



СОЮЗ «ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ  
ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА»

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**экспертов ПОА**

по проведению  
профессионально-общественной аккредитации  
образовательной программы  
**38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**

город Санкт-Петербург

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет»
Дата создания	2010 г.
Учредитель	Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Юридический адрес	180000, Псковская область, г. Псков, пл. Ленина, дом 2.
Ректор	Ильина Наталья Анатольевна
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.06.2016 № 2219 Серия 90Л01 №0009273, срок действия «бессрочно». <a href="https://pskgu.ru/download.php/pskgu/files/PAGES/FILE/62d2f929-d2d6-4d23-997e-1ddf6a97eda4/B8CFE59673AD99186007AFA6AF548DA0">https://pskgu.ru/download.php/pskgu/files/PAGES/FILE/62d2f929-d2d6-4d23-997e-1ddf6a97eda4/B8CFE59673AD99186007AFA6AF548DA0</a>
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 01.08.2018 № 2888 Серия 90А01 №0003032, срок действия до 01.08.2024 <a href="https://pskgu.ru/page/ec01238f-37de-4714-8236-a329aee78410">https://pskgu.ru/page/ec01238f-37de-4714-8236-a329aee78410</a>

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Направление подготовки/специальность	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
С какого года реализуется	С 2011 года
Форма обучения	Очная; очно-заочная формы.
Срок обучения	4 года – очная форма обучения.
Выпускающая кафедра	Институт права, экономики и управления / Факультет русской филологии и иностранных языков / Выпускающая кафедра – Кафедра управления и административного права.
Образовательный стандарт	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 081100.62 государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденный Приказом

	<p>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. N 41;          Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567;          Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016;</p>
Профессиональный стандарт	Профессиональный стандарт 07.002 "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 333н;
Общая численность студентов, в том числе: по очной форме обучения, по очно-заочной форме обучения, по заочной форме обучения	Общая численность – 19; по очной форме обучения – 8, по очно-заочной – 11.
Информация об ОП на сайте	<a href="https://pskgu.ru/eduprogram/20AEDD5A76EBF7A7A41CBF67545B191B">https://pskgu.ru/eduprogram/20AEDD5A76EBF7A7A41CBF67545B191B</a>

В процессе подготовки экспертного заключения были проанализированы и изучены показатели и критерии профессионально-общественной аккредитации соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Для проведения анализа были использованы: основная профессиональная образовательная программа по направлению бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; отчет о самообследовании соответствия содержания и качества подготовки

обучающихся и выпускников образовательного учреждения по направлению бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», содержащий, в том числе: сведения о соответствии компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов и потребностям регионального рынка труда, информацию об интеграции работодателей в образовательный процесс, показатели востребованности рынком труда, освоивших образовательную программу выпускников, данные о качестве ресурсного обеспечения подготовки профессиональных кадров и обеспеченности интеграции научной, образовательной и воспитательной деятельности, а также планы работы и протоколы заседаний кафедр, ученого и наблюдательного советов, индивидуальные планы работы преподавателей и другая документация. Также, проанализированы отчёты ГЭК, программы практик и ВКР, экзаменационные билеты, вопросы для зачётов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, договоры о прохождении практической подготовки студентов. Проверено наличие рабочих программ по учебным дисциплинам и модулям. Проведены беседы с представителями работодателей, ректората университета, преподавательского состава, студентов и выпускников.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы:

### **1. Организационно-правовое обеспечение подготовки кадров по основной профессиональной образовательной программе**

Реализация образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в Университете обеспечивается наличием нормативных правовых документов федерального уровня, локальных актов, инструктивно-методических материалов, утвержденных установленным порядком в соответствии с полномочиями должностных лиц и органов, среди которых:

- Устав ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 03.12.2018 № 1100;
- Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++), в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённые приказом ректора от 06.02.2019 № 44;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 30.11.2017 № 391;
- Порядок обновления утверждённой основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 10.07.2015 № 166 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

- Положение о базовом учебном плане по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, разработанном в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++), в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 06.02.2019 № 43;
- Методические рекомендации по разработке учебных планов в соответствии с ФГОС ВО 3++ для набора 2021/2022 учебного года (бакалавриат, специалитет, магистратура), утвержденные приказом ПсковГУ от 18.01.2021 № 25;
- Перечень индикаторов достижения универсальных компетенций основных профессиональных образовательных программ высшего образования бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ПсковГУ от 05.03.2019 № 114 (в редакции приказа от 02.12.2019 № 683);
- Положение о проведении внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 07.11.2019 № 614;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ПсковГУ от 02.10.2020 № 474;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ПсковГУ от 27.05.2020 № 261;
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ПсковГУ от 27.05.2020 № 260 (в редакции приказа от 02.04.2021 № 215);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ПсковГУ от 25.02.2021 № 135;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 24.11.2017 № 384 (в редакции приказа от 28.12.2019 № 781);

