

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01.01 Философия

Название кафедры: Философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Владение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина включена в базовую часть, модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» (Б1.Б.01) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии
- содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
- основные закономерности функционирования и развития общества
- содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения

Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками публичной речи
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает выполнение трех контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (во втором семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01.02 История

Название кафедры: Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих специалистов, ознакомление с последними достижениями исторической науки;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих специалистов с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» включена в базовую часть, модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» (Б1.Б.01) учебного плана подготовки студентов по

направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «История» предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (в первом семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация

Название кафедры: Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного.

1. Цель и задачи дисциплины:

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;

формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» включена в базовую часть, модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» (Б1.Б.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Дисциплина базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «Русский язык и межкультурная коммуникация» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех последующих дисциплин, при выполнении заданий на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- языковые средства и основные единицы речевого общения;
- правила продуцирования эффективной и уместной речи;
- особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;
- особенности деловой коммуникации;
- общепринятые правила этикета цивилизованного общества.

Уметь:

- варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;
- оформлять устные и письменные высказывания с учетом специфики иноязычной культуры;
- применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии;
- использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
- анализировать ситуации межкультурного общения с целью осуществления межкультурного сотрудничества.

Владеть:

- навыками редактирования устных и письменных высказываний различных жанров и стилей;
 - навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных сферах;
 - методами делового общения в интернациональной среде;
- навыками межкультурной коммуникативной компетенции, основанной на учете проекции культуры на сферу общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, собеседований, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (в первом семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04

Иностранный язык

Название кафедры: кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В1 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии,

- способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
 - расширение словарного запаса на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04

Дисциплина «*Иностранный язык*» является базовой частью профессионального цикла Б1. дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Дисциплина изучается в семестрах 1, 2, 3. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: «Русский язык и межкультурная коммуникация», ФТД.В.01 «Академическое письмо».

Опыт, полученный студентами при изучении данной дисциплины, будет полезен при прохождении научно-производственных практик, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- фонетические особенности английской речи;
- грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи;
- лексический материал по изучаемым темам;
- социокультурные особенности стран изучаемого языка.

Уметь:

- уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности.

Владеть:

- видами речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом) на уровне В1.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е. (360 часов)

5. Дополнительная информация:

Освоение дисциплины предполагает:

-выполнение контрольных работ, упражнений тестового характера, написание диктантов, составление монологических высказываний по изученным темам;

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:** аудиотека и фильмотека лаборатории факультета иностранных языков, компьютерный класс факультета иностранных языков

6. Виды и формы промежуточной аттестации

1 семестр – зачет; 2 семестр – зачет; 3 семестр - экзамен. Аттестация проводится на основе зачетов и экзамена в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02.01 Основы информационной культуры и безопасности**

Название кафедры: кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачами дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

2. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина Б1.Б.02.01 «Основы информационной культуры и безопасности» входит в модуль Б1.Б.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-10 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;
- области применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;
- уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

Владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
- навыками поиска, отбора, оценки и систематизации необходимой информации.

4. 4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72_час.)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой (в первом семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02.02 Цифровые платформы и сквозные технологии

Название кафедры: кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачами дисциплины является

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

2. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина Б1.Б.02.02 «Цифровые платформы и сквозные технологии» входит в модуль Б1.Б.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-10 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;
- области применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;
- уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

Владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
- навыками поиска, отбора, оценки и систематизации необходимой информации.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (во втором семестре).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

Название кафедры: Кафедра фундаментальной медицины и биохимии.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: выработать у студентов алгоритм безопасного поведения.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и ее прикладного направления в природной, техногенной и социальной сферах жизнедеятельности.
- сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- сформировать у будущих специалистов безопасное мышление и выработать алгоритм безопасного поведения;
- научить студентов умению и практическим навыкам выживания в природной окружающей среде разных климатогеографических условиях.

- сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части, к блоку 1, входит в модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» и изучается в 3 семестре. Имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами - «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм». Предметное содержание курса «Безопасность жизнедеятельности» сопряжено с информационным наполнением таких последующих профессиональных дисциплин как: "Социальная экология (взаимодействие общества и природы)", «Физическая география и ландшафты России», «География населения с основами демографии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения в чрезвычайных ситуациях; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения и способы защиты от них, неблагоприятные и опасные природные явления (НОЯ), характерные для Псковской области.

Уметь:

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.
- идентифицировать, классифицировать ЧС, распознать неотложные состояния, возникшие при ЧС.

Владеть:

- методами, средствами защиты и оказания помощи, в т. ч. ПМП, в условиях возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов, массовых беспорядков
- правилами безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, методами оказания первой медицинской помощи.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы, рефератов, тестовых проверочных работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: фильмы, плакаты, учебное оборудование для оказания первой помощи.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (в третьем семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03.02 Физическая культура и спорт

Название кафедры: Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта повышение двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для формирования общекультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина физическая культура и спорт реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в составе модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль " Геопространственное планирование и управление развитием территорий".

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с элективными дисциплинами по физической культуре и спорту.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Знать:

- методические основы физического воспитания;
- основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;
- основные требования к уровню психофизической подготовки в конкретной профессиональной деятельности;
- влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям

внешней среды;

- реализовать установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение письменной проверочной работы.

Формы текущей аттестации:

- реферат; опрос о средствах и методах физического воспитания; тестирование;
- динамика тестовых результатов по общефизической подготовке на занятиях по физическому воспитанию;
- контрольные требования по практическому разделу дисциплины; данные о снижении пропуска занятий по болезни;
- проведение самостоятельных занятий по оздоровительной и лечебной физической культуре.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в первом семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»**

Название кафедры: Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1 Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.Б.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.Б.03) образовательной программы 05.03.02 География профиль " Геопространственное планирование и управление развитием территорий" и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1, 2, 3 курсах.

Имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Общий объём дисциплины: 328 часов

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Знать:

- принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;
- основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;
- закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма;
- способы пропаганды здорового образа жизни.

Уметь:

- выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия;
- методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

6. Формы промежуточной аттестации

2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.ДВ.01.02 «Спортивные игры и туризм»

Название кафедры: Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1 Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.Б.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.Б.03) образовательной программы 05.03.02 География профиль " Геопространственное планирование и

управление развитием территорий" и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1, 2, 3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Общий объём дисциплины: 328 часов

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Знать:

- принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;
- основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;
- принципы и механизмы формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- способы пропаганды здорового образа жизни.

Уметь:

- выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- опытом творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

6. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Исковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04.01 Математика

Название кафедры: Кафедра математики и теории игр

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студентов для успешного усвоения физики, биологии, химии, экологии, требующих применения методов высшей математики.

Задачи дисциплины:

- формирования у студентов представления о фундаментальных идеях, методах и языке математики;
- понимание студентами возможностей математики в изучении природных процессов;
- развитие у студентов определенного стиля мышления, свойственного математическому мышлению (гибкость, широта, глубина, критичность и т.п.);
- развитие навыков самостоятельного изучения теоретического материала и умения его применять к решению разнообразных практических задач в естествознании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Математика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль " Геопространственное планирование и управление развитием территорий".

Для освоения дисциплины «Математика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьной математики.

Освоение дисциплины «Математика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Картография с основами топографии» и «Методы комплексной географической оценки территорий». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике и для решения задач исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия по изучаемым разделам дисциплины;
- способы решения основных видов задач;

Уметь:

- применять полученные знания для обработки информации;
- проводить анализ географических данных с помощью математического аппарата;

Владеть:

- математическими методами обработки информации;
- правильной математической речью.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. **Дополнительная информация:** предусмотрено выполнение двух контрольных работ.
6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт (в первом семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.02 Концепции современного естествознания
Название кафедры: Физики

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является повышение общего культурного и образовательного уровня студентов, формирование современного инновационно-технологического мышления, обогащение и совершенствование методов междисциплинарных научных исследований.

Основными задачами курса концепции современного естествознания в вузе являются:

- формирование у студентов научного мышления и естественнонаучного мировоззрения
- создание у студента понятия о концептуальном фундаменте современного естествознания, представления о научных основах и методологии естественных наук (физики, химии, биологии и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Геопространственное планирование и управление развитием территорий".

Для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьных курсов физики, химии и биологии.

Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Картография с основами топографии» и «Методы комплексной географической оценки территорий». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике и для решения задач исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способности использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (**ОПК-2**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику естественнонаучного компонента культуры, ее связь с особенностями человеческого мышления;
- принципы естественнонаучного моделирования природных явлений;
- основные теории универсального эволюционизма и синергетики в приложении к неживой и живой природе, человеку и обществу;
- сущность фундаментальных законов природы, определяющих предметную сферу современного естествознания;

Уметь:

- использовать принципы и терминологическо-понятийный аппарат наук естественнонаучного цикла;
- понимать роль социокультурных факторов и законов самоорганизации в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества.

Владеть:

- естественно-научными методами обработки информации;
- правильной научной речью;
- навыками рационального способа освоения действительности.

6. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

7. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (во втором семестре).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.03 Методы географических исследований
Название кафедры:** Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовить студентов к самостоятельным комплексным географическим исследованиям.

Задачи:

- раскрыть общие вопросы методики научных исследований в экономической и физической географии;
- ознакомить с методами географических исследований природных, политических, демографических, социальных, культурных, экономических территориальных систем и с информационной базой современной географии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методы географических исследований» относится к дисциплинам базовой части блока 1 профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Концепции современного естествознания», «Геология с основами минералогии», «Картография с основами топографии», «Землеведение и геоморфология».

Освоение дисциплины «Методы географических исследований» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Рациональное природопользование», «Геоэкология», «Прикладные географические исследования» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной (научно-исследовательской) практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные географические закономерности, факторы размещения и развития, теоретические и научно-практические основы природно-территориального проектирования, физико-географического районирования;

Уметь: применять комплексные физико-географические подходы, концепции и методы к анализу природно-территориальных комплексов для целей прогноза развития, конструирования и управления ими; выполнять комплексное исследование природных геосистем и тематическое ландшафтное картографирование;

Владеть: методами физико-географического районирования, сбора, обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, контрольной работы и графических работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в третьем семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.04 Геология с основами минералогии
Название кафедры:** Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: познакомить студентов с теоретическими основами общей и динамической геологии, геотектоники и минералогии.

Задачи:

- Дать характеристику твердых оболочек Земли с детальным рассмотрением вещественного состава литосферы и вопросов геохимии.
- Рассмотреть основные положения петрографии и литологии.
- Сформировать навыки определения характерных признаков горных пород.
- Раскрыть основные положения геохронологии и формирования оболочек Земли.

