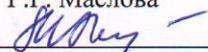


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета русской филологии и  
иностраных языков

Г.Г. Маслова

  
« 28 » июль 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности  
М.Ю. Махотаева



« 28 » июль 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02(П)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Профиль

**Русская литература**

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Псков  
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
кафедры литературы, протокол № 2 от 2 октября 2017 г.

Зав. кафедрой литературы



проф., д.ф.н. Н. Л. Вершинина

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

### **1. Цели и задачи научно-исследовательской практики:**

Цель научно-исследовательской практики заключается в выработке у аспиранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

### **2. Задачами научно-исследовательской практики являются:**

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере лингвистических исследований, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

### **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП:**

Научно-исследовательская практика входит в вариативную часть дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русская литература».

Научно-исследовательской практике предшествует максимальное число учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов, обязательных и вариативных, способствующих общей теоретико-методологической подготовке, принципиально важной для успешной реализации задач и заданий такого рода практики. Последним фактором обуславливаются требования к входным знаниям, умениям и навыкам аспирантов, приобретенным в результате освоения ими предшествующих частей ОПОП, а именно, они должны знать основы теоретических и прикладных учебных курсов учебной программы и уметь многообразно применять их на практике.

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» и проходит после обучения аспиранта базовым и обязательным дисциплинам вариативной части («Методология научного исследования», «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Русская литература и культура», «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы»).

### **4. Формы проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика является стационарной (в случае необходимости выездной).

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится на 4 курсе на базе кафедры литературы Псковского государственного университета..

Научно-исследовательская практика является рассредоточенной и проводится в течение 2-х недель (3 ЗЕТ, 108 часов) в 7 семестре.

**6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

#### **6.1 Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. № 903) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русская литература» процесс прохождения научноисследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ПК-1** владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

**ПК-2** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

**ПК-3** способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**УК-2** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### **6.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Для компетенции «**ОПК1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»:

<b>:В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария;
- содержание уровни, слагаемые компоненты модели организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно анализировать научные и научно-исследовательские источники при разработке научной проблемы;
<b>Владеть:</b>
- навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Для компетенции «**УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы организации и проведения комплексных научных исследований;
<b>Уметь:</b>
- планировать научно-исследовательскую работу на основе целостного системного научного мировоззрения;
<b>Владеть:</b>
- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;

Для компетенции «ПК-1 - способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные технологии обучения литературе, выработанные отечественной и зарубежной наукой;
- типологические особенности и закономерности развития отечественной литературы в современном научном освещении;
<b>Уметь:</b>
- применять сведения из истории и современного состояния филологии в конкретной области изучения истории литературы;
- осуществлять самостоятельное исследование научно-методической проблемы;
<b>Владеть:</b>
- основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы;

Для компетенции «ПК-2 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основополагающие факты и закономерности в развитии отечественной филологической науки в ее исторической эволюции и перспективах развития;
- важнейшие положения критической литературы и современных филологических исследований;
<b>Уметь:</b>
- организовать научную дискуссию с обучающимися с целью закрепления знаний;
<b>Владеть:</b>
- основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы;
- фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области.

Для компетенции «ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- научные основы филологического анализа и интерпретации литературного текста;
- важнейшие положения коммуникологии и современных филологических исследований;
<b>Уметь:</b> применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации литературного текста;
<b>Владеть:</b>
- основами современной теории и практики филологического анализа и интерпретации литературного текста;

## 7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-исследовательской работы аспирантов.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	Ознакомление с правилами и организацией научноисследовательской практики	2
2.	Разработка и обсуждение с научным руководителем индивидуального плана практики аспиранта в соответствии с целями его научно-исследовательской работы.	4
3.	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры в структуре университета и направлениями научной деятельности её преподавателей.	8
4.	Подготовка реферативного обзора современной научнозначимой информации по темам НИР выпускающих кафедр в периодических изданиях, в том числе и электронных;	20
5.	Выступление на аспирантском семинаре с анализом состояния разработанности научной проблемы.	6
6.	Подготовка научной статьи (тезисов) и выступление на научной конференции по профилю исследовательской деятельности.	26
7.	Составление программ научных и научно-практических конференций, обеспечение поддержки формирования	16
	факультетских сборников научных трудов, а также материалов для проведения секционных заседаний факультетских научнопрактических конференций преподавателей, студентов, в том числе и с международным участием;	
8.	Подготовка и проведение консультаций для студентов бакалавриата и магистратуры, пишущих выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации по научным направлениям кафедры.	18
9.	Подготовка отчета/портфолио по результатам научноисследовательской практики.	8
	<b>ИТОГО:</b>	108

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики (Приложение 1);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 2);
- заключение научного руководителя (Приложение 3).

