


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

 Н.С. Молчанова
«19» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
«19» апреля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики
Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика

Магистерская программа
«Теория перевода и межкультурная коммуникация»

Форма обучения - **заочная**

Квалификация выпускника - **магистр**

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры европейских языков и культур, протокол № 10 от 28 марта 2022.

Зав. кафедрой
европейских языков и культур
«28» марта 2022 г.



О.В. Богемова

Обновление рабочей программы дисциплины

На 2023/2024 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры европейских языков и культур, протокол № 9 от 03.04.2023 г.

На 20___/20___ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от __.__.20__ г.

На 20___/20___ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от __.__.20__ г.

1. Цели производственной практики

Программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования (ВО) - 45.04.02 Лингвистика (профиль подготовки «Теория перевода и межъязыковая коммуникация»).

Программа определяет объем, содержание и методику проведения практики в соответствии с учебными планами данного направления и предназначена для студентов - магистрантов и руководителей практики. Преддипломная практика является важной составной частью и формой организации учебного процесса по подготовке магистров и направлена на написание магистерской диссертации (МД).

Целью преддипломной практики является демонстрация степени сформированности основных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень высшего образования - магистратура).

Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, дальнейшему развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Задачи производственной практики

- сбор, анализ и систематизация материала исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении переводческих дисциплин, с решением исследовательских задач;
- развитие умений использования информационных технологий и баз данных для решения научно-исследовательских задач;
- формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка выпускной квалификационной работы);
- формирование и закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельного планирования и организации научного исследования;
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, привитие навыков самообразования и самосовершенствования.
- подготовка магистерской диссертации к защите.

В ходе преддипломной практики студент-магистрант должен научиться применять приобретенные знания в области общего и частного языкознания, переводоведения и межкультурной коммуникации; применять умения и навыки владения иностранным языком (иностранными языками) как средством межкультурной коммуникации для решения практических профессиональных задач, а также умения научно-исследовательской деятельности в связи с тематикой научного исследования и подготовкой выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика является обязательной и включена в блок 2 Практики ОПОП. Магистранты, приступающие к освоению указанной дисциплины, должны обладать профессиональными компетенциями, сформированными при изучении теоретических и практических дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана переводческой и научно-исследовательской направленности. Магистранты должны также успешно пройти учебную переводческую практику в течение 1 года обучения в магистратуре (ЗФО), производственную практику научно-исследовательская работа.

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Производственная практика (преддипломная практика) как вид учебной деятельности **включена в практическую подготовку** как форму организации образовательной деятельности.

Преддипломная практика является стационарной и проводится в структурном подразделении университета, в котором магистры осваивают основную образовательную программу или в организациях, с которыми у университета заключен договор на прохождение практики. По форме проведения преддипломная практика является концентрированной.

Практика может осуществляться как в коллективном, так и в индивидуальном порядке. Практика проводится в форме консультаций с научным руководителем, выполнения заданий по магистерской диссертации, участия в научно-практических мероприятиях для апробации результатов исследования и в форме самостоятельной работы в целях завершения работы над диссертацией.

Выполнение заданий в период преддипломной практики контролируется научным руководителем магистранта и руководителем практики.

Представление результатов прохождения производственной преддипломной практики происходит в форме письменного отчета.

5. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на третьем курсе (2,5 недели) непосредственно перед государственной итоговой аттестацией.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (45.04.02 Лингвистика), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 992, и учебным планом по ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль подготовки «Теория перевода и межкультурная

коммуникация» процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за производственной практикой в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
ОПК - 6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
ПК - 5	Готов использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
ПК - 6	Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной и межкультурной коммуникации

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ИОПК-6.1. Знает: приемы составления и оформления научной документации, современные источники информации, правила оформления библиографических ссылок	Знает: приемы составления и оформления научной документации, современные источники информации, правила оформления библиографических ссылок
	ИОПК-6.2. Умеет представлять итоги проделанной работы в виде аннотаций, отчетов, рефератов, статей в соответствии с имеющимися требованиями	Умеет: представлять итоги проделанной работы в виде аннотаций, отчетов, рефератов, статей в соответствии с имеющимися требованиями
	ИОПК-6.3. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры	Владеет: основами современной информационной и библиографической культуры
ПК – 5 готов использовать понятийный аппарат философии, теоретической и	ИПК – 5.1 Знать: основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации	Знает: основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной

прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	ИПК – 5.2 Уметь: применять основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач	коммуникации Умеет: применять основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации
	ИПК – 5.3 Владеть: способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знания в единое целое для решения профессиональных задач	Владеет: способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знания в единое целое для решения профессиональных задач
ПК-6 владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	ИПК – 6.1 Знать: понятия «гипотеза», «аргумент», «доказательство», «метод», общенаучные и лингвистические методы научно-исследовательской деятельности; этапы научно-исследовательской работы, процедуру представления результатов собственной научно-исследовательской работы	Знает: понятия «гипотеза», «аргумент», «доказательство», «метод», общенаучные и лингвистические методы научно-исследовательской деятельности; этапы научно-исследовательской работы, процедуру представления результатов собственной научно-исследовательской работы
	ИПК - 6.2 Уметь: логично и последовательно представлять аргументы в защиту собственной гипотезы, вести научный диалог; интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР; излагать собственные полученные результаты в форме отчетов, публикаций докладов	Умеет: логично и последовательно представлять аргументы в защиту собственной гипотезы, вести научный диалог; интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР; излагать собственные полученные результаты в форме отчетов, публикаций докладов
	ИПК – 6.3 Владеть: способностью использовать принципы научного исследования, логично	Владеет: способностью использовать принципы научного исследования,

	формулировать основные постулаты научной работы, готовностью выдвигать, развивать и доказывать свою мысль; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; анализировать и систематизировать собранный материал	логично формулировать основные постулаты научной работы, готовностью выдвигать, развивать и доказывать свою мысль; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; анализировать и систематизировать собранный материал
--	---	---

7. Структура и содержание производственной практики для ЗФО

Общий объем производственной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)				Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.*	Контактная работа	Самостоятельная работа*	Практическая подготовка	
1.	1. Подготовительный этап. Ознакомление с планом и требованиями преддипломной практики. Обозначается	12	2	10		

2.	<p>2.Основной этап</p> <p>Работа с фондами научной библиотеки ПсковГУ(поиск научной литературы, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования); подбор, классификация лингвистического, культурологического и страноведческого материала.</p> <p>Анализ и исследование фактического практического материала, необходимого для выполнения МД.</p> <p>Выполнение научного исследования по плану, утвержденному соответствующей кафедрой. Доработка текста ВКР.</p> <p>Подготовка к сдаче на проверку всей документации по преддипломной практике.</p>	100		100		<p>Предоставление завершеного варианта МД (завершение теоретической и практической глав, заключения, оформление библиографического списка, приложения).</p> <p>Предоставление отчета о прохождении практики.</p> <p>Предоставление отзыва научного руководителя о прохождении практики.</p>
3.	3. Заключительный этап.	32	2	30		Предварительная экспертиза результатов диссертационного исследования

*В том числе часы на практическую подготовку

8. Формы отчетности по практике

В процессе прохождения преддипломной практики магистранты готовят следующие рабочие материалы и отчетные документы:

- завершённый вариант выпускной квалификационной работы в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности;
- отчет о выполненной работе;

- отзыв научного руководителя МД;
- индивидуальное практическое задание, полученное руководителем практики от организации.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики выставляется зачет с оценкой в 5м семестре (зачет с оценкой на 3м году обучения для магистрантов заочной формы).

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

ОПК – 6

Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

ПК – 5

Готов использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;

ПК - 6

Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной и межкультурной коммуникации.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Организация промежуточной аттестации в семестре 5 - ЗФО

По итогам практики выставляется зачет с оценкой в 5м семестре на 3м году обучения для магистрантов заочной формы.

В итоговой оценке за преддипломную практику учитывается:

- качество выполнения научно-исследовательской работы по подготовке заверченного варианта текста МД;
- степень сформированности научно-исследовательских умений в сфере избранной специализации;
- качество представленной отчетной документации.

