

**Описание индикаторов достижения компетенций,  
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа,  
профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство»

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Частично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	В основном знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Частично умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	В основном умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением	Частично владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением	В основном владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением

	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Не имеет представления о юридических основаниях для описания результатов деятельности; не знает правовых норм, которые можно было бы применить для оценивания результатов решения задач; не знает действующих правовых норм необходимых для решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Называет основные юридические основания для представления и описания результатов деятельности, имеют место дефекты в логике изложения и аргументации; не демонстрирует глубокого понимания правовых норм и возможности их применения для оценивания результатов решения задач; не демонстрирует глубокого понимания применения действующих правовых норм для решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имеют место дефекты в логике	Имеет полное представление о юридических основаниях для представления и описания результатов деятельности; знает правовые нормы для оценки результатов решения задач; демонстрирует знания в правовой сфере для решения профессиональных задач и способен учитывать особенности решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, но имеют место отдельные неточности в логике изложения и в аргументации выводов	Демонстрирует глубокое и системное понимание юридических оснований для представления и описания результатов деятельности; свободно формулирует правовые нормы для оценки результатов решения задач; демонстрирует системность знаний при выборе способа решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений

			изложения и аргументации выводов, перечень примеров ограничен и противоречив		
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не умеет проверять и анализировать нормативную документацию; не может продемонстрировать основных умений по декомпозиции цели проекта на совокупность этапов (задач) и выбору оптимального способа их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений	В основном демонстрирует умение анализировать нормативную документацию по отдельным критериям; испытывает затруднения с декомпозицией целей проекта на совокупность этапов (задач); не умеет в полной мере учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя ограниченный набор способов решения задач	Демонстрирует умения анализировать нормативную документацию по группе критериев; способен осуществлять декомпозицию целей проекта на совокупность этапов (задач) и сопоставлять каждый этап с заданной целью; демонстрирует умение учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя ограниченный набор способов решения задач, но допускает отдельные ошибки	Свободно демонстрирует умения анализировать нормативную документацию используя для этого различные критерии; аргументированно и системно подходит к декомпозицию целей проекта на совокупность этапов (задач); свободно демонстрирует умения учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя широкий набор способов решения задач
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет основными навыками применения правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, но	Уверенно владеет навыками применения правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения	Свободно владеет навыками применения правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального

			допускает грубые ошибки	результатов деятельности, но допускает незначительные ошибки	обсуждения результатов деятельности, не допускает ошибок
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Не знает принципов и механизмов социального взаимодействия; Не имеет представлений о видах и функциях межличностного общения, закономерностях осуществления деловой коммуникации; не знает об особенностях функционирования команды как социальной группы	Называет основные принципы социального взаимодействия; не демонстрирует глубокого понимания механизмов социального взаимодействия; имеет поверхностное представление о видах и функциях межличностного общения, закономерностях осуществления деловой коммуникации; знает об основных особенностях функционирования команды как социальной группы, испытывает затруднения с определением роли каждого участника команды	Имеет полное представление о принципах социального взаимодействия; демонстрирует знание механизмов социального взаимодействия; приводит примеры видов и функций межличностного общения, знает о закономерностях осуществления деловой коммуникации; демонстрирует знания об особенностях функционирования команды как социальной группы, знает об особенностях роли каждого участника команды, но имеют место отдельные неточности в логике изложения и в аргументации выводов	Демонстрирует глубокое и системное понимание о принципах и механизмах социального взаимодействия; демонстрирует глубокое и системное понимание видов и функций межличностного общения и закономерностях осуществления деловой коммуникации; демонстрирует знания о глубоких и системных знаниях об особенностях функционирования команды как социальной группы и роли каждого участника
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Не умеет выбирать стратегию социального взаимодействия для достижения личных и социальных интересов; не может продемонстрировать основных умений по применению основных	В основном демонстрирует умение выбирать стратегию социального взаимодействия, испытывает значительные затруднения с определением и интеграцией личных и социальных интересов взаимодействия; в основном демонстрирует	Демонстрирует умения выбирать и аргументировать выбор стратегии социального поведения с учетом личных и социальных интересов, способен осуществлять интеграцию личных и социальных интересов, но	Способен творчески подойти к выбору стратегии социального взаимодействия, умеет учитывать личные и социальные интересы при организации взаимодействия; свободно использует различные

