


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
А.А. Калиновская  
«19» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПсковГУ

  
С.А. Катченков  
«19» 03 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Специальность**

**07.02.01 АРХИТЕКТУРА (на базе основного общего образования)**

**Форма обучения – очная**

**Квалификация выпускника – архитектор**

Великие Луки  
2024

Лист согласования

Разработчики:

Заместитель директора по УВР,  
филиал ПсковГУ в г. Великие  
Луки  
(занимаемая должность, место работы)

  
(подпись)

А.А. Торбин  
(инициалы, фамилия)

Начальник учебно-  
методического отдела, филиал  
ПсковГУ в г. Великие Луки  
(занимаемая должность, место работы)

  
(подпись)

Л.Ю. Сафонова  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета филиала ПсковГУ в г. Великие Луки, от «19» 03 2024 г. протокол № 3.

Председатель Ученого совета  
филиала ПсковГУ в г. Великие Луки  
«19» 03 2024 г.  
(подпись)

  
(подпись)

С.А. Катченков  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания .....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	24
3.1. Кадровое обеспечение .....	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	26
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	27
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы .....	29

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (далее – филиал ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области), реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, реализующего программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, реализующего программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жиз-

ни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**



Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях;
Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества;
<b>Патриотическое воспитание</b>
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
Проявляющий интерес к разным профессиям;
Участвующий в различных видах трудовой деятельности;
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни г. Великие Луки Псковской области;
<b>Патриотическое воспитание</b>
– сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью 07.02.01 Архитектура, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
– стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– сознающий значимость специальности 07.02.01 Архитектура для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
– проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– сознающий значимость выбранной профессии/специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
– осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
– признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве;
– признающий значимость и ценность, проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благопо-</b>

<b>лучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
– стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;
– понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
применяющий знания о нормах выбранной специальности 07.02.01 Архитектура, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов;
готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
<b>Экологическое воспитание</b>
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
понимающий важность своей специальности 07.02.01 Архитектура для пропаганды экологической культуры;
<b>Ценности научного познания</b>
принимаящий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 07.02.01 Архитектура;
сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания, умеющий отличать научные работы от ненаучных;
понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия филиала «ПсковГУ» в г. Великие Луки Псковской области, как структурного подразделения ПсковГУ - это «Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, имеющих фундаментальные знания в области профессиональной деятельности и общекультурной компетенции, в интересах экономического, политического, социального, исторического и культурного развития Псковской области с учетом развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики, а также потребностей рынка труда г. Великие Луки, южной зоны Псковской области и Северо-Западного региона;

Воспитательный процесс в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и гос-

ударства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области сформирована социокультурная среда, в рамках которой реализуется подготовка по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена).

Основными традициями воспитания в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области являются следующие:

- вовлечение обучающихся филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Университета;

- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области и Университета;

- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- создание механизмов преемственности в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области за счет привлечения студентов старших курсов к организации мероприятий, проведению мастер-классов;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;

- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета.

В филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области реализуется проект «Наставничество», обеспечивается возможность взаимодействия с наставниками в рамках модели «Педагог-студент». Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая позитивная психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/), а также профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно проходят:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения коллективов групп, коммуникации;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Для обеспечения воспитательной работы филиал ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений,

высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 07.02.01 Архитектура;

- использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа;

- использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история».

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 07.02.01 Архитектура.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 07.02.01 Архитектура;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 07.02.01 Архитектура.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями



специальности 07.02.01 Архитектура, круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 07.02.01 Архитектура.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 07.02.01 Архитектура, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности 07.02.01 Архитектура, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 07.02.01 Архитектура;

– размещение, поддержание, обновление на территории филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 07.02.01 Архитектура.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 07.02.01 Архитектура;

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 07.02.01 Архитектура.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, предусматривает:

– организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; – организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 07.02.01 Архитектура;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 07.02.01 Архитектура;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 07.02.01 Архитектура.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, реализующего программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 07.02.01 Архитектура;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 07.02.01 Архитектура: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 07.02.01 Архитектура, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, реализующем программы СПО), предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной

деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 07.02.01 Архитектура (День архитектора, День строителя);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 07.02.01 Архитектура;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 07.02.01 Архитектура;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 07.02.01 Архитектура».

