния на практике.	не де- монст- рирует основ- ные умения проек- тиро- вания про- грамм- ных средств для реше- ния ти- повых задач	демонст- рирует по- верхност- ное пони- мание ма- териала, неопти- мальные подходы к проекти- рованию программ- ных средств	демон- стриру- ет хо- рошее понима- ние ма- териала, умения решать задачи в стан- дартных ситуа- циях.	свободно демонст- рирует умения, в том числе в нестан- дартных ситуаци- ях	
	Владеть методиками использова- ния про- граммных средств для решения по- ставленных задач	владеет ме- тодиками использо- вания про- граммных средств для решения поставлен- ных задач.	не вла- деет основ- ными мето- дами исполь- зования про- грамм- ных средств для	слабо вла- деет навы- ками ис- пользова- ния про- граммных средств для реше- ния по- ставлен- ных задач	владеет основ- ными навыка- ми ис- пользо- вания про- грамм- ных средств для ре- шения	уверенно владеет основ- ными навыка- ми ис- пользо- вания про- грамм- ных средств для ре-	

			решения практических задач.		поставленных задач.	шения поставленных задач	
ОПК-3 способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Знать номенклатуру и характеристики современного компьютерного и сетевого оборудования, правила и технологии составления бизнес-планов и технических заданий, основы информационной безопасности	знает номенклатуру и характеристики современного компьютерного и сетевого оборудования, правила и технологии составления бизнес-планов и технических заданий, основы информационной безопасности	затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения.	формулирует основные определения, факты, положения.	формулирует определения понятий, факты, положения, допускает небольшие неточности	без ошибок формулирует определения понятий, факты, положения.	устный опрос, диф. зачёт с оценкой
	Уметь разрабатывать технические задания на модернизацию компьютерного и сетевого оборудования организаций, пользоваться справочной литературой и информационно-справочными системами	умеет разрабатывать технические задания, на модернизацию компьютерного и сетевого оборудования организаций, пользоваться справочной литературой и информационно-справочными системами.	не демонстрирует основные умения по разработке ТЗ	не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения.	демонстрирует умения в стандартных ситуациях.	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	
	Владеть навыками анализа	владеет навыками анализа	не владеет навыками	слабо владеет навыками анализа	владеет навыками анализа	уверенно владеет навыками	

	предпроектной ситуации, составления технических заданий, проектирования конкретных локальных вычислительных сетей	предпроектной ситуации, составления технических заданий, проектирования конкретных локальных вычислительных сетей	ками анализа предпроектной ситуации, составления технических заданий.	лиза предпроектной ситуации, составления технических заданий	лиза предпроектной ситуации, составления технических заданий, проектирования конкретных локальных вычислительных сетей.	ми анализа предпроектной ситуации, составления технических заданий, проектирования конкретных локальных вычислительных сетей	
ОПК-4 способность участвовать в наладке и наладке программно-аппаратных комплексов	Знать особенности организации и структуры современных вычислительных систем и сетей.	знает особенности организации и структуры современных вычислительных систем и сетей.	затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения.	формулирует основные определения, факты, положения	формулирует определения понятий, факты, положения, допускает небольшие неточности	без ошибок формулирует определения понятий, факты, положения	устный опрос, диф. зачёт с оценкой
	Уметь устанавливать программное обеспечение, организовывать работу локальных вычислительных сетей.	умеет устанавливать программное обеспечение, организовывать работу локальных вычислительных сетей.	не демонстрирует основные умения.	не демонстрирует глубокого понимания материала	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	
	Владеть навыками установки программного обеспечения, наладки и	владеет навыками установки программного обеспечения, настройки	не владеет навыками установки программного	слабо владеет навыками установки программного обеспечения и	в целом владеет навыками установки программ-	уверенно владеет навыками установки программно-	