		принципов и методов организации командной деятельности	умение организовывать командную деятельность основываясь на отдельных методах и принципах	допускает отдельные ошибки; демонстрирует умения использовать различные принципы и методы для организации командной деятельности	принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками работы в команде, не способен создать команду для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; не владеет навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Владеет основными навыками работы в команде, испытывает трудности на этапе создания команды и распределения основных ролей для выполнения практических задач, способен принимать участие в разработке стратегии командной работы; владеет основными навыками коммуникации в процессе социального взаимодействия, испытывает затруднения при решении конфликтных ситуаций	Уверенно владеет навыками работы в команде, способен создать команду и распределить роли для выполнения практических задач, активно участвует в разработке стратегии командной работы; уверенно владеет навыками коммуникации в процессе социального взаимодействия, но допускает отдельные ошибки	Свободно владеет навыками работы в команде, творчески подходит к созданию команды для выполнения практических задач, активно участвует в разработке стратегии командной работы, способен отстаивать свою точку зрения; активно использует различные подходы для обеспечения эффективной коммуникации и (в т.ч. на иностранном языке) в процессе социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Не имеет представления о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии	Имеет общее представление о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии, но затрудняется в их применении	Обладает знаниями о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии	Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

		и		и, но допускает отдельные ошибки в их применении	льном взаимодействии, ошибки в их применении отсутствуют
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Не демонстрирует умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Демонстрирует фрагментарные умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Демонстрирует умение создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, но допускает отдельные ошибки при их создании и правке	Свободно и уверенно умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, ошибки при создании и правке отсутствуют
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Не владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, но допускает существенные ошибки в их использовании	Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, но допускает отдельные недочеты в их использовании	Демонстрирует свободное владение системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5 Способен	ИУК 5.1. Знает: основные	Затрудняется в определении	Знает основные категории	Формулирует определения	Без ошибок формулирует

<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>основных категорий философии, основы межкультурной коммуникации, источников и методов изучения истории, закономерностей и этапов исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; не разбирается в особенностях этнического и религиозного состава населения Российской Федерации, не ориентируется в содержании исторического процесса</p>	<p>философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном контексте, но с трудом объясняет этапы исторического развития России в религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте, не демонстрирует глубокого понимания исторического процесса, имеет недостаточно четкие представления об этническом и религиозном составе населения Российской Федерации, имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, перечень примеров крайне ограничен и противоречив</p>	<p>понятий, факты, положения, приводит примеры, объясняет закономерности и этапы исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте, но допускает отдельные ошибки, хорошо ориентируется в историческом процессе, разбирается в особенностях этнического и религиозного состава населения Российской Федерации, имеют место отдельные дефекты в логике изложения и в аргументации выводов</p>	<p>определения понятий, принципов, функций истории, методы её изучения, объясняет закономерности и этапы исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте, хорошо ориентируется в историческом процессе, хорошо разбирается в особенностях этнического и религиозного состава населения Российской Федерации, приводит многочисленные примеры, логика изложения и аргументация выводов, комментирование содержания понятий безупречны.</p>
	<p>ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных</p>	<p>Не демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, не способен решать познавательные задачи.</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,</p>	<p>Демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой</p>	<p>Свободно демонстрирует умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой</p>

	<p>философских, религиозных и этических учений</p>		<p>социокультурных традиций мира, но затрудняется в применении знаний на практике, с трудом решает познавательные задачи, затрудняется в оценке исторических событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>истории, социокультурных традиций мира, решает познавательные задачи, способен давать оценки исторических событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, но допускает отдельные ошибки</p>	<p>истории, социокультурных традиций мира, умеет свободно решать познавательные задачи, даёт оценки исторических событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
	<p>ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к</p>	<p>Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; не обладает умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой.</p>	<p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми, умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой, но допускает существенные ошибки, в т.ч. при выявлении общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, в целом демонстрирует уважительное отношение к</p>	<p>Уверенно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми, умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой, но не способен безошибочно решать поставленные задачи из-за недостаточного владения всей системой методов, приемов; применяет знания на практике,</p>	<p>Уверенно владеет всеми методами, навыками, способами как системой, способен безошибочно решать поставленные задачи, применяет знания на практике, используя алгоритмы выявления общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, демонстрирует уважительное отношение к</p>

	историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира		историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	используя алгоритмы выявления общих тенденций и направленности и исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Не имеет базовых знаний, допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самообразования, саморазвития и самореализации, в т.ч. в сфере здоровьесбережения	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самообразования, саморазвития и самореализации, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самообразования, саморазвития и самореализации, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста, а также в т.ч. в сфере здоровьесбережения	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самообразования, саморазвития и самореализации, в т.ч. в сфере здоровьесбережения аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Не умеет и не способен самостоятельно устанавливать приоритеты при планировании своей деятельности; не умеет	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе

		самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности, в т.ч. в сфере здоровьесбережения не умеет самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	условия их достижения; может использовать отдельные методы и приемы отбора необходимой для усвоения информации, не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям саморазвития, в т.ч. в сфере здоровьесбережения.	выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям; демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях, в т.ч. в сфере здоровьесбережения.	способов выполнения деятельности; демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности, в т.ч. в сфере здоровьесбережения.
ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Не владеет или владеет лишь отдельными приемами рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, допускает существенные ошибки, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности.	Владеет отдельными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, не в полной мере учитывает временных перспектив развития профессиональной и познавательной деятельности.	Владеет системой навыков и приемов организации процесса самообразования, саморазвития и самореализации, самообразования, рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, в т.ч. в сфере здоровьесбережения, но затрудняется в определении приоритетов деятельности в разные временные периоды.	Владеет системой навыков и приемов организации процесса самообразования, саморазвития и самореализации, самообразования, рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, в т.ч. в сфере здоровьесбережения, демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразова	

					ния, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Не знает основных закономерностей функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способов пропаганды здорового образа жизни	Имеет общее представление о закономерностях функционирования здорового организма; принципах распределения физических нагрузок; нормативах физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способах пропаганды здорового образа жизни, но испытывает затруднения при ответе на вопрос	Знает основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, но допускает отдельные неточности при ответе	Знает основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, дает полный, исчерпывающий ответ, отвечает на дополнительные вопросы
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не демонстрирует умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития	В основном демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; однако испытывает затруднения при распределении нагрузки; выработке индивидуальной программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности	В основном демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; но не всегда грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные	Демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно, последовательно и четко распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую

		организма	развития организма	особенности развития организма	индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Частично владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В основном владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Демонстрирует уверенное владение методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Не знает и не может сформулировать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Не демонстрирует глубокого понимания учебного материала, частично формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний, но допускает отдельные неточности при ответе	Свободно владеет учебным материалом, безошибочно формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие	Не демонстрирует умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие	Имеет общее представление о том, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие	В целом демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие	Демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие

	возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, но испытывает затруднения в применении умений	возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, но допускает отдельные ошибки в применении умений.	влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, ошибки в применении умений отсутствуют.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Частично владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	В основном владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает отдельные ошибки в демонстрации навыков	Свободно владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее	Затрудняется сформулировать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на	Формулирует некоторые пункты понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	Формулирует основные пункты понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее	Без ошибок формулирует пункты понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-

	влияние на индивида	индивида		влияние на индивида	экономической политики, и ее влияние на индивида
	ИУК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Не демонстрирует умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Не демонстрирует глубокого умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Демонстрирует умение использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Уверенно демонстрирует умение использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Не достаточно владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	В основном владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Свободно владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 10.1. Знает: экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его	Затрудняется сформулировать понятие «экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки	Формулирует некоторые характеристики экстремистской деятельности (экстремизм), экстремистской организации, террористической деятельности, коррупции, коррупционного поведения, их сущность, возможные формы, виды и признаки	Формулирует основные характеристики экстремистской деятельности (экстремизм), экстремистской организации, террористической деятельности, коррупции, коррупционного поведения, их сущность, возможные формы, виды и признаки	Без ошибок формулирует характеристик и экстремистской деятельности (экстремизм), экстремистской организации, террористической деятельности, коррупции, коррупционного поведения, их сущность, возможные формы, виды и признаки

	<p>взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности.</p>				
	<p>ИУК 10.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере.</p>	<p>Не демонстрирует умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с экстремистской, террористической и коррупционной деятельностью и коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению</p>	<p>Не демонстрирует умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с экстремистской, террористической и коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению</p>	<p>Демонстрирует умение выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с экстремистской, террористической и коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению</p>	<p>Уверенно выявляет, оценивает факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с экстремистской, террористической деятельностью и коррупционным поведением, анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению</p>
	<p>ИУК 10.3. Владеет: способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства.</p>	<p>Не владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих экстремистской, террористической, коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения</p>	<p>Не достаточно владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения</p>	<p>В основном владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения</p>	<p>Свободно владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения</p>

