

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

 Л.В. Алиева

«31» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 О.А. Серова

«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Технологическая практика «Археологическая»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль ОПОП ВО

«История и Обществознание»

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника

бакалавр

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой отечественной истории



Н.П. Никитина

(подпись)

« » 20 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20 / 20 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № от 20 г.

На 20 / 20 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № от 20 г.

На 20 / 20 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № от 20 г.

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является формирование практических профессиональных умений, навыков и компетенций полевого археолога, умений и навыков библиографической и исследовательской работы.

2. Задачи учебной практики

Задачами технологической (археологической) учебной практики Б2.В.01(У) являются:

- получение знаний о методике ведения археологических раскопок, обработки материала и оформления полевой и отчетной документации;
- получение опыта участия в полевых работах, взаимодействия и организации работы в группе;
- выработка навыков полевого археологического исследования;
- знакомство с объектами археологического наследия Пскова и Псковской земли; закрепление навыков работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Б2.В.01(У) Технологическая практика «Археологическая» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «практики» и проводится в 6 семестре. Прохождение практики способствует более глубокому пониманию таких дисциплин, как «Археология», «Источниковедение и специальные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Псковского края», а также других дисциплин профильной историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Типы (формы) учебной практики

Практика является учебной и концентрированной.

Форма проведения практики: стационарная или выездная.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится в сторонних организациях и подразделениях ПсковГУ, обладающих необходимым ресурсным обеспечением:

- Научно-исследовательская лаборатория ПсковГУ «Социогуманитарная регионика» (подразделение ПсковГУ);
- Библиотека ПсковГУ (подразделение ПсковГУ);
- ГБУК «Псковский государственный объединённый историко-архитектурный и художественный музей-заповедник». Договор от 1.06.2020;
- ГБУК «Государственный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник «Изборск». Договор № 91 от 07.04.2017;
- АНО «Псковский археологический центр». Договор №2-58 от 1.06.2020;
- ГБУК «Археологический центр Псковской области». Договор №100 от 08.09.2016.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018, и учебным планом по ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направления подготовки «История и Обществознание» процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

ПК-1 – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и в области образования;

ПК-3 – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

ПК-8 – способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	УПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития средневековых обществ, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;
		УПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;
		УПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории средних веков с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и	УПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; УПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.

	перспективами современного развития исторической науки	
Самообразование в профессиональной деятельности	ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	УПК-8.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития;
		УПК-8.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста;
		УПК-8.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста.

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём учебной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
	Подготовительный этап				
1	Вводная лекция «Методические основы археологических раскопок». Инструктаж по технике безопасности	4	4		Текущий контроль, зачет
2	Экскурсия на раскопки. Повторный инструктаж.	4	4		Текущий контроль, зачет
	Производственный этап				
3.	Выполнение производственных заданий (участие в раскопках в качестве рабочих-землекопов, работников камеральной лаборатории, чертежников).	114	48	56	Текущий контроль, зачет
4.	Ведение дневника практики.	4		4	
	Обработка и анализ полученной информации				
5.	Полевой семинар	2	2		Текущий контроль
6.	Подготовка и защита рефератов по научной и методической литературе с учетом полученного в ходе практики опыта	18	12	6	Текущий контроль, Зачет
7.	Конспектирование научных статей	8		8	Зачет
	Зачет				
	ИТОГО	144	70	74	

1. Формы отчетности по практике

Предусмотрены следующие отчетности: отчёт по археологической практике, состоящий из дневника, реферата по выбранной теме и конспекта статей.

9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции:

Универсальные:

ПК-1 – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и в области образования;

ПК-3 – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

ПК-8 – способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Практика «Технологическая практика (археологическая)» проходит в следующих семестрах: 6 семестр, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: семестр 6 – зачет.

СЕМЕСТР 6

Организация промежуточной аттестации в семестре 6

Зачёт состоит из трех компонентов: сдача и собеседование по дневнику практики, сдача реферата, сдача конспекта статей.

1. Дневник археологической практики.