#### **Модуль «Гражданско - патриотическое воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-патриотическому воспитанию в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, предусматривает:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Модуль «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому воспитанию в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, предусматривает:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений страны.

### **Модуль «Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей»**

Реализация воспитательного потенциала работы по формированию здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; профилактики разного рода зависимостей в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, предусматривает:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся. Задачи модуля: – создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **Модуль «Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому воспитанию; антикоррупционному воспитанию в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, предусматривает:

- создание условий для развития воспитательной работы;
- воспитание правовой культуры, гражданственности у выпускников, обладающих правовой и коммуникативной культурой;
- формирование у студентов социально-активных навыков;
- создание условий для формирования личности, готовой к вызовам современных реалий;
- формирование у обучающихся умений аргументировать свою позицию, делать выбор, работать в команде;
- формирование
- умений характеризовать общественное мнение и описывать механизм его действия по отношению к коррупции; иметь представление о коррупции в разные исторические эпохи; понимать соотношение коррупции и антикоррупции.

### **Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала работы по добровольческой (волонтерской) деятельности в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, предусматривает:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур филиала;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в филиале, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности и имеющим стаж работы в конкретной профессиональной области не менее трех лет.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора филиала С.А. Катченкова, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе А.А. Торбина;
- заместителя директора по учебно-методической работе А.Э. Калиновскую;
- заместителя директора по учебно-производственной работе М.Н. Сипкину;



- заведующая отделениями строительства и архитектуры, экономики и права Н.В. Ющенко; преподавателей;
- педагога-психолога – Ж.В. Кудрявцеву;
- кураторов учебных групп.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов.

В рамках освоения образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура привлекаются специалисты организаций профессиональной направленности.

Ведение договорных отношений, сотрудничество с организациями - партнерами (договор о сотрудничестве с ООО «Стройтехплюс» № 1/1 от 13.12.2019 г., ООО «СМУ-365» № 1/2 от 27.12.2019 г., ООО «СК Монолит» № 1/5 от 03.07.2023 г).

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. N 24480);
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. N 70167);
- Закон Псковской области от 10.02.2023 № 2344-ОЗ «О патриотическом воспитании в Псковской области»;
- Положение о наставничестве в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки псковской области, утвержденное приказом директора филиала от 19 июня 2019 года № 164.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности установлено сотрудничество педагогов, кураторов, педагога-психолога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства созданы благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений своему Отечеству и своей Родине, к семье, труду, знаниям, культуре, окружающим людям.

Основные задачи при организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о

награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Регулирование частоты награждений осуществляется по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях и т.д. по результатам семестров.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, реализующем программы СПО.

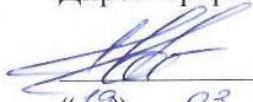
Анализ воспитательного процесса по специальности 07.02.01 Архитектура осуществляется в рамках единого мониторинга в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области: анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения основной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования).

Календарный план воспитательной работы по образовательным программам среднего профессионального образования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области см. в Приложении 1 к Программе Воспитания.

*Приложение 1.*

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ПсковГУ

  
С.А. Катченков  
«19» 03 2024 г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по основной образовательной программе среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура  
(на базе основного общего образования) на период с 1 сентября по 31 августа 2024-2025 учебного года

Великие Луки,  
2024

№ п/п	Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала Университета	Количество участников
<b>Сентябрь</b>							
1	Основные воспитательные мероприятия	Общественная деятельность	1 сентября 9.00 Новослободская наб., 24	«День знаний», филиал	Торжественная линейка	Зам. директора по УВР	150
2	Кураторство	Просветительская деятельность	Еженедельно Новослободская наб., 24	«Разговоры о важном»	Классные часы	Кураторы учебных групп	450
3	Гражданско - патриотическое воспитание	Просветительская деятельность	3 сентября Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	Диктант Победы	Беседа, встреча, тест	Зам. директора по УВР	не менее 100 участников
4	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.  Кураторство	Ценностно-ориентировочная деятельность	1 сентября 10.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Права и обязанности студента», филиал	Классные часы	Кураторы учебных групп	450
5				«Стоп наркотик», филиал	Классные часы	Кураторы учебных групп	450
6	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание  Кураторство	Художественная деятельность	г. Великие Луки, Управление образования администрации	«Объективная жара», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городской фотоконкурс	Представитель отдела по молодежной политике	30
7		Ознакомительная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Библиотека	«Знакомство с библиотекой», филиал	Классные часы	Кураторы учебных групп	150
8	Самоуправление	Общественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	Формирование системы студенческого самоуправления в филиале, филиал	Классные часы	Кураторы учебных групп	450
9		Общественная деятельность	Четверг 15.00	Организационный семинар для органов	Заседание старостата	Зам. директора по УВР	30

