

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в
г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан инженерно-экономического
факультета

А.П. Павлов

«18» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПсковГУ

С.А. Катченков

«18» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств**

Профиль ОПОП ВО

«Технология машиностроения»

Форма обучения

очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Великие Луки
2021

Лист согласования

Разработчики:

Заместитель директора по УВР,
филиал ПсковГУ в г. Великие
Луки

(занимаемая должность, место работы)



(подпись)

Е.С. Новохатская

(инициалы, фамилия)

Начальник учебно-
методического отдела, филиал
ПсковГУ в г. Великие Луки

(занимаемая должность, место работы)



(подпись)

Л.Ю. Сафонова

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук, от «12» мая 2021 г. протокол № 8

Зав. кафедрой
технологии машиностроения

(наименование кафедры)



(подпись)

С.А. Катченков

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета филиала ПсковГУ в г. Великие Луки, от «18» мая 2021 г. протокол № 5.

Председатель Ученого совета
филиала ПсковГУ в г. Великие Луки

(наименование совета)



(подпись)

С.А. Катченков

(инициалы, фамилия)

«18» мая 2021 г.

Обновление рабочей воспитательной работы:

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс Университета и филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (далее – филиал Университета) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 – 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете и филиале Университета базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В филиале Университета сформирована социокультурная среда, в рамках которой реализуется подготовка по образовательной программе 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения».

Основными традициями воспитания в филиале Университета являются следующие:

- вовлечение обучающихся филиала Университета по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Университета и филиала Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Университета и филиала Университета;

- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- создание механизмов преемственности в филиале Университета за счет привлечения студентов старших курсов бакалавриата к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;

- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете и филиале Университета.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:

Модуль 1. Гражданско - патриотическое воспитание.

Модуль 2. Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание.

Модуль 3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.

Модуль 4. Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.

Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Добровольческая (волонтерская) деятельность.

Модуль 8. Социальная работа.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско - патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон

и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание»

Цель модуля:

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и

поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений страны.

3.3. Модуль «Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей»

Цель модуля:

Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни. Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом

самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся. Задачи модуля: – создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

3.4. Модуль «Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание»

Цель модуля:

Усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Способствовать воспитанию неприятия молодым поколением коррупции, как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства. Способствовать формированию у подростков и молодёжи негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению, через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу.

Задачи модуля:

- Создание условий для развития воспитательной работы;
- Воспитание правовой культуры, гражданственности у выпускников, обладающих правовой и коммуникативной культурой;
- Формирование социально-активных студентов;
- создании условий для формирования личности, готовой к вызовам современных реалий;

- Осознание обучающимися неоднозначного отношения к коррупции и определение последствий эволюции взяточничества и казнокрадства в России;
- Продолжить формировать у обучающихся учиться аргументировать свою позицию, делать выбор, работать в команде;
- Охарактеризовать общественное мнение и описывать механизм его действия по отношению к коррупции. Составить представление о коррупции в разные исторические эпохи; выяснить соотношение коррупции и антикоррупции.

3.5. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель модуля:

Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля:

Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе;

- участие в решении актуальных проблем, связанных с деятельностью филиала ПсковГУ;
- повышение роли студенческого самоуправления;
- расширение студенческого актива;
- создание условий для развития у студентов ответственности к результатам собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- создание условий для благоприятного социально-психологического климата в университетской среде;
- защита и представление прав и интересов студентов в вопросах обучения, организации общественной, культурной и досуговой жизни, обеспечения социальных и материальных условий;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
- сохранение и развитие социокультурных традиций.

3.7. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля:

Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур филиала;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в филиале, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

3.8. Модуль «Социальная работа»

Цель модуля:

Усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- создание комфортных условий жизнедеятельности студентов;
- оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам;
- оказание социальной поддержки студентам, относящихся к категориям детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в филиале Университета.
- формирование в студенческой среде духовно-нравственного, гармонично развитого, социально-активного типа личности со сложившимся позитивным отношением к избранной профессии.
- формирование у студентов психологической, профессиональной, творческой деятельности, профессиональному самообразованию
- мотивация учебной деятельности, создание условий для самосовершенствования через самосознание, саморазвитие и самореализацию.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории филиала Университета, оснащенные мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актный зал (*Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*);
- Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (*Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*);
- Спортивные комплексы и залы (*Спортивный зал, Тренажерный зал, Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*);
- Другие специализированные помещения (*Читальный зал библиотеки филиала, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*).