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научноисследовательской практики.

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам прохождения научноисследовательской практики проводится в форме **зачета**.

Критериями оценки результатов практики являются:

- отзыв научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации.

«зачтено»	Программа научно-исследовательской практики выполнена полностью. Отчетная документация подготовлена в полном объеме и сдана в срок.
«не зачтено»	План научно-исследовательской практики не выполнен. Отчетная документация не представлена.

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

**10.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. № 903) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русская литература» процесс прохождения научноисследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ПК-1** владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка,

функциональных разновидностей его

**ПК-2** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

**ПК-3** способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**УК-2** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
ОПК-1	Методология научного исследования	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская подготовка научно-квалифика

			(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научный доклад об основных результатах и вкладе в квалификационной работы (
ПК-1	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика Актуальные проблемы современного литературоведения	Научно-исследовательская деятельность в области научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и сдача государственного экзамена Научный доклад об основных результатах и вкладе в квалификационной работы (
ПК-2	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика Актуальные проблемы современного литературоведения	Научно-исследовательская деятельность в области научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и сдача государственного экзамена Научный доклад об основных результатах и вкладе в квалификационной работы (
ПК-3	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика Актуальные проблемы современного литературоведения	Научно-исследовательская деятельность в области научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и сдача государственного экзамена Научный доклад об основных результатах и вкладе в квалификационной работы (
УК-2	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика Актуальные проблемы современного литературоведения	Научно-исследовательская деятельность в области научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и сдача государственного экзамена Научный доклад об основных результатах и вкладе в квалификационной работы (

**10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции		
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена (отлично)	Оценочные средства / процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6

<p><b>ОПК-1-</b>  способ  ность  самосто  ятельно  осуше  ствлять  научно-  исследо  вательс  кую  деятель  ность в  соответ  ствующ  ей  профес  сиональ  ной  области  с  использ  ование  м  совреме  нных  методо  в  исследо  вания и  информ  ационн  о-  комму  никацио  нных</p>	<p><b>знать</b>  основы  научно-  исследова  тельской  деятельнос  ти,  современн  ого  концептуал  ьного  аппарата и  методологи  ческого  инструмент  ария</p>	<p>знает основы  научно-  исследователь  ской  деятельности,  современного  концептуально  го аппарата и  методологичес  кого  инструментар  ия</p>	<p>не способен  сформулирова  ть основы  научно-  исследователь  ской  деятельности,  современного  концептуально  го аппарата и  методологичес  кого  инструментар  ия</p>	<p>способен  четко и  грамотно  сформулир  овать  основы  научно-  исследова  тельской  деятельнос  ти,  современно  го  концептуал  ьного  аппарата и  методологи  ческого  инструмент  ария</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
--	--	---	---	---	-------------------------------------

технологий	<p><b>знать</b> содержание уровни, слагаемые компоненты модели организации и научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знает содержание уровни, слагаемые компоненты модели организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>не знает содержания уровней, слагаемых компонентов модели организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>в полной мере знает содержание уровни, слагаемые компоненты модели организации и научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>уметь</b> самостоятельно анализировать научные и научно-исследовательские источники при разработке научной проблемы</p>	<p>умеет самостоятельно анализировать научные и научно-исследовательские источники при разработке научной проблемы</p>	<p>не умеет самостоятельно анализировать научные и научно-исследовательские источники при разработке научной проблемы</p>	<p>умеет на хорошем профессиональном уровне анализировать научные и научно-исследовательские источники при разработке научной проблемы</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

	<b>владеть</b> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>владеет</b> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>не владеет</b> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>свободно владеет</b> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Отчет о прохождении практики
<b>УК-2</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научно-мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>знать</b> принципы организации и проведения комплексных научных исследований	знает принципы организации и проведения комплексных научных исследований	не знает принципов организации и проведения комплексных научных исследований	строго соблюдает принципы организации и проведения комплексных научных исследований	Отчет о прохождении практики
	<b>уметь</b> планировать научно-исследовательскую работу на основе целостного системного научно-мировоззрения	<b>умеет</b> планировать научно-исследовательскую работу на основе целостного системного научно-мировоззрения	не умеет планировать научно-исследовательскую работу на основе целостного системного научно-мировоззрения	<b>способен грамотно</b> планировать научно-исследовательскую работу на основе целостного системного научно-мировоззрения	Отчет о прохождении практики