- Изложить основы динамической геологии, экзогенных и эндогенных процессов, взаимосвязи тектоники, осадкообразования, магматизма и метаморфизма.
- Охарактеризовать главные структурные единицы литосферы континентов и океанов, взаимосвязи между рельефом и тектоническим строением.
- Раскрыть основы геодинамики литосферы, закономерностей развития материков и океанов в пространстве и во времени.
- Познакомить с социальными аспектами геологии.
- Познакомить с генезисом и формами нахождения минералов в природе.
- Изучить физические свойства минералов.
- Сформировать навыки определения физических свойств минералов, определения минералов по характерным признакам.
- Познакомить с классификацией и характеристикой основных классов минералов, их практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Геология с основами минералогии» относится к дисциплинам базовой части блока 1 профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции по географии, умение их использовать в географическом анализе.

Освоение дисциплины «Геология с основами минералогии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг», «География Псковской области», «География России», «Физическая география материков и океанов», «Прикладные географические исследования» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведению (ОПК-3);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы общей и динамической геологии, основные положения петрографии и литологии; основные положения геохронологии;
- главные структурные единицы литосферы континентов и океанов, основы геодинамики литосферы;
- закономерности развития материков и океанов в пространстве и во времени;
- генезис и формы нахождения минералов в природе, химические, физические свойства, классификацию и характеристику основных классов минералов, практическое применение минералов;
- распространение, значение и запасы полезных ископаемых.

Уметь:

- определять характерные признаки горных пород;
- выявлять взаимосвязи тектоники, осадкообразования, магматизма и метаморфизма;
- определять минералы и их физические свойства.

Владеть:

- методами определения характерных признаков горных пород;
- сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации;
- методами определения минералов.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы. Изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (в первом семестре).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.05 Картография с основами топографии
Название кафедры:** Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать понятие о географических картах и их видах, об особенностях различных картографических проекций, методиках их построения, о различных видах картографических произведений.

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с историей отечественной и зарубежной картографии, особо отметив то ведущее место, которое занимала и занимает эта область научных знаний в системе географических дисциплин.
- Изучение способов отображения земной поверхности на географических картах мелкого масштаба и других картографических произведениях, свойств этих изображений, методов их создания и использования.
- Формирование практических навыков работы с различными видами географических карт и другими картографическими произведениями.
- Обозначить современные перспективы развития картографии в связи с появлением новых методов, технологий, направлений картографического моделирования.
- Способствовать обретению студентами географической грамотности посредством не только усвоения лекционного материала и практической работе с различными по масштабу и назначению картами, но и в ходе самостоятельного знакомства с различными видами картографических произведений, среди которых важное место

занимают государственные и ведомственные атласы, национальные атласы разных стран, выдающиеся картографические произведения минувших эпох.

- Способствовать пониманию картографических знаний как «базовых» в географии, т. к. карта была и остаётся одним из основных средств изучения поверхности Земли.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Картография с основами топографии» является частью базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Предшествующей дисциплиной является «Математика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием, использованием географических карт и применением картографического метода в географических и смежных с географией исследованиях, в связи с чем данная дисциплина обеспечивает методологическое сопровождение практически всех последующих профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приёмы и методы топографии как науки и её важнейшие задачи на современном этапе,
- особенности крупномасштабных карт, правила их построения в проекции Гаусса-Крюгера;
- систему разграфки и номенклатуры карт, масштабный ряд;
- элементы содержания и условные знаки топографических карт;
- виды полевых топографических съёмок, их классификацию и методику проведения;
- приёмы и методы картографии как науки и её важнейшие задачи на современном этапе;
- особенности мелкомасштабных карт, правила их построения с использованием различных видов картографических проекций;
- способы отображения содержания тематических и общегеографических карт;
- основные исторические этапы развития картографической мысли и её современные направления.

Уметь:

- выполнять все виды картометрических работ с использованием крупно- и мелкомасштабных географических карт;
- строить картографические сетки нескольких базовых проекций для различных территорий;

- наносить и редактировать элементы специального содержания тематических карт.

Владеть:

- основными приёмами и методами работы с географической картой.
- 4. Общая трудоемкость освоения дисциплины:** 6 з.е. (216 часов).
- 5. Дополнительная информация:** контрольные работы (3).
- 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04.06 География Псковской области

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: сформировать системное представление о своей области как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте Российской Федерации и мирового (глобального) географического пространства, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

Задачи:

- Создать у студентов целостное представление о своей малой родине как части России, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить с основными этапами заселения и освоения территории родного края, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в различных районах области.
- Развивать представление о регионе как сложном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в области.
- Формировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии родного края; развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации и особенно с различными тематическими картами региона.
- Способствовать развитию личности выпускника через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре своей малой родины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «География Псковской области» является частью базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Геология с основами минералогии», «Картография с основами топографии», «Землеведение и геоморфология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов – «Устойчивое развитие территорий» и «Опыт и практика территориального планирования и проектирования». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- способности использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные черты географического положения области;
- особенности природы, населения и хозяйства родного края;
- экологические, социальные, демографические и экономические проблемы региона;

- географическую номенклатуру по курсу.

Уметь:

- называть и показывать на карте основные географические объекты родного края;
- заполнять контурные карты;
- выполнять творческие задания;
- осуществлять проектную деятельность;
- анализировать альтернативные программы и учебные материалы по региональному курсу школьной географии;
- составлять тематический план по курсу географии родного края.

Владеть:

навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой по подготовке сообщений, рефератов, презентаций, учебных проектов.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

5. Дополнительная информация:

программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, учебного проекта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (в третьем семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.07 Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг
Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: интегрирование ранее приобретенных знаний по особенностям и свойствам отдельных компонентов природной среды в единое целое, а именно, в природно-территориальные комплексы (ПТК) разного ранга, организованные глобальную ландшафтную оболочку.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов философско-географическое понятие о системной организации ландшафтной оболочки,
- овладение студентами теоретическими и научно-прикладными направлениями современного ландшафтоведения,
- формирование у студентов устойчивых знаний по структуре, свойствам, и динамике ландшафта и его морфологических единиц и взаимосвязях между компонентами ПТК любого ранга,
- формирование у студентов убеждений по рациональному использованию природных ресурсов ландшафтов и необходимости их охраны от негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на их функционирование.
- овладеть методами ландшафтных полевых и лабораторных исследований и методами ландшафтного районирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Геопространственное планирование и управление развитием территорий".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общепрофессиональные и теоретические основы ландшафтоведения;

Уметь: понимать, логично излагать и критически анализировать базовую информацию по ландшафтоведению и применять теоретические знания на практике;

Владеть: базовыми и теоретическими знаниями по ландшафтоведению, основами ландшафтного анализа территорий и навыками ландшафтных исследований.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 з.е. (216 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Географические атласы.
- Ландшафтные карты мира, материков, государств и регионов.
- учебные топографические карты М 1: 100 000; 1: 50 000; 1: 25 000.
- наглядные пособия типов и форм рельефа; типов почв и растительности.

- оборудование для обеспечения учебной полевой ландшафтной практики.
- 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен (в четвертом семестре).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.08 Рациональное природопользование
Название кафедры:** Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: дать студентам необходимые знания о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале Земли и принципах рационального природопользования, особенностях водных, земельных и лесных ресурсов России, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах.

Задачи курса:

- сформировать у студентов понятие о качестве природной среды как среды обитания, о водохозяйственных системах как природно-техногенных системах, о целях, задачах и структуре водного хозяйства; водохозяйственных объектах; водохозяйственных комплексах и системах, отраслевом водном хозяйстве;

- об особенностях различных видов природопользования, об экологически вредных технологиях, малоотходных схемах использования сырья, комплексном освоении месторождений полезных ископаемых,

- о необходимости охраны природы при строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем, охране природы как сочетании рационального природопользования и природообустройства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к базовой части блока 1 направления подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Для освоения дисциплины «Рациональное природопользование» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Экономическая, социальная и рекреационная география», «География Псковской области», «Методы географических исследований», «Картография с основами топографии».

Освоение «Рационального природопользования» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Устойчивое развитие территорий», «Методы комплексной географической оценки территорий», «Опыт и практика территориального планирования и проектирования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- разнообразие и специфику методов оценки природных ресурсов;
- концепцию опережающего возобновления потребляемых (возобновляемых) ресурсов;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- основы экологического аудита, этапы экологической экспертизы.

Уметь:

- планировать мероприятия по охране природы;
- моделировать прогнозировать опасные экологические ситуации;
- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;

Владеть:

- методиками расчёта стоимости природных ресурсов;
- основами экологического прогнозирования; Методами по оценки экологического ущерба;
- приемами планирования природоохранных мероприятий и мер экономического стимулирования рационального природопользования.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

Для реализации дисциплины имеются мультимедийные аудитории, оснащенные согласно их спецификации, а также аудитории для проведения семинаров, деловых игр. Имеются также компьютерные классы для самостоятельной работы учащихся.

Имеется компьютерный класс, где выполняются необходимые расчеты, и проводится поиск необходимой информации. Контроль за выполнением лабораторных работ и степенью освоения теоретического материала проводится непосредственно на занятиях. Имеется база данных по нормативной литературе, в том числе используется нормативная литература на сайте www.businesspravo.ru. При изучении дисциплины используются фильмы по тематике особенностей природопользования в развитых странах, методов переработки отходов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (в шестом семестре).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.09 Физическая география материков и океанов
Название кафедры: Кафедра географии**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: овладение знаниями основных глобальных и региональных закономерностей развития и преобразования ландшафтов материков и океанов.

Задача дисциплины: овладение навыками работы с информацией для решения профессиональных задач в области физической географии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физическая география материков и океанов» относится к базовой части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Для освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения сопутствующей дисциплины «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг».

Освоение дисциплины «Физическая география материков и океанов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «География России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способности использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способности применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов материков и океанов;
- географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- пространственные закономерности природных процессов;
- основные теории, подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований,
- географическую номенклатуру;

Уметь:

- излагать и анализировать основные закономерности развития и преобразования природы материков и океанов;
- давать характеристику природным зонам, проводить сравнения и обосновывать различия природных особенностей регионов мира;
- применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации;

Владеть:

- основными понятиями, терминологией и навыками поиска необходимой информации;
- навыками профессионального изложения и критического анализа базовой информации по предмету;

- навыками комплексных географических описаний территорий.
- 4. Общий объем дисциплины:** составляет 6 з. е. (216 часов).
- 5. Дополнительная информация:** программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.
- 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр); экзамен (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.10 Экономическая, социальная и рекреационная география
Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели: формирование у бакалавров целостного представления о географической картине мира, роли природных и социально-экономических факторов в эволюции мирового сообщества.

