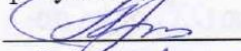


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
**(ПсковГУ)**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Псковский государственный универси-  
тет» в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Декан Инженерно-экономического  
факультета

  
А.П. Павлов  
«31» августа 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ПсковГУ

  
С.А. Катченков  
«31» августа 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль ОПОП ВО**  
«Экономика предприятий и организаций»

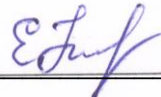
**Форма обучения**  
очная, заочная

**Квалификация выпускника - бакалавр**

Великие Луки  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав.кафедрой экономики и гуманитарных наук

  
\_\_\_\_\_ (Е.А. Никифорова)

«31» августа 2020г.

### Обновление рабочей программы практик

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа производственной практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_20\_\_ г.

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа производственной практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_20\_\_ г.

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа производственной практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_20\_\_ г.

## **1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения и выбора темы выпускной квалификационной работы.

**Основной целью преддипломной практики является** углубление обучающимся профессионального первоначального опыта, развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи производственной (преддипломной) практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- углубленное изучение, приобретение практических навыков по направлению подготовки и профилю будущей работы;
- получение практических навыков выполнения тех или иных управленческих функций;
- изучение организации, учреждения, предприятия как основного звена экономики и многоцелевой системы отношений производства и обмена товаров, работ и услуг;
- изучение производственной и организационной структуры управления организации, учреждения, предприятия;
- изучение вопросов организации и планирования производства, форм и методов реализации продукции и услуг;
- ознакомление с документами системы управления организации;
- изучение работы экономических служб предприятий и организаций;
- изучение содержания, организации и методов аналитического обоснования управленческих решений в организации, а также необходимых для этой работы источников экономической информации;
- проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности, финансового состояния организации с указанием ее особенностей, достоинств и недостатков;
- изучение степени автоматизации учетно-аналитической работы в организации и порядок ее организации;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы на конкретном предприятии (организации);
- выявление проблем в деятельности объекта исследования;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы;
- сбор и использование фактических материалов предприятия для составления отчета о практике.

Преддипломная практика может предусматривать наряду с решением указанных задач выполнение индивидуального задания кафедры (в рамках НИР кафедры) и задания научно-исследовательской работы студентов.

## **3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика входит в вариативной части блока Б2 ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий (организаций)», «Экономика предприятий (организаций)», «Менеджмент», «Финансовые вычисления», «Планирова-

ние на предприятии(организации)», «Экономические расчеты», «Маркетинг», «Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Корпоративные финансы», «Производственная практика» и др. и характеризующими уровень теоретической и практической подготовки студента, степенью овладения актуальными знаниями, умениями и навыками в области стратегической, финансово-экономической, управленческой, производственной, сбытовой деятельности предприятия (организации), навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы.

Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами компетенций практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению подготовки, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работ.

Прохождение преддипломной практики предшествует выполнению студентом выпускной квалификационной работы.

#### **4. Типы, формы и способы проведения производственной (преддипломной) практики**

**Основные характеристики практики:**

1. Вид практики- производственная.
2. Тип производственной практики- преддипломная.
3. Форма проведения производственной практики – дискретная (по видам практик) путем выделения в календарном учебном практике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
4. Способ проведения практики стационарная или выездная.-

#### **5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики**

Организация и проведение практики осуществляется филиалом «ПсковГУ» в г. Великие Луки на **основе договоров с организациями**, предприятиями, учреждениями, деятельность которых соответствует профилю профессиональной подготовки обучающихся.

Базами преддипломной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» могут выступать: организации малого, среднего, крупного бизнеса; сервисные и производственные организации; подразделения предприятий различных сфер деятельности (экономические, плановые, кадровые отделы, бухгалтерия, службы логистики, маркетинга, рекламы, исследований и конъюнктуры рынка и др.).

Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме.

Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между филиалом и организацией на прохождение практики или индивидуальных договоров на основании писем-заявок организаций.

В соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве и организации практик базами преддипломной практики студентов филиала ПсковГУ являются: ООО «ВЕЛМАШ-С», ЗАО «ЗЭТО», ООО «ДАКМА», ООО «Велторф», ООО «МАРТ», ООО «Август вест плюс», ООО «СМУ-278», ОАО «Великолукский мясокомбинат», ИФНС России №2 по Псковской области и др.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего направлением его подготовки и темой выпускной квалификационной работы. А также учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки.

Время проведения практики и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса.

Практика обязательна для всех форм обучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Расчетно-экономическая деятельность:**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

##### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК- 6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК- 9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК- 10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

## 6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Для компетенции «ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>
- использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;

Для компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы самоорганизации и самообразования;
<b>Уметь:</b>
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

Для компетенции «ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией;
- методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);
<b>Уметь:</b>
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);

<b>Владеть:</b>
- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным экономическим аппаратом;
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Для компетенции «ОПК- 4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;
<b>Уметь:</b>
- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);
<b>Владеть:</b>
- приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.

Для компетенции «ПК- 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы, закономерности, механизмы организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;
<b>Уметь:</b>
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Владеть:</b>
- навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

Для компетенции «ПК- 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента;
<b>Уметь:</b>
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Владеть:</b>
- навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

Для компетенции «ПК- 3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);
<b>Уметь:</b>
- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

Для компетенции «ПК- 4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);;
<b>Уметь:</b>
- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;
<b>Владеть:</b>
- навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

Для компетенции «ПК- 5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);
- содержание бухгалтерской отчетности предприятия;
<b>Уметь:</b>
- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;
<b>Владеть:</b>
- навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности;
- навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;

Для компетенции «ПК- 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
---



<b>Знать:</b>
- основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
<b>Уметь:</b>
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
<b>Владеть:</b>
- методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

Для компетенции «ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике
<b>Уметь:</b>
- использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;
<b>Владеть:</b>
- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов;

Для компетенции «ПК- 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии »:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>
- применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
<b>Владеть:</b>
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
- навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

Для компетенции «ПК- 9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы организации деятельности малой группы
- законы групповой динамики
<b>Уметь:</b>
- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

<b>Владеть:</b>
- методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.
Для компетенции «ПК- 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»:
<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные средства хранения и передачи данных.
<b>Уметь:</b>
- работать с современными техническими средствами и информационные технологии.
<b>Владеть:</b>
- навыками использования современных средств коммуникации и технических средств
Для компетенции «ПК- 11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»:
<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы принятия и реализации управленческих решений;
<b>Уметь:</b>
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
<b>Владеть:</b>
- знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.

