

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа ПсковГУ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

В.В. Однoboков

М.Ю. Махотаева

« 31 » 08 2017 г.

« 31 » 08 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**производственная**

**ПП.01.01**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобилей**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.01.**

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**Для специальности**

**23.02.03**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Очная, заочная

(форма обучения)

Квалификация выпускника: **Техник**

**Псков**

**2017**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
цикловой комиссии технических дисциплин

протокол № 1 от 31.08 2017 г.

Председатель цикловой комиссии  Л.А. Иванова

« 31 » августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебной работе  
Колледжа ПсковГУ



О.В.Ефимова

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы производственной практики**

Программа производственной практики ПП.01.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей является составной частью ОПОППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- ПК1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

## **1.2 Цели и задачи производственной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности**

Задачей практики по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является освоение видов профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта), т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического

опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, предусмотренного ФГОС СПО

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

***Знать:***

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

***Уметь:***

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

***Иметь практический опыт:***

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 2.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

### 3.1. Тематический план производственной практики по ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием. Общий осмотр автомобиля. Подготовка оборудования, стендов к проведению технического обслуживания автомобилей.	12
2	Ознакомление с постами технического обслуживания автомобилей	12
3	Ежедневное техническое обслуживание (ЕО).	12
4	Первое техническое обслуживание (ТО-1)	6
5	Второе техническое обслуживание (ТО-2)	6
6	Техническое обслуживание двигателей	12
7	Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей	6
8	Техническое обслуживание системы питания карбюраторного	6

	двигателя.	
9	Техническое обслуживание системы питания с электронным впрыском.	12
10	Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя.	12
11	Техническое обслуживание электрооборудования.	12
12	Техническое обслуживание трансмиссии (сцепления).	12
13	Техническое обслуживание трансмиссии (КПП и карданной передачи).	12
14	Техническое обслуживание ходовой части	12
15	Техническое обслуживание рулевого управления.	12
16	Техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим приводом.	12
17	Техническое обслуживание тормозной системы с пневматическим приводом.	12
18	Ремонт двигателей.	18
19	Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей	12
20	Ремонт системы питания карбюраторного двигателя.	12
21	Ремонт системы питания дизельного двигателя.	12
22	Ремонт топливного насоса высокого давления	12
23	Ремонт электрооборудования.	12
24	Ремонт сцепления и коробки переключения передач	12
25	Ремонт карданной передачи и заднего моста	12
26	Ремонт ходовой части.	12
27	Ремонт рулевого управления	12
28	Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом.	12
29	Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом.	12
30	Ремонт кузовов.	12
31	Ремонт дополнительного оборудования.	12
32	Сдача отчёта по практике	6

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

### 3.2. Содержание производственной практики ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Вводное занятие.  Общий осмотр автомобиля.  Подготовка оборудования, стендов к проведению технического обслуживания	Инструктаж по охране труда и ТБ, производственной санитарии и пожарной безопасности. Оснащение постов для проведения ТО. Номенклатура, назначение инструмента и приспособлений, правила их хранения. Подготовка автомобиля к техническому обслуживанию, приемы работы с инструментом и	12	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 8	ПК 1.1

	автомобилей	приспособлениями. Средства индивидуальной защиты и их использование. Оказание медицинской помощи при несчастных случаях			
2	Ознакомление с постами технического обслуживания автомобилей	Ознакомление с технической документацией для проведения технического обслуживания автомобилей	12	ОК 4 ОК 5 ОК 9	ПК 1.1
3	Ежедневное техническое обслуживание (ЕО)	Выполнение уборочно-моечных, смазочных заправочных, контрольно-смотровых работ.	12	ОК 1-9	ПК 1.1
4	Первое техническое обслуживание (ТО-1)	Выполнение крепежных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей, проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей и дополнительное	6	ОК1- ОК9	ПК 1.1- 1.3
5	Второе техническое обслуживание (ТО-2)	Выполнение первого технического обслуживания и дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении второго технического обслуживания.	6	ОК 1-9	ПК 1.1- 1.3
6	Техническое обслуживание двигателей	Проверка и доведение до нормы уровня масла в масляном картере двигателя проверка и доведение до нормы уровня жидкости в системе охлаждения; проверка состояние ремня привода генератора, водяного насоса, компрессора; проверка соединений системы питания двигателя, удаление отстоя из фильтров грубой и тонкой очистки топлива; проверка герметичности систем впуска и выпуска двигателя, смазывание подшипников водяного насоса (только для двигателей с расположением вентилятора выше оси коленчатого вала), регулировка тепловых	12	ОК1-9	ПК 1.1-1.3

		зазоров механизма газораспределения с предварительной проверкой затяжки болтов головок цилиндров и гаек стоек коромысел.			
7	Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей	Проверка системы охлаждения (уровня охлаждающей жидкости, проверка термостата, проверка неисправности указателя температуры воды, удаление ржавчины и накипи из системы охлаждения), проверка давления масла, промывка системы смазки двигателя.	6	OK1-9	ПК 1.1-1.3
8	Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя.	Проверка уровня бензина в баке, проверка осмотром герметичности системы питания, осмотр состояния приборов системы питания, герметичность их соединений; промывка ванны, фильтрующего элемента воздушного фильтра, проверка креплений и герметичности топливного бака, соединений трубопроводов, карбюратора и топливного насоса; проверка действия привода, полноты закрытия и открытия воздушной и дроссельных заслонок. Проверка при помощи манометра работы топливного насоса; проверка уровня бензина в поплавковой камере карбюратора; проверка легкости пуска и работы двигателя, содержания окиси углерода в отработавших газах; регулировка карбюратора на малую частоту вращения в режиме холостого хода, промывка фильтрующих элементов	6	OK1-9	ПК 1.1-1.3
9	Техническое обслуживание системы питания с	Проверка уровня бензина в баке, проверка осмотром герметичности системы	12	OK1-9	ПК 1.1-1.3



