


Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа ПсковГУ


_____ В.В. Однобоков
« 31 » 08 _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности


_____ М.Ю. Махотаева
« 31 » 08 _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

по профессиональному модулю

**ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРИНЯТЫХ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ**

Для специальности
07.02.01 Архитектура

Очная
(форма обучения)

Квалификация выпускника техник

**Псков
2017**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 11 от 5.04 2017 г.

Председатель цикловой комиссии  Клявина О.Ю.

« 5 » 04 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
Колледжа ПсковГУ



О.В. Ефимова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОПССЗ) СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка).

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности, и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности

Задачей практики по специальности 07.02.01 Архитектура является

освоение вида профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;

иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности,

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 1 неделя, 36 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план производственной практики по ПМ. 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	МДК.02.01. Основы строительного производства	
1.	Знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности	2
2.	Техническое обследование гражданских зданий как начальный этап реконструкции	2
3.	Производственная экскурсия на тему: «Реализация проектов реконструкции гражданских зданий: на примере реконструируемых зданий ЦУМа, школы № 47, спортивно-развлекательного центра «Простория» в г. Пскове»	4
4.	Производственная экскурсия на тему: «Строящееся здание культурно-развлекательного комплекса, выполненного в металлическом каркасе, по адресу:	4

	г. Псков, ул. Яна Фабрициуса, д. 5 ^б »	
5.	Объемно-планировочные решения жилых домов и технология их возведения	4
6.	Производственная экскурсия на тему: «Каркасно-монолитное строительство жилых домов в городе Пскове»	4
7.	Авторский надзор проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.	4
8.	Проект на строительство гражданского здания: состав; правила оформления рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.	4
9.	Система проектной документации для строительства (СПДС). Государственные стандарты. Основные требования к проектной и рабочей документации	4
10.	Обобщение материалов практики и оформление отчета по практике	4
	Всего:	36

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
1.	Знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности	1. Знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности	2	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
2.	Техническое обследование гражданских зданий как начальный этап реконструкции	1. Под руководством преподавателя обучающиеся участвуют в экскурсии с целью определения видимых дефектов и повреждений крыш, наружных стен, цокольной части фундаментов. 2. По ходу повествования делают фотографии (зарисовки) дефектов и повреждений конструктивных элементов зданий. 3. Отражают материалы экскурсии в разделе отчета по производственной практике.	2	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
3.	Производственная экскурсия на тему: «Реализация проектов	1. Экскурсия по городу Пскову с целью знакомства с реконструируемыми	4	ОК 1- ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.

	<p>реконструкции гражданских зданий: на примере реконструируемых зданий ЦУМа, школы № 47, спортивно-развлекательного комплекса «Простория» в г. Пскове»</p>	<p>зданиями ЦУМа, школы № 47, спортивно-развлекательного комплекса «Простория».</p> <p>2. Сравнение имеющихся фотоматериалов дефектов и повреждений наружных стен, цокольной части фундаментов вышеназванных зданий с реально осуществлёнными проектами реконструкции.</p>			
4.	<p>Производственная экскурсия на тему: «Строящееся здание культурно-развлекательного комплекса, выполненного в металлическом каркасе, по адресу: г. Псков, ул. Яна Фабрициуса, д. 5^б»</p>	<p>1. Знакомство с конструктивными решениями современных гражданских зданий, выполненных в металлическом каркасе.</p> <p>2. Осмотр строящегося объекта.</p> <p>3. Оформление раздела отчета по практике.</p>	4	ОК 1-ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
5.	<p>Объемно-планировочные решения жилых домов и технология их возведения</p>	<p>1. Изучение объемно-планировочных решений многоквартирных жилых домов – экскурсия на улицу Л. Толстого, знакомство с объемно-планировочным решением многоквартирного жилого дома из кирпича, выполненного по галерейной планировочной структуре; недостатки объемно-планировочного решения для данного климатического района строительства.</p>	4	ОК 1-ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
6.	<p>Производственная экскурсия на тему: «Каркасно-монолитное строительство жилых домов в городе Пскове»</p>	<p>2. Посещение строящегося каркасно-монолитного жилого дома по ул. Коммунальной (микрорайон «Спортивный квартал») в г. Пскове</p> <p>3. Фотографирование объекта: фасадов, строительных конструкций, строительных машин и</p>	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.

		механизмов, используемых в технологическом процессе возведения здания. 4. Оформление раздела отчета по практике.			
7.	Авторский надзор проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды	1. Экскурсия на тему: «Авторский надзор при выполнении строительных работ». 2. Корректировка проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. 3. Обработка и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
8.	Проект на строительство гражданского здания: состав; правила оформления рабочей документации архитектурных и конструктивных решений	1. Знакомство с архитектурно-строительными решениями проекта строительства гражданского здания. 2. Знакомство с проектно-технологической документацией на строительство гражданского здания. 3. Знакомство с правилами корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
9.	Система проектной документации для строительства (СПДС). Государственные стандарты. Основные требования к проектной и рабочей документации	1. Знакомство с СПДС. 2. Знакомство с проектом гражданского здания: его составом, перечнем ссылочных и прилагаемых документов, ведомостью основных комплектов рабочих чертежей, ведомостью чертежей основного комплекта и др. 3. Знакомство с требованиями к проектной и рабочей документации.	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
10.	Обобщение материалов практики и оформление отчета	1. Обработка собранного во время производственной практики материала с	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.

по практике	использованием информационно-компьютерных технологий. 2. Оформление отчета. 3. Подготовка к дифференцированному зачету по итогам производственной практики.			
		Итого	36	
		Всего	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) Основные источники, в т.ч. из ЭБС:

нормативные документы:

- ГОСТ 21.501-2011 Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.
- ГОСТ 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.

1. Архитектурное проектирование общественных зданий: Уч. / А.Л.Гельфонд - М: НИЦ ИНФРА-М, 2018 – 368с (ВО:Магистр.) (п) ISBN:978-5-16-010739-4.

2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства [Текст] : учебник / Г. К. Соколов. - 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. - 526, [2] с. : ил. - (Профессиональное образование). 17 экз.

б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

Актуализированные своды правил (обязательное применение)

- СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Государственный комитет Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (Госстрой России), Москва, 2003.
- СП 17.13330.2011 «СНиП II-26-76 Кровли». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №784
- СП 22.13330.2011 «СНиП 2.02.01-83* Основания зданий и сооружений». Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №823
- СП 29.13330.2011 «СНиП 2.03.13-88 Полы». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №785
- СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №820

- СП 44.13330.2011 «СНиП 2.09.04-87* Административные и бытовые здания». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №782
- СП 50.13330.2012 «СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. №265
- СП 54.13330.2011 «СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные». Утвержден Приказом Минрегиона России от 24 декабря 2010 г. №778
- СП 55.13330.2011 «СНиП 31-02-2001 Дома жилые одноквартирные». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №789
- СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. №605
- СП 11-111-99 «Разработка, согласование, утверждение, состав проектно-планировочной документации на застройку территорий малоэтажного жилищного строительства»
- СП 55-101-2000 «Ограждающие конструкции с применением гипсокартонных листов»

в) Информационное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).

г) Ресурсы сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы производственной практики необходима производственная база строительных организаций, осуществляющих строительство гражданских на территории города Пскова, с целью знакомства с данными строительными объектами во время экскурсий.

Оборудование учебной аудитории для оформления отчета по производственной (преддипломной) практике: *персональные* ноутбуки обучающихся.

Программное обеспечение рабочего места (для оформления отчета по производственной (преддипломной) практике:

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложения к отчету, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты отчета обучающимся выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аккуратность в работе; - активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - использование электронных и интернет - ресурсов; - демонстрация интереса к будущей профессии; 	<p>Анализ отзывов руководителя практики.</p> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Контроль своевременности отчета по практике.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p>Положительные отзывы по итогам практики.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; в период практики.</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе практики;- информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией;- использование информационных технологий в процессе обучения;- качество выполненных заданий;- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией;- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;- обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы;- освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности;- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития;- оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;- обоснование способов решения заданий, определенных	
--	--	--

	<p>руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов работы; - ответственность за результаты своей работы; - положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; - самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач; - самостоятельная работа в профессиональной деятельности: <p>при поиске необходимой информации; умение пользоваться основной и дополнительной литературой; умение работать в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - активное участие в жизни коллектива; 	<p>Анализ отзывов с мест прохождения практики.</p> <p>Анализ результатов выполнения работ.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области профессиональной деятельности; - аккуратность в работе; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - использование электронных и интернет- ресурсов; - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, практики; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности; - использование информационных технологий в процессе обучения; - качество выполненных заданий; - моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - наличие интереса к будущей профессии; - обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей 	<p>Защита отчета по практике.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.</p> <p>Итоговый контроль по разделу: зачет по практике.</p> <p>Контроль своевременности сдачи заданий, отчета.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения программы практики.</p> <p>Наблюдение и оценка коммуникабельности.</p> <p>Наблюдение при выполнении заданий по практике.</p> <p>Положительные отзывы по итогам практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы практики.</p> <p>Защита отчета по производственной</p>
---	--	---

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - обоснование способов решения заданий, определенных руководителем; - оценка результатов работы; - ответственность за результаты своей работы; - планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия; - полнота анализа рабочей ситуации; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; - соответствие способов достижения цели способам, определенным руководителем; - соблюдение норм деловой культуры; - соблюдение этических норм; - своевременность выполнения заданий; - соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией; - самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач; - умение пользоваться основной и дополнительной литературой; - умение работать в группе; - успешное освоение программы профессионального модуля; - эффективное и качественное выполнение 	<p>практике.</p>
--	---	------------------

	профессиональных задач; - эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.	
--	--	--

6. Формы промежуточной аттестации

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета с оценкой в устной форме
Время приема зачета с оценкой - собеседование по отчетной документации	Дифференцированный зачет принимается в завершающий день производственной практики
Количество вариантов контрольных заданий	Собеседование по отчетной документации, защита отчета по производственной практике
Применяемые технические средства	Технические средства не применяются.
Использование информационных источников	Не целесообразно.
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 15 обучающихся или 1 академическая группа

7. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень осваиваемых компетенций

Конечными результатами освоения производственной практики являются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности,

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
Знать: – влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение; – типологию зданий; – основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Собеседование по отчету, защита отчета по практике
Уметь: – пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ; – по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; – пользоваться	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Собеседование по отчету, защита отчета по практике

<p>ся проектно-технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать необходимые для хранения проектные материалы; – систематизировать собранную проектно-технологическую документацию 						
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ; – корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика; – сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Владеет методами, принципами, навыками</p>	<p>Не владеет основными методами, принципами, навыками</p>	<p>Частично владеет основными методами, принципами, навыками</p>	<p>В основном владеет основными методами, принципами, навыками</p>	<p>Свободно владеет основными методами, принципами, навыками</p>	<p>Собеседование по отчету, защита отчета по практике</p>

7.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде собеседования по отчетной документации практики: отчет по практике, аттестационный лист по производственной практике с отзывом руководителя практики, с проставлением зачета с оценкой.

7.4. Критерии оценки итогов производственной (преддипломной) практики

Оценка «отлично» ставится при условии, что обучающийся - практикант добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; аккуратно оформил отчет, содержание которого полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил обучающийся.

Практические навыки освоены полностью:

обучающийся знает:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;

обучающийся умеет:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения

- проектных работ;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
 - пользоваться проектно-технологической документацией;
 - отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
 - систематизировать собранную проектную документацию;
- обучающийся имеет практический опыт:**
- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
 - корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
 - сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Объем и уровень освоения практических навыков полный и соответствует уровню 91-100%.

Таким образом, у обучающегося сформированы основы соответствующих профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при условии, когда программа производственной практики обучающимся - практикантом выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению и по содержанию отчета практики (неаккуратное, небрежное, недостаточное полное описание проделанной работы, освоенных навыков). Обучающийся не проявлял должной активности в приобретении практических навыков.

Обучающийся - практикант в целом овладел практическими навыками, но при их выполнении отмечаются определенная медлительность, неуверенность.

В целом у обучающегося основы соответствующих профессиональных компетенций сформированы на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся-практиканту при условии, что он в целом выполнил программу практики, но при этом овладел минимальным количеством практических навыков с неполным уровнем их освоения; имел ряд замечаний в процессе прохождения практики, текущий контроль освоения практических навыков показывал низкие результаты, регулярно имели место задолженности, которые обучающий ликвидировал к моменту сдачи дифференциального зачета по практике. Оформление отчетной документации по практике небрежное, содержание отчета по практике недостаточно четко соответствует программе производственной практики и неполно отражает работу обучающегося в ходе прохождения практики. Имеют место нарушение обучающимся программы практики, элементов этики и, имеют место замечания от руководителя практики от принимающей строительной организации.

На устные вопросы по производственной практике отвечает неуверенно и не полно. Основы профессиональных компетенций у обучающегося плохо сформированы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся - практиканту, если он не выполнил программу производственной практики, не овладел большинством необходимых практических навыков, не подготовил отчет по практике, либо качество отчета по практике (т.е. его содержание, структура и оформление) не соответствуют установленным требованиям.

7.5 Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
ПП.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
по профессиональному модулю ПМ. 02 Осуществление мероприятий
по реализации принятых проектных решений**

1. Цель практики:

Выполнение производственной практики ориентировано на закрепление знаний, позволяющих детально формировать у обучающихся следующие профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности,

2. Место практики в структуре ОПОПССЗ СПО:

Производственная практика ПП.02.01 Технология строительного производства относится к профессиональному модулю ПМ. 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений в обязательной части и входит в профессиональный цикл (профессиональные модули) по специальности 07.02.01 Архитектура

3. Требования к результатам освоения производственной практики:

Обучающийся в ходе освоения практики должен:

Знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;

Уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;

Иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и

- контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Обладать:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности,

4. Общая трудоемкость производственной практики по очной форме обучения составляет:

всего – 1 неделя, 36 часов.

Семестры для очной формы обучения: 4 курс, 7 семестр.

5. Дополнительная информация:

Программа производственной практики ПП.02 Технология строительного производства в объеме 36 часов реализуется под руководством руководителя практики от Колледжа ПсковГУ.

Реализация программы также предполагает наличие учебно-методического комплекса по производственной практике и технических средств – ноутбук и электронный проектор (стационарно) в аудитории 2^а.

Разработчик:

И.И. Калинина, ПсковГУ



преподаватель

Эксперты:

Р.Д.Юндин,

ООО «Архитектурное

бюро А.В.Студио»



архитектор

Г.А.Харитонов

ООО «Скандинавия проект 2»




генеральный директор

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа ПсковГУ



« 31 » 08 2017 г.

В.В. Однобоков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности



« 31 » 08 2017 г.

М.Ю. Махотаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП 03.01**

**по профессиональному модулю
ПМ 03 Планирование и организация процесса архитектурного
проектирования**

**Для специальности
07.02.01 Архитектура**

Очная форма обучения

Квалификация выпускника архитектор

**Псков
2017**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 11 от 5.04 2017 г.

Председатель цикловой комиссии  Клявина О.Ю.

« 5 » 04 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
Колледжа ПсковГУ

 О.В.Ефимова

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ОПОППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности

Задачей практики по специальности 07.02.01 Архитектура является освоение видов профессиональной деятельности: Планирование и организация процесса архитектурного проектирования т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;

- роль архитектора в планировании и формировании здания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования;
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе

Уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе.

Иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполненных работ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). За результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план производственной практики по ПМ.03

Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Структура предприятия. Должностные обязанности архитектора.	6
2	Архитектурно-строительное черчение	24
3	Оформление отчета по практике	6
	Всего:	36

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Ознакомление со структурой предприятия.	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление со структурой предприятия; – Ознакомление с должностными инструкциями архитекторов, рабочими местами, оборудованием 	6	ОК 1-9	ПК 3.1, ПК 3.2
	Выполнение чертежей	- Выполнение чертежей в программе Autocad на базе Колледжа ПсковГУ (позэтажные планы этажей, фасады, разрез, план кровли)	24	ОК 1-9	ПК 3.1, ПК 3.2
	Подготовка отчета по практике	Оформление отчета по производственной практике	6	ОК 1-9	ПК 3.1, ПК 3.2
		Итого	36		
		Всего	36		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) Основные источники, в т.ч. из ЭБС:

1. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общ. ред. С. Г. Опарина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8767-6.

б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Трушкевич А.И. Организация проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебник/ Трушкевич А.И.— Электрон. текстовые

данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 479 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/20237>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) Информационное обеспечение дисциплины:

б) Информационное обеспечение профессионального модуля:

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).
3. Программа для компьютерного тестирования знаний обучающихся по темам дисциплины.

в) Ресурсы сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы производственной практики необходима производственная база проектных организаций города Пскова.

Оборудование учебной аудитории для оформления отчета по производственной практике: персональные ноутбуки обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся отчета выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.	-точность и скорость чтения чертежей; - качество выполнения чертежей; -грамотность исполнения чертежей; - обоснование выбора объемно-пространственного решения;	Наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Контроль за правильностью оформления отчета по производственной

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения; -обоснование выбора конструктивного решения здания ; -обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов; -точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов. 	практике
ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.	<ul style="list-style-type: none"> -точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта; -изложение последовательности составления проектной документации; 	<p>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.</p> <p>Контроль за правильностью оформления отчета по производственной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интересов к будущей профессии. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике

	профессиональных задач.	
ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно	-планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических

планировать повышение квалификации.		занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике

6. Формы промежуточной аттестации

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета с оценкой за выполненный отчет по производственной практике
Время приема зачета с оценкой- собеседование по отчетной документации	15
Количество вариантов контрольных заданий	Не предусмотрено
Применяемые технические средства	Технические средства не применяются
Использование информационных источников	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 15 обучающихся

7. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень осваиваемых компетенций

Конечными результатами освоения производственной практики являются следующие компетенции (*компетенции из раздела 2*):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
Знать: – положения градостроительного кодекса;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
– состав проекта на разных стадиях его разработки;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
– содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике

			понятия и положения, определения			ной практике
- организацию проектного дела;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
- основные методы оценки качества и надежности изделий;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
- правила предъявления и	Знает основные	Затрудняется сформулировать	Не демонстрирует	Формулирует с некоторыми	Формулирует без ошибок	Экспертное наблюдение и

рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;	понятия и положения, понятия, определения	ать основные понятия и положения, понятия, определения	глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	основные понятия и положения, понятия, определения	оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
– организационную структуру службы управления персоналом;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
– общие принципы управления персоналом	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
– психологические аспекты управления	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
– способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
Уметь: – использовать в технико-экономическом и объемно-планировочные показатели	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике,	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике

при планировании проектных работ;	владеет алгоритмами					ной практике
- составлять сводный график проектирования-согласования строительства;	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
- пользоваться проектно-сметной документацией;	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по

продукции;	практике, владеет алгоритмами					производственной практике
конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
Иметь практический опыт: – участия в планировании проектных работ;	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
– участия в организации проектных работ;	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
– контроля качества выполненных работ.	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике

7.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде собеседования по отчетной документации практики: отчет по практике.

7.4. Критерии оценки итогов производственной практики

Оценка «отлично» ставится при условии, что обучающийся-практикант добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой производственной (учебной) практики; аккуратно оформил дневник, содержание которого полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил обучающийся.

Практические навыки освоены полностью: обучающийся знает

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании здания на проектирование;

- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования;
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе,

Объем и уровень освоения практических навыков полный и соответствует уровню 91-100%.

Таким образом, у обучающегося сформированы основы соответствующих профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при условии, когда программа производственной (учебной) практики обучающимся-практикантом выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению и по содержанию дневника практики (неаккуратное, небрежное, недостаточное полное описание проделанной работы, освоенных навыков). Обучающийся не проявлял должной активности в приобретении практических навыков.

Обучающийся-практикант в целом овладел практическими навыками, но при их выполнении отмечаются определенная медлительность, неуверенность.

В целом у обучающегося основы соответствующих профессиональных компетенций сформированы на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся-практиканту при условии, что он в целом выполнил программу производственной (учебной) практики, но при этом овладел минимальным количеством практических навыков с неполным уровнем их освоения; имел ряд замечаний в процессе прохождения практики, текущий контроль освоения практических навыков показывал низкие результаты, регулярно имели место задолженности, которые обучающий ликвидировал к моменту сдачи дифференциального зачета по практике. Оформление отчетной документации по практике небрежное, содержание отчета по практике недостаточно четко соответствует программе производственной (учебной) практики и неполно

отражает работу обучающегося в ходе прохождения практики. Имеют место нарушение обучающимся программы производственной (учебной) практики, элементов этики и, имеют место замечания от руководителя практики от предприятия, в котором обучающийся проходил практику.

На устные вопросы по производственной (учебной) практике отвечает неуверенно и не полно. Основы профессиональных компетенций у обучающегося плохо сформированы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся-практиканту, если он не выполнил программу производственной (учебной) практики, не овладел большинством необходимых практических навыков, не подготовил отчет по практике, либо качество отчета по практике (т.е. его содержание, структура и оформление) не соответствуют установленным требованиям.

7.5 Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
ПП 03.01 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
по профессиональному модулю ПМ 03 Планирование и организация процесса
архитектурного проектирования**

1. Цель практики:

Выполнение производственной практики ориентировано на закрепление знаний, позволяющих детально формировать у обучающихся следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

2. Место практики в структуре ОПОПССЗ СПО:

Производственная практика ПП 03.01 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования относится к профессиональному модулю ПМ 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

в обязательной части и входит в профессиональный цикл (профессиональные модули) по специальности 07.02.01 Архитектура

3. Требования к результатам освоения практики:

Обучающийся в ходе освоения практики должен:

Знать:

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании здания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования;
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;

- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе

Уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе.

Иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполненных работ.

Обладать:

ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК:

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

4. Общая трудоемкость практики по формам обучения составляет:
всего – 1 неделя, 36 часов

5. Дополнительная информация:

Реализация программы производственной практики ПП 03.01 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования предполагает наличие мест прохождения производственной практики – Колледж ПсковГУ.

Реализация программы также предполагает наличие учебно-методического комплекса по производственной практике и технических средств - ПК.

Разработчики:

М.Д. Фарзи



преподаватель Колледж ПсковГУ

Н.А. Смирнова



преподаватель Колледж ПсковГУ

Эксперты:

Р.Д.Юндин,
ООО «Архитектурное
бюро А.В.Студио»



архитектор

Г.А.Харитонов
ООО «Скандинавия проект 2»



_____ генеральный директор