	анализа параметров локальных вычислительных сетей.	и анализа параметров локальных вычислительных сетей.	граммного обеспечения и настройки узлов локальных вычислительных сетей.	обеспечения работы узлов локальных вычислительных сетей.	ного обеспечения и обеспечения работы узлов локальных вычислительных сетей.	го обеспечения и обеспечения работы узлов локальных вычислительных сетей.	
ОПК-5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации и библиографической культуры с применением информации комму-	Знать: виды современных электронных библиотечных информационно-справочных систем, программное обеспечение для подготовки презентаций, основные виды информационных угроз и методы борьбы с ними.	знает виды современных электронных библиотечных информационно-справочных систем, программное обеспечение для подготовки презентаций, основные виды информационных угроз и методы борьбы с ними	затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения.	формулирует основные определения, факты, положения	формулирует определения понятий, факты, положения, допускает небольшие неточности	без ошибок формулирует определения понятий, факты, положения	устный опрос, диф. зачёт с оценкой
	Уметь организовывать запросы на поиск требуемой информации, пользоваться справочной литературой, готовить презентации, предотвращать основные виды ин-	умеет организовывать запросы на поиск требуемой информации, пользоваться справочной литературой, готовить презентации, предотвращать основные ви-	не демонстрирует основные умения.	не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения.	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	

каци- онных техно- логий и с учетом основ- ных требо- ваний ин- форма- ци- онной безо- пасно- сти-	формацион- ных угроз:.	ды инфор- мационных угроз					
	Владеть информаци- онно- коммуника- ционными технология- ми, основ- ными мето- дами про- граммной и аппаратной защиты ин- формации	владеет информа- ционно- коммуни- кационны- ми техно- логиями, основными методами программ- ной и аппа- ратной за- щиты ин- формации	не вла- деет инфор- маци- онно- комму- ника- цион- ными техно- логия- ми, ос- новны- ми ме- тодами про- грамм- ной и аппа- ратной защиты инфор- мации.	слабо вла- деет ин- формаци- онно- коммуни- кацион- ными тех- нология- ми, основ- ными ме- тодами защиты информа- ции	владеет инфор- мацион- но- комму- никаци- онными техно- логия- ми, ос- новны- ми ме- тодами про- грамм- ной и аппа- ратной защиты инфор- мации	уверенно владеет инфор- мацион- но- комму- никаци- онными техноло- гиями, основ- ными метода- ми про- грамм- ной и аппарат- ной за- щиты инфор- мации.	
ПК-1 способ ность разра- баты- вать модели компо- нентов ин- форма- ци- онных систем, вклю- чая модели баз данных и мо- дели интер- фейсов «чело- век -	Знать: раз- новидности систем управления базами дан- ных, типы и характери- стики ин- терфейсов, используе- мые при че- ловеко- машинном взаимодей- ствии.	Знает мо- дели ком- понентов информа- ционных систем, включая модели баз данных и модели и интерфей- сов «чело- век – элек- тронно- вычисли- тельная машина», разновид- ности сис- тем управ- ления ба- зами дан- ных, типы и характе- ристики интерфей-	затруд- няется сфор- мули- ровать основ- ные опре- деле- ния, факты, поло- жения	формули- рует ос- новные определе- ния, фак- ты, поло- жения, до- пускает ошибки	форму- лирует опреде- ления поня- тий, факты, положе- ния, до- пускает неболь- шие не- точно- сти	без оши- бок фор- мулирует опреде- ления понятий, факты, положе- ния	устный опрос, диф. зачёт с оцен- кой

электронно-вычислительная машина»-		сов, используемые при человеко-машинном взаимодействии.					
	Уметь: разрабатывать модели баз данных, составлять поисковые запросы, использовать современные мультимедийные интерфейсы.	Умеет: разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели и интерфейсов «человек – электронно-вычислительная машина»	не демонстрирует основные умения.	не демонстрирует глубокого понимания полученных в ходе эксперимента результатов	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях.	
	Владеть навыками человеко-машинного взаимодействия с помощью современных мультимедийных интерфейсов, способностью на основе моделей разрабатывать компоненты информационных систем.	Владеет: навыками человеко-машинного взаимодействия с помощью современных мультимедийных интерфейсов, способностью на основе моделей разрабатывать компоненты информационных систем.	не владеет навыками человеко-машинного взаимодействия, способностью разрабатывать компоненты информационных систем.	слабо владеет навыками человеко-машинного взаимодействия, способностью разрабатывать компоненты информационных систем.	в целом владеет навыками человеко-машинного взаимодействия, способностью разрабатывать компоненты информационных систем.	уверенно владеет навыками человеко-машинного взаимодействия, способностью разрабатывать компоненты информационных систем.	
ПК-2 способ	Знать: разновидности систем	Знает компоненты аппаратно-	затрудняется сфор-	формулирует основные	формулирует опреде-	без ошибок формулирует	устный опрос, диф.