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме (собеседование по дневнику практики). Компонент отчета: дневник практики
Время выполнения задания и ответа	Подготовка в течение срока практики, собеседование 1-5 мин.
Количество вариантов вопросов	Индивидуальное
Применяемые методические средства	Инструктирование на установочной лекции

Применяемые технические средства	Не требуются
Использование справочной и нормативной литературы	Не требуется
Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями к отчетам на установочной лекции практики.
«зачтено» и оценка (3-5)	выставляется студенту, если он полно описал в дневнике содержание проводимой в ходе практике работы в течение всех дней практики, добросовестно работал в течение всего срока, получил со стороны руководителя раскопок положительную характеристику, исходя из пятибалльной системы оценок (т.е. «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично» в случае положительной оценки)
оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он недостаточно полно описал в дневнике содержание проводимой в ходе практике работы, либо отработал не весь срок практики, либо был отстранен от практики за нарушение правил распорядка, правил техники безопасности

2. Реферат по полевой археологии

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме (защита реферата). Компонент отчета: реферат по полевой археологии
Время выполнения задания и ответа	Подготовка в течение срока практики, защита – до 20 мин.
Количество вариантов вопросов	24
Применяемые методические средства	Темы рефератов
Применяемые технические средства	Используются технические средства для доступа к ЭБС и интернету.
Использование справочной и нормативной литературы	В ходе подготовки отчета допускается использование справочной литературы и справочных ресурсов.
Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями к отчетам и с тематикой рефератов на установочной лекции практики.
оценка «зачтено»	выставляется студенту, если он правильно и полно изложил тему, выбранную для реферирования, продемонстрировал в тексте знакомство с темой на практике

оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он неправильно или недостаточно полно изложил тему, выбранную для реферирования, или не продемонстрировал в тексте знакомство с темой на практике
---------------------	---

3. Конспект статьи

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме (конспект прочитанных статей). Компонент отчета: конспект статей по археологии Пскова и Псковской земли.
Время выполнения задания и ответа	Подготовка в течение срока практики, сдача в течение недели после практики, при необходимости – собеседование 1-5 мин.
Количество вариантов вопросов	74
Применяемые методические средства	Список статей
Применяемые технические средства	Используются технические средства для доступа к ЭБС и интернету.
Использование справочной и нормативной литературы	В ходе подготовки отчета допускается использование справочной литературы и справочных ресурсов.
Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены требования к отчетам и со списком статей на установочной лекции практики.
оценка «зачтено»	выставляется студенту, если он полно изложил в конспекте содержание статьи, охарактеризовал проблематику и позицию автора.
оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он недостаточно полно изложил в конспекте содержание статьи, охарактеризовал проблематику и позицию автора.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 6

Темы рефератов по полевой археологии:

1. Права и обязанности археолога по Открытому листу
2. Нивелир на раскопе
3. Индивидуальные находки при раскопках древнерусских городов: документация и хранение
4. Массовые находки при раскопках древнерусских городов: документация и хранение
5. План пласта и чертеж профиля на раскопках
6. Архитектурные обмеры при археологических раскопках
7. Фотофиксация при археологических раскопках.

8. Дневник участка и дневник раскопа
9. Методика раскопок кургана
10. Съёмка плана археологического памятника
11. Раскопки грунтовых могильников
12. Общие методы археологических разведок
13. Разведки городищ и селищ
14. Геофизические способы разведок
15. Методы раскопок поселений: шурфы и траншеи
16. Методы раскопок поселений: разбивка раскопа
17. Раскопки землянок и полуземлянок
18. Изучение деревянных мостовых и жилищ на раскопе. Понятие яруса.
19. Механизация при раскопках
20. Техника безопасности при раскопках
21. Раскопки городищ и селищ
22. Охрана археологических памятников
23. Культурный слой
24. Виды археологических памятников

Список статей для конспектирования (1 пункт по выбору):

1. Археологи рассказывают о древнем Пскове (статьи С. В. Белецкого и В. В. Седова; К. М. Плоткина, И. К. Лабутиной)
2. Археологическое изучение Пскова (далее – АИП). М., 1983 (статьи Т. В. Сергиной и В. И. Кильдюшевского)
3. Археологическое изучение Пскова. Вып. 2. Псков, 1994 (статьи И. К. Лабутиной; С. В. Степанова и Е. А. Яковлевой)
4. Археология и история Пскова и Псковской земли (далее – АИППЗ). Материалы научного семинара 1996-1999 гг. Псков, 2000 (статьи Е. В. Салминой, М. И. Кулаковой, Б. Н. Харлашова)
5. Археология и история Пскова и Псковской земли. Мат. научного семинара за 2000 г. Псков, 2001 (статьи Е. В. Салминой, Е. А. Яковлевой)
6. АИППЗ. Мат. научных семинаров за 2001-2002 гг. Псков, 2003 (статьи Е. В. Салминой, И. О. Колосовой, М. И. Кулаковой, Э. В. Королёвой)
7. АИППЗ. Мат. научных семинаров за 2001-2002 гг. Псков, 2003 (статьи Б. Н. Харлашова, Ю. Б. Бирюкова, Ю. В. Колпаковой)
8. Археология Пскова и Псковской земли. Мат. 50 научного семинара. Псков, 2004 (статьи Е. С. Зубковой; А. В. Курбатова и Б. Н. Харлашова)
9. Археология Пскова и Псковской земли. Мат. 50 научного семинара. Псков, 2004 (статьи Ю. В. Колпаковой, Э. В. Королевой, А. В. Михайлова)
10. АИППЗ. Мат. LI научного семинара. Псков, 2006 (статьи Е. В. Салминой, А. В. Курбатова)
11. АИППЗ. Мат. LI научного семинара. Псков, 2006 (статьи Т. Ю. Закуриной, Е. А. Яковлевой, А. В. Михайлова)
12. АИППЗ. Семинар имени академика В. В. Седова. Мат. LII заседания. Псков, 2007 (статьи Б. Н. Харлашова, Е. А. Яковлевой и А. В. Михайлова).
13. АИППЗ. Мат. LIII научного семинара. Псков, 2008 (статьи Т. Ю. Закуриной, С. В. Степанова; Е. В. Салминой, С. А. Салмина; О. В. Орфинской, Е. С. Зубковой).
14. АИППЗ. Мат. LIV научного семинара. Псков, 2009 (статьи Е. А. Яковлевой; Р. Г. Подгорной, Я. В. Френкеля, А. В. Яковлева; О. М. Татарникова, Е. А. Яковлевой).
15. АИППЗ. Мат. LV научного семинара. Псков, 2010 (статьи Е. А. Яковлевой; Т. Е. Ершовой; Т. Ю. Закуриной; Е. В. Салминой).

16. АИППЗ. Мат. 58 заседания научного семинара. Псков, 2013 (статьи Е. А. Яковлевой; Р. Г. Подгорной, Е. В. Салминой; Е. С. Зубковой, Ю. В. Кобаковой).
17. Белецкий С. В. Псковское городище (керамика и культурный слой)// АИП. М.,1983
18. Булкин Вал. А., Овсянников О. В. Архитектурно-археологические раскопки в Мирожском монастыре // АИП. М., 1983; Закурина Т. Ю. Новые раскопки в Мирожском монастыре // Памятники средневековой культуры. Открытия и версии. Сб. статей к 75-летию В. Д. Белецкого. СПб., 1994
19. Вязкова О. Е., Татарников О. М., Яковлева Е. А. Опыт и некоторые результаты реконструктивного моделирования погребенного рельефа древнего Пскова // Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003
20. Гроздилов Г. П. Раскопки древнего Пскова// Археологический сборник Государственного Эрмитажа. Вып. 4. Л.,1962
21. Гроздилов Г. П. К вопросу о топографии древнего Пскова// Археологический сборник Государственного Эрмитажа. Вып. 6. Л.,1964
22. Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. К юбилею И. К. Лабутиной. Псков, 1999 (статьи Т. В. Кругловой и Е. А. Яковлевой; С. Е. Шунгиной)
23. Закурина Т. Ю. Железообрабатывающий комплекс в Среднем городе Пскова// Российская археология. 1998. № 3; Закурина Т. Ю. Металлографическое исследование железных предметов из раскопок на ул. Ленина в Пскове // АИППЗ. Мат. научного семинара за 1996-1999 гг. Псков, 2001
24. Колосова И. О. Памятники сфрагистики// АИП. Вып. 3. Псков,1996
25. Колосова И. О. Улицы Пскова: средневековье и раннее Новое время// Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М.,1997
26. Великий Новгород в истории средневековой Европы. К 70-летию В. Л. Янина. М.,1999 (статьи И. О. Колосовой и И. К. Лабутиной)
27. Лабутина И. К. Изучение начальных отложений культурного слоя в пределах стены 1309 г. // АИП. М.,1983
28. Лабутина И. К. Раскопки в древней части псковского посада (1967-1991 гг.)// АИП. Вып. 3. Псков, 1996 (стр. 13-33)
29. Лабутина И. К. Раскопки в древней части посада средневекового Пскова (1967-1991 гг.)// Труды VI Международного конгресса Славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М.,1997
30. Лабутина И. К., Костючук Л. Я. Псковские берестяные грамоты № 3 и 4 // Советская археология. 1981. № 1; Зализняк А. А., Колосова И. О., Лабутина И. К. Псковские берестяные грамоты 6 и 7 // Российская археология. 1993. № 1; Лабутина И. К., Колосова И. О. Дворы с берестяными грамотами в составе восточной части Застенья (по материалам раскопок на ул. Ленина в Пскове) // Берестяные грамоты: 50 лет открытия и изучения. Мат. научной конференции. М., 2003
31. Милютина Н. Н. Древнерусский некрополь Пскова (историко-топографическое исследование)// Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М.,1997; Милютина Н. Н. О погребениях древнерусского некрополя Пскова// Российская археология. 1996. № 3
32. Поветкин В. И. Гудебные сосуды древних псковичей // Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003; Поветкин В. И. Гудебные сосуды псковичей (часть 2)// Археология Пскова и Псковской земли. Мат. 50 научного семинара. Псков, 2004
33. Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003 (статьи Т. Ю. Закуриной, Э. В. Королёвой, М. И. Кулаковой)
34. Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003 (статьи В. В. Седова, С. В. Белецкого, Н. Н. Малышевой)
35. Салмина Е. В. Рыболовный инвентарь из раскопок в Пскове // АИП. Вып. 2. Псков, 1994; Салмина Е. В. Рыболовство средневекового Пскова по данным археологии // Труды

- VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997
36. Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997 (статьи Т. Ю. Закуриной, Э. В. Королёвой)
37. Харлашов Б. Н., Королева Э. В. К вопросу о дворах в средневековом Пскове (Васильевский раскоп) // АИП. Вып. 2. Псков, 1994
38. Харлашов Б. Н. Некоторые итоги раскопок на Завеличье // АИП. Вып. 2. Псков, 1994
39. Яковлева Е. А. Предстенные рвы псковской крепости как элементы первоначального рельефа // Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. Вып. 2. к юбилею И. К. Лабутиной. Псков 2012.
40. Яковлева Е. А. Камерное погребение X века из Старовознесенского раскопа // АИППЗ. 2006. Псков.
41. Яковлева Е. А. Поздние внеярусные сооружения // АИП. Раскопки в древней части Среднего города. Вып. 3. Псков. 1996.
42. Белецкий В. Д. Белецкий С. В., Попов С. Г. Стратиграфия и хронология нижнего слоя Псковского городища // Далекое прошлое Пушкиногорья. – Вып. 5. – 2000. – С. 23–34
43. Белецкий С. В. Еще раз о нижнем слое Псковского городища // Stratum plus. – № 4. – 2000. – С. 209–214.
44. Белецкий С. В. Каменное грузило с изображениями княжеских знаков из раскопок в Пскове // Раннесредневековые древности Северной Руси и её соседей. – СПб. – 1999. – С. 11–19.
45. Волочкова О. К. Женские украшения псковичей // Археологи рассказывают о Древнем Пскове. Псков, 1992.
46. Динамика территориального развития городской структуры средневекового Пскова по данным археологии // Тверь, Тверская земля и сопредельные территории в эпоху средневековья. Тверь, 2003.
47. Закурина Т. Ю. Железообрабатывающий комплекс в Среднем городе Пскова // Российская археология (РА). – № 3. – 1998. – С. 123–134
48. Зализняк А. А. Колосова И. О. Лабутина И. К. Псковские берестяные грамоты 6 и 7 // РА. №1. 1993. С. 196–210.
49. Колпакова Ю. В. Некоторые разновидности нательных крестов средневекового Пскова // РА. – № 1. – 2005.
50. Кондратьева О. А. Белецкий С. В. Новые находки гребней из Псковского городища // Старая Ладога и проблемы археологии Северной Руси. – СПб. – 2002. – С. 94–98.
51. Королева Э. В. Ювелирное ремесло средневекового Пскова // Тр. VI Труды Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997. С. 169 – 179.
52. Королева Э. В. Ювелирные ремесленные комплексы средневекового Пскова // Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003. С. 219–224.
53. Королева Э. В. Технология изготовления и состав металла основных категорий украшений средневекового Пскова // Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. Псков, 1999. С. 49–61.
54. Кулакова М. И. Застройка Пскова XIV–XV вв. по дендрохронологическим данным // Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. Вып. 2, Псков, 2011.
55. Кулакова М. И. Периоды строительной активности в средневековом Пскове и факторы активизации застройки // Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию первого упоминания). М., 2003. Том 1. С. 132–138.
56. Лабутина И. К. Кулакова М. И. Псков в XIII веке: (археологические наблюдения по динамике расселения и строительства) // Русь в XIII веке: Древности тёмного времени. – М. – 2003. – С. 66–82.
57. Лабутина И. К. Раскопки в древней части посада средневекового Пскова // Тр. VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город.

