

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

**Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Исторический факультет**

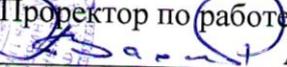
СОГЛАСОВАНО

Директор ИГУМ

 Л.В. Алиева  
« 29 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 А.А. Захаров  
« 29 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки**

46.03.01 История

**Профиль ОПОП ВО**

«Историческое краеведение»

**Форма обучения**

очная

**Квалификация выпускника бакалавр**

Псков  
2021

Лист согласования

Разработчики:  
Доцент кафедры отечественной  
истории ФГБОУ ВО «Псковский  
государственный университет»  
(занимаемая должность, место работы)



О.П. Корольков

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, от «18» июня 2021 г. протокол № 15

Зав. кафедрой отечественной истории  Н.П. Никитина

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, от «22» июня 2021 г. протокол № 6

Председатель ученого  
совета института  
гуманитарных наук  
и языковых коммуникаций



Л.В. Алиева

«29» июня 2021 г.

Обновление рабочей программы воспитательной работы:

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
  2. Цель и задачи воспитательной работы
  3. Основные направления воспитательной работы
  4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
  5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 46.03.01 История, профилю «Историческое краеведение», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021–2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте гуманитарных наук и языковых коммуникаций (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 46.03.01 История, профилю «Историческое краеведение».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;
- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **3. Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.
- 2) Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.
- 3) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
- 4) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- 5) Экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно

на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»**

Цель модуля: содействие в развитии личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- содействие в формировании знаний обучающихся об истории и о символике России;
- содействие в воспитании у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- содействие в формировании у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- содействие в развитии у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в формировании российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- содействие в развитии правовой и политической культуры обучающихся, расширении конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- содействие в развитии в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- содействие в формировании приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- содействие в формировании уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- содействие в формировании установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- содействие в формировании антикоррупционного мировоззрения.

### **3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного,

систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- содействие в воспитании здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- содействие в реализации обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- содействие в создании между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- содействие в формировании позитивных жизненных ориентиров и планов;
- содействие в формировании у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- содействие в формировании бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- содействие в развитии способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие в формировании выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- содействие в развитии культуры межнационального общения;
- содействие в воспитании ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- содействие в формировании у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- содействие в воспитании эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- содействие в формировании способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- содействие в формировании мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- содействие в формировании чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

- посещение в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- содействие в формировании толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»**

Цель модуля: содействие в формировании у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- содействие в формировании у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- содействие в формировании в студенческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- содействие в развитии культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;

- содействие в формировании у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **3.4. Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- содействие в развитии общественной активности обучающихся, воспитании в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- содействие в развитии компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- содействие в развитии в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- содействие в создании ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- содействие в формировании корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- содействие в развитии сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- содействие в организации сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- содействие в формировании у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- содействие в формировании soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- содействие в формировании осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- содействие в формировании чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- содействие в осознанном выборе будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- содействие в формировании отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.5. Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель модуля: содействие в формировании человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- содействие в развитии у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- содействие в развитии такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- содействие в формировании системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;

– содействие в воспитании чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формировании умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### **4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы (ул. Л. Поземского, д. 6, пл. Ленина, 2);
- Спортивные комплексы и залы (пл. Ленина, д. 2).

#### **5. Мониторинг качества воспитательной работы**

С целью повышения эффективности воспитательной работы в течение учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основным способом анализа качества воспитательной работы является состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.</li> <li>– Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.</li> <li>– Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.</li> <li>– Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</li> <li>– Экологическое воспитание.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций

название института

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института гуманитарных  
наук и языковых коммуникаций



/Л.В. Алиева/

«29» июня 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение»**

**на 2021 / 2022 учебный год**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников <sup>1</sup>
Сентябрь							

<sup>1</sup> Примерное количество обучающихся на программе.

1.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
2.	Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
3.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
4.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
5.	Экологическое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
Октябрь							
1.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
2.	Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
3.	Физическое воспитание и	Индивидуальная, групповая,	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания	В соответствии с планом воспитания	Руководитель ОП	20

	формирование здорового образа жизни.	коллективная		института/университета	института/университета		
4.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
5.	Экологическое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
Ноябрь							
1.	Гражданско- патриотическое, правовое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
2.	Культурно- эстетическое и духовно- нравственное воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
3.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
4.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
5.	Экологическое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
Декабрь							

1.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
2.	Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
3.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
4.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
5.	Экологическое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
<b>Февраль</b>							
1.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
2.	Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
3.	Физическое воспитание и	Индивидуальная, групповая,	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания	В соответствии с планом воспитания	Руководитель ОП	20

	формирование здорового образа жизни.	коллективная		института/университета	института/университета		
4.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
5.	Экологическое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
Март							
1.	Гражданско- патриотическое, правовое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
2.	Культурно- эстетическое и духовно- нравственное воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
3.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
4.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
5.	Экологическое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
Апрель							

1.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
2.	Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
3.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
4.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
5.	Экологическое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
Май							
1.	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
2.	Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
3.	Физическое воспитание и	Индивидуальная, групповая,	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания	В соответствии с планом воспитания	Руководитель ОП	20

	формирование здорового образа жизни.	коллективная		института/университета	института/университета		
4.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
5.	Экологическое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
Июнь							
1.	Гражданско- патриотическое, правовое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
2.	Культурно- эстетическое и духовно- нравственное воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
3.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
4.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20
5.	Экологическое воспитание.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	В соответствии с планом воспитания института/университета	В соответствии с планом воспитания института/университета	Руководитель ОП	20