- Порядок проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ПсковГУ от 25.02.2021 № 134;
- Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённный приказом ректора от 20.03.2015 № 64 (в редакции приказа от 30.11. 2017 № 392);
- Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ПсковГУ от 27.05.2020 № 259;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ПсковГУ от 27.03.2020 № 203;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 06.04.2015 № 77 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);
- Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 28.12.2015 № 304 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);
- Рекомендуемые годовые объемы учебной работы (академических часов) на ставку, выполняемые научно-педагогическими работниками ПсковГУ, утвержденные приказом ПсковГУ от 20.03.2020 № 185;
- Инструкция о рекомендуемых нормах времени и порядке расчета объемов учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом по образовательным программам высшего образования, утвержденная приказом ректора от 30.08.2019 № 438;
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ПсковГУ от 29.10.2020 № 542;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117);
- Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 05.03.2018 № 115;

– Положение о предоставлении академического права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 22.06.2017 № 229 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

– Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 27.12.2017 № 450;

– Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 28.12.2018 № 572 (в редакции приказа от 02.12.2019 № 382);

– Положение об использовании онлайн-курсов, разработанных внешними образовательными организациями, при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом от 14.06.2019 № 317 и другие локальные нормативные акты.

Основные нормативные документы размещены на сайте ВУЗа: <https://pskgu.ru/page/62d2f929-d2d6-4d23-997e-1ddf6a97eda4>

Объем госзаказа университету со стороны учредителя, государственных и муниципальных целевых заказчиков на подготовку специалистов по данной программе в 2021 году отсутствовал. Также отсутствуют студенты, принятые на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по аккредитуемой программе.

Минимальный суммарный балл ЕГЭ, установленный Университетом для данного направления подготовки, составил –120.

Средний балл студентов, принятых в 2021/22 году по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по аккредитуемой программе, составил 204,2.

Следует отметить, что по результатам приема студентов в 2021 г. на обучение отсутствовали студенты – победители и призеры олимпиад школьников, принятые без дополнительных вступительных испытаний. Отсутствуют иностранные студенты (кроме стран Содружества Независимых Государств), обучающиеся по аккредитуемой образовательной программе (по всем формам обучения). Отметим отсутствие студентов, прошедших обучение за рубежом за последние 3 года.

## **2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

Особенностью реализации аккредитуемой программы по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Государственное и муниципальное управление» является ее направленность на углубленное изучение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и подготовку квалифицированных специалистов, способных принимать, доводить до исполнения и нести ответственность за управленческие решения в экономической, социальной, культурной, правовой и других сферах жизнедеятельности на различных уровнях управления.

Образовательная программа содержит дисциплины, формирующие профессиональные компетенции, необходимые для реализации деятельности в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

С 2019 года в рамках взаимодействия Администрации Псковской области и ПсковГУ реализуется проект «Непрерывные практики студентов ПсковГУ в органах исполнительной власти Псковской области», задачей которого состоит в формировании кадрового резерва для администрации Псковской области из числа студентов, успешно прошедших практику и получивших положительные рекомендации от руководителей практики в аппарате администрации и органах исполнительной власти Псковской области.

После завершения обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление имеется возможность продолжить обучение по данному направлению в магистратуре и аспирантуре.

По данному направлению подготовки в ВУЗе действует магистерская программа: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе бакалавриата составляет 22%.

Представленная к экспертизе основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016.

Структура и содержание учебного плана образовательной программы позволяют обеспечить студентам индивидуальную программу обучения за счет



наполнения вариативной части учебного плана, наличия дисциплин по выбору, обеспечивающих возможность формирования компетенций с учетом профессиональных стандартов, потребностей обучающегося и мнения работодателей. Наличие и доля в образовательной программе таких междисциплинарных модулей, дисциплин и разделов/тем составляет 37%.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты в виде общих и профессиональных компетенций выпускников, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению бакалавриата и включает в себя: пояснительную записку, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и модулей (в т.ч. рабочие программы по общеобразовательному и профессиональному блокам), другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы (в т.ч. по осуществлению текущего контроля усвоения учебного материала, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников), обеспечивающие реализацию программы.

Анализ представленной ОПОП показал следующее:

- распределение трудоемкости освоения учебных дисциплин и модулей, распределение трудоемкости по годам обучения соответствует ФГОС ВО;

- в полной мере выполнены требования к удельному весу дисциплин и модулей по выбору обучающихся в составе вариативной части ОПОП;

- учебные дисциплины и модули на 100 % обеспечены учебно-методическими материалами. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%;

- доля междисциплинарных модулей, дисциплин, к разработке содержания которых привлекаются работодатели, представители государственных и муниципальных органов исполнительной власти составляет 20%, а именно – *«Основы государственного управления», «Государственная и муниципальная служба», «Региональное управление и территориальное планирование», «Региональное и муниципальное планирование», «Основы организации государственных закупок», «Основы управления государственным и муниципальным имуществом», «Проектная деятельность в профессиональной сфере».*

- требования к максимальному объему учебной нагрузки и учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП выполнены;

- требования к общему объему каникулярного времени в учебном году выполнены;

- количество и объем всех видов практик выдержаны в соответствии с ФГОС ВО.

