

**Таблица этапов формирования компетенций по ОПОП
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Профиль
ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОПК-1- владение методологией и методами педагогическог о исследования	Б1.Б.03 Современные проблемы высшего образования Б1.В.01 Методология научного исследования	Б2.В.02(П) Научно- исследовательская практика	1. Б3.В.01(Н) Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации); 2. Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах научно- квалификационной работы (диссертации)
2.	ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использование м информационн ых и коммуникацио нных технологий	Б1.Б.03 Современные проблемы высшего образования Б1.В.01 Методология научного исследования	Б2.В.02(П) Научно- исследовательская практика	Б3.В.01(Н) Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации); Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах научно- квалификационной работы (диссертации)
3.	ОПК-3 - способность интерпретиров ать результаты педагогическог о исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательно й и социокультурн ой среде,	Б1.Б.03 Современные проблемы высшего образования Б1.В.01 Методология научного исследования	Б1.В.02 Педагогическая антропология Б2.В.02(П) Научно- исследовательская практика	Б1.В.ДВ.02.02 Сравнительная педагогика Б3.В.01(Н) Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации); Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах научно- квалификационной работы (диссертации)

	перспективы дальнейших исследований			
4.	ОПК-4- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Б1.Б.03 Современные проблемы высшего образования	Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем. Б1.В.ДВ.03.01 Социально-педагогическое проектирование Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные процессы в образовании	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
5.	ОПК-5 - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	Б1.Б.03 Современные проблемы высшего образования	Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем. Б1.В.ДВ.03.01 Социально-педагогическое проектирование Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные процессы в образовании	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
6.	ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и	Б1.Б.03 Современные проблемы высшего образования	Б1.В.ДВ.01.01 Современные образовательные технологии Б1.В.ДВ.02.02 Сравнительная педагогика	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

	профессионального развития обучающегося			
7.	ОПК-7- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Б1.Б.03 Современные проблемы высшего образования	Б1.В.ДВ.01.02 Управление качеством образования Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем; Б1.В.ДВ.02.02 Сравнительная педагогика	Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
8.	ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Б1.Б.03 Современные проблемы высшего образования	Б1.В.04 Психология высшей школы Б1.В.05 Педагогика высшей школы	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
9.	ПК-1 - способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	Б1.В.ДВ.01.01 Современные образовательные технологии	Б1.В.ДВ.01.02 Управление качеством образования Б1.В.03 Общая педагогика, история педагогики и образования. Б1.В.ДВ.03.01 Социально-педагогическое проектирование. Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные процессы в	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Б2.В.02(П) Научно-исследовательская практика Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационно

			образовании.	й работы (диссертации). Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации). Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
2.	ПК-2- готовность использовать современные технологии диагностики оценивания качества образовательного процесса	Б1.В.ДВ.01.01 Современные образовательные технологии; Б1.В.ДВ.01.02 Управление качеством образования	Б1.В.03 Общая педагогика, история педагогики и образования; Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем; Б1.В.ДВ.02.02 Сравнительная педагогика	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Б2.В.02(П) Научно-исследовательская практика Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации). Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача

				государственного экзамена
3.	ПК-3- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса	Б1.В.04 Психология высшей школы	Б1.В.03 Общая педагогика, история педагогики и образования. систем. Б1.В.05 Педагогика высшей школы Б1.В.ДВ.03.01 Социально-педагогическое проектирование. Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные процессы в образовании.	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Б2.В.02(П) Научно-исследовательская практика Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации). Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена.
4.	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	Б1.Б.01 История и философия науки	Б1.В.02 Педагогическая антропология Б1.В.03 Общая педагогика, история педагогики и образования. Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование и экспертиза образовательных	Б2.В.02(П) Научно-исследовательская практика. Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

	задач, в том числе в междисциплинарных областях		систем; Б1.В.ДВ.02.02 Сравнительная педагогика	
5.	УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Б1.Б.01 История и философия науки	Б1.Б.01 История и философия науки	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
6.	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.Б.02 Иностранный язык	ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
7.	УК-4- готовность использовать современные методы и технологии	Б1.Б.02 Иностранный язык	ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационно

	<p>научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>			<p>й работы (диссертации)</p> <p>Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
8.	<p>УК-5- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.Б.03 Современные проблемы высшего образования</p>	<p>Б1.В.04 Психология высшей школы</p> <p>Б1.В.05 Педагогика высшей школы</p>	<p>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена</p>
9.	<p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Б1.Б.03 Современные проблемы высшего образования</p>	<p>Б1.В.04 Психология высшей школы</p> <p>Б1.В.05 Педагогика высшей школы</p>	<p>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена</p>