

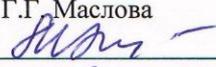


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета русской филологии и  
иностраных языков

Г.Г. Маслова

  
« 28 » июля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности  
М.Ю. Махотаева



« 28 » июля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА  
БЗ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

БЗ.В.01(Н)

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Профиль

**Русская литература**

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Псков

2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
кафедры литературы, протокол № 2 от 2 октября 2017 г.  
Зав. кафедрой литературы



проф., д.ф.н. Н. Л. Вершинина

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

### **1. Цель и задачи освоения:**

Целью программы является ознакомление с технологическим процессом подготовки и написания диссертации, выработка умений по обработке и научному изложению материала, а также формирование компетенций связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачи:

- формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации;
- знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- уяснение требований к кандидатской диссертации;
- приращение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.

### **2. Место в структуре ОПОП аспиранта:**

Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блок 3. «Научные исследования» плана ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 01 Языкознание и литературоведение Профиль "Русская литература" и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в течение всего периода обучения и проводится на кафедре литературы ПсковГУ.

### **3. Требования к результатам освоения:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903) по специальности 45.06.01 01 Языкознание и литературоведение Профиль "Русская литература" процесс выполнения научных исследований аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-3** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**ОПК-1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ПК-1** владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

**ПК-2** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

**ПК-3** способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Для компетенции «УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- критерии оценки достижений современной науки;
<b>Уметь:</b>
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
<b>Владеть:</b>
- навыками решения исследовательских задач в междисциплинарных областях;

Для компетенции «УК-3 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы организации и проведения комплексных научных исследований;
<b>Уметь:</b>
- планировать научно-исследовательскую работу на основе целостного системного научного мировоззрения;
<b>Владеть:</b>
- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;

Для компетенции «УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные методы и технологии научной коммуникации;
<b>Уметь:</b>
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
<b>Владеть:</b>
- навыками использования современных методов исследования в междисциплинарных областях научной деятельности;

Для компетенции «ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария;
- содержание уровни, слагаемые компоненты модели организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно анализировать научные и научно-исследовательские источники при разработке научной проблемы;
<b>Владеть:</b>
- навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Для компетенции «ПК-1 - способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные технологии обучения литературе, выработанные отечественной и зарубежной наукой;
- типологические особенности и закономерности развития отечественной литературы в современном научном освещении;
<b>Уметь:</b>
- применять сведения из истории и современного состояния филологии в конкретной области изучения истории литературы;
- осуществлять самостоятельное исследование научно-методической проблемы;
<b>Владеть:</b>
- основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы;

Для компетенции «ПК-2 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основополагающие факты и закономерности в развитии отечественной филологической науки в ее исторической эволюции и перспективах развития;
- важнейшие положения критической литературы и современных филологических исследований;
<b>Уметь:</b>
- организовать научную дискуссию с обучающимися с целью закрепления знаний;
<b>Владеть:</b>
- основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы;
- фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области.

Для компетенции «ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- научные основы филологического анализа и интерпретации литературного текста;
- важнейшие положения коммуникологии и современных филологических исследований;
<b>Уметь:</b> применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации литературного текста;
<b>Владеть:</b>
- основами современной теории и практики филологического анализа и интерпретации литературного текста.

**4. Общий объём дисциплины:** 122 з.е. (4752 часа)  
График выполнения научных исследований аспиранта

Вид учебной работы	Часы				
	Всего час/ЗЭТ	Год обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
Научные	4752 /122	1080/30	1224/34	1260/35	1188/33

исследования					
Форма контроля		<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет, ГИА</i>

**5. Содержание научно-исследовательской деятельности:**

Научно-исследовательская деятельность реализуется аспирантом в течение всего периода обучения. Результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Процесс выполнения научных исследований подразумевает несколько этапов:

1. Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

2. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

3. Освоение методов исследования по теме научно-квалификационной работы; разработка понятийного аппарата исследования, классификации объектов исследования, модели процессов и явлений, необходимых для выполнения основных задач исследования, определяемых тематикой.

4. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки и анализа результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

5. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

6. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности.

7. Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых

столах и др.).

8. Подготовка текста научно-квалификационной работы.

