

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет русской филологии и иностранных языков
Кафедра английского языка

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

 Г.Г. Маслова

« 6 » *сентября* 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

 М.Ю. Махотаева

« 8 » *сентября* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Б2.В.02(П)

**Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
профиль "Германские языки"**

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры английского языка, протокол № 1 от 4 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой английского языка



Н.В.Питолина

«4» сентября 2017 г.

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики:

Цель научно-исследовательской практики заключается в выработке у аспиранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

2. Задачами научно-исследовательской практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере лингвистических исследований, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская практика входит в вариативную часть дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Германские языки».

4. Формы проведения учебно-производственной практики

Научно-исследовательская практика является стационарной (в случае необходимости выездной).

5. Место и время проведения учебной практики

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится на 3 курсе (очная форма обучения) и 4 курсе (заочная форма обучения) на базе кафедры английского языка Псковского государственного университета.

Научно-исследовательская практика является рассредоточенной и в течение 2-х недель (3 ЗЕТ, 108 часов).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. № 903) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Германские языки» процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и

закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания

ПК-5 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

6.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

<p align="center">Планируемые результаты обучения при прохождении практики.</p> <p align="center">В результате прохождения практики студент должен</p>	<p align="center">Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленные учебным планом за практикой)</p>
<p>Знать:</p>	
<p>- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p>	<p align="center">ОПК-1</p>
<p>-основные фонетические законы и фонетические процессы в изучаемом иностранном языке, морфологическую структуру слова, семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи; теорию словосочетания и предложения, закономерности и тенденции развития словарного состава английского языка, а также экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц</p>	<p align="center">ПК-1</p>
<p>- теоретические основы фонетического, лексического,</p>	<p align="center">ПК-2</p>

грамматического уровня иностранного языка и основные тенденции его развития	
-стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке	ПК-3
-общенаучные и специальные методы современных лингвистических исследований; теоретических и методологических основ филологических наук (лингвистики в целом и германистики в частности)	ПК-4
- межкультурные особенности ведения научной деятельности, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике	ПК-5
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	УК-3
- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;	УК-4
Уметь:	
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	ОПК-1
-вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка; делать морфологический анализ слова, проследить тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию; давать определение базовым лексикологическим терминам, пользоваться различными типами словарей	ПК-1
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, применять основные методы лингвистического исследования к разнообразным лингвистическим объектам	ПК-2
-осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол), использовать методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях	ПК-3
-ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании кандидатской диссертации	ПК-4
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, не использовать различные логические операции	ПК-5
- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;	УК-3
- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	УК-4
Владеть:	
- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-	ОПК-1

исследовательских работ по предложенной теме	
- навыками применения категориального и методологического аппарата современной методической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования;	ПК-1
- навыком критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ПК-2
-осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол), использовать методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях	ПК-3
-ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании кандидатской диссертации	ПК-4
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, использовать различные логические операции	ПК-5
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;	УК-3
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами	УК-4

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-исследовательской работы аспирантов.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	Ознакомление с правилами и организацией научно-исследовательской практики	2
2.	Разработка и обсуждение с научным руководителем индивидуального плана практики аспиранта в соответствии с целями его научно-исследовательской работы.	4
3.	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры в структуре университета и направлениями научной деятельности её преподавателей.	8
4.	Подготовка реферативного обзора современной научно-значимой информации по темам НИР выпускающих кафедр в периодических изданиях, в том числе и электронных;	20
5.	Выступление на аспирантском семинаре с анализом состояния разработанности научной проблемы.	6
6.	Подготовка научной статьи (тезисов) и выступление на научной конференции по профилю исследовательской деятельности.	26
7.	Составление программ научных и научно-практических конференций, обеспечение поддержки формирования	16

	факультетских сборников научных трудов, а также материалов для проведения секционных заседаний факультетских научно-практических конференций преподавателей, студентов, в том числе и с международным участием;	
8.	Подготовка и проведение консультаций для студентов бакалавриата и магистратуры, пишущих выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации по научным направлениям кафедры.	18
9.	Подготовка отчета/портфолио по результатам научно-исследовательской практики.	8
	ИТОГО:	108

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики (Приложение 1);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 2);
- заключение научного руководителя (Приложение 3).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам прохождения научно-исследовательской практики проводится в форме **зачета**.

Критериями оценки результатов практики являются:

- отзыв научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации.