М., 1997.

58. Михайлов А. В. Предметы импорта из раскопов на ул. Ленина в Пскове (1967–1991 гг.) // АИППЗ: Мат. LI научного семинара: Сб. статей. – Псков, 2006.
59. Михайлов А. В. Салмина Е. В. Яковлева Е. А. Археологические данные по торговле и культурным связям Пскова с Западом в X–XVII в. // АИППЗ: Семинар имени академика В. В. Седова. Мат. 54–го заседания (15–17 апреля 2008 года). — Псков, 2009.
60. Салмина Е. В. К вопросу топографии находок рыболовных принадлежностей из раскопов в Пскове // Новгород и Новгородская земля. История и археология. – Вып. 12. – 1998. – С. 287–296.
61. Салмина Е. В. Система укрепления и благоустройства берега р. Псковы в позднесредневековое время: (Богоявленские раскопы 1999–2000 гг. в Пскове) // Новгород и Новгородская земля. История и археология. – Вып. 16. – 2002. – С. 199–206.
62. Салмина Е. В. Этапы развития организации рыболовного промысла в средневековом Пскове // Тверской археологический сборник. – Вып. 4. Т. 2. – 2001. – С. 234–238. – Рез. англ
63. Салмина Е. В. Салмин С. А. Исследования Ильинского девичьего монастыря на Завеличье средневекового Пскова // Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. Выпуск 2. Псков. 2011. С. 58 – 81.
64. Попов С. Г. К вопросу о типологии и хронологии ранних насыпей культуры длинных курганов // АИППЗ. Семинар имени академика В. В. Седова. Мат. 56 заседания. Псков, 2011
65. Закурина Т. Ю. Салмин С. А. Салмина Е. В. Находки игрушечных деревянных луков в Пскове // АИППЗ. Семинар имени академика В. В. Седова. Мат. 54 заседания (15–17 апреля 2008 года). Псков, 2009. С. 34–36.
66. Салмина Е. В. Рыболовство средневекового Пскова по данным археологии // Труды VI Международного Конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997. С. 334–342.
67. Салмина Е. В. Система замощения и укрепления склона реки Псковы в позднесредневековое время (по материалам Богоявленских XV и XVI раскопов 1999–2000 годов) // Новгород и Новгородская земля. История и археология. Мат. научной конференции. Вып. 16. Великий Новгород, 2002. С. 199–206.
68. Салмина Е. В. Рыболовный инвентарь из раскопов в Пскове (классификация находок и способов ловли) // АИП. Вып. 2. Псков, 1995. С. 151–170.
69. Степанов С. В. Керамика Пскова XV–XVIII вв. // Древности Пскова. Археология, история, архитектура. Вып. 2. Псков, 2011.
70. Королёва Э. В., Кулакова М. И. Степанов С. В. Керамика средневекового Пскова X–XVII вв. // АИППЗ. Мат. научных семинаров 2001–2002 год. Псков, 2003.
71. Степанов С. В. Некоторые данные о псковском жилище XI–XIV в. // АИППЗ. Псков, 1989.
72. Харлашов Б. Н. Погосты в Псковской земле (хронология, топография, размеры поселений 2–й пол. I тыс. н. э. – XVI в.) // Вестник Псковского Вольного университета. 2000. №1–3. С. 43–46
73. Харлашов Б. Н. Некоторые итоги изучения административно–территориального деления Псковской земли // АИППЗ. Мат. научного семинара за 2000 год.
74. Татарников О. М. Яковлева Е. А. Первоначальный рельеф древнего Пскова и его влияние на развитие городской среды // Краеугольный камень. Археология, история, искусство, культура, России и сопредельных стран. Сб. ст. посвященный 80–летию А. Н. Кирпичникова. Т. II. СПб. 2010.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Археологическая практика разделена на 2 семестра, проводится концентрированно, длится 2 и 2/3 недели. В течение всех дней практики студент

должен участвовать в полевых или камеральных археологических работах, выполнять индивидуальные учебные задания или посещать занятия.

В случае пропусков студент отрабатывает дни практики в период после окончания срока, назначенного учебным планом.

Студент получает положительную оценку по практике, если демонстрирует сформированность компетенций на уровне освоения дисциплины, участвовал в практике в течение 2 2/3 недель, сдал дневник практики и конспект статей по археологии Пскова, прошёл собеседование, сдал и защитил реферат по полевой археологии.

I. Требования к дневнику археологической практики:

1. Дневник ведется в тетради 18 листов.
2. Дневник подписан на титульном листе.
3. В дневнике должны быть датированные, расположенные в хронологической последовательности записи о выполняемых в ходе практики работах.
4. Дневник сдается руководителю практики не позже назначенного дня зачёта.
5. Студент должен осознавать, что дневник является видом отчетной документации о практике, хранится на кафедре и может быть проверен аттестационной и аккредитационной комиссией в ходе проверки факультета.

II. Требования к рефератам:

1. Следует пользоваться рекомендованной литературой.
2. Не ограничиваться изучением лишь одного параграфа в учебнике по полевой археологии.
3. Проконсультироваться у археологов на раскопе по теме реферата. Внести в реферат примеры из современной практики.
4. Сдать реферат в рукописном виде. Объем: 4–7 страниц А4.
5. Сдать реферат своему руководителю практики не позже последнего дня практики июля.

III. Требования к конспектам статей:

1. Конспекты выполняются в рукописном виде.
2. Конспекты выполняются в тетради с дневником археологической практики.
3. Объем: 3–6 страниц в зависимости от объема статьи.

Каждый студент должен:

1). Прочсть и кратко законспектировать статью И. К. Лабутиной «Археологическое наследие и проблемы истории Пскова» (См.: Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003);

2). Выбрать из приведенного списка одну статью; написать краткий конспект содержания статьи.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. М.: Прометей, 2012. 116 с. 978-5-4263-0082-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30403.html>.

2. Мартынов А. И. Методы археологического исследования: Учебное пособие для студ.вузов .— 2-е изд.испр.и доп. — Москва : Высшая школа, 2002 .— 240 с.
3. Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс]: учебник/ Мартынов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Высшая школа, Абрис, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров Н.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Авдусин Д.А Основы археологии. М., 1989. – 11 экз. В эл. виде в сети Интернет: http://sno.pro1.ru/lib/avdusin_osnovy_arkheologii/index.htm.
2. Лопатин В. А., Малов Н. М., Малышев А. Б., Четвериков С. И. Основы археологии (методика полевых исследований и археологическая практика): учеб.-метод. пособ. для студ. – Саратов, изд-во «Научная книга», 2006. – 56 с. https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/11/24/osnovy_arheologii_u_chebno-metodicheskoe_posobie.pdf
3. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологических исследований. М.: Высшая школа, 1989. В эл. виде в сети Интернет: <http://arheologija.ru/martyinov-sher-metodyi-arheologicheskogo-issledovaniya/>
4. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М.: Высшая школа, 1980. – 31 экз. В эл. виде в сети Интернет: <http://arheologija.ru/d-a-avdusin-polevaya-arheologiya-sssr>
5. Документы Отдела полевых исследований (ОПИ) Института Археологии РАН [электронный ресурс] URL: <http://archaeolog.ru/?id=15>

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows 7.0.
2. Офисный пакет LibreOffice или Open Office (свободно распространяемое ПО).
3. Adobe Reader или Foxit Reader для Windows (свободно распространяемое ПО).
4. Проигрыватель mp3-файлов (встроенный Windows или свободно распространяемое ПО, например HomeSinema);

– информационно-справочные системы:

1. Древнерусские берестяные грамоты. Памятники древней Руси. База данных берестяных грамот Руси. <http://gramoty.ru>;
2. Средневековые древности Новгородской земли. Электронная база данных археологических находок НовГУ <http://www.novsu.ru/archeology/db>;
3. Открытые данные Министерства культуры России. <https://opendata.mkrf.ru/opendata>
4. Единая база данных полевой и отчетной документации, археологических коллекций псковской археологии (доступ в отделе хранения археологических коллекций и в отделе камеральной обработки археологических коллекций ПГОИАХМЗ)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [http:// bibliopskov.ru](http://bibliopskov.ru) – Псков. Централизованная библиотечная система города Пскова
2. <http://archaeolog.ru> – Институт Археологии.
3. <http://arheologija.ru> – Археология.
4. <http://cyberleninka.ru> – Бесплатная научная библиотека КиберЛенинка
5. http://lrc-lib.ru/_gramoty – Древнерусские берестяные грамоты.
6. <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека
7. <http://unis.shpl.ru/Pages/index.aspx> – Государственная публичная историческая библиотека России. Единый электронный каталог
8. <http://www.ancientcraft.archeologia.ru/> – История древнего ремесла.
9. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html> Полнотекстовые электронные библиотеки
10. <http://www.elibrary.ru> eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека
11. <http://www.hist.msu.ru/ER> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
12. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
13. http://www.rasl.ru/e_resours/Arxeologia/index.html – Российская/советская археологическая литература // Сайт ИИМК РАН.
14. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
15. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.
16. <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
17. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для успешного прохождения студентами археологической практики организация-база должна иметь правовые основания для проведения археологических исследований (Открытый лист у лица, проводящего раскопки), а также комплект оборудования и инвентаря для производства работ:

- оборудование для разбивки раскопа;
- инвентарь для проведения земляных работ (лопаты, носилки);
- инвентарь для зачистки археологических объектов (совки, кисточки, шпатели, ножи);
- оборудование для фото или 3d фиксации;
- нивелиры и нивелировочные рейки;
- измерительные двухметровые рейки;
- комплект инвентаря для чертежных работ и ведения полевой документации;
- инвентарь для сбора, первичной обработки и временного хранения археологических находок;
- оснащенные места для камеральной лаборатории, переодевания и отдыха рабочих.

Для успешного прохождения археологической практики студенты должны иметь доступ в библиотеку вуза, которая должна быть обеспечена достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы.

В процессе обучения также используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы в сети Интернет, в целом, и в ЭБС, в частности;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран, аудиосистема), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций, учебных фильмов и презентаций студентов.
- доска и мел.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя. При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема –передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставлении договоров с базами практики в электронной форме. С последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Медицинский осмотр учащихся, включающий снятие и анализ кардиограммы, проводится за 1–2 недели до начала практики терапевтом Медико-реабилитационного центра ПсковГУ или врачом по месту проживания учащегося. Учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, обязаны предоставить врачу, проводящему осмотр, соответствующие документы.

В случае если на предприятии-базе практики не могут быть предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся, обучающийся проходит практику по согласованию с организацией-базой практики в помещениях Лаборатории археологии и культурного наследия ПсковГУ.

15. Иные сведения и по практике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «История и Обществознание».

Разработчики:

Доцент
кафедры отечественной
истории ПсковГУ, к.и.н.



Ю. В. Колпакова

Научный сотрудник
лаборатории ПсковГУ, к.и.н.



Е. В. Салмина


Эксперты:

Директор ГБУК ПО
«Археологический центр
Псковской области», к.и.н.



М.И. Кулакова

Директор АНО «Псковский
археологический центр», к.и.н.



О.К. Волочкова