## 7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

### 7.1. Объем практики и виды работы

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
В том числе:				
Консультации по прохождению практики	2	2		
Ознакомительные лекции	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>212</b>	<b>212</b>		
В том числе:				
Обработка, анализ и систематизация собранного материала на основном этапе практики	84	84		
Освоение рекомендованной литературы	30	30		
Выполнение индивидуального задания	57	57		
Подготовка отчета по практике	25	25		
Подготовка доклада - презентации по итогам практики	16	16		
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем				

лем:				
– дифференцированный зачет	0,25	0,25		
<b>Общий объём дисциплины: часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		
<b>зач. ед.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		10		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
В том числе:				
Консультации по прохождению практики	2	2-		
Ознакомительные лекции	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>212</b>	<b>212</b>		
В том числе:				
Обработка, анализ и систематизация собранного материала на основном этапе практики	84	84		
Освоение рекомендованной литературы	30	30		
Выполнение индивидуального задания	57	57		
Подготовка отчета по практике	25	25		
Подготовка доклада - презентации по итогам практики	16	16		
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:				
– дифференцированный зачет	0,25	0,25		
<b>Общий объём дисциплины: часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		
<b>зач. ед.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

## 7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап				
1.1	Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания по теме ВКР Командирование студента-практиканта на предприятие	1	1	-	Запись в дневнике практики
2	Основной этап				
2.1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; требованиями охраны труда и пожарной безопасно-	5	-	5	Собеседование Запись в дневнике практики

	сти на предприятии				
2.2	Ознакомление практикантов с деятельностью предприятия, его организационной структурой, уставом.	10	-	10	Запись в дневнике практики
2.3	Изучение организационных особенностей работы подразделения, его выполняемых функций.	10	-	10	Запись в дневнике практики
2.4	Изучение должностных инструкций и организации труда специалистов подразделения.	10	-	10	Запись в дневнике практики
2.5	Изучение организации плановой и аналитической работы на предприятии и организации	10	-	10	Запись в дневнике практики
2.6	Изучение движения входящих и исходящих документов	5	-	5	Запись в дневнике практики
2.7	Изучение информационных технологий применяемых в работе подразделения	5	-	5	Запись в дневнике практики
2.3	Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы				Запись в дневнике практики
2.3.1	Постановка целей, задач, структуры индивидуального задания по теме ВКР	7	1	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.2	Анализ основных направлений деятельности организации. История, миссия, цели.	9	-	9	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.3	Анализ системы управления предприятием, организационной структуры управления организации	9	-	9	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.4	Анализ производственно-технологического процесса (или торгово-технологического процесса, процесса оказания услуг)	9	-	9	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.5	Анализ динамики выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг)	9	-	9	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.6	Анализ состава, структуры и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) и системы оплаты труда	9	-	9	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.7	Анализ структуры и оценка	11	-	11	Письменный этап

	эффективности использования основных и оборотных средств предприятия				отчета Запись в дневнике практики
2.3.8	Анализ затрат (издержек обращения) на производство (реализацию) продукции, товаров и услуг	11	-	11	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.9	Анализ режима налогообложения предприятия (организации)	11	-	10	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.10	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	11	-	11	
2.3.11	Анализ финансового состояния предприятия	11	-	11	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.12	Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по теме выпускной квалификационной работы	11		11	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.13	Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по теме ВКР	11		15	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b>				
3.1	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики	25		25	Отчет о прохождении практики Запись в дневнике практики
3.2	Подготовка доклада и презентации	16	-	16	Доклад и презентация
3.3	Защита отчета по практике	1,75	1,75	-	Защита отчета по практике в форме доклада с презентацией
4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0,25	0,25	-	Дифференцированный зачет
		216	4	99,75	

## 8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по итогам практики – составление и защита отчета по практике в форме доклада с презентацией.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом не менее 30 страниц печатного текста. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Направление на практику
- Индивидуальное задание студента на практику
- Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
- Аттестационный лист
- Дневник прохождения практики
- Письменное содержание результатов выполненных практических разделов программы практики:

Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики)

Основная часть:

### 1 Общая характеристика предприятия

1.1 История создания и развития предприятия

1.2 Цели, задачи и стратегические направления деятельности предприятия в современных рыночных условиях

1.3. Организационная структура управления предприятием

### 2 Комплексный анализ функционирования предприятия

2.1. Анализ производственной (коммерческой) деятельности (процесса) предприятия

2.2. Анализ динамики и структуры выручки от продаж предприятия (организации)

2.3. Анализ организации управления и использования трудовых ресурсов предприятия (организации)

2.4. Анализ и оценка эффективности использования основных фондов предприятия (организации)

2.5. Анализ и оценка оборотных средств предприятия

2.6 Анализ производственных и коммерческих затрат и налогообложения предприятия (организации)

2.7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации) и финансовой устойчивости

### 3 Индивидуальное задание по теме ВКР

3.1. Анализ показателей по теме индивидуального задания

3.2 Предложения по разрешению выявленных проблем (по теме индивидуального задания).

Заключение (описываются навыки и умения, приобретенные за время практики, сформированные коомпетенции, даются предложения по совершенствованию и организации работы предприятия; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики).

- Библиографический список

- Приложения (схемы, графики, копии документов и т.д.)

*Объем отчета должен соответствовать 30-35 страницам печатного текста.*

Текст отчета оформляется на листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Печатные листы брошюруются и помещаются в папку.

Научно-исследовательская работа, проведенная на объекте практики и представленная в форме отчета по практике, является основанием для формирования доклада и участия студента в студенческих научно-практических конференциях различного уровня.

Публичная защита практики представляет собой выступление студента с докладом по итогам практики и научно-исследовательской работы с презентацией. На защиту практики приглашается комиссия, состоящая из руководителей практики от вуза и предприятий.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, содержательность и актуальность результатов практики, отраженных в докладе.