	электронным впрыском	питания; осмотр состояния приборов системы питания, проверка герметичности их соединений, замена воздушного фильтра. Проверка креплений и герметичности топливного бака, соединений трубопроводов; промывка топливной системы, проверка действия привода, полноты закрытия и открытия дроссельной заслонки; проверка давления в топливной системе, диагностика форсунок, их промывка ультразвуком.			
10	Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя	Проверка крепления впускного и выпускного трубопроводов, топливных фильтров, топливopодкачивающего насоса и герметичности воздухопроводов от воздушного фильтра; слив отстоя из топливного бака, промывка корпуса и замена фильтрующих элементов топливных фильтров; смазка шарниров соединения приводов управления насосом высокого давления, промывка топливного бака, проверка крепления глушителя и всережимного регулятора; проверка герметичности системы питания и циркуляции топлива, а также действия насоса высокого давления и форсунок; регулировка форсунок, регулировка частоты вращения коленчатого вала двигателя на холостом ходу.	12	OK1-9	ПК 1.1-1.3
11	Техническое обслуживание электрооборудования.	Проверка общего состояния и крепления АБ, определение технического состояния и степени заряда АБ по накаливающимся отдельным включенным лампам, по силе звукового сигнала, по	12	OK1-9	ПК 1.1-1.3

		<p>легкости пуска двигателя стартером. Определение технического состояния и степени заряда АБ по показаниям контрольных и сигнальных приборов, проверка состояния клемм и смазка их техническим вазелином. Проверка уровня электролита в банках АБ, определение степени разряженности и технического состояния, как АБ в целом, так и отдельных ее элементов с помощью ареометра; Проверка напряжения под нагрузкой на выводных полюсах с помощью нагрузочной вилки</p>			
12	<p>Техническое обслуживание трансмиссии (сцепления).</p>	<p>Проверка действия механизма сцепления, проверка и регулировка свободного хода педали, проверка состояния оттяжной пружины, смазка валика педали сцепления и подшипника муфты выключения сцепления, регулировка сцепления.</p>	12	ОК1-9	<p>ПК 1.1-1.3</p>
13	<p>Техническое обслуживание трансмиссии (КПП и карданной передачи).</p>	<p>Проверка работы коробки передач при движении, проверка коробки передач углубленным осмотром: контроль крепления коробки передач, затяжки крепления крышек подшипников ведомого и промежуточного валов. Проверка работы коробки передач после обслуживания. Проверка работы карданной и главной передач, проверка наличия люфта в карданных сочленениях; проверка крепления фланцев карданных сочленений и полуосей, крышки картера главной передачи; проверка уровня масла в картере ведущего моста. Смазка карданных сочленений и</p>	12	ОК1-9	<p>ПК 1.1-1.3</p>

		подвесного подшипника. Проверка крепления фланцев полуосей, карданов и опорного подшипника к раме; проверка герметичности соединений ведущего моста. Проверка уровня или замена масла в картере ведущего моста.			
14	Техническое обслуживание ходовой части	Проверка осмотром состояния рамы, рессор, подрессорников, амортизаторов, колес. Регулировка подшипников ступиц колес. Проверка крепления стремянок, пальцев рессор, затяжки гаек колес. Смазка пальцев рессор и шкворней поворотных цапф. Проверка состояния передней подвески автомобиля, проверка осмотром состояния балки переднего моста. Регулировка величины схождения передних колес, проверка углов наклона шкворней и угла поворота передних колес.	12	OK1-9	ПК 1.1-1.3
15	Техническое обслуживание рулевого управления	Проверка люфта рулевого колеса и отсутствия заедания в ходе работы рулевого механизма и рулевого привода. Проверка крепления рулевой сошки, шплинтовки гаек шаровых пальцев, рычагов поворотных цапф и люфта в шарнирах рулевых тяг. Смазка шарниров соединений рулевых тяг, проверка уровня масла в картере рулевого механизма. Проверка после обслуживания действия рулевого управления.	12	OK1-9	ПК 1.1-1.3
16	Техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим приводом	Проверка действия тормозов и герметичности гидравлического привода. Проверка состояния и герметичности	12	OK1-9	ПК 1.1-1.3

		<p>трубопроводов и приборов тормозной системы, уровня жидкости в бачке главного тормозного цилиндра, свободного хода педали тормоза. Проверка состояния тормозных барабанов, колодок, накладок, пружин и подшипников колес; проверка величины свободного и рабочего хода педали тормоза, прокачка тормозной системы для удаления воздуха, контроль уровня тормозной жидкости</p>			
17	<p>Техническое обслуживание тормозной системы с пневматическим приводом</p>	<p>Проверка действия тормозов и герметичности системы; проверка состояния и герметичности трубопроводов и приборов тормозной системы; проверка эффективности работы компрессора, свободного хода педали тормоза, состояния тормозных барабанов, колодок, накладок, диафрагм в воздушных камерах, пружин и подшипников колес; проверка величины свободного и рабочего хода педали тормоза</p>	12	OK1-9	<p>ПК 1.1-1.3</p>
18	<p>Ремонт двигателей.</p>	<p>Снятие двигателя; разборка, чистка и мойка узлов, агрегатов и деталей; определение степени износа деталей, проверка состояния коленчатого вала двигателя, определение степени его износа; проверка поперечных и продольных диаметров цилиндров двигателя, замер их, определение степени износа. Проверка цилиндров на конусность и эллипс, выявление трещин и повреждений в корпусах деталей; определение соответствия всех подлежащих контролю технологических зазоров</p>	18	OK1-9	<p>ПК 1.1-1.3</p>

