

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.О.01.01 Философия**

**Наименование кафедры: философии и теологии**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.01 Философия реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе в 2 семестре.

### **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: навыками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – зачет.

## 6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

Во 2-м семестре предусмотрено написание 3 (трех) контрольных работ.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)**

**Наименование кафедры: кафедра отечественной истории**

#### **7. Цель и задачи дисциплины**

Цель: теоретическая и практическая подготовка будущих психологов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, расширение исторического кругозора будущих специалистов, ознакомление с последними достижениями исторической науки.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно-гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих специалистов с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;

– сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**8. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история) реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе в 2 семестре.

**9. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**10. Планируемые результаты обучения**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: навыками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе

	<p>межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
	<p>ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

### **11. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 2 семестре – экзамен.

### **12. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация**

**Наименование кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного**

### **13. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **14. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

#### **15. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **16. Планируемые результаты обучения**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и

	официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

## 17. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – дифференцированный зачет.

## 18. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.О.01.04 Иностранный язык

**Наименование кафедры:** кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

### 19. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В1 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

**Задачи:**

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### 20. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.04 Иностранный язык реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре.

**21. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)**

### 22. Планируемые результаты обучения



<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>
	<p>ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p>
	<p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
	<p>ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

### **23. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 1 семестре – зачет, во 2 семестре – зачет, в 3 семестре - экзамен.

### **24. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- аудиотека и фильмотека лаборатории факультета иностранных языков;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности**

**Наименование кафедры: кафедра прикладной информатики и моделирования**

#### **25. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачи:

– Задачами дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

## 26. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

## 27. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

## 28. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: навыками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования

## 29. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – дифференцированный зачет.

## 30. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.  
Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный

компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копирувальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.02.02 Цифровые платформы и сквозные технологии**

**Наименование кафедры: кафедра прикладной информатики и моделирования**

#### **31. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачи:

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

#### **32. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.02.02 Цифровые платформы и сквозные технологии реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики». Читается на 1 курсе во 2 семестре.

### 33.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

### 34.Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: навыками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования

### 35.Форма(ы) промежуточной аттестации

Во 2 семестре – зачет.

### 36.Дополнительная информация

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.03.01 Введение в проектную деятельность**

**Наименование кафедры: Лаборатория проектной деятельности**

#### **37.Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

#### **38.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.03.01 Введение в проектную деятельность реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Проектный». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

#### **39.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **40.Планируемые результаты обучения**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	<b>ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов</b>
--	--

жизненного цикла	<b>проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</b>
	<b>ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</b>
	<b>ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</b>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами</b>
	<b>ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</b>
	<b>ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы</b>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности</b>
	<b>ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
	<b>ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования</b>

#### **41. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 1 семестре – зачет.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты

обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

#### **42.Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.03.02 Основы проектной деятельности**

**Наименование кафедры: Лаборатория проектной деятельности**

#### **43.Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

– сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;

– обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;

– научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.



УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

#### 44. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.02 Основы проектной деятельности реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Проектный». Читается на 1 курсе во 2 семестре.

#### 45. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

#### 46. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного

	<p>профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
	<p>ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования</p>

#### **47. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 2 семестре – зачет.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

#### **48. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.  
Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.03.03 Прикладная экономика**

**Наименование кафедры: кафедра экономики, финансов и  
финансового права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: сформировать у студентов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

Задачи:

1. Познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии, формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем.

2. Изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм.

3. Изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики.

4. Формирование представлений о роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан.

5. Изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.03.03 Прикладная экономика реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках проектного модуля. Читается на 2 курсе, в 3 семестре.

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 3 семестре – зачет

## **6. Дополнительная информация**

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

### **б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.03.04 Управление проектной деятельностью**

**Наименование кафедры: Лаборатория проектной деятельности**

#### **49.Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

#### **50.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.03.04 Управление проектной деятельностью реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Проектный». Читается на 2 курсе в 4 семестре.

#### **51.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **52.Планируемые результаты обучения**

УК-2. Способен управлять	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы
--------------------------	--

проектом на всех этапах его жизненного цикла	представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования

### 53. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты

обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

#### **54. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**

**Наименование кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии**

#### **55. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** выработка у студентов алгоритма безопасного поведения; изучение теории и практики защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера.

**Задачи:**

– формировать у студентов необходимую теоретическую базу в области предупреждения ЧС и безопасного поведения в условиях возникновения ЧС;

– сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасности;

– научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий;



– воспитывать у студентов бережное отношение к личной и коллективной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**56. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение». Читается на 1 курсе во 2 семестре.