- учебными планами по каждой дисциплине, модулю в системе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций предусмотрено

применение различных контрольно-оценочных средств, испытаний и форм аттестации. К ним относятся: устный опрос на занятиях; систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий; проведение контрольных работ; тестирование; контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах); контроль выполнения индивидуального задания на практику; контроль курсового проектирования и выполнения курсовых работ; написание рефератов и эссе, зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены и иные виды, определяемые НПР;

– содержание рабочих программ учебных дисциплин и модулей ежегодно дополняется и уточняется;

Структура и содержание аккредитуемой программы регулярно оценивается на предмет соответствия актуальным потребностям рынка и задачам развития профессиональной сферы. С целью контроля и совершенствования качества образовательной программы проводятся различные процедуры оценки ОП: внешние, внутренние и косвенные.

В рамках внутренней системы оценки качества ОП обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса. В университете введена документированная процедура «Проведение и анализ оценки удовлетворенности качеством образования в ВУЗе».

В целях плановых процедур контроля качества ОП по результатам учебного года проводится процедура самообследования на предмет определения соответствия содержания подготовки обучающегося (учебного плана, календарного учебного графика, РПД, РПП, ФОС, методических материалов) и условий подготовки, обучающихся требованиям ФГОСЗ++.

Внешняя оценка качества ОП осуществляется при проведении работодателями, их объединениями, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Ежегодно в рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. На основе данных отчета анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение показателей результатов промежуточной аттестации, государственных экзаменов, защиты ВКР по отношению к предыдущим отчетным периодам, формируются планы корректирующих мероприятий.

По результатам самообследования могут вноситься изменения в ОП. В том числе оценка образовательной программы дается рецензентами ОП.

### **3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс по предоставленной к экспертизе ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и

муниципальное управление осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании расписания учебных занятий. График учебного процесса отражает все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков освоения отдельных дисциплин, модулей, практик, экзаменов, каникул, дипломного проектирования. Расписание занятий отражает содержание учебного плана и графика учебного процесса.

Реализацию ОПОП обеспечивает профессионально подготовленный кадровый состав преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и модулей, ученые степени и звания, систематически занимаются методической и научно-исследовательской деятельностью. Сетевая форма реализации образовательной программы не применяется.

Одним из ключевых моментов, влияющих на повышение конкурентоспособности выпускников университета, а также важным инструментом, обеспечивающим повышение качества подготовки специалистов по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является привлечение к участию в образовательном процессе и оценке его качества работодателей. Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями происходит на этапах: планирования и разработки ОПОП ВО; обучения студентов, организации учебных и производственных практик обучающихся, оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ.

В аккредитуемой образовательной программе и учебных планах имеются дисциплины, которые обеспечивают формирование наиболее привлекательных для работодателей компетенций выпускников. В целях актуализации образовательной программы по мере необходимости обновляются рабочие планы, вводятся новые дисциплины с учетом рекомендаций работодателей и ведущих практиков, работодатели участвуют в рецензировании учебных программ и ФОС дисциплин, в рецензировании курсовых работ и ВКР, выступают на методических семинарах и совещаниях, руководят практиками студентов.

В соответствии с учебным планом и содержанием РПД обучение по ряду дисциплин образовательной программы происходит с использованием интерактивных и активных методов (12%)

Доля учебных дисциплин (модулей), реализуемых с использованием технологий электронного (дистанционного) обучения составляет 100%.

Студенты, обучающиеся по аккредитуемой программе, имеют возможность нарабатывать практические навыки в структурах ПсковГУ и образовательных учреждениях Пскова, Псковской, Ленинградской областей и других соседних областей. ОПОП ВО предусмотрены несколько видов практик. Потенциальными местами для проведения практик для студентов являются: Администрация Псковской области; Администрация города Пскова; Администрация г. Великие Луки; Районные Администрации Псковской

области; Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Псковской области (Псковстат); Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Псковской области (Управление Росреестра по Псковской области); Филиал ФГБУ «ФКП «Росреестра» по Псковской области; УФНС России по Псковской области; Управления Федерального казначейства по Псковской области; Избирательная комиссия Псковской области; ГППО «Псковпассажиравтотранс»; ГБУК «Псковско-Изборский объединенный музей-заповедник»; ГКУСО Псковской области «Центр социального обслуживания Гдовского района»; ГКУСО Псковской области «Центр социального обслуживания Пыталовского района»; ГБУСО Псковской области «Центр социального обслуживания города Пскова»; Государственное учреждение - Управление пенсионного фонда Российской Федерации в г. Пскове и Псковском районе Псковской области (межрайонное); Мировые суды Псковской области и др.