	Самоуправление		Новослободская наб., 24 Ауд. 234	самоуправления, филиал			
10	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Деятельность, развивающая организаторские качества, необходимые выпускнику вуза	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Семинар для органов самоуправления, филиал	Заседание студенческого Совета	Зам. директора по УВР	20
11	Наставничество	Ознакомительная деятельность	1-20 сентября Общежитие ул. Зеленая, 3	Адаптационная неделя для студентов первого курса Квест «Первый пошел»	Беседы, интерактивные встречи	Зам. директора по УВР	Не менее 50
12	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Спортивно-оздоровительная деятельность; внеаудиторная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Спортивный зал	Спортивные соревнования, филиал	Спартакиада среди учебных групп филиала	Руководитель физвоспитания, Физорги учебных групп	450
13		Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Спортивный зал	Спортивные занятия, филиал	Работа спортивных секций	Руководитель физвоспитания	100
14	Самоуправление	Ценностно-ориентировочная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Учебный отдел	Назначение академической и социальной стипендии, филиал	Заседание стипендиальной комиссии	Зав. отделением СПО	15
15	Социальное партнёрство и участие работодателей	Трудовая деятельность	Общежитие ул. Зеленая, 3	Заселение студентов 1 курса в общежитие, филиал	Заселение студентов	Зав. общежитием	По мере необходимости
<b>Октябрь</b>							
16	Основные воспитательные мероприятия	Торжественное мероприятие	2 октября Филиал, Новослободская наб., 24 Актный зал	День СПО	Концерт	Зам. директора по УВР	Не менее 200
17	Профессиональное раз-	Ценностно-	Первый понедель-	Всемирный день	Тематический	Кураторы учебных	30

	витие, адаптация и трудоустройство	ориентировочная деятельность	ник октября	архитектуры	классный час	групп	
18	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Мероприятие профессиональной направленности; Ценностно-ориентировочная деятельность	Новослободская наб., 24, Актный зал	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности 07.02.01 Архитектура	Круглый стол	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	30
19	Гражданско - патриотическое воспитание. Самоуправление	Ценностно-ориентировочная деятельность	08.30 Новослободская наб., 24 Холл, 1 этаж	«День Учителя», филиал	Поздравление преподавателей	Зам. директора по УВР, Студенческий актив	20
20	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание Кураторство	Художественная деятельность	14.30 Новослободская наб., 24 Актный зал	«Посвящение в студенты», филиал	Концерт	Зам. директора по УВР	450
21		Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Этика поведения в филиале», филиал	Тематический классный час	Кураторы учебных групп	450
22		Ценностно-ориентировочная деятельность. Художественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Читальный зал	«Литературная гостиная», филиал	Тематическое заседание литературной гостиной	Старший библиотекарь	30
23	«Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей»	Спортивная деятельность	ноябрь Новослободская наб., 24 Спортивный зал	Соревнования по волейболу	Соревнования	Преподаватели физической культуры	30
24	Самоуправление	Общественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Организационный семинар для органов самоуправления, Филиал	Заседание старостата	Зам. директора по УВР	30