**57. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**58. Планируемые результаты обучения**

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности</b>
	<b>ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
	<b>ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	<b>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы</b>

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	медицинских знаний.
	<b>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</b>
	<b>ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.</b>

### **59. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Во 2 семестре – зачет.

### **60. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

Во 2-м семестре предусмотрено написание контрольной работы.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.О.04.02 Физическая культура и спорт**

**Наименование кафедры: кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

### **61.Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование физической культуры личности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **62.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.02 Физическая культура и спорт реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

### **63.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **64.Планируемые результаты обучения**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИУК 7.1. Знает:</b> закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	<b>ИУК 7.2. Умеет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	<b>ИУК 7.3. Владеет:</b> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

### **65. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 1 семестре – зачет.

### **66. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

В 1-м семестре предусмотрено написание контрольной работы.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.ДВ.01. Общая физическая подготовка**

**Наименование кафедры:** кафедра физической культуры и здоровьесбережения

### **67. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **68. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.ДВ.01 Общая физическая подготовка реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» в разделе «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Реализуется на 1-3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

### **69. Общий объём дисциплины: 328 час.**

### **70. Планируемые результаты обучения**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	<b>ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами</b>
	<b>ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</b>

для достижения поставленной цели	<b>ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</b>
	<b>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</b>
	<b>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</b>

### **71. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 2 семестре – зачет, в 4 семестре – зачет, в 6 семестре – зачет.

### **72. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.ДВ.02. Спортивные игры и туризм**

**Наименование кафедры: кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

### **73. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**74. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.ДВ.02 Спортивные игры и туризм реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» в разделе «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Реализуется на 1-3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

**75. Общий объём дисциплины: 328 час.**

**76. Планируемые результаты обучения**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами</b>
	<b>ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</b>
	<b>ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы</b>

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИУК 7.1. Знает:</b> закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	<b>ИУК 7.2. Умеет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	<b>ИУК 7.3. Владеет:</b> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

### **77. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 2 семестре – зачет, в 4 семестре – зачет, в 6 семестре – зачет.

### **78. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение служебной деятельности**

**Наименование кафедры:** государственно-правовых дисциплин и теории права

### **79. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности, о правовом положении субъектов правоотношений, о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

**Задачи:**



- изучить действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности
  - разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих профессиональную деятельность;
  - научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
  - выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
  - сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний;
  - формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
- Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**80. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение служебной деятельности реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

**81. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**82. Планируемые результаты обучения**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИУК 11.1. Знает:</b> понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
	<b>ИУК 11.2. Умеет:</b> выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	<b>ИУК 11.3. Владеет:</b> навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения

### **83. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 3 семестре – зачет, в 4 семестре – дифференцированный зачет.

### **84. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.02 Общая психология**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

## 85. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов научных знаний о наиболее общих фактах, закономерностях и механизмах психики человека, его психологических особенностях как личности, индивида, проявляющихся в условиях социально-обусловленной деятельности.

Задачи:

- Формировать у студентов - будущих психологов систему первоначальных взглядов о психологии как науке, ее предмете, истории становления, современном состоянии, методах психологического исследования.

- Формировать у студентов научные понятия: психика, сознание, деятельность, личность, познавательные процессы.

- Дать конкретные знания о различных подструктурах когнитивной сферы личности, их взаимосвязи.

- Формировать профессиональные умения в использовании знаний о психике для решения современных задач психологии служебной деятельности.

- Способствовать формированию у студентов активной позиции в познании личности, способности отстаивать и научно обосновывать свою точку зрения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

### **Общепрофессиональных:**

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.

## 86. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.02 Общая психология реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 курсе в 1 и 2 семестре, на 2 курсе 3 и 4 семестре.

## 87. Общий объём дисциплины: 16 з.е. (576 час.)

## 88. Планируемые результаты обучения

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста,	ИОПК 6.1. Знает: особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.
---	---

кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК 6.2. Умеет: выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессионально, гендерные этнической и социальным группам

### **89. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 1 семестре – зачет, во 2 семестре – экзамен, в 3-м семестре – зачет, в 4 семестре – экзамен.

### **90. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** Предполагается написание курсовой работы в 4 семестре.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.03 Общий психологический практикум**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **91. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов понимание основных теоретических положений курса и усвоение методического инструментария.

Задачи:

- Дать студентам представление об основных подходах к изучению психологических особенностей человека и группы, сформировать соответствующий понятий аппарат.

- Ознакомить с методологией психологического исследования.

- Выработать навыки в постановке и проведении эксперимента, получении экспериментальных данных и первичного анализа этих данных на основе теоретических знаний.

- Практически освоить методики, предназначенные для исследования основных характеристик человека, его психического развития, профессиональной деятельности, психических отклонений и последствий дефекта, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия, семейных отношений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

### **92. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.03 Общий психологический практикум реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 и 2 курсе в 2 и 3 семестре.