Доля обучающихся, трудоустроившихся после завершения обучения в организациях, на предприятиях, где проходили производственную, преддипломную практику, от общего числа проходивших практику составляет 8% ОФО и 40% ЗФО в 2019 г.; 9,8% ОФО 40% ЗФО в 2020 году; 15,7% ОФО и 48% ЗФО в 2020 г.

При заключении договора с работодателями о прохождении практики учитывается мнение работодателя и осуществляется корректировка прохождения программы практики, путем разработки индивидуального задания, обсуждение возможности формирования при прохождении практик соответствующих профессиональных компетенций.

Информацию о качестве подготовки студентов-практикантов и выпускников, руководство кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, получает из анкет и опросов партнёров, отзывов работодателей, анализа характеристик, которые дают обучающимся работодатели по результатам производственных практик.

Процент трудоустройства выпускников составил (2019 – 70%; 2020 – 100%; 2021 – 100%). В соответствии с квалификацией по диплому в 2019 г. на работу устроились 77% выпускников, в 2020 г. – 90%, в 2021 г. – 42%.

Анализ трудоустройства и мониторинг востребованности выпускников образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление проводит Центр карьеры и трудоустройства Псковского государственного университета, дирекция института образования и социальных наук, руководитель ОПО два раза в год (в феврале и июле). Для этого применяются такие методы, как: анкетирование выпускников; опрос партнеров-работодателей; получение обратной связи; опрос по телефону выпускников, которые на момент выпуска были не трудоустроены или имели временную работу; проведение индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства и карьерного проектирования; информирование в группе <https://vk.com/rabotapskgu> о стажировках,

профессиональных конкурсах и проектах, о свежих вакансиях, как временной, так и постоянной занятости.

В течение всего учебного года сотрудники Центра сопровождают студентов на крупных городских карьерных мероприятиях. Центр карьеры и трудоустройства ПсковГУ совместно с институтами проводит мероприятия с партнерами-работодателями (мастер-классы, деловые игры, конкурсы, круглые столы, ежегодную «Неделю карьеры», экскурсии в школы) для студентов всех курсов и направлений подготовки.

У обучающихся отсутствует возможность пройти обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, связанных с аккредитуемой программой.

#### **4. Информационно-методическое обеспечение**

Аккредитуемая образовательная программа в полном объеме обеспечена учебно-методическими материалами. Они удобны для использования, позволяют заниматься дальнейшим самостоятельным обучением, ежегодно актуализируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

На момент экспертизы в библиотеке университета по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» библиотечный фонд укомплектован на 100 % печатными и электронными изданиями. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, осваивающего аккредитуемую образовательную программу, составляет не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и практик. Также аккредитуемая образовательная программа полностью обеспечена электронными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

В числе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий, а также ресурсов с периодическими изданиями, которые студенты могут использовать для обучения: Вестник Псковского государственного университета; Практика муниципального управления; Вопросы государственного и муниципального управления: ежеквартальный научно-образовательный журнал; Муниципальная власть: российский журнал местного самоуправления; Проблемы теории и практики управления: международный научный журнал; Электронные журналы на платформе ЭБС IPRbooks: Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Государственное и муниципальное управление.

Каждый участник образовательного процесса в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ресурсам электронно-библиотечной системы (ЭБС) и электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, аннотациям рабочих программ дисциплин, программам практик и календарному учебному графику: <https://pskgu.ru/eduprogram/20AEDD5A76EBF7A7A41CBF67545B191B>

к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах: <http://lib.pskgu.ru/page/aa7ccc08-9bfe-4069-b37c-5be1f5eb29b1>.

фиксацию хода образовательного процесса: <https://do3.pskgu.ru>

фиксацию результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП: <https://do3.pskgu.ru>;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса» Личный кабинет обучающегося»; взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»: <https://do3.pskgu.ru>.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Университет обеспечивает доступ к Интернету всем преподавателям и обучающимся (в том числе по этажам учебных корпусов, в библиотеке, общежитии). На ресурсе имеется система фильтрации доступа к контенту.

## **5. Характеристика внутриуниверситетской системы контроля качества подготовки специалистов**

Контроль качества обучения по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется в форме текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплин, практик, в форме промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в форме: устного опроса на занятиях, систематической проверки выполнения индивидуальных заданий, защиты отчётов по лабораторным работам, проведения контрольных работ, тестирования, контроля самостоятельных работ (в письменной или устной формах), контроля выполнения индивидуального задания на практику, контроля курсового проектирования и выполнения курсовых работ, написание рефератов и эссе.

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся реализуется в форме зачёта (зачёты могут проводиться в устной, письменной форме или с применением средств электронного обучения. Форма проведения зачёта определяется в РПД). Он может быть письменным, устным или с применением средств электронного обучения (СЭО). Ещё одной разновидностью промежуточного контроля является дифференцированный зачёт (устный,

письменный, с применением СЭО, в форме представления и защиты курсовой работы/проекта, в форме представления и защиты отчёта по практике). Также качество знаний обучающихся контролируется при помощи экзамена, который может проходить в устной и письменной формах или с применением СЭО.