25	Самоуправление Социальное партнёрство и участие работодателей	Ценностно-ориентировочная деятельность	Псковская область, Невельский район, пос. Опухлики	«Школа лидеров студенческого самоуправления», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Диспуты; Круглые столы	Отдел по молодежной политике	7
26	Организация предметно-пространственной среды	Внеаудиторная познавательная деятельность	16.00 г. Великие Луки, ул. Зверева, ДК ЛК	«Что? Где? Когда?», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городская интеллектуальная игра	Отдел по молодежной политике	10
27	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	Беседы «Здоровый образ жизни», филиал	Цикл бесед на тему ЗОЖ с приглашением представителей правоохранительных органов	Зам. директора по УВР	300
28		Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	10.00 г. Великие Луки, район крепости	Военно-спортивная игра «Зарница», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Военно-спортивные соревнования	Отдел по молодежной политике	15
29		Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	10.00 г. Великие Луки, район крепости	«Кубок первокурсника», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городские спортивные соревнования по адаптации первокурсников	Отдел по молодежной политике	15
30		Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала, филиал	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	10
31	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Общественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Организационное собрание волонтерского отряда «Сила», Филиал	Собрание волонтеров	Зам. директора по УВР, Командир отряда волонтеров	15
<b>Ноябрь</b>							
		Ценностно-	Четверг	«День Университета»,	Классные часы	Зам. директора по	450

32	Основные воспитательные мероприятия	ориентировочная деятельность	15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	филиал		УВР, кураторы учебных групп	
33	Профилактика и безопасность	Познавательная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Правила безопасности поведения на дорогах», ГИБДД г. Великие Луки	Классные часы	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	250
34	Гражданско - патриотическое воспитание	Общественная деятельность; Ценностно-ориентировочная деятельность	4 ноября г. Великие Луки, проспект Ленина, площадь Ленина	«День народного единства», Администрация г. Великие Луки	Праздничное шествие	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	100
35	Самоуправление	Студенческое самоуправление, студенческие объединения	10 ноября 2022 Новослободская наб., 24 Актный зал	КВН	Игра	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	150
36	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	17 ноября 12.00 Новослободская наб., 24 Холл, 1 этаж	«День отказа от курения», филиал	Акция «Меняем сигарету на конфету»	Студенческий актив	300
37	Добровольческая (волонтерская) деятельность. Самоуправление	Художественная деятельность; Оздоровительная деятельность	г. Великие Луки, ул. Печорская, Центр технического творчества	«Новое поколение», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городской конкурс социальной рекламы на тему ЗОЖ	Студенческий актив; Волонтерский отряд	20
38	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Художественно-эстетическая деятельность	г. Великие Луки, ул. Ботвина, Центр эстетического воспитания	Выставки-экспозиции картин, плакатов, отдел молодежной политики г. Великие Луки	Посещение выставок	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	30
39	Кураторство	Художественно-эстетическая деятельность	г. Великие Луки, Драматический театр	«Роль театра в обществе», Драматический театр	Посещение спектаклей	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	30

	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Профорientационная деятельность	15.00 Новослободская наб., 24, Актывый зал	«День открытых дверей», филиал	Организационная встреча с абитуриентами	Зам. ответственного секретаря приемной комиссии	200
40	Кураторство	Физкультурное направление, культурно-творческая деятельность	24 ноября Новослободская наб., 24, Актывый зал	Фитнесс как стиль жизни	Концерт	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	150
Декабрь							
41	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Общественная деятельность	5 декабря 15.00 г. Великие Луки, ДК им. Ленина	«Городской слет волонтеров», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Слет волонтеров г. Великие Луки, посвященный дню добровольца	Зам. директора по УВР, Волонтерский отряд	20
42	Основные воспитательные мероприятия	Общественная деятельность; Ценностно-ориентировочная деятельность	10 декабря Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	День Конституции Российской Федерации	Классные часы	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	200
43	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Добровольческая деятельность и духовно-нравственное направление	01-20 декабря Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	Акция "Теплая зима"	Изготовление открыток с теплыми пожеланиями	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	100
44	Организация предметно-пространственной среды  Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Творческая деятельность; Общественная деятельность; Научно-исследовательская деятельность	16.00 г. Великие Луки, ДК ЛК	Городской конкурс «Успех-2023», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Церемония награждения молодежи по итогам года	Зам. директора по УВР	2
45	Основные воспитательные мероприятия Кураторство	Творческая деятельность	15.00 Новослободская наб., 24, Актывый зал	«Новогодний классный час», филиал	Концерт	Зам. директора по УВР	300

46	Образовательная деятельность  Наставничество  Организация предметно-пространственной среды	Научно-исследовательская деятельность; Опытно-экспериментальная деятельность; Взаимодействие обучающихся с преподавателем	Новослободская наб., 24	«Я – исследователь», филиал	Работа студенческого проектно-конструкторского бюро	Зам. директора по УПР	15
47	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Благотворительная деятельность	г. Великие Луки, Управление образования г. Великие Луки	«Подарок от Деда Мороза», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городская благотворительная акция	Студенческий актив	300
48	Самоуправление	Деятельность, развивающая организаторские качества, необходимые выпускнику вуза	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Семинар для органов самоуправления, филиал	Заседание студенческого Совета	Зам. директора по УВР	20
49	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала, филиал	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	10
50		Познавательная деятельность; Оздоровительная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Всемирный день борьбы со СПИДОМ», организация «Красный Крест», г. Великие Луки	Профилактические беседы	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	150
51		Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала, филиал	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	10
52	Организация предметно-пространственной среды	Ценностно-ориентировочная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24	Назначение академической и социальной стипендии, поощрение	Заседание стипендиальной комиссии	Зав. отделением СПО	15

	Кураторство		Учебный отдел	студентов по итогам года, филиал			
<b>Январь</b>							
53	Гражданско - патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность; Общественная деятельность	г. Великие Луки, мемориал «Вечный огонь»	«День освобождения г. Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков», Администрация г. Великие Луки	Митинг	Зам. директора по УВР	20
54		Патриотическая деятельность	14.30 Новослободская наб., 24 Музей Боевой Славы	«Уроки мужества, посвященные Дню освобождения г. Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков», филиал	Уроки мужества	Зам. директора по УВР, кураторы	150
55	Самоуправление	Культурно-творческая деятельность	25 января Новослободская наб., 24 Актальный зал	День Российского Студенчества	Концерт	Зам. директора по УВР	200
56	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание Наставничество	Общественная деятельность	14.30 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«О правах и обязанностях», филиал	Беседа	Руководитель ОПОП «Право и организация социального обеспечения»	100
57	Самоуправление	Ценностно-ориентировочная деятельность	25 января 12.00 Новослободская наб., 24 Холл, 1 этаж	«Татьянин День», филиал	Поздравление студентов	Студенческий актив	450
58	Организация предметно-пространственной среды Кураторство	Ценностно-ориентировочная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Учебный отдел	Назначение академической и социальной стипендии, филиал	Заседание стипендиальной комиссии	Зав. отделением СПО	15
59	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Волонтерская деятельность	январь	Акция "Дари Добро"	Акция	Зам. директора по УВР	75
<b>Февраль</b>							

60	Организация предметно-пространственной среды Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Познавательная деятельность; Оздоровительная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Сделай правильный выбор!», центр планирования семьи г. Великие Луки	Профилактические беседы	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	150
61		Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Спортивный зал	Спортивные соревнования, спорткомитет г. Великие Луки	Городские спортивные соревнования	Руководитель физвоспитания	30
62	Самоуправление	Мероприятие профессиональной направленности; Ценностно-ориентировочная деятельность	Новослободская наб., 24, Актовый зал	Презентация деятельности клубов «Амбасадоры специальности 07.02.01 Архитектура»	Беседа	Студенческий актив	30
63	Самоуправление	Деятельность, развивающая организаторские качества, необходимые выпускнику вуза	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Семинар для органов самоуправления, филиал	Заседание студенческого Совета	Зам. директора по УВР	20
64	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды	Внеаудиторная познавательная деятельность	16.00 г. Великие Луки, ул. Зверева, ДК ЛК	«Что? Где? Когда?», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городская интеллектуальная игра	Отдел по молодежной политике	10
65		Нравственно-эстетическая деятельность	14 февраля Новослободская наб., 24 Холл, 1 этаж	«День Святого Валентина»	Поздравление	Студенческий актив	300
66	Образовательная деятельность	Познавательная деятельность	6 февраля Новослободская наб., 24 Холл, 1 этаж	«День науки»	Беседы, концерт	Зам. директора по УВР	200
67	Гражданско - патриотическое воспитание; Организация предметно-пространственной среды	Патриотическая деятельность	Четверг 14.30 Новослободская наб., 24, спортзал, Филиал	«А, ну-ка, парни!», филиал	Военно-спортивный праздник	Руководитель физвоспитания	250