### **93. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)**

### **94. Планируемые результаты обучения**

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения	ИОПК 5.1. Знает: нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.
	ИОПК 5.2. Умеет: применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.
	ИОПК 5.3. Владеет: навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных

и рекомендации по их использованию	коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.
------------------------------------	---

### **95. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 2 семестре – дифференциальный зачет, в 3 семестре - экзамен.

### **96. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

Не предполагается.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.04 Психология личности**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **97. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Сформировать у студентов компетенции понимания теоретико-методологических подходов рассмотрения проблем личности и применения концептуальных исследовательских моделей в практике психолога-диагноста и психолога – исследователя.

**Задачи:**

- обозначить основные проблемы в определении предмета психологии личности;

- раскрыть особенности подходов к пониманию личности в зарубежных и отечественных теоретических направлениях;

- отразить специфику понимания личности с позиции психоанализа, бихевиоризма, гуманистической психологии, когнитивизма, гештальтпсихологии, теории черт;

- обозначить теоретико-методологические принципы исследования личности с позиции деятельностного и системно-структурного подхода в отечественной психологии;

- сформировать у студентов умение принимать ролевые позиции представителей различных направлений и отстаивать их в процессе дискуссии;

- сформировать у студентов умение рефлексивного анализа личности с опорой на данные самонаблюдения в процессе взаимодействия в группе и результаты психодиагностического самообследования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Общепрофессиональных:**

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.

**98. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.04 Психология личности реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 3 семестре.

**99.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**100. Планируемые результаты обучения**

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК 6.1. Знает: особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.
	ИОПК 6.2. Умеет: выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессионально, гендерные этнической и социальным группам

**101. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 3 семестре – экзамен.

## **102. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
Не предполагается.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.06 Клиническая психология**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

## **103. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Сформировать у студентов систему представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, по определению кризисных состояний и психологической коррекции этих состояний.

**Задачи:**

- познакомить студентов с объектом, предметом, задачами клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;

- раскрыть содержание и цели основных направлений клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, соматопсихология);

- дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности, клиническим проявлениям реагирования личности на экстремальные ситуации;

- познакомить с основными видами деятельности клинических психологов и методами их практической работы;



- сформировать представление о факторах, оказывающих влияние на психологическую комфортность личности;

- сформировать у студентов представления о возможностях использования методов психологического исследования для изучения индивидуально-психологических особенностей людей с нарушениями психического развития.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Общепрофессиональных:**

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.

ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.

**104. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.06 Клиническая психология реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5-6 семестрах.

**105. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)**

**106. Планируемые результаты обучения**

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК 6.1. Знает: особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.
	ИОПК 6.2. Умеет: выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессионально, гендерные этнической и социальным группам

ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	Знать: классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей.
	Уметь: отбирать адекватные методы и осуществлять диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях
	Владеть: навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях различных видов.

### **107. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 4 и 5 семестрах – зачет, в 6 семестре – экзамен.

### **108. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.07 Психологическое консультирование**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

### **109. Цель и задачи дисциплины**

Цель: ознакомление студентов с основными подходами к психологическому консультированию и его структурой.

Задачи:

- сформировать представления об основных понятиях, терминах, принципах консультативной психологии;
- познакомить студентов с основными теоретическими направлениями консультативной психологии;
- сформировать представления о специфике организации и проведения психологической консультации;
- сформировать навыки использования базовых техник работы с клиентом и профессиональные ориентации на оказание психологической помощи в сфере супружеских и детско-родительских отношений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Общепрофессиональных:**

ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.

ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.

### **110. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.07 Психологическое консультирование реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

### **111. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

### **112. Планируемые результаты обучения**

ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ИОПК 7.1. Знает: методы консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ИОПК 7.2. Умеет: осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ИОПК 7.3. Владеет: навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц,	ИОПК 12.1. Знает: основные подходы, закономерности, формы и методы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации

находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ИОПК 12.2. Умеет: разрабатывать программы и мероприятия по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ИОПК 12.3. Владеет: методами консультирования по вопросам решения проблемных социальных ситуаций лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации

### **113. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 7 семестре – дифференцированный зачет, в 8 семестре - экзамен.

### **114. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.08 Психологическая интервенция**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

### **115. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов представлений об основных подходах к психокоррекционной работе и ее технологиях.

Задачи:

- Сформировать у студентов представления о специфике различных видов психологической интервенции и социально-психологической реадaptации.

- Познакомить студентов с технологиями коррекционной работы и методами разработки коррекционных программ.

- Способствовать формированию у студентов соответствующих этических и профессиональных норм, необходимых для осуществления психологической коррекции и социально-психологической реадaptации сотрудников организаций

- Сформировать навыки осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Общепрофессиональных:**

ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.

ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.