		нормативным и проведение необходимых регулировок; сборка двигателя			
19	Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей	Снятие, разборка, чистка и мойка узлов, агрегатов и деталей систем охлаждения и смазки; ремонт радиаторов, жидкостного насоса, ремонт и регулировка масляного насоса, ремонт и проверка фильтра центробежной очистки масла.	12	OK1-9	ПК 1.1-1.3
20	Ремонт системы питания карбюраторного двигателя.	Ремонт топливного насоса и карбюратора; замена фильтров очистки топлива и воздуха	12	OK1-9	ПК 1.1-1.3
21	Ремонт системы питания дизельного двигателя	Ремонт подкачивающего насоса, топливного насоса высокого давления и форсунок	12	OK1-9	ПК 1.1-1.3
22	Ремонт топливного насоса высокого давления		12	OK1-9	ПК 1.1-1.3
23	Ремонт электрооборудования.	Ремонт аккумулятора, зарядка аккумулятора; ремонт генератора, замена генератора (снятие/установка); ремонт стартера, замена стартера (снятие/установка); ремонт фар и осветительных приборов, замена переключателей, приборов, датчиков, реле; ремонт омывателя стекла, ремонт стеклоочистителя	12	OK1-9	ПК 1.1-1.3
24	Ремонт сцепления и коробки переключения передач	Замена нажимных пружин и замасленных фрикционных накладок, замена ведомого диска, регулировка сцепления.	12	OK1-9	ПК 1.1-1.3
25	Ремонт карданной передачи и заднего моста	Разборка коробки переключения передач, замена подшипников, синхронизаторов. Снятие карданной передачи, замена крестовин. Разборка ведущего моста, замена подшипников редуктора и ступиц колес, регулировка редуктора.	12	OK1-9	ПК 1.1-1.3
26	Ремонт ходовой	Замена стоек и пружин,	12	OK1-9	ПК

	части	замена амортизатора, замена рулевых тяг и наконечников, замена сайлентблоков и шаровых шарниров; замена ступичных подшипников, замена тормозных колодок, дисков и шлангов, замена втулок и тяг стабилизатора			1.1-1.3
27	Ремонт рулевого управления	Снятие, замена рулевой рейки и насоса ГУР, замена жидкости гидроусилителя руля, замена сайлентблока рулевой рейки, проверка и регулировка развала-схождения, замена рулевых тяг, маятникового рычага, наконечников рулевых тяг, шарниров.	12	ОК1-9	ПК 1.1-1.3
28	Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом	Разборка, ремонт главного и рабочего цилиндров, тормозных механизмов передних и задних колес	12	ОК1-9	ПК 1.1-1.3
29	Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом	Разборка, ремонт компрессора, тормозного крана, тормозной камеры, тормозных механизмов передних и задних колес	12	ОК1-9	ПК 1.1-1.3
30	Ремонт кузовов	Рихтовка или выправление геометрии автомобиля, выпрямление вмятин и устранение царапин, покраска кузова	12	ОК1-9	ПК 1.1-1.3
31	Ремонт дополнительного оборудования.	Разборка и ремонт дополнительного оборудования автомобиля	12	ОК1-9	ПК 1.1-1.3
32	Подготовка отчета по практике Сдача отчёта по практике	Систематизация материала, собранного во время прохождения производственной практики Оформление отчета по производственной практике	6	ОК1-9	
		Всего	360		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

##### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

###### а) Основные источники, в т.ч. из ЭБС:

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учебное пособие для СПО / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2.

2. Иванов В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Иванов, А.С. Савич, В.К. Ярошевич. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2014. — 336 с. — [978-985-06-2389-8](#).

3. Карпенко А. Г. Автомобильные эксплуатационные материалы (Электронный ресурс): К. В. Глемба, В. А. Белевитин. — Электронные текстовые данные. — Челябинск. Челябинский государственный педагогический университет, 2014. -124с. -[978-5-906777-00-3](#).

4. Пехальский А. П. Устройство автомобилей – М.: Академия, 2017 25 шт.

5. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник для СПО/М.:Издательский центр «Академия», 2017

6. Стуканов В.А., Автомобильные эксплуатационные материалы [Текст].- 4-е издание, М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018,- 304 стр.

7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.: Учебное пособие/Л.И.Епифанов,-2изд.-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018-349с ISBN:978-5-8199-0704-7

**б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Буланов, Э. А. Детали машин. Расчет механических передач : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. А. Буланов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8187-2.

2. Варис В. С. Автомобильные эксплуатационные материалы (Электронный ресурс): учебное пособие / В. С. Варис. — Электрон. тестовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2018. — 108с. — [978-5-4446-0178-1](#).

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).— ISBN 978-5-534-02529-3.

4. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для СПО / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01197-5.

5. Джерихов В. Б. Традиционные и альтернативные автомобильные топлива (Электронный ресурс): учебное пособие / В. Б. Джерихов, А. В. Марусин. — Электронные тестовые данные, - СПб.: Санкт-петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016, - 204с.

6. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учебное пособие для вузов / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05936-6.

7. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01257-6. 9AEE00CBAE89.

8. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03171-3.

9. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01160-9.

10. Тотай, А. В. Детали машин. Современные средства и прогрессивные методы обработки : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тотай, М. Н. Нагоркин, В. П. Федоров ; под общ. ред. А. В. Тотая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01389-4.

11. Янгулов, В. С. Детали машин. Волновые и винтовые механизмы и передачи : учебное пособие для магистратуры / В. С. Янгулов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01593-5.

#### **в) Информационное обеспечение дисциплины:**

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).
3. Программа для компьютерного тестирования знаний обучающихся по темам дисциплины.

#### **г) Ресурсы сети «Интернет»:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение.**

Реализация рабочей программы производственной практики требует наличия производственно-технической инфраструктуры автосервисного предприятия (организации): разборочно-сборочного цеха, участков (зон) по выполнению ТО-1, ТО-2 (технического обслуживания) и ЕО (ежедневного обслуживания), агрегатного, слесарно-механического цеха и др. Для освоения программы практики необходима база производственной практики. В качестве баз производственной практики выбираются предприятия, отвечающие следующим требованиям:

- соответствовать данной специальности и виду практики;
- иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся.