ность разра- баты- вать компо- ненты аппа- ратно- про- грамм- ных ком- плек- сов и баз дан- ных, исполь- зуя со- времен- ные инст- румен- таль- ные сред- ства и техно- логии про- грам- миро- вания	управления базами дан- ных, требо- вания к ап- паратной части ЭВМ, методы ре- зервирова- ния и защи- ты данных, технологии программи- рования.	программ- ных ком- плексов и баз данных, используя современ- ные инст- рументаль- ные сред- ства и тех- нологии програм- мирования	мули- ровать основ- ные опре- деле- ния, факты, поло- жения	определе- ния, фак- ты, поло- жения, до- пускает ошибки	ления поня- тий, факты, положе- ния, до- пускает неболь- шие не- точно- сти	опреде- ления понятий, факты, положе- ния	зачёт с оцен- кой
	Уметь: со- ставлять по- исковые за- просы, ис- пользовать для решения поставлен- ной задачи, использо- вать современ- ные аппа- ратные узлы ЭВМ и технологии программи- рования.	Умеет раз- рабатывать компонен- ты аппа- ратно- программ- ных ком- плексов и баз данных, используя современ- ные инст- рументаль- ные сред- ства и тех- нологии програм- мирования	не де- монст- рирует основ- ные умения.	не демон- стрирует глубокого понимания получен- ных в ходе экспери- мента ре- зультатов	демон- стрирует уме- ния в стан- дартных ситуа- циях	свободно демонст- рирует умения, в том числе в нестан- дартных ситуаци- ях.	
	Владеть: способно- стью разра- батывать компоненты программно- аппаратных комплексов, технология- ми програм- мирования.	Владеет способно- стью разра- батывать компонен- ты про- граммно- аппаратных комплек- сов, техно- логиями програм- мирования.	не вла- деет техно- логия- ми про- грам- миро- вания, спо- собно- стью разра- баты- вать компо- ненты про- грамм- но- аппа- ратных	слабо вла- деет тех- нологиями програм- мирова- ния, спо- собностью разрабаты- вать ком- поненты программ- но- аппарат- ных ком- плексов.	в целом владеет техно- логиями про- грамми- рования, способ- ностью разраба- тывать компо- ненты про- грамм- но- аппа- ратных ком- плексов.	уверенно владеет техноло- гиями про- грамми- рования, способ- ностью разраба- тывать компо- ненты про- граммно- аппарат- ных комплек- сов.	

			ком- плек- сов				
ПК-7 - способ ность прове- рять техни- ческое со- стояни е вычис- ли- тельно го обору- дова- ния и осуще- ствлять необ- ходи- мые профи- лакти- ческие проце- дуры	Знать со- став и ком- поненты вы- числитель- ного обору- дования, ис- пользуемого при прохож- дении про- изводствен- ной практи- ки	формули- рует поня- тия, опре- деления	затруд- няется сфор- мули- ровать	формули- рует, не демонст- рирует глубокого понимания материала	форму- лирует, допус- кает не- грубые ошибки	без оши- бок фор- мулиру- ет, де- монст- рирует глубокий уровень понима- ния ма- териала	Диф- ферен- циро- ванный зачет, устный опрос
	Уметь про- верять рабо- тоспособ- ность вы- числитель- ного обору- дования, ис- пользуемого при прохож- дении про- изводствен- ной практи- ки	умеет про- верять ра- ботоспо- собность вычисли- тельного оборудова- ния, ис- пользуемо- го при про- хождении производ- ственной практики	не де- монст- рирует основ- ные умения	демонст- рирует только на- чальные умения	демон- стриру- ет уме- ния, до- пускает негру- бые ошибки	свободно и без- ошибоч- но де- монст- рирует умение, в том чис- ле в не- стан- дартных ситуаци- ях	
	Владеть на- выками ис- пользования антивирус- ных и слу- жебных про- грамм для проведения профилак- тических процедур для провер- ки техниче- ского со- стояния вы- числитель- ного обору- дования	владеет на- выками ис- пользова- ния анти- вирусных и служебных программ для прове- дения про- филактиче- ских про- цедур для проверки техниче- ского со- стояния вычисли- тельного оборудова- ния	не вла- деет основ- ными навы- ками	владеет только на- чальными навыками	владеет навыка- ми, до- пускает негру- бые ошибки	свободно владеет навыка- ми	
ПК-8 - способ	Знать со- став обору- дования, ис-	формули- рует поня- тия, опре-	затруд- няется сфор-	формули- рует, не демонст-	форму- лирует, допус-	без оши- бок фор- мулиру-	Диф- ферен- циро-