**116. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.08 Психологическая интервенция реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

**117. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**118. Планируемые результаты обучения**

ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в	ИОПК 11.1. Знает: Основные подходы, закономерности, формы и методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; способы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях
	ИОПК 11.2. Умеет: Разрабатывать программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы и программы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях

экстремальных условиях	ИОПК 11.3. Владеет: методами психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	ИОПК 14.1. Знает: классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей.
	ИОПК 14.2. Умеет: отбирать адекватные методы и осуществлять диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях
	ИОПК 14.3. Владеет: навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях различных видов.

### **119. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 5 семестре – дифференцированный зачет, в 6 семестре – экзамен.

### **120. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.09 Психологическое обеспечение служебной деятельности**

## **Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

### **121. Цель и задачи дисциплины**

Цель: овладение студентами системой психологических основ теории профессиональной деятельности, выработка у них навыков и умений анализа психологических особенностей становления профессионала в индивидуальной и совместной деятельности, умение творчески использовать полученные знания в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование знаний основных направлений и методологических подходов к исследованию проблемы психологического обеспечения служебной деятельности;

– обеспечение овладения психолого-педагогическим, методологическим и общекультурным содержанием, необходимым для осуществления служебной деятельности;

– способствование выработке индивидуального подхода к профессиональной деятельности, выбору форм и методов работы, адекватных современным требованиям;

– овладение различными формами, видами, средствами и приемами организации психологического обеспечения служебной деятельности;

– формирование навыков разработки методических, прикладных материалов, необходимых для организации, структурирования и оценки эффективности психологического обеспечения служебной деятельности;

– сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем, возникающих в работе практического психолога.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.

### **122. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.09 Психологическое обеспечение служебной деятельности реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 4 семестра и на 3 курсе в 5 семестре.

### **123. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

## 124. Планируемые результаты обучения

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК 2.1. Знает: приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем
	ИОПК 2.2. Умеет: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИОПК 15.1. Знает: основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов
	ИОПК 15.2. Умеет: обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета ее результатов.
	ИОПК 15.3. Владеет: навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности.

## 125. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет, в 5 семестре – экзамен.

## 126. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.  
Предусмотрена подготовка реферата.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.



# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.О.05.10 Психология труда

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

### 127. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системы научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах профессиональной деятельности и активности человека как субъекта труда; развитие у студентов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария, навыков эффективного сотрудничества с руководством организации, обследуемым контингентом.

Задачи:

– освоение методов исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда;

– обеспечение готовности в решении стандартных научно-практических задач, предполагающих использование достижений психологии на основе нормативных документов и методических руководств в сфере организации современного производства и управления.

– приобретение практических навыков в области проведения психологического анализа профессиональной деятельности человека, оптимизации его психологических состояний, решения задач профессионального отбора и профпригодности, определения и формирования индивидуально психологических качеств человека;

– ознакомление со всеми этапами и психологическими особенностями процесса рекрутмента;

– отработка умений правильно осуществлять поиск, привлечение, отбор и оценку кандидатов при офлайн-рекрутинге и онлайн-рекрутинге.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

### 128. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.10 Психология труда реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 3 курсе в 4 семестре и на 4 курсе в 5 семестре.

## 129. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

## 130. Планируемые результаты обучения

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ИОПК 4.1. Знает: Понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально-психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
	ИОПК 4.2. Умеет: Составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности

## 131. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет, в 5 семестре – экзамен.

## 132. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.  
Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.11 Возрастная психология и психология развития**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **133. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов научных знаний о закономерностях развития психики и формирования личности в онтогенезе и при дизонтогенезе.

Задачи:

- формировать систему научных знаний о психическом развитии как многомерном, многоуровневом, целостном образовании;
- формировать представления об особенностях каждого возрастного периода, их индивидуальной дифференциации;
- формировать систему научных знаний об общих закономерностях психического развития в онтогенезе и специфических проявлениях в формировании основных подструктур человека в различные периоды его жизни;
- освоить основные классификации дизонтогенеза развития;
- формировать профессиональные умения анализа специфики психического развития на различных этапах онтогенеза и при дизонтогенезе;
- изучить различные клинико-психологические классификации нарушений в развитии, основные закономерности психического развития лиц с ОВЗ;
- формировать профессиональные умения в использовании закономерностей индивидуального развития человека для решения практических задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.

#### **134. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.11 Возрастная психология и психология развития реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

#### **135. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

## 136. Планируемые результаты обучения

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</b>
	<b>ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</b>
	<b>ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</b>
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК 6.1. Знает: особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.
	ИОПК 6.2. Умеет: Выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессионально, гендерные этнической и социальным группам

## 137. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 семестре – дифференцированный зачет, в 4 семестре – экзамен.