Технологический процесс на рабочих местах должен отвечать современному уровню технологии производства, а объем и фронт работ – обеспечивать полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места для обучающихся должны удовлетворять требованиям техники безопасности.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: оборудование и технологическая оснастка для диагностики, ремонта и регулировки тормозов, ремонта приборов питания и электрооборудования, ремонта и заряда аккумуляторов, ремонта кузовов, моечных работ и др.

Программное обеспечение рабочих мест:

программы, например, экспертные системы, помогающие в подборе персонала, профориентации, тестировании сотрудников, проведении группового анализа состояния персонала, выявлении тенденций развития отдельных подразделений и организации в целом.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся отчетов выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих компетенций выпускника:

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание назначения, устройства, взаимодействия, принципа действия узлов, механизмов и систем автомобиля;</li> <li>– осуществление технического обслуживания узлов, механизмов и систем автомобиля;</li> <li>– осуществление ремонта узлов, механизмов и систем автомобиля.</li> </ul>	<p>Итоговый контроль в форме: заполнения дневника производственной практики. Составление и защита отчета по практике зачёт по МДК; квалификационный экзамен по ПМ 01</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и обоснование способов хранения автотранспортных средств;</li> <li>– выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонте автотранспортных средств;</li> </ul>	<p>Итоговый контроль в форме заполнения дневника производственной практики. Составление и защита отчета по практике</p>

	– осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	зачёт по МДК; квалификационный экзамен по ПМ 01
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	– выбор и обоснование способов ремонта узлов и деталей; – составление технологических карт для ремонта узлов и деталей; – выбор и обоснование средств, инструментов, приспособлений и т.п. для ремонта узлов и деталей.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– систематическое посещение дней практики; – отсутствие прогулов практики без уважительных причин; – проявление в процессе практики активности и инициативности; – наличие положительных отзывов о практике; – проявление ответственности в выполнении заданий по практике.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– наличие правильно оформленной документации (дневник по практике, план индивидуальной работы на период практики); – своевременное выполнение заданий в полном объеме.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач во время прохождения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	производственной практики; – аргументированное доказательство правоты своих решений.	освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– разнообразие используемых в профессиональной деятельности источников информации; – активность работы с компьютерными программами, в сети Интернет для поиска информации; – адекватность найденной информации решению профессиональных задач практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК.05. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– активность использования компьютерных программ и сети Интернет в профессиональной деятельности во время практики; – методическая обоснованность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– отсутствие у обучающихся в процессе практики конфликтных ситуаций; – соблюдение профессиональной этики общения и поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных); – самоанализ и коррекция собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– наличие индивидуального ежедневного плана; – осуществление рефлексивного анализа итогов дня практики и результатов практики в целом.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление и устойчивость интереса к изучению и использованию новых прогрессивных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка

## 6. Формы промежуточной аттестации

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета с оценкой в устной форме
Время приема зачета с оценкой-собеседование по отчетной документации	79 мин – подготовка к сдаче зачета с оценкой 11 минут – прием зачета с оценкой
Количество вариантов контрольных заданий	Один теоретический вопрос и собеседование по отчетной документации
Применяемые технические средства	Технические средства не применяются
Использование информационных источников	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 15 обучающихся (1 академическая группа)

## 7. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень осваиваемых компетенций

Конечными результатами освоения производственной практики являются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 2.3.	<b>Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
Знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	Знает основные понятия и положения, определения устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта;	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, определения устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта;	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта;	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, определения устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта;	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, определения устройства и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
базовые схемы включения элементов электрооборудования;	базовых схем включения элементов электрооборудования;	базовых схем включения элементов электрооборудования;	базовых схем включения элементов электрооборудования;	базовых схем включения элементов электрооборудования;	базовых схем включения элементов электрооборудования;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;	свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов;	свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов	свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов	свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов	свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
правила оформления технической и отчетной документации;	правила оформления технической и отчетной документации;	правила оформления технической и отчетной документации;	правила оформления технической и отчетной документации;	правила оформления технической и отчетной документации;	правила оформления технической и отчетной документации;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт

классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;	классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;	классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;	классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;	классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;	классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;	методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;	методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;	методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;	методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;	методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
основные положения действующих нормативных правовых актов;	основные положения действующих нормативных правовых актов;	основные положения действующих нормативных правовых актов;	основные положения действующих нормативных правовых актов;	основные положения действующих нормативных правовых актов;	основные положения действующих нормативных правовых актов;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
основы организации деятельности организаций и управление ими;	основы организации деятельности организаций и управление ими;	основы организации деятельности организаций и управление ими;	основы организации деятельности организаций и управление ими;	основы организации деятельности организаций и управление ими;	основы организации деятельности организаций и управление ими;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;	правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;	правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;	правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;	правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;	правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
Уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами разработки и осуществления технологич	Не демонстрирует основные умения при разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	В основном демонстрирует основные умения при разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях при разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;...	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях при разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;...	Устный опрос, Дифференцированный зачёт

	еского процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;					
осуществлять технический контроль автотранспорта;	осуществления технического контроля автотранспорта;	при осуществлении технического контроля автотранспорта;	при осуществлении технического контроля автотранспорта;	при осуществлении технического контроля автотранспорта;	при осуществлении технического контроля автотранспорта;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
оценивать эффективность производственной деятельности	оценки эффективности производственной деятельности;	оценки эффективности производственной деятельности	оценки эффективности производственной деятельности	оценки эффективности производственной деятельности	оценки эффективности производственной деятельности	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	осуществления самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	в осуществлении самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	в осуществлении самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	в осуществлении самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	в осуществлении самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;	анализа и оценки состояния охраны труда на производственном участке;	при анализе и оценке состояния охраны труда на производственном участке;	при анализе и оценке состояния охраны труда на производственном участке	при анализе и оценке состояния охраны труда на производственном участке	при анализе и оценке состояния охраны труда на производственном участке	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
Обладать практическим опытом в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	Владеет методами, принципами, навыками в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля	Не владеет основными методами, принципами, навыками в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля	Частично владеет основными методами, принципами, навыками в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля	В основном владеет основными методами, принципами, навыками в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
в осуществлен	в осуществле	в осуществлен	в осуществлении	в осуществлен	в осуществлен	Устный опрос, Дифференциро

ии технического контроля эксплуатируе мого транспорта;	нии техническо го контроля эксплуатир уемого транспорта;	ии технического контроля эксплуатируе мого транспорта;	технического контроля эксплуатируемо го транспорта;	ии технического контроля эксплуатируе мого транспорта;	ии технического контроля эксплуатируе мого транспорта;	ванный зачёт
в разработке и осуществлен ии технологичес кого процесса технического обслуживани я и ремонта автомобилей.	в разработке и осуществле нии технологич еского процесса техническо го обслуживан ия и ремонта автомобиле й.	в разработке и осуществлен ии технологичес кого процесса технического обслуживани я и ремонта автомобилей.	в разработке и осуществлении технологическо го процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.	в разработке и осуществлен ии технологичес кого процесса технического обслуживани я и ремонта автомобилей.	в разработке и осуществлен ии технологичес кого процесса технического обслуживани я и ремонта автомобилей.	Устный опрос, Дифференциро ванный зачёт

### 7.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде собеседования по отчетной документации практики: дневник практики, отчет по практике, отзыв руководителя от организации с проставлением зачета с оценкой.

### 7.4. Критерии оценки итогов производственной практики

**Оценка «отлично»** ставится при условии, что обучающийся-практикант добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой производственной практики; аккуратно оформил дневник, содержание которого полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил обучающийся.

Практические навыки освоены полностью: обучающийся знает устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта, объем и уровень освоения практических навыков полный и соответствует уровню 91-100%.

Таким образом, у обучающегося сформированы основы соответствующих профессиональных компетенций.

**Оценка «хорошо»** ставится при условии, когда программа производственной практики обучающимся-практикантом выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению и по содержанию дневника практики (неаккуратное, небрежное, недостаточное полное описание проделанной работы, освоенных навыков). Обучающийся не проявлял должной активности в приобретении практических навыков.

Обучающийся-практикант в целом овладел практическими навыками, но при их выполнении отмечаются определенная медлительность, неуверенность.



В целом у обучающегося основы соответствующих профессиональных компетенций сформированы на среднем уровне.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся-практиканту при условии, что он в целом выполнил программу производственной практики, но при этом овладел минимальным количеством практических навыков с неполным уровнем их освоения; имел ряд замечаний в процессе прохождения практики, текущий контроль освоения практических навыков показывал низкие результаты, регулярно имели место задолженности, которые обучающий ликвидировал к моменту сдачи дифференциального зачета по практике. Оформление отчётной документации по практике небрежное, содержание отчета по практике недостаточно четко соответствует программе производственной практики и неполно отражает работу обучающегося в ходе прохождения практики. Имеют место нарушения обучающимся программы производственной практики, элементов этики и, имеют место замечания от руководителя практики от предприятия, в котором обучающийся проходил практику.

На устные вопросы по производственной практике отвечает неуверенно и не полно. Основы профессиональных компетенций у обучающегося плохо сформированы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся-практиканту, если он не выполнил программу производственной (учебной) практики, не овладел большинством необходимых практических навыков, не подготовил отчет по практике, либо качество отчета по практике (т.е. его содержание, структура и оформление) не соответствуют установленным требованиям.

#### **7.5 Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
ПП.01.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей  
по профессиональному модулю  
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**11.Цель практики:**

Выполнение производственной практики ориентировано на закрепление знаний, позволяющих детально формировать у обучающихся следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**2.Место практики в структуре ОПОПССЗ:**

Производственная практика ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей относится к профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в обязательной части и входит в профессиональный цикл (профессиональные модули) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**3.Требования к результатам освоения практики:**

В результате освоения обучающийся должен:

**Знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

**Уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**Иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**Овладеть:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**4. Общая трудоемкость практики по формам обучения составляет:**

всего – 10 недель, 360 часов.

**5. Дополнительная информация:**

Реализация программы производственной практики ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей предполагает наличие мест прохождения производственной практики – предприятия и организации города и области.

Реализация программы также предполагает наличие учебно-методического комплекса по производственной практике и технических средств - ПК.

Разработчики:

А.М. Бойко  
Колледж ПсковГУ

 преподаватель

Эксперты:

А.С. Колпаков  
ООО «ТСП»

 директор

Б.В. Хариенко  
ООО «ПСТ»

 директор

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа ПсковГУ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

 В.В. Однoboков   М.Ю. Махотаева

« 31 » 08 2017 г. « 31 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**производственная**  
**ПП.02.01**

**Управление коллективом исполнителей**

**по профессиональному модулю**  
**ПМ.02**

**Организация деятельности коллектива исполнителей**

**Для специальности**  
**23.02.03**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Очная, заочная  
(форма обучения)

Квалификация выпускника: **Техник**

**Псков**  
**2017**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
цикловой комиссии технических дисциплин

протокол № 1 от 31.08 2017 г.