Материалы практики хранятся на кафедре.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета. Проведение промежуточной аттестации производится по окончании практики.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Перечень компетенций и этапов формирования**

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции:**

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Расчетно-экономическая деятельность:**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

##### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК- 6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК- 9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК- 10);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
3	ОК-3	Микроэкономика Макроэкономика экономические отношения Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Мировая экономика и международные Региональная экономика Финансы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	ОК-7	История Иностранный язык Основы информационной культуры и безопасности Физическая культура и спорт Менеджмент Введение в проектную деятельность Основы проектной деятельности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Историко-культурное наследие Псковского края Цифровые платформы и сквозные технологии Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Мировая экономика и международные экономические отношения Управление проектной деятельностью Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Волонтерская деятельность	Проектная деятельность в профессиональной сфере Региональная экономика  Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12	ОПК-3	Математический	Маркетинг	Преддипломная практика



		анализ и теория вероятности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Статистика и эконометрика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
13	ОПК-4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Менеджмент Маркетинг Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14	ПК-1	Микроэкономика Экономика предприятий (организаций) Введение в профессиональную деятельность Инвестирование	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Экономические расчеты Финансовые вычисления Региональная экономика	Корпоративные финансы Производственная и коммерческая деятельность предприятий (организаций) Организация предпринимательской деятельности  Аудит Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15	ПК-2	Экономика предприятий (организаций) Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности Экономические расчеты Финансовые вычисления Деньги, кредит, банки	Планирование на предприятии (организации) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий (организаций) Экономика труда  Управление персоналом Производственная практика по получению профессио-	Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций) Организация предпринимательской деятельности  Аудит Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			нальных умений и опыта профессиональной деятельности	
16	ПК-3	Экономические расчеты Финансовые вычисления	Планирование на предприятии (организации) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управление затратами предприятий (организаций) Корпоративные финансы Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17	ПК-4	Микроэкономика Статистика и эконометрика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18	ПК-5	Экономика предприятий (организаций) Введение в профессиональную деятельность Инвестирование	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий (организаций) Инвестиционный анализ Контроль и ревизия  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Корпоративные финансы Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций) Управление затратами предприятий (организаций) Организация предпринимательской деятельности Аудит Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19	ПК-6	Макроэкономика Мировая эконо-	Деньги, кредит, банки Производственная и коммер-	Научно-исследовательская работа

		мика и международные экономические отношения Статистика и эконометрика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ческая деятельность предприятий (организаций) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20	ПК-7	Маркетинг Введение в профессиональную деятельность Инвестирование  Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Инвестиционный анализ Контроль и ревизия  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций) Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21	ПК-8	Мировая экономика и международные экономические отношения	Региональная экономика Производственная и коммерческая деятельность предприятий (организаций)	Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22	ПК-9	Мировая экономика и международные экономические отношения	Региональная экономика	Производственная и коммерческая деятельность предприятий (организаций) Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23	ПК-10	Информационные технологии в экономике Методы опти-	Организация предпринимательской деятельности Аудит	Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного эк-

		мальных решений		замена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24	ПК-11	<p>Менеджмент</p> <p>Проектная деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Информационные технологии в экономике</p> <p>Методы оптимальных решений</p>	<p>Проектная деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Экономика труда</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций)</p> <p>Управление затратами предприятий (организаций)</p> <p>Производственная и коммерческая деятельность предприятий (организаций)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовл.)	Освоена частично (удовлет.)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
ОК-3	<u>Знать:</u> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	<u>Знает</u> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- не имеет базовых знаний теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- демонстрирует базовые знания теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- раскрывает содержание теоретических основ и закономерностей функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- проявляет свободное владение теоретическими основами и закономерностями функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	<u>Умеет:</u> - использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- не демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- в основном демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- свободно демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	

	<u>Владеть:</u> - приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;	<u>Владеет:</u> - приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;	-не владеет опытом использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;	-владеет приобретенным опытом использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности.	-уверенно владеет приобретенным опытом использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности.	-свободно владеет опытом использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;.	
ОК-7	<u>Знать:</u> - методы самоорганизации и самообразования;	<u>Знает:</u> - методы самоорганизации и самообразования;	- не имеет базовых знаний о методах самоорганизации и самообразования;	- демонстрирует базовые знания методов самоорганизации и самообразования;	- раскрывает содержание основных методов самоорганизации и самообразования;	- проявляет свободное владение методами самоорганизации и самообразования;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	<u>Умеет:</u> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- не демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- в основном демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- свободно демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	
	<u>Владеть:</u> - навыками са-	<u>Владеет:</u> - навыками само-	-не владеет - навыками са-	-владеет отдельными	-уверенно владеет навыками са-	-свободно владеет -	

	мостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	стоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	мостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	мостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	
ОПК-3	<u>Знать:</u> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией;	<u>Знает:</u> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией;	- не имеет базовых знаний об основных методах, способов и средств получения, хранения, переработки информации, управления информацией;	- демонстрирует базовые знания об основных методах, способов и средств получения, хранения, переработки информации, управления информацией	- раскрывает содержание знаний об основных методах, способов и средств получения, хранения, переработки информации, управления информацией	- проявляет свободное владение знаниями об основных методах, способов и средств получения, хранения, переработки информации, управления информацией	Отчет по практике, дифференцированный зачет
	<u>Знать:</u> - методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	<u>Знает:</u> - методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	- не имеет базовых знаний о методах комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	- демонстрирует базовые знания о методах комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	- раскрывает содержание методов комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	- проявляет свободное владение знаниями о методах комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	

			приятия (организации);			ности предприятия (организации);	
<u>Уметь:</u> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	<u>Умеет:</u> -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	- не демонстрирует умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	- в основном демонстрирует умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	- демонстрирует умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	- свободно демонстрирует умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;		
<u>Уметь:</u> - сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);	<u>Умеет:</u> - сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);	- - не демонстрирует умение формирования системы показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной	- в основном демонстрирует умение формирования системы показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной	- демонстрирует умение формирования системы показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной	- свободно демонстрирует умение формирования системы показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной		



