

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Финансово-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан финансово-экономического факультета

Проректор по учебной работе  
и международной деятельности  
М.Ю. Махотаева

 М.А. Николаев

« 20 » февраля 2017 г.



 « 21 » февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2. Б.02 (П) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**38.05.01 Экономическая безопасность,  
специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»**


*Очная форма обучения*

Квалификация выпускника экономист

Псков  
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 6 от 31 января 2017г.

Зав. кафедрой экономики и финансов

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (М.А. Николаев)

«31» января 2017 г.


#### Обновление рабочей программы

В связи с вводом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301

На 2017 / 2018 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (М.А. Николаев)

«30» августа 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 5 от 29 декабря 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (М.А. Николаев)

«29» декабря 2017 г.

## **1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее –практики) - закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части учебного плана в производственных условиях и получение практических навыков по оценке и обеспечению экономической безопасности на предприятии, в учреждении; органе власти и управления.

## **2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Задачами практики являются:

- развитие у студентов комплексного системного экономического логического мышления;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся, приобретение более глубоких практических навыков в области экономической безопасности на примере конкретного предприятия, учреждения, организации, органа власти и управления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков проблемно-ориентированного анализа, самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- формирование навыков разработки предложений в области обеспечения (повышения) экономической безопасности объекта исследования;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для разделов дипломной работы.

## **3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП**

Практика является завершающим этапом обучения студентов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» и предусмотрена после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Практика базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении всех дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, на навыках, приобретенных в процессе прохождения учебной практики.

Полученный студентами опыт практической работы в ходе практики позволит:

- наработать массивы данных для прохождения преддипломной практики;
- написать выпускную квалификационную работу;
- сформироваться как специалисту в области экономической безопасности.

#### **4. Типы и способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является типом производственной практики по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». По способу проведения – стационарная; выездная.

В соответствии с приказом ректора о прохождении практики специалистов направляют на практику по месту нахождения базы практики.

Для достижения поставленных перед практикой целей важное значение отводится месту прохождения практики. Базами практики являются экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций, государственных и муниципальных органов власти.

Общее методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедры в соответствии с учебной нагрузкой на соответствующий учебный год. Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу специалистов на практике, являются программа практики и «Дневник студента по практике».

#### **5. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Практика проводится в 10-м семестре у студентов очной формы обучения в течение 6-ти недель.

Базовые предприятия, учреждения, финансовые органы для прохождения производственной практики студентами кафедры экономики и финансов представлены в таблице ниже:

| № п/п | Предприятие  | Адрес предприятия                           | Должность руководителя | Ф.И.О. руководителя                 |
|-------|--|---|------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Государственный комитет Псковской области по экономическому развитию и инвестиционной политике | 180000,<br>Ул. Некрасова, 23                | Председатель           | Михеев<br>Андрей Сергеевич          |
| 2.    | МИ ФНС №1 по Псковской области   | 180017, г.Псков,<br>ул. Яна Фабрициуса, 2-а | Начальник              | Кутузова<br>Анна<br>Леонидовна      |
| 3.    | ОАО «ПЗ АТС-Т»   | 180017, ул. Я.<br>Фабрициуса, 10            | Генеральный директор   | Старовойтов<br>Андрей Юрьевич       |
| 4.    | ВТБ 24 (ПАО) ОО «Псковский» филиала №7806  | 180000,<br>Ул. Советская,<br>д.40           | Управляющий            | Балыбердин Вячеслав<br>Вениаминович |
| 5.    | ОАО «Псковкабель»  | 180680, ул. Алмазная, 3                     | Генеральный директор   | Стрелин<br>Вячеслав<br>Иванович     |
| 6.    | ОО «Псковский» ПАО «РОСБАНК»   | 180000,<br>Октябрьский проспект, 36         | Управляющий            | Бахметов<br>Александр<br>Сергеевич  |
| 7.    | ОАО «Псковский хлебокомбинат»  | 180006,<br>ул.Шосейная,<br>д.1              | Генеральный директор   | Почернин Виктор<br>Иванович         |
| 8.    | Отдел экономической без-   | 180000.                                     | Начальник              | Еременко Сергей                     |

|    |  |                                     |  |                             |
|----|--|-------------------------------------|--|-----------------------------|
|    | опасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Пскову | Октябрьский пр-т, 48                |  | Викторович                  |
| 9. | Управление Федерального казначейства по Псковской области      | 180000, ул. Гоголя, 55/78           | Руководитель                           | Губин Дмитрий Геннадьевич   |
| 10 | ПАО Сбербанк   | 180000, Октябрьский проспект, 23/25 | Управляющий Псковским отделением №8630 | Тарасенко Анна Владимировна |

Сведения, характеризующие базы практики, доводятся до сведения студентов заблаговременно. Студенты имеют право выбрать место практики с учетом своих научных, профессиональных интересов или прочих причин. Прохождение практики должно быть согласовано с руководителем предприятия, учреждения, финансового органа, органа власти и управления. Студент имеет право предложить собственное место практики, написав заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с указанием причины выбора данного места практики (сфера научных, профессиональных интересов, потенциальные возможности трудоустройства, прочее). В случае согласования места практики заведующим выпускающей кафедрой с местом практики заключается договор от имени ПсковГУ.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20) по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» процесс обучения при прохождении практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК -7** - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

**ОПК – 1**- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

**ПК -2** - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

**ПК – 3** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК – 6** - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

**ПК – 28** - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК – 33** - способность анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