	<b>владеть</b> навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	не владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	владеет основными навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	Отчет о прохождении практики
<b>ПК1-1</b> способность продемонстрировать знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов в филологическом исследовании	<b>знать</b> современные технологии обучения литературе, выработанные отечественной и зарубежной наукой	знает современные технологии обучения литературе, выработанные отечественной и зарубежной наукой	не усвоил современные технологии обучения литературе, выработанные отечественной и зарубежной наукой	в полной мере усвоил современные технологии обучения литературе, выработанные отечественной и зарубежной наукой	Отчет о прохождении практики
	<b>знать</b> типологические особенности и закономерности развития отечественной литературы в современном научном освещении	знает типологические особенности и закономерности развития отечественной литературы в современном научном освещении	не знает типологических особенностей и закономерностей развития отечественной литературы в современном научном освещении	основательно знает типологические особенности и закономерности развития отечественной литературы в современном научном освещении	Отчет о прохождении практики

<p><b>уметь</b> применять сведения из истории и современного состояния филологии в конкретной области изучения истории литературы</p>	<p>умеет применять сведения из истории и современного состояния филологии в конкретной области изучения истории литературы</p>	<p>не умеет применять сведения из истории и современного состояния филологии в конкретной области изучения истории литературы</p>	<p>в полной мере умеет применять сведения из истории и современного состояния филологии в конкретной области изучения истории литературы</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
<p><b>уметь</b> осуществлять самостоятельное исследование научнометодической проблемы</p>	<p>умеет осуществлять самостоятельное исследование научнометодической проблемы</p>	<p>не умеет осуществлять самостоятельное исследование научнометодической проблемы</p>	<p>всесторонне умеет осуществлять самостоятельное исследование научнометодической проблемы</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
<p><b>владеть</b> основами современной научной методологии и в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы</p>	<p>владеет основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы</p>	<p>не владеет основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы</p>	<p>в полной мере владеет основами современной научной методологии и в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

<p><b>ПК-2</b> способ ность демонс трирова ть углубле нные знания в избран ной конкрет ной области филоло гии</p>	<p><b>знать</b> основопола гающие факты и закономерн ости в развитии отечествен ной филологич еской науки в ее историческ ой эволюции и перспектив ах развития</p>	<p>знает основополага ющие факты и закономерност и в развитии отечественной филологическ ой науки в ее исторической эволюции и перспективах развития</p>	<p>не знает основополага ющие факты и закономерност и в развитии отечественной филологическ ой науки в ее исторической эволюции и перспективах развития</p>	<p>освоил основы основопола гающие факты и закономерн ости в развитии отечествен ной филологиче ской науки в ее историческ ой эволюции и перспектив ах развития</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>уметь</b> организова ть научную дискуссию с обучающи мися с целью закреплени я знаний</p>	<p>умеет организовать научную дискуссию с обучающимис я с целью закрепления знаний</p>	<p>не умеет организовать научную дискуссию с обучающимис я с целью закрепления знаний</p>	<p>профессион ально умеет организова ть научную дискуссию с обучающи мися с целью закреплени я знаний</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>владеть</b> основами современн ой научной методологи и в изучении фактов литературн ого процесса, теории и истории литературы</p>	<p>владеет основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы</p>	<p>не владеет основами современной научной методологии в изучении фактов литературного процесса, теории и истории литературы</p>	<p>в полной мере владеет основами современн ой научной методологи и в изучении фактов литературн ого процесса, теории и истории литературы</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

	<b>владеть</b> фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области	владеет фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области	не владеет фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области	в полной мере владеет фундаментальной теоретической базой, позволяющей в дальнейшем осуществлять филологические исследования в данной области	Отчет о прохождении практики
<b>ПК-3</b> способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<b>знать</b> научные основы филологического анализа и интерпретации литературного текста	знает научные основы филологического анализа и интерпретации литературного текста	не знает научных основ филологического анализа и интерпретации литературного текста	основательно знает научные основы филологического анализа и интерпретации литературного текста	Отчет о прохождении практики
	<b>знать</b> важнейшие положения коммуникологии и современных филологических исследований	знает важнейшие положения коммуникологии и современных филологических исследований	не знает важнейшие положения коммуникологии и современных филологических исследований	основательно знает важнейшие положения коммуникологии и современных филологических исследований	Отчет о прохождении практики

