

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»
год начала подготовки – 2023

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
Универсальные компетенции				
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия История России Основы информационной культуры и безопасности Цифровые технологии Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности	Анализ данных Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Первая предметно-методическая практика Полевая практика Вторая педагогическая практика	Вторая предметно-методическая практика Стажёрская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Анализ данных Основы проектной деятельности	Прикладная экономика Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Технологическая (проектно-технологическая) практика Великая Отечественная война: безсрока давности	Управление проектной деятельностью Стажёрская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Основы проектной деятельности Психологические основы	Управление проектной деятельностью Теория и методика воспитания Основы вожатской деятельности Технологическая практика "Инструктивный лагерь"	Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача

	роль в команде	педагогической деятельности Воспитательная работа в школе	Педагогическая практика "Первые дни ребенка в школе" Волонтерская деятельность	государственного экзамена
4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и межкультурная коммуникация Иностранный язык	Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Вторая педагогическая практика Волонтерская деятельность	Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История России Основы российской государственности	Русский язык и межкультурная коммуникация История России Иностранный язык	История России Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основы информационной культуры и безопасности Цифровые технологии Безопасность жизнедеятельности Основы проектной деятельности Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности	Прикладная экономика Управление проектной деятельностью Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса Первая предметно-методическая практика Волонтерская деятельность	Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт Летняя педагогическая практика	Физическая культура и спорт Летняя педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
8.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Воспитательная работа в школе	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний Основы военной подготовки Воспитательная работа в школе Летняя педагогическая практика	Основы вожатской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Прикладная экономика	Прикладная экономика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом	Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции				
11.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	Основы вожатской деятельности Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Воспитательная работа в школе	Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Воспитательная работа в школе Летняя педагогическая практика Первая предметно-методическая практика	Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Вторая предметно-методическая практика Первая педагогическая практика Вторая педагогическая практика

	сфере образования и нормами профессиональной этики			Стажёрская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Современные системы и технологии обучения младших школьников	Методика обучения технологии в начальной школе Современные системы и технологии обучения младших школьников Первая педагогическая практика	Вторая педагогическая практика Стажёрская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Теория и методика воспитания Теория и технологии обучения Основы вожатской деятельности Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Воспитательная работа в школе	Современные системы и технологии обучения младших школьников Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Теоретические основы и технологии начального математического образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Методическая практика Летняя педагогическая практика Первая предметно-методическая практика Первая педагогическая практика	Теоретические основы и технологии начального образования в курсе "Окружающий мир" Теоретические основы и технологии начального математического образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Технологическая (проектно-технологическая) практика Вторая предметно-методическая практика Вторая педагогическая практика Стажёрская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14.	ОПК-4. Способен	Теория и методика воспитания	Детская литература и технологии	Теория и технология художественно-

	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом	начального литературного образования с практикумом Первая предметно-методическая практика Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе Первая педагогическая практика	эстетического образования в начальной школе Вторая предметно-методическая практика Вторая педагогическая практика Стажёрская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15.	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	Теория и технологии обучения Теоретические основы и технологии начального языкового образования	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального математического образования Вторая предметно-методическая практика Первая педагогическая практика	Теоретические основы и технологии начального математического образования Вторая педагогическая практика Стажёрская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
16.	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психологические основы педагогической деятельности Основы вожатской деятельности Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Воспитательная работа в школе	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Первая предметно-методическая практика Первая педагогическая практика	Теоретические основы и технологии начального образования в курсе "Окружающий мир" Современные системы и технологии обучения младших школьников Вторая педагогическая практика Стажёрская практика
17.	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	Психологические основы педагогической деятельности Технологическая практика "Инструктивный лагерь"	Психологические основы педагогической деятельности Первая предметно-методическая практика Первая педагогическая практика	Психологические основы педагогической деятельности Вторая предметно-методическая практика Вторая педагогическая практика

	реализации образовательных программ			Стажёрская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
18.	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний Теория и технологии обучения Математические основы профессиональной подготовки педагога Теория и методика воспитания	Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Первая предметно-методическая практика	Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Первая педагогическая практика Вторая педагогическая практика Стажёрская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19.	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Основы информационной культуры и безопасности Цифровые технологии	Анализ данных Математические основы профессиональной подготовки педагога Вторая предметно-методическая практика	Современные системы и технологии обучения младших школьников Стажёрская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции				
20.	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Первая предметно-методическая практика	Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Вторая предметно-методическая практика Первая педагогическая практика Вторая педагогическая практика	Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Современные подходы к обучению гуманитарным дисциплинам Актуальные проблемы обучения разным видам речевой деятельности младших школьников Актуальные вопросы естественно-математического образования младших школьников Современные технологии обучения математике и окружающему миру Педагогическая практика "Первые

				дни ребенка в школе" Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21.	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Воспитательная работа в школе Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Летняя педагогическая практика Первая предметно-методическая практика	Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Вторая предметно-методическая практика Первая педагогическая практика	Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Вторая педагогическая практика Педагогическая практика "Первые дни ребенка в школе" Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
22.	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Педагогическое мастерство учителя начальных классов Первая предметно-методическая практика	Теоретические основы и технологии начального образования в курсе "Окружающий мир" Методика обучения технологии в начальной школе Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе Теоретические основы и технологии начального математического образования Психологические основы преемственности дошкольного, начального и основного общего образования Вторая предметно-методическая практика Первая педагогическая практика	Современные системы и технологии обучения младших школьников Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

23.	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Современные системы и технологии обучения младших школьников Первая предметно-методическая практика	Современные системы и технологии обучения младших школьников Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального образования в курсе "Окружающий мир" Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Вторая предметно-методическая практика Первая педагогическая практика	Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе Современные подходы к обучению гуманитарным дисциплинам Актуальные проблемы обучения разным видам речевой деятельности младших школьников Формирование универсальных учебных действий младших школьников Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Вторая педагогическая практика
24.	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Полевая практика Первая предметно-методическая практика	Теоретические основы и технологии начального образования в курсе "Окружающий мир" Методика обучения технологии в начальной школе Вторая предметно-методическая практика Первая педагогическая практика	Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

25.	ПК-6. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)	<p>Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом</p> <p>Математические основы профессиональной подготовки педагога</p> <p>Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога</p> <p>Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Теоретические основы и технологии начального языкового образования</p> <p>Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Полевая практика</p> <p>Вторая предметно-методическая практика</p> <p>Первая педагогическая практика</p>	<p>Вторая педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
26.	ПК-7. Готов организовывать ученическое самоуправление, участвовать в деятельности органов самоуправления образовательной организации	<p>Воспитательная работа в школе</p>	<p>Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей</p> <p>Летняя педагогическая практика</p>	<p>Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей</p> <p>Первая педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

27.	<p>ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с учетом возрастных, гендерных и личностных особенностей младших школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями)</p>	<p>Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса Психологические основы преемственности дошкольного, начального и основного общего образования Педагогическое мастерство учителя начальных классов</p>	<p>Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального образования в курсе "Окружающий мир" Методика обучения и технологии в начальной школе Первая педагогическая практика Педагогическая практика "Предметно-технологическая"</p>	<p>Современные подходы к обучению гуманитарным дисциплинам Актуальные проблемы обучения разным видам речевой деятельности младших школьников Актуальные вопросы естественно-математического образования младших школьников Современные технологии обучения математике и окружающему миру Формирование универсальных учебных действий младших школьников Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
-----	---	--	---	---