			оценки деятельности предприятия (организации);	сти предприятия (организации);		оценки деятельности предприятия (организации);	
<u>Владеть:</u> - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным экономическим аппаратом;	<u>Владеет:</u> - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным экономическим аппаратом;	-не владеет навыками методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным экономическим аппаратом;	-владеет навыками методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным экономическим аппаратом;	-уверенно владеет методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным экономическим аппаратом;	-свободно владеет методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным экономическим аппаратом;		
<u>Владеть:</u> - навыками выбрать инструментальные средства для обработки эко-	<u>Владеет:</u> - навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в со-	-не владеет навыками выбрать инструментальные средства для обработ-	-владеет навыками выбрать инструментальные средства для обрабо-	-уверенно владеет навыками выбрать инструментальные средства для обрабо-	-свободно владеет навыками выбрать инструментальные средства для об-		

	номических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	мических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	мических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	работки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
ОПК-4	<u>Знать:</u> - методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	<u>Знает:</u> - методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	- не имеет базовых знаний о методах выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	- демонстрирует базовые знания методов выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	- раскрывает содержание методов выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	- проявляет свободное владение знаниями о методах выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	Отчет по практике, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности	<u>Умеет:</u> - вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности предприятия	- не демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных	- в основном демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в	- демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективно-	- свободно демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вари-	

	деятельности предприятия (организации);	(организации);	вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	сти деятельности предприятия (организации);	антов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	
	<u>Владеть:</u> - приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	<u>Владеет:</u> - приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	-не владеет опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	-владеет приобретённым опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	-уверенно владеет приобретённым опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	-свободно владеет приобретённым опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	
ПК- 1	<u>Знать:</u> - принципы, закономерности, механизмы ор-	<u>Знает:</u> - принципы, закономерности, механизмы организации	- не имеет базовых знаний о принципах, зако-	- демонстрирует базовые знания о принципах, законо-	- раскрывает содержание принципов, закономерностей,	- - проявляет свободное владение информацией о	

	<p>ганизации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;</p>	<p>и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;</p>	<p>номерностях, механизмах организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;</p>	<p>мерностях, механизмах организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;</p>	<p>механизмов организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;</p>	<p>принципах, закономерностях, механизмах организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;</p>	<p>Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p><u>Уметь:</u> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><u>Умеет:</u> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>- не демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>	<p>- в основном демонстрирует умение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>- демонстрирует умение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>- свободно демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>	<p>- свободно демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>	

			хозяйствующим субъектов;			хозяйствующим субъектов;	
	<u>Владеть:</u> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Владеет:</u> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-не владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-уверенно владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-свободно навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
	<u>Знать:</u> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента;	<u>Знает :</u> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента;	-не имеет базовых знаний нормативно-правовой базой, регулирующей финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	- демонстрирует базовые знания нормативно-правовой базой, регулирующей финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	- раскрывает содержание нормативно-правовой базой, регулирующей финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	- проявляет свободное владение информацией о нормативно-правовой базе, регулирующей финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	

ПК- 2						дента;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Умеет:</u> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	-- не демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	-- в основном демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	-- демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	-- свободно демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	
	<u>Владеть:</u> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Владеет:</u> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-не владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия	-владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-уверенно владеет использованием системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-свободно навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия	

			(организа- ции);			(организа- ции);	
ПК- 3	<u>Знать:</u> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	<u>Знает:</u> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	- не владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	- владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-уверенно владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-свободно владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	<u>Умеет:</u> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организа-	- не демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин-	- в основном демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	-- демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	-- свободно демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин-	

	(организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	ционно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	формацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	(организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	формацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	
	<u>Владеть:</u> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	<u>Владеет:</u> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	не владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	-уверенно владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	-свободно владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	
ПК-4	<u>Знать:</u>	<u>Знает:</u>	-не владеет	-владеет знани-	-уверенно владе-	- свободно	



	<p>- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p>	<p>- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p>	<p>знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p>	<p>ем и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p>	<p>ет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p>	<p>владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p>	
	<p><u>Уметь:</u> - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;</p>	<p><u>Умеет:</u> - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;</p>	<p>- не демонстрирует умение правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических</p>	<p>- в основном демонстрирует умение правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;</p>	<p>- демонстрирует умение правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;</p>	<p>- свободно демонстрирует умение применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;</p>	<p>Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет</p>

			задач;				
	<p><u>Владеть:</u> - навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p>	<p><u>Владеет:</u> - навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p>	<p>не владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p>	<p>владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p>	<p>уверенно владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p>	<p>свободно владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p>	
	<p><u>Знать:</u> - знание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);</p>	<p><u>Знает:</u> - знание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);</p>	<p>-не имеет базовых знаний основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);</p>	<p>- демонстрирует базовые знания основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);</p>	<p>- раскрывает содержание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);</p>	<p>- проявляет свободное владение информацией об основах экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);</p>	

ПК- 5	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание бухгалтерской отчетности предприятия;</li> </ul>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание бухгалтерской отчетности предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не имеет базовых знаний содержания бухгалтерской отчетности предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует базовые знания содержания бухгалтерской отчетности предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает содержание бухгалтерской отчетности предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет свободное владение информацией о содержании бухгалтерской отчетности предприятия</li> </ul>	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</li> </ul>	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</li> </ul>	

			ских решений;			ний;	
	<u>Владеть:</u> - навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности;	<u>Владеет:</u> - навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности;	не владеет навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности	владеет навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности	уверенно владеет навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности	свободно владеет составлением финансовой, статистической и налоговой отчетности	
	<u>Владеть:</u> - навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	<u>Владеет:</u> - навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	не владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	уверенно владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	свободно владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	
ПК-6	<u>Знать:</u> основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и яв-	<u>Знает:</u> основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	- не имеет базовых знаний основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-	- демонстрирует базовые знания основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-	- раскрывает содержание основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и яв-	- проявляет свободное владение основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о со-	Отчет по практике, дифференцирован-

	лениях;		экономических процессах и явлениях;	экономических процессах и явлениях;	лениях;	циально-экономических процессах и явлениях;	ный зачет
	<u>Уметь:</u> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	<u>Умеет:</u> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- не демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- в основном демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- свободно демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	
	<u>Владеть:</u> методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	<u>Владеет:</u> методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	-не владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	-владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	-уверенно владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	свободно владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	
	<u>Знать:</u> - приемы поиска и обработки экономической	<u>Знает:</u> - приемы поиска и обработки экономической и стати-	-не имеет базовых знаний приемов поиска и обра-	- демонстрирует базовые знания приемов поиска и обра-	- раскрывает содержание приемов поиска и обработки эконо-	- проявляет свободное владение информацией о	

