

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Финансово-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭФ



М.А. Николаев

« 24 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности



М.Ю. Махотаева

« 28 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б3.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И  
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Профиль: "Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)"

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Псков  
2017

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 1 от 29 сентября 2015 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов  
29 сентября 2015 г.



М. А. Николаев

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 2 от 29 сентября 2016 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов  
29 сентября 2016 г.



М. А. Николаев

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 2 от 27 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов  
27 сентября 2017 г.



М. А. Николаев

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 5 от 29 декабря 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов  
29 декабря 2017 г.



М. А. Николаев

## **1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**Цель** научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – сформировать у аспирантов систему навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна соответствовать основной проблематике подготовки по направлению 38.06.01 Экономика, профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», в рамках которого защищается кандидатская диссертация; быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; использовать современную методологию научных исследований; базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

Основными задачами научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) по направлению 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» являются:

- исследование актуальной научной проблематики в области региональной экономики;
- обобщение и систематизация отечественного и зарубежного опыта исследования вопросов управления народным хозяйством в региональной экономике;
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирования навыков самостоятельного комплексного и системного анализа социально-экономических процессов;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;
- формирование навыков использования методов и инструментов научного исследования;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад.

## **2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кан-

дидата наук является обязательным этапом обучения аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)». Программа научных исследований формируется индивидуально для каждого аспиранта в соответствии с тематикой его научного исследования.

Блок БЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 Экономика, профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

Предшествующими дисциплинами для блока БЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата являются: «История и философия науки»; «Иностранный язык»; «Актуальные проблемы экономических исследований»; «Методология научных исследований в экономике»; «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

Блок предусматривает самостоятельную работу аспиранта в течение каждого семестра обучения в аспирантуре и является основой для ГИА.

### **3. Требования к результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

3.1. Процесс научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее также научных исследований) направлен на формирование у аспиранта компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 - владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований);

ПК-2 - способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии;

ПК-3 - способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия.

### **3.2. Планируемые результаты освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 «способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»:**

<b>В результате при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
современные методы проведения региональных экономических исследований и информационно-коммуникационные технологии
<b>Уметь:</b>
выбирать и применять формализованные и неформализованные методы и инструменты, информационно-коммуникационные технологии для исследования региональной экономики
<b>Владеть:</b>
методологией формализованных и неформализованных исследований в сфере региональной экономики

Для компетенции **ОПК-2 «готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки»:**

<b>В результате при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
теоретические и технологические основы организации работы исследовательского коллектива в экономике как научной отрасли
<b>Уметь:</b>
планировать работу исследовательского коллектива в экономике как научной отрасли
<b>Владеть:</b>

навыками организации работы исследовательского коллектива в экономике как научной отрасли

Для компетенции **ПК-1 «владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований)»**

**В результате при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

теоретические и методические аспекты научных исследований закономерностей и тенденций регионального экономического развития в условиях глобализации, а также взаимодействия регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований) со внешней средой

**Уметь:**

планировать, организовывать и проводить исследовательскую работу по выявлению закономерностей и тенденций регионального экономического развития в условиях глобализации

**Владеть:**

методологией исследований регионального экономического развития, экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований

Для компетенции **ПК-2 «способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии»:**

**В результате при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

показатели, инструменты и методы проведения анализа эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях

**Уметь:**

проводить анализ и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях

**Владеть:**

навыками разработки стратегии развития экономики регионов, включая методы и механизмы реализации стратегии

Для компетенции **ПК-3 «способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследова-**

ния для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия»:

<b>В результате при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные экономические законы и принципы решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия - методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия
<b>Уметь:</b>
- применять на практике методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия
<b>Владеть:</b>
- навыками проведения исследований для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия

Для компетенции **УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:**

<b>В результате при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Уметь:</b>
проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Владеть:</b>
конкретными методами и технологиями критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для компетенции **УК-2 «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:**

<b>В результате при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, в том числе

междисциплинарные
<b>Уметь:</b>
- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении фундаментальных и прикладных экономических исследований на региональном уровне, в том числе междисциплинарных
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при проведении фундаментальных и прикладных экономических исследований на региональном уровне

Для компетенции **УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»**

<b>В результате при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
правила и форму представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллектива
<b>Уметь:</b>
следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научно-исследовательских и научно-образовательных задач
<b>Владеть:</b>
навыками планирования и личного участия в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научно-исследовательских и научно-образовательных задач

Для компетенции **УК-4 «готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»:**

<b>В результате при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<b>Уметь:</b>
применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в рамках научных исследований
<b>Владеть:</b>
способностью научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**4. Общий объём научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Общий объём научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степе-



ни кандидата наук составляет 132 з.е. (4752 часа).

