

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<i>Затрудняется</i> в применении методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<i>Не демонстрирует</i> глубокого понимания сущности применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<i>С некоторыми ошибками</i> применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Формулирует без ошибочно сущность применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	<i>Не демонстрирует</i> основные умения в получении новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; в сборе данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; в осуществлении поиска информации и решений на основе экспериментальных действий	<i>В основном демонстрирует</i> основные умения в получении новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; в сборе данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; в осуществлении поиска информации и решений на основе экспериментальных действий	<i>Демонстрирует умения</i> в стандартных ситуациях умения в получении новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; в сборе данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; в осуществлении поиска информации и решений на основе экспериментальных действий	<i>Свободно демонстрирует умение</i> , в том числе в нестандартных ситуациях в получении новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; в сборе данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; в осуществлении поиска информации и решений на основе экспериментальных действий...

	<p>ИУК 1.3. <i>Владеет:</i> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p><i>Не владеет</i> основными методами, навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p><i>Частично владеет</i> основными методами, навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p><i>В основном владеет</i> основными методами, навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p><i>Свободно владеет</i> основными методами, навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. <i>Знает:</i> юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p><i>Затрудняется</i> в применении <i>юридических оснований</i>, <i>нормативно-правовую базу</i> для представления и описания результатов деятельности; <i>правовые нормы</i> для оценки результатов решения задач; <i>правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</i></p>	<p><i>Не демонстрирует</i> глубокого понимания <i>сущности применения юридических оснований</i>, <i>нормативно-правовой базы</i> для представления и описания результатов деятельности; <i>правовых норм</i> для оценки результатов решения задач; <i>правовых норм, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</i></p>	<p><i>С некоторыми ошибками</i> применяет <i>нормативно-правовую базу</i> для представления и описания результатов деятельности; <i>правовые нормы</i> для оценки результатов решения задач; <i>правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</i></p>	<p><i>Формулирует без ошибок</i> юридические основания для представления и описания результатов деятельности; <i>правовые нормы</i> для оценки результатов решения задач; <i>правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</i></p>

ограничений					
<p>ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p>	<p><i>Не демонстрирует основные умения в обосновании правовой целесообразности полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; в выдвижении инновационных идей и нестандартных подходах идей к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</i></p>	<p><i>В основном демонстрирует основные умения в обосновании правовой целесообразности полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; в выдвижении инновационных идей и нестандартных подходах идей к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</i></p>	<p><i>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях обоснования правовой целесообразности полученных результатов; в проверке и анализировании профессиональной документации; в выдвижении инновационных идей и нестандартных подходах идей к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</i></p>	<p><i>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях обоснования правовой целесообразности полученных результатов; в проверке и анализировании профессиональной документации; в выдвижении инновационных идей и нестандартных подходах идей к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</i></p>	
	<p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p><i>Не владеет основными способами в применении правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</i></p>	<p><i>Частично владеет основными способами в применении правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</i></p>	<p><i>В основном владеет основными способами в применении правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</i></p>	<p><i>Свободно владеет способами в применении правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</i></p>

	го обсуждения результатов деятельности				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	<i>Затрудняется</i> в выделении принципов и механизмов социального взаимодействия; видов и функций межличностного общения; закономерностей осуществления деловой коммуникации; принципов и механизмов функционирования команды как социальной группы	<i>Не демонстрирует</i> глубокого понимания сущности принципов и механизмов социального взаимодействия; видов и функций межличностного общения; закономерностей осуществления деловой коммуникации; принципов и механизмов функционирования команды как социальной группы	<i>С некоторыми ошибками</i> характеризует принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	<i>Формулирует без ошибок</i> принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	<i>Не демонстрирует основные умения</i> в выборе стратегии социального взаимодействия; осуществлении интеграции личных и социальных интересов; применении принципов и методов организации командной деятельности	<i>В основном демонстрирует основные умения</i> в выборе стратегии социального взаимодействия; осуществлении интеграции личных и социальных интересов; применении принципов и методов организации командной деятельности	<i>Демонстрирует умения</i> в выборе стратегии социального взаимодействия; осуществлении интеграции личных и социальных интересов; применении принципов и методов организации командной деятельности	<i>Свободно демонстрирует умения</i> в выборе стратегии социального взаимодействия; осуществлении интеграции личных и социальных интересов; применении принципов и методов организации командной деятельности
	ИУК 3.3. <i>Владеет:</i> навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических	<i>Не владеет</i> навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	<i>Частично владеет</i> навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе	<i>В основном владеет</i> навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в	<i>Свободно владеет</i> навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального

	задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия		социального взаимодействия	процессе социального взаимодействия	взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. <i>Знает:</i> основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	<i>Затрудняется</i> в выделении основных современных коммуникативных средств, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии	<i>Не демонстрирует</i> глубокого понимания основных современных коммуникативных средств, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание основных современных коммуникативных средств, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии	<i>Свободно демонстрирует</i> понимание основных современных коммуникативных средств, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. <i>Умеет:</i> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	<i>Не демонстрирует основные умения</i> в создании на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	<i>В основном демонстрирует</i> основные умения создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	<i>Демонстрирует умения</i> в стандартных ситуациях в создании на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	<i>Свободно демонстрирует умение,</i> в том числе в нестандартных ситуациях в создании на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

	речи на русском и иностранном языке				
	ИУК 4.3. <i>Владеет:</i> системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	<i>Не владеет</i> системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	<i>Частично владеет</i> системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	<i>В основном владеет</i> системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	<i>Свободно владеет</i> системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. <i>Знает:</i> основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным	<i>Затрудняется</i> в выделении основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; не воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	<i>Не демонстрирует</i> понимание основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; не воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	<i>Свободно демонстрирует</i> понимание основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

	составом населения и региональной спецификой				
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<i>Не демонстрирует основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</i>	<i>В основном демонстрирует умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</i>	<i>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</i>	<i>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</i>
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	<i>Не владеет основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</i>	<i>Частично владеет основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</i>	<i>В основном владеет основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</i>	<i>Свободно владеет основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</i>

	мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. <i>Знает:</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	<i>Затрудняется в выделении</i> основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	<i>Не демонстрирует</i> понимание основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	<i>Свободно демонстрирует</i> понимание основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. <i>Умеет:</i> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	<i>Не демонстрирует основные умения</i> самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	<i>В основном демонстрирует</i> умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	<i>Демонстрирует умения</i> в стандартных ситуациях самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	<i>Свободно демонстрирует умение,</i> в том числе в нестандартных ситуациях самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. <i>Владеет:</i> навыками	<i>Не владеет</i> навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной	<i>Частично, с затруднениями</i> владеет навыками рационального распределения временных	<i>Демонстрирует владение</i> навыками рационального распределения временных	<i>Свободно владеет</i> навыками рационального распределения временных ресурсов, построения

	рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	<i>Затрудняется в выделении особенностей закономерностей и функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</i>	<i>Не демонстрирует понимание сущности принципов, закономерностей и функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</i>	<i>С некоторыми ошибками демонстрирует понимание принципов, ключевых позиций закономерностей и функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</i>	<i>Свободно демонстрирует понимание принципов, ключевых позиций закономерностей и функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</i>
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать	<i>Умеет решать профессиональные задачи в поддержании должного уровня физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</i>	<i>В основном демонстрирует умения в определении приоритетов профессиональной деятельности в поддержании должного уровня физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической</i>	<i>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях в поддержании должного уровня физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные</i>	<i>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях в поддержании должного уровня физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные</i>

	индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма		подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	особенности развития организма	особенности развития организма
	ИУК 7.3. <i>Владеет:</i> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	<i>Не владеет</i> методами, способами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	<i>Частично, с затруднениями</i> в доказательствах оперирует методами, способами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	<i>Демонстрирует владение</i> методами, навыками поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	<i>Свободно владеет</i> методами, навыками поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. <i>Знает:</i> научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы	<i>Затрудняется</i> в выделении принципов, ключевых позиций научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	<i>Не демонстрирует</i> понимание сущности принципов, ключевых позиций научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание принципов, ключевых позиций научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	<i>Свободно демонстрирует</i> понимание принципов, ключевых позиций научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

	обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций				
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	<i>Затрудняется</i> сформулировать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	<i>Формулирует</i> некоторые аспекты понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	<i>Формулирует</i> основные характеристики понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	<i>Без ошибок формулирует</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<i>Не демонстрирует умения</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<i>Не демонстрирует глубокого умения</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<i>Демонстрирует умение</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<i>Уверенно демонстрирует</i> умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<i>Не владеет</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<i>Не достаточно владеет</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<i>В основном владеет</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<i>Свободно владеет</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10 - Способен принимать	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат	<i>Затрудняется сформулировать</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы	<i>Формулирует некоторые</i> пункты понятийного аппарата экономической науки, базовые	<i>Формулирует основные</i> пункты понятийного аппарата экономической науки, базовые	<i>Без ошибок формулирует</i> пункты понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы

<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида</p>	<p>функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида</p>	<p>принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида</p>	<p>принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида</p>	<p>функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида</p>
	<p>ИУК 10.2. Умест: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации</p>	<p><i>Не демонстрирует умения</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации</p>	<p><i>Не демонстрирует глубокого умения</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации</p>	<p><i>Демонстрирует умение</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации</p>	<p><i>Уверенно демонстрирует умение</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации</p>
	<p>ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Не владеет</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Не достаточно владеет</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>В основном владеет</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Свободно владеет</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	<i>Затрудняется сформулировать</i> понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	<i>Формулирует некоторые характеристики</i> понятия «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	<i>Формулирует основные характеристики</i> понятия «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	<i>Без ошибок формулирует</i> понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
	ИУК 1.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<i>Не демонстрирует умения</i> выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<i>Не демонстрирует глубокого умения</i> выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<i>Демонстрирует умение</i> выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<i>Уверенно демонстрирует</i> умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	ИУК 1.3. Владеет: навыками	<i>Не владеет</i> навыками применения основных положений	<i>Не достаточно владеет</i> навыками применения основных	<i>В основном владеет</i> навыками применения основных	<i>Свободно владеет</i> навыками применения основных положений

	применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
Компетенция	Результаты обучения	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Оценочные средства / процедуры оценивания			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	4	5	6	7
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представленные об истории, современном состоянии и перспективах развития	ИОПК 1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<i>Затрудняется в выделении этапов истории филологии, ее современного состояния и перспектив развития.</i>	<i>Не демонстрирует понимание истории филологии, ее современного состояния и перспектив развития.</i>	<i>С некоторыми ошибками демонстрирует понимание истории филологии, ее современного состояния и перспектив развития.</i>	<i>Свободно демонстрирует понимание истории филологии, ее современного состояния и перспектив развития.</i>
	ИОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового (или) литературного материала.	<i>Не демонстрирует основные умения в анализе положений нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</i>	<i>В основном демонстрирует умения в анализе положений нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</i>	<i>Демонстрирует устойчивые умения в анализе положений нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</i>	<i>Свободно демонстрирует умения анализе положений нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</i>
	ИОПК-1.3. Корректно	<i>Не владеет основными способами и приемами интерпретации различных</i>	<i>Частично, с затруднениями демонстрирует владение</i>	<i>Демонстрирует владение основными способами и</i>	<i>Свободно владеет способами и приемами интерпретации различных</i>

филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	интерпретирует различные явления филологии.	явлений филологии.	основными способами и приемами интерпретации различных явлений филологии.	приемами интерпретации различных явлений филологии.	явлений филологии.
	ИОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<i>Не владеет</i> навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<i>Частично с затруднениями</i> навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<i>Демонстрирует владение</i> навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<i>Свободно владеет</i> навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
	ИОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	<i>Не обладает</i> практическим опытом работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	<i>В основном демонстрирует</i> практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	<i>Демонстрирует устойчивый</i> практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	<i>Свободно демонстрирует</i> практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ИОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<i>Затрудняется в выделении</i> основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<i>Не демонстрирует</i> понимание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<i>Свободно демонстрирует</i> понимание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
	ИОПК-2.2. Анализирует	<i>Не демонстрирует основные умения</i> в анализе типовых языковых	<i>В основном демонстрирует умения</i> в анализе типовых	<i>Демонстрирует умения</i> в анализе типовых языковых	<i>Свободно умения</i> в анализе типовых языковых материалов,