68	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание	Патриотическая деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24, Учебные аудитории	Встреча студентов выпускных курсов с представителями военного комиссариата города Великие Луки и военнослужащими, военкомат г. Великие Луки	Просветительная беседа о военной службе по контракту	Зам. директора по УВР, Зав. отделением СПО	100
69	Организация предметно-пространственной среды Волонтерская деятельность	Добровольческая деятельность	Февраль	Сбор и вывоз макулатуры	Акция	Студенческий актив	50
<b>Март</b>							
70	Гражданско - патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность	1 марта 15.00 Новослободская наб., 24, Актный зал	Вечер Памяти, посвященный 6-ой парашютно-десантной роты и подвига 2-ой отдельной бригады разведчиков, Союз десантников г. Великие Луки	Урок Мужества	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	300
71	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Творческая деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24, Актный зал	«Светлые краски весны», филиал	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	300
72		Творческая деятельность	г. Великие Луки, ДК им. Ленина	«Студенческая Весна», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Фестиваль молодежного творчества	Зам. директора по УВР	20
73	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание Профилактика разного рода зависимостей	Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24, Ауд. 234	Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала, филиал	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	10
74	Гражданско-правовое воспитание.	Общественная деятельность	Управление образования г. Великие	«Молодой политик», отдел молодежной по-	Интерактивная игра	Зам. директора по УВР	6

	Антикоррупционное воспитание; Образовательная деятельность		Луки	литики г. Великие Луки			
75	Организация предметно-пространственной среды	Творческая деятельность	8 марта Новослободская наб., 24, Актовый зал	Праздничный концерт к Международному Женскому Дню	Концерт	Зам. директора по УВР, студенческий актив	300
76	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды	Внеаудиторная познавательная деятельность	16.00 г. Великие Луки, ул. Зверева, ДК ЛК	«Что? Где? Когда?», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городская интеллектуальная игра	Отдел по молодежной политике	10
77	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание; Образовательная деятельность	Ценностно-ориентировочная деятельность	1 сентября 10.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Профилактика административных правонарушений», филиал	Классные часы с приглашением представителей правоохранительных органов	Кураторы учебных групп	150
78	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Экологическое воспитание	21 марта Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Встречаем весну вместе»	Изготовление скворечников	Кураторы учебных групп, студенческий актив	150
<b>Апрель</b>							
79	Образовательная деятельность; Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Творческая деятельность	15.00 г. Великие Луки, Управление образования г. Великие Луки	«Студент года», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городской конкурс	Зам. директора по УВР	1
80		Познавательная деятельность	г. Великие Луки, Управление образования г. Великие Луки	«Всероссийские диктанты»	Участие во Всероссийских диктантах согласно графика	Зав. отделением СПО	20
81	Образовательная деятельность; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Научно-исследовательская деятельность; Опытно-экспериментальная	Новослободская наб., 24, Учебные аудитории	«Олимпиада профессионального мастерства», филиал	Студенческая олимпиада	Научные руководители	20



		деятельность; Взаимодействие обучающихся с преподавателем					
82	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Спортивный зал	Спортивные соревнования, спорткомитет г. Великие Луки	Городские спортивные соревнования	Руководитель физвоспитания	30
83		Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Спортивный зал	Спортивные занятия, филиал	Работа спортивных секций	Руководитель физвоспитания	100
84		Оздоровительная деятельность; Просветительная деятельность	15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Профилактика коронавирусной инфекции», филиал	Беседы по профилактике	Зам. директора по УВР	450
85	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание; Образовательная деятельность	Социально-исследовательская деятельность	15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	Тестирование, посвященное изучению привычек и убеждений граждан России, Псковский филиал Академии ФСИН России, Администрация г. Великие Луки	Всероссийское тестирование – социальный опрос	Зам. директора по УВР	60
86	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Оздоровительная деятельность	7 апреля Новослободская наб., 24 Спортивный зал	«День здоровья»	Общефилиаловская зарядка	Преподаватели по физической культуре	Не менее 200 студентов и преподавателей
87	Образовательная деятельность;	Трудовая деятельность	Новослободская наб., 24, прилегающие территории	«Весенний трудовой субботник»	Уборка территории филиала	Зам. директора по УВР	50