Завершающим этапом контроля качества знаний, полученных обучающимися в ВУЗе, является государственная итоговая аттестация (ГИА).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями) регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ПсковГУ от 27.05.2020 № 261 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ПсковГУ от 25.02.2021 № 135.

ВКР представляет собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняются в форме бакалаврской работы.

Объем ГИА, ее структура и содержание, а также программа ГЭ, требования к ВКР, порядок ее выполнения и критерии оценки определяются в программе ГИА и фонде оценочных средств ГИА, разрабатываемых по каждой ОП ВО выпускающими кафедрами в соответствии с локальными нормативными актами ВУЗА.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Председатель возглавляет ГЭК, организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ВУЗе, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. При необходимости, председатель ГЭК отвечает требованиям, предъявляемым к лицам, имеющим доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к ППС Вуза (иных организаций) и (или) к научным работникам Вуза (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц,

являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50%.

Также для контроля качества обучения в университете применяются традиционные и инновационные формы оценки знаний студентов. Это – семинары, групповые дискуссии, деловые игры, тесты, контрольные работы, экзамены, рефераты, курсовая и выпускная квалификационные работы, кейс-задачи, круглые столы, портфолио, проекты, рабочие тетради, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графические работы, собеседования, эссе, отчеты по практике, маршрутные листы по темам, рабочие листы к темам.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, и ученом совете ВУЗа, и определяют мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.

Формы и периодичность административного контроля качества образовательного процесса определяют ректор и проректоры университета, а также директора институтов, деканы и заведующие кафедрами. В процессе промежуточной аттестации и по её результатам руководители ВУЗа анализируют качество подготовки обучающихся и определяют мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса. Также для обеспечения руководства ВУЗа объективной и достоверной информацией о степени соответствия системы менеджмента качества (СМК) и ее результатов установленным требованиям, отдел управления качеством образования систематически проводит внутренние аудиты.

Для выявления общего уровня качества научно-образовательной деятельности, учебно-методического и материально-технического обеспечения проводится ежегодное анкетирование студентов с целью выявления удовлетворенности качеством образования.

Работодатели участвуют в мероприятиях текущего и промежуточного контроля оценки качества подготовки студентов в рамках преподаваемых ими дисциплин, по согласованию с методическими комиссиями кафедр, с учётом Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»), утвержденное приказом ректора от 24.11.2017 № 384 (в редакции приказа от 28.12.2019 № 781)).

Также оценивать подготовку обучающихся работодатели могут, как члены Государственной экзаменационной комиссии при проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Кроме этого, работодатели привлекаются к рецензированию выпускных квалификационных работ.



## **6. Итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) основной профессиональной образовательной программы по направлению бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, ФГОС ВО по соответствующему направлению обучения, утвержденными локальными нормативными актами. ГИА успеваемости обучающихся осуществляется после освоения программы в полном объеме и реализуется в следующих формах:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Конкретный перечень государственных аттестационных испытаний устанавливается учебным планом образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным уровням ВО:

– для программ бакалавриата – в форме ВКРБ – бакалаврская работа;

– для программ специалитета – в форме ВКРС – дипломный проект или дипломная работа;

– для программ магистратуры – в форме ВКРМ – магистерская диссертация.

Объем ГИА, ее структура и содержание, а также программа ГЭ, требования к ВКР, порядок ее выполнения и критерии оценки определяются в программе ГИА и фонде оценочных средств ГИА, разрабатываемых по каждой ОП ВО выпускающими кафедрами в соответствии с локальными нормативными актами ПсковГУ.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов. Председатель возглавляет ГЭК, организует и контролирует её деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ВУЗе, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. При необходимости председатель ГЭК отвечает требованиям, предъявляемым к лицам, имеющим доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к ППС ВУЗа (иных организаций) и (или) к научным работникам высшего учебного заведения (иных организаций), и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в её состав, составляет не менее 50%.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) соответствует направленности образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», выполняются ВКР – в 8 семестре; для заочной формы в 9 семестре. В соответствии с заданием законченная и оформленная работа с отзывом научного руководителя, рецензией и справкой на антиплагиат предоставляется на выпускающую кафедру. Ряд тем проходят согласование с работодателями.

Доля ВКР, тематика которых формируется совместно с предприятиями-заказчиками кадров, составляет 100%.

Доля ВКР, которые нашли практическое применение на предприятиях и в организациях профильной отрасли в 2021 году составила 13,5%.