## 6. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность аспиранта

Основной формой проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы является самостоятельная работа аспиранта с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: темы, целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, методов и подходов, полученных результатов, выводов. Контроль за выполнением самостоятельных научных исследований проводится в форме консультаций и собеседования с научным руководителем.

## 7. Формы контроля научно-исследовательской деятельности:

### 7.1. Формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела	Формы контроля
1.	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение	Обсуждение с научным руководителем. Выступление на заседании профильной кафедры.
	объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Заполнение индивидуального плана. Утверждение темы научно-квалификационной работы.
2.	Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования; подробный обзор и анализ литературы по теме научного исследования.	Собеседование с научным руководителем. Отчет на профильной кафедре.
3.	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	Консультации с научным руководителем. Отчеты о проведении научного исследования. Представление текста (параграфов, глав) научно-квалификационной работы.
4.	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	Доклады, выступления на семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.
5.	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	Публикации по результатам научного исследования.
6.	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научного исследования.	Заявки на конкурсы и гранты. Отчеты.
7.	Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Представление текста научно-квалификационной работы.

## **7.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с графиком дважды в год в форме зачета.

Каждый семестр аспирант представляет содержательный отчет о результатах проведенных научных исследований (см. Лист аттестации), который утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании профильной кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется зачет по научно-исследовательской деятельности.

## **7.3. Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов**

Критерии аттестации аспирантов определяются в соответствии с периодом обучения.

В течение первого года очного обучения (первого года заочного обучения) аспирант должен:

- в течение 3-х месяцев после зачисления пройти утверждение темы научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы;
- представить вводный раздел научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и состояния проблемы;
- выполнить не менее 20% научно-исследовательской работы;
- подготовить к печати не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1).

В течение второго, третьего года заочного обучения аспирант должен:

- провести значительный объем теоретических и экспериментальных исследований (представить к обсуждению не менее одной главы научно-исследовательской работы);
- выполнить не менее 50% научно-исследовательской работы;
- опубликовать и предоставить не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утвержденных ВАК;
- выступить с устным докладом на конференции (не менее 1).

В течение четвертого года заочного обучения аспирант должен:

- завершить теоретические и экспериментальные исследования;
- опубликовать не менее 2 научных работ (статей, тезисов) по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утвержденных ВАК;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1);
- подготовить и оформить текст выпускной квалификационной работы.

В течение пятого года заочного обучения<sup>1</sup>

- опубликовать не менее 2 научных работ (статей, тезисов) по теме исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утвержденных ВАК;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1);
- подготовить и оформить выпускную квалификационную работу.

По результатам аттестации профильная кафедра принимает следующие решения:

а) аттестовать (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме);

б) аттестовать условно (при невыполнении двух критериев аспирант может быть аттестован условно, данное решение может быть принято только один раз за время обучения в аспирантуре);

в) не аттестовать (работа не выполнена, аспирант не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

**Фонд оценочных средств.**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контро лируемой компетен ции	Наименование оценочного средства
1.	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	УК-1 ОПК-1 ПК-2	Выписка из протокола заседания профильной кафедры с обоснованием темы научно-квалификацион-ной работы. План-проспект научного исследования. Индивидуальный план работы аспиранта.

<sup>1</sup> Для направлений подготовки сроком обучения 4 года очно, 5 лет заочно

			Утверждение темы научно-квалификационной работы.
2.	Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования; подробный обзор и анализ литературы по теме научного исследования.	УК-1 ОПК-1	Отчет. Публикации. Доклады.
3.	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Отчеты. Представление текста параграфов, глав научно-квалификационной работы.
4.	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	ОПК-1 ПК-2 УК-3	Доклады, презентации и выступления. Программа научных мероприятий. Отчет.
5.	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	ОПК-1 ПК-3 УК-3 УК-4	Публикации.
6.	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научного исследования.	ОПК-1 УК-4	Заявки и отчеты по конкурсам.
7.	Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.	ОПК-1 УК-4	Текст научно-квалификационной работы.

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903) по специальности 45.06.01 01 Языкознание и литературоведение Профиль "Русская литература" процесс выполнения научных исследований аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-3** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**ОПК-1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ПК-1** владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и

закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

**ПК-2** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

**ПК-3** способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции		
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена (отлично)	Оценочные средства / процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6
<b>ОПК-1-</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных коммуникационных техноло	<b>знать</b> основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария	знает основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария	не способен сформулировать основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария	способен четко и грамотно сформулировать основы научно-исследовательской деятельности, современно го концептуального аппарата и методологического инструментария	Отчет о прохождении практики

гий	<p><b>знать</b> содержание уровней, слагаемые компоненты модели организации и научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знает содержание уровней, слагаемые компоненты модели организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>не знает содержания уровней, слагаемых компонентов модели организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>в полной мере знает содержание уровней, слагаемые компоненты модели организации и научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>уметь</b> самостоятельно анализировать научные и научно-исследовательские источники при разработке научной проблемы</p>	<p>умеет самостоятельно анализировать научные и научно-исследовательские источники при разработке научной проблемы</p>	<p>не умеет самостоятельно анализировать научные и научно-исследовательские источники при разработке научной проблемы</p>	<p>умеет на хорошем профессиональном уровне анализировать научные и научно-исследовательские источники при разработке научной проблемы</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

	<b>владеть</b> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	владеет навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	не владеет навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	свободно владеет навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Отчет о прохождении практики
<b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении и исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать</b> современные методы и технологии научной коммуникации	знает современные методы и технологии научной коммуникации	не знает современные методы и технологии научной коммуникации	основательно знает современные методы и технологии научной коммуникации	Отчет о прохождении практики
	<b>уметь</b> генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	не умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	способен грамотно генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	Отчет о прохождении практики
	<b>владеть</b> навыками решения исследовательских задач в междисциплинарных областях	владеет навыками решения исследовательских задач в междисциплинарных областях	не владеет навыками решения исследовательских задач в междисциплинарных областях	владеет основными навыками решения исследовательских задач в междисциплинарных областях	Отчет о прохождении практики

<p><b>УК-3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>знать</b> принципы организации и проведения комплексных научных исследований</p>	<p>знает принципы организации и проведения комплексных научных исследований</p>	<p>не знает принципы организации и проведения комплексных научных исследований</p>	<p>в полной мере знает принципы организации и проведения комплексных научных исследований</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>уметь</b> планировать научную исследовательскую работу на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>умеет планировать научную исследовательскую работу на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>не умеет планировать научную исследовательскую работу на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>грамотно умеет планировать научную исследовательскую работу на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>владеть</b> навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных</p>	<p>владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных</p>	<p>не владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных</p>	<p>в полной мере владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

<b>УК-4</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>знать</b> современные методы и технологии научной коммуникации	знает современные методы и технологии научной коммуникации	не знает современные методы и технологии научной коммуникации	глубоко знает современные методы и технологии научной коммуникации	Отчет о прохождении практики
	<b>уметь</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	в полной мере умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отчет о прохождении практики
	<b>владеть</b> навыками использования современных методов исследования в междисциплинарных областях научной деятельности	владеет навыками использования современных методов исследования в междисциплинарных областях научной деятельности	не владеет навыками использования современных методов исследования в междисциплинарных областях научной деятельности	основательно владеет навыками использования современных методов исследования в междисциплинарных областях научной деятельности	Отчет о прохождении практики

<p><b>ПК1-1</b> способность продемонстрировать знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов в филологическом исследовании</p>	<p><b>знать</b> современные технологии обучения литературе, выработанные отечественной и зарубежной наукой</p>	<p>знает современные технологии обучения литературе, выработанные отечественной и зарубежной наукой</p>	<p>не усвоил современные технологии обучения литературе, выработанные отечественной и зарубежной наукой</p>	<p>в полной мере усвоил современные технологии обучения литературе, выработанные отечественной и зарубежной наукой</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>знать</b> типологические особенности и закономерности развития отечественной литературы в современном научном освещении</p>	<p>знает типологические особенности и закономерности развития отечественной литературы в современном научном освещении</p>	<p>не знает типологических особенностей и закономерностей развития отечественной литературы в современном научном освещении</p>	<p>основательно знает типологические особенности и закономерности развития отечественной литературы в современном научном освещении</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>уметь</b> применять сведения из истории и современного состояния филологии в конкретной области изучения истории литературы</p>	<p>умеет применять сведения из истории и современного состояния филологии в конкретной области изучения истории литературы</p>	<p>не умеет применять сведения из истории и современного состояния филологии в конкретной области изучения истории литературы</p>	<p>в полной мере умеет применять сведения из истории и современного состояния филологии в конкретной области изучения истории литературы</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

	<b>уметь</b> осуществлять самостоятельное исследование научно-методической проблемы	умеет осуществлять самостоятельное исследование научно-методической проблемы	не умеет осуществлять самостоятельное исследование научно-методической проблемы	всесторонне умеет осуществлять самостоятельное исследование научно-методической проблемы	Отчет о прохождении практики
	<b>владеть</b> основами современной методологии и в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы	владеет основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы	не владеет основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы	в полной мере владеет основами современной научной методологии и в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы	Отчет о прохождении практики
<b>ПК-2</b> способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<b>знать</b> основополагающие факты и закономерности в развитии отечественной филологической науки в ее исторической эволюции и перспективах развития	знает основополагающие факты и закономерности в развитии отечественной филологической науки в ее исторической эволюции и перспективах развития	не знает основополагающие факты и закономерности в развитии отечественной филологической науки в ее исторической эволюции и перспективах развития	освоил основы основополагающие факты и закономерности в развитии отечественной филологической науки в ее исторической эволюции и перспективах развития	Отчет о прохождении практики

	<b>уметь</b> организовать научную дискуссию с обучающимися с целью закрепления знаний	умеет организовать научную дискуссию с обучающимися с целью закрепления знаний	не умеет организовать научную дискуссию с обучающимися с целью закрепления знаний	профессионально умеет организовать научную дискуссию с обучающимися с целью закрепления знаний	Отчет о прохождении практики
	<b>владеть</b> основами современной методологии и в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы	владеет основами современной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы	не владеет основами современной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы	в полной мере владеет основами современной научной методологии и в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы	Отчет о прохождении практики
	<b>владеть</b> фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области	владеет фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области	не владеет фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области	в полной мере владеет фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области	Отчет о прохождении практики

<p><b>ПК-3</b> способ ность примен ять получе нные знания в области языкозн ания изучае мого иностран ного языка, теории коммуни кации, филоло гическо го анализа и интерп ретации текста в собстве нной научно- исследо вательс кой деятель ности</p>	<p><b>знать</b> научные основы филологич еского анализа и интерпрета ции литературн ого текста</p>	<p>знает научные основы филологическ ого анализа и интерпретации литературного текста</p>	<p>не знает научных основ филологическ ого анализа и интерпретации литературного текста</p>	<p>основатель но знает научные основы филологиче ского анализа и интерпрета ции литературн ого текста</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>знать</b> важнейшие положения коммунико логии и современн ых филологич еских исследован ий</p>	<p>знает важнейшие положения коммуниколо гии и современных филологическ их исследований</p>	<p>не знает важнейшие положения коммуниколо гии и современных филологическ их исследований</p>	<p>основатель но знает важнейшие положения коммунико логии и современн ых филологиче ских исследован ий</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>уметь</b> применять полученны е знания в области филологич еского анализа и интерпрета ции литературн ого текста</p>	<p>умеет свободно применять полученные знания в области филологическ ого анализа и интерпретации литературного текста</p>	<p>не умеет применять полученные знания в области филологическ ого анализа и интерпретации литературного текста</p>	<p>приобрел умения, необходим ые, чтобы применять полученны е знания в области филологиче ского анализа и интерпрета ции литературн ого текста</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

	<b>владеть</b> основами современн ой теории и практики филологич еского анализа и интерпрета ции литературн ого текста	владеет основами современной теории и практики филологическ ого анализа и интерпретации литературного текста	не владеет основами современной теории и практики филологическ ого анализа и интерпретации литературного текста	свободно владеет основами современн ой теории и практики филологиче ского анализа и интерпрета ции литературн ого текста	Отчет о прохождении практики
--	---	---	--	--	------------------------------

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

#### а) основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / Под ред. Н.П. Иващенко. — Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2003. — 426 с. - 2 экз.
2. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. — 6-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2006. — 431 с. : ил. — 5 экз.