Задачи:

- привитие студентам географического мышления в контексте изучения закономерностей размещения общественного производства;
- обучение студентов чтению и интерпретации политических, этнических, отраслевых карт;
- выявление тесной взаимосвязи между уровнем социально-экономического развития страны, с одной стороны, и решением социально-экологических проблем, с другой;
- умение осуществлять сравнительно-географический анализ ведущих отраслей мировой экономики с точки зрения их современного состояния и перспектив развития;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономическая, социальная и рекреационная география» является частью базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02. География (уровень бакалавриата), профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы социальной и экономической географии;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- современную методологию и теорию исследований в экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию в географии;
- анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие;
- давать экономико-географическую характеристику территории (страны, экономического района) на основе анализа исторических, экономических, статистических данных о природных условиях и ресурсах, населении и хозяйстве отдельных зарубежных стран;
- работать со статистическими и другими источниками географической информации.

Владеть:

- навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа;
- методикой обработки большого количества материала, постановкой четких целей и возможностью их достижения;
- объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географические, социальные, экологические и геополитические процессы различного масштаба в природе и обществе;
- использовать современные компьютерные программы в процессе обработки данных, техникой обработки полученного материала его максимально объективной интерпретацией.

4. Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 часа).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, консультации, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты проектов, предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.Б.04.11 География России**

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о природных особенностях, региональных различиях природно-климатических условий, территориальной организации населения и хозяйства Российской Федерации, ее эволюции на разных стадиях социально-экономического развития.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области географических закономерностей формирования и функционирования ландшафтов на территории России;
- выявление природных факторов дифференциации природно-территориальных комплексов;

- выявление существующих диспропорций в хозяйственном развитии между различными субъектами Федерации, обоснование их причин и возможных путей решения данной проблемы.
- ознакомление с эволюцией территориальной организации национального хозяйства, особенностями размещения отдельных отраслей и их ролью в экономике;
- привитие навыков анализа современного состояния и тенденций развития ведущих отраслей экономики страны;
- умение охарактеризовать современную демографическую ситуацию в стране, существующие национальные отношения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин модуля «География России» подготовки студентов по направлению 05.03.02 - География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий», опирается на материалы курсов физической географии и ландшафтоведения, рационального природопользования, знания основных подходов и методов физико-географических исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие и теоретические основы физической и социально-экономической географии России;
- географические основы устойчивого развития на региональном уровнях;
- пространственные закономерности природных и социально-экономических процессов;
- основные теории, подходы и методы физико-географических, социально-экономических и рекреационно-географических исследований,
- географическую номенклатуру территории России;

Уметь:

- излагать и анализировать основные закономерности развития и преобразования природы России;

- давать характеристику природным зонам, проводить сравнения и обосновывать различия природных особенностей регионов России;
- применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации;

Владеть:

- основными понятиями, терминологией и навыками поиска необходимой информации;
- навыками профессионального изложения и критического анализа базовой информации по предмету;
- навыками комплексных географических описаний территорий.

4. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 часов)

5. Дополнительная информация: программой предусмотрены различные формы занятий – использование элементов проблемного обучения, творческие задания, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений, выполнение картографических работ на лабораторных занятиях, письменных и устных опросов; промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования (включая работу с контурными картами); предусмотрено выполнение двух письменных контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (5 и 6 семестры).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04.12 География населения с основами демографии и этнографии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: раскрытие важнейших закономерностей социально-демографических и этногеографических процессов в контексте географических аспектов их реализации.

Задачи дисциплины:

- формирование социально-географических компетенций как системы знаний об особенностях территориальной организации современного географического пространства и сущности происходящих в нём демографических, этнических, урбанизационных, миграционных, социально-экономических и иных явлений и процессов;
- формирование у студентов представлений о месте человека в триаде «природа, население, хозяйство», знаний о географических особенностях, тенденциях, факторах и проблемах динамики численности, воспроизводства, половозрастной структуры, расового, этнического и религиозного состава, миграций, размещения населения мира, его отдельных регионов и стран.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «География населения с основами демографии и этнографии» является частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История» и «Концепции современного естествознания». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с численностью, структурой и размещением населения в странах и регионах мира. География населения занимает ключевые позиции в системе общественных географических наук. Тесные межпредметные связи сложились у географии населения с геоурбанистикой, политической регионологией и экономической географией, для которых она является предшествующей (обеспечивающей) дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способности использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы географии населения, демографии и этнографии, факторы, влияющие на состояние и развитие демографических, половозрастных, миграционных, урбанистических процессов, размещение населения, использования трудовых ресурсов и др.
- теоретические основы экономической и социальной географии России и мира в разрезе демографических, этнических, культурных, бытовых, трудовых и других особенностей населения мира, его отдельных регионов, России и других крупных стран;
- теоретические основы региональной политики и геополитики в сфере демографии, цели, задачи, особенности и направления демографической политики отдельных социально-экономических типов стран мира и России
- особенности управления демографическими, миграционными, урбанизационными процессами жизнедеятельности населения мира и России.

Уметь:

- собирать, обрабатывать, систематизировать и анализировать исходный первичный информационный материал из различных источников, относящийся ко всем сферам жизнедеятельности населения мира и его отдельных территориальных образований для решения профессиональных задач;
- используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, выявлять и объяснять взаимосвязь и взаимозависимость между демографическими, экономическими, историческими и другими процессами и явлениями с целью анализа социально значимых проблем демографии;
- использовать методы картографического и географического районирования при решении прикладных задач и проблем воспроизводства, миграций, размещения населения и использования трудовых ресурсов;
- применять на практике методы экономико-географических исследований, прогнозировать развитие демографических процессов отдельных территориальных

образований на расчётную перспективу, для анализа и синтеза экономико-географической информации;

- анализировать ситуацию на рынке трудовой деятельности, совершенствовать и реализовывать профессиональные возможности на базе приобретённых теоретических и прикладных знаний и навыков.

Владеть:

- традиционными и современными методами самостоятельного приобретения знаний из различных информационных источников;
- знаниями теоретических основ демографии и умениями их использовать при оценке, прогнозировании, моделировании и проектировании природной, хозяйственной и экологической ситуации в конкретных территориальных образованиях на основе учёта демографических, этнических, социальных процессов и факторов;
- знаниями теоретических основ географии населения с основами демографии, и умениями их использовать для решения прикладных задач по управлению демографическими, миграционными и урбанизированными процессами, оптимизации размещения населения и использования трудовых ресурсов отдельных территориальных образований.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е., 180 часа.

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04.13 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

Название кафедры: Государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в сфере защиты окружающей среды и промышленной экологии, правовое положение субъектов правоотношений, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи дисциплины:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих профессиональную деятельность;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Геопространственное планирование и управление развитием территорий".

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

-способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способен использовать теоретические знания на практике (ОПК-9).

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-4 Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ИОК 4.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности, правовые нормы для оценки результатов решения задач, правовые нормы, применяемые при выборе способа решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	ИОК 4.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИОК 4.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ОПК-9 – способен использовать теоретические знания на практике.	ИПК 4.1. Знает: правовые нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения качества, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, технические нормы обеспечивающие качество, стандартизацию и сертификацию продуктов и изделий
	ИПК 4.2. Умеет: анализировать и классифицировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения качества, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, технические нормы обеспечивающие качество, стандартизацию и сертификацию продуктов и изделий
	ИПК 4.3. Владеет: навыками применения правовых норм, регулирующих отношения в сфере обеспечения качества, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, технических норм обеспечивающих качество, стандартизацию и сертификацию продуктов и изделий

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 з.е. (108 часа).

5. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.01 Введение в проектную деятельность

Название кафедры: Кафедра управления и административного права

1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.01 «Введение в проектную деятельность» входит в модуль Б1.В.02 Проектный, реализуется в первом семестре в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Основы проектной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые характеристики, атрибуты и признаки проекта;
- основные разделы устава (паспорта) проекта;

Уметь:

- определять структуру проекта;

- идентифицировать категорию проекта на основе ключевых признаков;

Владеть:

техниками генерации проектных идей и составления проектных предложений.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация:

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.Б.05.01 Введение в проектную деятельность включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основная терминология проектной деятельности и характеристики проекта.

Темы раздела:

Характеристики проекта.

Структура проекта.

Паспорт проекта.

Техники генерации идей.

Раздел 2. Виды проектов, признаки классификации проектов.

Темы раздела:

Социальное проектирование.

Техническое проектирование.

Творческое проектирование.

Экономическое проектирование.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (в 1 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.02 Основы проектной деятельности

Название кафедры: Кафедра управления и административного права

1. Цель и задачи дисциплины:

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.02 «Основы проектной деятельности» входит в модуль Б1.В.02 Проектный, реализуется в первом семестре в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Изучение дисциплины опирается на компетенции приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» и предшествует дисциплине «Управление проектной деятельностью».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основы групповой динамики, закономерности и этапы формирования проектных команд;

- характеристики и типы ресурсов, необходимых для реализации проекта;

Уметь:

- использовать современные информационные сервисы и программные продукты для организации и ведения проектной деятельности;
- выстраивать коммуникации в проектной команде;
- осуществлять ресурсное планирование проекта, идентифицировать источники ресурсов и способы их привлечения;

Владеть:

- владеть современными технологиями организации проектной деятельности; технологиями командообразования и фасилитации групп

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация:

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.Б.05.02 Основы проектной деятельности включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Современные системы проектирования.

Темы раздела:

SCRAM и Agile.

Информационные сервисы.

Коммуникационные структуры проекта.

Раздел 2. Команда проекта.

Темы раздела:

Формирование кроссфункциональных команд.

Этапы формирования команды.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение проекта.

Темы раздела:

Характеристики и типы ресурсов.

Источники ресурсного обеспечения и их выбор.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет (во 2 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.03 Управление проектной деятельностью

Название кафедры: Кафедра управления и административного права

1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.05.03 «Управление проектной деятельностью» входит в модуль Б1.В.02 Проектный, реализуется в третьем и четвертом семестрах в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Изучение дисциплины опирается на компетенции приобретенные в ходе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные стандарты в области проектного менеджмента;

методы мотивации команды проекта и оценки эффективности реализации проекта;

Уметь:

идентифицировать риски проекта, определять способы преодоления и компенсации рисков в проекте;

обеспечивать эффективную обратную связь с командой проекта, выстраивать систему мотивации;

Владеть:

навыками преодоления сопротивления со стороны персонала и команды проекта в процессе внесения изменений при реализации проекта;

навыками проведения экспертных, проектных и форсайт-сессий.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.).

5. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.Б.05.03 Управление проектной деятельностью включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы управления проектной деятельностью.

Темы раздела:

Проектный менеджмент.

Мотивация команды.

Методы эффективного управления командой.

Управление рисками проекта.

Раздел 2. Практика проектной деятельности.

Темы раздела:

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.

Раздел 3. Стандарты управления проектами.

Темы раздела:

IPMA. PMI. AСB. MS.

Информационные системы управления проектами.

Антикризисное управление проектами.

Методы эффективного управления изменениями.

Раздел 4. Личностные навыки проектного менеджера.

Темы раздела:

Эмоциональный интеллект в управлении.

Управление личной эффективностью.

Раздел 5. Практика проектного управления

Темы раздела:

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет (в 3 и 4 семестрах).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01 Землеведение и геоморфология
Название кафедры:** Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с теоретическими основами общего землеведения, сформировать у студентов знаний по морфологии и генезису планетарного

рельефа, мега- и макрорельефа материков и океанов, мезо- и микроформ рельефа, созданных деятельностью главных эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов на земной поверхности.

Задачи:

- Дать характеристику основных закономерностей формирования и развития Земли и её оболочек.
- Изучить закономерности развития материков и океанов в пространстве и во времени.
- Раскрыть физические основы процессов в атмосфере, гидросфере и литосфере, основы формирования географической оболочки Земли;
- Сформировать философско-диалектическое представление о существующих системах рельефа земной поверхности, создание которых обусловлено противоречивой и единой деятельностью эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Геопространственное планирование и управление развитием территорий ", изучается на первом курсе в первом и втором семестрах. Освоение дисциплины «Землеведение и геоморфология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг», «Физическая география материков и океанов», «География Псковской области».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы общего землеведения, основные положения теорий образования Солнечной системы и планеты Земля; основные положения геохронологии; строение Земли как планеты, основы исторической геодинамики литосферы; закономерности развития материков и океанов в пространстве и во времени; общепрофессиональные и теоретические основы геоморфологии.

Уметь: выявлять и объяснять с точки зрения физических законов взаимосвязи в развитии оболочек Земли и интерпретировать глобальные природные процессы; понимать и анализировать имеющуюся базовую геоморфологическую информацию по изучаемой территории и применять теоретические данные на практике.

Владеть: методами интерпретации с точки зрения наук естественно-математического цикла информации изучаемой дисциплины; основами морфолитогенеза в различных природных средах; методами камеральных и полевых геоморфологических исследований; методикой геоморфологического картографирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 12 з.е. (432 часа).

- 5. Дополнительная информация:** изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления. Предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (в 1 и 2 семестрах).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.02 Региональная экономика и территориальное управление
Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать понятие о пространственных закономерностях формирования и развития региональных территориально-хозяйственных систем и управления территориальными системами разного ранга.

Задачи:

- рассмотрение теоретических основ организации региональной экономики;
- изучение факторов и предпосылок формирования современной территориальной организации населения и хозяйства в России;
- изучение территориальных особенностей развития экономики и социальной сферы в различных территориях страны;
- изучение территориальной организации производственного и непромышленного сектора хозяйства России;
- изучение теорий, объясняющих отраслевую специфику и уровень развития территориально-хозяйственных структур в различных странах и регионах мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Региональная экономика и территориальное управление» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География – профиль «Геопрограмное планирование и управление развитием территорий».

Для освоения дисциплины «Региональная экономика и территориальное управление» используются знания, умения и компетенции, формируемые в процессе предшествующего и сопутствующего изучения дисциплин «География населения с основами демографии и этнографии», «Экономическая, социальная и рекреационная география», «География Псковской области» и «Основы землеустройства».

Освоение дисциплины «Региональная экономика и территориальное управление» охватывает круг вопросов, связанных с региональной хозяйственной деятельностью и территориальной организацией экономики России и её регионов, поэтому является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретические основы трансграничного сотрудничества», «Устойчивое развитие территорий», «Опыт и практика территориального планирования и проектирования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических

исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы территориального управления и закономерности размещения компонентов территориально-экономических систем.

Уметь: свободно ориентироваться по географическим картам, устанавливать систему взаимосвязей между особенностями расселения и хозяйственной деятельностью человека на региональном уровне, выявлять характерные пространственно-экономические особенности социального инфраструктурного комплекса конкретной территории.

Владеть: навыками территориально-экономического анализа особенностей экономики и организации территории на региональном уровне.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 8 з. ед., 288 часа.

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение письменной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр), зачёт с оценкой (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.03 Геоэкология

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать теоретические и научно-практические знания основ природопользования и связанных с ними геоэкологических проблем; обеспечить будущего специалиста информацией и знаниями, способствующими глубокому пониманию процессов, протекающих в географических средах планеты и обеспечивающих оптимизацию жизненной среды человека.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами социальной геоэкологии, взаимодействия природы и общества;
- обеспечить непрерывность и преемственность геоэкологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- изучение наиболее острых геоэкологических проблем, связанных с антропогенными изменениями природной среды в процессе природопользования;
- оценка и прогноз экологических ситуаций глобального и регионального порядков в связи с природопользованием;
- повысить уровень профессиональной компетентности студентов через систему межпредметных связей содержания курса с содержанием других дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Геоэкология» относится к вариативной части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Для освоения дисциплины «Геоэкология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Концепции современного естествознания», «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг» и «Физическая география материков и океанов».

Дисциплина «Геоэкология» является базовой для изучения дисциплин «Устойчивое развитие территорий», «Методы комплексной географической оценки территорий», «Опыт и практика территориального планирования и проектирования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы геоэкологии, основные концепции и теории взаимодействия общества и природы;
- теоретические основы геоэкологических проблем природопользования.

Уметь:

- профессионально излагать и критически анализировать базовую информацию по предмету;
- использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований;
- пользоваться теоретическими основами и основными понятиями геоэкологии; подбирать, анализировать и систематизировать материал, используя литературу и интернет-ресурсы;

Владеть:

- основными понятиями, терминологией, навыками поиска и использования необходимой информации;
- способностью использовать базовые знания, фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения основ социальной экологии.

4. Общий объем дисциплины: 9 зачетных единиц (324 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре и зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.04 Прикладные географические исследования

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовить студентов к самостоятельным комплексным географическим исследованиям.

Задачи:

- раскрыть общие вопросы методики прикладных научных исследований в физической и экономической географии;
- познакомить с методами междисциплинарных отраслевых географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем;
- рассмотреть информационную базу современной географии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Прикладные географические исследования» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения предшествующей дисциплины «Методы географических исследований», акцентируя внимание на отраслевых прикладных и междисциплинарных исследованиях.

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной (научно-исследовательской) практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные приёмы и методы отраслевых прикладных и междисциплинарных исследований, теоретические и научно-практические основы сбора и систематизации геоданных и информации разных источников в ГИС-среде, приёмы отраслевого географического районирования;

Уметь: применять комплексные исследовательские подходы и методы к анализу природно-территориальных комплексов для целей прогноза развития, конструирования и управления ими; выполнять отраслевые прикладные исследования природных и антропогенных геосистем и тематическое ландшафтное картографирование;

Владеть: методами сбора, обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников географической информации.

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 часов)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, контрольных и графических работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре и экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.05 Теоретические основы трансграничного сотрудничества
Название кафедры: Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о современных формах трансграничного взаимодействия стран – в социально-политической, экономической, культурной и экологической сферах; изучение и анализ опыта реализации инновационной межгосударственной политики в этих сферах.

Задачи:

1. изучить понятие трансграничное взаимодействие в широком и узком понимании;
2. рассмотреть структуру межгосударственных региональных отношений;
3. проанализировать опыт политического и экономического регулирования трансграничного взаимодействия;
4. изучить успешные примеры межгосударственной региональной инновационной политики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.01.06 «Теоретические основы трансграничного сотрудничества» является частью вариативного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Она способствует обобщению полученных знаний по дисциплинам профессионального цикла на основе всей совокупности ранее усвоенных знаний о международном сотрудничестве в сферах природопользования, культурного взаимодействия и реализации международных региональных проектов, полученных при изучении таких дисциплин как: «История», «Геополитика», «Политическое регионоведение», «Территориальное управление», «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Устойчивое развитие территорий», «Опыт и практика территориального планирования и проектирования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 - способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-9 - способности использовать теоретические знания на практике;

ПК-3 - способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

ПК-4 - способности применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;

ПК-7 - способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации,

владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теории и модели трансграничного взаимодействия стран;
- формы организации трансграничного сотрудничества;
- примеры успешного опыта реализации проектов трансграничного сотрудничества в различных сферах;
- правовые основы международного сотрудничества..

Уметь:

- анализировать реализованные проекты трансграничного сотрудничества;
- проводить разделения между трансграничными проектами сотрудничества разных форм и моделей;
- ориентироваться в законодательных основах трансграничного сотрудничества;
- работать со статистической информацией;
- включать аспекты трансграничного взаимодействия в проекты развития приграничных территорий.

Владеть:

- методами планирования в сфере трансграничного взаимодействия на региональном уровне;
- навыками проектирования в сфере международного сотрудничества регионов;
- нормативно-правовой базой и программными документами региональной политики трансграничного взаимодействия в различных сферах деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме терминологических диктантов, проверочных работ по отдельным темам; предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.06 Устойчивое развитие территорий
Название кафедры: Кафедра географии**

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать понятие об основных принципах сбалансированного развития территорий разного ранга, о проблемах и перспективах практического применения данных технологий, изучить географические особенности территориального развития эколого-хозяйственных систем в странах и регионах мира.

Задачи:

- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты устойчивости территориальных систем;
- раскрыть сущность экологических рисков для различных типов территориальных общностей;
- показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития территорий с точки зрения стратегии сбалансированного развития;
- охарактеризовать основы проектирования и планирования экологически устойчивых территориальных систем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Устойчивое развитие территорий» является частью вариативного

блока дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Предшествующими дисциплинами являются «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг», «Рациональное природопользование», «Геоэкология».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением эколого-хозяйственных основ сбалансированного развития территорий.

Дисциплина **Устойчивое развитие территорий** относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности процесса антропоизации ландшафтов и его экологическую специфику в разных странах и регионах мира и России. По окончании курса у студентов должно сложиться представление о человеческих сообществах как части природы – с одной стороны, и в то же время как об их активной преобразующей функции по отношению к природной среде – с другой. Студенты должны усвоить знания о параметрах экологического мониторинга территорий, о способах и методах оценки экологического состояния природной среды, теоретические аспекты и практику реализации проектов в сфере сбалансированного развития территорий.

Уметь: свободно ориентироваться по географическим картам, устанавливать систему взаимосвязей между особенностями природопользования и ландшафтными особенностями, а также хозяйственной деятельностью человека на региональном уровне.

Владеть: навыками географического анализа особенностей природопользования и его экологических последствий.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 9 з. ед., 324 часа.

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др. Программой предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамены (7 и 8 семестры).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.07 Методы комплексной географической оценки территорий

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса: на конкретных примерах раскрыть особенности комплексной географической оценки территорий, дать экологическую оценку их состояния, выявить степень антропогенного воздействия и загрязнения, параметров и перспектив ресурсопользования.