Председатель цикловой комиссии 

« 31 » августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе  
Колледжа ПсковГУ



О.В.Ефимова

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы производственной практики**

Программа производственной практики является составной частью ОПОПССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности**

Задачей практики по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является освоение видов профессиональной деятельности: Организация деятельности коллектива исполнителей, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, предусмотренного ФГОС СПО

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;

**Уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**Иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.



ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02**

#### **Организация деятельности коллектива исполнителей**

#### **3.1. Тематический план производственной практики по ПМ. 02**

#### **Организация деятельности коллектива исполнителей**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием	12
2	Материально-техническая база предприятия	12
3	Техническое нормирование и организация труда. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного участка.	18
4	Техническая и управленческая документация. Составление паспорта рабочего места.	18
5	Управление коллективом исполнителей	18
6	Система менеджмента качества	12
7	Экологизация производства и безопасность труда.	12
8	Обработка информации, составление отчета	6

**Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.**



		<p>профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</p> <p>Изучение условий труда производственного участка, мероприятия по созданию благоприятных условий труда. Обеспечение инструментами рабочих мест.</p> <p>Ознакомление с правилами и порядком аттестации рабочих мест. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.</p> <p>Контролирование соблюдения правил охраны труда и техники безопасности</p>			
4	Ознакомление с нормативной и технической документацией	<p>Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</p> <p>Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера, механика).</p> <p>Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.</p> <p>Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.</p> <p>Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы.</p>	18	ПК 2.2	ОК 4-6

		<p>Составление наряда на сделную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта.</p> <p>Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.</p> <p>Оформление первичных документов по учёту простоев</p>			
5	<p>Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>Мотивационное воздействие на коллектив исполнителей.</p>	<p>Осуществление руководства работами, коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автотранспорта в АТП в качестве техника-механика. Организация работ по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров, распределение сменных заданий по исполнителям. Проведение инструктажей.</p> <p>Анализ применяемого стиля руководства и методов управления техника-механика (мастера).</p> <p>Выявление производственных проблем и принятие управленческих решений (с примерами</p>	18	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p>	ОК 4- 6

		<p>альтернатив) по их устранению. Планирование действий коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве.</p> <p>Изучение методов мотивации работников, принятых по отношению к коллективу исполнителей производственного участка.</p> <p>Анализ применяемых видов контроля руководителем производственного участка и участие в проведении контроля деятельности коллектива исполнителей, проведение анализа результатов производственной деятельности участка АТП.</p> <p>Выполнение поручений техника-механика (мастера) производственного участка по организации безопасного ведения работ по ТО и ремонту автотранспорта</p>			
6	Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ	<p>Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>Создание благоприятных условий труда.</p>	12	ПК 2.1 ПК 2.3	ОК 2-9
7	Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и	Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.	12	ПК 2.2 ПК 2.3	ОК 5-7

	ремонте автотранспорта с учётом экологизации производства	Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. Контролирование соблюдения правил охраны труда и техники безопасности. Изучение вопроса экологизации производства.  Создание благоприятных условий труда			
8	Подготовка отчета по практике	Оформление отчета по производственной практике	6		ОК 5

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

##### ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

#### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

##### а) Основные источники, в т.ч. из ЭБС:

1. Астахова, Н. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03680-0. ЭБС «IPRbooks»
2. Коротков, Э. М. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 640 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9689-0. ЭБС «IPRbooks»
3. Мальшина Н. А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.А. Мальшина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69861.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Менеджмент : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. Л. Гапоненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — Серия : Профессиональное образование .

5. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. ЭБС «IPRbooks»
6. Михалева, Е. П. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662- ЭБС «IPRbooks»
7. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Организация планирования на предприятии: учебное пособие/ Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - М.: ФОРУМ, 2014.- 240 с. : ил. - (Профессиональное образование) - 15 экз
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 224 с. - 30 экз
10. Экономика организации : учебник для СПО/ Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова: под ред. Е.Н. Ключковой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 447 с. - Серия: Профессиональное образование - 30 экз
11. Экономика организации : учебник и практикум для СПО/ П.Д. Шимко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 240 с. - Серия: Профессиональное образование - 15 экз

**б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Климович Л.К. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ Л.К. Климович— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67691.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04625-0.
3. Михалкина Е.Г. Менеджмент. Курс лекций для студентов и преподавателей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Михалкина, Р.Г. Мумладзе— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61624.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00797-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/259F4AFA-3F72-4A68-AF73-68B6146AFDEB](http://www.biblio-online.ru/book/259F4AFA-3F72-4A68-AF73-68B6146AFDEB)
5. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN

978-5-9916-9279-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E](http://www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E).

6. Шпаргалка по менеджменту [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65204.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**в) Информационное обеспечение дисциплины:**

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).
3. Программа для компьютерного тестирования знаний обучающихся по темам дисциплины.

**г) Ресурсы сети «Интернет»:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

**4.2. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы практики необходима база производственной практики. В качестве баз производственной практики выбираются предприятия (комплексные АТП, обеспечивающие выполнение транспортировки грузов или перевозки пассажиров, хранения, ТО и текущего ремонта подвижного состава; станции технического обслуживания автомобилей), отвечающие следующим требованиям:

- соответствовать данной специальности и виду практики;
- иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся.

Оборудование: автотранспортная техника предприятия и собственная материально-техническая база для технического обслуживания и текущего ремонта автотранспортных средств.