**ПК – 34** - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

**ПК – 35** - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

**ПСК -6** - способность к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

**6.2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК – 7** - **способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

|  |
|--|
| <b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| - основные правила и методы логического мышления и аргументации в полемике и дискуссиях  |
| <b>Уметь:</b>  |
| - использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические факторы, определяющие практическое проявление экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности |
| <b>Владеть:</b>  |
| - пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности  |
| - способностями к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии   |

Для компетенции **ОПК – 1** - **способность применять математический инструментарий для решения экономических задач**

|   |
|---|
| <b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>    |
| <b>Знать:</b>   |
| - математический инструментарий, необходимый для решения экономических задач;       |
| - правила применения математического инструментария при решении экономических задач |
| <b>Уметь:</b>   |
| - решать экономические задачи, требующие применения математического инструментария  |
| <b>Владеть:</b>   |
| - навыками применения математического инструментария для решения                    |

Для компетенции ПК – 2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные методики расчета экономических показателей;
- принципы и правила выбора методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач

**Уметь:**

- анализировать и выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности;
- использовать типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

- навыками выбора и использования типовых методик для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Для компетенции ПК – 3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- состав и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по борьбе с угрозами экономической безопасности хозяйствующего субъекта, состав и экономическое содержание индикаторов угроз экономической безопасности

**Уметь:**

- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

- навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов

Для компетенции ПК – 6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения

**бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- нормативное регулирование, принципы и правила осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

- применять на практике методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

**Владеть:**

- навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов

**Для компетенции ПК – 28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- круг профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности и состав данных, необходимых для решения данных задач;
- состав и источники информации, необходимые и достаточные для решения задач обеспечения экономической безопасности

**Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач-

**Владеть:**

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Для компетенции ПК – 33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, со-



держательской в учетно-отчетной документации, необходимой для подготовки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;

- принципы и приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать планово-экономическую и учетно-отчетную документацию в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;
- использовать сведения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, для подготовки обоснованных выводов о наличии угроз экономической безопасности

**Владеть:**

- навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

Для компетенции **ПК – 34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов;
- состав показателей комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

**Уметь:**

- комплексно анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов;
- интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов

**Владеть:**

- навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов

Для компетенции **ПК – 35 - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- виды и формы внешнеэкономических связей и возможные направления

их влияния на экономическую безопасность;

- методы анализа экономической безопасности в системе внешней экономических связей;
- критерии угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономических связей

**Уметь:**

- оценивать перспективы развития и уровень влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;
- использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;
- применять технологии предотвращения противоправных действий в сфере внешнеэкономической деятельности

**Владеть:**

- навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;
- навыками применения технологий предотвращения противоправных действий в сфере внешнеэкономической деятельности

Для компетенции ПСК – 6 - способность к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждениях ВО

**Уметь:**

- применять на практике методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждении ВО

**Владеть:**

- методиками и технологиями преподавания экономических дисциплин в учреждении ВО

**7. Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.

***Содержание практики***

Практика оформляется отчетом, содержащим в себе три части (главы):

***1). Глава 1. Общая характеристика базы практики***

В данной части студент должен рассмотреть основные характеристики объекта исследований, конкретные вопросы для изучения определяются в рамках индивидуального плана прохождения практики, согласуются с

руководителем практики от университета, отражают особенности объекта исследования.

Примерное содержание главы 1 производственной практики при прохождении практики в разных объектах представлено ниже.

#### **Содержание практики в коммерческой организации**

1. История создания, организационная структура, внутрифирменное взаимодействие.
2. Цель и виды деятельности; ассортимент выпускаемых товаров, работ, услуг.
3. Нормативные документы, регулирующие деятельность организации и их основные положения.
4. Наличие служб (сотрудников), занимающихся вопросами обеспечения экономической безопасности: цели, задачи, должностные инструкции, место в организационной структуре организации, формы отчетности.

#### **Содержание практики в органах государственной и муниципальной власти и управления, в органах Федерального казначейства, в налоговых органах, отделах МВД, прочих учреждениях**

1. История создания, организационная структура, взаимодействие внутри органа.
2. Выполняемые функции, цели и задачи на современном этапе и на перспективу.
3. Нормативные документы, регулирующие деятельность и их основные положения.
4. Наличие служб (сотрудников), занимающихся вопросами обеспечения экономической безопасности: цели, задачи, должностные инструкции, место в организационной структуре организации, формы отчетности.

#### **Содержание практики в коммерческом банке**

1. История создания, организационно - правовая форма; организационная структура и взаимодействие внутри банка, включая вопросы взаимодействия с головной компанией (при наличии).
2. Цель и задачи деятельности, виды лицензий и основные операции, осуществляемые банком.
3. Организация контроля и аудита в коммерческом банке.
4. Нормативные документы, регулирующие деятельность банка и их основные положения.
5. Наличие служб (сотрудников), занимающихся вопросами обеспечения экономической безопасности: цели, задачи, должностные инструкции, место в организационной структуре организации, формы отчетности.

Результатом является написание соответствующей главы отчета по практике.

#### ***2). Глава 2. Анализ внутренних рисков и угроз экономической безопасности***

В рамках работы над второй главой отчета по практике студенты должны изучить основные факторы, генерирующие внутренние риски объ-

екта исследования; оценить данные риски и сделать выводы о необходимости управления данными рисками.

Каждый вид риска оценивается специфическими показателями, изученными в рамках соответствующих курсов.

К основным рискам можно отнести:

- риски, связанные с наймом, мотивацией, обучением, взаимодействием с сотрудниками компании;
- риски, связанные с производством и продвижением товаров, работ, услуг (осуществлением функций, полномочий);
- риски, связанные с выбором, внедрением, использованием и поддержкой ИТ систем;
- риски, связанные с планированием, расчетом и уплатой налогов;
- риски, оцениваемые на основе отчетности базы практики (риски ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, низкой эффективности деятельности, снижения финансовых результатов, прочие);
- прочие риски и угрозы экономической безопасности.