	и статистической информации для составления отчета по практике	стической информации для составления отчета по практике	ботки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	ботки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	мической и статистической информации для составления отчета по практике	приемах поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	Отчет по практике, дифференцированный зачет
ПК- 7	<u>Уметь:</u> - использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	<u>Умеет:</u> - использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	- не демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	- в основном демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	- демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	- свободно демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	
	<u>Владеть:</u> - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления	<u>Владеет:</u> - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем	не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической	владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической, выявления эко-	уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления	свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической	

	экономических проблем и принятия управленческие решения по кругу исследуемых вопросов;	и принятия управленческие решения по кругу исследуемых вопросов;	информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решения по кругу исследуемых вопросов;	номических проблем и принятия управленческие решения по кругу исследуемых вопросов;	экономических проблем и принятия управленческие решения по кругу исследуемых вопросов;	информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решения по кругу исследуемых вопросов;	
ПК- 8	<u>Знать:</u> - основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Знает:</u> - основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-не имеет базовых знаний основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- демонстрирует базовые знания основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- раскрывает содержание основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- проявляет свободное владение информацией об основных источниках экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	Отчет по практике, дифференцированный зачет
	<u>Знать:</u> - способы применения информационно-	<u>Знает:</u> - способы применения информационно-	-не имеет базовых знаний применения информации-	- демонстрирует базовые знания применения информации-	- раскрывает способы применения информационно-	- проявляет свободное владение информацией о	

	коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	онно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	ционно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	способах применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	
	<u>Уметь:</u> - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Умеет:</u> - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- не демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- в основном демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- свободно демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
	<u>Уметь:</u> - использовать компьютерную технику в ре-	<u>Умеет:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользова-	- не демонстрирует умение использовать	- в основном демонстрирует умение использовать компью-	- демонстрирует умение использовать компью-	- свободно демонстрирует умение использовать	



	жиме пользователя для решения экономических задач;	теля для решения экономических задач;	компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	терную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	в режиме пользователя для решения экономических задач;	компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	
	<u>Владеть:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Владеет:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	не владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	уверенно владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	свободно владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
	<u>Владеть:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Владеет:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	не владеет - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного	владеет - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	уверенно владеет - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	свободно владеет - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного	

			предприятия (организации);			предприятия (организации);	
ПК-9	<u>Знать:</u> принципы организации деятельности малой группы	<u>Знает:</u> принципы организации деятельности малой группы	- не имеет базовых знаний о принципах организации деятельности малой группы	- демонстрирует базовые знания о принципах организации деятельности малой группы	- раскрывает содержание принципов организации деятельности малой группы	- проявляет свободное владение принципов организации деятельности малой группы	Отчет по практике, дифференцированный зачет
	законы групповой динамики	законы групповой динамики	законы групповой динамики	законы групповой динамики	законы групповой динамики	законы групповой динамики	
	<u>Уметь:</u> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	<u>Умеет:</u> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	- не демонстрирует умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	- в основном демонстрирует умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	- демонстрирует умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	- свободно демонстрирует умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
	<u>Владеть:</u> методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического	<u>Владеет:</u> методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического	-не владеет методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного эконо-	-владеет методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономическо-	-уверенно владеет методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного эконо-	свободно владеет методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкрет-	

	ского проекта.		номического проекта.	го проекта.	екта.	ного экономического проекта.	
ПК-10	<u>Знать:</u> современные средства хранения и передачи данных.	<u>Знает:</u> современные средства хранения и передачи данных.	-не имеет базовых знаний о современных средствах хранения и передачи данных.	- демонстрирует базовые знания о современных средствах хранения и передачи данных.	- раскрывает содержание современных средств хранения и передачи данных.	- проявляет свободное владение информацией о современных средствах хранения и передачи данных.	Отчет по практике, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	<u>Умеет:</u> работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	- не демонстрирует умение работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	- в основном демонстрирует умение работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	- демонстрирует умение работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	- свободно демонстрирует умение работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	
	<u>Владеть:</u> навыками использования современных средств коммуникации и технических средств	<u>Владеет:</u> навыками использования современных средств коммуникации и технических средств	-не владеет навыками использования современных средств коммуникации и технических средств	-владеет навыками использования современных средств коммуникации и технических средств	-уверенно владеет навыками использования современных средств коммуникации и технических средств	свободно владеет навыками использования современных средств коммуникации и технических средств	
ПК-11	<u>Знать:</u> - основы приня-	<u>Знает:</u> - основы принятия	-не имеет базовых знаний	- демонстрирует базовые зна-	- раскрывает содержание основ	- проявляет свободное	

	тия и реализации управленческих решений;	и реализации управленческих решений;	основ принятия и реализации управленческих решений;	ния основ принятия и реализации управленческих решений;	принятия и реализации управленческих решений;	владение информацией об основах принятия и реализации управленческих решений;	
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>- не демонстрирует умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>- в основном демонстрирует умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>- демонстрирует умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>- свободно демонстрирует умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	Отчет по практике, дифференцированный зачет

			ствий;			ствий;	
	<u>Владеть:</u> - знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.	<u>Владеет:</u> - знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.	не владеет навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.	владеет навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.	уверенно владеет навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.	свободно владеет навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.	