Параметры оценивания отчетной документации:

1. Сведения о наличии отчетных документов:

- заверченный вариант выпускной квалификационной работы в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности;
- отчет о выполненной работе, подписанный научным руководителем;
- отзыв научного руководителя МД.

2. Содержание отчетных документов, представленных магистрантом:

- качество исследовательских материалов, подготовленных магистрантом;
- соответствие результатов, полученных в ходе прохождения практики, индивидуальному заданию;
- степень владения понятийным аппаратом межкультурной коммуникации и переводоведения;
- соблюдение норм оформления отчетной документации.

Критерии оценки итогов практики

«Отлично» ставится магистранту, который выполнил в срок и на высоком уровне рабочую программу практики, проявив самостоятельность, творчество, инициативу. Полностью собраны материалы для МД, проведена систематизация результатов. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики положительный.

«Хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную программу практики, но допускал незначительные ошибки, осуществляя научно-исследовательскую деятельность. Магистрант сумел применить практические умения в соответствии со спецификой исследуемого лингвистического материала.

«Удовлетворительно» ставится магистранту, который в целом выполнил программу практики, но допускал серьезные ошибки в основных видах научно-исследовательской деятельности, отчетная документация была некачественной и представлена с нарушением сроков.

«Неудовлетворительно» ставится магистранту, который не выполнил программу практики, допускал грубые ошибки за время проведения научно-

исследовательской деятельности, проявил безответственность и недисциплинированность. Не сдал отчетную документацию в установленный срок.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из ПсковГУ как имеющие академическую задолженность.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Практическая подготовка, проводимая в форме производственной практики (преддипломная практика) представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по соответствующему профилю образовательной программы.

В ходе преддипломной практики студенты должны научиться:

подбирать, классифицировать и анализировать лингвистический, методический и культурологический материал для использования в научно-исследовательских целях (при написании магистерской диссертации); определять и использовать методы исследования лингвистического материала; использовать методы научно-исследовательской деятельности в целях проведения и оформления МД.

По завершении практики студенты обязаны не позднее, чем за три дня до сдачи зачета представить скомпонованные в отдельную папку предусмотренные настоящей программой отчетные документы и прилагаемые к ним материалы руководителю практики от кафедры, по которой они выполняют магистерскую диссертацию, для их предварительного изучения.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи .— Москва : Флинта: Наука, 2002; 2003 .— 288 с. — ISBN 5-89349-162-9.
- 2 Котюрова М.П. Культура научной речи : текст и его редактирование : учеб.пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Флинта : Наука, 2008 .— 279 с. ISBN 978-5-9765-0279-6.
3. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Ю. Н. Новиков .— Санкт-Петербург :

Лань, 2014 .— 29 с. — ISBN 978-5-8114-1449-9.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов .— Москва : Изд. Дом "Дашков и К", 2004 .— 428 с.— ISBN 5-94798-374-5.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). — Москва : Инфра-М, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-16-004167-4.
3. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва :Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 14.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.] .— Москва : Форум, 2009 .— 269 с. — ISBN 978-5-91134-340-8.

в) перечень информационных технологий:

информационно-справочные системы:

1. Операционная система Windows XP (7.0, 10.0)
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010) или Open Office
3. Программа для чтения PDF файлов AdobeReader (свободно распространяемая)
4. *системы автоматизированного перевода:*
<https://www.multitran.ru/> Multitran (on-line) (свободно распространяемая)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- http://www.rasl.ru/e_resours - библиотека РАН (Санкт-Петербург);
- <http://www.nlr.ru> – электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека eLibrary.ru;
- <http://www.biblioclub.ru> – сайт «Университетская библиотека онлайн»;
- <http://www.slovari.ru> – виртуальная библиотека справочной лингвистической литературы;
- <http://www.twirpx.com/files/languages/linguistics> – электронный ресурс, содержащий литературу по основным разделам языкознания;
- <http://books.google.com> – поиск книг и просмотр их содержания;
- <http://ebdb.ru> – специализированная поисковая система в области электронных книг;
- www.findarticle.com – система поиска статей на любую тему;
- <http://rubricon.com> – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета;