	<b>уметь</b> применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации литературного текста	умеет свободно применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации литературного текста	не умеет применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации литературного текста	приобрел умения, необходимые, чтобы применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации литературного текста	Отчет о прохождении практики
	<b>владеть</b> основами современной теории и практики филологического анализа и интерпретации литературного текста	владеет основами современной теории и практики филологического анализа и интерпретации литературного текста	не владеет основами современной теории и практики филологического анализа и интерпретации литературного текста	свободно владеет основами современной теории и практики филологического анализа и интерпретации литературного текста	Отчет о прохождении практики

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Содержание фонда оценочных средств см. Приложение 4.

### 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на научного руководителя аспиранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта;
- подбирает организацию (учреждение, орган власти) в качестве базы для проведения научно-исследовательской практики, знакомит аспиранта с планом исследовательской работы;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской практики;
- контролирует работу практиканта, посещает место проведения практики, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает опыт практики, вносит предложения по ее рационализации.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного

процесса. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании кафедры.

### **Контроль прохождения аспирантом научно-исследовательской практики**

Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики: консультации, письменные мини-отчёты по конкретным заданиям, обсуждение этапов практики с элементами самоанализа и рефлексии.

Примерный перечень проблем для обсуждения и контроля на консультациях:

1. Выявление точек соприкосновения научно-исследовательской работы аспиранта и целей практики;
2. Характеристика организационно-управленческой структуры кафедры в структуре университета и направлений научной деятельности её преподавателей;
3. Приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей, сборников статей, библиографии и ссылок);
4. Расширение диапазона поиска современной научно-значимой информации по темам НИР кафедры в периодических изданиях, в том числе и электронных;
5. Культура проведения научных конференций, круглых столов и других научных мероприятий.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики аспирантов**

### **а) Основная литература**

1. Бабенко Л.Г. Филологический анализ текста. Основы теории, принципы и аспекты анализа: Учебник для студентов вузов / Людмила Бабенко. — Москва : Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. 32 экз.
2. Культура научной и деловой речи. Часть 1. Нормативный аспект [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Я. Зинковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 76 с.  
- 978-5-7782-2256-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44796.html>
3. Манохин Д.К. специфика литературоведческой интерпретации художественного текста [Электронный ресурс]: Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право / Манохин Д. К. Электрон. текстовые данные. 2011. №8. 11с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/journal/69418/>. ЭБС «Издательство «Лань»», по паролю

### **б) Дополнительная литература**

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков, 2004. 5 экз.
2. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов : учебное пособие / В. В. Кукушкина. Москва: ИНФРА-М, 2014. 5 экз
3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ, 1999. 5 экз

### **в) перечень информационных технологий, системного (операционных систем) и прикладного программного обеспечения (ПО):**

– программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNULGPL )

### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. Университетская библиотека ON-LINE. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

Журнальный зал: <http://magazines.russ.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

2. Российская государственная библиотека диссертаций. URL: <http://diss.rsl.ru>.

3. Центральная библиотека образовательных ресурсов. URL: <http://www.edulib.ru/>.
4. Сайт <http://tolstoy.ru/>  
Литпортал. Библиотека Гумер: Литературоведение  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Literat](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat) )  
Портал Грамота. Ру (<http://www/gramota.ru>)  
Центр риторики (<http://www.master-ritor.ru>)  
<http://www1.pushkin.edu.ru> – сайт Института РЯ им. А.С. Пушкина  
<http://pushkininstitute.ru/> - образовательный портал Института РЯ им. А.С. Пушкина  
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН  
(<http://www.inion.ru>)  
«Хранилище журналов» (архив научных журналов) (<http://www.jstor.org/>)  
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:  
<http://www.e-library.ru> – Интернет-библиотека научных изданий (РИНЦ)  
<http://www.bilingual-online.net> - Ассоциация русскоязычных образовательных центров  
*POLYLOG e.V.*  
<http://www1.pushkin.edu.ru> – сайт Института РЯ им. А.С. Пушкина  
<http://pushkininstitute.ru/> - образовательный портал Института РЯ им. А.С. Пушкина  
<http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС  
<http://www.biblioclub.ru> – ЭБС  
[http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/fraz\\_biblioteka.htm](http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/fraz_biblioteka.htm) - Библиотека фразеосеминара СПбГУ  
Gramota.ru – образовательный портал  
Edu.ru – образовательный портал  
<http://festival.1september.ru/>  
<http://nsc.1september.ru/>  
Электронные ресурсы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии ПсковГУ  
Достоевский в Интернете // [http://www.md.spb.ru/dostoevsky/Dostoevsky\\_links/?more9](http://www.md.spb.ru/dostoevsky/Dostoevsky_links/?more9).