Задачи курса:

1. Охарактеризовать основные методы комплексной географической оценки территорий.
2. Рассмотреть основные параметры и методики их оценки.
3. Рассмотреть области практического применения методов комплексной географической оценки территорий.
4. Изучить проекты в сфере природопользования, основанные на результатах комплексной оценки территорий.
5. Развить навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, умение анализировать и обобщать собранную информацию, оценивать и прогнозировать состояние речных систем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методы комплексной географической оценки территорий» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, по актуальной проблеме нашего времени - сохранению и охране территорий, допустимых параметрах антропогенной нагрузки и ресурсопользовании, поэтому она содержательно связана с такими дисциплинами как «Устойчивое развитие территорий», «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг», «Территориальное управление» и «Опыт и практика территориального планирования и проектирования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;

ОПК-8 - способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

ПК-5 - способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;

ПК-6 - способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований;

ПК-7 - способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;

ПК-8 - способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы и практические методики комплексной географической оценки территорий.

Уметь: использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований в территориальном мониторинге.

Владеть:

- теоретическими и научно-практическими знаниями основ комплексных географических исследований;

- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету.
- 4. Общая трудоемкость освоения дисциплины:** 5 з.ед. (180 часов).
- 5. Дополнительная информация:** программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме терминологических диктантов, проверочных работ по отдельным темам, выполнение письменной контрольной работы.
- 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.08 Опыт и практика территориального планирования и проектирования

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать понятие о географических аспектах территориального планирования и проектирования.

Задачи:

- рассмотрение теоретических основ территориальной организации хозяйственной деятельности;
- изучить методы территориального планирования и проектирования;
- изучение факторов и предпосылок формирования современной территориальной организации населения и хозяйства в России и странах мира;
- изучение территориальных особенностей развития социальной инфраструктуры в различных типах урбанизированных территорий страны;
- изучение территориальной организации непроизводственного сектора хозяйства;
- изучение практического опыта территориального планирования и проектирования в различных отраслях и сферах экономической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Опыт и практика территориального планирования и проектирования» является частью вариативного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Предшествующими дисциплинами являются «Территориальное управление», «Рациональное природопользование», «Методы комплексной географической оценки территорий».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением эколого-хозяйственных основ сбалансированного развития территорий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способности использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные географические закономерности территориального планирования и проектирования; формы и методы реализации проектов территориального развития, подходы к оценке успешности проектов развития территорий различного ранга.

Уметь: свободно ориентироваться по географическим картам, устанавливать систему взаимосвязей между особенностями расселения и хозяйственной деятельностью человека на региональном уровне, выявлять характерные пространственно-экономические особенности социального инфраструктурного комплекса конкретной территории;

Владеть: навыками территориально-экономического анализа проектов территориального развития.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 9 з. ед., 324 часа.

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение письменной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере

Название кафедры: Кафедра управления и административного права

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина направлена на формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта в осваиваемой профессиональной сфере на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в сфере географических исследовательских проектов, в сфере землепользования, геомониторинга и в планировании развития территорий;
- обеспечить готовность обучающихся к реализации проекта в сфере географических исследований и территориального планирования и проектирования на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта в сфере географических исследований и территориального планирования и проектирования, участия в проектной команде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.01 «Проектная деятельность в профессиональной сфере» входит в модуль Б1.В.02 «Проектный», реализуется в 6 и 7 семестрах в рамках вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины опирается на компетенции приобретенные в ходе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности,

особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;
ПК-5 - способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные стандарты в области проектного менеджмента в сфере территориального планирования и проектирования;
- методы мотивации команды проекта и оценки эффективности реализации проекта;

Уметь:

- идентифицировать риски проекта, определять способы преодоления и компенсации рисков в отраслевом проекте;
- обеспечивать эффективную обратную связь с командой проекта, выстраивать систему мотивации;

Владеть:

- навыками реализации проектной работы в сфере географических исследований, организации рационального природопользования, территориального планирования и др.;
- навыками проведения экспертных, проектных и форсайт-сессий.

5. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

6. Форма промежуточной аттестации

Зачёты в 5, 6 и 7 семестрах. Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Основы кадастровой деятельности Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучить особенности кадастровой оценки и мониторинга земельных и природных ресурсов с последующей разработкой современных методов и методик социального и эколого-экономического обоснования земельно-имущественных отношений и мероприятий по рациональному использованию и охране земель.

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с историей отечественной и зарубежной геодезии и методах съёмок, особо отметив то ведущее место, которое занимала и занимает эта область научных знаний в практике землепользования.
- Изучение способов отображения земной поверхности на планах местности и картах крупного масштаба, свойств этих изображений, методов их создания и использования.
- Формирование практических навыков организации кадастровых съёмок.
- Обозначить современные перспективы развития геодезии в связи со стремительным прогрессом в последние десятилетия ГИС-технологий и связанных с ними технологий геопозиционирования и создания цифровых карт, в более широком смысле - появлением новых методов, технологий, направлений кадастровых и землеустроительных съёмок.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы кадастровой деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с кадастровыми съёмками местности и созданием планов на их основе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приёмы и методы геодезии в практике кадастровых съёмок,
- особенности планов местности и крупномасштабных карт, правила их построения,
- стандарты организации кадастровых съёмок,
- виды полевых съёмок, их классификацию и методику проведения.

Уметь:

- выполнять все виды картометрических работ с использованием топографических карт: измерять длины, углы, площади, определять географические и прямоугольные координаты;
- работать с геоданными разных источников,
- редактировать электронные крупномасштабные карты и планы местности.

Владеть: основными приёмами и методами организации полевых съёмок и последующей работы с полученными геоданными для построения кадастрового плана.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух расчётно-графических контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой (в 3 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Основы землеустройства

Название кафедры: Кафедра географии

4. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучить особенности мониторинга земельных и природных ресурсов с последующей разработкой мероприятий по рациональному использованию и охране земель.

Задачи дисциплины:

- Усвоение общих понятий о землеустройстве и земельном кадастре, о роли землеустройства и земельного кадастра в осуществлении земельной политики государства, в организации рационального использования и охраны земель.
- Изучение исторического опыта землеустройства и использования его в современных условиях, основных этапов развития землеустроительной науки.
- Ознакомление студентов с основной терминологией, относящейся к землеустройству.

5. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы землеустройства» относится к дисциплинам по выбору вариативного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой землеустроительных мероприятий.

6. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приёмы и методы землеустройства,
- особенности исторического опыта землеустройства,
- стандарты организации землеустроительных работ,
- знать о роли землеустройства в организации рационального использования и охраны земли, в проведении политики государства при регулировании земельных отношений на обеспечение сочетания интересов общества в целом, отдельных отраслей и видов деятельности.

Уметь:

- анализировать проекты в сфере землеустройства;
- применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства, проектов по рациональному использованию земли для производственных и социальных целей при соблюдении приоритета экологических требований..

Владеть: навыками работы с планами землеустройства и сопутствующими картографическими кадастровыми материалами.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой (в 3 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Геодезическое обеспечение полевых ландшафтных исследований

Название кафедры: Кафедра географии

7. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение знаний и навыков выполнения топографо-геодезических работ для целей территориального планирования и проектирования, реализации проектов полевых ландшафтных исследований.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков, по сбору и подготовке исходных топографо-геодезических данных.
- Изучение практики использования теоретических знаний и практических навыков при выполнении полевых ландшафтных исследований.
- Ознакомление студентов с областями применения геоданных в ландшафтных исследованиях.

8. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Геодезическое обеспечение полевых ландшафтных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой геодезического обеспечения ландшафтных исследований.

9. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приёмы и методы получения геоданных для ландшафтных исследований,
- особенности организации и проведения геодезических съёмок местности,
- стандарты организации геодезических работ,
- знать о роли геодезии в обеспечении геоданными ландшафтных исследовательских проектов.

Уметь:

- анализировать геодезические данные;
- применять теоретические основы для решения практических задач ландшафтных исследований на основе геоданных.

Владеть: навыками работы с геоданными, навыками организации и проведения геодезических съёмок для ландшафтных исследований.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Дистанционное зондирование в полевых и камеральных ландшафтных исследованиях

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение знаний и навыков работы с геоданными разных источников для целей реализации проектов полевых ландшафтных исследований.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков, по сбору и подготовке исходных цифровых геоданных.
- Изучение практики использования теоретических знаний и практических навыков при выполнении полевых и камеральных ландшафтных исследований.
- Ознакомление студентов с областями применения геоданных в ландшафтных исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Дистанционное зондирование в полевых и камеральных ландшафтных исследованиях» относится к дисциплинам по выбору вариативного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой работы с геоданными различных источников при реализации ландшафтных исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приёмы и методы получения геоданных для ландшафтных исследований,
- особенности преобразования геоданных,
- системы дистанционного зондирования,
- знать о национальных проектах разных стран в области организации глобального геомониторинга и дистанционного зондирования.

Уметь:

- находить доступные источники геоданных;
- применять теоретические основы для решения практических задач ландшафтных исследований на основе геоданных.

Владеть: навыками работы с геоданными, навыками их использования для ландшафтных исследований.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Геоурбанистика

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать понятие о демографических, социальных, экономических, культурологических и экологических особенностях городов, динамике их развития в России и в Мире.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем;
- раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации;
- показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения;
- охарактеризовать основы проектирования и планирования городского пространства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Геоурбанистика» является дисциплиной по выбору вариативного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Предшествующие дисциплины: «Экономическая, социальная и рекреационная география», «География населения с основами демографии и этнографии».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением пространственных закономерностей городской среды, в этой связи она является предшествующей для дисциплин «Устойчивое развитие территорий» и «Опыт и практика территориального планирования и проектирования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности процесса урбанизации и его территориальную специфику в разных странах и регионах мира и России.

Уметь: свободно ориентироваться по географическим картам, устанавливать систему взаимосвязей между особенностями городского расселения и ландшафтными особенностями, а также хозяйственной деятельностью человека на региональном уровне.

Владеть: навыками географического анализа особенностей городской среды и системы городского расселения региона.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 з.е. (216 часов)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Преподавание дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Регионоведение

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление о закономерностях и особенностях функционирования и развития регионов, процессах управления ими.

Задачи дисциплины:

- раскрыть научные принципы и методы региональных исследований;
- выявить универсальные и индивидуальные черты регионального развития;
- оценить внутренний потенциал саморазвития регионов;
- оценить действенность регионального управления и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Регионоведение» является дисциплиной по выбору вариативного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Предшествующие дисциплины: «Экономическая, социальная и рекреационная география», «География Псковской области».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением пространственных закономерностей регионального развития, в этой связи она является предшествующей для дисциплин «Устойчивое развитие территорий» и «Опыт и практика территориального планирования и проектирования».

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности регионального развития и его территориальную специфику в разных странах и регионах мира и России.

Уметь: свободно ориентироваться по географическим картам, устанавливать систему взаимосвязей между особенностями регионов и географическими факторами их развития, а также хозяйственной деятельностью человека на региональном уровне.