- <http://www.dic.academic.ru> – сайт «Академик» - энциклопедии и словари;
- <http://www.philology.ru> – филологический портал, ресурсы по разным областям.
- <http://books.google.com> – поиск книг и просмотр их содержания;
- <http://ebdb.ru> – специализированная поисковая система в области электронных книг;
- www.findarticle.com – система поиска статей на любую тему;
- <http://rubricon.com> – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета;
- <http://www.dic.academic.ru> – сайт «Академик» - энциклопедии и словари;
- <http://www.philology.ru> – филологический портал, ресурсы по разным областям.

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов)

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru/>) или на платформе Zoom.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническим обеспечением научно-исследовательской практики служат фонды факультета русской филологии и иностранных языков, библиотеки ПсковГУ, в том числе ресурсы электронных читальных залов, IT оборудование факультета русской филологии и иностранных языков.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для

данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

15. Иные сведения и (или) материалы по практике

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки.

Разработчики:

ПсковГУ

доцент каф. европейских
языков и культур, к.ф.н., доцент  Н. В. Питолина

Эксперты:

Туристическая фирма «София»

директор,
президент
туроператоров
туриндустрии
запада «Астур»

Ассоциации
и
Северо-

Т.Г. Самохвалова



Псковская городская Дума

начальник Отдела
зарубежных связей и
Ганзейского движения
Псковской городской
Думы, кандидат
филологических наук



Т.В. Пустошкина

Приложение 1 (титульный лист)

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»

О Т Ч Е Т

о прохождении преддипломной практики
магистрантом 2/3 курса, обучающимся на факультете русской филологии и
иностранных языков

Направление подготовки: 45.04.02– Лингвистика

Профиль:

«Теория перевода и межкультурная коммуникация»
(очная/заочная форма обучения)

_____ Ф И О _____(группа №)

Руководитель практики

Псков 20__

Приложение 2 (индивидуальное задание)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
Студенту - магистранту _____

для прохождения преддипломной практики
в период с " ____ " _____ по " ____ " _____ 20____ г.

1. Предоставить завершенный вариант МД (завершение теоретической и практической глав, заключения, оформление библиографического списка, приложения).
2. Составить отчетную документацию.
3. Практическое освоение полученных теоретических знаний (по заявке работодателя).
4. Пройти предварительную экспертизу результатов диссертационного исследования в форме предзащиты на выпускающей кафедре.

Дата выдачи задания: " _____ " _____ 20____ г.

Руководитель практики _____

Срок сдачи отчета по практике: " ____ " _____ 20____ г.

Приложение 3

Календарный план

прохождения преддипломной практики студентом-магистрантом ФИО

(группа № _____)

№	Содержание выполненной работы (пример)	Отметка о выполнении работы
1-я неделя	1. Завершение работы над диссертационным исследованием (завершение теоретической и практической глав, заключения; оформление библиографического списка, приложения). 2. Практическое освоение полученных теоретических знаний (по заявке работодателя).	
2-я неделя	1. Подготовка отчетной документации	
3-я неделя	1. Предварительная экспертиза результатов диссертационного исследования в форме предзащиты на выпускающей кафедре	

Подпись магистра " ____ " 20 ____ г

Приложение 4

**Отчет о прохождении практики
магистрантом ФИО**

**1. Краткий анализ результатов прохождения практики магистрантом с
учетом индивидуального задания**

Я, студент ФИО, проходил(а) практику в

В ходе прохождения практики я подготовил, ... изучил...., проанализировал

2. Предложения и пожелания:

(подпись) (Ф.И.О. студента)

«_____» _____ 20____ г.

Приложение 5

Отзыв руководителя преддипломной практики
об итогах прохождения преддипломной практики магистрантом 2/3 курса
ФИО студента

Руководитель практики _____

1. Индивидуальное задание НЕ / выполнено в срок
2. Индивидуальное задание выполнено НЕ / качественно
3. Отчетная документация сдана в срок
в полном комплекте
выполнена качественно

Оценка _____

Руководитель практики _____