

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	УК-1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии Исследовательская деятельность педагога	Основы математической обработки информации в профессиональной деятельности педагога ДОО Исследовательская деятельность педагога	Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2	Теория обучения Экономика образования	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3	Общая и социальная психология Теория и методика воспитания Социальная педагогика Основы вожатской деятельности	Общая и социальная психология История образования и педагогической мысли Ознакомительная практика по основам вожатской деятельности	Технологии работы педагога с семьей Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	УК-4	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Иностранный язык Русский язык и культура	Практикум по выразительному чтению

			речи	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5	История Философия Мировая художественная культура Детская литература	Историко-культурного наследие Псковского края Философия Мировая художественная культура История образования и педагогической мысли Поликультурное образование	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК-6	Введение в педагогическую деятельность Теория обучения Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	Возрастная и педагогическая психология	Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	УК-7	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Спортивные секции Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Спортивные секции Теории и технологии физического воспитания и развития дошкольников	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

8.	УК-8	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Основы педиатрии и гигиены</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Клиническая психология детей и подростков</p> <p>Ознакомительная практика по основам вожатской деятельности</p> <p>Педагогическая практика</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
9.	ОПК-1	<p>Введение в педагогическую деятельность</p> <p>Теория и методика воспитания</p> <p>Основы профессионального развития педагога</p> <p>Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетенции преподавателя</p> <p>Технологическая практика ("Организация образовательной деятельности по направлениям развития детей")</p> <p>Основы вожатской деятельности</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности</p> <p>Клиническая психология детей и подростков</p> <p>История образования и педагогической мысли</p> <p>Естественно-научные основы профессиональной подготовки педагога ДОО</p> <p>Организация дошкольного образования</p> <p>Ознакомительная практика по основам вожатской деятельности</p> <p>Технологическая практика ("Технологии педагогической деятельности")</p>	<p>Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании</p> <p>Моделирование профессиональных программ</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

10.	ОПК-2	<p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников</p> <p>Технология музыкального воспитания в детском саду</p> <p>Формирование коммуникативных умений детей</p>	<p>Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников</p> <p>Организация дошкольного образования</p> <p>Психология детей младшего школьного возраста и образовательные программы начальной школы</p>	<p>Методическая работа в ДОО</p> <p>Современные информационные технологии в дошкольном образовании</p> <p>Моделирование профессиональных программ</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
11.	ОПК-3	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Введение в педагогическую деятельность</p> <p>Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников</p> <p>Развитие мелкой моторики кисти руки дошкольников</p> <p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Подготовка руки ребенка к письму</p> <p>Ознакомительная практика</p>	<p>Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Психология детей младшего школьного возраста и образовательные программы начальной школы</p> <p>Дефектология</p> <p>Ознакомительная практика по основам вожатской деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы)</p>	<p>Детская практическая психология</p> <p>Дошкольники и младшие школьники группы риска</p> <p>Психология одаренных детей</p> <p>Поэтапное формирование умственных действий</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			Педагогическая практика	
12.	ОПК-4	Теория и методика воспитания Детская литература Ознакомление дошкольников с русской традиционной культурой Педагогика М.Монтессори: история и современность Возвращенная детская литература	Литературное образование дошкольников Поликультурное образование Педагогическая практика	Современные системы дошкольного образования Педагогическая практика Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ОПК-5	Возрастная и педагогическая психология Теория обучения	Психологическая готовность детей к обучению в школе Специальная педагогика и психология Основы профессионального развития педагога Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетенции преподавателя	Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14.	ОПК-6	Общая и социальная психология Возрастная и педагогическая психология Основы вожатской деятельности Инклюзивное образование	Литературное образование дошкольников Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста Ознакомительная практика по основам вожатской	Методология и методы психолого-педагогических исследований Основы индивидуальной и групповой психотерапии Психолого-педагогический практикум (в ДОО) Практикум по решению

		детей с ограниченными возможностями здоровья Педагогическая риторика	деятельности Теории и технологии математического развития дошкольников Основы естествознания и технологии экологического образования детей дошкольного возраста Теории и технологии художественно-эстетического образования детей (с практикумом) Теории и технологии образовательного процесса предшколы Развитие мышления дошкольников средствами математики Технологическая практика ("Организация образовательной деятельности по направлениям развития детей")	профессиональных задач Психология творчества Триз, как средство развития творческого воображения детей Технологическая практика ("Технологии педагогической деятельности") Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15.	ОПК-7	Общая и социальная психология Теория обучения Теория и методика	Дошкольная педагогика Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста	Технологии работы педагога с семьей Психолого-педагогический практикум (в ДОО)

		<p>воспитания Педагогическая валеология Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО</p>	<p>Теории и технологии художественно- эстетического образования детей (с практикумом) Технология музыкального воспитания в детском саду Формирование коммуникативных умений детей Психология семейных отношений Индивидуальное обучение и организация досуга детей в семье</p>	<p>Практикум по решению профессиональных задач Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	ОПК-8	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена История образования и педагогической мысли Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Исследовательская деятельность педагога</p>	<p>Дефектология Основы математической обработки информации в профессиональной деятельности педагога ДОО Естественно-научные основы профессиональной подготовки педагога ДОО Основы естествознания и технологии экологического образования детей дошкольного возраста Современные информационные</p>	<p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>технологии в дошкольном образовании</p> <p>Методология и методы психолого-педагогических исследований</p> <p>Основы индивидуальной и групповой психотерапии</p>	
16.	ПК-1	<p>Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников</p> <p>Дошкольная педагогика</p> <p>Возвращенная детская литература</p> <p>Психология семейных отношений</p> <p>Индивидуальное обучение и организация досуга детей в семье</p>	<p>Теории и технологии математического развития дошкольников</p> <p>Организация дошкольного образования</p> <p>Теории и технологии образовательного процесса дошкольного образования</p> <p>Современные системы дошкольного образования</p> <p>Психологическая готовность детей к обучению в школе</p> <p>Специальная педагогика и психология</p>	<p>Методическая работа в ДОО</p> <p>Методология и методы психолого-педагогических исследований</p> <p>Основы индивидуальной и групповой психотерапии</p> <p>Психология творчества</p> <p>Триз, как средство развития творческого воображения детей</p> <p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Развитие мышления дошкольников средствами математики</p>

17.	ПК-2	<p>Дошкольная педагогика          Детская литература          Ознакомление дошкольников с русской традиционной культурой          Педагогика М.Монтессори: история и современность          Ознакомительная практика          Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы)</p>	<p>Литературное образование дошкольников          Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста          Теории и технологии математического развития дошкольников          Основы естествознания и технологии экологического образования детей дошкольного возраста          Теории и технологии художественно-эстетического образования детей (с практикумом)          Теории и технологии физического воспитания и развития дошкольников          Развитие мелкой моторики кисти руки дошкольников          Подготовка руки ребенка к письму          Развитие мышления</p>	<p>Детская практическая психология          Практикум по выразительному чтению          Психолого-педагогический практикум (в ДОО)          Практикум по решению профессиональных задач          Психология одаренных детей          Поэтапное формирование умственных действий          Технологическая практика ("Технологии педагогической деятельности")          Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			дошкольников средствами математики Технологическая практика ("Организация образовательной деятельности по направлениям развития детей")	
18.	ПК-3	Социальная педагогика Основы математической обработки информации в профессиональной деятельности педагога ДОО Исследовательская деятельность педагога Педагогическая риторика	Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании Детская практическая психология Теории и технологии физического воспитания и развития дошкольников Дошкольники и младшие школьники группы риска	Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании Методическая работа в ДОО Моделирование профессиональных программ Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19.	ПК-4	Основы педиатрии и гигиены Социальная педагогика Педагогическая валеология Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО Психологическая готовность детей к обучению в школе	Клиническая психология детей и подростков Дефектология Дошкольники и младшие школьники группы риска Теории и технологии образовательного процесса предшколы	Технологии работы педагога с семьей Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		Педагогическая риторика	Технология музыкального воспитания в детском саду Формирование коммуникативных умений детей Специальная педагогика и психология Основы профессионального развития педагога Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетенции преподавателя Психология детей младшего школьного возраста и образовательные программы начальной школы	
--	--	-------------------------	--	--