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 1). Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета а в устной форме
Количество вопросов	42
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	-
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

#### Перечень вопросов к зачету в устной форме

1. Предприятие: понятие и характеристика.
2. Классификация предприятий.
3. Жизненный цикл предприятия.
4. Продукция предприятия.
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
6. Кадры предприятия и их классификация.
7. Качественная и количественная характеристика кадров предприятия
8. Производительность труда: понятие и расчет
9. Факторы и резервы роста производительности
10. Понятие цены и ее функции
11. Виды цен.
12. Ценовая политика предприятия
13. Экономическая сущность основных фондов: понятие и структура
14. Классификация основных фондов предприятия
15. Виды стоимостных оценок предприятия
16. Износ и его виды. Амортизация основных средств.
17. Способы начисления амортизации
18. Показатели движения и эффективности использования основных фондов
19. Понятие и структура оборотных средств предприятия.
20. Движение оборотных средств.
21. Нормирование оборотных средств: понятие и расчеты нормативов.
22. Показатели эффективности использования оборотных средств.
23. Собственность как экономическая категория: объекты, субъекты. Владение, пользование, распоряжение. Экономическое содержание и правовая форма собственности
24. Собственность как основа производственных отношений. Теория прав собственности. Спецификация прав собственности. Многообразие форм собственности: государственная, частная, коллективная, их сочетание
25. Производство: сущность, уровни, структура. Общественное производство
26. Ресурсы, их классификация. Проблема ограниченности ресурсов. Факторы производства, их взаимодействие и комбинации
27. Потребности человека и их классификации. Блага: свободные, экономические, общественные
28. Воспроизводство, типы воспроизводства. Простая модель кругооборота продукта и капитала
29. Проблема экономического выбора в обществе. Кривая производственных возможностей
30. Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности, последовательность его проведения.

31. Организация аналитической работы на предприятиях.
32. Финансовая отчетность на предприятии
33. Краткая характеристика хозяйственных процессов и их результатов
34. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учёта
35. Анализ производственных результатов (задачи, объекты, этапы, источники информации, основные показатели, используемые методики).
36. Методика проведения анализа конкурентоспособности: сущность, цель, задачи, этапы, методы, информационное обеспечение, основные анализируемые показатели).
37. Методика проведения анализа использования трудовых ресурсов предприятия и анализ результатов социального развития (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
38. Методика проведения анализа результатов технического развития и анализа состояния и использования основных фондов (сущность, задачи, этапы, информационное обеспечение, методики и показатели)
39. Методика проведения анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
40. Методика проведения анализа затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
41. Методика проведения анализа экономических результатов деятельности и оценка эффективности операционной деятельности предприятия (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
42. Методика проведения анализа финансового состояния организации. (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).

## 2). Комплект тестовых заданий

### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущий контроль в письменной форме или в форме компьютерного тестирования
Время выполнения	15-45 минут
Количество вариантов	не ограничено
Применяемые технические средства	LMS MOODL
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая основная и дополнительная литература в рабочей программе
Дополнительная информация	1. Тестирование выполняется в компьютерном классе, для проведения контроля из общей тестовой базы выбирают один или несколько разделов 2. Количество заданий, выполняемых студентом, может изменяться в зависимости от назначенного времени тестирования

### Примеры тестовых заданий

На основе реальной бухгалтерской отчетности предприятий г. Великие Луки составляются тестовые задания для студента. Студент получает финансовую отчетность предприятия и бланк с тестом (или с использованием ДОТ).

	Показатель	Сумма	Единица измерения (руб., тыс. руб., млн. руб.)
--	------------	-------	--

1	Выразите показатель выручки организации из формы 2 финотчетности 2019 года в рублях	а) 2 612 522 000 б) 2803241000 в) свой вариант	
2	Абсолютный прирост чистой прибыли за 2 летний период	а) 95132,0 б) 80928 в) -95132,0 г) свой вариант	
3	Относительный прирост чистой прибыли за 2 летний период	а) -54,03 б) 54,03 в) 117,55 г) свой вариант	
4	Темп роста чистой прибыли за 2 летний период	а) 44,0 б) - 45,97 в) 45,97 г) свой вариант	
5	Абсолютный прирост выручки за 2 летний период	а) -1918198,0 б) -95132,0 в) 1918198,0 г) свой вариант	
6	Относительный прирост выручки за 2 летний период	а) -6,00 б) 6,84 в) 7,34 г) свой вариант	
7	Темп роста выручки за 2 летний период	а) 93,16 б) 107,34 в) – 6,84 г) свой вариант	
8	Удельный вес (доля) себестоимости продаж в выручке в 2019 году	а) 87,12 б) 82,1 в) свой вариант	
9	Удельный вес чистой прибыли в выручке в 2018 году	а) 4,0 б) 3,0 в) 6,28 г) свой вариант	
10	Изменение удельного веса прибыли от продаж в выручке за 2 летний период	а) -5,44 б) 5,47 в) 10,91 г) свой вариант	
11	Производительность труда работников организации в 2019 году, если численность составляет 650 чел.	а) 417,5 б) 4312,6 в) свой вариант	
12	Коэффициент постоянства кадров, если среднесписочная численность равна 650 чел. чел, проработали в	а) 1 б) 0,961 в) 0,039	



	течение года 625 чел..	г) свой вариант	
13	Коэффициент текучести кадров, если среднесписочная численность 650 чел., увлившись в течение года 39 чел.	а) 0,06 б) 0,07 в) 0,94 г) свой вариант	
14	Коэффициент фондоотдачи в 2019 году	а) 2,9 б) 4,1 в) 0,24 г) свой вариант	
15	Коэффициент фондоемкости в 2019 году	а) 0,24 б) 4,1 в) 0,34 г) свой вариант	
16	Фондовооруженность в 2019 году, при численности работников 650 чел.	а) 1368,2 б) 1061,9 г) свой вариант	
17	Относительный прирост среднегодовой стоимости основных средств за 2 летний период	а) 28,8 б) -22,3 в) 30,8 г) свой вариант	
18	Абсолютный прирост суммы оборотных активов организации за 2 летний период	а) 13572 б) -13572 в) 7372 г) свой вариант	
19	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в 2019 году	а) 3,61 б) 3,81 г) свой вариант	
20	Длительность оборота оборотных средств в 2019 году	а) 94,4 б) 99,5 г) свой вариант	
21	Коэффициент быстрой ликвидности в 2019 году	а) 5189,2 б) 16079,2 г) свой вариант	
22	Рентабельность продаж в 2019 году	а) 10,9 б) 10,8 в) 5,5 г) свой вариант	

### 3). Выполнение индивидуального задания по практике

#### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущая аттестация
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая литература
Дополнительная информация	Индивидуальное задание выполняется в процессе прохождения практики на предприятии и помещается в содержание отчета по практике