#### График научных исследований для аспирантов очной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов и ЗЕТ	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Научные исследования	4752	756	864	828	792	756	756
	132	21	24	23	22	21	21
Форма контроля		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

#### График научных исследований для аспирантов заочной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов и ЗЕТ	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Научные исследования	4752	540	540	540	684	576	576	720	576
	132	15	15	15	19	16	16	20	16
Форма контроля		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

### 5. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется аспирантом в течение всего периода обучения. Результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) соответствует направленности программы аспирантуры.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Сферы исследования региональной экономики:

- теория, методология и методы (основные теории и концепции пространственной организации производства и общества, методы регионального экономического анализа - региональную диагностику; моделирования регионального развития и размещения экономики и др.);

- региональные проблемы развития;
- региональная динамика и трансформация экономического пространства (динамика производства в целом и отдельных отраслей, ВРП) и инвестиций, занятости и доходов населения, внешнеэкономической деятельности и др.
- определение неоднородности экономического пространства (ранжирования и классификации регионов по уровню и тенденциям развития);
- выделение проблемных регионов развития (отстающих, слаборазвитых, депрессивных, с тенденциями к ухудшению развития, пограничных и др.);
- проблемы государственного регулирования региональной экономики;
- зарубежный опыт, инструменты экономического регулирования (специальные экономические зоны; региональное развитие и наднациональную региональную политику, т.д.);
- региональная экономическая политика (экономические механизмы регулирования региональной политики, программы регионального развития);
- состояние природно-ресурсного потенциала и экологических проблем регионального развития;
- уровень развития региональной инфраструктуры;
- влияния процессов международной интеграции, глобализации, импортозамещения, цифровизации на развитие регионов и т.д.

Процесс выполнения научных исследований включает этапы:

1. Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
2. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.
3. Освоение методов исследования по теме научно-квалификационной работы; разработка понятийного аппарата исследования, классификации объектов исследования, модели процессов и явлений, необходимых для выполнения основных задач исследования, определяемых тематикой.
4. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки и анализа результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.
5. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация.
6. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности.
7. Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

8. Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Руководство программой научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта.

Научный руководитель аспиранта выполняет следующие функции:

1. Организует заполнение аспирантом индивидуального плана, а также согласование и утверждение темы на кафедре.

2. Оказывает методическую помощь в определении аспирантом индивидуальной образовательной траектории: списка учебных дисциплин, сроков сдачи кандидатских экзаменов, подготовки научных публикаций и докладов, основных этапов работы.

3. Содействует в реализации аспирантом образовательных и исследовательских задач на основе индивидуального рабочего плана, в частности:

координирует работу аспиранта в рамках избранного исследовательского направления;

организует взаимодействие аспиранта и кафедры по вопросам: утверждения индивидуальной образовательной траектории, ежегодной аттестации аспиранта, организация практики аспиранта, участия аспиранта в научных исследованиях, утверждения темы диссертации, обсуждения на заседании кафедры концепции и текста научно-квалификационной работы (диссертации);

оказывает содействие в публикации результатов научных исследований аспиранта.

4. Обеспечивает научно-методическое руководство выполнением аспирантом индивидуального рабочего плана, в т.ч.:

научное консультирование по сути диссертации, ее форме и содержанию, а также презентации результатов;

проработку формулировок и понятийного аппарата исследования, включая формулирование темы, наименование глав и параграфов, определение новизны.

5. Обучает аспиранта методологии и культуре научного творчества, полемики и общения, в частности, соблюдению принципов честности, толерантности, уважительного отношения к чужому мнению и к трудам предшественников.