«зачтено»	Программа научно-исследовательской практики выполнена полностью. Отчетная документация подготовлена в полном объеме и сдана в срок.
«не зачтено»	План научно-исследовательской практики не выполнен. Отчетная документация не представлена.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания

ПК-5 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОПК-1	Методология научного исследования	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

				<p>(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
	ПК-1	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
2.	ПК-2	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
3.	ПК-3	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

4.	ПК-4	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
5.	ПК-5	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
6.	УК-3	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
7.	УК-4	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Имеет сформированные систематические знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не знает современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо знает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	В основном знает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Уверенно знает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Отчет о прохождении практики
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	УМЕТЬ самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	В основном демонстрирует умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	Демонстрирует умения самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	Свободно может самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	Отчет о прохождении практики

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ой области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий профессии	
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	Владеет базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	Не владеет базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	Слабо владеет базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	В целом владеет базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	Осознанно владеет базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	Отчет о прохождении практики
ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования	ЗНАТЬ основные фонетические законы и фонетические процессы в изучаемом иностранном языке, морфологическую структуру слова, семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи;	Знает основные фонетические законы и фонетические процессы в изучаемом иностранном языке, морфологическую структуру слова, семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи; теорию	Не знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и оформлению рукописей к публикации	Слабо знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и оформлению рукописей к	В целом знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам	Уверенно знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам	Отчет о прохождении практики

я изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	речи; теорию словосочетания и предложения, закономерности и тенденции развития словарного состава английского языка, а также экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц	словосочетания и предложения, закономерности и тенденции развития словарного состава английского языка, а также экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц	рецензируемых научных изданиях	публикации в рецензируемых научных изданиях	оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	
	УМЕТЬ вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка; делать морфологический анализ слова, прослеживать тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию; давать определение базовым лексикологическим терминам, пользоваться различными типами словарей.	Умеет вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка; делать морфологический анализ слова, прослеживать тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию; давать определение базовым лексикологическим терминам, пользоваться различными типами словарей.	Не в состоянии эффективно применять полученные знания в области языкознания иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Умеет применять полученные знания в области языкознания иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности, но допускает многочисленные логические и фактические ошибки	Успешно применяет полученные знания в области языкознания иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности, но допускает незначительные ошибки	Успешно применяет полученные знания в области языкознания иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Отчет о прохождении практики
	ВЛАДЕТЬ навыком анализа	Владеет навыком анализа	Не владеет приемами	Слабо владеет приемами	В целом владеет приемами	Уверенно приемами самостоятельной	Отчет о прохождении практики

	научных текстов на иностранном языке, навыком эмпирического исследования явлений языка, навыком обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата	научных текстов на иностранном языке, навыком эмпирического исследования явлений языка, навыком обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата	самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	
ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания	ЗНАТЬ теоретические основы фонетического, лексического, грамматического уровня иностранного языка и основные тенденции его развития	Имеет четко сформированные представления о теоретических основах фонетического, лексического, грамматического уровня иностранного языка и основных тенденции его развития	Не имеет четко сформированных представлений о теоретических основах фонетического, лексического, грамматического уровня иностранного языка и основных тенденции его развития	Неполные знания теоретических основ фонетического, лексического, грамматического уровня иностранного языка и основных тенденции его развития	Неполные знания теоретических основ фонетического, лексического, грамматического уровня иностранного языка и основных тенденции его развития	Имеет четко сформированные представления о теоретических основах фонетического, лексического, грамматического уровня иностранного языка и основных тенденции его развития	Отчет о прохождении практики
ПК-2 способность демонстрировать знание основных	УМЕТЬ следовать основным нормам, принятым в научном общении	Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на	Не умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение следовать	Отчет о прохождении практики

положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания	на государственном и иностранном языках и применять основные методы лингвистического исследования к разнообразным лингвистическим объектам	государственном и иностранном языках и применять основные методы лингвистического исследования к разнообразным лингвистическим объектам	государственном и иностранном языках и применять основные методы лингвистического исследования к разнообразным лингвистическим объектам	анализировать единицы разных уровней языка, пользуясь системой и терминов лингвистики и применять основные методы лингвистического исследования к разнообразным лингвистическим объектам	пробелы умение анализировать единицы разных уровней языка, пользуясь системой основных понятий и терминов лингвистики и умение применять основные методы лингвистического исследования к разнообразным лингвистическим объектам	основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках и применять основные методы лингвистического исследования к разнообразным лингвистическим объектам	
ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном	ВЛАДЕТЬ навыком критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Владеет навыком критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет навыком критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отчет о прохождении практики

состоянии и перспективах развития языкознания							
ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ЗНАТЬ стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Имеет четко сформированные представления о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Не знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Слабо знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	В целом знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Уверенно знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Отчет о прохождении практики
ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	УМЕТЬ применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	Умеет применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Не в состоянии эффективно применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	Умеет применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	Успешно применяет полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	Успешно применяет полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	Отчет о прохождении практики

научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности		исследовательской деятельности	исследовательской деятельности, но допускает многочисленные логические и фактические ошибки	исследовательской деятельности, допускает незначительные ошибки	исследовательской деятельности	
ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ВЛАДЕТЬ приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	Владеет приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	Не владеет приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	Слабо владеет приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	В целом владеет приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	Уверенно приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	Отчет о прохождении практики
ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах	ЗНАТЬ историю и современное состояние языка, основные этапы истории науки о языке и дискуссионные вопросы современного языкознания	Имеет четкие представления об истории и современном состоянии языка, основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	Не имеет четких представлений об истории и современном состоянии языка, основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	Имеет фрагментарные знания об истории и современном состоянии языка, основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	Имеет основные представления об истории и современном состоянии языка, основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	Имеет четкие представления об истории и современном состоянии языка, основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	Отчет о прохождении практики

языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания				языкознания	общего языкознания	терминов общего языкознания	
ПК-5 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования.	ЗНАТЬ стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей публикации в рецензируемых научных изданиях	Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей публикации в рецензируемых научных изданиях	Не имеет четких представлений о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей публикации в рецензируемых научных изданиях	Имеет фрагментарные знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей публикации в рецензируемых научных изданиях	В целом знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей публикации в рецензируемых научных изданиях	Уверенно знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей публикации в рецензируемых научных изданиях	Отчет о прохождении практики
ПК-5 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся,	УМЕТЬ - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, круглый стол);	Умеет осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, круглый стол);	Не умеет осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, круглый стол);	Испытывает трудности в осуществлении устной коммуникации в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад,	В основном демонстрирует умение осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности	Умеет успешно осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение,	Отчет о прохождении практики

логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования.	дебаты, круглый стол); представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); представлении научных результатов по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	(доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	презентация, дебаты, круглый стол); представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	
ПК-5 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования	ВЛАДЕТЬ навыком логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования	Владеет навыком логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования	Не владеет навыком логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования	Имеет навыки логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования, но не может довести работу до требуемого уровня	В целом владеет навыком логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования, но иногда испытывает затруднения	Уверенно владеет навыком логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования	Отчет о прохождении практики
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	ЗНАТЬ требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с	Знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Не знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Недостаточно знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с	В целом знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с	Уверенно знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с	Отчет о прохождении практики

решению научных и научно-образовательных задач	учетом специфики иноязычной культуры			учетом специфики иноязычной культуры	учетом специфики иноязычной культуры	учетом специфики иноязычной культуры	
	УМЕТЬ пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;	Умеет пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;	Не умеет пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения	В основном умеет пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения, но допускает ошибки	В целом умеет пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения, но испытывает незначительные затруднения	Свободно умеет пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения	Отчет о прохождении практики
	ВЛАДЕТЬ стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности	Владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности	Не владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности	В целом владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности, но допускает ошибки	Владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности, но испытывает некоторые затруднения	Свободно владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности	Отчет о прохождении практики
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной	ЗНАТЬ основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;	Знает основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;	Не знает основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;	Недостаточно знает основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;	В целом знает основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;	Уверенно знает основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;	Отчет о прохождении практики

коммуникации на государственном и иностранном языках	УМЕТЬ пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	Умеет пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	Не умеет пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	В основном умеет пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	В целом умеет пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	Свободно умеет пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	Отчет о прохождении практики
	ВЛАДЕТЬ стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами	Владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами	Не владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами	В целом владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами	В целом владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами	Владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами	Свободно владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Содержание фонда оценочных средств см. Приложение 4.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на научного руководителя аспиранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта;
- подбирает организацию (учреждение, орган власти) в качестве базы для проведения научно-исследовательской практики, знакомит аспиранта с планом исследовательской работы;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской практики;
- контролирует работу практиканта, посещает место проведения практики, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает опыт практики, вносит предложения по ее рационализации.

6.2. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании кафедры.

Контроль прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики: консультации, письменные мини-отчёты по конкретным заданиям, обсуждение этапов практики с элементами самоанализа и рефлексии.

Примерный перечень проблем для обсуждения и контроля на консультациях:

1. Выявление точек соприкосновения научно-исследовательской работы аспиранта и целей практики;
2. Характеристика организационно-управленческой структуры кафедры в структуре университета и направлений научной деятельности её преподавателей;
3. Приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей, сборников статей, библиографии и ссылок);
4. Расширение диапазона поиска современной научно-значимой информации по темам НИР кафедры в периодических изданиях, в том числе и электронных;
5. Культура проведения научных конференций, круглых столов и других научных мероприятий.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики аспирантов

а) основная литература

1. Культура научной и деловой речи. Часть 1. Нормативный аспект [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Я. Зинковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 76 с. — 978-5-7782-2256-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44796.html>
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

3. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е.Т. Иванова, Т.Ю. Кузнецова, Н.Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>

б) дополнительная литература

1. Утегенова Д.И. Развитие навыков и речевых умений на уровне компрессии научной информации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.И. Утегенова. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева, 2013. — 105 с. — 978-601-207-835-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49570.html>

в) периодические издания

Вопросы языкознания

Studia linguistica: сборник научных трудов. Выпуски 19 (2010), 20 (2011), 21 (2012) / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. СПб.

г) интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. <http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp> - научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей»;
3. http://dir.yahoo.com/Social_Science/Linguistics_and_Human_Languages - каталог образовательных и справочных электронных англоязычных ресурсов по разным областям лингвистики;
4. <http://linguistlist.org> - ресурсы англоязычного портала международного виртуального сообщества лингвистов и преподавателей иностранного языка.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

программное обеспечение:

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
 2. Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
 3. Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
 4. Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
- системы автоматизированного перевода:*
5. Multitran (on-line)

1. http://www.rasl.ru/e_resours - библиотека РАН (Санкт-Петербург);
2. <http://www.nlr.ru> – электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека eLibrary.ru;
4. <http://www.biblioclub.ru> – сайт «Университетская библиотека онлайн»;
5. <http://www.slovari.ru> – виртуальная библиотека справочной лингвистической литературы;
6. <http://www.twirpx.com/files/languages/linguistics> – электронный ресурс, содержащий литературу по основным разделам языкознания;
7. <http://books.google.com> – поиск книг и просмотр их содержания;
8. <http://ebdb.ru> – специализированная поисковая система в области электронных книг;
9. <http://www.dic.academic.ru> – сайт «Академик» - энциклопедии и словари;
10. <http://www.philology.ru> – филологический портал, ресурсы по разным областям.

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики аспирантов.

Аудитория 44, специализированная	Маркерная доска, интерактивная доска (4101343878), экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий
Аудитория 52, специализированная	Мультимедийное оборудование, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий (4101343418)
Интернет-класс с программным обеспечением, ауд.41	Персональные компьютеры с доступом к ИНТЕРНЕТ

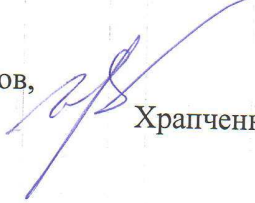
13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.


Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчики:

Псков ГУ зав. кафедрой английского языка, к.ф.н., доцент  Питолина Н.В.

Эксперты:

Псков ГУ зав. кафедрой немецкого и французского языков,
к.ф.н., доцент  Храпченкова И.И.

Псков ГУ зав. кафедрой русского языка
и русского языка как иностранного,
к.ф.н., доцент  Лукьянова С.В.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**
(20_ - 20_ учебный год)

аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Профиль _____

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____
(руководитель практики) Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Псков

20__

ПЛАН
прохождения научно-исследовательской практики

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
Общий объем часов:		108	

Аспирант

подпись

(_____)

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой

подпись

(_____)

ФИО

Научный руководитель

подпись

(_____)

ФИО

« ____ » _____ 20 __ г.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении научно-исследовательской практики

Аспирант _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Год обучения _____

Кафедра _____

Развернутая оценка о прохождении научно-исследовательской практики

Оценка: зачтено / не зачтено

Научный руководитель аспиранта _____ (_____)

подпись

ФИО

Зав.кафедрой _____ (_____)

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Степень сформированности необходимых компетенций, достаточная для получения аспирантом зачёта по научно-исследовательской практике, определяется:

1. Предоставлением аспирантом *портфолио* по результатам научно-исследовательской практики, обязательными компонентами которого являются:
 - 1.1 Индивидуальный план научно-исследовательской практики;
 - 1.2 План прохождения научно-исследовательской практики;
 - 1.3 Отчет о прохождении научно-исследовательской практики;
 - 1.4 Материалы, отражающие фактический результат выполненной в соответствии с планом работы (тексты докладов, тезисов, статей; дневник консультаций с руководителем практики, консультаций, проведённых аспирантом; выписки из протоколов кафедры и другое по согласованию с руководителем);
 - 1.5 Заключение научного руководителя аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики.
2. Соответствием предоставленных материалов следующим критериям:
 - 2.1 Планируемые формы работы должны охватывать все составляющие положения 5. «Структура и содержание научно-исследовательской практики» настоящей программы.
 - 2.2 Выполнение планируемых форм работы должно соответствовать планируемому календарным срокам.
 - 2.3 Отчет о прохождении научно-исследовательской практики должен быть развёрнутым, содержать элементы *критического анализа, оценки, интерпретации* как своей исследовательской деятельности, так и условий прохождения практики (*не менее трёх позиций*).
 - 2.4 Тексты докладов, тезисов, статей должны демонстрировать освоение аспирантом методологических принципов представления результатов исследования в соответствии с требованиями редактирования и печати на русском и иностранном языках;
 - 2.5 Выступления (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) должны демонстрировать умение аспиранта осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности.