

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет менеджмента

СОГЛАСОВАНО  
Декан ФМ



И.А. Дагаева

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности



М.Ю. Махотаева

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ  
(ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА)**

**Б1.В.03**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление народным хозяйством  
(экономика предпринимательства)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь  
Форма обучения: очная, заочная

Псков  
2017

Программа кандидатского экзамена по специальности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» составлена в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)», рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 2 от 18 сентября 2014 г.

Зав. кафедрой экономики и  
управления на предприятии  
18 сентября 2014 г.

 Ю.Г. Баринов

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 12 от 02 июля.2015 г.

Зав. кафедрой  
экономики и управления  
на предприятии  
02 июля.2015 г.

 Ю. Г. Баринов

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 7 от 12 мая2016 г.

Зав. кафедрой  
экономики и управления  
на предприятии  
12 мая 2016 г.

 Ю. Г. Баринов

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии протокол № 2 от 28 сентября 2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики и  
управления на предприятии  
28 сентября 2017 г.

 И.В. Грылева

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 4 от 07.12.2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики  
и управления на предприятии  
07 декабря 2017 г.

 И. В. Грылева

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» является – формирование у аспирантов теоретических знаний в области управления народным хозяйством, экономики предпринимательства, разработки форм и методов совершенствования деятельности предпринимательской структуры.

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) изучение закономерностей управления народным хозяйством;
- 2) изучение закономерностей функционирования предпринимательской среды и ее влияния на процессы во внутренней среде предпринимательской структуры;
- 2) рассмотрение особенностей функционирования рынков ресурсов и товаров и взаимодействия с ними предпринимательских структур;
- 3) изучение правовых аспектов предпринимательской деятельности;
- 4) изучение концептуальных основ бизнес-планирования, особенностей функционирования малого бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.03** «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы направления 38.06.01 «Экономика», профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-м семестре (очная и заочная формы обучения). Данная дисциплина содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методология научных исследований в экономике», «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Управление конкурентоспособностью», «Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры» (являются предшествующими).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014, № 898) по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском (ПК-1);

- способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах (ПК-2);

- способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности (ПК-3).

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1: способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основополагающие положения теории предпринимательства;
- закономерности функционирования предпринимательской структуры во внешней среде;
<b>Уметь:</b>
- анализировать и обобщать показатели, характеризующие поведение предпринимательской структуры, в условиях, сопряженных с предпринимательским риском;
<b>Владеть:</b>
- приемами исследования характеристик инициативной предпринимательской деятельности.

Для компетенции ПК-2: способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- законы функционирования рынка и его влияния на деятельность предприятий;
<b>Уметь:</b>
- выявлять основные проблемы деятельности предприятий на основе анализа показателей их деятельности;
<b>Владеть:</b>
- навыками вычисления экономических показателей и принятия на этой основе экономически обоснованных решений.

Для компетенции ПК-3: способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предприниматель-

ских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;
- принципиальные особенности различных форм, видов и сфер осуществления предпринимательской деятельности;
<b>Уметь:</b>
- анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы ведения предпринимательской деятельности;
- учитывать в научной деятельности правовые аспекты функционирования предпринимательских структур;
<b>Владеть:</b>
- методами анализа влияния на предпринимательскую деятельность субъектов рыночного механизма;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:	-	-
Лекции, из них:	20	20
в инновационных формах (при наличии)	-	-
Практические / семинарские занятия, из них:	20	20
в инновационных формах (при наличии)	-	-
Лабораторные работы, из них:	-	-
в инновационных формах (при наличии)	-	-
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (1 ед.)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы (эссе, контрольные, домашние задания и т.п.) (2 контр. раб.)	-	-