Программное обеспечение рабочих мест: программы, например, экспертные системы, помогающие в подборе персонала, профориентации, тестировании сотрудников, проведении группового анализа состояния персонала, выявлении тенденций развития отдельных подразделений и организации в целом.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта,



формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся отчета выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>Планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам; правильное оформление первичных документов. Осуществление руководства работой производственного участка. Организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих. Своевременность и правильность оформления заявок на запасные части, агрегаты, детали, материалы, инструмент в соответствии с производственной необходимостью. Рациональность расстановки рабочих и правильность расстановки в соответствии с их специальностью и квалификацией.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий -зачёт по МДК; квалификационный экзамен по ПМ 02</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<p>Контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией. Оперативное выявление и устранение причины нарушений. Проверка качества выполненных работ.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий -зачёт по МДК; квалификационный экзамен по ПМ 02</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда. Осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий -зачёт по МДК; квалификационный экзамен по ПМ 02</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Систематическое посещение дней практики. Отсутствие прогулов практики без уважительных причин. Проявление в процессе практики активности и инициативности. Наличие положительных отзывов о практике. Проявление ответственности в выполнении заданий по практике.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.</p>
<p>ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Наличие правильно оформленной документации (дневник по практике, отчет по практике), своевременное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.</p>
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач во время прохождения производственной практики. Аргументированное доказательство правоты своих решений.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.</p>
<p>ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Разнообразие используемых в профессиональной деятельности источников информации. Активность работы с компьютерными программами, в сети Интернет для поиска информации; адекватность найденной информации решению профессиональных задач практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.</p>
<p>ОК.05. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Активность использования компьютерных программ и сети Интернет в профессиональной деятельности во время практики. Методическая обоснованность и эффективность использования информационно-</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.</p>

	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Отсутствие у обучающегося в процессе практики конфликтных ситуаций. Соблюдение профессиональной этики общения и поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных). Самоанализ и коррекция собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наличие индивидуального ежедневного плана; осуществление рефлексивного анализа итогов дня практики и результатов практики в целом.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление и устойчивость интереса к изучению и использованию новых прогрессивных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка

## 6. Формы промежуточной аттестации

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета с оценкой в устной форме
Время приема зачета с оценкой- собеседование по отчетной документации	79 мин – подготовка к сдаче зачета с оценкой 11 минут – прием зачета с оценкой
Количество вариантов контрольных заданий	Собеседование по отчетной документации
Применяемые технические средства	Технические средства не применяются
Использование информационных источников	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 15 обучающихся (1 академическая группа)

## 7. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень осваиваемых компетенций

Конечными результатами освоения производственной практики являются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
Знать:  действующих законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения  действующих законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения  действующих законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения  действующих законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих производственную деятельность;	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения  действующих законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения  действующих законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
положения действующей системы менеджмента качества;	положений действующей системы менеджмента качества;	положений действующей системы менеджмента качества;	положений действующей системы менеджмента качества;	положений действующей системы менеджмента качества;	положений действующей системы менеджмента качества;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
методы нормирования и формы оплаты труда;	методов нормирования и формы оплаты труда;	методов нормирования и формы оплаты труда;	методов нормирования и формы оплаты труда;	методов нормирования и формы оплаты труда;	методов нормирования и формы оплаты труда;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
основы управленческого учета;	основ управленческого учета;	основ управленческого учета;	основ управленческого учета;	основ управленческого учета;	основ управленческого учета;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
основные технико-экономические показатели производственной деятельности	основных технико-экономических показателей производственной	основных технико-экономических показателей производственной	основных технико-экономических показателей производственной	основных технико-экономических показателей производственной	основных технико-экономических показателей производственной	

;	деятельности ;	деятельности ;		деятельности;	деятельности;	
порядок разработки и оформления технической документации;	порядка разработки и оформления технической документации;	порядка разработки и оформления технической документации;	порядка разработки и оформления технической документации;	порядка разработки и оформления технической документации;	порядка разработки и оформления технической документации;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа ;	правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;	правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления	правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления	правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления	правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
Уметь:  планировать работу участка по установленным срокам;	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами планирования работы участка по установленным срокам;	Не демонстрирует основные умения по планированию работы участка по установленным срокам;	В основном демонстрирует основные умения планирования работы участка по установленным срокам;	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях планирования работы участка по установленным срокам;	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях ... по планированию работы участка по установленным срокам;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
осуществлять руководство работой производственного участка;	осуществления руководства работой производственного участка;	по осуществлению руководства работой производственного участка;	осуществления руководства работой производственного участка	осуществления руководства работой производственного участка;	по осуществлению руководства работой производственного участка;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
своевременно подготавливать производство;	своевременно й подготовки производства ;	по своевременной подготовке производства ;	по своевременной подготовке производства;	по своевременной подготовке производства ;	по своевременной подготовке производства ;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;	рациональной расстановки рабочих;	по обеспечению рациональной расстановки рабочих;	по обеспечению рациональной расстановки рабочих;	по обеспечению рациональной расстановки рабочих;	по обеспечению рациональной расстановки рабочих;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
контролировать соблюдение технологиче	по контролю и соблюдению технологичес	по контролю и соблюдению технологичес	по контролю и соблюдению технологических процессов;	по контролю и соблюдению технологичес	по контролю и соблюдению технологичес	Устный опрос, Дифференцированный зачёт