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в филиале Университета, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в филиале Университета совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета (филиала Университета);
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось


			<p>решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации</p>
<p>Состояние организуемой в филиале Университета совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета</p>	<p>Наличие в филиале Университета интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета</p>	<p>Беседы с обучающимися, НПР и руководителем воспитательной структуры филиала Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в филиале Университета, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителем воспитательной структуры филиала Университета по модулям: Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание и ЗОЖ; Трудовое воспитание; Экологическое воспитание.</p>
<p>Состояние электронного портфолио обучающегося.</p>	<p>Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио</p>	<p>Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде филиала Университета</p>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ПсковГУ


/ С.А. Катченков/

«18» мая 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе**

**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств,
профиль «Технология машиностроения»**

на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала Университета	Количество участников
Сентябрь							
1	Гражданско - патриотическое воспитание	Общественная деятельность	1 сентября 9.00 Новослободская наб., 24	«День знаний», филиал	Торжественная линейка	Зам. директора по УВР	150
2	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.	Ценностно-ориентировочная деятельность	1 сентября 10.00 Новослободская наб., 24 Учебные кабинеты	«Права и обязанности студента», филиал	Классные часы	Кураторы	450
				«Стоп наркотик», филиал			
3	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Художественная деятельность	г. Великие Луки, Управление образования администрации	«Объективная жара», отдел по молодежной политике	Городской фотоконкурс	Представитель отдела по молодежной политике	30
4		Ознакомительная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Библиотека	«Знакомство с библиотекой», филиал	Классные часы	Кураторы	150
5	Студенческое самоуправление	Общественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные кабинеты	Формирование системы студенческого самоуправления в филиале, филиал	Классные часы	Кураторы	450
6		Общественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Организационный семинар для органов самоуправления, филиал	Заседание старостата	Зам. директора по УВР	30
7		Деятельность, развивающая организаторские качества, необходимые выпускнику вуза	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Семинар для органов самоуправления, филиал	Заседание студенческого Совета	Зам. директора по УВР	20
8	Формирование здоровьесберегающей	Спортивно-оздоровительная	16.00 Новослободская	Спортивные соревнования,	Спартакиада среди учебных групп филиала	Руководитель физвоспитания,	450

	среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	деятельность; внеаудиторная деятельность	наб., 24 Спортивный зал	филиал		Физорги учебных групп	
9		Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Спортивный зал	Спортивные занятия, филиал	Работа спортивных секций	Руководитель физвоспитания,	100
10	Социальная работа	Ценностно-ориентировочная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Учебный отдел	Назначение академической и социальной стипендии, филиал	Заседание стипендиальной комиссии	Декан ИЭФ, Зав. отделением СПО	15
11		Трудовая деятельность	Общежитие № 1, ул. Энгельса, 11 Общежитие № 2, ул. Зеленая, 3	Заселение студентов 1 курса в общежития, филиал	Заселение студентов	Зав. общежитиями	По мере необходимости
Октябрь							
12	Гражданско - патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление	Ценностно-ориентировочная деятельность	08.30 Новослободская наб., 24 Холл, 1 этаж	«День Учителя», филиал	Поздравление преподавателей	Зам. директора по УВР, Студенческий актив	20
13	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Художественная деятельность	14.30 Новослободская наб., 24 Актовый зал	«Посвящение в студенты», филиал	Концерт	Зам. директора по УВР	450
14		Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Этика поведения в филиале», филиал	Тематический классный час	Кураторы учебных групп	450
15	Студенческое самоуправление	Общественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Организационный семинар для органов самоуправления, филиал	Заседание старостата	Зам. директора по УВР	30
16		Ценностно-ориентировочная	Псковская область, Невельский район,	«Школа лидеров студенческого	Диспуты; Круглые столы	Отдел по молодежной политике	7

		деятельность	пос. Опухлики	самоуправления», отдел по молодежной политике			
17		Внеаудиторная познавательная деятельность	16.00 г. Великие Луки, ул. Зверева, ДК ЛК	«Что? Где? Когда?», отдел по молодежной политике	Городская интеллектуальная игра	Отдел по молодежной политике	10
18	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	Беседы «Здоровый образ жизни», филиал	Цикл бесед на тему ЗОЖ с приглашением представителей правоохранительных органов	Зам. директора по УВР	300
19		Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	10.00 г. Великие Луки, район крепости	Военно-спортивная игра «Зарница», отдел по молодежной политике	Военно-спортивные соревнования	Отдел по молодежной политике	15
20		Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	10.00 г. Великие Луки, район крепости	«Кубок первокурсника», отдел по молодежной политике	Городские спортивные соревнования по адаптации первокурсников	Отдел по молодежной политике	15
21		Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала, филиал	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	10
22		Добровольческая (волонтерская) деятельность	Общественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Организационное собрание волонтерского отряда «Сила», филиал	Собрание волонтеров	Зам. директора по УВР, Командир отряда волонтеров