

Приложение 5.2 к ОПОП ВО направления подготовки
45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и
коммуникативные практики» (сетевая программа
с АНО ИД «Медиа 60, г. Псков)

профиль подготовки «Русская филология и коммуникативные практики»

**Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания
компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
УК-1. Способность критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1.Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	<i>Затрудняется</i> в применении методов критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	<i>Не демонстрирует</i> глубокого понимания сущности применения методов критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	<i>С некоторыми</i> ошибками применения методов критического анализа методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Формулирует без ошибочно сущность применения методов критического анализа методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.	<i>Не демонстрирует</i> основные умения принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.	<i>В основном демонстрирует</i> основные умения принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.	<i>Демонстрирует</i> умения в стандартных ситуациях принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.	<i>Свободно демонстрирует</i> умение, в том числе в нестандартных ситуациях принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и	<i>Не владеет</i> основными методами установления причинно-следственных связей и	<i>Частично владеет</i> основными методами установления причинно-следственных связей и	<i>В основном владеет</i> основными методами установления причинно-следственных связей и	<i>Свободно владеет</i> основными методами установления причинно-следственных связей и

	определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	<i>Затрудняется</i> в применении принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта.	<i>Не демонстрирует</i> глубокого понимания принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта.	<i>С некоторыми ошибками</i> применяет принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	<i>Формулирует без ошибок</i> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	<i>Не демонстрирует основные умения</i> разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	<i>В основном демонстрирует</i> основные умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	<i>Демонстрирует умения</i> в стандартных ситуациях разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	<i>Свободно демонстрирует умение</i> , в том числе в нестандартных ситуациях разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной	<i>Не владеет</i> основными навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;	<i>Частично владеет</i> основными навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;	<i>В основном владеет</i> основными навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;	<i>Свободно владеет</i> навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и

	ой деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команд, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.	<i>Затрудняется</i> в выделении проблемы подбора принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.	<i>Не демонстрирует</i> глубокого понимания принципов подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.	<i>С некоторыми ошибками</i> характеризует принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.	<i>Формулирует без ошибок</i> принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.
	ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	<i>Не демонстрирует основные умения</i> выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	<i>В основном демонстрирует</i> основные умения выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	<i>Демонстрирует умения</i> выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	<i>Свободно демонстрирует умение</i> , в том числе в нестандартных ситуациях выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.	<i>Не владеет</i> методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.	<i>Частично владеет</i> основными методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.	<i>В основном владеет</i> методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.	<i>Свободно владеет</i> основными методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.
УК-4. Способен применять современные комму	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах),	<i>Затрудняется</i> в выделении основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых)	<i>Не демонстрирует</i> глубокого понимания основных современных коммуникативных технологий, в том числе на	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание принципов, основных современных коммуникативных	<i>Свободно демонстрирует</i> понимание основных современных коммуникативных технологий, в том числе на

<p>никати вные технол огии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современных средств информационно-коммуникационных технологий. основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p>	<p><i>Не демонстрирует основные умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</i></p>	<p><i>В основном демонстрирует основные умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</i></p>	<p><i>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</i></p>	<p><i>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</i></p>	<p><i>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</i></p>
<p>ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи</p>	<p><i>Не владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных</i></p>	<p><i>Частично владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных</i></p>	<p><i>В основном владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных</i></p>	<p><i>Свободно владеет основными навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и</i></p>	<p><i>Свободно владеет основными навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и</i></p>

	в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	х дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
УК-5. Способен анализировать и учитывать различия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.	<i>Затрудняется</i> в выделении национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основ и закономерностей социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.	<i>Не демонстрирует</i> понимание национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основ и закономерностей социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основ и закономерностей социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.	<i>Свободно демонстрирует</i> понимание национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основ и закономерностей социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия	<i>Не демонстрирует основные умения</i> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом	<i>В основном демонстрирует</i> умения грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	<i>Демонстрирует умения</i> в стандартных ситуациях грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с	<i>Свободно демонстрирует умение</i> , в том числе в нестандартных ситуациях грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с

	с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	этнокультурных, конфессиональных особенностей.	учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Не владеет</i> основными навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Частично владеет</i> основными навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>В основном владеет</i> основными навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Свободно владеет</i> основными навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации и использования творческого потенциала в собственной деятельности.	<i>Затрудняется в выделении</i> основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основ саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.	<i>Не демонстрирует</i> понимание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основ саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основ саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.	<i>Свободно демонстрирует</i> понимание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основ саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи	<i>Не демонстрирует</i> основные умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	<i>В основном демонстрирует</i> умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	<i>Демонстрирует</i> умения в стандартных ситуациях решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая	<i>Свободно демонстрирует</i> умение, в том числе в нестандартных ситуациях решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая

	изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.	<i>Не владеет</i> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.	<i>Частично, с затруднениями</i> в способах управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.	<i>Демонстрирует владение</i> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.	<i>Свободно владеет</i> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	4	5	6	7
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических	ИОПК-1.1. Знает: классификации коммуникативных стратегий и тактик, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах общения.	<i>Затрудняется</i> в выделении основных классификаций коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах общения.	<i>Не демонстрирует</i> понимание сущности классификаций коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах общения	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание классификаций коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах общения	<i>Свободно демонстрирует</i> понимание классификаций коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах общения
	ИОПК-1.2. Умеет: дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной деятельности.	<i>Не демонстрирует</i> основные умения дифференцировать функциональные стили речи для осуществлен	<i>В основном демонстрирует</i> умения дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной деятельности.	<i>Демонстрирует устойчивые умения</i> дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной деятельности.	<i>Свободно демонстрирует</i> умения дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной деятельности.

их приемов, принятых в разных сферах коммуникации.		ия профессиональной деятельности.			
	ИОПК-1.3. Владеет: навыками профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.	<i>Не владеет</i> основными навыками профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.	<i>Частично, с затруднениями демонстрирует</i> владение основными навыками профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.	<i>Демонстрирует</i> владение основными навыками профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.	<i>Свободно владеет</i> основными навыками профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических	ИОПК-2.1. Знает: основные актуальные направления современных филологических исследований.	<i>Затрудняется в выделении сущности</i> основных актуальных направлений современных филологических исследований.	<i>Не демонстрирует</i> понимание сущности основных актуальных направлений современных филологических исследований.	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание основных актуальных направлений современных филологических исследований.	<i>Свободно демонстрирует</i> понимание основных актуальных направлений современных филологических исследований.
	ИОПК-2.2. Умеет: использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.	<i>Не демонстрирует основные умения</i> использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов. использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.	<i>В основном демонстрирует</i> умения использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов. использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.	<i>Демонстрирует</i> умения использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.	<i>Свободно демонстрирует</i> умения, в том числе в нестандартных ситуациях использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.
	ИОПК-2.3. Владеет: навыками анализа текста, основанными на представлениях о функции языка, семиотической	<i>Не владеет</i> навыками анализа текста, основанными на представлениях о функции языка, семиотической природе языка и прагматике текста.	<i>Частично, с затруднениями оперирует</i> навыками анализа текста, основанными на представлениях о функции языка, семиотической	<i>Демонстрирует</i> владение навыками анализа текста, основанными на представлениях о функции языка, семиотической	<i>Свободно владеет</i> навыками анализа текста, основанными на представлениях о функции языка, семиотической природе языка и прагматике текста

прием ов филологического исследования	природе языка и прагматике текста		природе языка и прагматике текста	природе языка и прагматике текста	
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ИОПК-3.1. Знает: систему методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	<i>Затрудняется в выделении характеристик системы методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</i>	<i>Не демонстрирует понимание сущности системы методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</i>	<i>С некоторыми ошибками демонстрирует понимание системы методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</i>	<i>Свободно демонстрирует понимание системы методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</i>
	ИОПК-3.2. Умеет: создавать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	<i>Не демонстрирует основные умения создавать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</i>	<i>В основном демонстрирует умения создавать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</i>	<i>Демонстрирует умения создавать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</i>	<i>Свободно демонстрирует умения создавать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</i>
	ИОПК-3.3. Владеет: навыками применения приемов лингвистического и литературоведческого анализа текста при редактировании, а также для создания вторичных текстов.	<i>Не владеет навыками применения приемов лингвистического и литературоведческого анализа текста при редактировании, а также для создания вторичных текстов.</i>	<i>Частично, с затруднениями владеет навыками применения приемов лингвистического и литературоведческого анализа текста при редактировании, а также для создания вторичных текстов.</i>	<i>Демонстрирует владение навыками применения приемов лингвистического и литературоведческого анализа текста при редактировании, а также для создания вторичных текстов.</i>	<i>Свободно владеет навыками применения приемов лингвистического и литературоведческого анализа текста при редактировании, а также для создания вторичных текстов.</i>

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6

Профессиональные компетенции. Тип деятельности - прикладной

ПК-1. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизации и трансформации	ИПК 1.1 Знает: принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а также способы редактирования материалов и изданий.	<i>Не знает базовые принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а также способы редактирования материалов и изданий.</i>	<i>Частично знает принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а также способы редактирования материалов и изданий.</i>	<i>В основном знает принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а также способы редактирования материалов и изданий.</i>	<i>Знает базовые принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а также способы редактирования материалов и изданий..</i>
	ИПК 1.2 Умеет:	<i>Не умеет</i>	<i>Частично умеет</i>	<i>В основном</i>	<i>Умеет</i>

