

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.01 История и философия науки

#### Кафедра философии

#### 1. Цель и задачи дисциплины Цель дисциплины:

- формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен
- выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования
- осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами
- понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем
- стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте.

#### Задачи дисциплины:

- изучение основных разделов истории и философии науки
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.1 «История и философия науки» является компонентом базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**3. 1. Перечень осваиваемых компетенций** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; **УК-2** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «УК – 1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:</b>

- основные методы научно-исследовательской деятельности
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
<b>Уметь:</b>
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
- применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и профессиональных задач

Для компетенции «УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:</b>
- об особенностях происхождения и основных этапах развития науки
- об основных методологических подходах к анализу развития науки
- об основных моделях развития науки
<b>Уметь:</b>
- выявлять философские основания, идеалы и нормы развития науки
- анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки

**Владеть:**

- навыками анализа различных видов знания
  - навыками анализа методов научного исследования
  - приемами анализа структурных уровней научного знания
- 

**4. Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 часа)

**5. Дополнительная информация:**

**программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**информационно-справочные системы:**

- поисковая система научной литературы Академия Google: <https://scholar.google.ru/>

**материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, компьютерный класс, доска, мультимедийные средства

**6. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.02 Иностранный язык**

**Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами

и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

**Задачи:**

– сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для

решения социально-коммуникативных, научно-образовательных и научно-исследовательских задач; – сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений

(уровень не ниже порогового).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (немецкий) является компонентом базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русский язык.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

**УК-3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; **УК-4** – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

**результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

2. правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
3. нормы употребления лексики и фонетики;  
о требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
4. основные способы работы с языковым и речевым материалом.

**Уметь:**

- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания.

**Владеть**

3. стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
4. умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

Для компетенции **УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

**результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;

основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

5. современные компьютерные и информационно-коммуникационные технологии и их применение;
6. методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах.

**Уметь:**

пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть:**

7. стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;
8. базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**информационно-справочные системы:**

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

**материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Аудитория, доска, мультимедийные средства.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.**

**Аннотация рабочей программа дисциплины  
Б1.Б.03 Актуальные проблемы современного литературоведения**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является знакомство аспирантов с наиболее проблемными вопросами существования и функционирования науки о литературе в современном мире. Обозначение проблем, связанных как с экстракультурными факторами (изменение социокультурной ситуации, общественных механизмов развития культуры, идеологических концепций), так и органически присущих литературоведению (отход от монологической марксистской методологии в последние десятилетия, взаимовлияние различных научных дисциплин и даже наук) направлено на поиски их возможного решения и связано со следующими задачами:

- Обозначение «проблемного поля» в современной науке о литературе, связанного с понятиями «теоретическая поэтика» и «интерпретирующая поэтика»;
- Углубление представлений о контекстуальном, имманентно-текстовом и историко-генетическом анализе;
- Знакомство с актуальными методами современного литературоведения: герменевтическим, компаративистским, текстовым.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Актуальные проблемы современного литературоведения** входит в вариативную часть базового цикла подготовки аспирантов по Направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение Профиль "Русская литература" Курс читается с учетом межпредметных связей с такими дисциплинами, как «История и философия науки», «Методология научного исследования».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- Границы и перспективы развития науки о литературе
- Современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
- Основные образовательные программы высшего образования

### **Уметь:**

- применять различные методологии к анализу текста
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### **Владеть:**

- навыками самостоятельного поиска источников
- современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в соответствующей профессиональной области
- навыками анализа терминов современного литературоведения

## **4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)**

## **5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролируемую самостоятельную работу аспиранта, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением; кабинет литературы; архив кафедры; архив дипломных и курсовых работ; учебная литература (тексты классической литературы, типовые учебные программы).

## **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFirefox (лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNULGPL )

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль (зачет с оценкой) в форме сообщения аспиранта о методологии собственного диссертационного исследования. (2 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Методология научного исследования**

**Название кафедры:** кафедра литературы

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** в соответствии с программой подготовки специалистов в аспирантуре вуза дисциплина имеет целью формирование готовности осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современной методологии в области филологии, составляющей необходимую основу для успешного планирования и осуществления работы по созданию диссертационного исследования при обучении в аспирантуре.

#### **Задачи:**

– сформировать теоретические представления о методологии научной деятельности, в частности, в области филологии;

– обучить системе методов осуществления филологического исследования на основе общей методологии науки, продемонстрировать, сформировать и закрепить их использование как устойчивых навыков;

– обучить системе способов представления диссертационного исследования в соответствии с современными требованиями ВАК Минобр. РФ.

**2. Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Методология научного исследования» (Б.1.В.01) относится к обязательной дисциплине вариативной части основной профессиональной образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина изучается на I курсе и преимущественно логически и содержательно-методически коррелирует с дисциплиной «Актуальные проблемы современного литературоведения» и вкуче с нею способствует, с одной стороны, углубленной профессиональной подготовке аспирантов в области теории и истории русской литературы, с другой – содействует выстраиванию научного фундамента диссертационного исследования и непосредственному созданию диссертационного текста. В этом отношении настоящая дисциплина напрямую связана с «Блоком 3» учебного плана «Научные исследования», а именно с «научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации)». Кроме того, дисциплине «Методология научного исследования» отводится существенная роль в подготовке аспирантов к прохождению научно-исследовательской практики, являющейся существенным компонентом в формировании их профессиональной компетентности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **ОПК-1**

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- современные парадигмы в предметной области науки; основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

**Уметь:**

- использовать теоретические методы исследования в профессиональной научной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки к образовательному процессу;
- самостоятельно осуществлять поиск информации по научному исследованию; составлять программу исследования;
- разрабатывать критерии и показатели для мониторинга результатов научного исследования; анализировать и обобщать результаты научного исследования.