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы	Не знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Частично знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, но допускает ошибки в демонстрации навыков	В основном знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, но допускает отдельные ошибки в характеристике	Без ошибок называет современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы
	ИОПК-1.2. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Не применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Частично применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, но допускает ошибки в демонстрации навыков	В основном применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, но допускает отдельные ошибки в демонстрации навыков	Безошибочно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИОПК-1.3. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Не применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Частично применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, но допускает ошибки в демонстрации навыков	В основном применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, но допускает отдельные ошибки в демонстрации навыков	Безошибочно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИОПК-1.4. Владеет: навыками применения современных информационных	Не применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональн	Частично применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами	В основном применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами	Безошибочно применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами

	х технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационно й безопасности в сфере социальной работы	ой деятельности с учетом требований информационно й безопасности в сфере социальной работы	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы, но допускает ошибки в демонстрации навыков	профессиональн ой деятельности с учетом требований информационно й безопасности в сфере социальной работы, но допускает отдельные ошибки в демонстрации навыков	и субъектами профессиональ ной деятельности с учетом требований информационн ой безопасности в сфере социальной работы
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональ ной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы	Не знает научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы	Знает частично научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы	Знает научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы, но допускает неточности в формулировке	Знает и идентифицир ует научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы
	ИОПК – 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональн ую информацию на теоретико-методологическ ом уровне	Не анализирует и не обобщает профессиональн ую информацию на теоретико-методологическо м уровне	Частично анализирует и обобщает профессиональну ю информацию на теоретико-методологическом уровне	В основном анализирует и обобщает профессиональн ую информацию на теоретико-методологическо м уровне	Безошибочно анализирует и обобщает профессиональ ную информацию на теоретико-методологическ ом уровне
	ИОПК – 2.3. Владеет: навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации	Не умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Частично умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	В основном умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Умеет безошибочно описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональ ной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Знает: требования, предъявляемые к документации, представляемой по результатам профессиональн ой деятельности в сфере	Не знает требования, предъявляемые к документации, представляемо й по результатам профессиональ ной деятельности в	Знает требования, предъявляемые к документации, представляемой по результатам профессиональн ой деятельности в сфере социальной работы, но	Знает требования, предъявляемые к документации, представляемо й по результатам профессиональ ной деятельности в	Знает требования, предъявляем ые к документаци и, представляем ой по результатам профессиона льной

	социальной работы	сфере социальной работы	допускает ошибки при определении последовательности	сфере социальной работы, допускает незначительные оговорки	деятельности в сфере социальной работы
	ИОПК- 3.2. Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Не умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Частично умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций, но допускает ошибки	Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций, но допускает незначительные ошибки	Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
	ИОПК- 3.3. Владеет: навыком составления отчетов, систематизируя результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Не умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Частично умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов, но допускает ошибки	Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов, но допускает незначительные ошибки	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Знает: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Не знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает некоторые методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, но допускает незначительные неточности при формулировке	Безошибочно идентифицирует основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ИОПК-4.2. Умеет: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Не умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Частично умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	В основном умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

	социальной работы.				
	ИОПК-4.3. Владеют: навыком применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Не применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Частично применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	В основном применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Постоянно применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1.Знает: основные диагностические методики выявления социальных проблем и методики оценки потребностей.	Не знает основные диагностические методики выявления социальных проблем и методики оценки потребностей.	Знает некоторые диагностические методики выявления социальных проблем и методики оценки потребностей.	Знает основные диагностические методики выявления социальных проблем и методики оценки потребностей, но допускает ошибки при формулировке	Безошибочно называет основные диагностические методики выявления социальных проблем и методики оценки потребностей.
	ИПК-1.2. Умеет: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.	Не применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Частично применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, но испытывает затруднения и совершает ошибки	В основном применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, но допускает незначительные ошибки	Безошибочно и своевременно применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,
	ИПК-1.3. Владеет: комплексными подходами в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Не умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Частично использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, но допускает ошибки при организации деятельности	В основном умеет определять и использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, но допускает незначительные ошибки при организации деятельности	Умеет определять и использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, не допускает ошибки при организации деятельности
ПК-2 к Способен к	ИПК-2.1.Знает: технологии,	Не знает технологии,	Знает название общих	Знает технологии,	Безошибочно называет