Среди дипломных работ, руководителями которых являлись представители работодателей - Антонова М.К. *«Разработка рекомендаций по оценке эффективности и качества предоставления образовательных услуг на территории муниципального образования «Город Псков» - руководитель ВКР: Любина Алена Витальевна, Заместитель начальника отдела стратегического планирования, прогнозирования и мониторинга Комитета по экономическому развитию и инвестиционной политике Псковской области;*

Макарченко Е.С. *«Совершенствование мер государственной поддержки малого и среднего бизнеса в условиях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (на примере Псковской области)» - Руководитель ВКР: Михеев Андрей Сергеевич, к.э.н., доцент кафедры управления и административного права ПсковГУ, Председатель комитета по экономическому развитию и инвестиционной политике Псковской области;*

Павлова Н.А. *«Предложения по совершенствованию деятельности филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра по Псковской области» - Руководитель ВКР: Михеев Андрей Сергеевич, к.э.н., доцент кафедры управления и административного права ПсковГУ, Председатель комитета по экономическому развитию и инвестиционной политике Псковской области;*

Шарипова С.В. *«Разработка предложений по развитию внутреннего туризма в Псковской области» - руководитель ВКР: Любина Алена Витальевна, Заместитель начальника отдела стратегического планирования, прогнозирования и мониторинга Комитета по экономическому развитию и инвестиционной политике Псковской области;*

Михеева О.Р. *«Совершенствование организационно-правовых механизмов подготовки кадров и формирования кадрового резерва на государственной гражданской службе» - руководитель ВКР: Любина Алена Витальевна, Заместитель начальника отдела стратегического планирования, прогнозирования и мониторинга Комитета по экономическому развитию и инвестиционной политике Псковской области*

Уржунцев Д.С. *«Предложения по повышению эффективности участия исправительных учреждений УФСИН России по Псковской области в закупках для государственных и муниципальных нужд» - Руководитель ВКР: Михеев Андрей Сергеевич, к.э.н., доцент кафедры управления и административного*

*права ПсковГУ, Председатель комитета по экономическому развитию и инвестиционной политике Псковской области;*

Имеются данные о дипломных работах, представлявшихся на конкурсы студенческих работ.

Отметим, что Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена всеми необходимыми документами и проводится в соответствии с ФГОС ВО.

## **7. Кадры**

Подготовку специалистов по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» обеспечивает преподавательский состав, имеющий достаточный уровень квалификации. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), составляет 76%. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу – 41 человек.

Средний возраст преподавательского состава, задействованного в реализации программы – 49 лет. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100%. Количество привлеченных специалистов-практиков, задействованных в реализации образовательной программ – 2 человека.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, или стажировки за последние 3 года, составляет 100 %.

Отметим, что преподаватели не используют в образовательных целях персональные блоги. Текучесть кадров по ОПОП ВО низкая.

Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, входящих в индексируемые системы цитирования Web of Science, Scopus, научно-педагогических работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы – 17; входящих в список изданий ВАК – 10. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) научно-педагогических работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы – 880.

В ходе реализации аккредитуемой программы, с 2019 по 2021 гг., представители профессорско – преподавательского состава института подготовили 9 учебных и методических пособий.

## **8. Научно-исследовательская и научно-методическая работа**

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность проводятся на основе годового и ежемесячного планирования работы университета, института, факультета, кафедр, индивидуальных планов преподавательского состава. Основополагающие решения в области

образовательной и научной деятельности принимаются Ученым советом университета.

В ежегодном графике научно-исследовательской и методической работы института образования и социальных наук – ряд конкурсов и конференций, в которых принимают участие, как студенты направления подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», так и преподаватели, задействованные в реализации аккредитуемой программы. Результативность этой деятельности демонстрируют полученные награды.

Под руководством преподавателей кафедры готовятся доклады студентов на ежегодных научных конференциях «Молодежь-науке» (секция «Проблемы и перспективы управления социально-экономическими системами»).

Ежегодно проводятся предметные олимпиады: Бизнес-курс «Максимум», Прогнозирование и планирование, Основы маркетинга, Основы муниципального управления, Статистика, Математические методы в менеджменте, Цифровизация в маркетинговых исследованиях, Теория организации.

Студенты принимают участие в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня:

2019 г.

Алексеева Ольга Владимировна, Иванова Анастасия Игоревна - Лауреаты XVI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»

Алексеева Ольга Владимировна, Иванова Анастасия Игоревна - Диплом III степени Всероссийского конкурса молодежных проектов «ИННОГРАД: мой старт» в номинации «Предпринимательская активность»

Студенты участвуют в конкурсе НИРС ПсковГУ (2020г.): Дидидзе Лина Шалвовна – вторая премия, Рябых Маргарита Александровна - третья премия.

В 2021 году студенты, обучающиеся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня не выступали.

Рябых Маргарита – именной стипендиат за особые успехи в научной и учебной деятельности (2021).

Университет создает условия для профессионального роста преподавателей и проведению научных исследований, способствующих повышению их квалификации. Ежегодно проводятся конкурсы молодых ученых. На выпускающей кафедре ежегодно заслушиваются научные доклады преподавателей по индивидуальным темам исследований.

В университете ежегодно проводятся научно-практические конференции преподавателей, организуется повышение квалификации преподавателей в различных формах. По результатам научных исследований в университете издается журнал «Вестник Псковского государственного университета».