**Владеть:**

- современными методами научного исследования в предметной сфере; способами сбора, обработки и систематизации информации; способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)****5. Дополнительная информация:**

– участие в методологическом семинаре: «Интертекстуальность» Юлии Кристевой как интерпретация «диалогизма» Михаила Бахтина;

**- материально-техническое обеспечение дисциплины:**

лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием, «Медиалаборатория»;

**- программное обеспечение дисциплины:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffic (лицензия GNULGPL )

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.****Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В. 02 Актуальные проблемы изучения русской классической литературы**

**Название кафедры:** кафедра литературы

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины: рассмотреть проблему современных подходов к включенным в школьную программу классическим текстам; на основе совершенствования профессиональных историко-литературных знаний, умений и навыков сформировать содержательное и методологическое представление об эстетической, социокультурной, воспитательной, коммуникативной функциях классики в контексте современного литературного образования.

В **задачи** курса входит овладение студентами основами методологии научного познания классических произведений XIX в., уяснение характера их взаимодействия с другими «рядами» словесности, в частности, с ее «массовой» разновидностью (изучение трудов Я. Мукаржовского, А.В. Михайлова, С.Г. Бочарова, М.Л. Гаспарова, Ю.М. Лотмана, Б. Дубина и др.), осознание актуальности произведений классики в зависимости от

заложенных в них интенций *воздействия* на читательскую аудиторию, с учетом сменяющих друг друга парадигм художественности, формирования понятия «метахудожественности» и пр.; развитие умений, необходимых для проведения междисциплинарных, пограничных и прикладных филологических исследований с применением информационных и инновационных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.02 **Актуальные проблемы изучения русской классической литературы** относится к обязательной дисциплине вариативной части основной профессиональной образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина изучается на I курсе (семестр 2) и логически и содержательно-методически коррелирует с дисциплинами «Русская литература», «Актуальные проблемы современного литературоведения» и дисциплинами по выбору.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**: ПК-1 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-3 – способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- основополагающие тенденции мирового историко-литературного процесса, изложенные с учетом основных методологических направлений в базовом учебнике, учебных пособиях и специальной учебной и научной литературе;

- основополагающие факты и закономерности историко-литературного развития, быть готовым к анализу и интерпретации классического литературного произведения;

### **Уметь:**

- анализировать художественные произведения в контексте истории и культуры с учетом основных эстетических направлений и современных образовательных технологий;

- использовать теоретические и практические знания, а также возможности образовательной среды при изучении классической художественной литературы;

### **Владеть:**

-навыками применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при освоении творчества писателей-классиков;

-навыками самостоятельного освоения этапов эволюции творческого процесса.

## **4. Общий объем дисциплины – 3 з. е. (108 час.).**

## **5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, контролируемую самостоятельную работу (мини-конференции, круглые столы, презентация проектов, выполнение контрольных тестов, лектур), самостоятельную работу студента, консультации, конспектирование специальной литературы).

### **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)  
Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)  
Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader  
Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNULGPL )

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки знания программных текстов, наличия конспектов, защиты проектов, выполнения лектур; рубежный контроль в форме зачета с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03. Русская литература**

**Название кафедры:** кафедра литературы

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

*Целью дисциплины* является углубление знаний аспиранта о русской литературе, проблемах поэтики и современных методологических принципах литературоведческого исследования.

*Задачи дисциплины:*

- дать представления о современных методологических подходах к изучению русской литературы;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении произведений русской литературы и подходами к художественному тексту с различных теоретико-эстетических позиций;
- сформировать умения совершенствовать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА** является частью общепрофессионального цикла дисциплин (Б.1) и является основной дисциплиной по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль «Русская литература».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **ПК-1, ПК-2, ПК-3**

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

#### **Знать:**

- систему методологических подходов и методических приемов литературоведческого исследования;
- типологические тенденции литературного развития России в XX веке;
- основные положения и концепции в области теории и истории русской литературы;

- критическую литературу и современные филологические исследования основных художественных текстов русской литературы XX века;
- основные подходы к тексту в современной филологической науке;
- основные методологические подходы к изучению реалистической и модернистской литературы;

**Уметь:**

- проводить научные исследования в области литературоведения;
- рассматривать литературное произведение в культурном контексте;
- проводить научные исследования в области литературоведения;
- выявлять особенности художественных методов, присущих ведущим представителям литературы XX века;
- применять на практике навыки сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- проводить самостоятельные научные исследования в области литературоведения;

**Владеть:**

- пониманием значения литературного текста в контексте литературного процесса эпохи;
- фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области;
- подходами к художественному тексту с различных теоретико-эстетических позиций;
- навыками работы с критической и научной литературой и ее осмыслением в процессе самостоятельного научного исследования;
- навыками работы с информацией, ее анализом и обобщением;
- основными приемами анализа поэтики литературного произведения;

**4. Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

- преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации;
- техническое обеспечение дисциплины – компьютерный мультимедийный класс;
- программное обеспечение дисциплины – MS Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Publisher 2010, Microsoft Power Point 2010, Media Player Classic.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации.** Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (участие в «круглых столах» и дискуссиях, написание тезисов докладов, реферирование научной статьи, тестирование), промежуточный контроль (выполнение контрольного задания) и рубежный контроль в форме экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.04 Психология высшей школы**

**Кафедра психологии**

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

**4.** знакомство с актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании

**Задачи дисциплины:**

3.2. овладение основными *модулями*, направленными на получение знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта.

### **5. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.04.«Психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Германские языки».

### **Требования к результатам освоения дисциплины: 3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -5)

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания (ПК-2).

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Для компетенции **ОПК -2** - «способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

<b>9. результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен: Знать:</b>
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения основных образовательных программ ВО, способы представления и методы передачи информации;
7. основные понятия применения компетентностного подхода и практической психологии сопровождения в образовании.
<b>Уметь:</b>
4. осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ;

практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт студентов в процессе освоения образовательной программы.

**Владеть:**

---

5. технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану;

---

- разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса.