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Народное хозяйство, как объект управления	Народное хозяйство, его отраслевая структура. Экономические показатели оценки деятельности народного хозяйства. Регулирование экономических процессов как функция государства. Государственная экономическая политика в сфере управления предпринимательством.
2.	Понятийный аппарат экономики предпринимательства	Базовые понятия и категории области научных знаний «экономика предпринимательства». Принципы исследования предпринимательской деятельности. Исследование предпринимательского потенциала общества. Виды предпринимательской деятельности. Принципы и условия осуществления предпринимательской деятельности.
3.	Содержание предпринимательской деятельности	Предпринимательская структура как субъект хозяйственной деятельности. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Механизм функционирования предпринимательской структуры. Содержание инновационного аспекта предпринимательской деятельности. Социально-экономический аспект в развитии предпринимательских структур.
4.	Правовые аспекты осуществления предпринимательской деятельности	Субъекты предпринимательской деятельности. Критерии выбора формы регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя. Регламентация, регулирование, контроль предпринимательской деятельности со стороны государственных структур. Государственная поддержка деятельности предпринимательских структур.
5.	Теоретические и практические основы бизнес-планирования в предприниматель-	Критерии выбора предпринимательской идеи. Содержание бизнес-планирования. Теоретические аспекты и практические подходы к разработке бизнес-плана. Оценка эффективности предпринимательской

	ской деятельности	деятельности.
6.	Организационные аспекты предпринимательской деятельности	Теоретические основы управления предприятием. Система управления предприятием и ее элементы. Планирование и организация предпринимательской деятельности. Контроль и анализ в управлении предприятием.
7.	Экономические аспекты осуществления предпринимательской деятельности	Формирование ресурсной базы предпринимательской структуры. Формирование дохода и затрат в предпринимательской структуре. Оценка эффективности деятельности предпринимательской структуры.
8.	Малый бизнес: содержание и специфика	Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Специфика осуществления малого бизнеса. Аспекты совершенствования предпринимательской среды малого бизнеса.
9.	Конкуренция и партнерство в предпринимательстве	Современные формы конкуренции, учет конкуренции в деятельности предприятия. Повышение конкурентоспособности предпринимательской структуры. Партнерство как необходимый элемент предпринимательской деятельности.
10.	Предпринимательская культура	Культура предпринимательства и культура предприятия: содержание и взаимосвязь. Роль предпринимательской культуры в деятельности и развитии предпринимательской структуры.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС часов	Всего часов
		Лекций	Практ. / семинарские зан.	Лабораторные зан.	Другие виды контактной работы		
1.	Народное хозяйство, как объект управления	2	2			7	11
2.	Понятийный аппарат экономики предпринимательства	2	2			7	11
3.	Содержание предпринимательской деятельности	2	2			7	11
4.	Правовые аспекты осуществ-	2	2			6	10



	ления предпринимательской деятельности						
5.	Теоретические и практические основы бизнес-планирования в предпринимательской деятельности	2	2			7	11
6.	Организационные аспекты предпринимательской деятельности	2	2			7	11
7.	Экономические аспекты осуществления предпринимательской деятельности	2	2			7	11
8.	Малый бизнес: содержание и специфика	2	2			7	11
9.	Конкуренция и партнерство в предпринимательстве	2	2			7	11
10.	Предпринимательская культура	2	2			6	10
	Зачеты				-	-	-
	Экзамен				0,35	-	36
	Итого:	20	20		0,35	68	144
	Итого контактная работа:	40,35					

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС часов	Всего часов
		Лекций	Практ. / семинарские зан.	Лабораторные зан.	Другие виды контактной работы		
1.	Народное хозяйство, как объект управления	1	1			9	11
2.	Понятийный аппарат экономики предпринимательства	1	1			9	11
3.	Содержание предпринимательской деятельности	1	1			9	11
4.	Правовые аспекты осуществления предпринимательской деятельности	1	1			8	10
5.	Теоретические и практические основы бизнес-планирования в предпринимательской деятельности	1	1			9	11
6.	Организационные аспекты	1	1			9	11

	предпринимательской деятельности						
7.	Экономические аспекты осуществления предпринимательской деятельности	1	1			9	11
8.	Малый бизнес: содержание и специфика	1	1			9	11
9.	Конкуренция и партнерство в предпринимательстве	1	1			9	11
10.	Предпринимательская культура	1	1			8	10
	Зачеты	-	-			-	-
	Экзамен					0,35	36
	Итого:	10	10			0,35	88
Итого контактная работа:		20,35					

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Разделы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Объем (часов)	
			очн. ф.	за-очн. ф.
1.	Народное хозяйство, как объект управления	1) Особенности реализации государственной экономической политики в сфере управления предпринимательством в регионе. 2) Уровни управления народным хозяйством, особенности принятия решений на разных уровнях управления (федеральном, субъекта федерации).	2	1
2.	Понятийный аппарат экономики предпринимательства	1) Анализ и обобщение определений предпринимательства, предлагаемых в разных источниках 2) Основные характеристики предпринимательства. 3) Признаки разделения предпринимательской деятельности на виды. 3) Признаки классификации предприятий.	2	1
3.	Содержание предпринимательской деятельности	1) Критерии сравнения понятий «предприятие» и «предпринимательская структура».	2	1

		2) Содержание и виды факторов внешней и внутренней среды предпринимательской структуры. 3) Содержание и взаимосвязь элементов механизма функционирования предпринимательской структуры.		
4.	Правовые аспекты осуществления предпринимательской деятельности	1) Критерии выбора формы государственной регистрации субъектов хозяйственной деятельности. 2) Совершенствование процесса взаимодействия предпринимателей и властных структур в процессе регистрации и осуществления предпринимательской деятельности. 3) Выявить и обосновать преимущества и недостатки существующих в РФ форм регистрации юридических лиц	2	1
5.	Теоретические и практические основы бизнес-планирования в предпринимательской деятельности	1) Факторы, определяющие выбор предпринимательской идеи. 2) Этапы оценки эффективности предпринимательской идеи (инвестиций в создание предприятия), 3) Подходы к разработке бизнес-плана, возможные пути совершенствования структуры и содержания бизнес-плана.	2	1
6.	Организационные аспекты предпринимательской деятельности	1) Преимущества и недостатки существующих организационных структур управления. 2) Характеристики стратегии и экономической политики.	2	1
7.	Экономические аспекты осуществления предпринимательской деятельности	1) Подходы к вычислению и снижению затрат в предпринимательской деятельности. 2) Оценка эффективности деятельности предпринимательских структур и пути ее повышения.	2	1
8.	Малый бизнес: содержание и специфика	1) Понятие малого бизнеса и его значение для развития хозяйственной системы страны. 2) Критерии выбора объектов и меры государственной поддержки малого бизнеса в РФ. 3) Меры государственной поддержки малого бизнеса на региональном	2	1

		уровне (на примере Псковской области).		
9.	Конкуренция и партнерство в предпринимательстве	1) Основные признаки классификации конкуренции. 2) Преимущества, которые может получить предпринимательская структура в тех или иных конкурентных условиях. 2) Преимущества и недостатки тех или иных форм партнерских взаимоотношений между предпринимательскими структурами.	2	1
10.	Предпринимательская культура	1) Понятие культуры предпринимательства и культуры предприятия с точки зрения общих и разных аспектов содержания данных понятий. 2) Традиционные представления о содержании предпринимательской этики (общие этические нормы, профессиональная этика, личностные моральные принципы. 3) Составляющие профессиональной этики, характерные для выбранного объекта диссертационного исследования.	2	1
		Итого:	<b>20</b>	<b>10</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1 Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 243 с. — 978-5-4365-0730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>

2. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С.Ю. Костылева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с. — 978-5-906-17267-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34305.html>

3. Сажнева Л.П. Структура и основы деятельности предприятий различных форм собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Сажнева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68159.html>

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.В. Богатин, В.А. Швандар. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — 5-238-00324-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71237.html>

2. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Пиньковецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 244 с. — 978-5-4365-0531-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880.html>

3. Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Загидуллина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. — 229 с. — 978-5-7829-0547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73326.html>

**в) перечень информационных технологий:**

1. Операционная система MS Windows.
2. Офисный пакет LibreOffice.

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения**

Для организации учебного процесса по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» необходимо наличие:

- лекционных аудиторий, оборудованных видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- аудиторий для проведения семинарских и практических занятий.

**б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска необходимой учебной и научной литературы;

– мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, экран) для демонстрации презентационного материала лекций и докладов или результатов самостоятельной проработки проблемы студентов.

## **11. Методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальные консультации по отдельным темам дисциплины и самостоятельную внеаудиторную работу.

Целью лекций является обобщенное и детализированное представление положений дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)». В процессе лекционных занятий студентам рекомендуется конспектировать материал, предлагаемый преподавателем. Далее предполагается продолжение изучения материала, пользуясь рекомендованными источниками литературы.

Практические занятия направлены на закрепление полученных знаний. Практические занятия включают опросы студентов с целью выявления полученных знаний, обсуждение проблемных вопросов в рамках дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)», работу в группах над формулированием и обоснованием той или иной точки зрения в рамках темы занятия, публичной демонстрацией результатов.

В качестве подготовки к практическому занятию аспирант должен проработать теоретический материал, пользуясь конспектом или источниками рекомендованной литературы.