<p>мации (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов научного, художественного, официально-делового и публицистического стиля.</p>	<p>профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.</p>	<p>профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.</p>	<p>профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.</p>	<p><i>умеет</i> профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.</p>	<p>профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.</p>
	<p>ИПК 1.3. Владеет: навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.</p>	<p><i>Не владеет</i> навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.</p>	<p><i>Частично владеет</i> навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.</p>	<p><i>В основном владеет</i> навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.</p>	<p><i>Свободно владеет</i> навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.</p>
<p>ПК-2. Способен рационально использовать материалы, нематериальные и финансовые ресурсы для редакторско-издательской деятельности, выполнения проектных работ в соответствии с направлением (профилем) магистерской программы.</p>	<p>ИПК 2.1. Знает: принципы организации работы в разных подразделениях СМИ и на различных коммуникационных площадках.</p>	<p><i>Не знает</i> принципы организации работы в разных подразделениях СМИ и на различных коммуникационных площадках.</p>	<p><i>Частично знает</i> принципы организации работы в разных подразделениях СМИ и на различных коммуникационных площадках.</p>	<p><i>В основном знает</i> принципы организации работы в разных подразделениях СМИ и на различных коммуникационных площадках.</p>	<p><i>Знает</i> приоритетные принципы организации работы в разных подразделениях СМИ и на различных коммуникационных площадках.</p>
	<p>ИПК 2.2. Умеет: разрабатывать концепции издательских проектов.</p>	<p><i>Не умеет</i> разрабатывать концепции издательских проектов.</p>	<p><i>Частично умеет</i> разрабатывать концепции издательских проектов.</p>	<p><i>В основном умеет</i> разрабатывать концепции издательских проектов.</p>	<p><i>Умеет</i> разрабатывать концепции издательских проектов.</p>
	<p>ИПК 2.3. Владеет: навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности на различных коммуникационных площадках.</p>	<p><i>Не владеет</i> навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности на различных коммуникационных площадках.</p>	<p><i>Частично владеет</i> навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности на различных коммуникационных площадках.</p>	<p><i>В основном владеет</i> навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности на различных коммуникационных площадках.</p>	<p><i>Свободно владеет</i> навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности на различных коммуникационных площадках.</p>
<p>ПК-3.</p>	<p>ИПК 3.1. Знает:</p>	<p><i>Не знает</i></p>	<p><i>Частично знает</i></p>	<p><i>В основном</i></p>	<p><i>Знает</i> принципы</p>

Способен соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.	принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.	принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.	<i>знает</i> принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.	экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.
	ИПК 3.2. Умеет: анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки	<i>Не умеет</i> анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки	<i>Частично умеет</i> анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки	<i>В основном умеет</i> анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки	<i>Умеет</i> анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.	<i>Не владеет</i> навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.	<i>Частично владеет</i> навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.	<i>В основном владеет</i> навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.	<i>Владеет</i> навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.
ПК-4 Способен организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать	ИПК 4.1. Знает: принципы организации коллективной работы по редактированию объемных текстов и подготовке издания.	<i>Не знает</i> принципы организации коллективной работы по редактированию объемных текстов и подготовке издания.	<i>Частично знает</i> принципы организации коллективной работы по редактированию объемных текстов и подготовке издания.	<i>В основном знает</i> принципы организации коллективной работы по редактированию объемных текстов и подготовке издания.	<i>Знает</i> принципы организации коллективной работы по редактированию объемных текстов и подготовке издания.
	ИПК 4.2. Умеет: выстраивать уважительные и доброжелательные отношения в профессиональном коллективе.	<i>Не умеет</i> выстраивать уважительные и доброжелательные отношения в профессиональном коллективе.	<i>Частично умеет</i> выстраивать уважительные и доброжелательные отношения в профессиональном коллективе.	<i>В основном умеет</i> выстраивать уважительные и доброжелательные отношения в профессиональном коллективе.	<i>Умеет</i> выстраивать уважительные и доброжелательные отношения в профессиональном коллективе.
	ИПК 4.3. Владеет:	<i>Не владеет</i> навыками	<i>Частично владеет</i> навыками	<i>В основном владеет</i>	<i>Владеет</i> навыками эффективного

безопасные условия.	навыками эффективного распределения задач с учетом склонностей и возможностей работников.	эффективного распределения задач с учетом склонностей и возможностей работников.	эффективного распределения задач с учетом склонностей и возможностей работников.	навыками эффективного распределения задач с учетом склонностей и возможностей работников.	распределения задач с учетом склонностей и возможностей работников.
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------