Ежегодно на кафедрах разрабатывается план научно-исследовательской деятельности. Каждый преподаватель ежегодно выступает на научно-методическом семинаре.

Университет уделяет большое внимание и обеспечению профессионального роста преподавателей, проведению научных исследований, способствующих повышению их квалификации. Ежегодно создаются временные творческие группы по подготовке материалов для ГИА.

Преподаватели кафедры, равно как и обучающиеся, принимают активное участие в конференциях, как общероссийских, так и международных.

## **9. Материально-техническая база**

Материально-техническая база реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Университет располагает МТБ, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа обеспечена такими специализированными помещениями, как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционного и семинарского типа, семинарских и лабораторных занятий, аудиторией для самостоятельной работы и помещением для групповых и индивидуальных консультаций, кабинетами – для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и технических средств обучения, читальным залом и электронным читальным залом для самостоятельной работы, помещением для хранения учебного оборудования, экспериментальной лабораторией учебной лексикографии, спортзалом и бассейном «Универсент».

Помещения для лекционных и семинарских занятий обучающихся оснащены учебной мебелью, демонстрационным и мобильным мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями (в электронном и печатном виде). Учебная аудитория для самостоятельной работы обеспечена специализированной мебелью и компьютерами с подключением к сети Интернет, а также комплектом лицензионного программного обеспечения. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и самостоятельной работы имеет компьютерные рабочие места, как и аудитория для самостоятельной работы. В помещениях для занятия спортом установлены шведские стенки, баскетбольные щиты, имеются комплекты для волейбола и другое спортивное оборудование и инвентарь.

Бассейн «Универсент» обладает 25-метровой ванной с шестью дорожками, оснащён системой фильтрации и подогрева воды, озонирования, подсветки,

теплым полом, душевыми, раздевалками с индивидуальными шкафчиками для одежды.

Представляется правильным отметить, что в ВУЗе успешно функционирует студенческий спортивный клуб. В клубе проводятся занятия по различным секциям: Секция баскетбола; Секция пауэрлифтинга; Секция по мини-футболу; Секция пулевой стрельбы; Секция спортивного ориентирования; Секция настольного тенниса; Секция по аэробике; Секция по плаванию; Волейбольная секция; Секция легкой атлетики; Секция фитнес-аэробики; Секция атлетической гимнастики; Секция легкой атлетики (ОФП).

Кроме того, студенты активно вовлечены в работу студенческого добровольческого отряда «СДОбром». Отряд – это добровольное объединение студенческой молодежи, созданное по инициативе студентов и преподавателей ПсковГУ, занимающихся социально-полезной, социально-значимой деятельностью в свободное от учёбы время на безвозмездной основе.

Все вышеназванные объекты инфраструктуры находятся в хорошем техническом состоянии, за каждым назначены ответственные должностные лица. Обеспеченность образовательной программы специализированными кабинетами, аудиториями, лабораториями, учебными тренажёрами и т.п. составляет 100%. План совершенствования материально-технической базы, закупок учебной литературы, ТСО, подписки на научные периодические издания имеется и выполняется.

У Псков ГУ имеется общежитие для проживания студентов из регионов Российской Федерации и стран ближнего зарубежья.

#### 10. Результаты экспертизы на соответствие критериям

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>Соответствует / не соответствует</b>
<b>ОСНОВНЫЕ:</b>	
1.1.1. Уровень освоения студентами выпускных групп профессиональных модулей	Соответствует
1.1.2. Тематика и уровень выпускных квалификационных работ (ВКР), средний балл	Соответствует
1.1.3 Доля ВКР, рекомендованных к внедрению в производство	Соответствует
1.1.4 Тематика и количество исследовательских работ студентов, отмеченных оргкомитетами студенческих научных конференций, смотров-конкурсов научно-технического творчества студентов (в том числе межрегиональных,	Соответствует

всероссийских)	
1.1.5. Количество участников и победителей олимпиад профессионального мастерства	Соответствует
1.1.6. Уровень освоения студентами выпускных групп общих компетенций; готовность к эффективному взаимодействию на рынке труда	Соответствует
1.2.1 Участие в разработке основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	Соответствует
1.2.2 Участие в экспертизе контрольно-измерительных материалов (КИМ)	Соответствует
1.2.3. Участие в создании и поддержании современной материальной базы образовательного процесса	Соответствует
1.2.4. Обеспечение прохождения производственной практики студентов и стажировки преподавателей	Соответствует
1.2.5 Участие в работе Г(И)А	Соответствует
1.2.6 Участие в работе научно-практических и студенческих научных конференций	Соответствует
1.3.1 Наличие структурного подразделения, занимающегося содействием трудоустройству и мониторингом востребованности выпускников	Соответствует
1.3.2. Количество выпускников, подготовленных в соответствии с заявкой работодателя и трудоустроенных на предприятии	Соответствует
1.3.3 Отзывы с мест работы выпускников	Соответствует
1.3.4 Показатели трудоустройства выпускников, в том числе по специальности	Соответствует
1.3.5 Доля выпускников, зарегистрированных в подразделениях службы занятости населения в качестве безработных	Соответствует
1.3.6 Количество выпускников прошлых лет, трудоустроенных на предприятиях отрасли по	Соответствует