В конце второй главы изученные риски систематизируются по методу «светофора»: из всех изученных рисков выделяется «красная зона» (наиболее существенные риски); «желтая зона» (риски, не имеющие критического значения в текущем периоде, но на которые следует обратить внимание в связи с воздействием ряда факторов); «зеленая зона» (риски, не представляющие угрозы в настоящее время).

Результатом является написание соответствующего раздела отчета по практике.

### ***3). Глава 3. Анализ внешних рисков и угроз экономической безопасности***

В рамках работы над третьей главой отчета по практике студенты должны изучить основные факторы, генерирующие внешние риски объекта исследования; оценить данные риски и сделать выводы о необходимости управления данными рисками.

Каждый вид риска оценивается специфическими показателями, изученными в рамках соответствующих курсов.

К основным рискам можно отнести:

- риски, связанные с действиями конкурентов (существующих или новых);
- риски, связанные с поставщиками и контрагентами;
- риски, связанные со спросом, клиентами и рынком;
- риски, связанные с изменениями законодательства или внедрением новых законодательных актов, которые могут оказать влияние на деятельность;
- финансовые риски, связанные с колебанием курсов валют, инфляцией, стоимостью и доступностью финансирования, платежеспособностью клиентов и так далее;
- прочие риски.

В конце третьей главы изученные риски систематизируются по методу «светофора»: из всех изученных рисков выделяется «красная зона» (наиболее существенные риски); «желтая зона» (риски, не имеющие кри-

тического значения в текущем периоде, но на которые следует обратить внимание в связи с воздействием ряда факторов); «зеленая зона» (риски, не представляющие угрозы в настоящее время).

Результатом третьего этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

Общая характеристика видов работ и их трудоемкости в рамках производственной практики представлена в таблице ниже

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды производственной работы студентов на практике (часов) |                   |                        | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|-------------------|------------------------|-------------------------|
|       |  | Всего часов, в т.ч.  | Контактная работа | Самостоятельная работа |                         |
| 1.    | <b>Подготовительный этап:</b><br>- инструктаж по вопросам организации практики, включая технику безопасности;<br>- изучение рабочей программы практики;<br>- составление и согласование индивидуального плана прохождения практики | 6  |                   | 6                      | отчет                   |
|       | <b>Основной этап, в т.ч.</b>   |  |                   |                        |                         |
| 2     | <b>Общая характеристика базы практики</b>  | 40   |                   | 40                     | отчет                   |
| 3     | <b>Анализ внутренних рисков и угроз экономической безопасности</b>   | 134  |                   | 134                    | отчет                   |
| 4     | <b>Анализ внешних рисков и угроз экономической безопасности</b>  | 134  |                   | 134                    | отчет                   |
| 5.    | <b>Заключительный этап:</b><br>- систематизация информации, формирование отчета;<br>- аттестация по практике   | 10   | 0,25              | 10                     | отчет                   |
| 6     | Итого  | 324  | 0,25              | 324                    |                         |

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам практики составляется и защищается отчет по практике, который состоит из трех глав.

По окончании практики обучающиеся обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами ПсковГУ, сдать на выпускающую кафедру:

1. отчет о прохождении;
2. отзыв (характеристика) по итогам практики;
3. индивидуальный план;
4. дневник прохождения практики.

Студент после окончания практики обязан представить руководителю практики от кафедры данные документы, сформированные в единый отчет по учебной практике.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится по графику, утвержденному выпускающей кафедрой.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

**ОК -7** - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

**ОПК – 1**- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

**ПК -2** - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

**ПК – 3** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК – 6** - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

**ПК – 28** - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК – 33** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

**ПК – 34** - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

**ПК – 35** - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопас-

ность;

**ПСК -6** - способностью к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Этапы формирования компетенций:

| № п/п | Шифр компетенции | Этапы формирования компетенций   |   |                             |
|-------|------------------|--|---|-----------------------------|
|       |                  | Начальный этап   | Основной этап   | Завершающий этап            |
| 1.    | ОК-7             | Русский язык и культура речи   | Русский язык и культура речи,<br>Страхование<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                 | Преддипломная практика, ГИА |
| 2     | ОПК-1            | Экономическая теория, Эконометрика   | Финансовые вычисления, Статистика финансов и кредита, Экономический анализ<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   | ГИА                         |
| 3     | ПК-2             | Статистика финансов и кредита; Теория вероятностей и математическая статистика | Оценка и управление стоимостью бизнеса; Экономическая безопасность предприятия; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ГИА                         |
| 4     | ПК-3             | Экономика организаций (предприятий)<br>Финансы организаций                     | Экономический анализ, Финансовый менеджмент<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                  | ГИА                         |
| 5     | ПК-6             | Бухгалтерский учет   | Организация и методика проведения налоговых проверок, Экономическая безопасность предприятия<br>Практика по полу-   | ГИА                         |

|    |       |  |  |     |
|----|-------|--|--|-----|
|    |       |  | чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |     |
| 6  | ПК-28 | Поиск и обработка экономической информации, Статистика | Экономическая безопасность предприятия<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  | ГИА |
| 7  | ПК-33 | Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет           | Аудит, Контроль и ревизия, Экономическая безопасность предприятия<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                       | ГИА |
| 8  | ПК-34 | Оценка эффективности проектов                          | Оценка эффективности проектов<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   | ГИА |
| 9  | ПК-35 | Мировая экономика и МЭО                                | Финансовая безопасность национальной экономики, Государственные и муниципальные финансы<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ГИА |
| 12 | ПСК-6 | Введение в специальность                               | Специальная подготовка ч.3<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  | ГИА |



## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Компетенция  | Результаты обучения  | Показатели сформированности компетенций   | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции  |   |  |   | Оценочные средства / процедуры оценивания |
|--|--|---|--|---|--|---|---|
|  |  |   | Не освоена (неудовлетворительно)   | Освоена частично (удовлетворительно)  | Освоена в основном (хорошо)  | Освоена (отлично)   |   |
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5   | 6  | 7   | 8   |
| ОК – 7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила и методы логического мышления и аргументации в полемике и дискуссиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические факторы, определяющие практическое проявление экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности;</li> <li>- способностями к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</li> </ul> | Способен использовать в полемике в качестве аргументов причины, социально-экономические факторы, определяющие практическое проявление экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности; аргументированно и ясно строит устную и письменную речь | не способен строить грамотно устную и письменную речь; не развиты способности использования в полемике приемов логического мышления и аргументации | Навыки грамотной устной и письменной речи на низком уровне; способности использования в полемике приемов логического мышления и аргументации низкие | Навыки грамотной устной и письменной речи на высоком уровне; способности использования в полемике приемов логического мышления и аргументации развиты хорошо, но допускаются неточности в приемах аргументации | Навыки грамотной устной и письменной речи на высоком уровне; способности использования в полемике приемов логического мышления и аргументации на высоком уровне | отчет                                     |
| ОПК – 1 - способностью применять математический инструментальный для решения экономических задач                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математический инструментальный, необходимый для решения экономических задач;</li> <li>- правила применения математического инструментального при решении экономических задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать экономические задачи, требующие применения математического инструментального</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения математического инструментального для решения</li> </ul>   | Знает математический инструментальный и правила его применения, способен грамотно использовать математический инструментальный при решении профессиональных задач   | не владеет математическим инструментальным и способностями его применения  | владеет основными математическими инструментальными, но применяет его в решении профессиональных задач с существенными ошибками                     | Хорошо владеет математическим инструментальным, но допускает неточности при его практическом применении в решении профессиональных задач   | Свободно владеет математическим инструментальным и грамотно применяет его при решении профессиональных задач  | отчет                                     |

|  |  |  |  |   |  |   |       |
|--|--|--|--|---|--|---|-------|
|  | экономических задач  |  |  |   |  |   |       |
| ПК – 2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики расчета экономических показателей;</li> <li>- принципы и правила выбора методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности;</li> <li>- использовать типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора и использования типовых методик для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>  | Владеет навыками выбора и использования типовых методик для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов              | не способен осуществить обоснованный выбор и применить методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов      | владеет отдельными приемами выбора методик; допускает существенные ошибки в применении методик для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                  | владеет приемами выбора методик; допускает неточности в применении методик для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                       | свободно владеет приемами выбора методик; грамотно применяет методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                             | отчет |
| ПК – 3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- состав и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по борьбе с угрозами экономической безопасности хозяйствующего субъекта, состав и экономическое содержание индикаторов угроз экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования типовых</li> </ul> | Способен применять типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы | не владеет типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов; не способен учесть требования нормативно-правовой базы | владеет отдельными методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов; отдельными требованиями нормативно-правовой базы, но допускает существенные ошибки в их практическом использовании | владеет методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов; требованиями нормативно-правовой базы, но допускает неточности в их практическом использовании | свободно владеет методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов; требованиями нормативно-правовой базы, способен их использовать в практическом аспекте | отчет |

|   |   |   |  |  |   |  |       |
|---|---|---|--|--|---|--|-------|
|   | методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов  |   |  |  |   |  |       |
| ПК – 6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</li> <li>- нормативное регулирование, принципы и правила осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> | Способен применять на практике методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | не способен применять на практике методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | применяет на практике отдельные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает существенные ошибки | применяет на практике методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает неточности | свободно и грамотно применяет на практике методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | отчет |

|  |  |   |   |  |   |  |              |
|--|--|---|---|--|---|--|--------------|
| <p>ПК – 28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>                           | <p><b>Знать:</b><br/>- круг профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности и состав данных, необходимых для решения данных задач;<br/>- состав и источники информации, необходимые и достаточные для решения задач обеспечения экономической безопасности<br/><b>Уметь:</b><br/>- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>   | <p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>  | <p>не способен осуществить сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>  | <p>осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с существенными ошибками</p>   | <p>осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, но допускает неточности в оценке и интерпретации данных</p>                              | <p>осуществляет полный сбор, анализ, систематизацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; проводит комплексную и грамотную оценку и интерпретацию данных</p>   | <p>отчет</p> |
| <p>ПК – 33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, для принятия решений по</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для подготовки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;<br/>- принципы и приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации<br/><b>Уметь:</b><br/>- анализировать и интерпретировать планово-экономическую и учетно-отчетную документацию в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;<br/>- использовать сведения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, для подготовки обос-</p> | <p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, выявлять риски и угрозы экономической безопасности в целях принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>затрудняется в анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; в принятии решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>проводит анализ отдельных показателей финансовой, бухгалтерской и иной информации, допускает существенные ошибки в интерпретации и разработке мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>проводит анализ показателей финансовой, бухгалтерской и иной информации, допускает неточности в интерпретации и разработке мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>проводит комплексный анализ показателей финансовой, бухгалтерской и иной информации, грамотно интерпретирует результаты и разрабатывает обоснованные меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>отчет</p> |