#### б) дополнительная литература

1. Аббакумов, И.С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования: метод. материалы / И. С. Аббакумов; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. — Москва: Изд-во РАГС, 2007. — 101 с. - 1 экз.
2. Аристер, Н.И. Управление диссертационным советом: практ. пособие / Н.И. Аристер, С.Д. Резник ; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова .— [3-е изд., перераб. и доп.] .— Москва : Инфра-М, 2010 .— 464 с. : ил. — 1 экз.
3. Аристер, Н. И. Управление диссертационным советом: практ. пособие / Н. И. Аристер, С. Д. Резник; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. — [3-е изд., перераб. и доп.]. — Москва: Инфра-М, 2010. — 464 с. - 1 экз.
4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 304 с. — (Высшее образование. Магистратура). — Учебное (гриф УМО) .— 2 экз.
5. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин .— Москва : ЮНИТИ, 1999 .— 317 с. - 1 экз.

#### в) перечень информационных технологий, системного (операционных систем) и прикладного программного обеспечения (ПО):

– *программное обеспечение:*

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffic (лицензия GNULGPL )

#### г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Университетская библиотека ON-LINE. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

Журнальный зал: <http://magazines.russ.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

2. Российская государственная библиотека диссертаций. URL: <http://diss.rsl.ru>.

3. Центральная библиотека образовательных ресурсов. URL: <http://www.edulib.ru/>.

4. Сайт <http://tolstoy.ru/>

Литпортал. Библиотека Гумер: Литературоведение  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Literat](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat) )  
Портал Грамота. Ру (<http://www.gramota.ru>)  
Центр риторики (<http://www.master-ritor.ru>)  
<http://www1.pushkin.edu.ru> – сайт Института РЯ им. А.С. Пушкина  
<http://pushkininstitute.ru/> - образовательный портал Института РЯ им. А.С. Пушкина  
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН  
(<http://www.inion.ru>)  
«Хранилище журналов» (архив научных журналов) (<http://www.jstor.org/>)  
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:  
<http://www.e-library.ru> – Интернет-библиотека научных изданий (РИНЦ)  
<http://www.bilingual-online.net> - Ассоциация русскоязычных образовательных центров  
*POLYLOG e.V.*  
<http://www1.pushkin.edu.ru> – сайт Института РЯ им. А.С. Пушкина  
<http://pushkininstitute.ru/> - образовательный портал Института РЯ им. А.С. Пушкина  
<http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС  
<http://www.biblioclub.ru> – ЭБС  
[http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/fraz\\_biblioteka.htm](http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/fraz_biblioteka.htm) - Библиотека фразеосеминара СПбГУ  
Gramota.ru – образовательный портал  
Edu.ru – образовательный портал  
<http://festival.1september.ru/>  
<http://nsc.1september.ru/>  
Электронные ресурсы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии ПсковГУ  
Достоевский в Интернете // [http://www.md.spb.ru/dostoevsky/Dostoevsky\\_links/?more9](http://www.md.spb.ru/dostoevsky/Dostoevsky_links/?more9).

#### **10. Материально-техническое обеспечение:**

- а) Библиотека ПсковГУ, где информационное обслуживание аспирантов ведется с использованием как традиционных способов, так и с помощью телекоммуникационного доступа к комплексу автоматизированных информационных услуг;
- б) Комплекс электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, предоставляющий доступ к разнородным библиотечным системам;
- в) Бесплатный авторизованный доступ к сети Интернет из компьютерных классов университета (ауд. 41, ауд. 46 А) и через беспроводную сеть WI-FI, которая развернута в аудиториях факультета главного учебного корпуса;
- г) Учебно-лабораторное оборудование – компьютерный мультимедийный класс.
- д) Электронный архив научно-образовательной лаборатории региональных филологических исследований
- е) Архив дипломных и курсовых работ (картотека)

#### **11. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Задание на педагогическую практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя. Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

**Разработчики:**

Кафедра литературы ПсковГУ, зав. кафедрой, профессор



Н.Л. Вершинина

**Эксперты:**

ПсковГУ профессор, зав.каф.ТИМГО



Т.Г.Никитина

ПсковГУ доцент, каф.русского языка и РКИ



Е.В. Ковалых

## ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Ф.И.О. присутствующих на заседании членов кафедры с указанием ученой степени, ученого звания, а также Ф.И.О. присутствующих аспирантов.

### ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Аттестация аспирантов (Ф.И.О. аспирантов) по итогам выполнения индивидуального плана за \_\_\_\_\_ семестр 20 \_\_\_-20 \_\_\_ учебного года.

### СЛУШАЛИ:

1. \_\_\_\_\_ Отчет аспиранта (Ф.И.О. аспиранта) года обучения о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за \_\_\_\_\_ семестр 20 \_\_\_ -20 \_\_\_ учебного года (или за 20 \_\_\_ -20 \_\_\_ уч. год).

В отчете Должны быть отражены следующие итоги:

- Количество публикации за отчетный период (в том числе указать статьи в изданиях, рекомендованных ВАК);
- Апробация результатов исследования на конференциях и семинарах;
- Участие в грантах и конкурсах;
- Работа над текстом кандидатской диссертации;
- Выполнение учебного плана по дисциплинам образовательной подготовки (указать оценку и дату);
- Проведение педагогической практики - для аспирантов второго курса (указать объем часов, дисциплину и специальность студентов ВПО).

2. Доклад научного руководителя (Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание) о работе аспиранта.

### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Аттестовать/Аттестовать условно/ Не аттестовать аспиранта по итогам выполненной учебной и научно-исследовательской работы за \_\_\_\_\_ семестр 20 \_\_\_\_\_ -20 \_\_\_\_\_ учебного года<sup>1</sup>.
2. Рекомендовать на назначение государственной стипендии (пункт для аспирантов, обучающихся за счет бюджетных средств).

Результаты открытого голосования:

за - \_\_\_\_\_

против - \_\_\_\_\_

воздержались - \_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> Возможные решения, принимаемые по итогам аттестации:

- аттестовать (работа в соответствии с индивидуальным планом выполнена в полном объеме);
- аттестовать условно (работа выполнена частично, при невыполнении работы в полном объеме ко времени следующей аттестации аспирант рекомендуется к отчислению);
- не аттестовать и представить к отчислению (работа в течение отчетного периода признается неудовлетворительной, аспирант рекомендуется к отчислению).

Зав. кафедрой  
Секретарь \_\_\_\_\_

Ф.И. О.  
\_ Ф.И.О.

ЛИСТ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА

Аспирант \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Г од обучения/ семестр \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очно / заочно)

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Профиль \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(степень, ученое звание, инициалы, фамилия)

Выполнение аспирантом индивидуального плана за 20 \_\_\_\_\_ /20\_\_ уч. г.

1. Образовательная подготовка в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата промежуточного контроля	Форма контроля (зачет/ экзамен - оценка)
----------	-------------------------	------------------------------------	---

2. Научно-квалификационная работа:

2.1. Тема научно-квалификационной работы

2.2. Какие разделы научно-квалификационной работы разработаны (параграфы, главы и т.п.)

2.3. Объем выполненной работы (%) \_\_\_\_\_

3. Перечень публикаций по теме научного исследования

3.1. В изданиях, включенных ВАК Минобрнауки России в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
----------	---------------------	--------------------	-----------------	----------

3.2. В изданиях, не включенных в Перечень рекомендованных ВАК Минобрнауки России:

№	Наименование работы	Выходные	Объем	Соавторы
---	---------------------	----------	-------	----------

п/п		данные	работы	
-----	--	--------	--------	--

4. Участие в конференциях:

№ п/п	Название конференции	Место и дата проведения	Тема доклада	Соавторы
-------	----------------------	-------------------------	--------------	----------

5. Участие в НИР, финансируемых по принципу грантов (название работы; название фонда; срок действия гранта и основные результаты)

6. Педагогическая практика:

6.1. Посещение лекций научного руководителя и других преподавателей

6.2. Семинарские и практические занятия со студентами

6.3. Прочитанные лекции или разделы курса (название курса, лекции)

Отзыв научного руководителя об учебно-научной работе аспиранта

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

« \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заключение кафедры

Аттестовать/Аттестовать условно/Не аттестовать (дата повторной аттестации)

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г. № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

« \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.