заявкам (запросам) работодателей	
1.3.7 Востребованность выпускников рынком труда	Соответствует
1.3.8 Соответствие ожидаемых профессиональных компетенций на рынке труда и фактических компетенций выпускников	Соответствует
<b>2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:</b>	
2.1.1. Уровень технической оснащенности аудиторий, лабораторий и учебных полигонов специальным оборудованием и мультимедийными средствами	Соответствует
2.1.2. Уровень библиотечного обслуживания (укомплектованность, техническая оснащенность)	Соответствует
2.1.3. Тематика и количество собственных печатных изданий, имеющих практико-ориентированный характер	Соответствует
2.1.4 Обеспечение доступности к внешним информационным ресурсам; уровень использования в образовательном процессе электронных информационных источников	Соответствует
2.1.5 Наличие сайта, информативность, содержательность и своевременность его обновления	Соответствует
2.1.6 Использование профориентационных методик в работе с абитуриентами, студентами, выпускниками	Соответствует
2.1.7 Уровень профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава	Соответствует
2.2.1 Сотрудничество с научными организациями в области повышения квалификации инженерно-педагогического состава	Соответствует
2.2.2. Рецензирование программ УД и ПМ	Соответствует



2.2.3 Участие научных работников вузов и инженерно-технических работников в работе методического и технического советов в целях совершенствования содержания образовательных программ	Соответствует
2.2.4 Доля преподавателей, включенных в рабочие (творческие) группы по разработке программ ПМ, участию в проектной деятельности	Соответствует
2.2.5 Наличие органов студенческого самоуправления, молодежных общественных объединений, штаба студенческих отрядов, студенческих отрядов, кружков, клубов и т.п., их роль в становлении специалистов	Соответствует

## 11. Заключение

1. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) – разработаны, отражают все единицы ФГОС ВО.

2. Программы практик (производственной, преддипломной) – разработаны. Базы практик представлены в необходимом количестве.

3. Результаты текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы свидетельствуют о должном качестве подготовки обучающихся.

4. Организация промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о высоком качестве их подготовки.

5. Материально-техническая база соответствует необходимым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования применительно к направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в университете соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

7. Анализ показал, что качество подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Эксперты рекомендуют аккредитационному совету Ленинградской областной торгово-промышленной палаты аккредитовать основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

реализуемую в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», сроком на 5 лет.

## 12. Рекомендации

Эксперты оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения. Также, проведенный экспертами аудит, позволил дать высокую оценку состоянию материально-технической базы ВУЗа, оснащению образовательного процесса современным оборудованием и необходимым инструментарием, вниманию руководства учебного заведения к организации досуга, и всестороннего физического и интеллектуального развития своих студентов.

### Замечания

Отсутствуют студенты – победители и призеры олимпиад школьников, принятые без вступительных испытаний.

Отсутствуют студенты, обучающиеся по очной форме обучения по аккредитуемой образовательной программе, прошедшие обучение за рубежом не менее семестра (триместра).

Преподаватели, работающие по аккредитуемой программе, не используют персональные блоги,

Организации и предприятия не принимают участия в финансировании реализации образовательной программы, отсутствуют кабинеты, оснащенные социальными партнерами (работодателями).

### Рекомендации

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью с руководством ПсковГУ, преподавателями, выпускниками прошлых лет и действующими студентами, а также работодателями, эксперты выработали рекомендации, которые, по их мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

- активизировать издательскую деятельность по увеличению числа научных публикаций ППС в реферируемых отечественных и зарубежных изданиях, входящих в российский и международный рейтинг цитируемости (Web of Science, Scopus, РИНЦ);
- активизировать научную работу кафедры по получению грантов, соответствующих направлению подготовки;
- активнее развивать сетевую форму реализации образовательной программы, совместно с научными организациями;
- активнее привлекать социальных партнёров (работодателей) к обустройству учебных кабинетов и аудиторий;

- развивать практику привлечения учёных из ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центров, специалистов-практиков для учебной и научно-образовательной деятельности в рамках академической мобильности;
- активизировать работу с работодателями по развитию такой формы взаимоотношений между студентами-практикантами и действующими специалистами организаций, как наставничество;
- рассмотреть возможность организации программ ДПО в рамках аккредитуемой программы;
- активнее привлекать работодателей к руководству и рецензированию ВКР.

**Эксперты:**

**Клинг В.Н. – эксперт ПОО (свидетельство ТПП РФ №0025 от 28.12.2020г.), директор Департамента по работе с государственными органами и объединениями предпринимателей ЛОТПП.**



**Панасюк В.П. - Профессор кафедры управления и экономики образования ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», доктор педагогических наук, профессор**



**13.12.2021г.**