

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05.01. Введение в проектную деятельность

(шифр и наименование дисциплины)

**38.03.01 направление подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет
и финансы»**

(шифр, наименование направления подготовки/специализации)

Кафедра Лаборатория проектной деятельности

(полное наименование кафедр)

1.Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05. 01 «Введение в проектную деятельность» относится к обязательной части, входит в модуль «Проектный», реализуется на первом курсе (1 семестр).

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з. е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Для компетенции **УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций
ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности, правовые нормы для оценки результатов решения задач,

правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет:

проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет:

правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

Для компетенции **УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 3.1. Знает:

принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет:

выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социального взаимодействия интересов; применять принципы и методы организаций командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет:

навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегий командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

Для компетенции **УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 6.1. Знает:

основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет:

демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет:

навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1 курс, 1 семестр),

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Лекции читаются с применением схем, таблиц, графиков, используется аудитории с презентационным оборудованием.

На практических занятиях используется практико-ориентированные технологии обучения, групповые дискуссии, кейс-технологии, проектный метод

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Ситуационные задания, работа со Справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс», работа с литературой