Для компетенции **УК -5** -«способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития »:

<b>В результате изучения дисциплины</b>	<b>при освоении компетенции аспирант должен:</b>
	<b>Знать:</b> принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
	основные подходы по проблемам личностного и профессионального развития с позиций зарубежных и отечественных направлений, понимать значимость осмысления собственных проблем и ресурсов развития
	<b>Уметь:</b> В формулировать цели профессионального и личностного развития, применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности; разрабатывать программу рефлексивного анализа личностного и профессионального становления (участия в тренинге), планировать исследование субъективного образа жизненных и профессиональных затруднений, интерпретировать результаты эмпирических данных, прогнозировать динамику изменений в профессиональном и личностном развитии (решать задачи собственного профессионального и личностного развития).
	<b>Владеть:</b> - комплексом методов и средств организации профессиональной (научно-исследовательской, педагогической) деятельности; - планированием практических шагов сопровождения (содействие профессионально-личностному развитию, карьерному росту, формированию психологической устойчивости  - негативным социальным влияниям и профессиональным стрессам), разработки коррекционных воздействий по результатам психодиагностического обследования; - методами самоэффективности.

Для компетенции **ПК-2** - «способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:</b>

**Знать:**

- специфику построения основных образовательных программ, способы представления и методы передачи информации
- основные понятия применения компетентностного подхода (системно – деятельностного) и практической психологии методического сопровождения в образовании

**Уметь:**

- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт учащихся в процессе освоения образовательной программы

**Владеть:**

---

технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану

---

-разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### **Дополнительная информация:**

#### **программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)

Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

#### **информационно-справочные системы:**

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

#### **материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, доска, мультимедийные средства

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.05 Педагогика высшей школы**

#### **Кафедра педагогики и социальной работы**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

##### **Цель** дисциплины:

- формирование у аспирантов системы педагогических знаний с целью подготовки к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

##### **Задачи** дисциплины:

- изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования

- осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами.

- подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе

#### **Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.05 Педагогика высшей школы является компонентом вариативной части дисциплин по выбору согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

и **Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

3. способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК -2**);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК -5**)

4. способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания (**ПК-2**).

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	<p><b>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные образовательные программы высшего образования</li> </ul>	<p><b>ОПК-2</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития</li> </ul>	<p><b>УК-5</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику построения основных образовательных программ, способы представления и методы передачи информации</li> </ul>	<p><b>ПК-2</b></p>

<p>- основные понятия применения компетентностного подхода</p>	<p><b>ПК-2</b></p>
--	--------------------

(системно – деятельностного) методического сопровождения в образовании	практической психологии	
<b>Уметь:</b> осуществлять организовать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования		<b>ОПК-2</b>
- конкретизировать цели и задачи собственного саморазвития в связи с потребностями времени и личностными особенностями		<b>УК-5</b>
осуществлять отбор материала с учетом направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС	учетом специфики	<b>ПК-2</b>
практически провести сопровождения основные методического сопровождения; этапы определять опыт объекты оценивания компетенций- знания, умения и программы учащихся в процессе освоения образовательной	разрабатывать определять	<b>ПК-2</b>
<b>Владеть:</b> - технологиями организации процесса обучения		<b>ОПК-2</b>
- приемами и техниками профессионального саморазвития		<b>УК-5</b>
технологией образовательного проектирования процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану		<b>ПК-2</b>
- разработкой программы социально- психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса		<b>ПК-2</b>

**4.Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**5. Дополнительная информация:  
программное обеспечение:**

- 3.3. Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- 3.4. Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- 3.5. Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- 3.6. Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**информационно-справочные системы:**

- 6. - <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
- 7. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

**материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютерный класс с доступом в интернет, оборудование для просмотра DVD и работы с DVD-ROM, проигрыватель CD.

**-Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.**

- **Аннотация рабочей программы дисциплины**

- **Б1.В.ДВ.01.01.**

- **Садовый «текст» русской литературы**

- **Название кафедры:** кафедра литературы

- **1.Цели и задачи дисциплины:**

- *Цель дисциплины* - познакомить аспиранта с феноменом сада как целостного «текста» в русской литературе XVIII-XX веков, для чего раскрыть семантическую типологию мифологемы сада и проследить ее трансформации внутри каждого типа. *Задачи дисциплины:*

- раскрыть семантику разнообразных типов сада в русской литературе;
- расширить и углубить знания аспирантов по теории и истории русской литературы;
- развивать навыки самостоятельного анализа художественного произведения как целостной структуры.

- **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

- Дисциплина **САДОВЫЙ «ТЕКСТ» РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** является частью общепрофессионального цикла дисциплин (Б.1) и является дисциплиной по выбору аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль «Русская литература».

- **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

- **3.1.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

- Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- – способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);

- – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);

- – способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-3).

- В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

- **Знать:**  
- систему методологических подходов и методических приемов литературоведческого исследования;

- типологические тенденции литературного развития России XVIII-XX века в призме садовой тематики;

- основные положения и концепции в области теории и истории русской литературы;

- специфику изображения и эволюцию осмысления в художественной литературе садов разных типов на протяжении XVIII-XX веков;

- основные подходы к тексту в современной филологической науке;

- основные методологические подходы к изучению реалистической и модернистской литературы;

- **Уметь:**

- проводить научные исследования в области литературоведения;

- рассматривать литературное произведение в культурном контексте;

- проводить научные исследования в области литературоведения;

- выявлять особенности художественных методов, присущих творчеству авторов, отражающих садово-парковую тематику;

- применять на практике навыки сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- проводить самостоятельные научные исследования в области литературоведения;

- **Владеть:**

- подходами к художественному тексту с различных теоретико-эстетических позиций;

- навыками работы с критической и научной литературой и ее осмыслением в процессе самостоятельного научного исследования;

- пониманием значения литературного текста в контексте литературного процесса эпохи;

- фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области;

- навыками работы с информацией, ее анализом и обобщением;

- основными приемами анализа поэтики литературного произведения;

- **4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 часов)**

- **5. Дополнительная информация:**

- преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации;

- **Программное обеспечение**

- Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

- Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

- Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

- Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffic (лицензия GNULGPL )

- **6. Виды и формы промежуточной аттестации.** Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (участие в «круглых столах» и дискуссиях, написание тезисов докладов, подготовка презентаций), промежуточный контроль (выполнение контрольного задания) и рубежный контроль в форме зачета.

-  
**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Жанр комической поэмы в русской литературе XVIII-XIX вв.**

**Кафедра литературы**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины – познакомить аспирантов с историей становления жанра комической поэмы в русской литературе XVIII – начала XIX вв., сформировать у них представление о художественной специфике данного жанра и путях его эволюции; помочь аспирантам овладеть навыками квалифицированного литературоведческого анализа произведений данного жанра.

**Задачи** дисциплины:

- Сформировать представление об историко-литературных условиях, при которых произошло рождение жанра комической поэмы в России, и об их отличии от западноевропейских, обусловившем национальную специфику жанра.

- Представить аспирантам место и роль комической поэмы в жанровой системе классицизма Западной Европы и России, ее функциональное предназначение в разных литературах.

- Познакомить с жанровыми разновидностями русской комической поэмы.

- Создать представление о генезисе русской комической поэмы (в западноевропейской литературе, отечественном фольклоре и древнерусской литературе, а также в русской литературной традиции XVIII века).

- Ознакомить с жанровой структурой русской комической поэмы и сформировать представление о динамике ее изменений в ходе историко-литературного развития.

- Показать изменение эстетических функций пародирования в русской комической поэме в процессе эволюции жанра.

- Ознакомить со стилистической эволюцией комической поэмы.

- Ознакомить с эволюцией авторской стратегии в русской комической поэме.

- Создать представление о рецепции русской комической поэмы в творчестве А.С. Пушкина и показать, какую роль данная художественная традиция играет в поэмах и романе «Евгений Онегин».

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Жанр комической поэмы в русской литературе XVIII-XIX вв.** является частью профессионального цикла дисциплин (**Б1.В.ДВ.01.02**) подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 **«Языкознание и литературоведение» (профиль «Русская литература»)**. Дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой литературы.

Курс читается с учетом межпредметных связей с такими дисциплинами, как «Русская литература», «Онтология творчества А.С. Пушкина». Изучение дисциплины позволяет сформировать у аспиранта гуманитарно-филологическую ментальность, способность к самостоятельному освоению литературных феноменов и смежных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);

– способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);

– способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- пути эволюции комической поэмы в европейской и русской литературе  
- современную научную парадигму, аргументируя свои взгляды в устной и письменной форме в ходе научно-направленной коммуникации.

- жанровую структуру русской комической поэмы; ее жанровые разновидности; генезис русской комической поэмы (в западноевропейской литературе, отечественном фольклоре и древнерусской литературе, а также в русской литературной традиции XVIII века)

- пути эволюции комической поэмы в европейской и русской литературе  
- жанровую структуру русской комической поэмы; ее жанровые разновидности; генезис русской комической поэмы (в западноевропейской литературе, отечественном фольклоре и древнерусской литературе, а также в русской литературной традиции XVIII века)

- современную научную парадигму, аргументируя свои взгляды в устной и письменной форме в ходе научно-направленной коммуникации

**Уметь:**

- Уметь обосновать изменение эстетических функций пародирования в русской комической поэме в процессе эволюции жанра, эволюцию авторской стратегии русской комической поэмы

- Самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания о жанре комической поэмы.

- Уметь обосновать изменение эстетических функций пародирования в русской комической поэме в процессе эволюции жанра, эволюцию авторской стратегии русской комической поэмы

- Самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания о жанре комической поэмы

- Самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания о жанре комической поэмы

**Владеть:**

- навыками самостоятельного анализа текстов комических поэм

- навыками анализа стилистических изменений в процессе эволюции русской комической поэмы

- навыками анализа стилистических изменений в процессе эволюции русской комической поэмы

- навыками самостоятельного анализа текстов комических поэм

- навыками самостоятельного анализа текстов комических поэм.
- навыками анализа стилистических изменений в процессе эволюции русской комической поэмы

#### **4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. ( 108 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, групповая дискуссия, самостоятельная работа (чтение текстов поэм и рекомендованной научной литературы, подготовка к практическим занятиям), зачет.

#### **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNULGPL )

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.**

### **Аннотация рабочей программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Русская литература и христианство**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* дисциплины – ознакомление студентов с основами христианской культуры, как она отражена в художественных текстах Нового времени и современной литературе.

*Задачи* дисциплины:

- формирование представлений о связях христианской культуры с русской литературой XIX-XXI веков;
- ознакомление с классическими и современными произведениями, основанными (в том числе не явно) на идеологии и этике православия;
- усвоение базовых концептуальных понятий *православной культуры* применительно к повседневности и художественной культуре России;
- формирование представлений о способах отражения христианской культуры в художественном произведении (на уровне текста (цитата, реминисценция), тематики, проблематики, сюжетики, авторской идеологии)
- овладение новой методикой прочтения классических текстов русской литературы в аспекте религиозных *мотивов*.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Русская литература и христианство» является вариативной согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение. Профиль: Русская литература

Дисциплина «Русская литература и христианство» изучается на 2 году обучения.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Русская литература и христианство» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-3 – способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- строение Священного Писания;
- способы отражения христианской культуры в русской литературе, в том числе современной.

**Уметь:**

- применять полученные знания в образовательной, научно-исследовательской и других видах деятельности;
- ориентироваться в Священном Писании, православном храме и церковном календаре;
- выявлять культурологическую и идеологическую основу художественных произведений.

**Владеть:**

- навыками исследовательского чтения;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками комментирования художественного произведения в избранном аспекте;

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу аспиранта, консультации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу аспиранта, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением; кабинет литературы; архив кафедры; архив дипломных и курсовых работ; учебная литература (тексты классической литературы, типовые учебные программы)

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выступления аспирантов на семинарах и практических занятиях и промежуточный контроль (зачет) в форме защиты реферата.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Онтология творчества А.С. Пушкина**

**Название кафедры:** кафедра литературы

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – углубить представление аспиранта о значении творчества А.С. Пушкина для истории русской и мировой литературы, а также

современного гуманитарного знания, выделив основные бытийные составляющие филологического изучения Пушкина в прошлом и настоящем.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у аспирантов базовые концептуальные понятия онтологической поэтики, терминологического аппарата, функционирующего в данной области;
2. Показать значение и особенности функционирования онтологических подходов к наследию А.С. Пушкина в отечественном и зарубежном литературоведении;
3. Выявить способы выражения онтологического подхода в трудах научных биографов Пушкина XIX-XXI вв.;
4. Дать представление и ввести в научную практику методологию анализа текстов А.С. Пушкина (лирика, «Евгений Онегин», проза) с позиций онтологической поэтики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Онтология творчества А.С.Пушкина» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин (Б.1) и является дисциплиной по выбору аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 **Языкознание и литературоведение, профиль «Русская литература».**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- основные тенденции в области современного пушкиноведения;
- факты творчества и биографии А.С. Пушкина, необходимые для анализа его художественной онтологии.

**Уметь:**

- уметь ориентироваться в сфере законов научной эволюции, обуславливающих смену научных парадигм в изучении творчества А.С. Пушкина;
- уметь ориентироваться в основных аспектах научной парадигмы, характерной для современного пушкиноведения;
- уметь продуцировать научные тексты с учетом специфики интернет-коммуникаций для размещения в электронных ресурсах.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук;
- методологией самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.

**4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, групповая дискуссия, письменные задания, самостоятельную работу студента, консультации.

**Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)  
Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)  
Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader  
Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNULGPL )

**6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.1Интертекстуальная структура русской романтической повести  
20–30-х гг. XIX в.**

**Название кафедры:** кафедра литературы

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины: в свете достижений современного литературоведения углубить представления о природе, содержании и функциях категории интертекстуальности как собственно текстовом свойстве литературного произведения и способах ее воплощения на материале русской романтической повести 20-30-х годов XIX века.

**Задачи** дисциплины:

– познакомить с современным состоянием научного освоения проблемы «литература как интертекстуальная структура»;

– расширить и углубить знания аспирантов, связанные с характером репрезентации интертекстуальности в художественном произведении, с эффективными методами реконструкции поля «чужих»/иных текстов в заглавном Тексте;

– продолжить развивать и укреплять у аспирантов способность выявлять и анализировать знаки интертекстуальности, иначе, i-знаки, как-то: символы, цитаты, аллюзии, стилевые влияния, читательские ассоциации, не предусмотренные автором, элементы фонового знания, т.е. ассоциации, имеющие национально-культурный характер и пр., а также способы взаимодействия Текста с метакультурными структурами, соположенными с музыкальными, архитектурными, живописными, пластическими «текстами» искусства;

– считать одной из главных задач настоящей дисциплины выстраивание целенаправленной работы аспирантов с художественными текстами, их родовой и индивидуальной спецификой, обусловленной, не в последнюю очередь, интертекстуальной природой литературного произведения.

**2. Место дисциплины в учебном плане.**Дисциплина «Интертекстуальная структура русской романтической повести 20-30-х гг.XIX века» (Б.1.В.ДВ.03.1) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 45.06.01Языкознание и литературоведениеи является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на II курсе. Данная дисциплина логически и содержательно-методически коррелирует с такими предшествующими ей дисциплинами, как «Методология научного исследования» и «Актуальные проблемы современного литературоведения», которые, по сути, выступают ее теоретико-методологической основой и вкпе с нею способствуют углубленной профессиональной подготовке в области теории и истории русской литературы. Дисциплине «Интертекстуальная структура русской романтической повести 20-30-х гг. XIX века» также отводится существенная роль в подготовке аспирантов к прохождению учебной и научно-исследовательской практик, нацеленных на работус текстами и, соответственно, с интертекстуальностью как определяющим качеством художественного текста.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-3).

#### **Знать:**

- современные парадигмы в области научного изучения интертекста и интертекстуальности;

- основные аспекты методологии научного исследования интертекста и интертекстуальности и специфику научного исследования данных категорий;

- конститутивные особенности культурного артефакта «текст между другими текстами» и их слагаемые;

- общие вопросы теории интертекстуальности, классификацию основных интертекстуальных форм;

- современные парадигмы в области научного изучения интертекста и интертекстуальности;

- современные парадигмы в области научного изучения интертекста и интертекстуальности;

- новейшую методологию научного исследования интертекста и интертекстуальности и специфику научного исследования данных категорий;

- систему i-знаков как важнейшее свойство модели «текста-в-тексте»;

#### **Уметь:**

- использовать знания современной научной парадигмы в области филологии в профессиональной научной деятельности, в частности в изучении категорий интертекста и интертекстуальности;

- применять методологические принципы и методические приемы филологического исследования в области изучения интертекста и интертекстуальности;

- использовать знания современной научной парадигмы в области филологии в профессиональной научной деятельности, в частности в изучении категорий интертекста и интертекстуальности;

- применять методологические принципы и методические приемы филологического исследования в области изучения интертекста и интертекстуальности;

- интерпретировать художественный текст как автономную систему и составную часть культурного пространства;

- выразить и обосновать собственную позицию по темам и проблемам изучаемой дисциплины, привлекая с этой целью классические и новейшие научно-критические материалы;

#### **Владеть:**

- современными методами научного исследования в предметной сфере, а именно в сфере интертекстуальности;

- системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования и их применением в реконструкции интертекстуальных связей.

- современными методами научного исследования в предметной сфере, связанной с изучением специфики интертекста и интертекстуальности;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в области интертекста и интертекстуальности.
- навыками поиска информации по научному исследованию; способами сбора, обработки и систематизации информации; способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками разработки критериев и показателей для мониторинга результатов научного исследования; анализом и обобщением результатов научного исследования.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 23.е. (72 часов)**

#### **5. Дополнительная информация:**

– участие в методологическом семинаре: «Интертекстуальность» Юлии Кристевой и «Диалогизм» Михаила Бахтина;

#### **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNU LGPL )

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Драма и театр. Актуальные проблемы теории и практики филологических исследований**

**Название кафедры:** кафедра литературы

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** курса «Драма и театр: актуальные проблемы теории и практики филологических исследований» – дать целостное представление о сущности драматургических текстов как явления искусства.

#### **Задачи** курса:

- систематизировать знания по теории драмы;
- сформировать представление о целях, задачах, средствах и принципах анализа и интерпретации драматических текстов и их сценических воплощений;
- подготовить к пониманию и изучению современных театральных культурных форм и процессов;
- познакомить с наиболее яркими примерами совпадения/несовпадения смыслов драматического и театрального текста.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Драма и театр: актуальные проблемы теории и практики филологических исследований» является курсом по выбору Базового цикла дисциплин и реализуется кафедрой литературы в 4-м учебном семестре. Дисциплина тесно связана с такими предшествующими и последующими дисциплинами, как Актуальные проблемы современного литературоведения, Русская литература и культура, Методология научного исследования, История и философия науки.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1),

-способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2),

-способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- основополагающие литературоведческие понятия, термины и категории, необходимые при анализе драматического текста и его воплощения на сцене;

- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования

**Уметь:**

- применять полученные общие и специальные филологические знания при анализе драматического художественного текста;

- выразить и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения;

**Владеть:**

- навыками применения теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

- навыками анализа драматических и театральных текстов

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Дисциплина включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Лекционные и практические занятия сопровождаются видеодемонстрациями спектаклей, проходят в дискуссионной форме. В ходе изучения дисциплины аспирантам предлагаются следующие виды самостоятельной работы: подготовка презентаций по темам дисциплины; анализ критических статей и театральных рецензий, подготовка рецензий, сообщений и рефератов,

**Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNU LGPL )

**6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.**

Аннотация рабочей программы

**Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Кафедра литературы

**1. Цель педагогической практики** - формирование готовности аспиранта к профессиональнопедагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

**Задачи практики:**

- Углубить и расширить знания о технологиях и методиках обучения литературе через изучение филологической и методической литературы, посещение и анализ занятий, консультации с групповым и индивидуальным руководителями.

- Научиться проектировать изучение темы вузовского курса литературы и содержание конкретного занятия по русской литературе.

- Овладеть современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества преподавания литературы в образовательном учреждении высшей школы.

- Выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### **3. Место практики в структуре учебного плана**

Педагогическая практика относится к вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль «Русская литература». Практика реализуется кафедрой литературы Псков ГУ. Практика проводится после прослушивания курса «Педагогика высшей школы». Прохождение данной практики необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы и получения профессиональной квалификации.

### **3. Требования к результатам освоения:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 903) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русская литература» процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### **Знать:**

- понятийный и терминологический аппарат, используемый в преподавании русской литературы на современном этапе;

- современные технологии обучения литературе, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы;

- новые стандарты образования в современном вузе;

- требования к современному занятию по литературе в высшей школе;

- основополагающие факты и закономерности в развитии отечественной филологической науки в ее исторической эволюции и перспективах развития;

- важнейшие положения критической литературы и современных филологических исследований;

#### **Уметь:**

- отбирать методические средства и способы изучения литературного материала с учетом его художественной специфики;

- самостоятельно анализировать научные и научно-методические источники при подготовке к процессу преподавания;

- планировать поэтапную работу в обучении студентов литературному анализу;

- анализировать и объективно оценивать результаты своей педагогической деятельности;

- разработать конспект занятия с учетом новейших научных исследований вопроса;
- организовать учебную дискуссию с обучающимися с целью закрепления знаний;

**Владеть:**

- навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, конкретных методов изучения литературного процесса;
- методами организации работы студентов на занятии;
- навыками оценивания знаний обучающихся;
- методами обучения в методике преподавания литературы;
- основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы;
- фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области.

4. Общий объем дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Дополнительная информация:

– программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffic (лицензия GNULGPL )

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Университетская библиотека ON-LINE. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

Журнальный зал: <http://magazines.russ.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

2. Российская государственная библиотека диссертаций. URL: <http://diss.rsl.ru>.

3. Центральная библиотека образовательных ресурсов. URL: <http://www.edulib.ru/>.

4. Сайт <http://tolstoy.ru/>

Литпортал. Библиотека Гумер: Литературоведение [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Literat](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat) )

Портал Грамота. Ру (<http://www.gramota.ru>)

Центр риторики (<http://www.master-ritor.ru>)

<http://www1.pushkin.edu.ru> – сайт Института РЯ им. А.С. Пушкина

<http://pushkininstitute.ru/> - образовательный портал Института РЯ им. А.С. Пушкина

Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН (<http://www.inion.ru>)

«Хранилище журналов» (архив научных журналов) (<http://www.jstor.org/>)

ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.e-library.ru> – Интернет-библиотека научных изданий (РИНЦ)

<http://www.bilingual-online.net> - Ассоциация русскоязычных образовательных центров POLYLOG e.V.

<http://www1.pushkin.edu.ru> – сайт Института РЯ им. А.С. Пушкина

<http://pushkininstitute.ru/> - образовательный портал Института РЯ им. А.С. Пушкина

<http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС

<http://www.biblioclub.ru> – ЭБС

[http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/fraz\\_biblioteka.htm](http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/fraz_biblioteka.htm) - Библиотека фразеосеминара СПбГУ  
Gramota.ru – образовательный портал  
Edu.ru – образовательный портал  
<http://festival.1september.ru/>  
<http://nsc.1september.ru/>  
Электронные ресурсы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии ПсковГУ Достоевский в Интернете // [http://www.md.spb.ru/dostoevsky/Dostoevsky\\_links/?more](http://www.md.spb.ru/dostoevsky/Dostoevsky_links/?more)

6.. Виды и формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет..

Аннотация рабочей программы  
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(научно-исследовательская практика)

Кафедра литературы

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики:

**Цель** научно-исследовательской практики заключается в выработке у аспиранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере лингвистических исследований, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская практика входит в вариативную часть дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русская литература».

Научно-исследовательской практике предшествует максимальное число учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов, обязательных и вариативных, способствующих общей теоретико-методологической подготовке, принципиально важной для успешной реализации задач и заданий такого рода практики. Последним фактором обуславливаются требования к входным знаниям, умениям и навыкам аспирантов, приобретенным в результате освоения ими предшествующих частей ОПОП, а именно, они должны знать основы теоретических и прикладных учебных курсов учебной программы и уметь многообразно применять их на практике.

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» и проходит после обучения аспиранта базовым и обязательным дисциплинам вариативной части («Методология научного исследования», «Актуальные проблемы современного

литературоведения», «Русская литература и культура», «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы»).

#### **4. Требования к результатам освоения:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. № 903) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русская литература» процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ПК-1** владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его

функциональных разновидностей

**ПК-2** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

**ПК-3** способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**УК-2** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**2.1** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

#### **Знать:**

- основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария;

- содержание уровни, слагаемые компоненты модели организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- принципы организации и проведения комплексных научных исследований;

- современные технологии обучения литературе, выработанные отечественной и зарубежной наукой;

- типологические особенности и закономерности развития отечественной литературы в современном научном освещении;

основополагающие факты и закономерности в развитии отечественной филологической науки в ее исторической эволюции и перспективах развития;

- важнейшие положения критической литературы и современных филологических исследований;

- научные основы филологического анализа и интерпретации литературного текста;

- важнейшие положения коммуникологии и современных филологических исследований;

**Уметь:**

- самостоятельно анализировать научные и научно-исследовательские источники при разработке научной проблемы;
- планировать научно-исследовательскую работу на основе целостного системного научного мировоззрения;
- применять сведения из истории и современного состояния филологии в конкретной области изучения истории литературы;
- осуществлять самостоятельное исследование научно-методической проблемы;
- организовать научную дискуссию с обучающимися с целью закрепления знаний;
- применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации литературного текста;

**Владеть:**

- навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;
- основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы;
- основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы;
- фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области.
- основами современной теории и практики филологического анализа и интерпретации литературного текста;

3. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

4. Дополнительная информация:

– программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNU LGPL )

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Университетская библиотека ON-LINE. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

Журнальный зал: <http://magazines.russ.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

2. Российская государственная библиотека диссертаций. URL: <http://diss.rsl.ru>.

3. Центральная библиотека образовательных ресурсов. URL: <http://www.edulib.ru/>.

4. Сайт <http://tolstoy.ru/>

Литпортал. Библиотека Гумер: Литературоведение  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Literat](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat) )

Портал Грамота. Ру (<http://www.gramota.ru>)

Центр риторики (<http://www.master-ritor.ru>)

<http://www1.pushkin.edu.ru> – сайт Института РЯ им. А.С. Пушкина

<http://pushkininstitute.ru/> - образовательный портал Института РЯ им. А.С. Пушкина

Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН  
(<http://www.inion.ru>)

«Хранилище журналов» (архив научных журналов) (<http://www.jstor.org/>)

ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.e-library.ru> – Интернет-библиотека научных изданий (РИНЦ)  
<http://www.bilingual-online.net> - Ассоциация русскоязычных образовательных центров POLYLOG e.V.  
<http://www1.pushkin.edu.ru> – сайт Института РЯ им. А.С. Пушкина  
<http://pushkininstitute.ru/> - образовательный портал Института РЯ им. А.С. Пушкина  
<http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС  
<http://www.biblioclub.ru> – ЭБС  
[http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/fraz\\_biblioteka.htm](http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/fraz_biblioteka.htm) - Библиотека фразеосеминара СПбГУ  
Gramota.ru – образовательный портал  
Edu.ru – образовательный портал  
<http://festival.1september.ru/>  
<http://nsc.1september.ru/>  
Электронные ресурсы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии ПсковГУ Достоевский в Интернете // [http://www.md.spb.ru/dostoevsky/Dostoevsky\\_links/?more9](http://www.md.spb.ru/dostoevsky/Dostoevsky_links/?more9).

6.. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет..

Аннотация рабочей программы научного исследования  
БЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Кафедра литературы

#### **4. Цель и задачи освоения:**

Целью программы является ознакомление с технологическим процессом подготовки и написания диссертации, выработка умений по обработке и научному изложению материала, а также формирование компетенций связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачи:

- формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации;
- знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- уяснение требований к кандидатской диссертации;
- приращение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.

#### **5. Место в структуре ОПОП аспиранта:**

БЗ.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блок 3. «Научные исследования» плана ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 01 Языкознание и литературоведение Профиль "Русская литература" и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку

диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в течение всего периода обучения и проводится на кафедре литературы ПсковГУ.

#### **6. Требования к результатам освоения:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903) по специальности 45.06.01 01 Языкознание и литературоведение Профиль "Русская литература" процесс выполнения научных исследований аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-3** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**ОПК-1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ПК-1** владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

**ПК-2** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

**ПК-3** способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

#### **Знать:**

- критерии оценки достижений современной науки;
- принципы организации и проведения комплексных научных исследований;
- современные методы и технологии научной коммуникации;
- основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария;
- содержание уровни, слагаемые компоненты модели организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- основополагающие факты и закономерности в развитии отечественной филологической науки в ее исторической эволюции и перспективах развития;
- важнейшие положения критической литературы и современных филологических исследований;
- научные основы филологического анализа и интерпретации литературного текста;
- важнейшие положения коммунологии и современных филологических исследований;

**Уметь:**

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- планировать научно-исследовательскую работу на основе целостного системного научного мировоззрения;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- самостоятельно анализировать научные и научно-исследовательские источники при разработке научной проблемы;
- современные технологии обучения литературе, выработанные отечественной и зарубежной наукой;
- типологические особенности и закономерности развития отечественной литературы в современном научном освещении;
- применять сведения из истории и современного состояния филологии в конкретной области изучения истории литературы;
- осуществлять самостоятельное исследование научно-методической проблемы;
- организовать научную дискуссию с обучающимися с целью закрепления знаний; применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации литературного текста;

**Владеть:**

- навыками решения исследовательских задач в междисциплинарных областях;
- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;
- навыками использования современных методов исследования в междисциплинарных областях научной деятельности;
- навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы;
- основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы;
- фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области.
- основами современной теории и практики филологического анализа и интерпретации литературного текста.

4. Общий объём дисциплины: 122 з.е. (4752 часа)

5. Дополнительная информация:

– программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNU LGPL )

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Университетская библиотека ON-LINE. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

Журнальный зал: <http://magazines.russ.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

2. Российская государственная библиотека диссертаций. URL: <http://diss.rsl.ru>.

3. Центральная библиотека образовательных ресурсов. URL: <http://www.edulib.ru/>.

4. Сайт <http://tolstoy.ru/>

Литпортал. Библиотека Гумер: Литературоведение  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Literat](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat) )

Портал Грамота. Ру (<http://www.gramota.ru>)  
Центр риторики (<http://www.master-ritor.ru>)  
<http://www1.pushkin.edu.ru> – сайт Института РЯ им. А.С. Пушкина  
<http://pushkininstitute.ru/> - образовательный портал Института РЯ им. А.С. Пушкина  
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН  
(<http://www.inion.ru>)  
«Хранилище журналов» (архив научных журналов) (<http://www.jstor.org/>)  
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:  
<http://www.e-library.ru> – Интернет-библиотека научных изданий (РИНЦ)  
<http://www.bilingual-online.net> - Ассоциация русскоязычных образовательных центров POLYLOG e.V.  
<http://www1.pushkin.edu.ru> – сайт Института РЯ им. А.С. Пушкина  
<http://pushkininstitute.ru/> - образовательный портал Института РЯ им. А.С. Пушкина  
<http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС  
<http://www.biblioclub.ru> – ЭБС  
[http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/fraz\\_biblioteka.htm](http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/fraz_biblioteka.htm) - Библиотека фразеосеминара СПбГУ  
Gramota.ru – образовательный портал  
Edu.ru – образовательный портал  
<http://festival.1september.ru/>  
<http://nsc.1september.ru/>  
Электронные ресурсы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии ПсковГУ Достоевский в Интернете // [http://www.md.spb.ru/dostoevsky/Dostoevsky\\_links/?more9](http://www.md.spb.ru/dostoevsky/Dostoevsky_links/?more9).

#### 6.. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Б4.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б4.Б.02 Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

#### 7. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русская литература».

**Задачи** государственной итоговой аттестации:

– оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

– оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

*в научно-исследовательской деятельности:*

самостоятельное проведение научных исследований в области изучения историко-литературного процесса, проблематики, поэтики, жанрово-стилевого своеобразия русской литературы XVIII–XXI веков, методологии научного исследования текстов, в том числе опубликованных в средствах массовой информации, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; *в преподавательской деятельности:*

самостоятельное применение результатов научных исследований в образовательной деятельности с использованием современной методологии и информационно-коммуникационных технологий;

внедрение новых идей, методов и приемов в педагогическую практику с учетом современных научных достижений;

решение практических задач преподавания литературы путем привлечения сведений из междисциплинарных областей;

теоретическое и практическое освоение основных образовательных программ высшего образования в сфере преподавания русской литературы и смежных гуманитарных наук;

#### **8. Структура государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русская литература» проводится в форме:

- государственного экзамена;

- научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

#### **9. Содержание и порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

##### **3.1. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в форме **спецвопроса** по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы. Спецвопрос состоит из теоретической и практической частей, соответствующих видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, и предполагает устную форму ответа.

В ходе государственного экзамена проверяется освоение аспирантом следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК - 2);

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК - 1);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК - 2);

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК - 3);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК - 1)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК - 5).

## **10. Научный доклад об основных результатах научно - квалификационной работы (диссертации)**

Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации аспиранта. В научном докладе отображаются основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

В рамках представления научного доклада проверяется степень освоения аспирантом следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК -1);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК - 2);

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК - 3);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

## **11. Перечень информационных технологий:**

программное обеспечение:

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
2. Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
3. Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://filologia.su/lingvistika/> - портал «Филология и лингвистика»

<http://www.philology.ru/linguistics3.htm> - Филологический портал <http://www.linguistlist.org/>

- международное лингвистическое виртуальное сообщество [http://www.rasl.ruZe resours/](http://www.rasl.ruZe%20resours/) - Библиотека РАН (Санкт-Петербург)

<http://www.nlr.ru/> - Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт- Петербург)

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека <http://www.libfl.ru/> - Всероссийская библиотека иностранной литературы <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://www.biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения**

**Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах

применения английского языка в соответствии с современной практикой международного

общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;

- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;

- предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;

- развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;

- совершенствование навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации, т. е. навыков реферирования, аннотирования, тезирования и т. д.

- совершенствование навыков иноязычной коммуникации, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;

- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения является факультативной дисциплиной по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русский язык.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4** - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

результатами освоения ОПОП

Для компетенции **УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

**1. результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

**Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

**Владеть:**

различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Для компетенции **УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

**1. результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:**

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

**Уметь:**

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

**Владеть:**

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

**4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

## **2. Дополнительная информация: программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader  Офисный пакет LibreOffice  
(лицензия GNU LGPLv3)

### **информационно-справочные системы:**

Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

### **материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, доска, мультимедийные средства.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.