## 138. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.  
Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.12 Социальная психология**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **139. Цель и задачи дисциплины**

Цель: развитие у студентов представлений о закономерностях поведения людей, обусловленных их совместной деятельностью и включением в социальные группы и формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере социально-психологических процессов и явлений.

Задачи:

- детальное формирование у студентов представлений о месте социальной психологии в системе других наук, усвоение методов и понятийного аппарата социальной психологии как науки;
- подробное изучение ретроспективы развития научно-эмпирических представлений о социальной природе человека;
- исследование специфики поведения и деятельности личности в контексте социальной группы;
- изучение психологических особенностей социальных групп;
- формирование у студентов теоретических и методологических предпосылок для анализа психических явлений с позиций их социальной обусловленности;
- формирование методологической основы для усвоения дальнейших дисциплин социально-психологического содержания.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

#### 140. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.12 Социальная психология реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

#### 141. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

#### 142. Планируемые результаты обучения

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами</b>
	<b>ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</b>
	<b>ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</b>
	<b>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</b>
	<b>ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</b>
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	<b>ИОПК 9.1. Знает: Методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата</b>
	<b>ИОПК 9.2. Умеет: осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</b>
	<b>ИОПК 9.3. Владеет: навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</b>

**143. Форма(ы) промежуточной аттестации**  
В 3 семестре – дифференцированный зачет, в 4 семестре – экзамен.

**144. Дополнительная информация**  
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.  
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.13 Психофизиология**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **145. Цель и задачи дисциплины**

Цель: изучение концептуальных основ развития психики в филогенезе и психофизиологического статуса человека, основных психофункциональных систем и психологических особенностей и на основе их особенности поведения человека в различных ситуациях.

Задачи:

- Изучить происхождение и качественные особенности психики человека;
- Провести критический анализ возможностей и ограничений рефлекторной концепции в объяснении механизмов психической деятельности человека;
- Описать основные методы психофизиологии;

- Раскрыть относительную роль и взаимосвязь наследственных и средовых детерминант в вариативности психологических и психофизических признаков человека;

- Изложить представления о психофизиологии функциональных состояний, основных психических процессов и функций (восприятия, внимания, памяти, речи, эмоций и т.д.), а также механизмах организации движения разных видов; представление о физиологических механизмах эмоционально-потребностной сферы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Общепрофессиональных:**

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

**146. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.13 Психофизиология реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

**147. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**148. Планируемые результаты обучения**

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ИОПК 4.1. Знает: понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально-психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
	ИОПК 4.2. Умеет: составлять профиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности

**149. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 1 семестре – экзамен.



### **150. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** Не предусмотрено

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.14 История психологии**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **151. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** ознакомление студентов с историей возникновения представлений о психической реальности, процессе исторического развития психологических знаний, а также об особенностях историко-психологического исследования.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с предметом, задачами и функциями истории психологии в современной психологической науке;

- развить систему представлений студентов о различных течениях, направлениях и школах зарубежной и отечественной психологии, и философско-методологическое содержание основных категорий современной психологии;

- сформировать умение общетеоретического анализа психологических текстов в их методологическом аспекте, и формирование методологической компетентности в области психологии.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**Общепрофессиональных:**

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

**152. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.14 История психологии реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 4 курсе в 7 семестре.

**153. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**154. Планируемые результаты обучения**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: навыками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК 2.1. Знает: приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем
	ИОПК 2.2. Умеет: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

**155. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 7 семестре – экзамен.

**156. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предполагается.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.16 Экспериментальная психология**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **157. Цель и задачи дисциплины**

Цель: дать будущим специалистам знание теоретических основ методологии и методов психологической науки, принципов и этапов проведения психологического исследования и закрепить их на практике при планировании и проведении конкретных экспериментальных исследований в рамках лабораторного практикума и написания курсовых работ и дипломной работы.

Задачи:

- формирование оснований возможных позиций по отношению к методологическим основаниям научных исследований;
- знакомство с актуальной методологической проблематикой и основными методологическими дискуссиями современной психологии;
- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

### **Общепрофессиональных:**

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

### **158. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.15 Экспериментальная психология реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 4 семестре.

### **159. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **160. Планируемые результаты обучения**

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИОПК 5.1. Знает: нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.
	ИОПК 5.2. Умеет: применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.
	ИОПК 5.3. Владеет: навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

### **161. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 4 семестре – экзамен.

### **162. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.  
Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины  
и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория,

оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.17 Анатомия и физиология ЦНС**

**Наименование кафедры: зоологии и экологии животных**

#### **163. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** овладение студентами современными научными знаниями о структурных и функциональных основах системной деятельности мозга человека, формирование целостного представления о нейрофизиологических механизмах поведения и роли различных сенсорных систем в восприятии и переработке информации различной модальности.

