

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.Б.01 Модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности»**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.01.01**  
**ФИЛОСОФИЯ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – подготовка специалистов, обладающих глубокими знаниями в гуманитарной области, формирование интеллектуально развитых личностей с собственной мировоззренческой позицией, способных к осознанию современных проблем и к принятию самостоятельных решений вопросов, развитие интереса к фундаментальным знаниям, потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание мировой и отечественной философии в ее историческом и современном состоянии;
- развитие методологического мышления в рамках социально-экономической науки и практики;
- воспитание ответственности за принимаемые решения;
- анализ проблем, прогнозирование их развития с перспективами разрешения.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.01.01**

Дисциплина Б1.Б.01.01 «Философия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности», является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения во 2 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: «История», «Концепции современного естествознания».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОК-1        | способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                            |
| ОК-5        | способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-1 – способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» студент должен:**

**Знать:**

- основные этапы исторического развития философии;

- сущность, предмет и функции философии, ее место в культуре индивида и социума;

**Уметь:**

- пользоваться методологией и категориальным аппаратом философии;  
- самостоятельно интерпретировать различные проблемы философии, факты и тенденции в развитии реальности прошлого и настоящего.

**Владеть:**

- навыками изучения философских текстов;  
- приемами ведения дискуссии на философские темы.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-5 – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» студент должен:**

**Знать:**

- основные проблемы онтологии, гносеологии, социальной философии и истории философии.

**Уметь:**

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Владеть:**

- навыками решения конфликтных ситуаций с учетом социальных и культурных различий аудитории

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- контрольные работы
- письменные домашние задания
- подготовка докладов, рефератов
- подготовка презентаций
- тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта – 2 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.01.02 ИСТОРИЯ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремлении своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- приобретение навыков работы с разноплановыми источниками; в способности к эффективному поиску информации и критике источников;
- приобретение навыков на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.01.02

Дисциплина Б1.Б.01.02 «История» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности», является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: «Философия», «Концепции современного естествознания».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОК-2        | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции |
| ОК-7        | способность к самоорганизации и самообразованию   |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» студент должен:**

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития в России и других странах; основные вехи освоения человечеством принципов гуманизма и демократии; примеры защиты общечеловеческих ценностей, проявления гражданской позиции людьми в различные исторические эпохи;
- особенности социальной жизни в различные исторические эпохи в разных странах, историю становления социального государства в Европе и других регионах, а также особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни

**Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать исторические знания для анализа современного общества для принятия осознанных решений, демонстрирующих гражданскую позицию;

**Владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- методами анализа различных источников исторической информации

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития в России и других странах; основные вехи освоения человечеством принципов гуманизма и демократии; примеры защиты общечеловеческих ценностей, проявления гражданской позиции людьми в различные исторические эпохи;
- особенности социальной жизни в различные исторические эпохи в разных странах, историю становления социального государства в Европе и других регионах, а также особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни

**Уметь:**

- анализировать социально значимые процессы и явления с использованием всей совокупности источников информации;
- взаимодействовать с гражданами Российской Федерации, а также с иностранными гражданами на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов, демонстрировать уважение, толерантность к другой культуре

**Владеть:**

- представлениями о способах и процедурах участия в общественной жизни, отстаивания своей гражданской позиции;
- основами формирования социальных отношений в обществе

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- контрольные работы
- письменные домашние задания
- подготовка докладов, рефератов
- подготовка презентаций
- тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – 1 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.01.03

## РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – повышение знаний русского языка и общей культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм литературного языка в научной и деловой сферах, развитие культурного речевого поведения в различных ситуациях общения.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать общее представление о современном состоянии русского языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания, объяснить закономерности их формирования и развития;
- показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка, выделив их разновидности;
- расширить активный словарный запас студентов, раскрыть богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- сформировать навыки и умения правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;
- сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи, с учетом таких принципов современного красноречия, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность. Познакомить студентов с различными видами красноречия (академическое, судебное, социально-политическое, духовное) и с практикой известных мастеров русского слова;
- сформировать умение выступать публично; научить межкультурному общению в различных ситуациях;
- познакомить с основными положениями техники речи – важной стороной ораторского мастерства.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.01.03

Дисциплина Б1.Б.01.03 «Русский язык и межкультурная коммуникация» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности».

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 1 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: «История», «Иностранный язык»

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция |
|-------------|-------------|
|-------------|-------------|

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ОК-4        | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5        | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» студент должен:**

**Знать:**

- лингвистические характеристики письменной и устной форм деловой речи;
- логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру;
- особенности использования элементов различных языковых уровней в научной и официально-деловой речи;

**Уметь:**

- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться различными видами словарей современного русского литературного языка

**Владеть:**

- умениями и навыками учета культурных особенностей партнера по общению;
- алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-5 – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» студент должен:**

**Знать:**

- правила речевого и поведенческого этикета в межкультурной коммуникации;
- основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров;
- показатели качества владения речевой культурой основные законы орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы)

**Уметь:**

- использовать современный русский литературный язык в межличностном общении и в условиях профессиональной коммуникации;
- устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в учебной, научной и деловой сферах.

**Владеть:**

- способностью понимать многообразие культурно-этнической специфики коммуникации;
- правилами речевого поведения в поликультурной и полиэтнической среде.

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

## **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Подготовка докладов, рефератов;
- Тестирование по дисциплине.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой– 1 семестр.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.01.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** –повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи дисциплины:**

- формировать иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- развивать умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера;
- выражать обширный реестр коммуникативных намерений;
- владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух иноязычную речь;
- владеть основными видами делового письма;
- формировать знания языковых средств и адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- уметь пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знать национальные культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- уметь вести самостоятельный творческий поиск.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.01.04

Дисциплина Б1.Б.01.04 «Иностранный язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль « Формирование гражданской и культурной идентичности», является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 1-3 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: «Русский язык и межкультурная коммуникация»

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ОК-4        | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-7        | способность к самоорганизации и самообразованию  |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» студент должен:**

**Знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне
- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка

**Уметь:**

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке

**Владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на иностранном языке

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- социокультурные реалии (достопримечательности) и выдающихся деятелей науки и культуры стран изучаемого языка
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- извлекать требуемую информацию при поисковом чтении; анализировать и обобщать полученную информацию, выделять главные компоненты содержания текста при изучающем чтении;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

**Владеть:**

- слухо-произносительными и орфографическими навыками применительно к новому, по сравнению с входным уровнем, языковому и речевому материалу;
- навыками заполнения формуляров и бланков прагматического характера, ведения записи основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), написания электронного письма личного характера, тезисов доклада, оформления автобиографии и сопроводительного письма, необходимых при приеме на работу, выполнения письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.);

**4. Общий объём дисциплины: 10 зачетных единиц (360 часов).**

#### **5.Дополнительная информация**

Для проведения практических занятий в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, мобильная лингфонная система «Диалог-М», учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме двух зачетов-1,2 семестр и экзамена – 3 семестр.

## **Б1.Б.02 Модуль «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.02.01**

### **ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ**

Название кафедры: Технология машиностроения

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов информационной культуры, системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики. Основной задачей дисциплины является обучение студентов приемам работы с современным программным обеспечением для практического освоения принципов и методов решения различных экономических и финансовых задач.

##### **Задачи дисциплины:**

- формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;
- формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач и обеспечения информационной безопасности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.02.01**

Дисциплина Б1.Б.02.01 «Основы информационной культуры и безопасности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Модуль: «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики», является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: «Цифровые платформы и сквозные технологии», «Информационные технологии в экономике».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ОК-6        | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  |
| ОК-7        | способность к самоорганизации и самообразованию  |
| ОПК-1       | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- основные правовые институты конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, налогового права

**Уметь:**

- оценивать элементарные правовые ситуации в экономике

**Владеть:**

- элементарными навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- основные принципы экономической безопасности и защиты коллективных интересов

**Уметь:**

- анализировать экономические процессы и явления с использованием всей совокупности источников информации

**Владеть:**

- навыками использования современных информационных систем в решении задач управления предприятием
- способами защиты информации

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» студент должен:**

**Знать:**

- конфигурацию, интерфейс и возможности программы «1С: Бухгалтерия»;
- организацию бухгалтерского и налогового учета в программе «1С: Бухгалтерия»;
- принципы учета хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия»;

**Уметь:**

- настраивать параметры программы; заполнять сведения об организации, учетной политике, режимах работы;
- вводить и заполнять первичные документы в программе, осуществлять ввод на основании других документов, осуществлять групповую обработку документов;

**Владеть:**

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;
- навыками использования информационных технологий для формирования и решения прикладных задач

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5.Дополнительная информация:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- лицензионное программное обеспечение 1С: Предприятие 8.2.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка презентаций

– Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой – 1 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.02.02

### ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ И СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название кафедры: Технология машиностроения

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – приобретение студентами базовых компетенций в сфере передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение студентами мировых цифровых трендов, платформенных цифровых решений;
- ознакомление со сквозными технологиями как драйверами развития цифровой экономики;
- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики;
- приобретение навыков работы с базами данных, работы в локальных и глобальных информационных сетях.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.02.02

Дисциплина Б1.Б.02.02 «Цифровые платформы и сквозные технологии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики».

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения во 2 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика:

- «Основы информационной культуры и безопасности», которая является предшествующей;
- «Информационные технологии в экономике», «Финансовые вычисления», которые являются последующими.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ОК-7        | способность к самоорганизации и самообразованию  |
| ОПК-1       | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- содержание и масштабы цифровой экономики;
- основные направления государственной политики в области цифровой экономики в Российской Федерации

**Уметь:**

- использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций;
- выполнять расчеты с использованием средств информационно-коммуникационных технологий;

**Владеть:**

- терминологией в области сетевых информационных технологий и методов обработки информации;
- навыками работы с офисным программным обеспечением

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» студент должен:**

**Знать:**

- мировые цифровые тренды и платформенные цифровые решения
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну;

**Уметь:**

- применять технические и программные средства реализации информационных процессов;
- применять экономические, технологические, организационно-управленческие знания, основанные на детерминантах цифровой экономики
- использовать локальные и глобальные информационные сети.

**Владеть:**

- методами разработки текстовых документов;
- навыками применения сквозных технологий в цифровой экономике;
- навыками работы с техническими и программными средствами реализации информационных процессов.

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- лицензионное программное обеспечение

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета– 2 семестр.



**Б1.Б.03 Модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение»  
Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.03.01  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название кафедры: Технология машиностроения

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** – готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.03.01**

Дисциплина Б1.Б.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение», является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОК-9        | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-9- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» студент должен:**

**Знать:**

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизне-

деятельности, средства, методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов сервиса

**Уметь:**

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
- организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проводить контроль параметров на их соответствие санитарным нормам и правилам

**Владеть:**

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения лекционных и семинарских занятий в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, специализированное учебное оборудование, комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – 3 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.03.02

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование физической культуры студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности личности.

##### **Задачи дисциплины:**

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств, и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.03.02

Дисциплина Б1.Б.03.02 «Физическая культура и спорт» соответствует Основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», относится к базовой части данной программы, модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение», реализуется на кафедре экономики и гуманитарных наук.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОК-7        | способностью к самоорганизации и самообразованию  |
| ОК-8        | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 - способности к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**Уметь:**

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

**Владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- средствами и методами самоконтроля и самооценки уровня своего физического развития.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-8 - способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.

**Уметь:**

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- средствами и методами самоконтроля и самооценки уровня своего физического развития.

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения лекционных занятий в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Практические занятия проводятся с использованием комплектов спортивного оборудования в спортивном зале, на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, в тренажерном зале.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Подготовка докладов, рефератов;
- Подготовка презентаций;
- Тестирование по дисциплине.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета – 1 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.03.ДВ.01.01

### ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств, и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- подготовка обучающихся к выполнению испытаний ВФСК ГТО.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.03.ДВ.01.01

Дисциплина Б1.Б.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка» является дисциплиной по выбору, относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту блока1 основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01– Экономика. Реализуется на кафедре экономики и гуманитарных наук.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсе (1 - 6 семестры). Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплиной: «Физическая культура и спорт».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОК-7        | способность к самоорганизации и самообразованию   |
| ОК-8        | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**- Уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

**Владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально - культурной и профессиональной деятельности.
- средствами и методами самоконтроля и самооценки уровня своего физического развития.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-8 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- правила спортивных игр и основы судейства, правила соревнований по легкой атлетике

**Уметь:**

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, спортивным играм, гимнастике при соответствующей тренировке
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
- методами организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях

### **3. Общий объём дисциплины: 328 часов**

### **5. Дополнительная информация:**

Практические занятия проводятся с использованием комплектов спортивного оборудования в спортивном зале, на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, в тренажерном зале.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- тестирование уровня физической подготовленности;
- письменные домашние задания (конспекты);
- оценка технических приемов и навыков;
- подготовка презентаций (рефератов);
- компьютерное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов – 2,4,6 семестр.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.03.ДВ.01.02 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ И ТУРИЗМ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование компетенций, направленных на решение задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать специальные знания о структуре соревновательно-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения;
- подготовить к организационно-управленческой деятельности по проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- подготовить студентов к рекреационной деятельности с различными категориями населения;
- создать основы для творческого и методически обоснованного использования спортивно-игровой деятельности и туризма в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- повысить двигательные и функциональные возможности, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту;
- развить основные физические качества и способности, укрепить здоровье, расширить функциональные возможности организма.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.03.ДВ.01.02

Дисциплина Б1.Б.03.ДВ.01.02 «Спортивные игры и туризм» является дисциплиной по выбору, относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту блока1 основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01– Экономика. Реализуется на кафедре экономики и гуманитарных наук.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсе (1 - 6 семестры). Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплиной: «Физическая культура и спорт».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОК-7        | способность к самоорганизации и самообразованию   |
| ОК-8        | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

#### **Знать:**

- основы теории и методики обучения спортивно-оздоровительному туризму
- индивидуальные личностные психические различия, средства и способы управления индивидом и группой людей.

**Уметь:**

- проводить самоконтроль при проведении спортивных игр;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах во время туристических походов и при организации спортивных мероприятий

**Владеть:**

- методами организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях
- базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-8 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- правила техники безопасности при проведении мероприятий спортивно-оздоровительного туризма
- правила спортивных игр и основы судейства, правила соревнований

**Уметь:**

- оказывать первую доврачебную помощь при получении травм в походах и во время спортивных игр
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по спортивным играм

**Владеть:**

- навыками подготовки карты местности, организации и проведения туристско-спортивных мероприятий;
- навыками использования *Internet*-ресурсов, печатных источников, картографического материала для анализа и получения информации при подготовке походов рекреационной направленности

**4. Общий объём дисциплины: 328 часов****5. Дополнительная информация:**

Практические занятия проводятся с использованием комплектов спортивного оборудования в спортивном зале, на открытом стадионе широкого профиля, в тренажерном зале.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- тестирование уровня физической подготовленности;
- письменные домашние задания (конспекты);
- оценка технических приемов и навыков;
- подготовка презентаций (рефератов);
- компьютерное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов – 2,4,6 семестр.

**Б1.Б.04 Модуль «Общепрофессиональный»  
Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.04.01  
ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА**

Название кафедры: Технология машиностроения

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – воспитание математической культуры студентов, развитие у них логического и алгоритмического мышления, освоение студентами навыков применения математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности

**Задачи дисциплины:**

- развитие логического и алгоритмического мышления студента;
- выработка умения моделировать реальные финансово-экономические процессы;
- обучение студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач;
- освоение приемов решения и исследования математически формализованных задач;
- выработка умения анализировать полученные результаты;
- развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы по математике и ее приложениям.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.01**

Дисциплина Б1.Б.04.01 «Высшая математика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Общепрофессиональный», является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 1 семестре.

Эта дисциплина не требует предварительных знаний, выходящих за рамки программы общеобразовательной средней школы. Она логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: «Математический анализ и теория вероятностей», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика и эконометрика», «Финансовые вычисления».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОПК-2       | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и методы математики;
- математические модели простейших систем и процессов в экономике;

- методы и приемы обработки количественной информации

**Уметь:**

- применять математические методы при решении прикладных задач;
- применять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;

**Владеть:**

- навыками использования математического аппарата при решении прикладных задач;
- математическим инструментарием для решения экономических задач

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Письменные домашние задания;
- Подготовка докладов, рефератов;
- Подготовка презентаций;
- Тестирование по дисциплине

**6 Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта– 1 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.04.02 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Название кафедры: Технология машиностроения

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов современной естественнонаучной картины мира, что способствует созданию научного мировоззрения; усвоение важнейших концепций современного естествознания; знакомство с историей становления естествознания; повышение общенаучного и общекультурного уровня студентов.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о понятийно-категориальном аппарате современного естествознания, о смене типов научной рациональности;
- формирование представлений о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания;
- понимание сущности конечного числа фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания;
- изучение принципов научного моделирования природных явлений;
- ориентирование студентов на дальнейшее самостоятельное изучение современного естествознания и использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.02

Дисциплина Б1.Б.04.02 «Концепции современного естествознания» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Общепрофессиональный», является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 1 семестре.

Эта дисциплина не требует предварительных знаний, выходящих за рамки программы общеобразовательной средней школы. Она логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: «История», «Философия».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОК-1        | способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции            |
| ОПК-2       | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-1- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» студент должен:**

**Знать:**

- современные проблемы и дискуссии в области естествознания, технологий и их использовании; особенности современной научной картины мира в целом и в различных областях естествознания;
- содержание основных естественнонаучных концепций, принципов, теорий; исторические аспекты развития естествознания в целом.

**Уметь:**

- описывать природные и техногенные явления и эффекты с позиций современного естествознания;
- соотносить методологические принципы естественнонаучного и гуманитарного познания.

**Владеть:**

- методологическими принципами изучения теорий современного естествознания;
- навыками анализа естественнонаучных тем с учетом возможного влияния на социальные процессы, происходящие в современном обществе.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» студент должен:**

**Знать:**

- сущность физических явлений, модели и законы механики, статистической физики и термодинамики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, физики твердого тела, ядерной физики;
- принципы преемственности, соответствия и непрерывности в изучении природы, а также необходимость смены природных систем: от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, биосфере и обществу;

**Уметь:**

- формировать представления о принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к неживой и живой природе, человеку и обществу;
- использовать физические законы и основные подходы к моделированию и исследованию реальных систем на основе концепций и методов современного естествознания.

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа информации по естественнонаучной проблематике, в том числе навыками работы с естественнонаучной литературой
- навыками поиска и отбора информации в глобальных сетях по естественнонаучным темам; проведения физических измерений и обработки их результатов

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Письменные домашние задания;
- Подготовка докладов, рефератов;
- Подготовка презентаций;
- Тестирование по дисциплине

## **7 Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта– 1 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.04.03 МЕНЕДЖМЕНТ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов базового комплекса теоретических знаний и практических навыков области управления организацией.

**Задачи дисциплины:**

- эффективно использовать закономерности управленческой науки в организационной деятельности на предприятии;
- владению основными методами принятия управленческих решений;
- поиску оптимальных управленческих решений;
- применять на практике отечественный и зарубежный опыты научного менеджмента;
- воздействовать на социально-психологический климат в коллективе, находить различные способы и методы воздействия на персонал.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.03

Дисциплина Б1.Б.04.03 «Менеджмент» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Общепрофессиональный», является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 3 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», которые являются предшествующими;
- «Организация предпринимательской деятельности», «Управление персоналом», «Управление затратами предприятия», Производственная практика, Преддипломная практика, которые являются последующими.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ОК - 7      | способность к самоорганизации и самообразованию  |
| ОПК - 4     | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность  |
| ПК - 11     | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7-способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**



- основные подходы к саморазвитию личности;
- основные элементы самоменеджмента;

**Уметь:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;
- управлять коммуникационным процессом, преодолевать коммуникационные барьеры

**Владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-4- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность» студент должен:**

**Знать**

- основные функции и методы управления организацией;
- основные подходы и стадии процесса принятия управленческих решений;

**Уметь:**

- разрабатывать управленческие решения;
- применять методы и стили руководства и координирования в различных ситуациях жизнедеятельности организации, коллективов и отдельных лиц;

**Владеть:**

- навыками принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
- использования технологии и механизмы менеджмента с учетом реальных условий во внутренней и внешней средах

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-11- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» студент должен:**

**Знать:**

- особенности управленческой деятельности в современных условиях и методологию управления организацией;
- методологию планирования деятельности организации и средства достижения целей;

**Уметь:**

- разрабатывать варианты управленческих решений при решении проблем в области планирования, организации, мотивации, контроля деятельности организации;
- моделировать организационные структуры управления организацией;
- пользоваться различными моделями менеджмента в практике конкретной организации

**Владеть:**

- механизмом управления организацией, повышающим эффективность деятельности организации;
- навыками принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

**4. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).**

## **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем занятия в следующих формах:

- Контрольные работы по вариантам для очного обучения

- Контрольные работы по вариантам для заочного обучения
- Письменные практические задания
- Подготовка докладов-презентаций
- Кейс-стадий
- Собеседование
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена– 3 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.04.04 МИКРОЭКОНОМИКА

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование у студентов понимание принципов работы рыночных механизмов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; приобретение ими умений и навыков построения моделей для описания рыночных феноменов.

#### **Задачи дисциплины:**

- усвоение студентами основных концепций микроэкономической теории и логики микроэкономического анализа
- ориентирование в обсуждении вопросов по изученной проблематике
- построение стандартных микроэкономических моделей, проверка на их основе исследования выдвинутых гипотез
- приобретение навыков экономического анализа явлений и процессов, происходящих на микроэкономическом уровне
- умение анализировать теоретические модели и интерпретировать полученные результаты к реальной экономической действительности

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.04

Дисциплина Б1.Б.04.04 «Микроэкономика» соответствует основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) подготовки бакалавров по направлению 380301 «Экономика», относится к базовой части данной программы, модуль «Общепрофессиональный».

Программа дисциплины изучается студентами очной и заочной форм обучения в 1 и 2 семестрах.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты обладают базовыми экономическими знаниями, полученными в средней школе на уроках обществознания, владеют аналитическим аппаратом математического анализа.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Экономика предприятий» - изучается параллельно с данной дисциплиной в 1 и 2 семестрах.

- «Макроэкономика», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные отношения», «Маркетинг» - последующие дисциплины.

Изучение и промежуточная аттестация по дисциплине «Микроэкономика» являются необходимыми для успешного прохождения итоговой государственной аттестации, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 «Экономика» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенции  |
|-------------|--|
| ОК-3        | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                     |
| ОПК-2       | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |

| Код по ФГОС | Компетенции  |
|-------------|--|
| ПК-1        | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов          |
| ПК-4        | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-3- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа и решения проблем на микроуровне

**Владеть:**

- методологией экономического исследования
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения экономических исследований

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» студент должен:**

**Знать:**

- особенности функционирования рынков факторов производства
- основные признаки рыночных структур

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- осуществлять поиск информации, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

**Владеть:**

- навыками исследовательской работы на уровне микроэкономики
- навыками анализа конъюнктуры рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
- основные особенности российских предприятий, их структуру

**Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели
- анализировать массивы статистических данных для расчета экономической эффективности деятельности предприятий

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» студент должен:**

**Знать:**

- основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономики
- методы построения микроэкономических моделей

**Уметь:**

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне
- разрабатывать проекты на уровне микроэкономики с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений

**Владеть:**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
- методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

**4. Общий объём дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором в следующих формах:

- домашние практические задания
- аудиторные тестовые задания
- проверка и защита рефератов
- доклады на семинарских занятиях
- решение аналитических задач, упражнений
- рубежные контрольные работы
- проверка и защита курсовой работы

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета- 1 семестр и экзамена-2 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.04.05

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ

Название кафедры: Технология машиностроения

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, освоение ими навыков применения математических методов в практической деятельности; овладение методами вычисления вероятностей случайных событий и распределений случайных величин.

#### Задачи дисциплины:

- владение основными математическими категориями;
- овладение приемами исследования и решения математически формализованных задач;
- умение решать типовые задачи;
- выработка умения анализировать полученные результаты;
- умение использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- изучение случайных событий, случайных величин как основы для изучения случайных процессов;
- оценка неизвестных величин по данным наблюдения;
- приобретение навыков работы со специальной математической литературой.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.05

Дисциплина Б1.Б.04.05 «Математический анализ и теория вероятности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Общепрофессиональный», является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 1 и 2 семестрах.

Учебная дисциплина «Математический анализ и теория вероятности» не требует какой бы то ни было предварительной математической подготовки сверх обычной программы средней школы.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Математика», «Микроэкономика», которые изучаются параллельно с данной дисциплиной;

- «Макроэкономика», «Маркетинг», «Экономические расчеты», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий», «Оценка и управление стоимостью предприятий», которые являются последующими дисциплинами.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ОПК -2      | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
| ОПК-3       | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» студент должен:**

**Знать:**

- основы математического анализа, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования;
- точные формулировки основных понятий, уметь интерпретировать их на простых модельных примерах;

**Уметь:**

- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- моделировать текстовые формулировки задач в формульные;

**Владеть:**

- способами наглядного графического представления результатов исследования;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» студент должен:**

**Знать:**

- математические методы решения профессиональных задач;
- основные понятия, содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения задач управления;

**Уметь:**

- применять методы математического анализа для оптимизации решения экономических и управленческих задач;
- применять полученные знания по дисциплине при анализе способов решения поставленных задач;

**Владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- навыками математического мышления для выработки системного и целостного взгляда на решение управленческих задач.

**4. Общий объём дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Письменные домашние задания;
- Подготовка докладов, рефератов;
- Подготовка презентаций;
- Тестирование по дисциплине

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта -1 семестр и экзамена 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.04.06  
МАКРОЭКОНОМИКА**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - расширение полученных знаний в области экономической науки, овладение современными методами макроэкономического анализа.

**Задачи курса:**

- определение роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития;
- усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними;
- исследование роли и функций государства в рыночной экономике;
- овладение инструментарием государственного регулирования национального производства;
- привитие навыков анализа взаимосвязей реального и денежного секторов экономики

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.06**

Дисциплина Б1.Б.04.06 «Макроэкономика» соответствует основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) подготовки бакалавров по направлению 380301 «Экономика», относится к базовой части данной программы, модуль «Общепрофессиональный».

Программа дисциплины изучается студентами очной и заочной форм обучения в 3 и 4 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны знать микроэкономику, основы математического анализа, статистики, необходимые для решения макроэкономических задач.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Экономика предприятий» - предшествующие дисциплины
- «Менеджмент», «Мировая экономика и международные отношения», «Маркетинг», «Финансы», «Статистика и эконометрика» - изучаются параллельно с данной дисциплиной.

Изучение и промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономика» являются необходимыми для успешного прохождения итоговой государственной аттестации, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 «Экономика» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Показатели достижения результата  |
|-------------|---|
| ОК-3        | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  |
| ОПК-2       | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
| ПК-6        | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тен- |



| Код по ФГОС | Показатели достижения результата                     |
|-------------|--|
|             | денции изменения социально-экономических показателей |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
- выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности и возможных социальных последствий

**Владеть:**

- методологией экономического исследования на макроуровне
- методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» студент должен:**

**Знать:**

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне

**Уметь:**

- использовать источники экономической, статистической, управленческой информации для макроэкономического анализа
- строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические теоретические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

**Владеть:**

- современными методами анализа макроэкономических и социальных данных
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» студент должен:**

**Знать:**

- методы построения макроэкономических моделей
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов макроуровня

**Уметь:**

- рассчитывать основные и частные макроэкономические показатели
- анализировать динамику отечественных и зарубежных макропоказателей, выявлять тенденции изменения этих показателей

**Владеть:**

- навыками исследовательской работы и анализа макроэкономических тенденций
- методикой анализа макроэкономического равновесия

**4. Общий объём дисциплины: 8 зачетных единиц (288 часов)****5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- домашние практические задания
- тестовые задания
- проверка и защита рефератов
- доклады на семинарских занятиях
- решение аналитических задач, упражнений
- рубежные контрольные работы
- проверка и защита курсовой работы

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачёта-3семестр и экзамена-4семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.04.07 ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ

Название кафедры Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов комплекса знаний о современных теориях денег, денежно-кредитной системы, особенностях функционирования банковской системы, роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

##### **Задачи дисциплины:**

- исследовать закономерности денежного обращения в рыночном хозяйстве;
- изучить практические аспекты функционирования денег и кредита в условиях действия рыночного механизма;
- показать роль банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений в экономике развитых стран мира и РФ.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.07

Дисциплина Б1.Б.04.07 «Деньги. Кредит. Банки» является базовой дисциплиной блока 1 подготовки бакалавров по направлению 380301 «Экономика», модуль «Общепрофессиональный».

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 5 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Макроэкономика», «Финансы, которые являются предшествующими;
- «Корпоративные финансы», Производственная практика, Преддипломная практика, которые являются последующими.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Показатели достижения результата   |
|-------------|--|
| ОПК-2       | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   |
| ПК-2        | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов           |
| ПК-6        | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» студент должен:**

##### **Знать:**

- закономерности функционирования современной денежно-кредитной системы;

– особенности показателей функционирования денежной, кредитной и банковской систем;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы;
- анализировать показатели денежного обращения, банковских операций и кредита

**Владеть:**

- методами отбора необходимых источников данных;
- программными продуктами для сбора и обобщения информации

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы;
- организацию банковской системы РФ

**Уметь:**

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений кредитно-банковской системы;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории денег и кредита и практики ее развития;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методиками расчета финансовых показателей банка

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» студент должен:**

**Знать:**

- статистические ресурсы, необходимые для анализа финансовой ситуации в банковском секторе;
- методы анализа статистической и финансовой информации по профилю;

**Уметь:**

- разрабатывать варианты управленческих решений при решении проблем в области планирования, организации, мотивации, контроля деятельности организации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**Владеть:**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора;

**4.Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Подготовка докладов, рефератов;
- Подготовка презентаций;
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена- 5 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.04.08 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системного представления о региональной экономике как науке, российских и зарубежных теориях и методах региональной экономики, а также региональной динамике и трансформации российского экономического пространства.

##### **Задачи дисциплины:**

- овладение студентами понятийным аппаратом изучаемого курса;
- понимание теоретических основ региональной экономики (включая альтернативные подходы) и методов региональных исследований;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований;
- понимание студентами основных закономерностей и факторов социально-экономического развития в региональных аспектах;
- формирование у студентов представления о содержании современных проблем регионального развития в России, механизме взаимосвязи и закономерностях развития основных форм региональных экономических отношений;
- развитие у студентов практических навыков различных форм и методов самостоятельной и коллективной работы учебно-научного характера, формирование творческого мышления и самостоятельности суждений.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.08

Дисциплина Б1.Б.04.08 «Региональная экономика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 «Экономика», модуль «Общепрофессиональный», является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», которые являются предшествующими;
- «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Организация предпринимательской деятельности», «Корпоративные финансы», Производственная практика – последующие.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОК-3        | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  |
| ОК-7        | способность к самоорганизации и самообразованию   |
| ПК-1        | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-9        | способность организовать деятельность малой группы, созданной для реали-  |

| Код по ФГОС | Компетенция                              |
|-------------|--|
|             | зации конкретного экономического проекта |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- основные категории и экономические понятия региональной экономики
- взаимосвязи и закономерности развития основных форм региональных экономических отношений

**Уметь:**

- использовать основы экономических знаний региональной экономики
- использовать массивы статистических данных для анализа региональных экономических отношений

**Владеть:**

- приёмами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- навыками ведения дискуссий на основные темы, связанные с развитием региональных экономических отношений

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
- приёмы обоснования профессионального совершенствования в соответствии запланированными целям

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования

**Владеть:**

- приёмами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
- принципами и технологией самоорганизации и самообразования

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- законодательные и нормативные акты, а также основы формирования исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- системы экономических и социально-экономических показателей и особенности формирования результатов деятельности хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

- осуществлять расчёты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- интерпретировать выводы, полученные в результате расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

- методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчётов экономических и социально-экономических показателей
- основами экономических знаний для формирования системы оценочных показателей деятельности хозяйствующих субъектов

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» студент должен:**

**Знать:**

- принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
- основы и принципы проектной деятельности

**Уметь:**

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
- проводить анализ экономической деятельности и рассчитывать параметры проекта

**Владеть:**

- навыками использования информационных технологий и корпоративных информационных систем
- приёмами анализа и оценки параметров проектов

**4. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)****5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Письменные домашние задания;
- Подготовка докладов, рефератов;
- Подготовка презентаций;
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена- 6 семестр.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.04.09 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплин

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостного представления о мировой экономике как постоянно развивающейся и усложняющейся системе, ее структуре, современных формах и закономерностях развития международных экономических отношений, а также введение в круг мирохозяйственных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения международной экономической информации.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение студентами понятийным аппаратом изучаемого курса;
- понимание студентами основных историко-экономических закономерностей, тенденций развития, структурных особенностей и потенциальных возможностей мировой экономики и международных экономических отношений;
- формирование у студентов представления о содержании, механизме взаимосвязи и закономерностях развития основных форм международных экономических отношений;
- понимание места и роли Российской Федерации в мировой экономике и международных экономических отношениях;
- получение студентами основы для анализа текущего состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей Российской Федерации, руководствуясь знаниями формальной и диалектической логики и математического аппарата;
- развитие у студентов практических навыков различных форм и методов самостоятельной и коллективной работы учебно-научного характера, формирование творческого мышления и самостоятельности суждений.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.09

Дисциплина Б1.Б.04.09 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 «Экономика», модуль «Общепрофессиональный», является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения в 4 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: «Микроэкономика», которая является предшествующей; «Макроэкономика», «Региональная экономика», Производственная практика – являются последующими.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОК-3        | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7        | способностью к самоорганизации и самообразованию                                      |

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ПК-6        | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-9        | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- основные категории и экономические понятия мировой экономики
- взаимосвязи и закономерности развития основных форм международных экономических отношений

**Уметь:**

- использовать основы экономических знаний мировой экономики
- использовать массивы статистических данных для анализа международных экономических отношений

**Владеть:**

- приёмами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- навыками ведения дискуссий на основные темы, связанные с развитием экономических отношений

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
- приёмы обоснования профессионального совершенствования в соответствии запланированными целям

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования

**Владеть:**

- приёмами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
- принципами и технологией самоорганизации и самообразования

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» студент должен:**

**Знать:**

- основные приёмы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
- основные приёмы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать первичные статистические данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие параметры функционирования экономических систем и его отдельных структурных звеньев
- проводить поиск текстовой, статистической и графической информации

**Владеть:**

- основами качественного и количественного анализа важнейших процессов и тенденций развития экономических отношений
- методами исследования системы социально-экономических показателей

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-9 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» студент должен:**

**Знать:**

- принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
- основы и принципы проектной деятельности

**Уметь:**

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
- проводить анализ экономической деятельности и рассчитывать параметры проекта

**Владеть:**

- навыками использования информационных технологий и корпоративных информационных систем
- приёмами анализа и оценки параметров проектов

**4. Общий объём дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).**

**5. Дополнительная информация.**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена -4 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.04.10 МАРКЕТИНГ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области маркетинга, необходимых для эффективной деятельности и развития профессионального взгляда на выбор методов, необходимых для успешного ориентирования деятельности предприятия в условиях рынка.

##### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний, необходимых для изучения и применения маркетинга как философии ведения современного бизнеса, а также для осуществления информационно-аналитической деятельности в сфере производства и на всех этапах товародвижения;
- освоение теории и практики планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий в условиях рынка;
- приобретение навыков управления процессами закупки, поставки, перевозки, хранения и реализации товаров, а также анализа вторичной и первичной информации о динамике развития внешней и внутренней среды предприятия;
- приобретение знаний и навыков в области организации сбора, обработки и хранения маркетинговой информации;
- овладение навыками и умениями работы с поставщиками и потребителями, а также анализ и выявление потенциала увеличения объёма продаж и реализация этого потенциала;
- приобретение знаний в области организации планирования и прогнозирования;
- изучение методов и методических приемов комплексного анализа, сегментации и прогнозирования товарных рынков;
- приобретение знаний и навыков проведения анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций предприятия, оценки эффективности рекламных мероприятий, определения экономической эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.10

Дисциплина Б1.Б.04.10 «Маркетинг» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Общепрофессиональный», является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 3 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», которая является предшествующей;
- «Макроэкономика», «Менеджмент» - изучаются параллельно с данной дисциплиной;
- «Организация предпринимательской деятельности», Производственная практика, Преддипломная практика – последующие.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ОПК-3       | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ОПК-4       | способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность   |
| ПК-7        | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет         |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» студент должен:**

**Знать:**

- методы комплексного анализа, сегментации и прогнозирования товарных рынков;
- содержание элементов комплекса маркетинга: товар и товарная политика, цена и ценовая политика, сбыт и сбытовая политика, продвижение и коммуникационная политика;

**Уметь:**

- определять конкурентоспособность товаров (услуг) и предприятия;
- использовать современные технические средства и информационные технологии в маркетинговой деятельности;
- рассчитывать эффективность маркетинговой деятельности предприятия;

**Владеть:**

- навыками анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций предприятия;
- навыками расчета цен на продукцию предприятия;
- приемами расчета экономической эффективности маркетинговой деятельности предприятия в целом.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-4- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность» студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы (сущность, цели, задачи, функции) маркетинговой деятельности предприятий в условиях рынка;
- содержание мероприятий ФОСТИСС;
- основы планирования, организации и контроля в маркетинговой деятельности; основные виды маркетинговых стратегий;

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать организационно-управленческие структуры отделов маркетинга и план маркетинга;

**Владеть:**

- навыками использования маркетинговых инструментов для принятия грамотных управленческих решений;
- приемами организации деятельности маркетинговых служб предприятия.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необ-**

**ходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» студент должен:**

**Знать:**

- методы организации сбора, обработки и хранения маркетинговой информации;
- направления и методы маркетинговых исследований, возможности их применения в практической деятельности предприятий;

**Уметь:**

- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;
- применять методы маркетинговых исследований, систематизировать и обобщать маркетинговую информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятия;

**Владеть:**

- методологией маркетингового исследования;
- навыками составления отчета по маркетинговому исследованию.

**4. Общий объём дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы по вариантам для очного обучения
- Контрольные работы по вариантам для заочного обучения
- Письменные практические задания
- Устное обсуждение результатов выполненных практических заданий в малых группах или индивидуально
- Защита отчетов по маркетинговым исследованиям
- Подготовка докладов-презентаций
- Кейс-стадий
- Собеседование
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена– 3 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.04.11  
ФИНАНСЫ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплин**

**Цель дисциплины-** дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- освоение теоретических основ в области теории финансов западных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в западных странах и Российской Федерации;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.11**

Дисциплина Б1.Б.04.11 «Финансы» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Общепрофессиональный», является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 4 и 5 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Макроэкономика», которые являются предшествующими;
- «Финансовые вычисления», «Деньги, кредит, банки», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» - являются последующими.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ОК-3        | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                     |
| ОПК-2       | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне
- сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка, содержание и основы правления финансами, состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития

**Уметь:**

- анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;

**Владеть:**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» студент должен:**

**Знать:**

- сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка, содержание и основы правления финансами, состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
- анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами

**Владеть:**

- навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**4. Общий объём дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа)****5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой-4 семестр и экзамена-5 семестр.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.04.12 СТАТИСТИКА И ЭКОНОМЕТРИКА

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов осознанного понимания сущности и особенностей методологии статистики и эконометрики, основных направлений развития статистики и эконометрики; развитие практических навыков статистического исследования и интерпретации полученных зависимостей, а также применение эконометрических методов для исследования взаимосвязей между различными характеристиками экономических процессов

##### **Задачи дисциплины:**

- развить знания в области статистики и эконометрической методологии;
- изучить современные теоретические подходы к построению и анализу разных эконометрических моделей;
- познакомиться с основными направлениями развития статистической и эконометрической науки;
- изучить системы показателей, приемов их получения и анализа;
- получить навыки использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных
- развить практические навыки эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей;

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.12

Дисциплина Б1.Б.04.12 «Статистика и эконометрика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Общепрофессиональный», является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами в 3 и 4 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика:

«Математика», «Математический анализ и теория вероятности», которые являются предшествующими;

«Экономические расчеты», «Финансовые вычисления», «Планирование на предприятии (организации)», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» - являются последующими.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОПК-2       | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
| ОПК-3       | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ПК-4        | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты         |
| ПК-6        | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» студент должен:**

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

**Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» студент должен:**

**Знать:**

- основы методологии статистического исследования;  
 - методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**Владеть:**

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов статистики, а также методов анализа статистических данных; способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-4- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» студент должен:**

**Знать:**

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;  
 - области практического применения эконометрических моделей;

**Уметь:**

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**Владеть:**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» студент должен:**

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**4. Общий объём дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета-3 семестр и экзамена-4 семестр.

**Б1.Б.05 Модуль «Проектный»  
Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.05.01  
ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – получение студентами теоретических знаний по разработке и обоснованию концепции инновационных и инвестиционных проектов, оценке их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний теоретических основ проектирования;
- формирование представлений о структуре, этапах и методах проектной деятельности;
- развитие познавательных потребностей, способностей, креативности студентов;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов;
- изучение современных методов коллективной работы над проектом.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.05.01**

Дисциплина Б1.Б.05.01 «Введение в проектную деятельность» является базовой дисциплиной основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Проектный».

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: Основы проектной деятельности, Экономика предприятий (организаций), Микроэкономика, Основы информационной культуры и безопасности, Цифровые платформы и сквозные технологии, Управление проектной деятельностью, Проектная деятельность в профессиональной сфере, Менеджмент, Маркетинг.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ОК-4        | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5        | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 |
| ОК-7        | способность к самоорганизации и самообразованию  |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы проектирования;

- современную структуру, этапы и методы проектной деятельности.

**Уметь:**

- формулировать проблему проектного исследования, выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах

**Владеть:**

- методикой сбора, анализа и оформления первичного материала, необходимого для разработки проекта;
- навыками составления проектной документации

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-5 – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» студент должен:**

**Знать:**

- сущность проектной технологии и принципы проектной деятельности;
- современные представления о проектной культуре;

**Уметь:**

- осуществлять письменную коммуникацию (уметь составлять план работы над проектом, презентовать информацию, оформлять заявку и т.п.);
- выявлять возможности организации проектной деятельности в образовательном процессе

**Владеть:**

- навыками оформления проектной документации;
- умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- требования, предъявляемые к защите проекта

**Уметь:**

- работать с различными информационными ресурсами;
- проводить исследования и самостоятельно разрабатывать структуру проекта

**Владеть:**

- пониманием целей и выделением приоритетов в проектной деятельности;
- навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и мероприятий по реализации разработанных проектов

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине
- Проектная деятельность

**6. Виды и формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета– 1 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.05.02

### ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об основных принципах и логике проектной деятельности, развить навыки организации проектно-исследовательской деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов общее представление о проектной деятельности;
- ознакомить студентов с методологией проектной и исследовательской деятельности;
- изучить разные формы, методы, этапы проектирования и научного исследования;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему бакалавру осуществлять проектно-исследовательскую деятельность;
- развить практические умения и навыки организации проектной деятельности;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией проектной деятельности;
- научить студентов применять проектный подход в экономических исследованиях.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.05.02

Дисциплина Б1.Б.05.02 «Основы проектной деятельности» является базовой дисциплиной основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Проектный».

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения во 2 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: Введение в проектную деятельность, Экономика предприятий (организаций), Микроэкономика, Основы информационной культуры и безопасности, Управление проектной деятельностью, Проектная деятельность в профессиональной сфере, Менеджмент, Маркетинг.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ОК-4        | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5        | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 |
| ОК-7        | способность к самоорганизации и самообразованию  |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке»**

**ках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» студент должен:**

**Знать:**

- основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках проектной деятельности;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ; основы методологии проектной и исследовательской деятельности
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы

**Уметь:**

- выбирать и применять на практике методы проектной работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

**Владеть:**

- навыками публичных выступлений и письменной коммуникации в рамках проектной деятельности
- практическими навыками работы с различными источниками, их анализа и грамотного применения в проектной деятельности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-5 – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» студент должен:**

**Знать:**

- важность толерантного поведения в современном мире;

**Уметь:**

- работать и выстраивать толерантное взаимодействие в коллективе;

**Владеть:**

- навыками толерантного поведения.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- важность самоорганизации и самообразования для современного человека, в том числе в рамках проектной деятельности
- современную технологию осуществления проектной деятельности и инновационные подходы к ней в современной России;
- основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность

**Уметь:**

- осуществлять планирование собственной самоорганизации и самообразования;
- проектировать собственную деятельность.

**Владеть:**

- навыками использования результатов самоорганизации и самообразования в проектной деятельности;
- навыками создавать высокоэффективные проекты, моделировать и корректировать их в процессе реализации на краткосрочную и долгосрочную перспективу;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине
- Проектная деятельность

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета– 2 семестр.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.05.03 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – выработка у студентов знаний о современной технологии управления проектами и принципах использования проектного управления в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение методологии управления проектами;
- изучение методов и инструментов управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта;
- анализ подходов к организации управления проектами в зарубежных и российских компаниях;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами;
- развитие навыков управления проектами на предприятии

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.05.03

Дисциплина Б1.Б.05.03 «Управление проектной деятельностью» является базовой дисциплиной основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Проектный».

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 3 и 4 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: Основы проектной деятельности, Экономика предприятий (организаций), Микроэкономика, Основы информационной культуры и безопасности, Цифровые платформы и сквозные технологии, Проектная деятельность в профессиональной сфере, Планирование на предприятии (организации), Менеджмент, Маркетинг.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ОК-4        | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5        | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 |
| ОК-7        | способность к самоорганизации и самообразованию  |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности управления проектами, функциональные области применения проектного менеджмента;
- важнейшие принципы, функции и методы управления проектами.

**Уметь:**

- организовывать процесс управления проектами;
- составлять коммуникационный план проекта, использовать инструменты и методы управления коммуникациями

**Владеть:**

- специальной терминологией науки управления проектами;
- навыками построения моделей управления проектами

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-5 – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» студент должен:**

**Знать:**

- жизненный цикл проекта;
- специфику реализации проектов

**Уметь:**

- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- разрабатывать систему управления проектом, гарантирующую его успешную реализацию

**Владеть:**

- методами и инструментами поддержки принятия решений, повышающих эффективность и результативность проектной деятельности
- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения;
- области применения основных информационных технологий в управлении проектной деятельностью

**Уметь:**

- разрабатывать основные документы проекта;
- управлять рисками проекта

**Владеть:**

- навыками обоснования своих суждений в области управления разработкой проектами;
- методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения для конкретного экономического проекта

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине
- Проектная деятельность

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме двух зачётов – 3,4 семестр.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Вариативная часть**  
**Б1.В.01 Модуль «Профильные дисциплины»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.01**  
**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины**-приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

**Задачи дисциплины:**

- освоение общих закономерностей и конкретных особенностей формирования и использования ресурсов организации;
- рассмотреть базовые принципы анализа и планирования издержек производства, калькулирования себестоимости продукции и услуг, ценообразования;
- изучить методы управления финансовыми ресурсами организации, формирования финансовых результатов его деятельности;
- рассмотреть общие закономерности и конкретные особенности функционирования экономического механизма организации, использование его для регулирования деятельности организации

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.01**

Дисциплина Б1.В.01.01 «Экономика предприятий (организаций)» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Профильные дисциплины».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре студентами очной формы и заочной форм обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», которые изучаются параллельно с данной дисциплиной;
- «Планирование на предприятии», «Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия», «Организация предпринимательской деятельности».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенции |
|-------------|-------------|
|-------------|-------------|

| Код по ФГОС | Компетенции   |
|-------------|---|
| ПК-1        | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
| ПК-2        | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| ПК-5        | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- специальную терминологию и лексику данной дисциплины законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации
- состав и особенности использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации, источники их формирования и развития, методы эффективного управления ресурсами

**Уметь:**

- самостоятельно использовать теоретические знания в процессе обучения
- определить источники информации, оценить их достоверность и произвести расчет основных отчетных и нормативных показателей; сформировать систему базовых показателей деятельности организации

**Владеть:**

- навыками сбора данных и проведения расчетов основных динамических технико-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; расчета нормативов использования и распределения ресурсов организации

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- специальную терминологию и лексику данной дисциплины законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации
- основные принципы организации операционной деятельности организации их влияние на экономические результаты деятельности организации

**Уметь:**

- определять потребности организации в ресурсах и оценивать эффективность их использования
- проводить расчет затрат и финансовых результатов операционной деятельности организации

**Владеть:**

- навыками расчета потребности организации в ресурсах; расчета показателей эффективности их использования

- навыками расчета затрат и финансовых результатов операционной деятельности организации

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- основные принципы организации операционной деятельности организации их влияние на экономические результаты деятельности организации
- основные пути повышения экономической эффективности деятельности организации, методы их оценки и отбора для внедрения

**Уметь:**

- проводить расчет затрат и финансовых результатов операционной деятельности организации
- выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации и рассчитывать экономические последствия их использования

**Владеть:**

- навыками расчета затрат и финансовых результатов операционной деятельности организации
- навыками расчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и выбора наиболее целесообразного варианта их внедрения

**4. Общий объём дисциплины: 12 зачетных единиц (432 часа).**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Практические задания и задачи;
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины.
- Проверка и защита курсовой работы

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме двух экзаменов -1,2 семестр и курсовой работы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.02

## ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение студентами знаний основных положений отдельных отраслей современного российского законодательства. Данная дисциплина должна рассматриваться как база, с помощью которой на основании полученных знаний студент, будущий специалист, мог бы избежать возможных ошибок в соблюдении и использовании норм права.

#### **Задачи дисциплины:**

- Усвоить понятия государства и права,
- Изучить основы конституционного строя Российской Федерации,
- Ознакомиться с отраслями Российского права,
- Изучение конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.02

Дисциплина Б1.В.01.02 «Основы правовых знаний и нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности» относится к вариативной части основной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика, модуль «Профильные дисциплины». Дисциплина изучается студентами в 3 и 4 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История», «Введение в профессиональную деятельность», «Контроль и ревизия».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ОК-6        | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  |
| ПК-2        | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК -6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» студент должен:**

#### **Знать:**

- основные правовые институты конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, налогового права

#### **Уметь:**

- оценивать элементарные правовые ситуации

**Владеть:**

- элементарными навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- типовые методики, нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей  
- современные методы сбора, обработки и хранения нормативно-правовой информации;

**Уметь:**

- использовать современные информационные технологии при решении правовых вопросов профессиональной деятельности;  
- собирать и использовать правовую информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в ходе экономической деятельности

**Владеть:**

- навыками использования информационных технологий при решении правовых вопросов профессиональной деятельности.  
- методикой сбора, обработки и хранения данных нормативно-правовой информации

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)****5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий в лекционных аудиториях используются стационарное или переносные мультимедийное оборудование, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, наглядных пособий, комплекты раздаточного материала.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – 3 семестр и зачета с оценкой-4 семестр.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.03 ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Название кафедры: Экономики и управления на предприятии

#### 1.Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины-** формирование теоретических знаний, навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов функционирования предприятия в качестве основы для принятия управленческих решений;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области планирования в современной экономической ситуации.

#### 2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.03

Дисциплина Б1.В.01.03 «Планирование на предприятии (организации)» входит в вариативную часть дисциплин блока1, модуль «Профильные дисциплины».

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 5 и 6 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Экономика предприятия (организации)», «Деньги, кредит, банки», «Экономические расчёты», которые являются предшествующими;
- «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Организация предпринимательской деятельности», «Корпоративные финансы», «Управление затратами предприятий (организаций)», Преддипломная практика – последующие.

#### 3.Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ПК-2        | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3        | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- сущность планирования социально-экономических процессов, методологические основы планирования, методы и принципы планирования;
- классификацию планов, принципы их комплексной разработки; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации;
- показатели и измерители объема производства и реализации продукции, порядок и методы расчета производственной мощности; методы расчета численности персонала; задачи научно-технического и социального развития предприятия; методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах;

**Уметь:**

- рассчитывать плановые показатели нормативов и норм;
- распределять плановую прибыль на предприятии, составлять баланс расходов и доходов;
- составлять различные виды планов на предприятии;

**Владеть:**

- навыками использования планирования как основной и целеполагающей функции управления;
- навыками расчета безубыточности предприятия.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» студент должен:**

**Знать:**

- назначение и содержание бизнес-плана, основные принципы разработки и реализации бизнес-плана;
- методы планирования затрат, прибыли и рентабельности;

**Уметь:**

- составлять бизнес-план предприятия;
- составлять стратегический план развития предприятия;
- использовать в планировании современные пакеты прикладных программ;

**Владеть:**

- навыками применения на практике методов планирования развития предприятия как инструмента его адаптации к меняющимся условиям внешней среды;
- навыками составления различных видов планов и объединения их в единый план социально-экономического развития предприятия;
- навыками планирования ресурсов, необходимых для реализации поставленных целей и задач.

**4.Общий объём дисциплины: 8 зачетных единиц (288 часов).**

**5.Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена – 5 семестр и зачета с оценкой-6 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.04

## АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

### 1.Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности, практическими навыками аналитических расчетов и поиска резервов повышения эффективности экономической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирования у студентов понимания основных закономерностей экономического развития предприятия и его функционирования,
- дать теоретические знания в области методологии и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия для развития способности и готовности анализировать функционирование предприятия,
- формирования теоретических знаний и навыков проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### 2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.04

Дисциплина Б1.В.01.04 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» относится к вариативной части блока1, модуль «Профильные дисциплины».

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 5 и в 6 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», которые являются предшествующими;
- «Корпоративные финансы», «Оценка и управление стоимостью предприятия», «Организация предпринимательской деятельности», «Инвестиционный анализ», Преддипломная практика, которые являются последующими.

### 3.Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ПК-1        | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
| ПК-2        | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| ПК-5        | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ПК-7        | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий в условиях рынка;
- методы организации сбора, обработки и хранения экономической информации;

**Уметь:**

- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применять методы анализа, систематизировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

**Владеть:**

- методологией анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- диагностикой финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- применять типовые методики для расчёта экономических и социально-экономических показателей;

**Владеть:**

- навыками использования нормативно - правовых документы в своей деятельности;
- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- необходимые для составления экономических разделов расчеты;
- возможности их применения в практической деятельности предприятий;

**Уметь:**

- проводить исследования финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятия;
- использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;

**Владеть:**

- способами и приёмами обработки экономической информации;
- навыками использования инструментов анализа для принятия грамотных управленческих решений;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-7- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» студент должен:**

**Знать:**

- направления и методы АФХД в условиях рынка;
- формы представления результатов анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Уметь:**

- проводить диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты

**Владеть:**

- навыками составления отчета по результатам анализа
- навыками оценки способов решения экономических проблем

**4.Общий объём дисциплины: 8 зачетных единиц (288 часов).**

#### **5.Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины
- Проверка и защита курсовой работы

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой-5семестр, экзамена-6семестр, курсовой работы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.05**  
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ**  
**(ОРГАНИЗАЦИЙ)**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - осознанное понимание студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения и анализа, знание системы бухгалтерского учета, системы налогов и налогообложения, формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение нормативного регулирования бухгалтерского учета и налогообложения в РФ;
- усвоение понятий, принципов, функций бухгалтерского учета и налогообложения;
- овладение методологией бухгалтерского учета;
- изучение действующей системы налогов и сборов в Российской Федерации, налоговой политики государства в области налогообложения;
- исследование основ осуществления налогового контроля;
- усвоение порядка исчисления налогов и сборов на основе действующего законодательства.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.05**

Дисциплина Б1.В.01.05 «Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий (организаций)» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 – Экономика, модуль «Профильные дисциплины».

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами:

- «Экономика предприятий (организаций)», «Макроэкономика», которые являются предшествующими;
- «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Планирование на предприятии(организации)», «Управление затратами предприятий», «Контроль и ревизия» и др. являются последующими.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ПК-2        | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| ПК-5        | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы**

**рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет и налогообложение;
- состав и структуру, закономерности развития налоговой системы Российской Федерации, основные направления налоговой политики Российской Федерации.

**Уметь:**

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;
- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ;

**Владеть:**

- навыками самостоятельного применения принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;
- основными методиками расчета налоговых платежей;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- основы составления бухгалтерской отчетности;
- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;
- структуру налогов и сборов и особенности налогового учета
- порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов

**Уметь:**

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;
- использовать знания в области налогообложения для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ

**Владеть:**

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.
- современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, статистических, финансовых и налоговых органов
- способностью проводить исследования по вопросам налогообложения

**4. Общий объём дисциплины: 9 зачетных единиц (324 часов)**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудо-



вание с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Для проведения лабораторных работ и курсового проектирования используется лаборатория учебная бухгалтерия.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой- 5 семестр и экзамена – 6 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.06 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - раскрытие сущности корпоративных финансов, обоснования их роли и места в системе финансов страны, в современной экономической науке, а также развития у студентов на основе теоретического и практического материала, обобщения законодательных и нормативных документов навыков и способностей осуществления финансовых расчетов, самостоятельного принятия решений как в области тактического управления финансами корпоративной организации, так и в сфере стратегического планирования.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение сущности корпоративных финансов, их функций и принципов организации;
- обоснование роли и места корпоративных финансов в финансовой системе страны;
- изучение вопросов формирования и использования капитала предприятия, определения цены источников его финансирования;
- обоснование экономической сущности доходов, расходов и прибыли корпоративных организаций, механизма их формирования и управления;
- изучение экономического содержания и механизма управления финансированием оборотных средств корпоративной организации;
- изучение особенностей управления денежным оборотом корпоративной организации;
- изучение инвестиционной деятельности корпоративной организации, источников финансирования инвестиций и оценки эффективности их использования;
- изучение налогообложения корпоративной организации и влияние налогов на финансовые результаты ее деятельности;
- изучение методических основ проведения финансового анализа корпоративной организации;
- изучение сущности, принципов и методов финансового планирования.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.06

Дисциплина Б1.В.01.06 «Корпоративные финансы» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Профильные дисциплины».

Дисциплина изучается в 7 семестре по очной форме обучения. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий», «Финансы», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и налогообложение».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция |
|-------------|-------------|
|-------------|-------------|

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ПК-1        | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
| ПК-3        | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  |
| ПК-5        | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- экономическую сущность корпоративных финансов, их функций и принципов организации
- вопросы формирования и использования капитала предприятия, доходов, прибыли предприятия

**Уметь:**

- раскрыть содержание, состав, структуру и движение корпоративных финансов, их функции, принципы организации и определить основные задачи управления ими
- формировать и использовать капитал предприятия, определять цену источников его финансирования
- обосновывать доходы, расходы и прибыль корпоративных организаций, механизм их формирования и управления

**Владеть:**

- современной методикой проведения финансового анализа корпоративной организации
- современной методикой разработки финансовой стратегии развития корпоративной организации

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» студент должен:**

**Знать:**

- сущность, принципы и методы финансового планирования

**Уметь:**

- разрабатывать систему финансовых планов корпоративной организации

**Владеть:**

- инструментами разработки финансовых планов корпоративной организации

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- методику проведения финансового анализа корпоративной организации

**Уметь:**

- оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегических решений о долгосрочном финансировании

**Владеть:**

- современной методикой проведения финансового анализа корпоративной организации
- современной методикой разработки финансовой стратегии развития корпоративной организации

**4. Общий объём дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена – 7 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.01.07**

### **ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями освоения дисциплины** являются формирование у студентов комплекса знаний, позволяющих проводить:

- разработку финансовых методов управления стоимостью предприятия, его капиталом;
- анализ современных проблем в области становления и развития бизнеса;
- исследование влияния различных факторов на стоимостные показатели предприятия с целью максимизации стоимости компании и акционерного капитала, проведения эффективной стратегии и политики, соответствующей интересам собственников и адекватным потребностям предприятия;
- практическую реализацию комплекса возможных финансовых и денежно-кредитных отношений с капиталом предприятия, его активами и потоками денежных средств;
- достижение теоретической и практической подготовки студентов в области оценки стоимости предприятия в тесной связи со смежными дисциплинами.

**Задачи дисциплины** заключаются в раскрытии теоретических основ оценки стоимости имущественного комплекса предприятия, а также в изучении методов доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке стоимости.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.07**

Дисциплина Б1.В.01.07 «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» относится к вариативной части блока1 программы подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика, модуль «Профильные дисциплины».

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 7 и 8 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Экономика предприятий (организаций)», «Бухгалтерский учет налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Учебная практика» которые являются предшествующими;
- «Корпоративные финансы», «Организация предпринимательской деятельности», «Управление затратами предприятия (организации)» - изучаются параллельно с данной дисциплиной;

Преддипломная практика, которая является последующей.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ПК-2        | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5        | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и   |

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
|             | иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  |
| ПК-7        | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет   |
| ПК-11       | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- современные принципы оценки стоимости предприятия;
- базовые концепции теории структуры капитала;

**Уметь:**

- применять приемы, методы и модели управления стоимостью предприятия;
- систематизировать и обобщать информацию в области оценки стоимости предприятия;

**Владеть:**

- оценкой стоимостных показателей в целях управления предприятием, основанным на оценке его рыночной стоимости, в том числе акционерного капитала;
- навыками составления отчета по результатам оценки.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- виды стоимости предприятия и его активов;
- критерии рынка капитала, необходимые всем современным компаниям;

**Уметь:**

- определять стоимость предприятия;
- использовать современные технические средства и информационные технологии в оценочной деятельности;

**Владеть:**

- навыками анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций предприятия;
- оценкой стоимости предприятия, исходя из конкретных целей оценки;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-7 - способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» студент должен:**

**Знать:**

- подходы, методы, способы оценки стоимости предприятия
- показатели рынка капитала, необходимые всем современным компаниям, специалистам, каждому цивилизованному гражданину;

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при оценке стоимости предприятия;
- использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности применительно к оценке бизнеса, ориентированной на стоимость и ликвидность;

**Владеть:**

- навыками обосновать применение того или иного подхода и метода оценки стоимости бизнеса;
- навыками использования инструментов оценки для принятия грамотных управленческих решений.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» студент должен:**

**Знать:**

- модели оценки стоимости предприятия;
- способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в отношении предприятия;

**Уметь:**

- предлагать способы решения проблем в управлении стоимостью и оценивать ожидаемые результаты;
- проводить сравнительный экономический анализ эффективности решений в области управления стоимостью предприятия, собственным и заемным капиталом;

**Владеть:**

- использованием стоимостных показателей в целях управления предприятием;
- навыками представлять полученные результаты оценки заинтересованным пользователям.

**4. Общий объём дисциплины: 10 зачетных единиц (360 часов).**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка рефератов
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой – 7 семестр и экзамена-8семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.08

### УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Название кафедры: Экономика и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины**- формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области, изучение процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, и их взаимосвязи с полученными результатами.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание влияния системы управления затратами на экономические результаты деятельности предприятия;
- изучить принципы и механизм функционирования систем управления затратами;
- ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.08

Дисциплина Б1.В.01.08 «Управление затратами предприятий (организаций)» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика), модуль «Профильные дисциплины».

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 7 и 8 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Менеджмент», «Бухгалтерский анализ и налогообложение», «Статистика и экономика», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», которые являются предшествующими;

- «Организация предпринимательской деятельности», «Корпоративные финансы»,  
Производственная практика - изучаются параллельно с данной дисциплиной;

- Преддипломная практика, которая является последующей.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ПК-3        | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  |
| ПК-5        | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-11       | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий       |



Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» студент должен:**

**Знать:**

- основные нормы и нормативы затрат, используемые в мировом пространстве, а также в России для предприятий и организаций;
- сущность, значение, цели и задачи, приемы и методы, принципы эффективного управления затратами предприятия в условиях рыночной экономики;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.

**Уметь:**

- выявлять и анализировать экономические и бухгалтерские затраты;
- различать центры затрат, центры ответственности и центры рентабельности на предприятии;
- собирать и использовать экономическую информацию, необходимую для планирования затрат предприятия;
- обосновывать расчёты, связанные с планированием затрат предприятия;
- принимать обоснованные управленческие решения по применению планов и нормативов затрат организации.

**Владеть:**

- методами экономических расчетов для составления планов затрат, согласно нормам и нормативам предприятия.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- систему бухгалтерской и финансовой информации, необходимой для проведения анализа затрат предприятия;
- состав и статьи форм бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности.

**Уметь:**

- составлять бухгалтерские документы, содержащие информацию о затратах предприятия;
- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащую данные о затратах предприятий;
- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения по управлению затратами на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, объемов производства и цены.

**Владеть:**

- навыками калькулирования себестоимости продукции;
- методами управления затратами для обоснования управленческих решений.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» студент должен:**

**Знать:**

- специфику управления затратами в принятии определенных решений в предпринимательской деятельности;
- основные варианты управленческих решений.

**Уметь:**

- использовать маржинальный подход и связанные с ним показатели для обоснования решений по управлению затратами;
- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений в области затрат предприятия;
- на основе проведенного анализа затрат предприятия обосновывать предложения при принятии управленческих решений.

**Владеть:**

- способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений в области снижения затрат;
- методикой выявления резервов снижения затрат.

**4. Общий объём дисциплины: 8** зачетных единиц (288 часа).

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Практические занятия включают план проведения и комплект заданий различных видов, а именно:

- вопросы для дискуссий (обсуждения);
- практические задания для защиты для выполнения в малых группах и индивидуально с последующим обсуждением;
- практические задания и задачи;
- темы для подготовки докладов-презентаций (или рефератов) с последующей защитой;
- тестовые задания.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачёта с оценкой – 7 семестр и экзамена-8семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.01.09**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### **1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - овладение студентами основными знаниями и действиями организации производственной и коммерческой деятельности предприятия в современных экономических условиях.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных принципов и элементов производственной и коммерческой деятельности в сфере сбыта и реализации продукции;
- изучение особенностей организации производственной и коммерческой деятельности современных предприятий;
- изучение планирования процессов закупки и продаж товаров предприятий;
- исследование информационно-методического обеспечения производственной и коммерческой деятельности предприятий с целью оптимизации;
- формирование товарного ассортимента предприятия с учетом вида его торговой деятельности и характера выполняемых коммерческих операций;
- организация поставок продукции и товародвижения на рынке товаров;
- организация системы стимулирования и управления производством и продажами;
- оценка эффективности производственной и коммерческой деятельности;
- изучение инноваций в производственной и коммерческой деятельности предприятий.

#### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.09**

Дисциплина Б1.В.01.09 «Производственная и коммерческая деятельность предприятий (организаций)» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Профильные дисциплины»

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 7 и 8 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Менеджмент», Производственная практика;
- «Организация предпринимательской деятельности», «Управление затратами предприятия», Преддипломная практика.

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ПК-1        | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ПК-6        | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  |
| ПК-9        | способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   |
| ПК-11       | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- особенности формирования товарного ассортимента предприятий и анализа производства;
- составляющие системы товародвижения на рынке, их сущность, условия, особенности организации, функционирования и пути минимизации издержек
- основные экономические показатели эффективности производственной деятельности предприятия

**Уметь:**

- планировать производство и товарный ассортимент с учетом требований рынка;
- анализировать экономические показатели производственной и коммерческой деятельности организации
- выбирать оптимальные технологии производства и методы стимулирования сбыта;

**Владеть:**

- способами оценки эффективности производственной и коммерческой деятельности предприятия на основе анализа отчетности организации
- методами анализа и оценки показателей производственной и коммерческой деятельности организации

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» студент должен:**

**Знать:**

- принципы и организацию производственной и коммерческой деятельности предприятий;
- основные принципы, элементы производственной и коммерческой деятельности;
- организацию оптово-розничной продажи товаров и коммерческого посредничества в коммерческой деятельности;

**Уметь:**

- уметь составлять план производства продукции;
- составлять план производства и сбыта и реализации продукции на основе данных о деятельности организации;
- пользоваться нормативно-правовой документацией в области производства и торговли для решения профессиональных задач;

**Владеть:**

- способами и приемами ведения коммерческой деятельности на предприятии в сфере сбыта и реализации продукции;
- навыками составления плана производства и сбыта и реализации продукции.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-9- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» студент должен:**

**Знать:**

- основные коммерческие условия договоров с покупателями;

**Уметь:**

- моделировать производственной и торгово-технологический процесс.

**Владеть:**

- проектированием производственной и коммерческой деятельности предприятия

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-11- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» студент должен:**

**Знать:**

- основные экономические показатели эффективности деятельности предприятия по производству и реализации продукции

**Уметь:**

- анализировать производственную и коммерческую деятельность и рассчитывать показатели ее эффективности, делать выводы и предлагать управленческие решения;

**Владеть:**

- приемами принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию производственной и коммерческой деятельности организации

**4. Общий объём дисциплины: 9 зачетных единиц (324 часов).**

#### **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы по вариантам для очного обучения
- Контрольные работы по вариантам для заочного обучения
- Письменные практические задания
- Устное обсуждение результатов выполненных практических заданий в малых группах или индивидуально
- Подготовка рефератов в форме презентаций
- Собеседование
- Тестирование по дисциплине

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачёта с оценкой – 7 семестр и экзамена- 8 семестр.

**Б1.В.02 Модуль «Проектный»  
Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.02.01  
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами и принципах использования проектной деятельности в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение рыночного подхода к разработке и реализации проектов;
- изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- овладение современными методиками коллективной работы над проектом;
- развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления;
- овладение компьютерными технологиями реализации бизнес-проектов;
- развитие навыков разработки проектов на предприятии.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.02.01**

Дисциплина Б1.В.02.01 «Проектная деятельность в профессиональной сфере» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, модуль «Проектный».

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 5, 6, 7 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: Основы проектной деятельности, Экономика предприятий (организаций), Микроэкономика, Основы информационной культуры и безопасности, Цифровые платформы и сквозные технологии, Проектная деятельность в профессиональной сфере, Планирование на предприятии (организации), Менеджмент, Маркетинг.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОК-7        | способность к самоорганизации и самообразованию   |
| ПК-11       | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- современную технологию осуществления проектной деятельности;
- понятие проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов

**Уметь:**

- уметь применять навыки проектной деятельности в профессиональной сфере деятельности;
- управлять рисками проекта, обосновывать его эффективную результативность

**Владеть:**

- методами разработки комплекса мероприятий по реализации инвестиционных проектов;
- навыками оформления проектной документации, презентации и публичной защиты проекта;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» студент должен:**

**Знать:**

- место проектной технологии в жизненном цикле организации;
- принципы управления проектами на уровне хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта, анализировать реализуемость проекта;
- критически оценивать варианты управленческих решений в разрабатываемых проектах, предлагать пути их совершенствования

**Владеть:**

- навыками анализа реализуемости проекта и визуализации результатов данного анализа;
- методами и инструментами планирования и контроля проектов на стадиях жизненного цикла, поддержки принятия решений, повышающих эффективность и результативность проектной деятельности

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине
- Проектная деятельность

**6. Виды и формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме трех зачётов в 5,6 и 7 семестрах.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.01

### ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – подготовка бакалавра экономики к профессиональной деятельности в области экономики организации (предприятия); формирование у студентов соответствующих профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов первоначального представления о профессии экономиста;
- формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития организаций;
- освоение базовых теоретических положений экономической теории и экономики предприятия;
- формирование у студентов представления об особенностях подготовки бакалавров экономики в университете, о формировании профессиональных компетенций экономиста и перспектив карьерного роста;
- изучение ФГОС ВО по направлению 380301 «Экономика», знакомство с основными категориями экономической науки, профессиональным языком и инструментарием экономиста;
- знакомство студентов с организацией учебного процесса в ПсковГУ.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения во 2 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: «Социология», «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Управление затратами предприятий(организаций)» и др.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ПК-1        | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                     |
| ПК-5        | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения |



|      |   |
|------|---|
|      | ния для принятия управленческих решений   |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов студент должен:**

**Знать:**

- сущность и значение основных показателей, характеризующих деятельность предприятий;
- принципы сбора и обработки данных по оценке активов предприятия;

**Уметь:**

- собирать и анализировать экономическую информацию, необходимую для оценки эффективности деятельности предприятий;
- работать с информацией из различных источников, позволяющих производить экономические расчёты;

**Владеть:**

- методикой расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;
- техническими приемами поиска экономической информации, нормативно-правовых актов.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- особенности финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

**Уметь:**

- критически оценивать экономическую информацию и принимать грамотные управленческие решения;
- использовать современные технические средства и информационные технологии в экономическом анализе;

**Владеть:**

- навыками использования анализа как основной и целеполагающей функции управления;
- методами оценки бухгалтерской, финансовой информации о деятельности предприятия;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-7- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» студент должен:**

**Знать:**

- основные методы реализации основных видов профессиональной деятельности экономиста (расчетно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая );

- методы фундаментального анализа и составления экономического отчёта для принятия эффективных решений;

**Уметь:**

- выявлять проблемы при экономическом анализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа и регулирования деятельности предприятия;

**Владеть:**

-навыками составления экономических отчётов и прогнозирования предпринимательского потенциала организации;

-способностью эффективно выполнять свои функции экономиста в производственной, коммерческой и иной среде.

**4. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)**

**5.Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена– 2 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 ИНВЕСТИРОВАНИЕ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – обеспечить знание и понимание студентом инвестиционного анализа, его сущности, значимости и необходимости хозяйственной деятельности предприятия, его значимости и необходимости для эффективного инвестиционного развития предприятия.

**Задачи дисциплины:**

– ознакомить студентов бакалавриата с современной методологической базой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов;

– сформировать целостную систему знаний в области проведения анализа 1) по оценке отдельных проектов инвестирования в реальные активы; 2) по построению портфеля инвестиций; 3) по ранжированию (сравнительной оценке) проектов в портфеле с учетом различных ограничений; 4) по выбору между взаимоисключающими (альтернативными) проектами; 5) по оценке влияния финансовых решений на эффективность и устойчивость проектов

– дать навыки работы с информационными базами данных, необходимых для аналитической работы по оценке и управлению инвестиционными проектами, научить формировать базовые параметры оценки проектов (прогнозные денежные потоки, приростные денежные потоки, необходимые инвестиции, параметры риска),

– научить современным методам проведения анализа риска инвестиционного проекта (портфельный подход к риску проекта) и корректировки оценки эффективности на производственный и финансовый риски.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Инвестирование» относится к вариативной части блока1 основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения во 2 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Управление затратами предприятий(организаций)» и др.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ПК-1        | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

|      |   |
|------|---|
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет   |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов студент должен:**

**Знать:**

- сущность и значение инвестиционных показателей;
- принципы сбора и обработки данных по оценке активов предприятия;

**Уметь:**

- рассчитывать эффективность инвестиционных проектов;
- проводить аналитическую оценку инвестиционных проектов;

**Владеть:**

- методологией инвестиционного анализа;
- навыками сбора и обработки данных по инвестиционному анализу.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- современные особенности анализа инвестиционной деятельности;
- методы оценки инвестиционных проектов и организаций;

**Уметь:**

- проводить инвестиционный анализ;
- использовать современные технические средства и информационные технологии в инвестиционном анализе;

**Владеть:**

- навыками использования анализа как основной и целеполагающей функции управления;
- приемами расчета экономической эффективности инвестиционной деятельности предприятия в целом.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-7- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» студент должен:**

**Знать:**

- методы фундаментального анализа для принятия инвестиционного решения о покупке или продаже активов, о формировании и пересмотре инвестиционного портфеля;
- методы технического анализа для принятия инвестиционного решения о покупке или продаже активов, о формировании и пересмотре инвестиционного портфеля;

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при инвестиционном анализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- использовать концепции инвестиционного анализа для определения соотношения доходности и риска ценных бумаг и других активов;

**Владеть:**

- навыками использования инвестиционных инструментов для принятия грамотных управленческих решений;
- способами снижения инвестиционных рисков.

**4. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена– 2 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистической методологии расчета и анализа финансово-банковских показателей, систематизация представлений о методах обработки статистической информации о финансовых операциях организаций финансово-кредитной инфраструктуры.

##### **Задачи дисциплины:**

- овладение основами математического аппарата современных методов количественного экономического анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных экономических расчетов;
- применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного экономического анализа.
- получение знаний, необходимых для изучения и применения финансовых вычислений для осуществления информационно-аналитической деятельности в сфере производства и на всех этапах предпринимательской деятельности;
- освоение теории и практики учета и контроля инфляционного процесса в финансово-коммерческих расчетах;
- приобретение навыков определения и учета доходности потока платежей финансовой ренты;
- овладение навыками и умениями финансово-экономических расчетов и их использование в оценке ценных бумаг;
- изучение методов и методических приемов комплексной оценки финансовых, страховых и бизнес рисков предприятий при принятии решений в условиях неопределенности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономические расчеты» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 4 и 5 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика и эконометрика», которые являются предшествующими;
- «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Планирование на предприятии (организации)», Производственная практика – последующие.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ПК-1        | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        |
| ПК-2        | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3        | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия, законы и модели экономических расчетов;
- основные понятия и методы финансово-экономических расчетов, применяемых при решении конкретных практических задач экономики предприятия, страхования, финансовой деятельности промышленных, торговых фирм и инвестиционных компаний, фондовых и валютных бирж;

**Уметь:**

- выбирать и применять финансово-экономические методы для решения задач профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками проведения экономических расчетов;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и методы финансово-экономических расчетов, применяемых при решении конкретных практических задач экономики предприятия, страхования, финансовой деятельности промышленных, торговых фирм и инвестиционных компаний, фондовых и валютных бирж;

**Уметь:**

- выбирать и применять финансово-экономические методы для решения задач профессиональной деятельности;
- оценивать эффективность инвестиционных и коммерческих проектов.

**Владеть:**

- современным программным обеспечением для анализа и представления исходных данных;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и методы финансово-экономических расчетов, применяемых при решении конкретных практических задач экономики предприятия, страхования, финансовой

деятельности промышленных, торговых фирм и инвестиционных компаний, фондовых и валютных бирж;

- методы статистического анализа и их использование для принятия решений в управлении капиталом, финансовыми активами и обязательствами.

**Уметь:**

- определять и оценивать параметров и условия финансово-экономических обязательств и коммерческих контрактов;

- оценивать эффективность инвестиционных и коммерческих проектов.

**Владеть:**

- навыками проведения экономических расчетов;

- навыками начисления процентов в условиях инфляции и налогообложения, анализа эффективности проведения различных финансово-экономических операций, расчета параметров эквивалентного изменения условий финансовых обязательств и коммерческих контрактов;

**4. Общий объём дисциплины: 8 зачетных единиц (288 часов)**

**5. Дополнительная информация**

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы по вариантам для очного обучения
- Контрольные работы по вариантам для заочного обучения
- Письменные практические задания
- Устное обсуждение результатов выполненных практических заданий в малых группах или индивидуально
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой - 4 семестр и экзамена-5 семестр.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.02 ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – формирование у студентов практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение вопросов наращивания капитала по простым и сложным ставкам процентов при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов;
- обоснование процедуры дисконтирования капитала в финансово-экономических расчетах;
- изучение финансовой эквивалентности процентных ставок;
- оценка инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений;
- обоснование использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах;
- оценка доходности кредитных операций;
- оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции.
- оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов.
- методика моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бумаг.
- оценка экономической эффективности реальных инвестиций.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовые вычисления» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной форме обучения в 4 и 5 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- Математика, Математический анализ и теория вероятностей, Микроэкономика, которые являются предшествующими;
- Макроэкономика, Экономические расчеты изучаются параллельно с данной дисциплиной;
- Деньги, кредит, банки, Оценка и управление стоимостью предприятия, Инвестиционный анализ, которые являются последующими.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ПК-1        | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризу- |

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
|             | ющих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| ПК-2        | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3        | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- методы организации сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации;
- методику и практику использования финансово-экономических расчетов;

**Уметь:**

- находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений;
- рассчитывать наращенную сумму и приведенную стоимость потока платежей с использованием различных видов процентных ставок;

**Владеть:**

- навыками решения расчетных задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- основные положения и требования техники финансовых вычислений;
- виды процентных ставок; методику наращивания и дисконтирования по разным видам процентных ставок; виды финансовых рент и их свойства, схемы погашения ссуд;

**Уметь:**

- рассчитывать наращенную сумму и приведенную стоимость потока платежей с использованием различных видов процентных ставок;

**Владеть:**

- навыками осуществления финансовых расчетов, связанных с производственно-финансовой деятельностью предприятия.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» студент должен:**

**Знать:**

- методы организации сбора, анализа и обработки статистической финансово-экономической информации в целях выявления тенденций изменения социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

**Уметь:**

- находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений и применять результаты вычислений при выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

**Владеть:**

- основными понятиями, принципами и вычислительными приемами в области финансовых вычислений;  
- навыками осуществления финансовых расчетов в целях выявления тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**4. Общий объём дисциплины: 8 зачетных единиц (288 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы по вариантам для очного обучения
- Контрольные работы по вариантам для заочного обучения
- Письменные практические задания
- Устное обсуждение результатов, выполненных практических заданий в малых группах или индивидуально
- Собеседование
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачёта с оценкой - 4 семестр и экзамена-5 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.01 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – обеспечить знание и понимание студентом инвестиционного анализа, его сущности, значимости и необходимости хозяйственной деятельности предприятия, его значимости и необходимости для эффективного инвестиционного развития предприятия.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов бакалавриата с современной методологической базой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов;
- сформировать целостную систему знаний в области проведения анализа 1) по оценке отдельных проектов инвестирования в реальные активы; 2) по построению портфеля инвестиций; 3) по ранжированию (сравнительной оценке) проектов в портфеле с учетом различных ограничений; 4) по выбору между взаимоисключающими (альтернативными) проектами; 5) по оценке влияния финансовых решений на эффективность и устойчивость проектов
- дать навыки работы с информационными базами данных, необходимых для аналитической работы по оценке и управлению инвестиционными проектами, научить формировать базовые параметры оценки проектов (прогнозные денежные потоки, приростные денежные потоки, необходимые инвестиции, параметры риска),
- научить современным методам проведения анализа риска инвестиционного проекта (портфельный подход к риску проекта) и корректировки оценки эффективности на производственный и финансовый риски

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Инвестиционный анализ» относится к вариативной части блока1 основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятий (организаций)», «Финансы», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия(организации)», «Управление затратами предприятий» и др.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОК-6        | способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  |
| ПК-5        | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм |

|      |   |
|------|---|
|      | собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  |
| ПК-7 | способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- сущность инвестиционной деятельности;
- принципы сбора и обработки данных по оценке активов;

**Уметь:**

- анализировать инвестиционные проекты;
- проводить оценку инвестиционных проектов;

**Владеть:**

- методологией инвестиционного анализа;
- навыками сбора и обработки данных по инвестиционному анализу.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- современные особенности анализа инвестиционной деятельности;
- методы оценки инвестиционных проектов и организаций;

**Уметь:**

- проводить инвестиционный анализ;
- использовать современные технические средства и информационные технологии в инвестиционном анализе;

**Владеть:**

- навыками использования анализа как основной и целеполагающей функции управления;
- приемами расчета экономической эффективности инвестиционной деятельности предприятия в целом.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-7- способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» студент должен:**

**Знать:**

- методы фундаментального анализа для принятия инвестиционного решения о покупке или продаже активов, о формировании и пересмотре инвестиционного портфеля;
- методы технического анализа для принятия инвестиционного решения о покупке или продаже активов, о формировании и пересмотре инвестиционного портфеля;

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при инвестиционном анализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать концепции инвестиционного анализа для определения соотношения доходности и риска ценных бумаг и других активов;

**Владеть:**

- навыками использования инвестиционных инструментов для принятия грамотных управленческих решений;
- способами снижения инвестиционных рисков.

#### **4. Общий объём дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)**

#### **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена – 6 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.02 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – приобретение студентами знаний теоретических основ сущности и роли контроля и ревизии, классификации их видов, методов и приемов контрольно-ревизионной работы, а также навыков по организации и проведению различных видов ревизий и проверок экономических субъектов, подлежащих финансовому контролю в соответствии с законодательством РФ.

#### **Задачами дисциплины:**

- получить знание теоретических основ контрольно-ревизионной работы (понятия, предмета и метода, техники);
- использовать важнейшие методические приемы контроля и ревизии, методы профилактики и пресечения хозяйственных нарушений;
- сформировать ответственность будущего специалиста за правильность и своевременность проведения контрольно-ревизионной работы в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.03.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Контроль и ревизия» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика:

- «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Финансы», «Бухгалтерский учет и налогообложение», которые являются предшествующими;
- «Управление затратами предприятий (организаций)», Преддипломная практика, которые являются последующими.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОК-6        | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   |
| ПК-5        | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-7        | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет   |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-6 способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- нормативно-правовые основы регулирования, ведения бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в Российской Федерации;

**Уметь:**

- ориентироваться в применении на практике конкретных положений нормативно-правовых актов;  
- разрабатывать рекомендации по устранению выявленных в ходе проверки нарушений действующих правовых актов и повышению эффективности деятельности организации

**Владеть:**

- методами профилактики выявления и пресечения хозяйственных правонарушений в ходе осуществления контрольно-ревизионной работы

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;  
-приемы и методы контрольно-ревизионной работы

**Уметь:**

- планировать контрольно-ревизионные мероприятия в зависимости от цели проверки, видов деятельности проверяемой организации и других факторов;  
- выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения контроля и ревизии в организации

**Владеть:**

- методикой обобщения результатов проведенных мероприятий контрольно-ревизионной работы.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-7- способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» студент должен:**

**Знать:**

- нормативно-правовые основы регулирования, ведения бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в Российской Федерации;  
- особенности внутреннего контроля как одну из составляющих управления финансово-хозяйственной деятельностью экономического субъекта

**Уметь:**

- сориентировать контроль работать на проверку и оценку конечных показателей хозяйственной деятельности вместо углубления в несущественные факты и хозяйственные операции  
- находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в ходе планирования контрольно-ревизионной работы

**Владеть:**

- способностью критически оценивать используемую в ходе ревизии информацию и находить правильные решения при ее оценке



#### **4. Общий объём дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)**

#### **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов;
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена – 6 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.01

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Название кафедры: Технология машиностроения

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики, овладение современными принципами работы с деловой информацией, корпоративными информационными системами

**Задачи дисциплины:**

- изучение экономических и математических понятий, используемых в интернет-технологиях
- освоение подходов и методов развития интернет-технологий с учетом накопленного опыта в развитых странах
- умение генерировать деловую идею в современном бизнесе и освоение технологий принятия решений по реализации эффективных предпринимательских проектов

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.04.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Информационные технологии в экономике» соответствует Основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», является дисциплиной по выбору вариативной части данной программы.

Программа дисциплины изучается студентами очной и заочной формы обучения в 3 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении таких дисциплин, как: экономика предприятий, основы информационной культуры и безопасности. Программа курса строится на предпосылке, что студенты знакомы с базовыми положениями информатики, знают основы ведения бизнеса, умеют пользоваться базовыми моделями микроэкономического анализа, владеют аналитическим аппаратом экономического и математического анализа.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Цифровые платформы и сквозные технологии», «Микроэкономика», «Экономика предприятий», «Основы информационной культуры и безопасности», которые являются предшествующими;
- «Статистика и эконометрика», «Методы оптимальных решений» - дисциплины, изучаемые параллельно с данной дисциплиной в 3 семестре.
- «Экономические расчеты», «Финансовые вычисления», «Управление затратами предприятия» - последующие дисциплины.

Изучение и промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии в экономике» являются необходимыми для успешного прохождения преддипломной практики.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ПК-8        | способность использовать для решения аналитических и исследовательских |

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
|             | задач современные технические средства и информационные технологии  |
| ПК-10       | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   |
| ПК-11       | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных
- основы построения информационных систем и использование новых информационных технологий переработки информации;

**Уметь:**

- применять информационные технологии для решения аналитических задач
- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- составлять алгоритмы решения экономических задач

**Владеть:**

- навыками использования информационных технологий для прогнозирования и управления бизнес-процессами;
- навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления
- методами и навыками уверенной работы с компьютером как средством управления информацией

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-10 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» студент должен:**

**Знать:**

- пакеты прикладных программ (ППП) решения задач по отраслям
- технические средства информационных систем и системное и сервисное программное обеспечение;

**Уметь:**

- выбирать технические средства обработки информации для конкретных задач
- использовать интернет-технологии для осуществления предпринимательской деятельности

**Владеть:**

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий
- навыками моделирования информационных процессов

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» студент должен:**

**Знать:**

- методологию планирования деятельности организации и средства достижения целей;
- методы сбора информации для решения поставленных управленческих задач

**Уметь:**

- разрабатывать варианты управленческих решений при решении проблем предприятия;
- проводить оценку с помощью информационных технологий управленческих решений;

**Владеть:**

- навыками принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- приемами моделирования и проектирования бизнес – организаций и отдельных бизнес-процессов с учетом интернет-технологий и интернет среды.

**4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)****5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- лицензионное программное обеспечение 1С: Предприятие 8.2.
- программное обеспечение в области бизнес-планирования в свободном доступе в Интернет.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Письменные домашние задания;
- Подготовка докладов, рефератов;
- Подготовка презентаций;
- Тестирование по дисциплине.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой – 3 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.02 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Название кафедры: Технология машиностроения

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** -приобретение обучающимися знаний, умений, навыков, необходимых для самореализации в организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе; на основе знаний, умений, навыков, интегрировать знания в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- развить системное мышление студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;
- ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.04.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Методы оптимальных решений» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 «Экономика», является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения в 3 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Математический анализ и теория вероятностей», «Математика», которые являются предшествующими;
- «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)», «Инвестиционный анализ», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», которые являются последующими.

#### 3.Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ПК-8        | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии   |
| ПК-10       | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   |
| ПК-11       | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и инструменты методов оптимальных решений
- основные понятия и инструменты методов оптимальных решений и некоторые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

**Уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-10 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;
- технические средства информационных систем и системное и сервисное программное обеспечение

**Уметь:**

- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- применять предложенные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- выбрать необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**Владеть:**

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- предложенными инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- приемами анализа и выбора необходимых инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» студент должен:**

**Знать:**

- методологию принятия управленческих решений на уровне организации и средства достижения целей;

- методы сбора информации для решения поставленных управленческих задач

**Уметь:**

- разрабатывать варианты управленческих решений при решении проблем предприятия;
- проводить оценку управленческих решений на основе полученных знаний;

**Владеть:**

- основными навыками принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- приемами моделирования и проектирования бизнес – организаций и отдельных бизнес-процессов.

**2. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часов)**

**3. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Письменные домашние задания;
- Подготовка докладов, рефератов;
- Подготовка презентаций;
- Тестирование по дисциплине

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой– 3 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.05.01 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов понимания теоретических основ экономики труда и овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов, сокращения издержек на рабочую силу.

##### Задачи дисциплины:

- сформировать представление об общих теоретических и методологических основах организации труда персонала;
- овладение современными методами исследования рабочего времени, анализа трудовых процессов, оценки и проектирования системы организации труда, организации рациональной коллективной и индивидуальной работы, оценки эффективности организации труда;
- ознакомление с методами и организационными формами управления организацией труда на предприятиях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий;
- приобретение студентами основ практических навыков организации коллективного и личного труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий;
- усвоение студентами теоретических и методологических основ нормирования труда;
- овладение современными методами исследования рабочего времени, анализа трудовых процессов, нормирования труда, реализации трудовых процессов;
- ознакомление с методами и организационными формами управления нормированием труда на предприятиях и в организациях;
- приобретение студентами основ практических навыков нормирования труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.05.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика труда» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятий (организаций)», Производственная практика, которые являются предшествующими;
- «Управление персоналом», которая изучается параллельно;
- «Организация предпринимательской деятельности», Преддипломная практика - являются последующей.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплин

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по | Компетенция |
|--------|-------------|
|--------|-------------|



| ФГОС  |  |
|-------|--|
| ПК-2  | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- нормативно-правовую базу в области организации и нормирования труда;
- схему оценки потребности в персонале, основные методы определения численности персонала;
- основные показатели оценки состояния трудового потенциала организации, нормирования и оплаты труда, социально-психологического климата.

**Уметь:**

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; оценивать положение организации на рынке труда
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- анализировать факторы роста производительности труда, методы совершенствования организации и нормирования труда, влияние заработной платы на результативность деятельности организации;

**Владеть:**

- навыками работы с ТК РФ и документами кадрового делопроизводства;
- навыками проведения анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации, эффективного использования трудовых ресурсов.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-11- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» студент должен:**

**Знать:**

- трудовые показатели организации и их планирование;
- показатели эффективности труда организации и отдельных работников;

**Уметь:**

- рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельных работников;
- планировать трудовые показатели деятельности организации;

**Владеть:**

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- навыками разработки управленческих решений в области планирования показателей организации, нормирования и мотивации труда, обоснование их социально-экономической эффективности

#### **4. Общий объём дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)**

#### **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы по вариантам для заочного обучения
- Письменные практические задания
- Рефераты
- Устные ситуационные задания
- Задачи
- Собеседование
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена – 6 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.05.02 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение бакалаврами теоретических основ кадрового менеджмента;
- определение бакалаврами места и роли управления персоналом в системе управления предприятием;
- изучение бакалаврами принципов и методов управления персоналом;
- исследование бакалаврами кадрового, документационного, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом организации;
- овладение бакалаврами методами анализа кадрового потенциала организации;
- исследование бакалаврами перемещений в организации, работы с кадровым резервом и планирования деловой карьеры;
- получение бакалаврами базовых представлений о подборе, отборе, найме и адаптации персонала;
- уяснение бакалаврами технологий подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала;
- анализ бакалаврами мотивации поведения сотрудников организации в процессе трудовой деятельности;
- овладение бакалаврами приемами оценки социально-психологического климата в трудовом коллективе, а также методами разрешения конфликтных ситуаций;
- оценка бакалаврами экономической и социальной эффективности управления персоналом.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.05.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление персоналом» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятий (организаций)», Производственная практика, которые являются предшествующими;
- «Экономика труда», которая изучается параллельно;
- «Организация предпринимательской деятельности», Преддипломная практика, которые являются последующими.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция |
|-------------|-------------|
|-------------|-------------|

|       |  |
|-------|--|
| ПК-2  | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- нормативно-правовую базу в области управления персоналом организации;
- схему оценки потребности в персонале, основные методы определения численности персонала;
- основные показатели оценки состояния трудового потенциала организации, оплаты труда и мотивации персонала, социально-психологического климата.

**Уметь:**

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; оценивать положение организации на рынке труда
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- использовать нормативно-правовую базу в области управления персоналом организации;

**Владеть:**

- навыками работы с ТК РФ и документами кадрового делопроизводства;
- навыками проведения аудита человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-11- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» студент должен:**

**Знать:**

- основные показатели оценки эффективности управления персоналом
- элементы и технологию разработки программ управления персоналом (мотивационных, карьерного роста, адаптационных, аттестационных, социально-психологических и др.)

**Уметь:**

- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации
- рассчитывать и анализировать показатели эффективности мероприятий в области управления персоналом;

**Владеть:**

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- навыками оценки проблемных ситуаций, разработки управленческих решений в области управления персоналом и обоснования их социально-экономической эффективности

**4. Общий объём дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)****5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы по вариантам для заочного обучения
- Письменные практические задания
- Рефераты
- Устные ситуационные задания
- Задачи
- Собеседование
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена – 6 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.06.01**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### **1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - овладение компетенциями в области теории и методологии предпринимательства, изучение механизма создания собственного дела.

**Задачи дисциплины:**

- изучение исторического опыта развития предпринимательства, сущности предпринимательства и его специфики в России;
- освоение подходов и методов развития предпринимательства с учетом накопленного опыта в условиях рыночной экономики;
- усвоение правовых и организационных принципов ведения предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями основных нормативных документов и законодательных актов;
- исследование предпринимательской среды и экономических механизмов осуществления бизнес-деятельности в различных сферах и формах в современной России;
- овладение способами, методами вхождения в сферу активного предпринимательства; изучение порядка регистрации нового предприятия;
- умение генерировать деловую идею в современном бизнесе и освоение технологий принятия решений по реализации эффективных предпринимательских проектов;
- формирование у студентов основ современной культуры предпринимательства.

#### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.06.01**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Организация предпринимательской деятельности» соответствует Основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) подготовки бакалавров по направлению 380301 «Экономика», относится к вариативной части данной программы, является дисциплиной по выбору.

Программа дисциплины изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Экономика предприятий», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Инвестиционный анализ», которые являются предшествующими;
- «Корпоративные финансы», «Проектная деятельность в профессиональной деятельности» - изучаются параллельно с данной дисциплиной в 7 семестре.
- «Управление затратами предприятия», «Производственная и коммерческая деятельность предприятий» - последующие дисциплины.

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 «Экономика» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция |
|-------------|-------------|
|-------------|-------------|

|       |   |
|-------|---|
| ПК-1  | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
| ПК-2  | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| ПК-5  | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- сущность, содержание и классификацию предпринимательской деятельности
- экономические и правовые особенности всех видов предпринимательской деятельности

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовую базу для создания и регулирования деятельности предпринимательских структур
- работать с информацией из различных источников, позволяющих принять решение в процессе создания предприятия

**Владеть:**

- основными методами работы с информацией из различных источников о предпринимательской деятельности
- методами расчета основных экономических показателей эффективной работы предприятия

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- организационно-правовые формы предприятий
- основы российского законодательства, регулирующего производственную и коммерческую деятельность различных форм предприятий

**Уметь:**

- определять тип конкурентной среды целевого рынка и приоритетные каналы реализации товаров и услуг
- определять основные направления развития предприятия, его ценовую и ассортиментную политику

**Владеть:**

- навыками подготовки важнейших учредительных документов, регламентирующих деятельность предпринимательских структур
- математическим аппаратом и инструментальными средствами обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для организации предпринимательской деятельности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- условия создания и эффективного ведения собственного бизнеса
- особенности финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

**Уметь:**

- распределять доходы предприятия в соответствии с его целями и финансовым состоянием
- давать оценку выгодности инвестиций в создаваемое предприятие

**Владеть:**

- навыками прогнозирования предпринимательского потенциала организации, составления разделов бизнес-плана, поиска и отбора кадрового персонала
- способами выявления рисков и принятия мер обеспечения безопасности в бизнесе

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-10 – способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» студент должен:**

**Знать:**

- принципы управления предпринимательской деятельностью хозяйствующих субъектов
- современные технические средства и информационные технологии

**Уметь:**

- выявлять, формулировать и обосновывать эффективность деловых идей в предпринимательстве
- использовать рациональные предпринимательские решения на различных этапах жизненного цикла организаций

**Владеть:**

- методами разработки комплекса мероприятий по реализации инвестиционных проектов
- навыками использования современных технических средств и информационные технологии в организации бизнеса

**4. Общий объём дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- домашние задания (эссе)
- тестовые задания
- проверка и защита рефератов, докладов
- контрольная работа
- тестирование по отдельным разделам дисциплины
- поэтапные отчеты по творческим проектам по созданию собственного бизнеса

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена – 7 семестр.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02  
АУДИТ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

**Задачами дисциплины:**

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- получение навыков по проведению аудита организации;
- изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.06.02**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Аудит» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Контроль и ревизия» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ПК-1        | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
| ПК-2        | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| ПК-5        | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-10       | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   |

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- методы организации сбора, анализа и обработки бухгалтерской и финансовой информации;
- методику расчёта финансово-экономических показателей

**Уметь:**

- находить исходную экономическую информацию для проведения аудита;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

- навыками проведения аудита, анализировать результаты аудита и обосновывать полученные выводы
- навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- виды и качественные характеристики бухгалтерской информации;
- принципы и особенности расчетов экономических показателей на основе релевантной информации;

**Уметь:**

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей составления отчетности организации;

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки учетно-управленческой информации;
- приемами управленческого анализа

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- правила ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- методы и аналитические процедуры аудита данных об экономическом субъекте,

**Уметь:**

- применять специальные приемы и методы, связанные с обработкой и анализом данных в соответствии с поставленной задачей;
- выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудита в организации;

**Владеть:**

- современными методами сбора аудиторских доказательств, их систематизации, обобщения и анализа для отражения в аудиторских заключениях.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-10 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» студент должен:**

**Знать:**

- разнообразие и основные характеристики технических средств для решения коммуникативных задач;

**Уметь:**

- ориентироваться в рынке прикладных программных продуктов по бухгалтерскому учету и выбирать программу исходя из условий конкретной ситуации или организации;

**Владеть:**

- текстовыми и табличными редакторами с целью решения бухгалтерских задач, справочно-поисковыми системами в области бухгалтерского учета;

- сетевыми технологиями автоматизированной обработки учетных данных.

**4. Общий объём дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)**

**5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в следующих формах:

- Письменные домашние задания
- Подготовка презентаций.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена – 7 семестр.

**Аннотация рабочей программы**  
**учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
**Б2.В.01(У)**

**Название кафедры:** Экономика и гуманитарных наук

### **1. Цели учебной практики**

**Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются** получение первичных профессиональных умений и навыков и направлена на ознакомление обучающихся со спецификой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций», формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности.

### **2. Задачи учебной практики**

**Задачами учебной практики являются:**

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- выработка умений применять полученные знания при решении конкретных экономических вопросов;
- формирование представлений о современном предприятии и о роли экономиста в управлении предприятием путем прохождения ознакомительных экскурсий и бесед со специалистами;
- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;
- ознакомление с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными информационными системами;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- выполнение индивидуального задания, полученного от руководителя практики.
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок Б.2.

Учебная практика студентов по профилю «Экономика предприятий и организаций» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика предприятий (организаций)», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика и эконометрика», «Введение в профессиональную деятельность», «Экономические расчеты» и характеризующими уровень теоретической и практической подготовки студента, степенью овладения основами экономических знаний, навыками использования современных информационных технологий как средства управления информацией, методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, методами анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методами подготовки информационных обзоров, навыками анализа результаты расчетов и обоснования полученных выводов, навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).

Среди дисциплин, для которых прохождение учебной практики необходимо как предшествующее, следует отнести: «Региональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организа-

ции)», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и др.

#### **4. Типы, формы и способы проведения учебной практики**

1. Вид практики- учебная.
2. Тип учебной практики- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
3. Форма проведения учебной практики – дискретная (по видам практик) путем выделения в календарном учебном практике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
4. Способ проведения учебной практики стационарная или выездная.-

Практика проводится со студентами в составе учебных групп в форме учебных занятий и научно-исследовательской работы. Учебная практика может предусматривать наряду с решением указанных задач выполнение индивидуального задания кафедры либо задания учебной научно- исследовательской работы студентов.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Базой учебной практики выступают структурные подразделения и лаборатории Филиала ФГБОУ ВО «ПсковГУ» в г. Великие Луки, в том числе кафедра экономики и гуманитарных наук. Кадровый и научно-технический потенциал базы практики полностью обеспечивает достижение целей и задач практики. Руководителями практики от кафедры могут быть преподаватели, имеющие стаж практической работы по профилю подготовки студентов.

Время проведения практики и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса: по очной форме обучения по окончании 4 семестра (2 недели), по заочной форме обучения по окончании 6 семестра (2 недели).

Практика обязательна для всех форм обучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

##### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общекультурные компетенции:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции:**

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**6.2. Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;

**Уметь:**

- использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и лексикой.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию» в результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:**

- основные подходы к саморазвитию личности;

**Уметь:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;

**Владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» студент должен:**

**Знать:**

- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

- способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

**Владеть:**

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
- навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» студент должен:**

**Знать:**

- основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике

**Уметь:**

- собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики

**Владеть:**

- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» студент должен:**

**Знать:**

- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм
- приемы обработки экономической и статистической информации;

**Уметь:**

- приемы обработки экономической и статистической информации;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**Владеть:**

- навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ОПК- 4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность» студент должен:**

**Знать:**

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

**Уметь:**

- находить экономические и управленческие решения;

**Владеть:**

- поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» студент должен:**

**Знать:**

- основы анализа экономической и статистической информации;

- приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;

**Уметь:**

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  
- анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию;

**Владеть:**

- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов;  
- приемами использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» студент должен:**

**Знать:**

- приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике

**Уметь:**

- использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;

**Владеть:**

- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов;

**7. Общий объём практики: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**8. Дополнительная информация:**

**Основные разделы практики:**

**Подготовительный этап**

Инструктаж по технике безопасности

Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания

**Основной этап**

Ознакомительные экскурсии на предприятия, организации

Изучение деятельности предприятий, организаций (по выбору студентов) с использованием Интернет-источников и дополнительной литературы

Выполнение индивидуального задания в форме НИР (в т.ч. в рамках НИР кафедры)

Постановка целей и задач индивидуальной НИР

Сбор материалов для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических документов, специальной научно литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники)

Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по кругу исследуемых вопросов

Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по кругу исследуемых вопросов

**Заключительный этап**

Подготовка индивидуального письменного отчета о прохождении практики. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя:



- Титульный лист отчета;
- Индивидуальное задание студента на практику
- Характеристику (отзыв руководителя практики от организации (предприятия))
- Аттестационный лист
- Дневник прохождения учебной практики
- Содержание отчета о деятельности: введение, основная часть, заключение.
- Библиографический список.
- Приложения

Текст отчета оформляется с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Защита отчета по практике проводится в форме индивидуального собеседования.

### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике предусмотрена в форме зачета с оценкой- 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы  
производственной практики по получению профессиональных умений и опыта про-  
фессиональной  
деятельности**

**Б2.В.02(П)**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является получение бакалаврами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на конкретном предприятии, а также

- на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, предусмотренными стандартами;
- выявление проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций функционирования базы практики,
- изучение способов решения конкретных экономико-управленческих проблем и оценки ожидаемых результатов.

**2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности;
- получение практических навыков выполнения тех или иных управленческих функций;
- изучение организации, учреждения, предприятия как основного звена экономики и многоцелевой системы отношений производства и обмена товаров, работ и услуг;
- изучение производственной и организационной структуры управления организации, учреждения, предприятия;
- изучение вопросов организации и планирования производства, форм и методов реализации продукции и услуг;
- проведение анализа основных финансовых результатов деятельности организации-объекта практики, выявление проблем и рекомендация их решения;
- сбор и использование фактических материалов предприятия для составления отчета о практике.

Обобщение и анализ собранного материала должен явиться основой для выбора темы последующего выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы. При этом практикант должен проявить себя как грамотный, энергичный специалист, заинтересовать руководство предприятия в своей необходимости тем самым обеспечить свое будущую востребованность на региональном рынке труда и трудоустройство.

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика входит в вариативную часть Б2.

Практика обязательна для всех форм обучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Производственная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий (организаций)», «Экономика предприятий (организаций)», «Менеджмент», «Финансовые вычисления», «Планирование на предприятии(организации)», «Маркетинг», «Экономические расчеты», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика и эконометрика», «Финансы» и др. и характеризующими уровень теоретической и практической подготовки студента, степенью овладения актуальными знаниями, умениями и навыками в области налогообложения, экономического анализа и планирования, менеджмента и маркетинга.

В ходе практики обеспечивается изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной научной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении курсовых и выпускной работ, а также проведение самостоятельных расчетов и анализа системы экономических показателей деятельности предприятия-базы практики.

Среди дисциплин, для которых прохождение производственной практики необходима, как предшествующая, следует отнести: «Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Управление затратами предприятия (организации)», «Управление персоналом», «Корпоративные финансы», «Организация предпринимательской деятельности», «Преддипломная практика».

#### **4. Типы, формы и способы проведения практики**

1. Вид практики- производственная.
2. Тип производственной практики- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Форма проведения производственной практики – рассредоточенная, дискретная (по периодам проведения практик) путем чередования в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени на проведение каждого вида (совокупности видов) практик.
4. Способ проведения практики стационарная или выездная.-

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Базами производственной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» могут выступать: организации малого, среднего, крупного бизнеса; сервисные и производственные организации; подразделения предприятий различных сфер деятельности (экономические, плановые, кадровые отделы, бухгалтерия, службы логистики, маркетинга, рекламы, исследований и конъюнктуры рынка и др.).

Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между филиалом и организацией на прохождение практики или индивидуальных договоров на основании писем-заявок организаций.

В соответствии с заключенными договорам о сотрудничестве базами практики студентов являются: ООО «ВЕЛМАШ-С», ЗАО «ЗЭТО», ООО «ДАКМА», ООО «Велторф», ООО «МАРТ», ООО «Август вест плюс», ООО «СМУ-278», ОАО «Великолукский мясокомбинат», ИФНС России №2 по Псковской области и др.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры и руководителем практики от предприятия.

Практика обязательна для всех форм обучения.

Время проведения рассредоточенной производственной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса. Прохождение практики завершается написанием отчета о практике и его защитой.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Расчетно-экономическая деятельность:**

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

##### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **6.2. Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;

**Уметь:**

- использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- методы самоорганизации и самообразования;

**Уметь:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;

**Владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» студент должен:**

**Знать:**

- основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике

**Уметь:**

- собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики

**Владеть:**

- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ОПК- 4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность» студент должен:**

**Знать:**

- методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;

**Уметь:**

- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);

**Владеть:**

- приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рас-**

**считать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента;

**Уметь:**

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**Владеть:**

- навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» студент должен:**

**Знать:**

- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);

**Уметь:**

- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» студент должен:**

**Знать:**

- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);;

**Уметь:**

- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;

**Владеть:**

- навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- знание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);

- содержание бухгалтерской отчетности предприятия;

**Уметь:**

- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;

**Владеть:**

- навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности;  
- навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» студент должен:**

**Знать:**

- приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике

**Уметь:**

- использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;

**Владеть:**

- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии » студент должен:**

**Знать:**

- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);  
- способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);  
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

**Владеть:**

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности  
- навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» студент должен:**

**Знать:**

- основы принятия и реализации управленческих решений;

**Уметь:**

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

**Владеть:**

- знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.

**7. Общий объем практики:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**8. Дополнительная информация:****Основные этапы практики:****Подготовительный этап**

Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуально-го задания (НИР)

Командирование студента-практиканта на предприятие

**Основной этап**

Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; требованиями охраны труда и пожарной безопасности на предприятии

Ознакомление практикантов с деятельностью предприятия, его организационной структурой, уставом.

Изучение организационных особенностей работы подразделения, его выполняемых функций.

Изучение должностных инструкций и организации труда специалистов подразделения.

Изучение организации плановой и аналитической работы на предприятии и организации

Изучение движения входящих и исходящих документов

Изучение информационных технологий применяемых в работе подразделения

Выполнение индивидуального задания в форме НИР

Постановка целей, задач, структуры индивидуальной НИР

Анализ динамики выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг)

Анализ организационной структуры управления организации и производственно-технологического процесса (или торгово-технологического процесса, процесса оказания услуг)

Анализ состава, структуры и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) и системы оплаты труда

Анализ структуры и оценка эффективности использования основных и оборотных средств предприятия

Анализ затрат (издержек обращения) на производство (реализацию) продукции, товаров и услуг

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Анализ конкурентоспособности предприятия на рынке

Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по теме НИР

Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по теме НИР

**Заключительный этап**

Подготовка индивидуального письменного отчета о прохождении практики. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Направление на практику
- Индивидуальное задание студента на практику
- Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
- Аттестационный лист
- Дневник прохождения практики



- Письменное содержание результатов выполненных практических разделов программы практики:

Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики)

Основная часть:

*1 Общая характеристика предприятия (организации)*

*2 Комплексный анализ деятельности предприятия (организации)*

*3. Индивидуальное задание*

Заключение (описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; даются предложения по совершенствованию и организации работы предприятия; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики)

- Библиографический список

- Приложения

Текст отчета оформляется с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Научно-исследовательская работа, проведенная на объекте практики и представленная в форме отчета по практике, является основанием для формирования доклада и участия студента в студенческих научно-практических конференциях различного уровня.

Публичная защита практики представляет собой выступление студента с докладом по итогам практики и научно-исследовательской работы с презентацией. На защиту практики приглашается комиссия, состоящая из руководителей практики от вуза и предприятий.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике предусмотрена в форме зачета – 5,6 семестр.

**Аннотация рабочей программы  
производственной практики:  
научно-исследовательской работы**

**Б2.В.03 (П)**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы), является закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере профессионального обучения, полученных за время обучения, приобретение научно - исследовательских навыков, практического участия в научно-исследовательской работе, сбор анализ и обобщение научного материала.

**2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) выступают:

- развитие исследовательских способностей студентов по проведению самостоятельного научного исследования;
- получение студентами навыков сбора, анализа, систематизации научного и фактического материала по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, составление библиографии по тематике проводимых исследований;
- получение студентами навыков использования современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обобщение и подготовка основных результатов исследования: обзоров, отчетов, научных докладов для выступления на конференциях, научных публикаций;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

**3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в вариативную часть блока Б2. «Практики» и является обязательной при освоении ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе их предшествующего обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется в форме исследования, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы исследования. Результаты, полученные обучающимся в ходе прохождения практики и материалы отчета, могут быть использованы им при подготовке ВКР.

**4. Типы, формы и способы проведения практики**

1. Вид практики- производственная.
2. Тип производственной практики- научно-исследовательская работа.
3. Форма проведения производственной практики – дискретная (по видам практик) путем выделения в календарном учебном практике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
4. Способ проведения практики стационарная или выездная.-

## **5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Базами производственной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» могут выступать: организации малого, среднего, крупного бизнеса; сервисные и производственные организации; подразделения предприятий различных сфер деятельности (экономические, плановые, кадровые отделы, бухгалтерия, службы логистики, маркетинга, рекламы, исследований и конъюнктуры рынка и др.).

Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между филиалом и организацией на прохождение практики.

В соответствии с заключенными договором о сотрудничестве базами производственной практики студентов филиала ПсковГУ являются: ООО «ВЕЛМАШ-С», ЗАО «ЗЭТО», ООО «ДАКМА», ООО «Велторф», ООО «МАРТ», ООО «Август вест плюс», ООО «СМУ-278», ОАО «Великолукский мясокомбинат», ИФНС России №2 по Псковской области и др.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры и руководителем практики от предприятия.

Практика обязательна для всех форм обучения.

Время проведения производственной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса. Прохождение практики завершается написанием отчета по научно-исследовательской работе и его защитой.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

### **6.2. Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» студент должен:**

**Знать:**

- знание и понимание методологию проведения научных исследований, методологию проведения глубокого анализа основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации)

**Уметь:**

- применять приемы и методы научного исследования, а также анализа конкретных экономических показателей деятельности организации

**Владеть:**

- навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- знание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа проблемы по теме научно-исследовательской работы

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) по теме научно-исследовательской работы и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений

**Владеть:**

- навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» студент должен:**

**Знать:**

- основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

**Уметь:**

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**Владеть:**

- методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» студент должен:**

**Знать:**

- приемы поиска и обработки научной и практической экономической и статистической информации для изучения проблемы по теме научно-исследовательской работы;

- структуру составления отчета по теме научно-исследовательской работы

**Уметь:**

- использовать источники научной и практической экономической информации для проведения литературного обзора проблемы исследования и ее состояния в условиях исследуемого предприятия;
- составлять отчет по теме научно-исследовательской работы

**Владеть:**

- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке научной и практической экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по проблеме исследования;
- составления отчета по теме научно-исследовательской работы

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии » студент должен:**

**Знать:**

- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации)
- способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

- применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации)
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач

**Владеть:**

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**7. Общий объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**8. Дополнительная информация:**

Формой отчетности по итогам практики выступает отчет по теме научно-исследовательской работы, в т.ч. научный доклад на студенческую научно-практическую конференцию.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по теме научно-исследовательской работы не менее 15- 20 страниц печатного текста.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Направление на практику
- Индивидуальное задание студента на практику
- Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
- Дневник производственной практики (научно-исследовательской работы)
- Письменное содержание результатов научно-исследовательской работы:

Введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования, методы исследования).

Основная часть:

1 Теоретический обзор литературных источников по исследуемой проблеме в соответствии с темой индивидуального научного исследования, в т.ч. обзор теоретической сущности вопроса исследования в трудах российских и зарубежных специалистов по данной проблеме, обзор нормативно-правовой базы регулирования исследуемой проблемы, современных путей решения проблемы и т.д.

2 Анализ практического материала по теме научно-исследовательской работы, в т.ч. экономический, факторный, статистический, выявление особенностей регулирования данного вопроса руководством предприятия (организации) и т.д.

3. Выявление экономических проблем по теме научно-исследовательской работы и предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по теме научно-исследовательской работы.

Заключение (описываются навыки и умения, приобретенные за время научно-исследовательской работы).

- Библиографический список.

- Приложения (схемы, графики, копии документов и т.д.).

Текст отчета оформляется на листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Печатные листы брошюруются и помещаются в папку.

Научно-исследовательская работа, проведенная на объекте практики является основанием для формирования доклада и участия студента в студенческих научно-практических конференциях различного уровня.

Защита отчета по теме научно-исследовательской работы представляет индивидуальное собеседование с руководителем практики.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике предусмотрена в форме зачета с оценкой – 8 семестр.

## Аннотация рабочей программы преддипломной практики

### Б2.В.04 (Пд)

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения и выбора темы выпускной квалификационной работы.

**Основной целью преддипломной практики является** углубление обучающимся профессионального первоначального опыта, развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- углубленное изучение, приобретение практических навыков по направлению подготовки и профилю будущей работы;
- получение практических навыков выполнения тех или иных управленческих функций;
- изучение организации, учреждения, предприятия как основного звена экономики и многоцелевой системы отношений производства и обмена товаров, работ и услуг;
- изучение производственной и организационной структуры управления организации, учреждения, предприятия;
- изучение вопросов организации и планирования производства, форм и методов реализации продукции и услуг;
- ознакомление с документами системы управления организации;
- изучение работы экономических служб предприятий и организаций;
- изучение содержания, организации и методов аналитического обоснования управленческих решений в организации, а также необходимых для этой работы источников экономической информации;
- проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности, финансового состояния организации с указанием ее особенностей, достоинств и недостатков;
- изучение степени автоматизации учетно-аналитической работы в организации и порядок ее организации;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы на конкретном предприятии (организации);
- выявление проблем в деятельности объекта исследования;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы;
- сбор и использование фактических материалов предприятия для составления отчета о практике.

Преддипломная практика может предусматривать наряду с решением указанных задач выполнение индивидуального задания кафедры (в рамках НИР кафедры) и задания научно-исследовательской работы студентов.

#### 3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика входит в вариативной части блока Б2 ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий (организаций)», «Экономика предприятий (организаций)», «Менеджмент», «Финансовые вычисления», «Планирова-

ние на предприятии(организации)», «Экономические расчеты», «Маркетинг», «Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Корпоративные финансы», «Производственная практика» и др. и характеризующими уровнем теоретической и практической подготовки студента, степенью овладения актуальными знаниями, умениями и навыками в области стратегической, финансово-экономической, управленческой, производственной, сбытовой деятельности предприятия (организации), навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы.

Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами компетенций практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению подготовки, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работ.

Прохождение преддипломной практики предшествует выполнению студентом выпускной квалификационной работы.

#### **4. Типы, формы и способы проведения практики**

1. Вид практики- производственная.
2. Тип производственной практики- преддипломная.
3. Форма проведения производственной практики – дискретная (по видам практик) путем выделения в календарном учебном практике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
4. Способ проведения практики стационарная или выездная. -

#### **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Организация и проведение практики осуществляется филиалом «ПсковГУ» в г. Великие Луки на **основе договоров с организациями**, предприятиями, учреждениями, деятельность которых соответствует профилю профессиональной подготовки обучающихся.

Базами преддипломной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» могут выступать: организации малого, среднего, крупного бизнеса; сервисные и производственные организации; подразделения предприятий различных сфер деятельности (экономические, плановые, кадровые отделы, бухгалтерия, службы логистики, маркетинга, рекламы, исследований и конъюнктуры рынка и др.).

Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме.

Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между филиалом и организацией на прохождение практики или индивидуальных договоров на основании писем-заявок организаций.

В соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве и организации практик базами преддипломной практики студентов филиала ПсковГУ являются: ООО «ВЕЛМАШ-С», ЗАО «ЗЭТО», ООО «ДАКМА», ООО «Велторф», ООО «МАРТ», ООО «Август вест плюс», ООО «СМУ-278», ОАО «Великолукский мясокомбинат», ИФНС России №2 по Псковской области и др.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего направлением его подготовки и темой выпускной квалификационной работы. А также учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки.

Время проведения практики и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса.

Практика обязательна для всех форм обучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.



## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Расчетно-экономическая деятельность:**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

##### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК- 6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК- 9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК- 10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социаль-

но-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

## **6.2. Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;

**Уметь:**

- использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- методы самоорганизации и самообразования;

**Уметь:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;

**Владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» студент должен:**

**Знать:**

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией;

- методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);

**Владеть:**

- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным экономическим аппаратом;

- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ОПК- 4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность» студент должен:**

**Знать:**

- методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;

**Уметь:**

- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);

**Владеть:**

- приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- принципы, закономерности, механизмы организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;

**Уметь:**

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**Владеть:**

- навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» студент должен:**

**Знать:**

- нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента;

**Уметь:**

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**Владеть:**

- навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» студент должен:**

**Знать:**

- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);

**Уметь:**

- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организа-

ционно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» студент должен:**

**Знать:**

- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);;

**Уметь:**

- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;

**Владеть:**

- навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» студент должен:**

**Знать:**

- знание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);

- содержание бухгалтерской отчетности предприятия;

**Уметь:**

- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;

**Владеть:**

- навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности;

- навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» студент должен:**

**Знать:**

- основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

**Уметь:**

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**Владеть:**

- методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» студент должен:**

**Знать:**

- приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике

**Уметь:**

- использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;

**Владеть:**

- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» студент должен:**

**Знать:**

- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
  - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

**Владеть:**

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
- навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» студент должен:**

**Знать:**

- принципы организации деятельности малой группы
- законы групповой динамики

**Уметь:**

- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

**Владеть:**

- методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» студент должен:**

**Знать:**

- современные средства хранения и передачи данных.

**Уметь:**

- работать с современными техническими средствами и информационные технологии.

**Владеть:**

- навыками использования современных средств коммуникации и технических средств

**В результате прохождения практики при освоении компетенции «ПК- 11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и раз-**

**работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» студент должен:**

**Знать:**

- основы принятия и реализации управленческих решений;

**Уметь:**

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

**Владеть:**

- знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.

**7. Общий объем практики: 6 зачетных единицы (216 часов)**

**8. Дополнительная информация:**

**Содержание преддипломной практики. Основные разделы.**

**Подготовительный этап**

Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания по теме ВКР

Командирование студента-практиканта на предприятие

Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; требованиями охраны труда и пожарной безопасности на предприятии

**Основной этап**

***Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы:***

Постановка целей, задач, структуры индивидуального задания по теме ВКР

Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по теме выпускной квалификационной работы:

***1.Общая характеристика предприятия (организации).*** Анализ основных направлений деятельности организации. Устав, история, миссия, цели. Анализ организационной структуры управления организации и производственно-технологического процесса (или торгово-технологического процесса, процесса оказания услуг).

***2. Сбор данных для комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия:***

2.1 «Анализ структуры и динамики выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг)»

2.2 «Анализ кадрового состава, структуры и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) и системы оплаты труда»

2.3 «Анализ структуры и оценка эффективности использования основных и оборотных средств предприятия (организации)»

2.4 «Анализ затрат (издержек обращения) на производство (реализацию) продукции, товаров и услуг»

2.5 «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации)»

2.6 «Анализ финансового состояния предприятия (организации)»

***3. Анализ экономических показателей деятельности организации по теме индивидуального задания.***

Предложение и обоснование экономико-управленческих решений и рекомендаций по теме ВКР.

**Заключительный этап**

Подготовка индивидуального письменного отчета о прохождении практики. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Направление на практику
- Индивидуальное задание студента на практику
- Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
- Аттестационный лист
- Дневник прохождения практики
- Письменное содержание результатов выполненных практических разделов программы практики:

Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики)

Основная часть:

- 1 Общая характеристика предприятия
- 2 Комплексный анализ функционирования предприятия
- 3 Индивидуальное задание по теме ВКР
  - 3.1. Анализ показателей по теме индивидуального задания
  - 3.2 Предложения по разрешению выявленных проблем (по теме индивидуального задания).

Заключение (описываются навыки и умения, приобретенные за время практики, сформированные компетенции, даются предложения по совершенствованию и организации работы предприятия; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики).

- Библиографический список
- Приложения (схемы, графики, копии документов и т.д.)

Текст отчета оформляется с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Научно-исследовательская работа, проведенная на объекте практики и представленная в форме отчета по практике, является основанием для формирования доклада и участия студента в студенческих научно-практических конференциях различного уровня.

Публичная защита практики представляет собой выступление студента с докладом по итогам практики и научно-исследовательской работы с презентацией. На защиту практики приглашается комиссия, состоящая из руководителей практики от вуза и предприятий.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой – 8 семестр.

## Аннотация

### Государственной итоговой аттестации

#### Б3

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Пояснительная записка

##### 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327 и ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

##### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическую; аналитическую, научно-исследовательскую; организационно-управленческую;

- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### *расчетно-экономическая деятельность*

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

##### *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

##### *организационно-управленческая деятельность*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;



- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении по образцу, установленному Университетом.

## **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», ГИА реализуется в последнем 8 семестре очной формы обучения и 10 семестре заочной формы обучения в течение 4 недель.

## **2. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний:

- государственного (междисциплинарного) экзамена по направлению «Экономика»;
- защиты выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

## **3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена**

### **3.1. Форма проведения государственного экзамена:**

Государственный экзамен для ОПОП ВО по ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика» проводится в форме устного экзамена.

### **3.2. Содержание государственного экзамена**

Государственный междисциплинарный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Основные задачи государственного экзамена:

- проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника; демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практически примерами;

- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;

- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС ВО.

В состав государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включены обязательные дисциплины профиля «Экономика предприятий и организаций» результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника:

- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
- Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий(организаций)
- Экономика предприятий (организаций)
- Планирование на предприятии (организации)
- Управление затратами предприятий (организации)
- Финансы

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

На государственном экзамене используются экзаменационные билеты, включающие 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

При проведении государственного экзамена в устной форме обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий вопросы, сформулированные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме обучающийся делает необходимые записи по каждому вопросу. В процессе ответа и после его завершения члены государственной экзаменационной комиссии, могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого студента или его письменную работу и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с критериями, утвержденными в программе государственного экзамена.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии).

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде ВКР бакалавра.

ВКР выпускников направления 38.03.01 Экономика предполагает решение практико-ориентированной проблемы за счет предложения экономико-управленческих решений с целью повышения эффективности производственной, управленческой, экономической, финансовой деятельности предприятий и организаций работодателя.

Основными целями подготовки, написания и защиты бакалаврской работы являются:

1. Установление соответствия уровня подготовки выпускников, сформированных у них профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО.
2. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».
3. Развитие навыков ведения самостоятельной работы, связанной с отбором и анализом необходимых для бакалаврской работы материалов, овладение разными методиками исследования, проведения расчетов, анализа и т.п.
4. Проявление умений выбирать оптимальные решения в различных ситуациях.
5. Апробация своих профессиональных качеств и освоений соответствующих компетенций.

Для достижения поставленных задач бакалавр должен:

- определить сферу исследования деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
  - выбрать тему выпускной квалификационной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформулировать цель и задачи ВКР, определить предмет и объект работы;
- изучить основные теоретические положения нормативную и научную литературу по избранной теме работы;
  - провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации, проведения технико-экономических рассуждений и расчетов, составления аналитических таблиц, построения графиков и т.п.;
  - выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследования, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;
  - предложить рекомендации по разрешению экономико-управленческих проблем и совершенствованию объекта исследования, провести технико-экономическое обоснование предложенных решений;
  - оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля;
  - подготовить материал в форме электронной презентации и раздаточного материала для последующей защиты бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть предоставлена в виде рукописи.

Работа должна включать титульный лист, задание на выполнение ВКР, пояснительную записку и материалы приложения.

В пояснительной записке должны быть представлены:

- **оглавление**, в котором перечисляются заголовки введения, всех разделов и подразделов основной части ВКР, заключения, списка использованных источников, приложений с указанием номеров страниц с которых они начинаются;
- **введение** (с указанием актуальности темы исследования, цели, задач ВКР, объекта и предмета исследования, применяемых методов исследования, практической значимости темы исследования);
- **основная часть**, включающая теоретический, аналитический и рекомендательный разделы с технико-экономическим обоснованием, предложенных мероприятий;
- **заключение** (с кратким описанием результатов, достигнутых при подготовке ВКР и решением проблемы исследования);
- **список использованных источников**;
- **приложения** (материалы финансовой отчетности, на основании которых проводился анализ в аналитической части работы, уточняющие таблицы, рисунки, схемы и иная информация по объекту исследования).

Для защиты бакалаврской работы подготавливается доклад, материал в форме электронной презентации и/или раздаточного материала.

Графическая (иллюстративная) часть защиты работы выполняется в форме презентации с использованием средств программы Microsoft Power Point.

ВКР подлежит обязательной проверке на объем заимствований. Проверка осуществляется с использованием программной системы «Антиплагиат».

По результатам предзащиты бакалавру предлагается устранить недостатки работы, либо, при невозможности их устранения в оставшийся до защиты период времени, выносится решение о не допуске его к защите.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) задания на выполнение ВКР;

- 2) пояснительной записки;
- 3) заказ предприятия на выполнение выпускной квалификационной работы (по необходимости);
- 4) отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- 5) рецензия квалифицированного специалиста на ВКР;
- 6) справка о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе (при наличии);
- 7) справка о публикациях по результатам исследований бакалавра-выпускника (при наличии);
- 8) копия отчета системы «Антиплагиат»;
- 9) доклад бакалавра-выпускника по выпускной квалификационной работе;
- 10) мультимедийная презентация доклада бакалавра-выпускника по выпускной квалификационной работе.

По завершении защиты выпускных квалификационных работ экзаменационная комиссия на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя обсуждает итоги защиты каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.

Решение экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- руководителя за качество работы, степень её соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования;

членов государственной экзаменационной комиссии за содержание работы, её защиту, включая доклад, и ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и замечания рецензента.

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы сообщается студенту, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарем.

Защищенные выпускные квалификационные работы передаются на выпускающую кафедру для хранения и размещения в электронно-библиотечной системе Университета (филиала ПсковГУ).

## **5. Объем ГИА (ИА)**

Общий объем составляет **324** часов, **9** зач. единиц

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ФТД.В.01 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – формирование у студентов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов, совершенствование культуры письменного общения, усиление письменных навыков и навыков критического мышления, необходимых для современного академического письма

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем бакалавра;
- формирование навыков подготовки, конструирования, композиции и аргументации письменных академических текстов;
- изучение основ редактирования научного текста;
- овладение приемами авторского написания академических текстов (отчетов, тезисов, аналитических рефератов, аннотаций, докладов, статей);
- овладение навыками анализа текстов по профессиональной тематике;
- овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: ФТД.В.01

Дисциплина ФТД.В.01 «Академическое письмо» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 3 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: Русский язык и межкультурная коммуникация, Иностраннный язык, Основы информационной культуры и безопасности

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ОК-4        | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5        | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» студент должен:**

**Знать:**

- основные положения теории коммуникации, языка и текста;
- методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках

**Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать стилистическим нормам, принятым в профессиональном общении на государственном и иностранном языках;

**Владеть:**

- навыками устной и письменной формы научной коммуникации;
- методикой коммуникативного анализа текста

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-5 – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» студент должен:**

**Знать:**

- цели и задачи научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных академических текстов;
- принципы оформления академических текстов, документы, регулирующие оформление научных текстов;

**Уметь:**

- применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах;
- применять различные техники подготовки и редактирования академического текста при решении задач публичной презентации исследовательских результатов

**Владеть:**

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- приемами составления и оформления научной документации (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине

**6. Виды и формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачёта– 3 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ФТД.В.02

### ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ПСКОВСКОГО КРАЯ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – формирование у студентов знаний об историко-культурном наследии Псковского края, стремления его сохранять, а также охранять правовыми средствами.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение истории и культуры Псковского края с древнейших времён до наших дней;
- определение роли и места Пскова и Псковского края в исторических судьбах Российского государства на разных этапах исторического процесса, вклада Псковского края в отечественную и мировую культуру, развитие российского права;
- формирование у студентов представлений о средневековом Пскове как выдающемся явлении в истории Руси и Европы.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: ФТД.В.02

Дисциплина ФТД.В.02 «Историко-культурное наследие Псковского края» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: «История», «Региональная экономика».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция   |
|-------------|---|
| ОК-2        | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции |
| ОК-7        | способностью к самоорганизации и самообразованию  |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» студент должен:**

#### **Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в истории Псковского края;
- достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Псковского края;
- имена исторических деятелей и их вклад в историю Псковского края.

#### **Уметь:**

- анализировать главные этапы и закономерности историко-культурного наследия Псковского края;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**Владеть:**

- историческими понятиями и терминами;  
- навыками самостоятельной работы с законодательными актами в области историко-культурного наследия.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в истории Псковского края;  
- современное законодательство в сфере охраны и использования историко-культурного наследия Псковского края;  
- этнокультурные, исторические и религиозные традиции Псковского края;

**Уметь:**

- использовать исторические знания для анализа современного общества для принятия осознанных решений;  
- взаимодействовать с гражданами Российской Федерации, а также иностранными гражданами на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов, демонстрировать уважение, толерантность к другой культуре.

**Владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;  
- навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой.

**4. Общий объём дисциплины: 1 зачетная единица (36 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине

**6. Виды и формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета-4 семестр.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ФТД.В.03 ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 2. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – обеспечить теоретическую подготовку и сформировать основные практические умения и навыки по волонтерскому менеджменту; содействовать развитию у студентов профессиональной компетентности в организации волонтерской деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах,
- изучить понятийный аппарат волонтерской деятельности, разные формы и виды этой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого направления;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять традиционные и инновационные методики и техники;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией и управлением волонтерской деятельностью;
- применять проектный подход к совершенствованию деятельности волонтерской организации.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: ФТД.В.01

Дисциплина ФТД.В.03 «Волонтерская деятельность» является факультативной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 Экономика.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: «История», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Физическая культура и спорт».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) направления подготовки 38.03.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция  |
|-------------|--|
| ОК-5        | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7        | способность к самоорганизации и самообразованию  |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-5 – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» студент должен:**

**Знать:**

- теорию управления волонтерской организацией, включая законодательство и финансы;
- особенности проектирования и разработки волонтерских программ;

**Уметь:**

- формировать социально-психологический климат коллектива волонтеров, разрешать конфликты в коллективе;
- эффективно взаимодействовать с организациями и общественностью при организации волонтерского движения;

**Владеть:**

- навыками работы с персоналом, необходимыми в практике управления волонтерским движением;
- практическими навыками отбора и обучения персонала волонтерской организации конструктивным способом межличностного взаимодействия.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- современные требования к профессиональным знаниям и навыкам специалистов, осуществляющих деятельность в области организации и управления волонтерским движением;
- основы процесса соискания грантов, международный опыт организации волонтерской деятельности;

**Уметь:**

- проектировать собственную волонтерскую деятельность;
- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;

**Владеть:**

- профессиональными и личностными компетенциями, связанными с организацией и управлением волонтерской деятельностью;
- навыками самостоятельной разработки социальных проектов в области организации волонтерской деятельности; навыками применения PR - технологий.

**4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине
- Проектная деятельность

**6. Виды и формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета- 4 семестр.