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа аспирантов включает изучение теоретических вопросов по литературным источникам и выполнение практических заданий.

Для организации самостоятельного изучения теоретических материалов студенты получают от преподавателя:

- перечень основных знаний, умений и навыков, проверяемых в процессе приема экзамена, а также при проведении текущего контроля;
- перечень вопросов для подготовки и сдачи экзамена;
- список рекомендуемых источников литературы.

Учитывая это, самостоятельная работа студентов представляет собой выполнение следующих видов работ:

1. внеаудиторная самостоятельная работа, включая чтение конспектов лекций, проработку материалов учебников и учебных пособий;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. подготовка к промежуточным контрольным мероприятиям;
4. аудиторная самостоятельная работа при выполнении контрольных заданий.
5. подготовка докладов в соответствии с тематикой практического занятия (таблица п. 7).

### 11.3. Иные методические рекомендации по изучению дисциплины

Текущий контроль работы аспирантов осуществляется в следующих формах:

- опрос пройденного материала в соответствии с изучаемой темой;
- оценка участия в дискуссии на заданную тему с учетом самостоятельного поиска материала в литературе и интернет-источниках;
- оценка участия в обсуждении вопросов, предложенных на занятии преподавателем, умения изложить и отстоять свою точку зрения, принять критику;
- выполнение практического задания, связанного с применением полученных знаний.

## 12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются компетенции:

- способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском (ПК-1)
- способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах (ПК-2);
- способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности (ПК-3).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ПК-1	- Методология научных исследований в экономике - Экономическая теория (продвинутый уровень) Управление кон-	- <b>Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)</b> - Анализ рисков в предпринимательской деятельности	- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Практика по получе-

		<p>курентоспособностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвестиционно-инновационный анализ</li> <li>- Стратегическое управление предприятием</li> <li>- Информационные технологии в экономической науке и практике</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</li> <li>- Психология высшей школы</li> <li>- Педагогика высшей школы</li> </ul>	<p>нию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</li> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>- Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</li> </ul>
2.	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая теория (продвинутый уровень)</li> <li>- Управление конкурентоспособностью</li> <li>- Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)</b></li> <li>- Анализ рисков в предпринимательской деятельности</li> <li>- Инвестиционно-инновационный анализ</li> <li>- Стратегическое управление предприятием</li> <li>- Информационные технологии в экономической науке и практике</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</li> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>- Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</li> </ul>
3.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая теория (продвинутый уровень)</li> <li>- Управление конкурентоспособностью</li> <li>- Управление хозяйственным про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)</b></li> <li>- Анализ рисков в предпринимательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</li> <li>- Научно-</li> </ul>



		<p>цессом предпринимательской структуры</p> <p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>- Инвестиционно-инновационный анализ</p> <p>- Стратегическое управление предприятием</p> <p>- Информационные технологии в экономической науке и практике</p> <p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>- Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
--	--	---	---	--

## 12.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовл.)	Освоена частично (удовлет.)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК-1: способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на ини-</b>	<b>Знать:</b> основополагающие положения теории предпринимательства;	- формулирует основополагающие положения теории предпринимательства;	- в значительной степени затрудняется сформулировать основополагающие положения теории предпринимательства;	- формулирует не в полном объеме основополагающие положения теории предпринимательства;	- формулирует основополагающие положения теории предпринимательства, допуская незначительные ошибки;	- формулирует основополагающие положения теории предпринимательства уверенно и без ошибок;	обсуждение вопросов, экзамен.

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>циативной основе, сопряженной с предпринимательским риском</b>	<b>Знать:</b> - закономерности функционирования предпринимательской структуры во внешней среде;	- демонстрирует знания закономерностей функционирования предпринимательской структуры во внешней среде;	- не демонстрирует знаний закономерностей функционирования предпринимательской структуры во внешней среде;	- демонстрирует знания закономерности функционирования предпринимательской структуры во внешней среде с определенными затруднениями;	- демонстрирует знания закономерности функционирования предпринимательской структуры во внешней среде, но допускает некоторые ошибки;	- уверенно демонстрирует знания закономерности функционирования предпринимательской структуры во внешней среде;	обсуждение вопросов, экзамен.
	<b>Уметь:</b> анализировать и обобщать показатели, характеризующие поведение предпринимательской структуры, в условиях, сопряженных с предпринимательским риском;	- анализирует и обобщает показатели, характеризующие поведение предпринимательской структуры, в условиях, сопряженных с предпринимательским риском;	- затрудняется продемонстрировать умения анализировать и обобщать показатели, характеризующие поведение предпринимательской структуры, в условиях, сопряженных с предпринимательским риском;	- в основном демонстрирует умения анализировать и обобщать показатели, характеризующие поведение предпринимательской структуры, в условиях, сопряженных с предпринимательским риском;	- демонстрирует умения анализировать и обобщать показатели, характеризующие поведение предпринимательской структуры, в условиях, сопряженных с предпринимательским риском, допуская незначительные ошибки;	- свободно и уверенно демонстрирует умения анализировать и обобщать показатели, характеризующие поведение предпринимательской структуры, в условиях, сопряженных с предпринимательским риском;	обсуждение вопросов, экзамен.
	<b>Владеть:</b> приемами исследования характеристик инициативной предпринимательской деятельности;	-владеет приемами исследования характеристик инициативной предпринимательской деятельности;	-не владеет приемами исследования характеристик инициативной предпринимательской деятельности;	-слабо владеет приемами исследования характеристик инициативной предпринимательской деятельности;	-владеет с небольшими неточностями приемами исследования характеристик инициативной предпринимательской деятельности;	-свободно владеет приемами исследования характеристик инициативной предпринимательской деятельности;	обсуждение вопросов, экзамен.
<b>ПК-2: способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимателями</b>	<b>Знать:</b> законы функционирования рынка и его влияния на деятельность предприятий;	- демонстрирует знания законов функционирования рынка и его влияния на деятельность предприятий;	- не в состоянии проявить знания законов функционирования рынка и его влияния на деятельность предприятий;	- демонстрирует знания законов функционирования рынка и его влияния на деятельность предприятий с затруднениями;	- демонстрирует знания законов функционирования рынка и его влияния на деятельность предприятий, допуская незначительные ошибки;	- демонстрирует знания законов функционирования рынка и его влияния на деятельность предприятий уверенно и без ошибок;	обсуждение вопросов, экзамен.

1	2	3	4	5	6	7	8
<p><b>тельски-ми структурами в стратегическом и тактическом аспектах</b></p>	<p><b>Уметь:</b> выявлять основные проблемы деятельности предприятий на основе анализа показателей их деятельности;</p>	<p>- умеет выявлять основные проблемы деятельности предприятий на основе анализа показателей их деятельности;</p>	<p>- не демонстрирует умение выявлять основные проблемы деятельности предприятий на основе анализа показателей их деятельности;</p>	<p>- с заметными затруднениями проявляет умение выявлять основные проблемы деятельности предприятий на основе анализа показателей их деятельности;</p>	<p>- проявляет умение выявлять основные проблемы деятельности предприятий на основе анализа показателей их деятельности, допуская незначительные ошибки;</p>	<p>- уверенно проявляет умение выявлять основные проблемы деятельности предприятий на основе анализа показателей их деятельности;</p>	<p>обсуждение вопросов, экзамен.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками вычисления экономических показателей и принятия на этой основе экономически обоснованных решений;</p>	<p>- владеет навыками вычисления экономических показателей и принятия на этой основе экономически обоснованных решений;</p>	<p>- не владеет навыками вычисления экономических показателей и принятия на этой основе экономически обоснованных решений;</p>	<p>- владеет в необходимой степени навыками вычисления экономических показателей и принятия на этой основе экономически обоснованных решений, допуская ошибки;</p>	<p>- владеет навыками вычисления экономических показателей и принятия на этой основе экономически обоснованных решений, но допускает незначительные ошибки;</p>	<p>- уверенно владеет навыками вычисления экономических показателей и принятия на этой основе экономически обоснованных решений;</p>	
<p><b>ПК-3: способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предприятия</b></p>	<p><b>Знать:</b> процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;</p>	<p>- демонстрирует знание процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;</p>	<p>- не демонстрирует знание процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;</p>	<p>- демонстрирует знание процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур с определенными затруднениями;</p>	<p>- демонстрирует знание процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, но допускает некоторые ошибки;</p>	<p>- уверенно демонстрирует знание процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;</p>	<p>обсуждение вопросов, экзамен.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
<p><b>тельских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b> принципиальные особенности различных форм, видов и сфер осуществления предпринимательской деятельности;</p>	<p>- демонстрирует знание принципиальные особенности различных форм, видов и сфер осуществления предпринимательской деятельности;</p>	<p>- не в состоянии проявить знание принципиальные особенности различных форм, видов и сфер осуществления предпринимательской деятельности;</p>	<p>- демонстрирует знание принципиальные особенности различных форм, видов и сфер осуществления предпринимательской деятельности с затруднениями;</p>	<p>- демонстрирует знание принципиальные особенности различных форм, видов и сфер осуществления предпринимательской деятельности, допуская незначительные ошибки;</p>	<p>- демонстрирует знание принципиальные особенности различных форм, видов и сфер осуществления предпринимательской деятельности уверенно и без ошибок;</p>	<p>обсуждение вопросов, экзамен.</p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы ведения предпринимательской деятельности;</p>	<p>- умеет анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы ведения предпринимательской деятельности;</p>	<p>- не демонстрирует умение анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы ведения предпринимательской деятельности;</p>	<p>- с заметными затруднениями проявляет умение анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы ведения предпринимательской деятельности;</p>	<p>- проявляет умение анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы ведения предпринимательской деятельности, допуская незначительные ошибки;</p>	<p>- уверенно проявляет умение анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы ведения предпринимательской деятельности;</p>	<p>обсуждение вопросов, экзамен.</p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b> учитывать в научной деятельности правовые аспекты функционирования предпринимательских структур;</p>	<p>- умеет учитывать в научной деятельности правовые аспекты функционирования предпринимательских структур;</p>	<p>- не демонстрирует умение учитывать в научной деятельности правовые аспекты функционирования предпринимательских структур;</p>	<p>- с заметными затруднениями проявляет умение учитывать в научной деятельности правовые аспекты функционирования предпринимательских структур;</p>	<p>- проявляет умение учитывать в научной деятельности правовые аспекты функционирования предпринимательских структур, допуская незначительные ошибки;</p>	<p>- уверенно проявляет умение учитывать в научной деятельности правовые аспекты функционирования предпринимательских структур;</p>	<p>обсуждение вопросов, экзамен.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Владеть:</b> методами анализа влияния на предпринимательскую деятельность субъектов рыночного механизма;	- владеет методами анализа влияния на предпринимательскую деятельность субъектов рыночного механизма;	- не владеет методами анализа влияния на предпринимательскую деятельность субъектов рыночного механизма;	- владеет в необходимой степени методами анализа влияния на предпринимательскую деятельность субъектов рыночного механизма, допуская ошибки;	- владеет методами анализа влияния на предпринимательскую деятельность субъектов рыночного механизма, но допускает незначительные ошибки;	- уверенно владеет методами анализа влияния на предпринимательскую деятельность субъектов рыночного механизма;	обсуждение вопросов, экзамен.

### 12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» изучается во 4-м семестре, в качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

#### Семестр 4.

#### Организация промежуточной аттестации в семестре 4

Назначение	проведение экзамена в письменной форме
Время подготовки задания	Подготовка 1,5 академ. часа (90 минут), ответ 0,25 академ. часа (11 минут).
Количество вариантов вопросов	Два теоретических вопроса и вопрос по теме диссертационного исследования
Применяемые технические средства	Не применяются
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	Контрольное задание выполняется всей группой одновременно
оценка «отлично»	выставляется аспиранту, если он показал в полном объеме знания по учебной дисциплине
оценка «хорошо»	выставляется аспиранту, если он в основном показал знания учебного материала дисциплины, но при этом допущены неточности в формулировках и описаниях по тематике вопросов экзаменационного билета
оценка «удовлетвори-	выставляется аспиранту, если он показал толь-

тельно»	ко общие знания учебного материала дисциплины, и при этом допущены серьезные неточности в формулировках
оценка «неудовлетворительно»	выставляется аспиранту, если он не показал знание учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, не владеет формулировками и описаниями по тематике вопросов экзаменационного билета

### Примерные вопросы к экзамену:

- 1) Народное хозяйство, его отраслевая структура. Экономические показатели оценки деятельности народного хозяйства.
- 2) Регулирование экономических процессов как функция государства.
- 3) Государственная экономическая политика в сфере управления предпринимательством.
- 4) Базовые понятия и категории области научных знаний «экономика предпринимательства».
- 5) Исследование предпринимательского потенциала общества.
- 6) Виды предпринимательской деятельности.
- 7) Принципы и условия осуществления предпринимательской деятельности.
- 8) Предпринимательская структура как субъект хозяйственной деятельности.
- 9) Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
- 10) Механизм функционирования предпринимательской структуры.
- 11) Содержание инновационного аспекта предпринимательской деятельности.
- 12) Социально-экономический аспект в развитии предпринимательских структур.
- 13) Критерии выбора формы регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя.
- 14) Регламентация, регулирование, контроль предпринимательской деятельности со стороны государственных структур.
- 15) Государственная поддержка деятельности предпринимательских структур.
- 16) Критерии выбора предпринимательской идеи.
- 17) Содержание бизнес-планирования. Теоретические аспекты и практические подходы к разработке бизнес-плана.
- 18) Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
- 19) Теоретические основы управления предприятием. Система управления предприятием и ее элементы.
- 20) Планирование и организация предпринимательской деятельности. Контроль и анализ в управлении предприятием.
- 21) Формирование ресурсной базы предпринимательской структуры.
- 22) Формирование дохода и затрат в предпринимательской структуре.

- 23) Оценка эффективности деятельности предпринимательской структуры.
- 24) Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Специфика осуществления малого бизнеса.
- 25) Аспекты совершенствования предпринимательской среды малого бизнеса.
- 26) Современные формы конкуренции, учет конкуренции в деятельности предприятия.
- 27) Повышение конкурентоспособности предпринимательской структуры.
- 28) Партнерство как необходимый элемент предпринимательской деятельности.
- 29) Культура предпринимательства и культура предприятия: содержание и взаимосвязь.
- 30) Роль предпринимательской культуры в деятельности и развитии предпринимательской структуры.

### **Примеры экзаменационных билетов**

#### Экзаменационный билет № 1

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»

1. Формирование ресурсной базы предпринимательской структуры.
2. Механизм функционирования предпринимательской структуры.
3. Вопрос по теме диссертационного исследования.

#### Экзаменационный билет № 2

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»

1. Принципы и условия осуществления предпринимательской деятельности.
2. Оценка эффективности деятельности предпринимательской структуры.
3. Вопрос по теме диссертационного исследования.

### **Примерные вопросы для обсуждения**

#### **По теме «Содержание предпринимательской деятельности»**

- 1) Критерии сравнения понятий «предприятие» и «предпринимательская структура», разное и общее в сущности и содержании данных понятий.
- 4) Содержание и виды факторов внешней и внутренней среды предпринимательской структуры.
- 5) Содержание и взаимосвязь элементов механизма функционирования предпринимательской структуры, предлагаемых авторами учебников, монографий, статей.

**По теме «Организационные аспекты предпринимательской деятельности»**

1) Преимущества и недостатки существующих организационных структур управления: линейной, функциональной, линейно-функциональной, дивизиональной, матричной. Оценить возможности применения новых современных подходов к разработке организационных структур.

2) Характеристики стратегии и экономической политики, возможность включения дополнительных признаков разграничения данных понятий.

3) Существующие подходы к стимулированию труда наемных работников, перспективы их видоизменения и совершенствования.

***Критерии оценки участия в обсуждении тем***

«отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, в полной мере владеющему материалом по теме; высказываемая точка зрения обоснована и подкреплена серьезными аргументами.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, в достаточной мере владеющему материалом по теме; высказываемая точка зрения обоснована, но недостаточно аргументирована.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, владеющему материалом по теме не в полной мере, допускающему неточности при аргументации своего мнения.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, неготовому к участию в обсуждении по предлагаемым темам.

**13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).



## Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский  
государственный  
университет»  
(место работы)

Профессор кафедры  
экономики и управления на  
предприятии, д.э.н.  
(занимаемая должность)

  
В. В. Потченко  
(инициалы, фамилия)

## Эксперты:

Филиал ФГБОУ ВО «Санкт-  
Петербургский  
государственный  
экономический  
университет» в городе  
Пскове  
(место работы)

И.о. зав. кафедрой  
экономики и менеджмента,  
к.э.н.  
(занимаемая должность)

  
Н. В. Моисеева  
(инициалы, фамилия)



ООО «Псковмясопром»  
(место работы)

Руководитель продаж, к.э.н.  
(занимаемая должность)

  
Е. Ф. Зими́на  
(инициалы, фамилия)