|   |  |  |   |  |   |  |              |
|---|--|--|---|--|---|--|--------------|
| <p>предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>   | <p>нованных выводов о наличии угроз экономической безопасности<br/> <b>Владеть:</b><br/> - навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации;<br/> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации</p>  |  |   |  |   |  |              |
| <p>ПК – 34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> | <p><b>Знать:</b><br/> - характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов;<br/> - состав показателей комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов<br/> <b>Уметь:</b><br/> - комплексно анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов;<br/> - интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов<br/> <b>Владеть:</b><br/> - навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> | <p>Способен комплексно анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов, интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> | <p>не владеет инструментарием комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> | <p>владеет отдельными инструментами анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов, допускает существенные ошибки в интерпретации данных</p> | <p>владеет инструментами комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов, допускает неточности в интерпретации данных</p> | <p>свободно владеет инструментами комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов, обоснованно интерпретирует данные</p> | <p>отчет</p> |

|   |   |  |   |  |  |   |              |
|---|---|--|---|--|--|---|--------------|
| <p>ПК – 35 - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- виды и формы внешнеэкономических связей и возможные направления их влияния на экономическую безопасность;<br/>- методы анализа экономической безопасности в системе внешней экономических связей;<br/>- критерии угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономических связей<br/><b>Уметь:</b><br/>- оценивать перспективы развития и уровень влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;<br/>- использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;<br/>- применять технологии предотвращения противоправных действий в сфере внешнеэкономической деятельности<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;<br/>- навыками применения технологий предотвращения противоправных действий в сфере внешнеэкономической деятельности</p> | <p>Способен провести анализ влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность и разработать рекомендации по предотвращению негативных последствий</p> | <p>Не способен провести комплексный анализ влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; затрудняется с рекомендациями по предотвращению негативных последствий</p> | <p>Способен провести анализ отдельных последствий развития внешнеэкономических связей; допускает существенные ошибки</p> | <p>Способен провести комплексный анализ влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; разработать рекомендации по предотвращению негативных последствий, но допускает некоторые неточности</p> | <p>Способен провести комплексный анализ влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; разработать обоснованные рекомендации по предотвращению негативных последствий.</p> | <p>отчет</p> |
| <p>ПСК – 6 - способность к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>- методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждениях ВО<br/><b>Уметь:</b><br/>- применять на практике методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждении ВО<br/><b>Владеть:</b><br/>- методиками и технологиями преподавания</p>  | <p>Способен применять на практике методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждении ВО</p>   | <p>Затрудняется в применении на практике методик и технологий преподавания экономических дисциплин</p>  | <p>Применяет на практике отдельные методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждении ВО</p>        | <p>Применяет на практике методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждении ВО с некоторыми неточностями</p>  | <p>Применяет на практике методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждении ВО грамотно и обосновано</p>   | <p>отчет</p> |

|   |   |  |                            |  |  |  |  |
|---|---|--|----------------------------|--|--|--|--|
| ским и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования | давания экономических дисциплин в учреждении ВО |  | дисциплин в учреждениях ВО |  |  |  |  |
|---|---|--|----------------------------|--|--|--|--|

### 10.3. Оценочные средства (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Промежуточная аттестация результатов обучения при прохождении практики предполагает:

- проверку выполненного обучающимся отчета по практике и его защиту.

В ходе представления результатов практики оцениваются следующие показатели:

Полнота характеристики базы практики.

Выявление и полнота анализа основных внутренних рисков в деятельности базы практики с учетом специфики последней (исчерпывающий перечень рисков; наличие расчетной оценки уровня рисков; соответствие выбранных показателей оценки рисков экономической сущности категории риска; логичность аналитических выводов).

Выявление и полнота анализа основных внешних рисков в деятельности базы практики с учетом специфики последней (исчерпывающий перечень рисков; наличие расчетной оценки уровня рисков; соответствие выбранных показателей оценки рисков экономической сущности категории риска; логичность аналитических выводов).

Логичность в выборе риска для дальнейшего исследования в рамках преддипломной практики и впускной квалификационной работы.

#### Критерии оценивания отчета по практике

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| Отлично          | <p>Обучающийся сформировал индивидуальный план практики и выполнил его; четко и логично сформулировал 3-5 задач практики с учетом ее цели и особенностей базы практики.</p> <p>В отчете представлена полная характеристика базы практики; кратко и ёмко охарактеризованы нормативные документы, регулирующие деятельность базы практики; выявлены и описаны функции отделов (сотрудников), занимающихся вопросами экономической безопасности на базе практики; проведен анализ наиболее актуальных внутренних и внешних рисков для базы практики с использованием математического инструментария и различных источников информации.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для подготовки отчета и самостоятельно его обработал.</p> <p>все выводы логичны, аргументированы и четко следуют из результатов проведенного анализа. Грамотно обоснованы основные риски, детальное исследование которых должно стать предметом преддипломной практики и написания дипломной работы.</p> <p>Все элементы отчета по практике оформлены правильно, в соответствии с требованиями.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся свободно пользуется</p> |