#### Перечень индивидуальных заданий по теме выпускной квалификационной работы

1. Предложения по повышению финансовых результатов предприятия (организации) (на примере....)
2. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия (организации) (на примере ....).
3. Управление финансовым состоянием предприятия (организации) (на примере....).
4. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия (организации) (на примере ....).
5. Разработка мероприятий по увеличению прибыли предприятия (организации) (на примере....).
6. Повышение финансовой устойчивости предприятия (организации) (на примере....).
7. Разработка мероприятий по повышению рентабельности предприятия (организации) (на примере.....).
8. Разработка мероприятий по повышению ликвидности предприятия (организации) (на примере....).
9. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия (организации).
10. Совершенствование организации производства и обслуживания на предприятии (на примере.....)
11. Совершенствование конкурентной стратегии фирмы с учетом деловой стратегии (на примере....)
12. Совершенствование программы реорганизации действующего бизнеса (на примере.....)
13. Пути повышения эффективности организации бизнес процессов предприятия (на примере....)
14. Совершенствованию материального и морального поощрения работников предприятия в целях повышения финансовой устойчивости предприятия
15. Управление экономической безопасностью на предприятии (на примере...)
16. Управление издержками /затратами предприятия (на примере...)
17. Управление доходами и расходами предприятия малого бизнеса (на примере.....)
18. Управление распределением и использованием прибыли предприятия и повышение его эффективности (на примере....)
19. Финансовые ресурсы предприятия: анализ структуры и способов формирования (на примере...)
20. Совершенствование налогового планирования на предприятиях (на примере....)
21. Пути повышения прибыльности предприятия (на примере...)
22. Разработка бизнес-плана предприятия (на примере...)
23. Стратегическое планирование на предприятии (на примере.....)
24. Совершенствование финансовой стратегии предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности (на предприятии)
25. Пути увеличения объемов реализации продукции предприятия

26. Разработка мероприятий по увеличению товарооборота торговой организации.
  27. Пути совершенствования организации и оплаты труда на предприятии.
  28. Пути повышения качества услуг на предприятии.
  29. Пути обеспечения безубыточности работы предприятия (на примере ...).
  30. Разработка мероприятий по повышению уровня рентабельности предприятия.
  31. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции (услуг) предприятия.
  32. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.
  33. Повышение эффективности использования основных средств предприятия.
  34. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
  35. Повышение производительности труда на предприятии.
  36. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью предприятия (на примере...)
  37. Пути повышения уровня обслуживания на предприятии.
  38. Совершенствование системы управления персоналом (на примере ...)
  39. Разработка маркетинговой стратегии предприятия (на примере...)
  40. Разработка мероприятий по обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (на примере.....)
  41. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия (на примере....)
  42. Разработка предложений по повышению финансовой устойчивости предприятия (на примере ...)
  43. Разработка предложений по снижению налоговой нагрузки предприятия (организации).
  44. Разработка мероприятий по снижению кредитного риска банка (на примере банка....)
  45. Совершенствование расчетных операций с банковскими картами (на примере банка .....
- Совершенствование ипотечного кредитования банка (на примере банка....)
34. Тема по заявкам предприятий
  35. Самостоятельная тема, предложенная обучающимся.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Преддипломная практика выступает информационным фундаментом по выполнению ВКР студентом выпускником.

Организация прохождения студентами практики состоит из нескольких этапов:

### **Первый этап – подготовительный**

Перед началом практики проводится общее собрание студентов по поводу организации прохождения практики на предприятии. Собрание проводится руководителем практики от вуза.

В ходе собрания студентам разъясняются:

- ❖ цели практики, основные задачи работы, уточняются сроки прохождения практики, права и обязанности практикантов;
- ❖ программа практики, содержание этапов работы, требования к написанию и публичной защите отчета по практике;
- ❖ необходимость, порядок и степень использования учебно-методического, справочного материала, источников периодической печати, Интернет-ресурсов при написании отчета по практике.

### **Второй этап - основной (производственный)**

Исследовательская работа студентов на объектах практики осуществляется в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работой и программой практики. Вся собранная информация фиксируется для дальнейшей систематизации и оформления отчета по практике.

Во время сбора информации и изучения объекта управления студент-практикант может пользоваться разнообразной учебной, научно и периодической литературой в целях углубленного изучения отдельных тематических разделов практики.

Тема индивидуального задания соответствует теме выпускной квалификационной работы. К моменту завершения практики индивидуальное задание должно быть выполнено и оформлено в третьем разделе отчета по практике.

### **Третий этап - заключительный**

По окончании практики студенты оформляют результаты исследования в Отчете о прохождении практики. Обязательной контрольной формой представления отчета является его публичная защита на кафедре.

Самостоятельная работа практиканта на всем протяжении практики включает:

1. Самостоятельное изучение производственной, учебно-методической и справочной литературы в период практики.
2. Сбор, обработку, систематизацию организационной и финансово-экономической информации (в т.ч. с использованием компьютерных технологий), комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявление проблем функционирования предприятия по итогам прохождения практики.

Самостоятельная работа по комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности включает:

- Анализ динамики выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг).
- Анализ организационной структуры управления организации и производственно-технологического процесса
- Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) и системы оплаты труда.
- Анализ и оценка эффективности использования основных и оборотных средств предприятия.
- Анализ затрат (издержек обращения) на производство (реализацию) продукции, товаров и услуг.
- Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Результаты комплексного анализа должны отражаться в массиве табличного материала, схем и рисунков, отражающих тенденции развития и проблемы функционирования предприятия.

3. Выполнение индивидуального задания по теме ВКР. Сбор материалов и анализ данных для выполнения индивидуального задания в форме научного исследования (в т.ч. в рамках НИР кафедры) включает следующие структурные элементы:

1. Постановка целей и задач индивидуальной НИР по теме ВКР.
2. Сбор и анализ данных для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических и финансовых документов, представленных организацией).
3. Выявление социально-экономических тенденций, экономических проблем по теме индивидуального задания.
4. Формулировка выводов и конкретных предложений (экономико-управленческих решений) по теме ВКР.
5. Написание разделов индивидуального задания.

Тема индивидуального задания соответствует теме ВКР. Наряду с актуальностью тема индивидуального задания должна носить прикладной характер.

4. Написание отчета по практике, как результата систематизации информации по итогам комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявления экономических проблем и формулировка обоснованных предложений по разрешению экономической проблемы в соответствии с темой ВКР.

