

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК -1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; не знает основные принципы критического анализа	знает отдельные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; и (или) знает отдельные принципы критического анализа, допускает ошибки	в целом знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; знает основные принципы критического анализа, но допускает неточности	знает и свободно ориентируется в методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	не способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий с критическими ошибками	в целом способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий с от-	умеет самостоятельно получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информа-

				дельными неточностями	ции и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуально деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	слабо владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуально деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	хорошо владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуально деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, но допускает отдельные неточности	свободно владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуально деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК – 2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и писания ре-	не знает юридические основания для представления и писания результатов деятельности; правовые нормы	слабо знает юридические основания для представления и писания результатов дея-	в целом знает юридические основания для представления и писания	знает и свободно ориентируется в юридических основани-

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>зультатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>тельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допускает критические ошибки</p>	<p>результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допускает отдельные неточности</p>	<p>ях для представления и написания результатов деятельности; правовых нормах для оценки результатов решения задач; правовых нормах, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализирован нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая дей-</p>	<p>не умеет проверять и анализирован нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы, ограничения</p>	<p>слабо умеет проверять и анализирован нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия,</p>	<p>в целом умеет проверять и анализирован нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач,</p>	<p>безошибочно умеет проверять и анализирован нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; вы-</p>

	ствующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы, ограничения		ресурсы, ограничения, допускает критические ошибки	учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы, ограничения, допускает отдельные неточности	бирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы, ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	абсолютно не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	слабо владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, допускает критические ошибки	хорошо владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, допускает отдельные неточности	свободно и грамотно владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК – 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деятельности	не знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования	знает отдельные принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; прин-	знает с отдельными некритическими ошибками принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения;	знает и свободно использует принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного

	ловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	вания команды как социальной группы	ципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командой деятельности	не способен выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командой деятельности	способен с критическими ошибками выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командой деятельности	способен с отдельными неточностями выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командой деятельности	способен грамотно выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командой деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы;	не владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе соци-	слабо владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной	хорошо владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии команд-	свободно владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия

	навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	ального взаимодействия	коммуникации в процессе социального взаимодействия, допускает критические ошибки	ной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия, допускает не критические ошибки	разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК – 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	не знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	слабо знает основные современные коммуникативные средства на одном из языков, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	хорошо знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	знает на высоком уровне основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально – делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую правку	не умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально – делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую правку текстов научного и официально – делового стилей	умеет с существенными ошибками одно или несколько из перечисленного: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально – делового стилей речи по профессиональным вопросам;	хорошо умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально – делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую	свободно умеет на высоком уровне создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально – делового стилей

	ку и корректорскую правку текстов научного и официально – делового стилей речи на русском и иностранном языке	речи на русском и иностранном языке	производить редакторскую правку и корректорскую правку текстов научного и официально – делового стилей речи на русском и иностранном языке	правку и корректорскую правку текстов научного и официально – делового стилей речи на русском и иностранном языке с отдельными несущественными недочётами	речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую правку и корректорскую правку текстов научного и официально – делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	совершенно не владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	слабо, с существенными ошибками владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	хорошо с отдельными недостатками владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	свободно и на высоком уровне владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК – 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы	не знает основные категории философии, основы межкультурной коммуни-	слабо знает основные категории философии, основы межкультурной	хорошо знает основные категории философии, основы	знает на высоком уровне основные категории

разие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	кации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; не воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; и (или) не воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой, возникают отдельные неточности и ошибки	философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте	абсолютно не умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	слабо умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокуль-	хорошо умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в кон-	умеет на высоком уровне анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

	мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	основных философских, религиозных и этических учений	турных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	тексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК 5.3. Владеет: навыкам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	не владеет навыкам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	слабо владеет навыкам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; и (или) не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	хорошо владеет навыкам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	владеет на высоком уровне : навыкам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

	жительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира		турным традициям своего Отечества и народов мира	тера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира, допуская отдельные неточности	решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
УК – 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы сомовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	не владеет знаниями об основных принципах сомовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	владеет отдельными знаниями об основных принципах сомовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	владеет знаниями об основных принципах сомовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности, не всегда полностью использует	владеет знаниями об основных принципах сомовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности и полностью их использует
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и	абсолютно не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, поз-	слабо демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, не способен	демонстрирует хорошо развитое умение само-	демонстрирует развитое умение самоконтроля и

	рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	воляющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	их использовать для самостоятельного корректирования обучения по выбранной траектории	контроля и рефлексии, не всегда способен полностью их использовать для самостоятельного корректирования обучения по выбранной траектории	рефлексии, способен полностью их использовать для самостоятельного корректирования обучения по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	слабо владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	хорошо владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, не всегда грамотно владеет навыком построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК – 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе с учетом индивидуальных условий физического	не знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	слабо знает (знает отдельные незначительные части) закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе с учетом индивидуальных условий	хорошо, но не полностью знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе с учетом	знает в комплексе закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физи-

	развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни		физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	ческой группе с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки; учитывающую индивидуальные особенности организма	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки; учитывающую индивидуальные особенности организма	слабо умеет (умеет отдельные элементы) поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки; учитывающую индивидуальные особенности организма	хорошо, но не полностью умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки; учитывающую индивидуальные особенности организма	умеет на высоком уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки; учитывающую индивидуальные особенности организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навы-	не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и	слабо (фрагментарно) владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками	хорошо, но не достаточно комплексно владеет методами поддержки должного	на высоком уровне владеет методами поддержки должного уровня физи-

	ками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	ческой подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК – 8 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохраняют компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	не знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохраняют компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	знает недостаточно (фрагментарно) научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохраняют компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	знает хорошо, но не достаточно комплексно научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохраняют компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; способы	знает и свободно ориентируется в научно обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохраняет компоненты природной среды и обеспечивает устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрез-

	ской помощи; основы медицинских знаний			преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	вычайных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	слабо / фрагментарно / с грубыми ошибками умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой меди-	хорошо, но не достаточно комплексно умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного военного времени; предот-	умеет на высоком уровне создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение

	емов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний		цинской помощи и базовых медицинских знаний	вратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	опасных ситуаций мирного военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций,	не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	слабо / фрагментарно / с грубыми ошибками владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в	хорошо, но не достаточно комплексно владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; базовыми медицинскими знаниями; спосо-	на высоком уровне владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; базо-

	в том числе в условиях военных конфликтов		условиях военных конфликтов	бами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	выми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов
УК – 9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	слабо / фрагментарно / с грубыми ошибками знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	хорошо, но не достаточно комплексно знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	на высоком уровне знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	ИУК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет с грубыми ошибками планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет на достаточно хорошем уровне планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет на высоком уровне планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями

				дами, допуская не критичные ошибки	стями здоровья и инвалидами
	ИУК 9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	слабо, с грубыми ошибками владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	хорошо, но недостаточно полно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	владеет на высоком уровне навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК – 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида	не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида	слабо / фрагментарно / с грубыми ошибками знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида	хорошо, но недостаточно полно знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида	на высоком уровне знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на ин-

					дивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	слабо / фрагментарно / с грубыми ошибками умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	хорошо, но недостаточно комплексно умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	умеет обоснованно и безошибочно использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых исков в различных областях жизнедеятельности	не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых исков в различных областях жизнедеятельности	слабо владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых исков в различных областях жизнедеятельности	хорошо, но с отдельными неточностями владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых исков в различных областях жизнедеятельности	на высоком уровне владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых исков в различных областях жизнедеятельности
УК – 11 - Способен формировать нетерпимое отношение к	ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его	не знает понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные фор-	слабо знает понятие «коррупционное поведение», его сущность,	знает достаточно хорошо, но с отдельными недоче-	знает на высоком уровне понятие «корруп-

коррупционному поведению	сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	мы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	тами понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	ционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
	ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодей-	не умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	слабо умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	умеет на достаточно хорошем уровне выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять	умеет на высоком уровне выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать

	ствии коррупционному поведению			правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, но с отдельными недочетами	и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	не владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	слабо владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	владеет с отдельными недочетами навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	владеет на высоком уровне навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
ОПК -1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных	ИОПК 1.1. Знает: основные законы, методы экономической теории	не знает основные законы, методы экономической теории	слабо знает основные законы, методы экономической теории	хорошо знает основные законы, методы экономической теории, не всегда грамотно применяет к при-	знает основные законы, методы экономической теории на высоком уровне