ность со- ставлят ь инст- рукции по экс- плуа- тации обору- дова- ния	пользуемый при прохож- дении про- изводствен- ной практи- ки	деления	мули- ровать	рирует глубокого понимания материала	кает не- грубые ошибки	ет, де- монст- рирует глубокий уровень понима- ния ма- териала	ванный зачет
	Уметь со- ставлять описания работы обо- рудования, используе- мого при прохожде- нии произ- водственной практики	умеет со- ставлять описания работы обо- рудования, используе- мого при про- хождении производ- ственной практики	не де- монст- рирует основ- ные умения	демонст- рирует только на- чальные умения	демон- стриру- ет уме- ния, до- пускает негру- бые ошибки	свободно и без- ошибоч- но де- монст- рирует умение, в том чис- ле в не- стан- дартных ситуаци- ях	
	Владеть с- пособно- стью и на- выками кратко и грамотно излагать ре- зультаты производст- венной практики, обладать на- выками по составлению инструкций по эксплуа- тации	владеет способно- стью крат- ко и гра- мотно изла- гать ре- зультаты производ- ственной практики, обладает навыками по состав- лению ин- струкций по эксплуа- тации	не вла- деет основ- ными спо- собно- стями и навы- ками	владеет только на- чальными навыками	владеет способ- ностями и навы- ками, допус- кает не- грубые ошибки	свободно владеет способ- ностью кратко и грамотно излагать ре- зультаты произво- дственной практи- ки, обла- дает на- выками по со- ставле- нию ин- струкций по экс- плуата- ции	
ПКВ-1 способ- ность исполь- зовать	Знать основные естествен- нонаучные законы, сис- темы коди- рования ин-	формули- рует поня- тия, опре- деления	затруд- няется сфор- мули- ровать	формули- рует, не демонст- рирует глубокого понимания материала	форму- лирует, допус- кает не- значи- тельные ошибки	без оши- бок фор- мулирует, де- монст- рирует глубокий	устный опрос, диф. зачёт с оцен- кой

основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	формации, способы ее представления и преобразования					уровень понимания материала	
	Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин применять методы математического моделирования, используя современные программные средства	умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин при решении практических задач	не демонстрирует основные умения	демонстрирует только начальные умения	демонстрирует умения, допускает негрубые ошибки	свободно и безошибочно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	
	Владеть методами математического моделирования, современными программными и аппаратными средствами при проведении экспериментов	владеет навыками использования основных методов математического анализа, теоретического и экспериментального исследования	не владеет основными навыками	владеет только начальными навыками	владеет навыками, допускает негрубые ошибки	свободно владеет навыками	

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы при оценке выполнения практики:

- С какими социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями вы столкнулись во время работы в коллективе при прохождении практики?
- С какими методиками использования программных средств для решения практических задач вы знакомы?
- Какие методики использования программных средств вы применили для решения практических задач практики?
- Какие программные средства были вами использованы для разработки бизнес-плана, технического задания на оснащение отдела, лаборатории, офиса компьютерным и сетевым оборудованием?
- Опишите принципы взаимодействия программных и аппаратных частей использован-

ного вами комплекса.

- Представьте руководство по настройке программно-аппаратного комплекса, использованного вами на практике.
- Представьте листинги разработанных программ, компонентов информационных систем и баз данных. Поясните этапы алгоритма решения.
- Какие современные инструментальные средства и технологии программирования были вами использованы?
- Дополнительные вопросы определяются темой производственной практики.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики. В отчете привел полные, точные и развёрнутые материалы по всем заданиям. Имеет положительный отзыв руководителя практики. Во время защиты отчета правильно и полно ответил на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики. В отчете привел полные, точные и развёрнутые материалы по большинству заданий. Имеет положительный отзыв руководителя практики. Во время защиты отчета правильно и полно ответил на не менее чем 80% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он имеет положительный отзыв руководителя практики, однако представил на кафедру отчет о прохождении практики несвоевременно, оформленный с нарушением предъявляемых требований или в отчете привел не полные и не точные материалы по заданиям. Во время защиты отчета ответил не менее чем на 50% вопросов, ответы были неточные и неполные.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему программу практики, не представившему отчет о прохождении практики в соответствии с установленными требованиями, получившему отрицательный отзыв руководителя практики, не ответившему или ответившему неверно на более чем 50% вопросов при защите отчета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания результатов выполнения практики