<p>планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>технологий, форм и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, но допускает неточности</p>	<p>общие и частные технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>
	<p>ИПК-2.2 Умеет определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Не определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Частично определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>В основном умеет определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Умеет безошибочно определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>
	<p>ИПК-2.3. Владеет: навыком оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты</p>	<p>Не умеет оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	<p>Частично умеет оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. но допускает ошибки</p>	<p>В основном умеет оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет безошибочно оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>
<p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения</p>	<p>ИПК-3.1. Знает: законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг,</p>	<p>Не знает законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных</p>	<p>Называет законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального</p>	<p>Называет законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных</p>	<p>Перечисляет законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней для предоставления</p>

, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи.	услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи.	сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, при помощи педагога	услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, но допускает небольшие неточности	я социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи.
	ИПК 3.2. Умеет: применять законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи.	Не умеет применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной помощи	Частично применяет положения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной помощи. но испытывает затруднения в применении умений	В основном применяет положения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной помощи. , но допускает отдельные ошибки в применении умений	Применяет положения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной помощи. не испытывает затруднения в применении умений
	ИПК-3.3. Владеет современными технологиями социальной работы, направленными на обеспечения прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Не умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Частично умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, но испытывает затруднения в применении умений	В основном умеет обоснованно применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, но допускает незначительные ошибки в применении умений	Умеет обоснованно выбирать и применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-4 Способен разрабатывать концепцию	ИПК-4.1. Знает: основы проектирования предпринимательской	Не знает принципы организации проектной деятельности, основные	Частично знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы	В основном знает принципы организации проектной деятельности, основные	Знает безошибочно принципы организации проектной деятельности,

проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.	деятельности в социально-значимых отраслях.	подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом	к организации социального предпринимательства в России и за рубежом	подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом	основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом
	ИПК-4.2. Умеет: применять технологии социального проектирования, прогнозирования для разработки концепции проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях	Не умеет применять технологии социального проектирования, прогнозирования для разработки концепции проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях	Затрудняется самостоятельно применять технологии социального проектирования, прогнозирования для разработки концепции предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях	Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования для разработки концепции предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях, но допускает некоторые ошибки	Успешно применяет технологии социального проектирования, прогнозирования для разработки концепции проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях
	ИПК-4.3. Владеет: навыком разработки социально ориентированных проектов, в социально-значимых отраслях.	Не умеет проектировать бизнес-модель социального проекта	Проектирует бизнес-модель социального проекта, но допускает ошибки в их создании	Проектирует бизнес-модель социального проекта, но допускает недочеты в их оформлении	Проектирует безошибочно бизнес-модель социального проекта
ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-5.1. Знает: технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта	Не знает технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта	Знает некоторые технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта	Знает технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта, но допускает неточности при формулировке	Безошибочно называет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта
	ИПК-5.2 Умеет: разрабатывать план по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных	Не умеет разрабатывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к	Умеет разрабатывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к	Умеет разрабатывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к	Разрабатывает и осуществляет мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских)

	лиц к реализации социального обслуживания граждан	реализации социального обслуживания граждан	реализации социального обслуживания граждан, но допускает ошибки в их реализации	реализации социального обслуживания граждан, но допускает неточности в их реализации	организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
	ИПК-5.3. Владеет: навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Не владеет технологиями фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта	Частично владеет технологиями фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта	Владеет технологиями фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта, но допускает некоторые неточности в их осуществлении	В совершенстве владеет технологиями фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта
ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества	ИПК-6.1. Знает приемы и методики оценки результатов и последствий осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере	Не знает приемы и методики оценки результатов и последствий осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере	Знает частично приемы и методики оценки результатов и последствий осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере, допускает ошибки при сопоставлении	Называет приемы и методики оценки результатов и последствий осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере, но допускает небольшие неточности при формулировке	Безошибочно перечисляет приемы и методики оценки результатов и последствий осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере
	ИПК-6.2. Умеет: проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества	Не анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере	Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере, но допускает ошибки	Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере, но допускает неточности в формулировке проблем	Анализирует результаты и осознает последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере
	ИПК-6.3. Владеет навыками оценки	Не проводит оценку эффективности проектов с	Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения	Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения	Проводит оценку эффективности проектов с

	<p>эффективности принятия решений для решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества</p>	<p>учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества</p>	<p>актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества, но допускаются ошибки</p>	<p>актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества, но допускаются незначительные ошибки</p>	<p>учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества,</p>
--	--	--	--	---	---