6. Использует различные средства и формы взаимодействия для осуществления постоянного контроля исполнения аспирантом индивидуального рабочего плана.

7. Научный руководитель несет личную ответственность за актуальность и новизну диссертации.

Содержание научных исследований аспиранта по годам обучения указывается в индивидуальном плане работы аспиранта. План научных исследований разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в отчете о научно-исследовательской деятельности.

## **6. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность аспиранта**

Основной формой проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы является самостоятельная работа аспиранта с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: темы, целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, методов и подходов, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельных научных исследований проводится в форме консультаций и собеседования с научным руководителем.

#### Планируемые результаты проведения научных исследований

Этапы проведения научных исследований	для аспирантов очной формы обучения	для аспирантов очной формы обучения
1. Выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации). 2. Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, цели и задачи исследования. 3. Подготовка научных статей. 3. Разработка плана научных исследований.	1 семестр	1 семестр
1. Разработка развернутого плана научных исследований. 2. Проведение теоретических исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации) 3. Подготовка научных статей, участие в научных конференциях. 4. Формулировка плана первой и второй глав диссертации.	2 семестр	2 семестр
1. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) 2. Проведенные теоретические исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Сбор эмпирического материала для исследования. 4. Наличие опубликованных научных статей, участие в научных конференциях. 5. Готовность текста первой главы научно-квалификационной работы (диссертации) (подтверждается научным руководителем).	2 семестр	3 семестр
1. Проведенные теоретические исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации). 2. Сбор и обработка эмпирического материала для исследования. 3. Наличие опубликованных научных статей, участие в научных конференциях. 4. Наличие текста первой и второй глав научно-квалификационной работы (диссертации) (подтверждается научным руководителем).	3 семестр	4 семестр
1. Корректировка при необходимости развернутого плана научных исследований. 2. Проведенные теоретические исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Сбор и обработка эмпирического материала для исследования. 4. Наличие опубликованных научных статей, участие в научных конференциях. 5. Готовность текста первой и второй глав научно-квалификационной работы (диссертации) (подтверждается научным руководителем).	4 семестр	5 семестр
1. Проведенные теоретические исследования по теме диссертации. 2. Сбор и обработка эмпирического материала для исследования. 3. Наличие опубликованных научных	4 семестр	6 семестр

статей, участие в научных конференциях. 4. Наличие текста научно-квалификационной работы (диссертации) (подтверждается научным руководителем).		
1. Проведенные теоретические исследования по теме научных исследований. 2. Сбор и обработка эмпирического материала для исследования. 3. Наличие опубликованных научных статей, участие в научных конференциях. 4. Готовность текста научно-квалификационной работы (диссертации) (подтверждается научным руководителем).	5 семестр	7 семестр
1. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации). 2. Оформление документов к защите квалификационной работы (диссертации)	6 семестр	8 семестр

## **7. Формы контроля научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### **7.1. Формы текущего контроля**

№	Наименование работ, деятельности	Формы контроля
1	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Обсуждение с научным руководителем. Заполнение индивидуального плана. Утверждение темы научно-квалификационной работы. отчет о научно-исследовательской деятельности
2	Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования; подробный обзор и анализ литературы по теме научного исследования.	Собеседование с научным руководителем. Отчет о научно-исследовательской деятельности
3	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	Консультации с научным руководителем. Представление текста (параграфов, глав) научно-квалификационной работы. Отчет о научно-исследовательской деятельности.
4	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	Доклады, выступления на семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.
5	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	Публикации по результатам научного исследования.
6	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научного исследования.	Заявки на конкурсы и гранты. Отчеты.
7	Оформление научно-квалификационной работы в	Представление текста

соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.	научно-квалификационной работы.
--	---------------------------------

## 7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с графиком каждый семестр в форме зачета. К аттестации аспирант представляет содержательный отчет о результатах проведенных научных исследований (отчет о научно-исследовательской деятельности), который утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется аттестация по научно-исследовательской деятельности.

## 7.3. Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации)

Материалы научно-квалификационной работы (диссертации) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Реферат как краткое изложение содержания НКР, включает:

- библиографическое описание диссертации (тема исследования; сведения об объеме текстового материала диссертации (количество страниц); количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников).
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Библиографическое описание диссертации составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание научной квалификационной работы и включает до 10-15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку прописными буквами.