**д) Материально-техническое обеспечение педагогической практики:**

*Учебно-лабораторное оборудование* – компьютерный мультимедийный класс.

Электронный архив научно-образовательной лаборатории региональных филологических исследований

Кафедра литературы

Архив кафедры

Архив дипломных и курсовых работ (картотека)

Учебная литература (тексты классической литературы, типовые учебные программы и т.д.)

Архив методических материалов (по курсу «Теория и методика преподавания литературы»)

Для проведения педагогической практики в вузе используются портативные и стационарные компьютеры с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, средствами связи.

**. 13. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Задание на педагогическую практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя. Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

**Разработчики:**

Кафедра литературы ПсковГУ, зав. кафедрой, профессор



Н.Л. Вершинина

Эксперты:

ПсковГУ профессор, зав.каф.ТИМГО



Т.Г.Никитина

ПсковГУ доцент, каф.русского языка и РКИ



Е.В. Ковалых

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Псковский государственный университет»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**  
(20\_ - 20\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О.аспиранта

Направление

подготовки

Профиль \_\_\_\_\_

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Научный руководитель

—

(руководитель практики)

**ПЛАН**  
прохождения научно-исследовательской практики

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Календарные сроки проведения планируемой работы</b>
Общий объем часов:		108	

( \_\_\_\_\_ )  
ФИО

Аспирант \_\_\_\_\_  
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

подпись

ФИО

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

подпись

ФИО

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

Министерство образования и науки РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Псковский государственный университет»

ОТЧЕТ  
 о прохождении научно-исследовательской практики (20  
 \_\_\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Ф.И.О. аспиранта, направление, профиль, год и форма обучения Сроки  
 прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат проведенной работы

Основные итоги научно-исследовательской практики:

Аспирант \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Псковский государственный университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении научно-исследовательской практики

Аспирант \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Развернутая оценка о прохождении научно-исследовательской практики

Оценка: зачтено / не зачтено

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись

ФИО

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

подпись

ФИО

## Приложение 4

Степень сформированности необходимых компетенций, достаточная для получения аспирантом зачёта по научно-исследовательской практике, определяется:

1. Предоставлением аспирантом *портфолио* по результатам научно-исследовательской практики, обязательными компонентами которого являются:
  - 1.1 Индивидуальный план научно-исследовательской практики;
  - 1.2 План прохождения научно-исследовательской практики;
  - 1.3 Отчет о прохождении научно-исследовательской практики;
  - 1.4 Материалы, отражающие фактический результат выполненной в соответствии с планом работы (тексты докладов, тезисов, статей; дневник консультаций с руководителем практики, консультаций, проведённых аспирантом; выписки из протоколов кафедры и другое по согласованию с руководителем);
  - 1.5 Заключение научного руководителя аспиранта о прохождении научноисследовательской практики.
2. Соответствием предоставленных материалов следующим критериям:
  - 2.1 Планируемые формы работы должны охватывать все составляющие положения 5.«Структура и содержание научно-исследовательской практики» настоящей программы.
  - 2.2 Выполнение планируемых форм работы должно соответствовать планируемому календарным срокам.
  - 2.3 Отчет о прохождении научно-исследовательской практики должен быть развёрнутым, содержать элементы критического анализа, оценки, интерпретации как своей исследовательской деятельности, так и условий прохождения практики (*не менее трёх позиций*).
  - 2.4 Тексты докладов, тезисов, статей должны демонстрировать освоение аспирантом методологических принципов представления результатов исследования в соответствии с требованиями редактирования и печати на русском и иностранном языках;
  - 2.5 Выступления (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) должны демонстрировать умение аспиранта осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности.

подпись

ФИО