5. Подготовка доклада и презентации на защиту отчета по практике.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

**а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — 978-5-7410-1355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html>
3. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбууров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбуурова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81728.html>
4. Низовкина Н.Г. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Низовкина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 183 с. — 978-5-7782-1793-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45049.html>
5. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>
6. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>
7. Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 61 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68744.html>
8. Шкурина А.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Шкурина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 97 с. — 978-5-7795-0754-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68750.html>

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
3. Мумладзе Р.Г. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2014. — 410 с. — 978-5-94727-620-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48706.html>
4. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — 978-5-91460-034-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>

5. Пигунова О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Пигунова, Е.П. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2014. — 256 с. — 978-985-06-2318-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35490.html>

6. Шерстяков А.А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Шерстяков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 101 с. — 978-5-7795-0711-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68833.html>

#### **в) нормативно-правовая литература:**

1. Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.
2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" (в последней редакции).
3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"(в последней редакции).
6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 года N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в последней редакции).
7. Федеральный Закон “О бухгалтерском учете” №402-ФЗ от 06.12.2011 (в последней редакции).
8. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» (ПБУ 4/99): приказ МФ РФ от 06.07.99 г. № 43н (в последней редакции).

#### **г) перечень информационных технологий**

##### **- программное обеспечение**

1. ОС Windows 7 (лицензия от 26.03.2010); ОС Windows XP (Microsoft Open License выдана 03.06.2008); ОС Windows 7 Prof (Сублицензионный договор 719 от 04.04.2011);
2. STDU Viewer (лицензия GPL);
3. Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE);
4. 7-Zip (лицензия GPL);
5. AIMP (Лицензия Freeware);
6. Антивирус Касперского (Лицензия 1С1С до 18.04.2019);
7. Adobe Reader (EULA);
8. Open Office (лицензия LGPL); Мойофис (Лицензионный сертификат));
9. Inkscape (Лицензия Freeware); Gimp (Лицензия Freeware);
10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011);
11. My testX (Лицензия Freeware);
12. 1С: Предприятие 8.2 (Лицензионное соглашение б\н акт передачи прав ТК 0003408 от 04.07.2012)

#### **д) ресурсы информационной-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

##### **Поисковые системы:**

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. <http://www.rambler.ru>
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)

##### **Справочно-информационные ресурсы:**

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.iprbooks.ru> - ЭБС IPRbooks
3. [www.library.ru/](http://www.library.ru/) - Научная электронная библиотека
4. <http://polpred.com/> - Портал Обзор СМИ

5. [Bookboon.com](http://bookboon.com) предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов.
6. <http://www.finansy.ru/> - Универсальный портал для экономистов.
7. <http://www.rubricon.com/> - Крупнейший энциклопедический портал
8. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) - Интернет-версии универсальной и множества отраслевых энциклопедий
9. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
10. <http://www.rosmintrud.ru> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
11. <http://www.aup.ru/> – административно-управленческий портал
12. <http://eup.ru/> – экономика и управление на предприятиях, научно-образовательный портал.
13. <http://www.classifikator.ru/> - сайт общероссийских классификаторов

### **13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

При проведении производственной (преддипломной) практики используется материально-техническая база экономических структурных подразделений и служб предприятий (организаций), на которых студенты проходят данную практику.

При проведении промежуточной аттестации студентов по окончании производственной (преддипломной) практики используется материально-техническая база филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области.

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на учебную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Разработчик:**

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

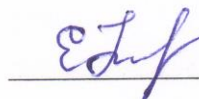
И.о. зав.кафедрой  
экономики и гуманитарных наук,  
кандидат экономических наук



Л.М. Шляхтова

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

Доцент  
кафедры экономики и гуманитарных  
наук, кандидат экономических наук,  
доцент

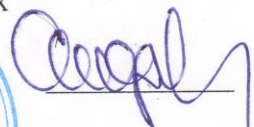


Е.А. Никифорова

**Эксперты:**

ООО «Ремонтно-  
механический завод»

Директор, кандидат экономических  
наук



Д.А. Маркевич

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе



М.Н. Сипкина



**Форма задания практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
 в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по \_\_\_\_\_  
*наименование практики*

студенту (студентам) группы \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. студента (ов)*

направление \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *код и наименование направления*

Место проведения практики \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *обобщенная формулировка задания*

**Календарный план выполнения задания**

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)	Подпись руководителя практики
1	2	3

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О., должность*

**Форма титульного листа отчета о практике**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра «\_\_\_\_\_»

Отчет защищен с оценкой

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. руководителя*

**ОТЧЕТ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

\_\_\_\_\_

*наименование места проведения практики*

Студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Руководитель от  
организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Руководитель  
от вуза

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Великие Луки

20\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области**

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**прохождения преддипломной практики**

Студент (ка) \_\_\_ курса \_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Место работы, подразделение, отдел	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ф.и.о. руков.)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ</b> <b>итогах прохождения преддипломной практики</b>			
<b>ФИО студента:</b> _____			
Студент(ка) _____ курса направления <b>38.03.01 «Экономика»</b> , профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) преддипломную практику _____ <i>(успешно/неуспешно)</i>			
В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)			
Место прохождения практики _____ <i>(наименование организации, структурного подразделения и т.п.)</i>			
В период прохождения преддипломной практики обучающийся _____ <i>(подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))</i>			
<b>сформированность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</b>			
Код по ФГОС	Компетенция	Оценка освоена/не освоена	Подпись руководителя практики
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию		
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность		
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием _____ <i>(удовлетворит., хорошее, отличное)</i>			
Руководитель преддипломной практики от предприятия _____ <i>(подпись) (ФИО, должность)</i>			
м.п. «__» _____ 20__ г.			

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА итога прохождения преддипломной практики</b>	
ФИО студента: _____	
Студент(ка) _____ курса направления <b>38.03.01 «Экономика»</b> , профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) преддипломную практику _____ <span style="float: right;">(успешно/неуспешно)</span>	
В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)	
Место прохождения практики _____ <span style="float: right;">(наименование организации, структурного подразделения и т.п.)</span>	
В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся _____ <span style="float: right;">(подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))</span> <b>освоенность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</b>	
Код по ФГОС	Компетенция
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Руководитель преддипломной практики от предприятия _____ <span style="float: right;">(подпись) _____ (ФИО, должность)</span>	
м.п.	«__» _____ 20__ г.