**Задачи:**

- получение знаний о строении и функционировании центральной и периферической нервной системы человека, включая клеточный и тканевой уровень;
- изучение морфологических основ регуляции вегетативных функций и структурно-функциональных основ сенсорных функций;
- изучение основных этапов развития нервной системы в филогенезе и онтогенезе человека;
- формирование личностного отношения студентов к анатомии и физиологии ЦНС как к базовой дисциплине для освоения физиологии ВНД, психофизиологии и других нейронаук, являющихся основой для формирования естественнонаучных представлений о психической деятельности.
- усвоение студентами основных принципов, закономерностей высшей нервной деятельности.
- формирование знаний о физиологических механизмах, реализующихся на различных уровнях (от субклеточного до организменного) и лежащих в основе высшей нервной деятельности в условиях нормы и при патологических состояниях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**164. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.17 Анатомия и физиология ЦНС реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 курсе в 1-2 семестре.

**165. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)**

**166. Планируемые результаты обучения**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: навыками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

**167. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 1 семестре – экзамен, в 2 семестре – экзамен.

**168. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.  
Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.18 Психология общения и управления конфликтом**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **169. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов представлений и навыков эффективного общения и управления конфликтами в их профессиональной деятельности и повседневной жизни, обучение студентов методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с многообразием коммуникативных функций, целостным представлением о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в работе;
- обобщить теоретический и практический опыт исследования общения в психологии в России и за рубежом;
- способствовать овладению студентов различными коммуникативными технологиями и технологиями ведения переговоров;
- ознакомить с методами (приемами и правилами) профилактики и урегулирования конфликтов, дать конкретное представление о примирительных процедурах, позволяющих привести к согласию участников социальных конфликтов;
- развить ориентацию студентов на самосовершенствование в сфере межличностной и профессиональной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

#### **170. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.18 Психология общения и управления конфликтом реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках

модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 4 семестре и 3 курсе в 5 семестре.

**171. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**172. Планируемые результаты обучения**

ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: Методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата
	ИОПК 9.2. Умеет: осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ИОПК 9.3. Владеет: навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

**173. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 4 семестре – зачет, в 5 семестре – экзамен.

**174. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.  
Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**



## **Б1.О.05.19 Методология и методы психологического исследования**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

### **175. Цель и задачи дисциплины**

Цель: ознакомление студентов с современным состоянием понимания методологических основ научной психологии.

Задачи:

- раскрыть содержание методологии как системы принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности психолога;
- раскрыть основные характеристики и критерии эффективности применяемых методов психологии;
- сформировать у студентов умение составлять программу психологического исследования и потребность в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Общекультурных:**

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

### **176. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.19 Методология и методы психологического исследования реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

### **177. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

### **178. Планируемые результаты обучения**

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также	ИОПК 5.1. Знает: нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.
---	--

<p>профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	<p>ИОПК 5.2. Умеет: применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.</p> <p>ИОПК 5.3. Владеет: навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.</p>
--	---

### **179. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 9 семестре – дифференцированный зачет, в 10 семестре – экзамен.

### **180. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

Не предполагается.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.20 Введение в профессию**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **181. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование психологической готовности студентов к освоению профессиональной деятельности, развитие установок на формирование практических умений в сфере разных видов помогающей

деятельности (информирование, диагностика, консультирование, психотерапия).

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о психологии как профессиональной деятельности.

- ознакомить студентов с разными видами профессиональной психологической деятельности.

- выделить особенности психологии служебной деятельности.

- сформировать у студентов установку на формирование профессионально значимых качеств личности как психолога сферы служебной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Общекультурных:**

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

### **182. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.20 Введение в профессию реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

### **183. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **184. Планируемые результаты обучения**

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК 2.1. Знает: приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем
	ИОПК 2.2. Умеет: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

### **185. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 1 семестре – зачет.

### **186. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.  
Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины  
и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.06.01 Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **187. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** овладение знаниями, формирование умений и навыков, направленных на приобретение опыта сопровождения профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб.

**Задачи:**

- освоение студентами теоретических знаний по практической психологии сопровождения в области профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб;
- освоение модели проблемно-ресурсного сопровождения;
- освоение психометрических основ специальных методов психодиагностики, применяемых в процессе сопровождения (методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик);
- освоение этико-профессиональных принципов практического психолога и психолога-диагноста в системе сопровождения профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб;
- формирование умений применять на практике методы: наблюдения за поведенческими реакциями сотрудников; анкетирования отношения сотрудников к специфическим проявлениям в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; интервью с участниками кризисных

(чрезвычайных и экстремальных) ситуаций; тестирования познавательных возможностей сотрудников, способствующих ориентации в экстремальной ситуации, личностно-эмоциональных и поведенческих особенностей, способствующих совладанию с трудной ситуацией профессиональной деятельности;

- приобретение опыта рефлексивного анализа эффективности сопровождения сотрудников силовых и государственных служб, а также консультирования по результатам сопровождения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Общепрофессиональных:**

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

**188. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.06.01 Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Дисциплины специализации». Читается на 3 и 4 курсах в 6, 7 и 8 семестрах.