Владеть: навыками географического анализа особенностей регионального развития.

8. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 з.е. (216 часов)

9. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ. Преподавание дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др.

Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 ГИС-технологии в ландшафтном планировании
Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: курс ориентирован на изучение функционального аппарата и потенциальных возможностей ГИС-технологий для решения задач ландшафтного планирования.

Задачи курса:

- рассмотреть общие вопросы ГИС;
- изучить функциональные возможности ГИС;
- научить практическим навыкам работы с основными ГИС-программами в рамках выполнения задач ландшафтного планирования и картографического отображения результатов отраслевых ландшафтных исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «ГИС-технологии в ландшафтном планировании» является частью вариативного блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Предшествующие дисциплины – «Картография с основами топографии», «Геодезическое обеспечение полевых ландшафтных исследований» и «Дистанционное зондирование в полевых и камеральных ландшафтных исследованиях».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением геоинформационных систем и систем геопозиционирования в полевых и камеральных ландшафтных исследованиях; она является практикоориентированным компонентом ландшафтного планирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления применения ГИС в ландшафтном планировании.

Уметь: свободно ориентироваться по географическим картам, спутниковым и гибридным геоизображениям, используя ГИС - инструменты.

Владеть: навыками применения ГИС-программ.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, опыт проектной работы и другие. Предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Цифровая картография

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование системных представлений о современных информационных технологиях в картографии, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей географических информационных систем и использование их в картографии при создании и использовании картографических произведений.

Задачи курса:

- рассмотреть технологические возможности цифровой картографии;
- формирование систематизированных знаний в области компьютерного картографирования как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.;
- научить практическим навыкам работы в цифровой картографической среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Цифровая картография» является частью вариативного блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Предшествующие дисциплины – «Картография с основами топографии», «Геодезическое обеспечение полевых ландшафтных исследований» и «Дистанционное зондирование в полевых и камеральных ландшафтных исследованиях».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением геоинформационных систем и цифровой картографии в полевых и камеральных географических исследованиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления применения цифровой картографии в решении исследовательских задач.

Уметь: свободно ориентироваться по географическим картам, спутниковым и гибридным геоизображениям, используя инструменты цифровой картографии.

Владеть: навыками применения ГИС-программ.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, опыт проектной работы и другие. Предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Геополитика

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических законов, их влияния на современные геополитические процессы.

Задачи:

- усвоить теоретические основы геополитических процессов;
- сформулировать систему комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политики государства; обеспечить овладение теоретическими основами и практическими знаниями геополитических технологий;
- систематизировать знания об истории и современных проблемах политической географии регионов мира;
- овладение теоретическими знаниями в области географических закономерностей политических процессов;
- выявление индивидуальных особенностей современной отечественной геополитической мысли.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Геополитика» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Предшествующими дисциплинами являются «Экономическая, социальная и рекреационная география», «География России», «Геоурбанистика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами политической географии, региональными политическими конфликтами и геополитическими теориями, дисциплина является предшествующей по отношению к дисциплине «Теоретические основы трансграничного сотрудничества».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Источники геополитики, понятийный аппарат, эволюцию геополитики как научной дисциплины, анализирующей современные геополитические процессы и тенденции развития.
2. Современные теории и концепции геополитики как гуманитарной науки с акцентом на географические, цивилизационные и культурные факторы, роль и значение которых усиливается под воздействием информационной революции.
3. Методику концептуального анализа информационной парадигмы в геополитике осмыслить информационные технологии в борьбе за пространство, исследовать конфликты низкой интенсивности, носящие в основном экономический характер и изменение современной геополитической ситуации.
4. Решения, принимаемые правительствами стран и международными политическими, экономическими и военными организациями для предотвращения глобальных кризисов.

Уметь:

1. Грамотно интерпретировать политическую информацию, используя навык критического мышления.
2. Ориентироваться в потоке политической информации, устанавливать систему взаимосвязей между отдельными геополитическими процессами и явлениями.

Владеть: умением оценивать влияние развития мировых геополитических процессов на политику и экономику России.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 з. ед. (216 часов).

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает реализацию таких образовательных технологий как развитие критического мышления, организации проектной деятельности, проблемного обучения и др.

Предусмотрены контрольные работы (2) по итогам изучения крупных тематических блоков.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Политическое регионоведение

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование целостного представления о политико-географической специфике регионов мира.

Задачи:

- формирование представления о современном уровне и динамике экономического и политического развития стран и отдельных регионов;
- формирование представления о современном этапе изменений на политической карте мира в связи с отходом от биполярной модели мира;

- формирование представления о взаимосвязи глобальных и региональных политических и экономических проблем;
- отработка навыков создания политико-географической характеристики регионов мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Политическое регионоведение» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Предшествующими дисциплинами являются «Экономическая, социальная и рекреационная география», «География России», «Геоурбанистика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами политической географии, региональными политическими конфликтами и геополитическими теориями, дисциплина является предшествующей по отношению к дисциплине «Теоретические основы трансграничного сотрудничества».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Понятийный аппарат, основные теории политического регионоведения как научной дисциплины, анализирующей современные региональные политические процессы и тенденции развития.
- Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.
- Основные факторы регионального политического развития, их специфику и особенности влияния на социально-культурную и экономическую сферы регионального развития.

Уметь:

- Грамотно интерпретировать политическую информацию, используя навык критического мышления.
- Ориентироваться в потоке политической информации, устанавливать систему взаимосвязей между отдельными геополитическими процессами и явлениями на региональном уровне.

Владеть:

- Навыком находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

- Навыком системного и комплексного описания общественно-политические реалий страны/региона и его специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 з. ед. (216 часов).

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает реализацию таких образовательных технологий как развитие критического мышления, организации проектной деятельности, проблемного обучения и др.

Предусмотрены контрольные работы (2) по итогам изучения крупных тематических блоков.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Пространственная логистика
Название кафедры: Кафедра географии**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать понятие о логистических комплексах в глобальном и региональном контексте, его функциях, технологических и экономических особенностях, основных детерминант развития.

Основные задачи:

- научить студентов основам транспортной системы как совокупности различных видов транспорта;
- дать понимание роли транспортного рынка в логистическом комплексе,
- формирование необходимых профессиональных знаний в области анализа материальных и сопутствующих им информационных и финансовых потоков, организации интегрированного взаимодействия субъектов взаимосвязанных отраслей хозяйства;
- познакомить с основами логистики - формами и методами интермодального взаимодействия и конкуренции в данной сфере.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Пространственная логистика» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Предшествующие дисциплины: «Экономическая, социальная и рекреационная география» и «Теоретические основы трансграничного сотрудничества».

Дисциплина «Транспортная география с основами логистики» относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать обеспечивающую инфраструктуру, удельный вес каждого вида транспорта в грузообороте и объеме перевозок, характеристику работы и технико-экономические показатели по видам транспорта, особенности логистического планирования, принципы и методы выбора оптимальных логистических схем и траекторий, издержки на перевозки и транспортные тарифы, пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта, основные направления комплексного развития логистических систем.

Уметь анализировать основные технико-экономические показатели логистических систем и комплексов.

Владеть знаниями о принципах управления в сфере логистики, организации управления логистической системой, формах взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 5 з. ед., 180 часов.

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие критического мышления, опыт проектной деятельности, проблемного обучения и др. Текущий контроль успеваемости в форме выступления на семинарах, выполнение заданий на практических занятиях; предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Особо охраняемые природные территории»
Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - дать сведения и представления о системе особо охраняемых природных территорий Северо-Запада РФ, ознакомить с современным состоянием и перспективами развития, ознакомить с новейшими методиками создания и управления особо охраняемыми природными территориями.

Задачи:

- Выявить в процессе обучения причины исчезновения видов и способы их сохранения.
- Ознакомить студентов с новейшими методиками создания и развития особо охраняемых природных территорий.
- Ознакомить с возможностью эффективного управления ООПТ с помощью ГИС-технологий.
- Ознакомить с возможностями использования ООПТ в качестве учебных полигонов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Курс предполагает использование межпредметных связей с дисциплинами «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг», «Геоэкология», «Устойчивое развитие территорий».

Курс «Особо охраняемые природные территории» воспитывает и развивает у студентов экологическое мышление на глобальном, региональном и местном уровнях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы режима охраны и возможности использования научного и рекреационного потенциала особо охраняемых территорий Северо-Запада Российской Федерации.

Уметь: использовать основные подходы и методы комплексных географических и экологических исследований на территориях особо охраняемых территорий Северо-Запада Российской Федерации.

Владеть:

- теоретическими и научно-практическими знаниями о принципах охраны и использования научно-исследовательского потенциала особо охраняемых территорий;
- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету.

4. Общий объем дисциплины: 5 з. ед., 180 часов.

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются способы активизации познавательных процессов – решение конкретных примеров, активные методы обучения, основанные на составлении студентами и обсуждении кратких пояснительных записок с выводами и практическими рекомендациями, выполнение индивидуальных заданий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.01.01(У) Учебная практика по топографии
Название кафедры: Кафедра географии**

1. Цель и задачи полевой практики:

Цель учебной полевой практика по топографии - закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами при изучении курса «Топография».

Задачи практики:

- приобретение студентами некоторых навыков в проведении основных топографических работ на местности,
- овладение методикой камеральной обработки полученных данных и простейшему анализу данных измерений,

- ознакомление студентов с правилами техники безопасности при проведении полевых работ,
- овладение навыками организации работ коллектива,
- воспитание у студентов сознательного отношения к порученному делу, инициативности и самостоятельности, развитие интереса к научным исследованиям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная практика по топографии относится к вариативной части профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Практика реализуется на естественно-географическом факультете. Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с топографическими съёмками местности и созданием топокарт на их основе.

В период прохождения полевой практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные ими при изучении курса картографии с основами топографии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способности использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: приёмы и методы полевых топографических работ, особенности организации и выполнения основных видов полевых съёмок.

Уметь: выполнять измерения на местности с помощью геодезических приборов: измерять длины, углы, площади, определять географические и прямоугольные координаты; выполнять камеральные расчёты и графические работы.

Владеть: основными навыками составления и построения планов местности.

4. Общий объём учебной практики: 1,5 з.е. (54 часа).

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оборудование для проведения плановых, высотных и высотно-плановых съёмок (теодолит, тахеометр, комплект оборудования для мензульной съёмки, буссоль, эккер, рейки, нивелир, мерная лента, лазерный дальномер и др.)

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой полевой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки графических работ, записей полевого дневника, практических умений работы с приборами; рубежный контроль в форме зачёта с оценкой (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.В.01.02(У) Учебная практика по геологии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: закрепление и углубление теоретических знаний приобретенных студентами на лекционных и лабораторных занятиях, приобретение умений и навыков полевых геологических исследований в процессе изучения геологического строения территории учебно-полевого географического полигона.