(языков), теории коммуникац ии	типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации.	языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации.	материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации.	лингвистических текстов, типов коммуникации.
	ИОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	<i>Не владеет</i> основами перевода и (или) интерпретации текстов различных типов.	<i>Частично, с затруднениями</i> демонстрирует умения перевода и (или) интерпретации текстов различных типов.	<i>Демонстрирует владение</i> основами перевода и (или) интерпретации текстов различных типов.	<i>Свободно владеет</i> основами перевода и (или) интерпретации текстов различных типов.
	ИОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<i>Не способен соотносить</i> лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<i>Частично, с затруднениями</i> <i>соотносит</i> лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<i>С некоторыми ошибками</i> <i>соотносит</i> лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<i>Свободно соотносит</i> лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ОПК-3. Способен организовыв ать совместную и индивидуаль ную учебную и воспитатель ную деятельность обучающихс я, в том числе с особыми образователь ными потребности ми, в соответствии с требованиям и	ИОПК-3.1. <i>Знает:</i> нормативно- правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы	<i>Затрудняется в выделении</i> <i>сущностных характеристик</i> нормативно-правовых, психологических и педагогических закономерностей и принципов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни; теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	<i>Не демонстрирует</i> понимание сущности нормативно-правовых, психологических и педагогических закономерностей и принципов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни; теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание нормативно-правовых, психологических и педагогических закономерностей и принципов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни; теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	<i>Свободно демонстрирует</i> понимание нормативно-правовых, психологических и педагогических закономерностей и принципов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни; теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

федеральных государственных образовательных стандартов	развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.				
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной педагогической деятельности.	ИОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной педагогической деятельности.	<i>Не владеет</i> основными положениями и концепциями в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<i>Частично, с затруднениями владеет</i> основными положениями и концепциями в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<i>Демонстрирует</i> владение основными положениями и концепциями в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<i>Свободно демонстрирует</i> владение основными положениями и концепциями в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
представлен о различных	ИОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией	<i>Не владеет</i> основной литературоведческой терминологией.	<i>Частично, с затруднениями владеет</i> основной литературоведческой терминологией.	<i>Демонстрирует</i> владение основной литературоведческой терминологией.	<i>Свободно владеет</i> основной литературоведческой терминологией.

литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	терминологией.				
	ИОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	<i>Не владеет способами</i> соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	<i>Частично, с затруднениями владеет способами</i> соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	<i>Демонстрирует владение способами</i> соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	<i>Свободно владеет способами</i> соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ИОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	<i>Затрудняется с историко-культурной интерпретацией</i> прочитанного	<i>Не владеет корректными способами</i> историко-литературной интерпретации прочитанного	<i>С некоторыми ошибками владеет историко-литературной интерпретацией</i> прочитанного	<i>Свободно дает историко-литературную интерпретацию</i> прочитанного
	ИОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.	<i>Затрудняется с определением жанровой специфики</i> литературного явления.	<i>Не демонстрирует глубокого умения</i> определять жанровую специфику литературного явления.	<i>С некоторыми ошибками определяет жанровую специфику</i> литературного явления.	<i>Свободно определяет жанровую специфику</i> литературного явления.
	ИОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	<i>Не демонстрирует навыка</i> применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	<i>Не достаточно владеет навыком</i> применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	<i>С некоторыми ошибками применяет литературоведческие концепции</i> к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	<i>Свободно применяет литературоведческие концепции</i> к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
ИОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	<i>Не владеет навыком</i> корректно осуществлять библиографические разыскания и описания.	<i>Не достаточно владеет навыком</i> корректно осуществлять библиографические разыскания и описания.	<i>С некоторыми ошибками осуществляет библиографические разыскания</i> и описания.	<i>Свободно осуществляет библиографические разыскания</i> и описания.	
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и	ИОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	<i>Не демонстрирует владения</i> методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	<i>Не демонстрирует глубокого владения</i> методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	<i>С некоторыми ошибками демонстрирует навык владения</i> методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	<i>Свободно демонстрирует навык владения</i> методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	<i>Не демонстрирует основные умения осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности.</i>	<i>В основном демонстрирует умения осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности.</i>	<i>Демонстрирует умения в выборе и реализации осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности.</i>	<i>Свободно демонстрирует умения осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности.</i>
	ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	<i>Не владеет интерпретацией текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</i>	<i>Частично, с затруднениями владеет интерпретацией тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</i>	<i>Демонстрирует владение интерпретацией текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</i>	<i>Свободно владеет интерпретацией тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</i>
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной	ИОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	<i>Затрудняется в изъяснении на изучаемом языке</i>	<i>Грубые ошибки в изъяснении на изучаемом языке препятствуют пониманию</i>	<i>С некоторыми ошибками изъясняется на изучаемом языке</i>	<i>Свободно изъясняется на изучаемом языке</i>
	ИОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.	<i>Не демонстрирует умения использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</i>	<i>В основном демонстрирует умения использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</i>	<i>Демонстрирует умения использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</i>	<i>Свободно использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</i>
	ИОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на	<i>Не ведет устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</i>	<i>Частично, с затруднениями ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</i>	<i>Демонстрирует владение вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</i>	<i>Свободно ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</i>

коммуникации на данном языке	основном изучаемом языке. ИОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<i>Не</i> использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<i>Частично, с затруднениями</i> использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<i>Демонстрирует</i> использование основного изучаемого языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<i>Свободно</i> использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<i>Затрудняется</i> в ведении документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<i>Не</i> демонстрирует корректного ведения документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<i>С некоторыми ошибками</i> ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<i>Свободно</i> ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ИОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.	ИОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.	<i>Не демонстрирует</i> умения использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.	<i>Не демонстрирует</i> глубокие умения использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.	<i>С некоторыми ошибками демонстрирует</i> глубокие умения использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.	<i>Свободно демонстрирует</i> глубокие умения использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.
ИОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения	ИОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения	<i>Не владеет</i> навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Частично, с затруднениями владеет</i> навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Демонстрирует</i> владение навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Свободно владеет</i> навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

и	задач профессиональной деятельности.				
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1.Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<i>Не знает</i> основ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	<i>Частично, с затруднениями владеет</i> основами современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	<i>Демонстрирует владение владеет</i> основами современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	<i>Свободно владеет</i> основами современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК-7.2.Умеет выбирать современные информационные средства при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Не умеет</i> выбирать современные информационные средства при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Частично, с затруднениями умеет</i> выбирать современные информационные средства при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Демонстрирует умение</i> выбирать современные информационные средства при решении задач профессиональной деятельности	<i>Свободно умеет</i> выбирать современные информационные средства при решении задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-7.3.Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<i>Не владеет</i> навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<i>Частично, с затруднениями владеет</i> навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<i>Демонстрирует владение владеет</i> навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<i>Свободно владеет</i> навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
Компетенция	Результаты обучения	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции Оценочные средства / процедуры оценивания			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена

					(отлично)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции. Тип деятельности - педагогический					
ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	<i>Затрудняется</i> в выполнении требований организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	<i>Не демонстрирует</i> корректного выполнения требований организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует выполнение требований организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	<i>Свободно демонстрирует</i> выполнение требований организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.
	ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	<i>Не демонстрирует основные умения</i> в планировании урочной деятельности и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	<i>В основном демонстрирует</i> умения планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	<i>Демонстрирует глубокие умения</i> в планировании урочной деятельности и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	<i>Свободно демонстрирует умения</i> планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.
	ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	<i>Не владеет</i> навыками отбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока	<i>Частично, с затруднениями владеет</i> навыками отбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока	<i>Демонстрирует владение</i> навыками отбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока	<i>Свободно владеет</i> навыками отбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока