

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа ПсковГУ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности



В.В. Однобоков



М.Ю. Махотаева

« 31 »

08

20 17 г.

« 31 »

08

2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
(преддипломная)

Для специальности  
23.02.03

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Форма обучения:**  
Очная, заочная

Квалификация выпускника: Техник

**Псков**  
**2017**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
цикловой комиссии технических дисциплин

протокол № 1 от 31.08 2017 г.

Председатель цикловой комиссии  Л.А.Иванова

« 31 » августа 2017 г.

Заместитель директора  
по учебной работе  
Колледжа ПсковГУ

 О.В.Ефимова

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы преддипломной практики**

Программа преддипломной практики является составной частью ОПОПССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Преддипломная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

## **1.2 Цели и задачи преддипломной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности**

Задачей практики по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является освоение видов профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта); организация деятельности коллектива исполнителей; выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», предусмотренных ФГОС СПО.

В ходе освоения программы преддипломной практики обучающийся должен:

### ***Иметь практический опыт:***

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- разметки металла, выполнять плоскостную и пространственную разметку по чертежам с применением необходимых инструментов;
- рубки по эскизу и шаблону, рубки различных поверхностей, заточки инструмента;
- резания плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;
- резания металлов с применением механизированных ножниц и отрезных ножниц;
- правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки;
- опиливания плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки.
- распиливания отверстий и пазов;
- сверления, зенкерования и развертывания сквозных и глухих отверстий на станках;
- сверления ручной и электрической дрелью;
- сверление по кондуктору;
- нарезания наружной и внутренней резьбы, метчиками и плашками,

- восстановления изношенных и сорванных резьб;
- клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;
- распиливания;
- шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;
- притирки топливных краников, клапанов, штуцеров и доводки;
- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам;
- ремонта автотранспортных средств;
- выполнения работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2;
- участия в выполнении работ по ремонту и обслуживанию автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;

**Уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- читать чертежи изготавливаемых деталей;
- определять последовательность обработки деталей по технологической

- карте;
- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
  - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
  - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;
  - проводить ТО и ремонт автотранспортных средств;
  - выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
  - разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;
  - изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.
  - снимать и устанавливать навесное оборудование, осветительную арматуру;
  - выполнять работы по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;
  - выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

**Знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты приспособления, оборудование и

материалы;

- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- качества точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
- организация рабочего места и уход за ним;
- технологический процесс проведения ТО и ремонта автомобилей;
- технику безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- правила охраны труда, техника безопасности и противопожарной защиты.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию автотранспорта
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды и подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план преддипломной практики

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Ознакомление с предприятием. Производственные экскурсии. Производственно-техническая база. Общая схема технологического процесса технического обслуживания	40
2	Работа в качестве мастера производственного участка (цеха)	68
3	Сбор исходных материалов по реальному объекту проектирования	24
4	Систематизация материала, собранного для дипломного проектирования и оформление отчета по практике	10
5	Сдача отчета	2
	Итого	144

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет

#### 3.2 Содержание преддипломной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Характеристика организации. Изучение политики организации. Ознакомление с предприятием	1 Инструктаж по технике безопасности. Внутренний распорядок. Назначение предприятия, его структура. 2 Функции и взаимосвязь отделов и служб. Технико-экономические показатели работы. 3 Организация хранения и технического обслуживания подвижного состава. 4 Производственно-техническая база. Общая схема технологического процесса	40	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.4

		<p>технического обслуживания (ремонта) подвижного состава.  5 Техническая документация.  Перспективы развития предприятия.</p>			
2	<p>Работа в качестве мастера производственного участка (цеха).</p>	<p>1 Изучить и знать должностную инструкцию мастера участка(цеха)  2 Изучить и знать организацию труда рабочих на участке, систему оплаты труда.  3 Составлять графики работы ремонтных рабочих, устанавливать производственные задания рабочим и контролировать их выполнение.  4 Выдавать наряды на работы и закрывать их  5 Контролировать соблюдение технических условий при техническом обслуживании в ремонте  6 Анализировать причины возникновения неисправностей узлов, агрегатов, механизмов, деталей, инструмента и спецзащиты.  7 Обеспечивать безопасные условия труда и противопожарную безопасность.  8 Контролировать соблюдение рабочих норм, правил, инструкций по технике безопасности и производственной санитарии  9 Оформлять необходимую отчетность и рабочую документацию.</p>	68	<p>OK1  OK2  OK3  OK4  OK5  OK6</p>	<p>ПК1.1  ПК1.2  ПК1.3  ПК2.1  ПК2.2  ПК2.3  ПК3.1  ПК3.2  ПК3.3  ПК3.4</p>
3	<p>Сбор исходных материалов по реальному объекту проектирования:  Аналитическая обработка материала к выпускной квалификационной работе.  Расчетно-технологическая обработка материала к выпускной квалификационной работе.  Организационно-</p>	<p>1 Изучить и знать назначение и структуру отдела технического контроля, обязанности работников.  2 Уметь проверять автомобиль перед выпуском на линию и при возвращении с линии, оформлять акт о неисправностях, поломках и авариях, оформлять заявку на ремонт.  3 Изучить и знать назначение отдела эксплуатации и отдела планирования и его структуру. Знать основные технико-эксплуатационные и плановые показатели работы предприятия.</p>	24	<p>OK 4  OK 5  OK 6  OK 7  OK 8  OK 9</p>	<p>ПК1.1  ПК1.2  ПК1.3  ПК2.1  ПК2.2  ПК2.3  ПК3.1  ПК3.2  ПК3.3  ПК3.4</p>