	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Профориентационная деятельность	15.00 Новослободская наб., 24, Актный зал	«День карьеры»	Профориентационное мероприятие	Зам. директора по УПР	100
88		Профориентационная деятельность	15.00 Новослободская наб., 24, Актный зал	«День открытых дверей», филиал	Организационная встреча с абитуриентами	Зам. ответственного секретаря приемной комиссии	200
89	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Культурно-творческая деятельность, поддержка талантливой молодежи	апрель ДК ЛК	«Российская студенческая весна»	Концерт	Зам. директора по УВР	50
90	Добровольческая (волонтерская) деятельность Организация предметно-пространственной среды	Гражданско-патриотическое воспитание	Апрель	«Сделаем наш город чистым»	Акция	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий актив	150
<b>Май</b>							
91	Гражданско - патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность	г. Великие Луки, пл. Ленина	Мероприятия, посвященные окончанию ВОВ	Парад, шествие «Бессмертного полка»	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	100
92	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Общественная деятельность	г. Великие Луки	«Помощь ветеранам ВОВ», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Оказание волонтерской помощи	Зам. директора по УВР, Волонтерский отряд	20
93	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Волонтерская деятельность	г. Великие Луки	Субботники	Субботники, акции, волонтерство	Зам. директора по УВР, Волонтерский отряд (студенческий актив)	50
94	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа	Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная дея-	г. Великие Луки, Остров Дятлинка, Спорткомплекс	«День здоровья»	Спортивный праздник	Руководитель физвоспитания	200

	жизни. Профилактика разного рода зависимо- стей	тельность Спортивно- оздоровительная дея- тельность; Внеаудиторная дея- тельность	г. Великие Луки	«Весенний кросс»	Городская спарта- киада	Руководитель физ- воспитания	10
95	Образовательная дея- тельность; Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Внеаудиторная по- знавательная деятель- ность	16.00 г. Великие Луки, ул. Зверева, ДК ЛК	Финал игры «Что? Где? Когда?», отдел молодежной по- литики г. Великие Луки	Городская интеллек- туальная игра	Отдел по молодеж- ной политике	10
96	Самоуправление	Деятельность, разви- вающая организатор- ские качества, необ- ходимые выпускнику вуза	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Итоговое заседание студенческого Совета, филиал	Заседание студенческого Сове- та	Зам. директора по УВР	20
97	Образовательная дея- тельность; Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Научно- исследовательская деятельность; Опытно- экспериментальная деятельность; Взаимодействие обу- чающихся с препода- вателем	Новослободская наб., 24, Читальный зал	«Студенческая научно- практическая конфе- ренция», филиал	Исследовательская работа студентов	Научные руководи- тели	50
98	Профессиональное раз- витие, адаптация и тру- доустройство	Профориентационн ая деятельность, Надпрофессиональ- ные навыки	23-26 мая	«Неделя предпринимательства» в ПсковГУ	Презентации Будущих предпри- нимателе-студентов и возможностей занятости в сфере бизнеса и самозанятых	Зам. директора по УВР, студенческий актив	Не менее 50
<b>Июнь</b>							
100	Самоуправление	Общественная дея-	Четверг	Итоговый семинар для	Заседание старостата	Зам. директора по	30

		тельность	15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	органов самоуправления, филиал		УВР	
101	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала, филиал	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	10
102	Организация предметно-пространственной среды 1 июня	Добровольчество	Филиал ПсковГУ	«Скажи что-нибудь Приятное»	Флешмоб в социальной сети	Студенческий актив	Не менее 300
103	Образовательная деятельность; Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Ценностно-ориентировочная деятельность. Художественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Читальный зал	«Литературная гостиная», филиал	Тематическое заседание литературной гостиной	Старший библиотекарь	30
104	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Мероприятие профессиональной направленности; Ценностно-ориентировочная деятельность	Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	Конкурс дипломных проектов	Защита дипломных проектов	Состав ГЭК	10
105	Образовательная деятельность; Взаимодействие с родителями (законными представителями); Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Творческая деятельность	Новослободская наб., 24, Актный зал	«Торжественное вручение дипломов», филиал	Церемония вручения дипломов	Зам. директора по УВР, Зав. отделением СПО	100
106	Гражданско - патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность	12 июня Новослободская	«День независимости России»,	Классные часы	Зам. директора по УВР,	150

			наб., 24 Учебные аудитории	филиал		кураторы учебных групп	
107	Организация предметно-пространственной среды; Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Творческая деятельность	27 июня Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«День молодежи» в ПсковГУ	Концерт	Зам. директора по УВР, студенческий актив	Не менее 300