**189. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)**

**190. Планируемые результаты обучения**

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном	ИОПК 1.1. Знает: основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
	ИОПК 1.2. Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ИОПК 1.3. Владеет: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной

отношении к выполнению профессионального долга	деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	ИОПК 10.1. Знает: методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
	ИОПК 10.2. Умеет: применять психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
	ИОПК 10.3. Владеет: навыками применения психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях

### **191. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 6 семестре – зачет, в 7 семестре – зачет, в 8 семестре – экзамен.

### **192. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Предусмотрено написание курсовой работы.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.06.02 Организация психологической службы**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

### 193. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование умений по планированию работы в рамках психологической службы учреждений различных типов и с учетом различных направлений психологической практики.

Задачи:

- ознакомить со спецификой организации психологических служб учреждений различных типов;
- сформировать представление об основных подходах, направлениях и концепциях в организации психологических служб;
- сформировать навыки планирования деятельности психолога в рамках работы психологической службы;
- ознакомить с процедурой подготовки отчетности по итогам работы в соответствии с планом психологической службы;
- сформировать представление о различных направлениях психологической практики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.

ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.

### 194. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.06.02 Организация психологической службы реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Дисциплины специализации». Читается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

### 195. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

### 196. Планируемые результаты обучения

ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или)	ИОПК 13.1. Знает: виды нарушений и психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации
	ИОПК 13.2. Умеет: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации, разрабатывать и

отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	реализовывать программы, направленные на их предупреждение.
	ИОПК 13.3. Владеет: навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИОПК 15.1. Знает: основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов
	ИОПК 15.2. Умеет: обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета ее результатов.
	ИОПК 15.3. Владеет: навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности.

### **197. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 9 семестре – экзамен, в 10 семестре – дифференцированный зачет.

### **198. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копирувальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**



## **Б1.О.06.03 Психотехнологии управления обучением и развитием персонала**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

### **199. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование способности студентов к освоению психолого-педагогических технологий управления обучением и развитием персонала, в том числе способов взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями педагогической психологии и раскрыть психологическую структуру процессов обучения и развития персонала;
- сформировать у студентов умения и навыки психологического анализа механизмов и условий обучения и развития персонала;
- сформировать знания педагогических особенностей организации психологической подготовки персонала силовых служб;
- сформировать у студентов установку на гуманистический подход к организации педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

### **200. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.06.03 Психотехнологии управления обучением и развитием персонала реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Дисциплины специализации». Читается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

### **201. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

### **202. Планируемые результаты обучения**

ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку	ИОПК 8.1. Знает: содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ИОПК 8.2. Умеет: разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки

сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ИОПК 8.3. Владеет: навыками отбора и применения методов и техник при осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

### **203. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 5 семестре – дифференцированный зачет, 6 семестре – экзамен.

### **204. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.06.04 Психология кадрового менеджмента**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **205. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** овладение студентами основными принципами и методами кадровой работы, навыками системного формирования и проведения эффективной кадровой политики.

**Задачи:**

- изучить основные методы работы с людьми и принятия эффективных кадровых решений в организации;

- изучить основы знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления кадровым потенциалом в организации;
- подготовить специалиста к организации проведения исследования социально-психологического климата в коллективах сотрудников в различных отделах и службах;
- обучить специалиста разработке и применению психологических технологий и способов работы при решении новых задач в различных сферах профессиональной практики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Общепрофессиональных:**

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

**206. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.06.04 Психология кадрового менеджмента реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Дисциплины специализации». Читается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

**207. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**208. Планируемые результаты обучения**

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные	ИОПК 4.1. Знает: понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально-психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
	ИОПК 4.2. Умеет: составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала,

виды профессиональной деятельности	диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИОПК 15.1. Знает: основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов
	ИОПК 15.2. Умеет: обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета ее результатов.
	ИОПК 15.3. Владеет: навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности.

### **209. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 6 семестре – дифференцированный зачет, в 7 семестре – экзамен.

### **210. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.06.05 Основы организационного консалтинга**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

### **211. Цель и задачи дисциплины**

Цель: изучение студентами области профессиональной деятельности психолога, связанной с оказанием помощи руководителю в решении проблем повышения эффективности деятельности организации.