	технологическая часть выпускной квалификационной работы.	4 Систематизация материалов, собранных для выпускной квалификационной работы.			
4	Систематизация материала, собранного для дипломного проектирования и оформления отчета по практике	Оформление отчета по преддипломной практике	10	ОК 1 ОК 5	
5	Сдача отчета		2		
		Всего	144		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (учебной) практики

###### а) Основные источники, в т.ч. из ЭБС:

1. Астахова, Н. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03680-0. ЭБС «IPRbooks»
2. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учебное пособие для СПО / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/31EB7925-1949-462E-95C7-C51C7D7E0F4E](http://www.biblio-online.ru/book/31EB7925-1949-462E-95C7-C51C7D7E0F4E).
3. Иванов В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Иванов, А.С. Савич, В.К. Ярошевич. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2014. — 336 с. — 978-985-06-2389-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536.html>
4. Карпенко А. Г. Автомобильные эксплуатационные материалы (Электронный ресурс): К. В. Глемба, В. А. Белевитин. – Электронные текстовые данные. – Челябинск. Челябинский государственный педагогический университет, 2014. -124с. -978-5-906777-00-3. Режим доступа : <http://www.ipmbookshop.mv/31911.html>
5. Коротков, Э. М. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 640 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9689-0. ЭБС «IPRbooks»
6. Мальшина Н. А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.А. Мальшина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69861.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Менеджмент : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. Л. Гапоненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — Серия : Профессиональное образование .

8. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс ] : учебное пособие для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. ЭБС «IPRbooks»

9. Михалева, Е. П. Менеджмент[Электронный ресурс ] : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662- ЭБС «IPRbooks»

10. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Пехальский А. П. Устройство автомобилей – М.: Академия, 2017 25 шт.

12. Рахимьянов Х. М. Технология машиностроения : сборка и монтаж (Электронный ресурс): учебное пособие для СПО / Рахимьянов Х. М., Красильников Б. А., Матынов Э. З. – 2-е изд. –М.: Издательство Юрайт, 2018 -241 с. Серия: Профессиональное образование.

13. Рахимьянов Х. М. Технология машиностроения : сборка и монтаж (Электронный ресурс): учебное пособие для СПО / Рахимьянов Х. М., Красильников Б. А., Матынов Э. З. – 2-е изд. –М.: Издательство Юрайт, 2018 -241 с. Серия: Профессиональное образование.

14. Стуканов В.А., Автомобильные эксплуатационные материалы [Текст].-4-е издание, М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2018,- 304 стр.

15. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.: Учебное пособие/Л.И.Епифанов,-2изд.-М.:ИД ФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М,2018-349с ISBN:978-5-8199-0704-7

16. Фещенко В. Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1 (Электронный ресурс): учебное пособие / В. Н. Фещенко. – Электрон. тестовые данные . – М : Инфра-Инженерия, 2013. – 464с. -978-5-9729-0053-4- Режим доступа:

<http://www.ipmbookshop.ru/13546.html>

17.

#### **б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Буланов, Э. А. Детали машин. Расчет механических передач : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. А. Буланов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8187-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/111146A3-6EAB-4D2E-BF4B-75CE35BEEC43](http://www.biblio-online.ru/book/111146A3-6EAB-4D2E-BF4B-75CE35BEEC43).

2. Варис В. С. Автомобильные эксплуатационные материалы (Электронный ресурс): учебное пособие / В. С. Варис. – Электрон.

- тестовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2018. – 108с. – 978-5-4446-0178-1. – Режим доступа : <http://www.ipmbookshop.ru/71549.html>
3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02529-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/88B96B21-9E16-4C43-A9C5-91AB9ACE894A](http://www.biblio-online.ru/book/88B96B21-9E16-4C43-A9C5-91AB9ACE894A).
4. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для СПО / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01197-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B7C145FE-2C72-49D5-967A-830976E7E70B](http://www.biblio-online.ru/book/B7C145FE-2C72-49D5-967A-830976E7E70B).
5. Джерихов В. Б. Традиционные и альтернативные автомобильные топлива (Электронный ресурс): учебное пособие / В. Б. Джерихов, А. В. Марусин. – Электронные тестовые данные, - СПб.: Санкт-петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016, - 204с. – 978-5-9227-0617-9. Режим доступа: <http://www.ipmbookshop.ru/63644.html>
6. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учебное пособие для вузов / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05936-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CDD20FAB-6117-491F-9C69-2801D29BC31C](http://www.biblio-online.ru/book/CDD20FAB-6117-491F-9C69-2801D29BC31C).
7. Климович Л.К. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ Л.К. Климович— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67691.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04625-0.
9. Михалкина Е.Г. Менеджмент. Курс лекций для студентов и преподавателей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Михалкина, Р.Г. Мумладзе— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61624.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Мычко В. С. Слесарное дело (Электронный ресурс): учебное пособие / В. С. Мычко, - Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 220с. -978-503-505-4. – Режим доступа : <http://www.ipmboookshop.ru/67737.html>
11. Покровский Б. С. Основы слесарного дела. Учебник, - М., Академия, 2017 с.
12. Покровский Б. С. Основы слесарных и сборных работ., Учебник., - М., Академия., 2017г., 208с.

13. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01257-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/438FAE55-F9ED-4172-AC85-9AEE00CBAE89](http://www.biblio-online.ru/book/438FAE55-F9ED-4172-AC85-9AEE00CBAE89).

14. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03171-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4628B97C-9005-4BD4-9EB2-12C0E43E5A72](http://www.biblio-online.ru/book/4628B97C-9005-4BD4-9EB2-12C0E43E5A72).

15. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01160-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7DFEE5F3-D649-4A7F-B6CC-B0D2BFCAE45D](http://www.biblio-online.ru/book/7DFEE5F3-D649-4A7F-B6CC-B0D2BFCAE45D).

16. Тотай, А. В. Детали машин. Современные средства и прогрессивные методы обработки : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тотай, М. Н. Нагоркин, В. П. Федоров ; под общ. ред. А. В. Тотая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01389-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B5C6884F-6FE6-4BCA-93EF-B545EC9E0AD9](http://www.biblio-online.ru/book/B5C6884F-6FE6-4BCA-93EF-B545EC9E0AD9).

17. Шпаргалка по менеджменту [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65204.html>.— ЭБС «IPRbooks»

18. Янгулов, В. С. Детали машин. Волновые и винтовые механизмы и передачи : учебное пособие для магистратуры / В. С. Янгулов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01593-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5693A739-3B70-48F6-BF61-811FB638351D](http://www.biblio-online.ru/book/5693A739-3B70-48F6-BF61-811FB638351D).

#### **в) Информационное обеспечение дисциплины:**

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).
3. Программа для компьютерного тестирования знаний обучающихся по темам дисциплины.

#### **г) Ресурсы сети «Интернет»:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

5. <http://znaniium.com/> – Электронно-библиотечная система Znaniium.com.

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение:**

Для освоения программы практики необходима база преддипломной практики. В качестве баз преддипломной практики выбираются предприятия (комплексные АТП, обеспечивающие выполнение транспортировки грузов или перевозки пассажиров, хранения, ТО и текущего ремонта подвижного состава; станции технического обслуживания автомобилей), отвечающие следующим требованиям:

- соответствовать данной специальности и виду практики;
- иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся.

Оборудование: автотранспортная техника предприятия и собственная материально-техническая база для технического обслуживания и текущего ремонта автотранспортных средств.

Программное обеспечение рабочих мест: программы, например, экспертные системы, помогающие в подборе персонала, тестировании сотрудников, проведении группового анализа состояния персонала, выявлении тенденций развития отдельных подразделений и организации в целом.

Программное обеспечение современных информационно - коммуникационных технологий для оформления отчетной документации по преддипломной практике:

- Система автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D», AVTOCAD;
- Операционная система Windows;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Правильная демонстрация навыков работы с использованием уборочно-моечного, разборочно-сборочного, контрольно-диагностического оборудования, оснастки; Правильное определение неисправности подвижного состава автотранспорта;	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Осуществление технического контроля работоспособности автотранспорта; Правильная оценка объемов и качества технического обслуживания и ремонта автомобиля, проведенные в подразделениях АТО	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Умение разработать технологический процесс устранения заявленного дефекта узла или детали автомобиля Навыки оформления технической и отчетной документации	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Умение обосновывать решение о прекращении эксплуатации неисправного автомобиля.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Формировать навыки контроля с учетом принципов и видов контрольной деятельности	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Умение обосновывать решение о прекращении эксплуатации неисправного автомобиля.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Умение выполнять работы по диагностированию автомобиля, его агрегатов и систем.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Выполнение заданного объема работ по различным видам технического обслуживания.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Разработка, ремонт и сборка заданного соединения или узла с эталонным результатом. Устранение заданной неисправности с эталонным результатом.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 3.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Разработка технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Оценка эффективности и качества выполнения.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

## 6. Формы промежуточной аттестации

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета с оценкой в устной форме
Время приема зачета с оценкой-собеседование по отчетной документации	79 мин – подготовка к сдаче зачета с оценкой 11 минут – прием зачета с оценкой
Количество вариантов контрольных заданий	Собеседование по отчетной документации
Применяемые технические средства	Технические средства не применяются
Использование информационных источников	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 15 обучающихся (1 академическая группа)

## 6. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень осваиваемых компетенций

Конечными результатами освоения преддипломной практики являются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
Знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта;	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта;	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта;	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта;	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
базовые схемы включения элементов электрооборудования;	базовых схем включения элементов электрооборудования;	базовых схем включения элементов электрооборудования;	базовых схем включения элементов электрооборудования;	базовых схем включения элементов электрооборудования;	базовых схем включения элементов электрооборудования;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт



защиты;						
действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	действующих законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность	действующих законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность	действующих законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих производственную деятельность;	действующих законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;	действующих законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
положения действующей системы менеджмента качества;	положений действующей системы менеджмента качества;	положений действующей системы менеджмента качества;	положений действующей системы менеджмента качества;	положений действующей системы менеджмента качества;	положений действующей системы менеджмента качества;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
методы нормирования и формы оплаты труда;	методов нормирования и формы оплаты труда;	методов нормирования и формы оплаты труда;	методов нормирования и формы оплаты труда;	методов нормирования и формы оплаты труда;	методов нормирования и формы оплаты труда;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
основы управленческого учета;	основ управленческого учета;	основ управленческого учета;	основ управленческого учета;	основ управленческого учета;	основ управленческого учета;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	основных технико-экономических показателей производственной деятельности;	основных технико-экономических показателей производственной деятельности	основных технико-экономических показателей производственной деятельности;	основных технико-экономических показателей производственной деятельности;	основных технико-экономических показателей производственной деятельности;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
порядок разработки и оформления технической документации;	порядка разработки и оформления технической документации;	порядка разработки и оформления технической документации;	порядка разработки и оформления технической документации;	порядка разработки и оформления технической документации;	порядка разработки и оформления технической документации;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления	правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;	правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления	правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления	правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления	правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления	Устный опрос, Дифференцированный зачёт

я инструктаж а;						
основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления, оборудование и материалы;	основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления, оборудование и материалы;	основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления, оборудование и материалы;	основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемых инструментов и приспособлений, оборудования и материалов;	основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления, оборудование и материалы;	по основным видам слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления, оборудование и материалы;	Устный опрос, дифференцированный зачёт.
технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;	технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;	технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;	технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;	по технологическим процессам слесарной обработки деталей и техническим измерениям;	по технологическим процессам слесарной обработки деталей и техническим измерениям;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;	технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;	технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;	технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;	основные понятия и положения, определения технологической документации и на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;	технологической документацией и на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
основные сведения о допусках и посадках;	основные сведения о допусках и посадках;	основные сведения о допусках и посадках;	основных сведений о допусках и посадках;	основные понятия и положения, определения основных сведений о допусках и посадках;	основные понятия и положения, определения основных сведений о допусках и посадках;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
качества точности и параметры шероховатости;	качества точности и параметры шероховатости;	качества точности и параметры шероховатости;	качеств точности и параметров шероховатости;	качеств точности и параметров шероховатости;	качеств точности и параметров шероховатости;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
технику безопасности при выполнении и слесарно-сборочных	технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных	технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных	техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных	техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных	техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных	Устный опрос, дифференцированный зачёт

работ;	работ;	работ;	работ;	работ;	работ;	
организацию рабочего места и уход за ним;	организацию рабочего места и уход за ним;	организацию рабочего места и уход за ним;	организации рабочего места и уход за ним;	организации рабочего места и уход за ним;	организации рабочего места и уход за ним;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
технологический процесс проведения ТО и ремонта автомобилей;	технологический процесс проведения ТО и ремонта автомобилей;	технологический процесс проведения ТО и ремонта автомобилей;	технологического процесса проведения ТО и ремонта автомобилей;	технологического процесса проведения ТО и ремонта автомобилей;	технологического процесса проведения ТО и ремонта автомобилей;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
технику безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;	технику безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;	технику безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;	техники безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;	техники безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;	техники безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
виды, периодичность и объёмы технического обслуживания автомобилей;	виды, периодичность и объёмы технического обслуживания автомобилей;	виды, периодичность и объёмы технического обслуживания автомобилей;	видов, периодичности и объёмы технического обслуживания автомобилей;	видов, периодичности и объёмы технического обслуживания автомобилей;	видов, периодичности и объёмы технического обслуживания автомобилей;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
назначение и правила применения наиболее распространённых универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;	назначение и правила применения наиболее распространённых универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;	назначение и правила применения наиболее распространённых универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;	назначений и правил применения наиболее распространённых универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;	назначений и правил применения наиболее распространённых универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;	назначений и правил применения наиболее распространённых универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
правила применения пневмо- и электроинструмента;	правила применения пневмо- и электроинструмента;	правила применения пневмо- и электроинструмента;	правил применения пневмо- и электроинструмента;	правил применения пневмо- и электроинструмента;	правил применения пневмо- и электроинструмента;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
правила охраны труда, технику безопасности и противопожарной защиты;	правила охраны труда, технику безопасности и противопожарную защиту;	правила охраны труда, технику безопасности и противопожарной защиты;	правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;	правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;	правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
Уметь: разрабатыв	Решает типовые	Не демонстриру	В основном демонстрирует	Демонстрирует умения в	Свободно демонстрирует	Устный опрос, Дифференциро

<p>ать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p>	<p>задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p>	<p>ет основные умения при разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p>	<p>основные умения при разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p>	<p>стандартных ситуациях при разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;...</p>	<p>т умение, в том числе, в нестандартных ситуациях при разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;...</p>	<p>ванный зачёт</p>
<p>осуществлять технический контроль автотранспорта;</p>	<p>осуществления технического контроля автотранспорта;</p>	<p>при осуществлении технического контроля автотранспорта;</p>	<p>при осуществлении технического контроля автотранспорта;</p>	<p>при осуществлении технического контроля автотранспорта;</p>	<p>при осуществлении технического контроля автотранспорта;</p>	<p>Устный опрос, Дифференцированный зачёт</p>
<p>оценивать эффективность производственной деятельности</p>	<p>оценки эффективности производственной деятельности;</p>	<p>оценки эффективности производственной деятельности</p>	<p>оценки эффективности производственной деятельности</p>	<p>оценки эффективности производственной деятельности</p>	<p>оценки эффективности производственной деятельности</p>	<p>Устный опрос, Дифференцированный зачёт</p>
<p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p>	<p>осуществления самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;</p>	<p>в осуществлении самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;</p>	<p>в осуществлении самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;</p>	<p>в осуществлении самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;</p>	<p>в осуществлении самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;</p>	<p>Устный опрос, Дифференцированный зачёт</p>
<p>анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p>	<p>анализа и оценки состояния охраны труда на производственном участке;</p>	<p>при анализе и оценке состояния охраны труда на производственном участке;</p>	<p>при анализе и оценке состояния охраны труда на производственном участке</p>	<p>при анализе и оценке состояния охраны труда на производственном участке</p>	<p>при анализе и оценке состояния охраны труда на производственном участке</p>	<p>Устный опрос, Дифференцированный зачёт</p>
<p>планировать работу участка по установленным</p>	<p>планирования работы участка по установленным срокам;</p>	<p>по планированию работы участка по установленным</p>	<p>планирования работы участка по установленным срокам;</p>	<p>планирования работы участка по установленным срокам;</p>	<p>по планированию работы участка по установленным</p>	<p>Устный опрос, Дифференцированный зачёт</p>

срокам;		ым срокам;			ым срокам;	
осуществлять руководство работой производственного участка;	осуществления руководства работой производственного участка;	по осуществлению руководства работой производственного участка;	осуществления руководством работой производственного участка	осуществления руководством работой производственного участка;	по осуществлению руководства работой производственного участка;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
своевременно подготавливать производство;	своевременной подготовки производства;	по своевременной подготовке производства;	по своевременной подготовке производства;	по своевременной подготовке производства;	по своевременной подготовке производства;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;	рациональной расстановки рабочих;	по обеспечению рациональной расстановки рабочих;	по обеспечению рациональной расстановки рабочих;	по обеспечению рациональной расстановки рабочих;	по обеспечению рациональной расстановки рабочих;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
контролировать соблюдение технологических процессов;	по контролю и соблюдению технологических процессов;	по контролю и соблюдению технологических процессов;	по контролю и соблюдению технологических процессов;	по контролю и соблюдению технологических процессов;	по контролю и соблюдению технологических процессов;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;	оперативного выявления и устранения причины их нарушения;	оперативного выявления и устранения причины их нарушения;	оперативного выявления и устранения причины их нарушения;	оперативного выявления и устранения причины их нарушения;	оперативного выявления и устранения причины их нарушения;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
проверять качество выполненных работ;	проверки качества выполненных работ;	по проверке качества выполненных работ;	по проверке качества выполненных работ;	по проверке качества выполненных работ;	по проверке качества выполненных работ;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
осуществлять производственный инструктаж рабочих;	проведения производственного инструктажа рабочих;	по осуществлению производственного инструктажа рабочих;	по осуществлению производственного инструктажа рабочих;	по осуществлению производственного инструктажа рабочих;	по осуществлению производственного инструктажа рабочих;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
анализировать результаты производственной деятельности участка;	анализа результатов производственной деятельности участка;	анализа результатов производственной деятельности участка;	анализа результатов производственной деятельности участка;	анализа результатов производственной деятельности участка;	анализа результатов производственной деятельности участка;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	правильного и своевременного оформления первичных документов;	правильного и своевременного оформления первичных документов;	правильного и своевременного оформления первичных документов;	правильного и своевременного оформления первичных документов;	правильного и своевременного оформления первичных документов;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт

документов ;						
организовывать работу по повышению квалификации рабочих;	по организации работы по повышению квалификации и рабочих;	по организации работы по повышению квалификации и рабочих;	по организации работы по повышению квалификации рабочих;	по организации работы по повышению квалификации и рабочих;	по организации работы по повышению квалификации и рабочих;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
рассчитывать по принятой методологии и основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	расчёта по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности ;	по расчёту по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности ;	по расчёту по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	по расчёту по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	по расчёту по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
читать чертежи изготавливаемых деталей;	читает чертежи изготавливаемых деталей;	по чтению чертежей изготавливаемых деталей;	по чтению чертежей изготавливаемых деталей;	по чтению чертежей изготавливаемых деталей;	по чтению чертежей изготавливаемых деталей;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
определять последовательность обработки деталей по технологической карте;	и определяет последовательность обработки деталей по технологической карте;	по определению последовательности обработки деталей по технологической карте;	по определению последовательности обработки деталей по технологической карте;	по определению последовательности обработки деталей по технологической карте;	по определению последовательности обработки деталей по технологической карте;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
выбирать инструмент, приспособления, оборудование и материалы;	и выбирает инструмент, приспособления, оборудование и материалы;	по выбору инструмента, приспособлений, оборудования и материалов;	по выбору инструмента, приспособлений, оборудования и материалов;	по выбору инструмента, приспособлений, оборудования и материалов;	по выбору инструмента, приспособлений, оборудования и материалов;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
изготавливать несложные детали и приспособления;	и изготавливает несложные детали и приспособления;	по изготовлению несложных деталей и приспособлений;	по изготовлению несложных деталей и приспособлений;	по изготовлению несложных деталей и приспособлений;	по изготовлению несложных деталей и приспособлений;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
контролировать качество выполняемых работ и предупреждать появления брака;	и контролирует качество выполняемых работ и предупреждает появления брака;	по контролю качества выполняемых работ и предупреждает появления брака;	по контролю качества выполняемых работ и предупреждает появления брака;	по контролю качества выполняемых работ и предупреждает появления брака;	по контролю качества выполняемых работ и предупреждает появления брака;	Устный опрос, дифференцированный зачёт

применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;	и применяют приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;	по применению приспособления, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;	по применению приспособления, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;	по применению приспособления, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;	по применению приспособления, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;	и проводит технические измерения соответствующим инструментом и приборами;	по проведению технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	по проведению технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	по проведению технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	по проведению технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му качеству; проводить ТО и ремонт автотранспортных средств;	и выполняет слесарную обработку деталей по 12-14-му качеству; проводит ТО и ремонт автотранспортных средств;	по выполнению слесарной обработки деталей по 12-14-му качеству; проведению ТО и ремонту автотранспортных средств;	по выполнению слесарной обработки деталей по 12-14-му качеству; проведению ТО и ремонту автотранспортных средств;	по выполнению слесарной обработки деталей по 12-14-му качеству; проведению ТО и ремонту автотранспортных средств;	по выполнению слесарной обработки деталей по 12-14-му качеству; проведению ТО и ремонту автотранспортных средств;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;	и выполняют крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;	по выполнению крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;	по выполнению крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;	по выполнению крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;	по выполнению крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
разделять, сращивать, изолировать и паять провода;	и разделяет, сращивает, изолирует и паяет провода;	по разделыванию, сращиванию, изолированию и паянию проводов;	по разделыванию, сращиванию, изолированию и паянию проводов;	по разделыванию, сращиванию, изолированию и паянию проводов;	по разделыванию, сращиванию, изолированию и паянию проводов;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации,	и изготавливает кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и	по изготовлению кронштейнов, хомутиков, прокладок и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки	по изготовлению кронштейнов, хомутиков, прокладок и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;	по изготовлению кронштейнов, хомутиков, прокладок и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и	по изготовлению кронштейнов, хомутиков, прокладок и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;	Устный опрос, дифференцированный зачёт

подгонки и т.п.;	т.п.;	и т.п.;		т.п.;		
снимать и устанавливать навесное оборудование, осветительную арматуру;	и снимает и устанавливает навесное оборудование, осветительную арматуру;	по снятию и установке навесного оборудования, осветительной арматуры;	по снятию и установке навесного оборудования, осветительной арматуры;	по снятию и установке навесного оборудования, осветительной арматуры;	по снятию и установке навесного оборудования, осветительной арматуры;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
выполнять работы по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;	выполнения работы по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;	по выполнению работы по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;	по выполнению работы по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;	по выполнению работы по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;	по выполнению работы по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
выполнять работы с соблюдением требований безопасности;	и выполняет работы с соблюдением требований безопасности;	по выполнению работы с соблюдением требований безопасности	по выполнению работы с соблюдением требований безопасности;	по выполнению работы с соблюдением требований безопасности;	по выполнению работы с соблюдением требований безопасности;	Устный опрос, дифференцированный зачёт
Обладать практическим опытом в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	Владеет методами, принципами, навыками в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	Не владеет основными методами, принципами, навыками в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	Частично владеет основными методами, принципами, навыками в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	В основном владеет основными методами, принципами, навыками в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;	в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;	в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;	в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;	в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;	в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
в разработке и осуществлении технологического процесса технического	в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания	в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания	в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.	в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта	в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта	Устный опрос, Дифференцированный зачёт





метчиками и плашками, восстановления изношенных и сорванных резьб;	метчиками и плашками, восстановления изношенных и сорванных резьб;	метчиками и плашками, восстановления изношенных и сорванных резьб;	метчиками и плашками, восстановления изношенных и сорванных резьб;	метчиками и плашками, восстановления изношенных и сорванных резьб;	метчиками и плашками, восстановления изношенных и сорванных резьб;	
клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;	клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;	навыками клепок накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;	клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;	клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;	клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;	Индивидуальное задание.
распиливания;	распиливания;	распиливания;	распиливания;	распиливания;	распиливания;	Индивидуальное задание.
шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;	шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;	шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;	шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;	шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;	шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;	Индивидуальное задание. шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;

### 7.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в виде собеседования по отчетной документации практики: дневник практики, отчет по практике, отзыв руководителя от организации с проставлением зачета с оценкой.

### 7.4. Критерии оценки итогов преддипломной практики

Оценка «отлично» ставится при условии, что обучающийся-практикант добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой преддипломной практики; аккуратно оформил дневник, содержание которого полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил обучающийся. Практические навыки освоены полностью: обучающийся демонстрирует разборку и сборки агрегатов и узлов автомобиля; владеет навыками технического контроля эксплуатируемого транспорта; навыками осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ. Определяет оценку экономической

эффективности производственной деятельности; обладает знаниями по обеспечению безопасности труда на производственном участке; демонстрирует знания по разметке металла, выполняет плоскостную и пространственную разметку по чертежам с применением необходимых инструментов. Осуществляет рубку по эскизу и шаблону, рубку различных поверхностей, заточку инструмента; резания плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами; резания металлов с применением механизированных ножниц и отрезных ножниц; правку и гибку металла различного характера с подбором инструмента и оснастки. Опиливает плоскости с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки; распиливает отверстия и пазы; осуществляет работы по сверлению, зенкерованию и развертыванию сквозных и глухих отверстий на станках. Обладает навыками сверления ручной и электрической дрелью; сверлением по кондуктору; демонстрирует навыки нарезания наружной и внутренней резьбы, метчиками и плашками, восстанавливает изношенные и сорванные резьбы. Демонстрирует навыки клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок; распиливания; шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей; притирки топливных краников, клапанов, штуцеров и доводки; применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ. Проводит технические измерения соответствующим инструментом и приборами; выполняет слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам; осуществляет ремонт автотранспортных средств; выполняет работы при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2; участвует в выполнении работ по ремонту и обслуживанию автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации; объем и уровень освоения практических навыков полный и соответствует уровню 91-100%. Таким образом, у обучающегося сформированы основы соответствующих профессиональных компетенций.

**Оценка «хорошо»** ставится при условии, когда программа преддипломной практики обучающимся-практикантом выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению и по содержанию дневника практики (неаккуратное, небрежное, недостаточное полное описание проделанной работы, освоенных навыков). Обучающийся не проявлял должной активности в приобретении практических навыков.

Обучающийся-практикант в целом овладел практическими навыками, но при их выполнении отмечаются определенная медлительность, неуверенность.

В целом у обучающегося основы соответствующих профессиональных компетенций сформированы на среднем уровне.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся-практиканту при условии, что он в целом выполнил программу преддипломной практики, но при этом овладел минимальным количеством практических навыков с

неполным уровнем их освоения; имел ряд замечаний в процессе прохождения практики, текущий контроль освоения практических навыков показывал низкие результаты, регулярно имели место задолженности, которые обучающий ликвидировал к моменту сдачи дифференциального зачета по практике. Оформление отчётной документации по практике небрежное, содержание отчета по практике недостаточно четко соответствует программе преддипломной практики и неполно отражает работу обучающегося в ходе прохождения практики. Имеют место нарушения обучающимся программы преддипломной практики, элементов этики и, имеют место замечания от руководителя практики от предприятия, в котором обучающийся проходил практику.

На устные вопросы по преддипломной практике отвечает неуверенно и не полно. Основы профессиональных компетенций у обучающегося плохо сформированы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся-практиканту, если он не выполнил программу преддипломной практики, не овладел большинством необходимых практических навыков, не подготовил отчет по практике, либо качество отчета по практике (т.е. его содержание, структура и оформление) не соответствуют установленным требованиям.

#### **7.5 Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

## **Аннотация рабочей программы преддипломной практики**

### **1. Цель практики:**

Выполнение преддипломной практики ориентировано на закрепление знаний, позволяющих детально формировать у обучающихся следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

### **2. Место практики в структуре ОПОПССЗ СПО:**

Преддипломная практика в обязательной части входит в профессиональный цикл (профессиональные модули) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **3. Требования к результатам освоения практики:**

Обучающийся в ходе освоения практики должен:

#### ***Знать:***

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;

- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты приспособления, оборудование и материалы;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- качества точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
- организация рабочего места и уход за ним;
- технологический процесс проведения ТО и ремонта автомобилей;
- технику безопасности при проведении ТО и ремонте автомобилей;
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- правила охраны труда, техника безопасности и противопожарной защиты;

**Уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- читать чертежи изготавливаемых деталей;
- определять последовательность обработки деталей по технологической карте;
- выбирать инструмент, приспособления, оборудование и материалы.
- изготавливать несложные детали и приспособления.
- контролировать качество выполняемых работ и предупреждать появления брака;
- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;
- проводить ТО и ремонт автотранспортных средств;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.
- снимать и устанавливать навесное оборудование, осветительную арматуру;
- выполнять работы по ТО и ремонту автомобилей под руководством автослесаря более высокой квалификации;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

***Иметь практический опыт:***

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.
- разметки металла, выполнять плоскостную и пространственную разметку по чертежам с применением необходимых инструментов;
- рубки по эскизу и шаблону, рубки различных поверхностей, заточки инструмента;

- резания плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;
- резания металлов с применением механизированных ножниц и отрезных ножниц;
- правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки;
- опиливания плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки.
- распиливания отверстий и пазов;
- сверления, зенкерования и развертывания сквозных и глухих отверстий на станках;
- сверления ручной и электрической дрелью;
- сверление по кондуктору;
- нарезания наружной и внутренней резьбы, метчиками и плашками, восстановления изношенных и сорванных резьб;
- клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок;
- распиливания;
- шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей;
- притирки топливных краников, клапанов, штуцеров и доводки;
- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам;
- ремонта автотранспортных средств;
- выполнения работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2;
- участия в выполнении работ по ремонту и обслуживанию автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

***Овладеть:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

**4. Общая трудоемкость практики по формам обучения составляет:**  
всего – 4 недели, 144 часа.

**5. Дополнительная информация:**

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие мест прохождения преддипломной практики – предприятия и организации города и области.

Реализация программы также предполагает наличие учебно-методического комплекса по преддипломной практике и технических средств - ПК.

Разработчики:

А.М. Бойко  
Колледж ПсковГУ



преподаватель

Эксперты:

А.С. Колпаков  
ООО «ТСП»



директор

Б.В. Хариенко  
ООО «ПСТ»



директор