задач	ИОПК 1.2. Умеет: применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач	не умеет применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач	умеет применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач частично, часто ошибочно	кладным задачам умеет применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач с отдельными некритическими ошибками	умеет грамотно применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач
	ИОПК 1.3. Владеет: навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории	не владеет навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории	слабо владеет навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории	владеет навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории с отдельными некритическими ошибками	владеет на высоком уровне навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории
ОПК -2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1. Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	не знает источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	знает отдельные источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	знает большую часть источников, способов и инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	знает исчерпывающее количество источников, способов и инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	ИОПК 2.2. Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	не умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с грубыми ошибками	осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с отдельными недочетами	осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с полным учетом специфики решаемой задачи
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации	не владеет навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации	слабо владеет навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации	владеет навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации, допуская отдельные неточности	владеет навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации на высоком уровне
ОПК -3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1. Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне	не знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне	знает природу отдельных экономических процессов на микро- и макроуровне	знает природу большинства экономических процессов на микро- и макроуровне	знает природу исчерпывающего количества экономических процессов на микро- и макроуровне
	ИОПК 3.2. Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов	не умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономи-

	на микро- и макро- уровне		уровне с грубыми ошибками	на микро- и макро- уровне с отдель- ными недочетами	ческих процес- сов на микро- и макроуровне на высоком уровне
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам	не владеет навыками анали- за и коммуникаций по профессиональным вопро- сам	слабо владеет навыка- ми анализа и коммуни- каций по профессио- нальным вопросам	владеет навыками анализа и комму- никаций по про- фессиональным во- просам с отдель- ными недочетами	владеет навы- ками анализа и коммуникаций по профессио- нальным вопро- сам на высоком уровне
ОПК -4 - Способен предлагать эконо- мически и финансо- во обоснованные организационно- управленческие ре- шения в профессио- нальной деятельно- сти	ИОПК 4.1. Знает: критерии экономи- ческого и финансо- вого обоснования организационно- управленческие ре- шения в профессио- нальной деятельно- сти	не знает критерии экономи- ческого и финансового обоснования организацион- но-управленческие решения в профессиональной дея- тельности	знает отдельные (но в недостаточном количе- стве) критерии эконо- мического и финансо- вого обоснования орга- низационно- управленческие реше- ния в профессиональ- ной деятельности	знает в достаточ- ном количестве критерии экономи- ческого и финансо- вого обоснования организационно- управленческие решения в профес- сиональной дея- тельности, не все- гда полностью кор- ректно применяют и (или) объясняет	знает в доста- точном количе- стве критерии экономического и финансового обоснования организацион- но- управленческие решения в про- фессиональной деятельности, корректно при- меняет и (или) объясняет
	ИОПК 4.2. Умеет: предлагать экономи- чески и финансово обоснованные орга- низационно- управленческие ре- шения в профессио-	не умеет предлагать эконо- мически и финансово обос- нованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятель- ности	умеет предлагать эконо- мически и финансово обоснованные органи- зационно- управленческие реше- ния в профессиональ- ной деятельности, до-	умеет предлагать экономически и финансово обосно- ванные организа- ционно- управленческие решения в профес-	умеет предла- гать экономиче- ски и финансо- во обоснован- ные организа- ционно- управленческие

	нальной деятельности		пуская отдельные грубые ошибки	сиональной деятельности, допуская отдельные неточности	решения в профессиональной деятельности, не допуская неточностей и ошибок
	ИОПК 4.3. Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений	не владеет аналитическими навыками; навыкам обоснования решений	слабо владеет аналитическими навыками; навыкам обоснования решений	не всегда уверенно владеет аналитическими навыками; навыкам обоснования решений	уверенно и свободно владеет аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ОПК -5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1. Знает: набор современных информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач	не знает современных информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач	знает отдельные элементы информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач	знает информационные технологии и программные средства, используемых при решении профессиональных задач, не всегда грамотно использует	знает информационные технологии и программные средства, используемых при решении профессиональных задач, грамотно использует
	ИОПК 5.2. Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	не умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	использует отдельные современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с грубыми ошибками	использует отдельные современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач на высоком

	ИОПК 5.3. Владеет: навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач	не владеет навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач	слабо владеет навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач	владеет навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач на достаточно высоком уровне. Но с отдельными незначительными ошибками	уровне владеет навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач на высоком уровне
ОПК -6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 6.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	не знает принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	фрагментарно с большим количеством ошибок знает принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности	полно, с незначительными неточностями знает принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности	знает принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК 6.2. Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности	не понимает принципы работы современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности	понимает часть принципов работы современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности	понимает принципы работы современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности	понимает принципы работы современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности

	тельности			сти с отдельными неточностями	ональной деятельности на высоком уровне
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности	не владеет навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности	слабо владеет (владеет отдельными) навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности	владеет достаточными навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности с отдельными недочетами	владеет навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности на высоком уровне
ПК -1 - Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность	ИПК 1.1. Знает: правила бухгалтерского учета; состав финансовой отчетности и методы ее анализа	не знает правила бухгалтерского учета; состав финансовой отчетности и методы ее анализа	знает отдельные правила бухгалтерского учета; частично состав финансовой отчетности и некоторые методы ее анализа, при этом допускает ошибки	знает правила бухгалтерского учета; состав финансовой отчетности и методы ее анализа на достаточном уровне, но допускает отдельные незначительные ошибки	знает правила бухгалтерского учета; состав финансовой отчетности и методы ее анализа на достаточном уровне, не допускает ошибок
	ИПК 1.2. Умеет: организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность	не умеет организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность	умеет организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность частично, с ошибками	умеет организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность с отдельными	умеет организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать

				неточностями	ее деятельность на высоком уровне
	ИПК 1.3. Владеет: навыками ведения учета, анализа в рамках профессиональной деятельности	не владеет навыками ведения учета, анализа в рамках профессиональной деятельности	слабо владеет навыками ведения учета, анализа в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки	владеет навыками ведения учета, анализа в рамках профессиональной деятельности, допускает отдельные неточности	владеет навыками ведения учета, анализа в рамках профессиональной деятельности на высоком уровне
ПК -2 - Способность планировать деятельность организации в международном контексте	ИПК 2.1. Знает: специфику планирования деятельности в международном контексте	не знает специфику планирования деятельности в международном контексте	знает отдельные элементы специфики планирования деятельности в международном контексте	знает специфику планирования деятельности в международном контексте, допускает отдельные неточности	знает специфику планирования деятельности в международном контексте, не допускает неточностей и ошибок
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять планирование с учетом исчерпывающего количества воздействующих факторов	не умеет осуществлять планирование с учетом исчерпывающего количества воздействующих факторов	умеет осуществлять планирование с учетом некоторых (недостаточных) воздействующих факторов	умеет осуществлять планирование с учетом исчерпывающего количества воздействующих факторов, допуская отдельные неточности	умеет осуществлять планирование с учетом исчерпывающего количества воздействующих факторов
	ИПК 2.3. Владеет: навыками планирования	не владеет навыками планирования	слабо владеет навыками планирования	владеет навыками планирования с некоторыми замечаниями	свободно владеет навыками планирования
ПК -3 - Способность анализировать финансовую информацию	ИПК 3.1. Знает: методы анализа, финансовые показатели	не знает методы анализа, финансовые показатели и их расчет, технологии	знает отдельные методы анализа, финансовые показатели и их	знает методы анализа, финансовые показатели и их	знает методы анализа, финансовые показатели

цию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	и их расчет, технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	оценки стоимости и эффективности бизнеса	расчет, технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; часто допускает ошибки	расчет, технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; допускает отдельные неточности	ли и их расчет, технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; свободно объясняет
	ИПК3.2. Умеет: анализировать финансовую информацию организаций	не умеет анализировать финансовую информацию организаций	умеет анализировать финансовую информацию организаций, но допускает грубые ошибки	умеет анализировать финансовую информацию организаций, но допускает отдельные неточности	умеет анализировать финансовую информацию организаций
	ИПК 3.3. Владеет: аналитическими способностями	не владеет аналитическими способностями	слабо владеет аналитическими способностями	владеет аналитическими способностями, не всегда комплексно	свободно владеет аналитическими способностями
ПК -4 - Способность составлять финансовый план предприятия	ИПК 4.1. Знает: содержание финансового плана на предприятии и правила его составления	не знает содержание финансового плана на предприятии и правила его составления	знает содержание отдельных разделов финансового плана на предприятии и некоторые правила его составления	знает содержание финансового плана на предприятии и правила его составления, допускает неточности в планировании	знает содержание финансового плана на предприятии и правила его составления в полном объеме
	ИПК 4.2. Умеет: составлять финансовый план предприятия, основывающийся на достоверной информации и расчетах	не умеет составлять финансовый план предприятия, основывающийся на достоверной информации и расчетах	способен составлять финансовый план предприятия, основывающийся на частично достоверной информации и расчетах, часто содержащих ошибки	способен составлять финансовый план предприятия, основывающийся на достоверной информации и расчетах, содержащих неточности	способен составлять финансовый план предприятия, основывающийся на достоверной информации и расчетах
	ИПК 4.3. Владеет:	не владеет навыками пла-	слабо владеет навыка-	владеет навыками	владеет разви-

	навыками планирования в международном бизнесе	нирования в международном бизнесе	ми планирования в международном бизнесе	планирования в международном бизнесе, допуская отдельные неточности	тыми навыками планирования в международном бизнесе
--	---	-----------------------------------	---	---	--