ских процессов;	ких процессов;	ких процессов;		ких процессов;	ких процессов;	
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;	оперативного выявления и устранения причины их нарушения;	оперативного выявления и устранения причины их нарушения;	оперативного выявления и устранения причины их нарушения;	оперативного выявления и устранения причины их нарушения;	оперативного выявления и устранения причины их нарушения;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
проверять качество выполненных работ;	проверки качества выполненных работ;	по проверке качества выполненных работ;	по проверке качества выполненных работ;	по проверке качества выполненных работ;	по проверке качества выполненных работ;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
осуществлять производственный инструктаж рабочих;	проведения производственного инструктажа рабочих;	по осуществлению производственного инструктажа рабочих;	по осуществлению производственного инструктажа рабочих;	по осуществлению производственного инструктажа рабочих;	по осуществлению производственного инструктажа рабочих;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
анализировать результаты производственной деятельности участка;	анализа результатов производственной деятельности участка;	анализа результатов производственной деятельности участка;	анализа результатов производственной деятельности участка;	анализа результатов производственной деятельности участка;	анализа результатов производственной деятельности участка;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	правильного и своевременного оформления первичных документов;	правильного и своевременного оформления первичных документов;	правильного и своевременного оформления первичных документов;	правильного и своевременного оформления первичных документов;	правильного и своевременного оформления первичных документов;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
организовывать работу по повышению квалификации рабочих;	по организации работы по повышению квалификации рабочих;	по организации работы по повышению квалификации рабочих;	по организации работы по повышению квалификации рабочих;	по организации работы по повышению квалификации рабочих;	по организации работы по повышению квалификации рабочих;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	расчёта по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	по расчёту по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	по расчёту по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	по расчёту по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	по расчёту по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
Обладать практическим опытом: в планировании и организации работ производственного поста, участка;	Владеет методами, принципами, навыками  планирования и организации работ производстве	Не владеет основными методами, принципами, навыками  планирования и организации работ производстве	Частично владеет основными методами, принципами, навыками  планирования и организации работ производственной	В основном владеет основными методами, принципами, навыками  планирования и организации работ	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками  планирования и организации работ	Устный опрос, Дифференцированный зачёт

	ного поста, участка;	ного поста, участка;	ого поста, участка;	производственного поста, участка;	производственного поста, участка;	
проверке качества выполняемых работ;	проверки качества выполняемых работ;	проверки качества выполняемых работ;	проверки качества выполняемых работ;	проверки качества выполняемых работ;	проверки качества выполняемых работ;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
оценке экономической эффективности производственной деятельности;	оценки экономической эффективности производственной деятельности;	оценки экономической эффективности производственной деятельности;	оценки экономической эффективности производственной деятельности;	оценки экономической эффективности производственной деятельности;	оценки экономической эффективности производственной деятельности;	Устный опрос, Дифференцированный зачёт
обеспечение безопасности труда на производственном участке.	обеспечения безопасности труда на производственном участке.	обеспечения безопасности труда на производственном участке.	обеспечения безопасности труда на производственном участке.	обеспечения безопасности труда на производственном участке.	обеспечения безопасности труда на производственном участке.	Устный опрос, Дифференцированный зачёт

### 7.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде собеседования по отчетной документации практики: дневник практики, отчет по практике, отзыв руководителя от организации с проставлением зачета с оценкой.

### 7.4. Критерии оценки итогов производственной практики

**Оценка «отлично»** ставится при условии, что обучающийся-практикант добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой производственной практики; аккуратно оформил дневник, содержание которого полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил обучающийся.

Практические навыки освоены полностью: обучающийся знает правила планирования и организации работ производственного поста, участка; демонстрирует алгоритм проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; грамотно реализует действия по обеспечения безопасности труда на производственном участке. Объем и уровень освоения практических навыков полный и соответствует уровню 91-100%.

Таким образом, у обучающегося сформированы основы соответствующих профессиональных компетенций.

**Оценка «хорошо»** ставится при условии, когда программа производственной практики обучающимся-практикантом выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению и по содержанию дневника практики (неаккуратное, небрежное, недостаточное полное описание проделанной работы, освоенных навыков). Обучающийся не проявлял должной активности в приобретении практических навыков.

Обучающийся-практикант в целом овладел практическими навыками, но при их выполнении отмечаются определенная медлительность, неуверенность.



В целом у обучающегося основы соответствующих профессиональных компетенций сформированы на среднем уровне.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся-практиканту при условии, что он в целом выполнил программу производственной практики, но при этом овладел минимальным количеством практических навыков с неполным уровнем их освоения; имел ряд замечаний в процессе прохождения практики, текущий контроль освоения практических навыков показывал низкие результаты, регулярно имели место задолженности, которые обучающий ликвидировал к моменту сдачи дифференциального зачета по практике. Оформление отчётной документации по практике небрежное, содержание отчета по практике недостаточно четко соответствует программе производственной практики и неполно отражает работу обучающегося в ходе прохождения практики. Имеют место нарушение обучающимся программы производственной практики, элементов этики и, имеют место замечания от руководителя практики от предприятия, в котором обучающийся проходил практику.

На устные вопросы по производственной практике отвечает неуверенно и не полно. Основы профессиональных компетенций у обучающегося плохо сформированы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся-практиканту, если он не выполнил программу производственной практики, не овладел большинством необходимых практических навыков, не подготовил отчет по практике, либо качество отчета по практике (т.е. его содержание, структура и оформление) не соответствуют установленным требованиям.

#### **7.5 Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

**Аннотация рабочей программы производственной практики**  
**ПП.02.01 Управление коллективом исполнителей**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**1. Цель практики:**

Выполнение производственной практики ориентировано на закрепление знаний, позволяющих детально формировать у обучающихся следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**2. Место практики в структуре ОПОПССЗ СПО:**

Производственная практика ПП.02.01 Управление коллективом исполнителей относится к профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллективом исполнителей в обязательной части и входит в профессиональный цикл (профессиональные модули) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**3. Требования к результатам освоения практики:**

Обучающийся в ходе освоения практики должен:

**Знать:**

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;

**Уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**Иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

**Овладеть:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**4. Общая трудоемкость практики по формам обучения составляет:**  
всего – 3 недели, 108 часов.

**5. Дополнительная информация:**

Реализация программы производственной практики ПП.02.01 Управление коллективом исполнителей предполагает наличие мест прохождения производственной практики – предприятия и организации города и области.

Реализация программы также предполагает наличие учебно-методического комплекса по производственной практике и технических средств - ПК.

Разработчики:

А.М. Бойко  
Колледж ПсковГУ

  
преподаватель

О.Н. Фандуберина  
Колледж ПсковГУ


  
преподаватель

Эксперты:

А.С. Колпаков  
ООО «ТСП»

  
директор

Б.В. Хариенко  
ООО «ПСТ»

  
директор