Краткая характеристика работы должна отражать тему, объект, предмет, цель и задачи исследования, методы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, положения, выносимые на защиту.

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, анализ, который лег в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с

указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК, выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.). Объем введения 6 -12 страниц.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы, оформляя их отдельным пунктом «Выводы по главе ...».

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003 и ГОСТ 7.82 - 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте научной квалификационной работы рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 - 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научной квалификационной работы. Количество использованных источников: 25-50.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте диссертации должны быть ссылки.

Объём научно-квалификационной работы (диссертации) для направления подготовки 38.06.01. Экономика составляет около 90-120 страниц.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень компетенций и этапов их формирования:**

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 - владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований);

ПК-2 - способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разработа-

тывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии;

ПК-3 - способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

#### Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	УК -1	<b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b> История и философия науки Методология научных исследований в экономике	<b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	УК -2	<b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b> История и философия науки	<b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	УК -3	<b>Научно-</b>	<b>Научно-</b>	<b>Научно-</b>



		исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык	исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	УК -4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	ОПК-1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Актуальные проблемы экономических исследований Анализ рисков в предпринимательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ОПК-2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Актуальные проблемы экономических исследований	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7	ПК-1	Научно-исследовательская деятельность и подго-	Научно-исследовательская деятельность и под-	Научно-исследовательская дея-

		<p><b>товка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b></p> <p>Анализ рисков в предпринимательской деятельности</p> <p>Методология научных исследований в экономике</p> <p>Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)</p>	<p><b>готовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b></p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>	<p><b>научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b></p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
8	ПК-2	<p><b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b></p> <p>Анализ рисков в предпринимательской деятельности</p> <p>Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)</p>	<p><b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b></p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>	<p><b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b></p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
9	ПК-3	<p><b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b></p> <p>Анализ рисков в предпринимательской деятельности</p> <p>Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)</p>	<p><b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b></p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта</p>	<p><b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b></p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

			профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	
--	--	--	---	--

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Оценочные средства / процедуры оценивания		
			Не освоена (не зачтено)	Освоена (зачтено)	ФОС
1	2	3	4	7	8
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы проведения региональных экономических исследований и информационно-коммуникационные технологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять формализованные и неформализованные методы и инструменты, информационно-коммуникационные технологии для исследования региональной экономики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией формализованных и неформализованных исследований в сфере региональной экономики</li> </ul>	Владение методологией формализованных и неформализованных исследований в сфере региональной экономики	Не способен применять методологию формализованных и неформализованных исследований в сфере региональной экономики	Способен применять методологию формализованных и неформализованных исследований в сфере региональной экономики	Зачет, отчет о научно-исследовательской деятельности, содержание научно-квалификационной работы
готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подго-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и технологические основы организации работы исследовательского коллектива в экономике как научной отрасли</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу исследовательского коллектива</li> </ul>	Владение навыками организации работы исследовательского коллектива в экономике как научной	Не способен организовать работу исследовательского коллектива в экономике как научной отрасли	Способен организовать работу исследовательского коллектива в экономике как научной от-	Зачет, отчет о научно-иссле-дова-

товки (ОПК-2)	<p>в экономике как научной отрасли</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы исследовательского коллектива в экономике как научной отрасли</li> </ul>	отрасли		расли	<p>тель-ской дея-тель-ности, содер-жание науч-но-квали-фика-цион-ной работы</p>
<p>владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований) со внешней средой</p> <p>(ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические аспекты научных исследований закономерностей и тенденций регионального экономического развития в условиях глобализации, а также взаимодействия регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований) со внешней средой</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить исследовательскую работу по выявлению закономерностей и тенденций регионального экономического развития в условиях глобализации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией исследований регионального экономического развития, экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и дру-</li> </ul>	<p>Владение методологией исследований регионального экономического развития, экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований</p>	<p>Не способен применять методологию исследований регионального экономического развития, экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований</p>	<p>Способен применять методологию исследований регионального экономического развития, экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образова-</p>	<p>Зачет, отчет о научно-исследовательской деятельности, содержание научно-квалификационной</p>