Оценка руководителя, Пол/Отр	Срок представления отчета, СВ/НС	Ответы на вопросы промежуточной аттестации, %	Выполнение индивидуального задания, (В, ЧВ, НВ)	Итоговая оценка
Пол	СВ	$\geq 90\%$	В	Отлично
Пол	СВ	$\geq 85\%$	В	Хорошо
Пол	НС	$\geq 85\%$	В	Хорошо
Пол	СВ	$\geq 50\%$	ЧВ	Удовлетворительно
Пол	НС	$\geq 50\%$	ЧВ	Удовлетворительно
Пол	НС	$< 50\%$	ЧВ	Неудовлетворительно
Отр	НС	$< 50\%$	НВ	Неудовлетворительно

Условные обозначения:

Пол - положительная оценка

Отр – отрицательная оценка;

СВ - своевременно

НС – не своевременно (с нарушением сроков более 1 недели)

В - выполнено
ЧВ – частично выполнено
НВ – не выполнено.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В процессе практики текущий контроль работы студентов, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках консультаций, отдельная текущая аттестация по разделам практики не требуется.

В процессе консультаций приводятся учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике. Например: рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.

Осуществляется свободный доступ практикантов к библиотечным фондам и базам данных ВУЗа и кафедры. Руководители практики, отвечают за своевременное решение всех вопросов, возникающих в процессе самостоятельной работы студентов. Практиканты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов (программу практики, индивидуальное задание).

Для оперативного консультирования по организационным и текущим вопросам используется электронная почта и личный кабинет преподавателя, ответственного за организацию практики.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Кренке Д. Теория и практика построения баз данных: учебное пособие для вузов / Д. Кренке. — 8-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2003. — 799 с.
2. Хорев Павел Борисович. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах : учеб. пособие для вузов / П. Б. Хорев .— М. : Академия, 2005 .— 255 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование)
3. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети: Принципы, технологии, протоколы. — СПб.: Питер, 2008, – 957с.
4. К.Хамахер, З.Вранешич, С.Заки. Организация ЭВМ, 5-е изд. – СПб.: Питер; Киев: Издательская группа BHV, 2003. – 848 с.
5. Гук М. Аппаратные интерфейсы ПК : энциклопедия / М. Гук. — Санкт-Петербург : Питер, 2002. — 527 с.
6. Иванова Г. С. Технология программирования : учебник для вузов / Г. С. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. — 336 с.
7. Назаров С. В. Современные операционные системы [Электронный ресурс] / С. В. Назаров, А. И. Широков. — Электрон.текстовые данные. — Москва :Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 351 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15837>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. —Загл. с титул. экрана.
8. Ковалевская Е. В. Методы программирования [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Ковалевская, Н. В. Комлева. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10784>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул.экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Юдов А. И. Типовые системы имитационного моделирования в задачах администрирования информационных сетей : учебное пособие / А. И. Юдов; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2016. — 65 с.
2. Бесекерский В. А. Теория систем автоматического управления : учебник для вузов / В. А. Бесекерский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Профессия, 2003. — 747 с.
3. Орлов С. А. Технологии разработки программного обеспечения : Разработка сложных

- программных систем : учебное пособие для вузов / С. А. Орлов. — Санкт-Петербург : Питер, 2002. — 463 с
4. Григорьев Ю.А. Банки данных : учеб. для вузов / Ю. А. Григорьев, Г. И. Ревунков. — Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. — 318 с. : ил. — ISBN 5-7038-1779-X.
 5. Павловская Т.А.С#. Программирование на языке высокого уровня : учеб. : рек. Мин. обр.РФ/ Т. А. Павловская. -СПб.: Питер, 2007. -432 с.
 6. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие для студентов вузов / В. Л. Бройдо. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2006. — 703 с. — (Учебник для вузов). — Библиогр.: с. 696-697.- Алф. указ.: с. 698-702.- 3000 экз. — ISBN 5-94723-634-6.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) www.intuit.ru

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для реализации производственной практики на предприятиях, и на кафедрах Псков ГУ, необходимо рабочее место, оборудованное компьютерной техникой.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

ПсковГУ

Доцент кафедры
Вычислительная
техника, к.т.н.



О.Ю. Тимошевская

Эксперты:

ПсковГУ

Доцент кафедры
Информационные
системы и техно-
логии, к.т.н.



И.В. Антонов

Региональный
центр
Информационных
технологий

Заместитель ди-
ректора



М.И. Швец