Задачи:

1. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в ходе изучения теоретических дисциплин.
2. Овладение методами полевых геологических исследований.

3. Приобретение навыков составления по топографической основе гипсометрических карт и их морфологического анализа.

4. Овладение приемами построения геологических разрезов конкретных форм рельефа и методикой составления геологических карт.

5. Приобретение навыков анализа содержания литературных источников и фактических полевых данных в процессе написания отчета по полевой практике.

6. Освоить технологию коллективного (бригадного) способа обучения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная практика по геологии относится к вариативной части профессионального цикла блока 2 «Учебные практики», проводится на первом курсе во втором семестре в течение 2 недель.

Для освоения учебной практики по геологии используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Геология с основами минералогии».

Прохождение учебной полевой практики по геологии является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг», «Физическая география материков и океанов», «География Псковской области» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на практике, будет полезен студентам на учебной полевой практике по ландшафтоведению и на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная полевая практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведению (ОПК-3);
- способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате прохождения учебной практики студенты должны приобрести следующие практические навыки и умения:

- проведения полевых геологических исследований;
- понимать и оценивать значение роли рельефа в строении и функционировании природно-территориальных комплексов разного ранга и хозяйственной деятельности человека;
- анализировать литературные, научные, картографические и графические материалы; обработки и оформления геологических материалов;
- геолого-геоморфологического профилирования и геологического картирования;
- опыт составления отчета на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала.

4. Общий объём дисциплины: 1,5 з.е. (54 часа)

5. Дополнительная информация:

- Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий по изучению форм рельефа, составления описаний и разрезов, продольных и поперечных профилей изученных форм рельефа, составления геологической карты района практики, написания отдельных глав итогового отчета по полевой практике.

- Материально-техническое обеспечение дисциплины: компасы, рулетки, лопаты, геологические молотки, лупы ручные, 10% соляная кислота; физическая карта Псковской области, геологическая карта Псковской области, учебные топографические, геоморфологические и геологические карты

района практики, демонстрационные материалы по созданию геоморфологических карт и построению геолого-геоморфологических разрезов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: после прохождения учебной полевой практики по геологии студенты предоставляют итоговый отчет по практике (побригадно) и сдают зачёт с оценкой (во втором семестре).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.В.01.03(У) Учебная практика по геоморфологии
Название кафедры: Кафедра географии**

4. Цели и задачи дисциплины

Цели: закрепление и углубление теоретических знаний приобретенных студентами на лекционных и лабораторных занятиях, приобретение умений и навыков полевых геоморфологических исследований в процессе изучения типов и форм рельефа на территории учебно-полевого географического полигона.

Задачи:

1. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в ходе изучения теоретических дисциплин.
2. Овладение методами полевых геоморфологических исследований.
3. Приобретение навыков составления по топографической основе гипсометрических карт и их геоморфологического анализа.
4. Овладение приемами построения геоморфолого-геологических разрезов конкретных форм рельефа и методикой составления геологических и геоморфологических карт.
5. Приобретение навыков анализа содержания литературных источников и фактических полевых данных в процессе написания отчета по полевой практике.
6. Освоить технологию коллективного (бригадного) способа обучения.

. 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная практика по геоморфологии относится к вариативной части профессионального цикла блока 2 «Учебные практики», проводится на первом курсе во втором семестре в течение 2 недель.

Для освоения учебной практики по геоморфологии используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Землеведение и геоморфология».

Прохождение учебной полевой практики по геоморфологии является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг», «Физическая география материков и океанов», «География Псковской области» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на практике, будет полезен студентам на учебной полевой практике по ландшафтоведению и на производственной практике.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная полевая практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведению (ОПК-3);
- способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате прохождения учебной практики студенты должны приобрести следующие практические навыки и умения:

- проведения полевых геоморфологических исследований;
- изучать и грамотно описывать геоморфологические объекты;
- характеризовать облик, происхождение и развитие форм и типов рельефа земной поверхности;
- понимать и оценивать значение роли рельефа в строении и функционировании природно-территориальных комплексов разного ранга и хозяйственной деятельности человека;
- анализировать литературные, научные, картографические и графические материалы;
- обработки и оформления геоморфологических материалов;
- геолого-геоморфологического профилирования и геоморфологического картирования;
- опыт составления отчета на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала.

4. Общий объём дисциплины: 1,5 з.е. (54 часа)

5. Дополнительная информация:

- Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий по изучению форм рельефа, составления описаний и разрезов, продольных и поперечных профилей изученных форм рельефа, составления геоморфологической карты района практики, написания отдельных глав итогового отчета полевой практике.

- Материально-техническое обеспечение дисциплины: компасы, рулетки, лопаты, геологические молотки, лупы ручные, 10% соляная кислота; физическая карта Псковской области, геологическая карта Псковской области, учебные топографические, геоморфологические и геологические карты района практики, демонстрационные материалы по созданию геоморфологических карт и построению геолого-геоморфологических разрезов

6. Виды и формы промежуточной аттестации: после прохождения учебной полевой практики по геоморфологии студенты предоставляют итоговый отчет по практике (побригадно) и сдают зачёт с оценкой во втором семестре.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.01.04(У) Учебная практика по гидрологии
Название кафедры: Кафедра географии**

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных студентами в курсах гидрология и общего землеведения; овладение практическими навыками полевых исследований при работе с гидрологическими приборами.

Задачи:

- приобретение студентами некоторых навыков в проведении основных гидрометрических работ на водных объектах,
- овладение методикой камеральной обработки полученных данных и простейшему анализу данных измерений,
- ознакомление с правилами техники безопасности при работах на водных объектах,
- обучение комплексному научному анализу полученных результатов, выявление причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития водных объектов и различными природными и антропогенными факторами,

- развитие интереса к научным исследованиям,
- воспитание ответственного и бережного отношения к природе родного края.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная полевая практика по гидрологии относится к вариативной части блока 2 «Практики».

Для освоения учебной полевой практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Землеведение и геоморфология», «Картография с основами топографии».

Прохождение учебной полевой практики по геоморфологии является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг», «Физическая география материков и океанов», «География Псковской области» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на практике, будет полезен студентам на учебной полевой практике по ландшафтоведению и на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных компетенций:

- способности использовать базовые общефессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- способности использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

профессиональных компетенций:

- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате прохождения данной учебной полевой практики студент должен приобрести следующие

практические навыки:

- проведения полевых исследований;
- работы с гидрологическими приборами.

умения:

- ведения наблюдений, грамотного описания и характеристики гидрологических объектов;

- обработки полевых материалов, их анализа;
- использования полученных знаний и навыков в педагогической деятельности.

универсальные компетенции:

- совершенствование умений и навыков полевых исследований;
- закрепление умений обработки и анализа полевых материалов.

профессиональные компетенции:

- применение на практике базовых и теоретических знаний по гидрологии, землеведению;
- овладение умениями работы с гидрологическими приборами.

4. Общий объём дисциплины: 1,5 з.е. (54 часа)

5. Дополнительная информация:

Для проведения учебной практики имеется материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также

требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой (во втором семестре).

Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.02.01(У) Учебная полевая сезонная практика
Название кафедры: Кафедра географии

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: закрепление теоретических знаний о сезонных природных изменениях, полученных студентами в курсе земледоведения и ландшафтоведения, и овладение практическими навыками полевых исследований при работе с метеорологическими и топографическими приборами и инструментами.

Задачи:

- знакомство с особенностями сезонного климата своего региона по литературным источникам; умение анализировать полученные во время полевых наблюдений показатели характеристики микроклимата родного края.
- знакомство с устройством метеоприборов и методической работой с ними;
- овладение навыками сезонных полевых исследовательских работ;
- освоение графического оформления полученных данных;
- воспитание ответственного и бережного отношения к природе родного края.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная полевая практика по метеорологии и климатологии относится к вариативной части блока 2 «Практики».

Для освоения учебной полевой практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Земледоведение и геоморфология», «География Псковской области», «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг».

Освоение учебной полевой практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «География России», «Геоэкология», «Прикладные географические исследования». Опыт, полученный на практике, будет полезен студентам на учебной полевой практике по ландшафтоведению и производственной практике.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины правлен на формирование следующих компетенций **общепрофессиональных компетенций:**

- способности использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледовении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

профессиональных компетенций:

- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате прохождения данной учебной полевой практики студент должен приобрести следующие

практические навыки:

- проведения полевых исследований;
- работы с метеорологическими и топографическими инструментами и приборами;

умения:

- ведения наблюдений и грамотного описания сезонных природных явлений;
- обработки полевых материалов, их анализа;
- использования полученных знаний и навыков в практической деятельности.

универсальные компетенции:

- совершенствование умений и навыков полевых исследований;
- закрепление умений обработки и анализа полевых материалов.

профессиональные компетенции:

- применение на практике базовых и теоретических знаний по землеведению, климатологии с элементами метеорологии;
- овладение умениями работы с приборами.

4.Общий объём дисциплины: 1,5 з.е. (54 часа)

5.Дополнительная информация:

Для проведения учебной практики имеется материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой (в четвертом семестре).

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.02.02(У)**

**Учебная полевая ландшафтная практика с основами геодезических и
кадастровых съемок**

Название кафедры: Кафедра географии

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в курсе общего землеведения и ландшафтоведения. Овладение практическими навыками полевых исследований.

Задачи:

- Изучение приемов и методов работы на «ключевых» участках;
- анализ взаимосвязей и взаимодействия компонентов в геосистеме; выявление закономерности в их структуре и динамике;
- проводить оценку естественных ресурсов геосистем для хозяйственных целей и оптимизации природопользования;
- освоение методов и приемов ландшафтного профилирования, разработки рекомендаций по охране, восстановлению геосистем и ландшафтно-экологической оптимизации природопользования.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная полевая практика по ландшафтоведению относится к вариативной части блока 2 «Практики».

Для освоения учебной полевой практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Землеведение и геоморфология», «География Псковской области», «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг».

Освоение учебной полевой практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «География России», «Геоэкология», «Прикладные

географические исследования». Опыт, полученный на практике, будет полезен студентам на учебной полевой (выездной) практике по экономической, социальной и рекреационной географии и производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций:

- способности использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

- способности использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

профессиональных компетенций:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате прохождения данной учебной полевой практики студент должен приобрести следующие:

практические навыки:

- проведения полевых исследований;
- планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;

умения:

- ведения наблюдений и грамотного описания ПТК разных рангов;
- обработки полевых материалов, их анализа;
- использования полученных знаний и навыков в педагогической деятельности.

универсальные компетенции:

- совершенствование умений и навыков полевых исследований;
- закрепление умений обработки и анализа полевых материалов.

профессиональные компетенции:

- применение на практике базовых и теоретических знаний по ландшафтоведению;

- применение методов комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования.

4. Общий объём дисциплины: 1,5 з.е. (54 часа)

5. Дополнительная информация:

Для проведения учебной практики имеется материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой (в четвертом семестре).

Аннотация рабочей программы
Б2.В.02.03(У) Учебная полевая (выездная) практика по экономической, социальной
и рекреационной географии
Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - закрепление у бакалавров теоретических знаний и умений по территориальной организации хозяйства и населения.

Основные задачи:

- формирование у студентов способностей выявлять и анализировать причинно-следственные связи между природными явлениями, с одной стороны, и общественными процессами, с другой;
- умение на практике применять методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Полевая практика по экономической, социальной и рекреационной географии» относится к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 05.03.02. География (уровень бакалавриата), профиль – «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

-общепрофессиональных компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

профессиональных компетенций:

- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального

планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

- способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

4. Общий объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты проектов (индивидуальных заданий), рубежный контроль в форме зачета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: Атлас России, Отраслевые карты. Мультимедийные средства презентации материалов; компьютерный класс с выходом в сеть Internet.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой (в четвертом семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.03(П)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Целями производственной практики являются совершенствование и закрепление знаний, полученных в области физической/экономической и социальной географии в ходе обучения в университете, формирование профессиональной деятельности будущих специалистов при решении конкретных задач на основе полученных ими теоретических знаний.

Задачами производственной практики являются:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе учебных занятий, выработка теоретических и практических основ для глубокого понимания лекционных курсов, практических и лабораторных занятий.

2. Приобретение студентами умений и навыков для принятия самостоятельных решений в реальных производственных условиях, специфичных для избранной специальности.

3. Закрепление методов изучения географических объектов и явлений, их изменений в процессе хозяйственной деятельности человека.

4. Ориентация студентов на профессионально-практическую подготовку к будущей специализации.

5. Знакомство со структурой организации – базы практики, методами и инструментами решаемых ею географических задач.

6. Знакомство и освоение приемов ведения документации географического характера.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Производственная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики».

Для освоения производственной практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Ландшафтоведение и

ландшафтный мониторинг», «Рациональное природопользование», «Картография с основами топографии».

Прохождение производственной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Устойчивое развитие территорий», «Методы комплексной географической оценки территорий». Опыт, полученный на производственной практике, будет полезен студентам на преддипломной, научно-исследовательской практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***обще*профессиональных компетенций:**

- способности использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

***про*фессиональных компетенций:**

- способности использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10);

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация:

Производственная практика проводится на конкретных предприятиях, в организациях и учреждениях, кафедре географии в соответствии с профилем подготовки.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой (в 5 и 6 семестрах).

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.В.04(П) Производственная (научно-исследовательская) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи практики

Цель – выработка умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

Задачи:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой исследования;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, окончательная оценка и интерпретация полученных результатов.

2. Место производственной научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части блока 2 «Практики». Она проводится для выполнения исследований при подготовке выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для проведения практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения как базовых, так и вариативных профильных дисциплин учебного плана, а так же в процессе прохождения учебных практик по

геоморфологии, гидрологии, геологии, топографии, экономической и социальной географии по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Требования к результатам освоения практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование и закрепление следующих компетенций:

- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

- формы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований, географического районирования.

Уметь:

- использовать теоретические знания на практике;
- использовать базовые знания, основные подходы и методы географических исследований.

Владеть:

- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по дисциплинам географического цикла.

4. Общий объем практики: 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Дополнительная информация: преддипломная практика и научно-исследовательская работа проводятся в структурных подразделениях Псковского государственного университета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (в 7 семестре).

Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика
Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление теоретических знаний, получение навыков практической работы по выбранной тематике, овладение методами и приёмами исследования, а также сбор, обобщение и обработка информации по выполняемой теме выпускной квалификационной работы.

Задачи: - организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой исследования;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, окончательная оценка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и выступления на научной конференции;
- оформление печатного варианта выпускной квалификационной работы;
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы.

2. Место производственной научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики». Она проводится для выполнения исследований при подготовке практической части выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для проведения практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения как базовых, так и вариативных профильных дисциплин учебного плана, а так же в процессе прохождения учебных практик по геоморфологии, гидрологии, геологии, топографии, экономической и социальной географии по получению первичных профессиональных умений и навыков. Важным базовым элементом преддипломной практики является успешное прохождение студентом научно-исследовательской работы, которая составляет основу выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование и закрепление следующих компетенций:

- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-

географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

- формы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

- основные подходы и методы комплексных географических исследований, географического районирования.

Уметь:

- использовать теоретические знания на практике;

- использовать базовые знания, основные подходы и методы географических исследований.

Владеть:

- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности;

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по дисциплинам географического цикла.

4. Общий объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Дополнительная информация: преддипломная практика проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (в 8 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 Академическое письмо

Название кафедры: Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование компетенций в области письменной научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде.

Задачи:

- развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их;

- развитие и совершенствование навыков создания текста в научном стиле;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для отражения результатов научно-исследовательской работы в письменной форме.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Академическое письмо» входит в блок «Факультативы» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» нацелена на формирование компетенций:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
- основные понятия, изученные в рамках дисциплины;
- принципы коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
- осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;
- создавать на русском языке письменные тексты научного стиля речи по профессиональным вопросам;
- производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного стиля речи на русском языке;

Владеть:

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- реализацией способов письменной коммуникации, представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента. Программой предусмотрено выполнение 1 контрольной работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (в третьем семестре).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Историко-культурное наследие Псковского края
Название кафедры:** Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью является формирование у студентов теоретических знаний о содержании историко-культурного наследия Псковского края для понимания основных закономерностей и особенностей исторического процесса на территории региона.

Задачи курса:

- выявить актуальные проблемы историко-культурного наследия Псковского края;
- показать органическую взаимосвязь общероссийской и региональной истории;
- формировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» входит в блок «Факультативы» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» нацелена на формирование компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность региональной и отечественной истории;
- основные понятия, изученные в рамках дисциплины;
- историческую обусловленность культурных и общественных процессов изучаемого региона;
- особенности и специфические черты историко-культурного наследия Псковской земли.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- подготовить устное выступление с изложением результатов учебной или научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

- основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах
- навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента. Программой предусмотрено выполнение 1 контрольной работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (в 4 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.03 Волонтерская деятельность
Название кафедры: кафедры педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью формирование знаний и умений, необходимых специалисту для организации и проведения волонтерских мероприятий.

Задачи курса:

- выявить актуальные задачи, формы и методы волонтерской деятельности;
- сформировать навыки формирования и реализации волонтерских проектов;
- формировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, взаимодействовать в коллективе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Волонтерская деятельность» входит в блок «Факультативы» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина «Волонтерская деятельность» нацелена на формирование компетенций:

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику и виды волонтерской деятельности;
- правовые основы волонтерской деятельности;
- основные мотивы волонтеров;
- этапы создания волонтерского проекта;
- показатели волонтерской деятельности.

Уметь:

- создавать волонтерский проект, направленный на решение существующих в обществе проблем;
- работать в коллективе;
- связывать конкретные волонтерские проекты с решением тех или экологических и др. общественных проблем;
- вести поиск и критически использовать литературу, необходимую для раскрытия темы;

Владеть:

- навыками изучения и анализа текстов на предмет поиска нужной информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (в 4 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.04 Картографическое моделирование и проектирование
Название кафедры: Кафедра географии

4. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать практические умения создания картографических материалов по различным данным (в рамках исследовательских проектов и представления их результатов - в публикациях, курсовых работах и в ВКР).

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с возможностями различных картографических программ и онлайн-сервисов картографического проектирования и дизайна.
- Изучение способов отображения данных исследований различной тематики.
- Формирование практических навыков работы с различными видами картографических программ и специализированных онлайн-сервисов.
- Способствовать обретению студентами картографической грамотности посредством не только усвоения лекционного материала и практической работы с различными по масштабу и назначению картами, но и в ходе самостоятельного картографического проектирования и дизайна.

5. Место дисциплины в структуре учебного плана

Факультативная дисциплина «Картографическое моделирование и проектирование» является частью вариативного блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Предшествующей дисциплиной является «Картография с основами топографии».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выбором методов, проектированием и дизайном картографических материалов, иллюстрирующих результаты географических и смежных межотраслевых исследований.

6. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приёмы и методы картографического проектирования,
- виды картографических произведений;
- приёмы и методы картографического дизайна;
- способы отображения содержания тематических и общегеографических карт;
- основные программные продукты цифровой картографии.

Уметь:

- выполнять проектирование и оформление картографических материалов;
- наносить и редактировать элементы специального содержания тематических карт.

Владеть:

- основными приёмами и методами работы с электронными географическими картами.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 36 часов.

5. Дополнительная информация: выполняются графические работы в электронной ГИС-среде.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (в 6 семестре).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Кафедра географии

1. Цель и задачи ГИА:

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта ФГОС ВО от 7.08.2014 г. № 955 направление подготовки 05.03.02. География.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:
 - научно-исследовательская
 - проектная и производственная
 - организационно-управленческая;
- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:
 - в области научно-исследовательской деятельности:*
 - проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
 - участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
 - анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
 - анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
 - в области проектной и производственной деятельности:*
 - разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий; решение инженерно-географических задач;
 - эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;
 - территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование; мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;
 - разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и

хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;

- проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;

в области организационно-управленческой деятельности:

- участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления;

- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП

- общекультурных компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- общепрофессиональных компетенций:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

- профессиональных компетенций:

В области научно-исследовательской деятельности:

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В области проектной и производственной деятельности:

- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В области организационно-управленческой деятельности:

- способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

2. Место ГИА в структуре учебного плана:

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки **05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»** проводится по завершению обучения (после 8 семестра) в форме:

- государственного экзамена по направлению подготовки «География»;
- защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР бакалавра (бакалаврской работы).

3. Общий объём ГИА: 9 з.е. (324 часа),

из которых: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - **3 з.е. (108 ч.);**
выполнение и защита выпускной квалификационной работы – **6 з.е. (216 ч.).**

4. Планируемые результаты ГИА

В ходе **государственного экзамена** проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональных компетенций:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

В рамках защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональных компетенций:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

профессиональных компетенций:

В области научно-исследовательской деятельности:

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В области проектной и производственной деятельности:

- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В области организационно-управленческой деятельности:

- способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

5. Форма(ы) аттестации:

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки **05.03.02 География**, профиль **«Геопространственное планирование и управление развитием территорий»** проводится в форме:

- государственного экзамена по направлению подготовки «География»;
- защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР бакалавра (бакалаврской работы).

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, и проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде ВКР бакалавра (бакалаврская работа).

6. Дополнительная информация:

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом от от 06.07.2016 № 204 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392).