	гих пространственных экономических образований			ний	работы
Зачет, способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии (ПК-2)	<p>Знать:</p> <p>показатели, инструменты и методы проведения анализа эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки стратегии развития экономики регионов, включая методы и механизмы реализации стратегии</p>	Владение навыками разработки стратегии развития экономики регионов, включая методы и механизмы реализации стратегии	Не способен разработать стратегию развития экономики региона, включая методы и механизмы реализации стратегии	Способен разработать стратегию развития экономики региона, включая методы и механизмы реализации стратегии	Зачет, отчет о научно-исследовательской деятельности, содержание научной работы
способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также	<p>Знать:</p> <p>- основные экономические законы и принципы решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия</p> <p>- методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике методы и инструменты ис-</p>	Владение навыками проведения исследований для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и	Не способен проводить исследование для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия	Способен проводить исследование для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и	Зачет, отчет о научно-исследовательской деятельности,

на уровне отрасли экономики и предприятия (ПК-3)	следования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия Владеть: - навыками проведения исследований для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия	предприятия		предприятия	содержание научно-квалификационной работы
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: - проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть: - конкретными методами и технологиями критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владение конкретными методами и технологиями критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не способен применять конкретные методы и технологии критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способен применять конкретные методы и технологии критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Зачет, отчет о научной деятельности, содержание научно-квалификационной работы
способность проектировать и осуществлять комплексные ис-	Знать: - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и	Владение навыками анализа основных мировоз-	Не способен применять анализ основных мировоз-	Способен применять анализ основных миро-	Зачет, отчет о науч-

<p>следования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>основания научной картины мира;  - методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, в том числе междисциплинарные  Уметь:  - применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении фундаментальных и прикладных экономических исследований на региональном уровне, в том числе междисциплинарных  Владеть:  - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при проведении фундаментальных и прикладных экономических исследований на региональном уровне</p>	<p>зренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при проведении фундаментальных и прикладных экономических исследований на региональном уровне</p>	<p>зренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при проведении фундаментальных и прикладных экономических исследований на региональном уровне</p>	<p>воззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при проведении фундаментальных и прикладных экономических исследований на региональном уровне</p>	<p>но-исследовательской деятельности, содержание научно-квалификационной работы</p>
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Знать:  - основные экономические законы и принципы проведения исследований социально-экономического развития на региональном уровне;  - правила и форму представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллектива  Уметь:  следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научно-исследовательских и научно-образовательных задач  Владеть:  - навыками планирования и личного участия в работе российских и международных исследовательских</p>	<p>Владение навыками планирования и личного участия в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научно-исследовательских и научно-образовательных задач</p>	<p>Не способен планировать и участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научно-исследовательских и научно-образовательных задач</p>	<p>Способен планировать и участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научно-исследовательских и научно-образовательных задач</p>	<p>Зачет, отчет о научно-исследовательской деятельности</p>



	коллективов с целью решения научно-исследовательских и научно-образовательных задач				
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в рамках научных исследований</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul>	Владение способностью научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не способен к научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Способен к научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Зачет, отчет о научно-исследовательской деятельности

### 8.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предполагает следующие критерии оценки, которые определяются в соответствии с периодом обучения.

В течение первого года очного обучения (первого года заочного обучения) аспирант должен:

- в течение 3-х месяцев после зачисления пройти утверждение темы научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы;
- представить вводный раздел научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и состояния проблемы;
- выполнить не менее 20% научно-исследовательской работы;
- подготовить к печати не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- выступить с устным докладом не менее, чем на одной научно-практической или научной конференции по тематике исследования.

В течение второго года очного обучения (второго, третьего года заочного обучения) аспирант должен:

- провести значительный объём теоретических и экспериментальных исследований (представить к обсуждению две главы научно-исследовательской работы);
- выполнить не менее 70% научно-исследовательской работы;
- опубликовать и предоставить не менее 1 статьи по теме научного исследования в сборнике трудов конференции;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом не менее, чем на одной научно-практической или научной конференции по тематике исследования.

В течение третьего года очного обучения (четвёртого года заочного обучения) аспирант должен:

- завершить теоретические и экспериментальные исследования;
- опубликовать не менее 2 научных работ по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом не менее, чем на одной научно-практической или научной конференции по тематике исследования;
- подготовить и оформить текст выпускной квалификационной работы.

По результатам аттестации профильная кафедра принимает следующие решения: а) аттестовать (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объёме); б) аттестовать условно (при невыполнении двух критериев аспирант может быть аттестован условно, данное решение может быть принято только один раз за время обучения в аспиранту-

ре); в) не аттестовать (работа не выполнена, аспирант не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

#### **8.4 Фонд оценочных средств**

По итогам научно-исследовательской деятельности аспирант предоставляет на кафедре следующую отчетную документацию:

- заполненный индивидуальный план аспиранта;
- отчет о научно-исследовательской деятельности;
- заключение научного руководителя.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план работы аспиранта утверждается на заседании кафедры.

Завершается научно-исследовательская деятельность в период обучения подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон.дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28348>. — Загл. с экрана.

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Порядина, С.А. Баркалов, Т.Г. Лихачева. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 262 с. — 978-5-89040-564-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Овчаров О.А. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009204-1. — Режим доступа :<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>.

5. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С, Мокия ; Государственный университет управления .— Москва : Юрайт, 2016 .— 255 с. : ил. — (Магистр) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-9916-7525-3.

6. . Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916- 548-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65865.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул.экрана.

7. Николаев М.А. Методологические аспекты формирования стратегии инновационного развития на региональном уровне (монография)/ Псков: Издательство ПсковГУ, 2013. – 292 с.

8. Николаев М.А., Махотаева М.Ю. и др. Механизм формирования региональных инновационных кластеров (монография) / Псков: Издательство ПсковГУ, 2014. – 272 с.

9. Николаев М.А. Махотаева М.Ю. Малышев Д.П., Наумова Е.Н. Формирование инвестиционной политики на региональном уровне (монография). Псков: Издательство ПсковГУ, 2015. – 221 с.

10. Николаев М.А., Малышев Д.П. Механизм управления инвестиционной деятельностью в регионе (монография). Псков: Издательство ПсковГУ, 2012 316 с.

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Дмитриев. — Электрон.текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>

2. Мезенцев С. Д. Философские проблемы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Д. Мезенцев, В.В. Памятушева. — Электрон.текстовые данные. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 70 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32244.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Нусратуллин И.В. Методы исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Нусратуллин. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 с. — 978.

4. Рисин И.Е. Региональная кластерная политика. Концептуальное, методическое и инструментальное обеспечение [Электронный ресурс] : монография / И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский. — Электрон.текстовые данные. — М.: Рускайнс, 2015. — 166 с. — 978-5-4365-0439-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48954.html>. - ЭБС "IPRbooks". - по паролю.

5. Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс] : теория, политика, практика реализации / Г.Б. Клейнер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная экономика и право, 2011. — 364 с. — 978-5- 8411-0281- 6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15421.html>

6. Литвиненко И.Л. Региональная инновационная система [Электронный ресурс] : структура и инструменты управления. Монография / И.Л. Литвиненко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Рускайнс, 2016. — 191 с. — 978-5-4365-0882-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61652.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**в) перечень информационных технологий:**

1. Операционная система MS Windows.
2. Офисный пакет LibreOffice.

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"  
<http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система Издательства "IPRbooks"  
<http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства "Znanium"  
<http://znanium.com>
4. Архив научных электронных журналов Neicon  
<http://arch.neicon.ru/xmlui/>
5. База данных Ebscohost <http://search.ebscohost.com>
6. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. Сайт Министерства образования РФ [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

### **13. Материально-техническое обеспечение научных исследований**

Для организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук необходимо наличие аудиторий, оборудованных видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном; аудиторий с компьютерами с доступом к сети Интернет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: компьютерное оборудование для поиска необходимой учебной и научной литературы; мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, экран) для демонстрации презентационного материала.

При подготовке отчёта о научно-исследовательской деятельности аспиранты могут использовать Интернет-технологии и программы общего назначения: MS Windows, LibreOffice.

### **14. Особенности организации научных исследований инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утверждённой приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

### Разработчики:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов

  
М.А. Николаев

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

К.Э.Н., доцент кафедры ЭиФ  
(занимаемая должность)

  
С.Е. Демидова  
(инициалы, фамилия)

### Эксперты:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Канд. экономических наук, доцент, декан факультета менеджмента

  
И.А. Дагаева

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Канд. экономических наук, доцент кафедры экономики и управления на предприятии

  
С.М. Марков

**ВЫПИСКА**

из протокола заседания кафедры \_\_\_\_\_  
 № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** Ф.И.О. присутствующих на заседании членов кафедры с указанием ученой степени, ученого звания, а также Ф.И.О. присутствующих аспирантов.

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

Аттестация аспирантов (Ф.И.О. аспирантов) по итогам выполнения индивидуального плана за \_\_ семестр 20\_\_–20\_\_ учебного года.

**СЛУШАЛИ:**

1. Отчет аспиранта (Ф.И.О. аспиранта) \_\_ года обучения о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за \_\_ семестр 20\_\_–20\_\_ учебного года (или за 20\_\_–20\_\_ уч. год).

*В отчете должны быть отражены следующие итоги:*

- Количество публикаций за отчетный период (в том числе указать статьи в изданиях, рекомендованных ВАК);
- Апробация результатов исследований на конференциях и семинарах;
- Участие в грантах и конкурсах;
- Работа над текстом кандидатской диссертации;
- Выполнение учебного плана по дисциплинам образовательной подготовки (указать оценку и дату);
- Проведение педагогической практики – для аспирантов второго курса (указать объем часов, дисциплину и специальность студентов ВПО).

2. Доклад научного руководителя (Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание) о работе аспиранта.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Аттестовать/Аттестовать условно/ Не аттестовать аспиранта по итогам выполненной учебной и научно-исследовательской работы за \_\_ семестр 20\_\_–20\_\_ учебного года<sup>3</sup>.

2. Рекомендовать на назначение государственной стипендии (пункт для аспирантов, обучающихся за счет бюджетных средств).

**Результаты открытого голосования:**

за – \_\_\_\_\_  
 против – \_\_\_\_\_  
 воздержались – \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Секретарь \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<sup>3</sup>

Возможные решения, принимаемые по итогам аттестации:

- аттестовать (работа в соответствии с индивидуальным планом выполнена в полном объеме);
- аттестовать условно (работа выполнена частично, при невыполнении работы в полном объеме времени следующей аттестации аспирант рекомендуется к отчислению);
- не аттестовать и представить к отчислению (работа в течение отчетного периода признается неудовлетворительной, аспирант рекомендуется к отчислению).

## ЛИСТ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА

Аспирант \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Год обучения/ семестр \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очно / заочно)

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Профиль \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(степень, ученое звание, инициалы, фамилия)

### Выполнение аспирантом индивидуального плана за 20\_\_/20\_\_ уч. г.

– Образовательная подготовка в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата промежуточного контроля	Форма контроля (зачет/ экзамен – оценка)
----------	-------------------------	------------------------------	--

2. Научно-квалификационная работа:

2.1. Тема научно-квалификационной работы

\_\_\_\_\_

2.2. Какие разделы научно-квалификационной работы разработаны (параграфы, главы и т.п.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.3. Объем выполненной работы (%) \_\_\_\_\_

3. Перечень публикаций по теме научного исследования

3.1. В изданиях, включенных ВАК Минобрнауки России в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
----------	---------------------	-----------------	--------------	----------

3.2. В изданиях, не включенных в Перечень рекомендованных ВАК Минобрнауки России:

№	Наименование работы	Выходные дан-	Объем	Соавторы
---	---------------------	---------------	-------	----------



п/п		ные	работы	
4. Участие в конференциях:				
№ п/п	Название конференции	Место и дата проведения	Тема доклада	Соавторы

5. Участие в НИР, финансируемых по принципу грантов (название работы; название фонда; срок действия гранта и основные результаты)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Педагогическая практика:

6.1. Посещение лекций научного руководителя и других преподавателей

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.2. Семинарские и практические занятия со студентами

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.3. Прочитанные лекции или разделы курса (название курса, лекции)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Отзыв научного руководителя об учебно-научной работе аспиранта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заключение кафедры

\_\_\_\_\_

Аттестовать/Аттестовать условно/Не аттестовать

(дата повторной аттестации)

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.