| Шкала оценивания  | Критерии оценивания   |
|-------------------|---|
|                   | специальной терминологией, хорошо ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; отвечает на все поставленные вопросы.   |
| Хорошо            | <p>Обучающийся сформировал индивидуальный план практики с помощью руководителя и в целом выполнил его; сформулировал 3-5 задач практики с учетом ее цели и особенностей базы практики.</p> <p>В отчете представлена полная характеристика базы практики; перечислены без достаточной характеристики нормативные документы, регулирующие деятельность базы практики; выявлены и описаны функции отделов (сотрудников), занимающихся вопросами экономической безопасности на базе практики без полного понимания выполняемых функций и задач; проведен анализ наиболее актуальных внутренних и внешних рисков для базы практики с использованием математического инструментария и различных источников информации, в расчетах допущены отдельные ошибки.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для подготовки отчета и самостоятельно его обработал, но присутствуют некоторые упущения в соответствии со спецификой базы практики.</p> <p>Выводы в основном логичны и аргументированы, но присутствуют отдельные неточности трактовок полученных результатов и выявленных взаимосвязей.</p> <p>Недостаточно полно обоснованы основные риски, детальное исследование которых должно стать предметом преддипломной практики и написания дипломной работы.</p> <p>Есть недостатки в оформлении некоторых элементов отчета по практике.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся недостаточно пользуется специальной терминологией, хорошо ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; отвечает на поставленные вопросы, но не всегда развернуто.</p> |
| Удовлетворительно | <p>Обучающийся сформировал индивидуальный план практики с помощью руководителя и выполнил его не полностью; сформулировал 2-4 задачи практики с учетом ее цели и без особенностей базы практики.</p> <p>В отчете представлена не полная характеристика базы практики; перечислены без достаточной характеристики нормативные документы, регулирующие деятельность базы практики, перечень которых не является достаточным и исчерпывающим; выявлены и описаны функции отделов (сотрудников), занимающихся вопросами экономической безопасности на базе практики без понимания выполняемых функций и задач; проведен анализ отдельных внутренних и внешних рисков для базы практики с использованием математического инструментария и различных источников информации, в расчетах и выводах допущены существенные ошибки.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для подготовки отчета и самостоятельно его обработал, но присутствуют существенные упущения в соответствии со спецификой базы практики.</p> <p>Выводы присутствуют, но часто не имеют подтверждения расчета-</p>  |

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
|                     | <p>ми, носят предположительный характер, часто не логичны и не аргументированы.</p> <p>В отчете перевес в сторону теории, а не аналитических расчетов и выводов.</p> <p>Слабо обоснованы основные риски, детальное исследование которых должно стать предметом преддипломной практики и написания дипломной работы.</p> <p>Есть недостатки в оформлении отчета по практике.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся слабо пользуется специальной терминологией, недостаточно ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; отвечает на поставленные вопросы без практических примеров и пояснений с позиции базы практики.</p>   |
| Неудовлетворительно | <p>Обучающийся не может сформулировать актуальность, цель и задачи прохождения практики.</p> <p>Приведена поверхностная характеристика базы практики. Отсутствуют отдельные разделы отчета, являющиеся обязательными. Исползованные при анализе показатели не раскрывают цель исследования, применяются и рассчитаны не правильно, выводы некорректны.</p> <p>Обучающийся собрал недостаточно материала, необходимого для написания отчета, слабо его обработал.</p> <p>Правильно оформлены лишь отдельные элементы отчета по практике.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся либо не пользуется специальной терминологией, либо использует ее не правильно, не ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; не отвечает на большую часть поставленных вопросов или отвечает неверно.</p> |

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Прохождение практики и подготовка отчета предусматривает самостоятельное изучение учебной и специальной литературы, а также выполнение необходимых требований к составлению отчета.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность базы практики; анализ организационной структуры; характеристику информационно- программных продуктов, используемых в работе хозяйствующего субъекта.

Отчет по практике выполняется с использованием программного обеспечения (например, Libre Office).

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у руководителя.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

По результатам практики на выпускающую кафедру сдается отчет.

Отчет, должен содержать следующие элементы и основные разделы:

- Титульный лист (приложение 4);
  - содержание (приложение 5);
  - введение;
- основные разделы (главы);
  - заключение;
  - список использованных источников;
  - приложения (приложения 1-3).

Образец оформления содержания представлен в приложении 5.

Сведения об использованных источниках даются в соответствии с требованиями ГОСТа. При оформлении списка использованных источников должна соблюдаться следующая последовательность:

- нормативно-правовые акты;
- монографии, учебники и учебные пособия;
- статьи информационно-публицистического и научного характера;
- сайты сети Интернет.

В библиографическом списке обязательно должны быть публикации 2011-2017 гг.

Приложения могут включать: образцы форм документов организации, результаты расчетов, заполненные таблицы. Приложения обязательно включают отчетность, на основании которой проводился анализ рисков и угроз экономической безопасности. Приложения имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, и не входят в общую нумерацию работы.

Образец титульного листа представлен в приложении 3.

Кроме отчета представляются (оформляются в виде приложений к отчету):

- характеристика, которая представляет собой письменный отзыв о проведенной студентом работе с оценкой по пятибалльной системе (приложение 4);
- индивидуальный календарно-тематический план (приложение 1);
- дневник прохождения практики (приложение 2).

#### **Требования к содержанию характеристики на студента:**

- полное наименование объекта, являющейся местом (базой) прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень подразделений, в которых практикант работал;
- характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике, приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере);

- описание характера и содержания работы, проводимой студентом по поручению руководителя, в том числе в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;
- отношение студента к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством объекта;
- оценка прохождения практики оценивается по пятибалльной шкале на основе проведенного студентом аналитического исследования, сделанных выводов и степени их обоснованности.
- дата составления характеристики, подпись руководителя практики от организации (с указанием Ф.И.О., должности, структурного подразделения, контактного телефона), заверенная печатью организации.

Объект практики, выдающий характеристику студенту, должен соответствовать месту практики по приказу о распределении студентов для прохождения практики. В случае несовпадения (если студент представляет характеристику и отчет не из той структуры, которая закреплена как место практики по приказу), прохождение практики не засчитывается.

Общий объем отчета – 30-35 страниц компьютерного текста без учета приложений.

Результаты аналитического исследования могут быть проиллюстрированы при помощи графиков и диаграмм.

По своему содержанию отчет должен быть приближен к теме дипломной работы. После проверки на соответствие рабочей программе отчет защищается на кафедре руководителю практики от университета в назначенные сроки. В процессе защиты оценивается степень подготовки студента к самостоятельной работе, его зрелость как специалиста в области обеспечения экономической безопасности.

По результатам защиты выставляется общая оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Отчет после его защиты хранится на кафедре экономики и финансов.

Окончанием практики считается положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента.

Не выполнившим программу практики по уважительной причине студентам предоставляется возможность пройти практику вторично в свободное от учебы время по индивидуальным графикам.

Студенты, не прошедшие практику и не предоставившие отчет в установленные сроки без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку за практику, признаются имеющими академическую задолженность.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

а) законодательные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. Федеральный закон от 26.11.2001 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4. Федеральный закон от 18.12.2006 г. №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Налоговый Кодекс Российской Федерации Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (с изм. и доп.).
13. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ (с изм. и доп.).
14. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. №307-ФЗ (с изм. и доп.).
15. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с изм. и доп.).
16. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях Российской Федерации» от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.)
18. Федеральный Закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (с изм. и доп.).
19. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (банке России) от 10.07.2002 г. №86-ФЗ (с изм. и доп.).
20. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395-1 (с изм. и доп.).

21. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.17 г. №208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

б) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

#### **Экономическая теория**

1. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике : учебное пособие / Л. Н. Даниленко. — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 570 с.
2. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: сборник задач и тестов по микро- и макроэкономике / Л. Н. Даниленко; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2014. - 75 с.
3. Иохин В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп.. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F>. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

#### **Экономическая безопасность**

1. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под. ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 320 с.
2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулина. — Москва : Юрайт. 2015. — 478 с.
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F](http://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F). - ЭБС «Юрайт»
4. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.
5. Богомоллов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомоллов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

#### **Управление организацией (предприятием)**

1. Медведева Т. А. Основы теории управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 191 с. — Режим до-

- стуга : [www.biblio-online.ru/book/E314A567-8206-4684-BC3E-3D3CD8DB3010](http://www.biblio-online.ru/book/E314A567-8206-4684-BC3E-3D3CD8DB3010). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.
- 2.Иванова Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 331 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E8D97E46-5BFB-49EB-A9C4-E25B0D1B7CE7](http://www.biblio-online.ru/book/E8D97E46-5BFB-49EB-A9C4-E25B0D1B7CE7). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.
- 3.Балашов А. П. Теория менеджмента : учебное пособие для вузов / А. П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. — 352 с. : схемы. — Учебное (гриф УМО). — ISBN 978-5-9558-0307-4. — ISBN 978-5-16-006746-9.б)

### **Судебная экономическая экспертиза**

- 1.Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9BBF9D19-3F20-4BC7-B47C-160E92292D55>. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
- 2.Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция»/ В.А. Прорвич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52646.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана
- 3.Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]: практ. пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. . — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CED3DADB-8FB3-48C3-8DE9-9A22E9A5BDCC>. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

### **Финансовое право**

- 1.Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
- 2.Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03452. — Режим доступа :

[www.biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6](http://www.biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6). — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02392-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995](http://www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995). — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана

### **Правовые основы обеспечения экономической безопасности**

1. Козлова Е.И. Конституционное право России : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) . — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 578 с.

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай .— 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 335 с

3. Русанов Г.А. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов .— Москва : Юрайт, 2016 . — 224 с

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

#### **Экономическая теория**

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С.Тарасевича .— 3-е изд., доп. и испр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ-ЭФ, 2001 .— 544 с. — ISBN 5-8046-0037-0.

2. Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 560 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17022>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана

#### **Экономическая безопасность**

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15338.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

2. Балог М. М. Введение в специальность "Экономическая безопасность" : учебное пособие / М. М. Балог ; Псковский государственный университет .— Псков : Псковский государственный университет, 2015 .— 65 с.

#### **Управление организацией (предприятием)**

1. Чудновская С. Н. История менеджмента [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Чудновская. — Элек-



трон. текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2017. — 291 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604](http://www.biblio-online.ru/book/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

2.Мардас А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 205 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/028E8773-A58C-4B27-B99A-C1CASC6BCE8CF](http://www.biblio-online.ru/book/028E8773-A58C-4B27-B99A-C1CASC6BCE8CF). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

3.Литвинюк А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 398 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/56C5D0AF-88DD-45E4-BA85-B10CE85587F7](http://www.biblio-online.ru/book/56C5D0AF-88DD-45E4-BA85-B10CE85587F7). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

### **Судебная экономическая экспертиза**

1.Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Н.П. Майлис— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34520.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2.Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]: практикум/ Е.В. Пискунова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65858.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3.Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Р. Россинская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8585.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана

### **Финансовое право**

1.Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2.Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3. Ашмарина Е. М. Банковское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин, Г. Ф. Ручкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04159-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/35523A05-357C-4CB3-8A14-5DE0310C1B23](http://www.biblio-online.ru/book/35523A05-357C-4CB3-8A14-5DE0310C1B23). — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

### **Правовые основы обеспечения экономической безопасности**

1. Крылова Н.Е. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики. Учебное пособие/ Н.Е. Крылова, Б.М. Леонтьев. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Зерцало-М, 2012.— 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8138.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Вольдимарова Н.Г. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от исполнения имущественных обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Вольдимарова. — Электрон. текстовые данные — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 222 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47270.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

г). Перечень информационных технологий:

- информационно-справочные системы: Гарант, Консультант.

д). Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. Официальный сайт журнала "Корпоративные финансы" - <http://cfin.ru/>
6. Официальный сайт журнала "Финансовый директор" - <http://www.fd.ru/>
7. Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>
8. Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>
9. Вестник Финансовой академии  
<http://www.fa.ru/university/publications/vestnik/ozhurnale/Pages/default.aspx>
10. <http://www.vestnik.fa.ru>
11. Вестник РЭА [http://www.rea.ru/Main.aspx?page=ZHurnal\\_Vestnik\\_REHA](http://www.rea.ru/Main.aspx?page=ZHurnal_Vestnik_REHA)
12. Вестник Томского государственного университета <http://vestnik.tsu.ru/>
13. Вестник УрФУ. Серия экономика и управление <http://vestnik.ustu.ru/>

14. Вопросы экономики <http://vopreco.ru>
15. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru/arhiv/n0410/>
16. Деньги и кредит <http://www.cbr.ru>
17. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов [http://www.finec.ru/university/editions/magazine\\_izvestia/](http://www.finec.ru/university/editions/magazine_izvestia/)
18. Издательский дом «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
19. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
20. Микроэкономика <http://me.imce.ru/index.htm>
21. Мировая экономика и международные отношения <http://www.imemo.ru>
22. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургский государственный политехнический университет <http://ntv.spbstu.ru/author5.htm>
23. Управление экономическими системами: электронный научный журнал" <http://uecs.mcnp.ru/>
24. Экономический журнал ВШЭ [http://library.hse.ru/e-resources/HSE\\_economic\\_journal/](http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/)
25. Экономические науки <http://ecsn.ru/pages/home>
26. Экономическая политика (Российская академия народного хозяйства и государственной службы) <http://www.ep.ane.ru/>
27. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://www.uecs.ru/>
28. Финансовый менеджмент <http://www.finman.ru/annotations/>
29. Журнал Корпоративные Финансы (Journal of Corporate Finance Research) - <http://cfjournal.hse.ru>

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

При подготовке отчёта по практике студенты могут использовать Интернет-технологии (базы данных, сайты).

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для

данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.


На предприятии (в организации, органе власти, управления, финансовом органе, учреждении) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Разработчики:**


ПсковГУ зав.кафедрой ЭиФ, д.э.н.  М. А. Николаев

ПсковГУ доцент кафедры ЭиФ, к.э.н.  В. Н. Гусарова

**Эксперты:**

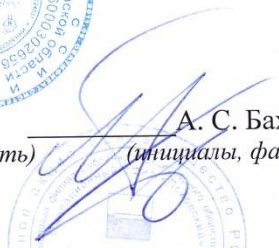
Управление Федерального  
казначейства по Псковской  
области  
(место работы)

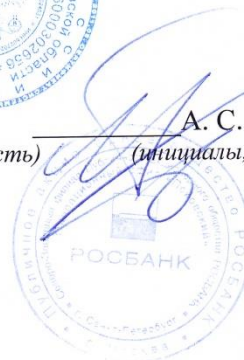
зам. руководителя  
(занимаемая должность)

 И. И. Храмцова  
(инициалы, фамилия)

ОО «Псковский»  
ПАО «Росбанк»  
(место работы)

управляющий  
(занимаемая должность)

 А. С. Бахметов  
(инициалы, фамилия)





**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-**  
**ной деятельности**

| №<br>п/п | Наименование раздела                              | Кол-во<br>дней |
|----------|---|----------------|
| 1.       | Глава 1   |                |
| 2.       | Глава 2   |                |
| 3.       | Глава 3   |                |
| 4.       | Обобщение материалов практики и подготовка отчета |                |

Руководитель практики от ПсковГУ \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

**ДНЕВНИК**  
 прохождения практики  
 по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Студент \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_  
 Кафедра экономики и финансов Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Руководитель практики (от организации) \_\_\_\_\_

| Дата | Краткое описание выполненной работы | Место выполнения работ | Отметка руководителя о качестве вып. работы |
|------|-------------------------------------|------------------------|---|
|      |                                     |                        |   |

Начало практики \_\_\_\_\_  
 Конец практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись практиканта



**ОТЗЫВ**

**Результаты работы**

**Личные и деловые качества (компетенции)**

**Качество отчета**

**Рекомендации**

**Оценка**

\_\_\_\_\_ **Подпись**

\_\_\_\_\_ м.п.

**Руководитель практики от организации**

\_\_\_\_\_  
**(Ф.И.О., должность)**

Тел.: \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

**Финансово-экономический факультет**  
Кафедра экономики и финансов

**Отчет**  
по практике  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_   
название базы практики

с \_\_\_\_\_ 20\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_   
фамилия, имя, отчество

Руководитель практики:  
от предприятия

\_\_\_\_\_   
фамилия, имя, отчество, должность

от университета

\_\_\_\_\_   
фамилия, имя, отчество, должность

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Общая оценка:

Псков  
2017г.

Пример оформления «Содержания»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....  | 3  |
| <b>ГЛАВА 1. Общая характеристика ПАО «»</b> .....                                  | 4  |
| <b>1.1.</b> »....  | 4  |
| <b>1.2.</b> .....  |    |
| <b>ГЛАВА 2. Анализ внутренних рисков и угроз экономической безопасности ПАО «»</b> |    |
| 2.1.   |    |
| 2.2.   |    |
| <b>ГЛАВА 3 Анализ внешних рисков и угроз экономической безопасности ПАО «»</b>     |    |
| 3.1.   |    |
| 3.2.   |    |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....  | 31 |
| <b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....                                      | 33 |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....  | 35 |