Задачи:

- формирование у студентов предметной и социальной компетентности в области консультативной деятельности психолога в организации;
- ознакомление с методологическим обеспечением, организацией и планированием консультационной деятельности психолога в организации;
- ознакомление со спецификой применения методов психологического консультирования в сфере консалтинга;
- углубление теоретических, методических и практических знаний по вопросам анализа проблем клиентских организаций
- формирование и развитие знаний о факторах и критериях эффективности психологического консалтинга.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Общепрофессиональных:**

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

**212. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.06.05 Основы организационного консалтинга реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Дисциплины специализации». Читается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах и на 5 курсе в 9 семестре.

**213. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)**

**214. Планируемые результаты обучения**

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать	ИОПК 4.1. Знает: понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально-психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
	ИОПК 4.2. Умеет: составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и

психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: Методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата
	ИОПК 9.2. Умеет: осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ИОПК 9.3. Владеет: навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

## **215. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 7 семестре – дифференцированный зачет, в 8 семестре – зачет, в 9 семестре - экзамен.

## **216. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.01 Психология кризисных и экстремальных ситуаций

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

#### 217. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о специфике переживаний личности в кризисных и экстремальных ситуациях, последствиях переживания этих ситуаций для дальнейшей адаптации и стратегиях совладания с ними.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о различных аспектах стресса, стрессоустойчивого поведения и их содержании в деятельности практического психолога в обществе;
- сформировать основные представления о психологической травме, видах экстремальных и кризисных ситуаций;
- изучить основные теоретические подходы к оказанию психологической помощи лицам, пережившим экстремальные ситуации;
- изучить основные теоретические подходы к копинг-поведению и копинг-ресурсам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### Профессиональных:

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.

#### 218. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.01 Психология кризисных и экстремальных ситуаций реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Прикладной». Читается на 4 курсе в 7 семестре.

#### 219. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

#### 220. Планируемые результаты обучения

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений	ИПК 4.1. Знает: виды и причины отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.
---	--

и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.	ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента.
	ИПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи

### **221. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 7 семестре – дифференцированный зачет.

### **222. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.02 Психология безопасности**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

### **223. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций понимания основ психологии безопасности и профессионально-личностной готовности к ее обеспечению для сотрудников силовых структур.

Задачи:



- обозначить основные проблемы в определении психологии безопасности личности;
- раскрыть особенности подходов к пониманию безопасности в зарубежных и отечественных теоретических направлениях;
- обозначить теоретико-методологические принципы исследования психологической безопасности личности с позиции системно-субъектного подхода в отечественной психологии;
- очертить поле исследований, психологических и психотехнических практик, которые осваиваются психологией безопасности;
- отразить практические аспекты исследования безопасности личности в психологии;
- сформировать у студентов умение принимать решения в условиях психологической безопасности;
- сформировать у студентов умение рефлексивного анализа внешних и внутренних факторов безопасности личности с опорой на данные самонаблюдения в процессе взаимодействия в группе и на результаты психодиагностического самообследования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Профессиональных:**

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.

**224. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.02 Психология безопасности реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Прикладной». Читается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

**225. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)**

**226. Планируемые результаты обучения**

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.	ИПК 3.1. Знает: основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по

	вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности
--	---

### **227. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 5 семестре – экзамен, в 6 семестре – экзамен.

### **228. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.03 Военная психология**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

### **229. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов системы знаний, умений, навыков и компетенций, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого являются знания в области военной психологии и области психологической работы, проводимой в воинском подразделении.

**Задачи:**

- освоение студентами основных категорий военной психологии;

- изучение методов исследования и решения научно-практических задач в сфере сохранения здоровья и развития личности военнослужащего;

- обеспечение готовности будущих специалистов решать стандартные научно-практические задачи, предполагающие использование достижений психологии на основе нормативных документов и методических руководств и приказов в сфере организации боевой и служебной деятельности;

- воспитание у студентов ответственности за результаты и выводы (рекомендации) по оптимизации и повышению эффективности служебной деятельности;

- воспитание творческого отношения к решению военным психологом профессиональных задач;

- усвоение студентами нравственно-этических норм деятельности психолога-практика.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Профессиональных:**

ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.

**230. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.07.02 Военная психология реализуется в реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Прикладной». Читается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

**231. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**232. Планируемые результаты обучения**

ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.	ИПК 2.1. Знает: диагностические критерии психологической пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач
	ИПК 2.2. Умеет: выявлять психологически пригодных к служебной деятельности кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе.
	ИПК 2.3. Владеет: методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования.

**233. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 9 семестре – зачет, в 10 семестре – экзамен.

### **234. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.01.04 Юридическая психология**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

### **235. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** ознакомить студентов с системой психологических знаний в области правоприменительной, правоохранительной, правоисполнительной деятельности, включающей как фундаментальные концепции и устоявшиеся закономерности, так и новейшие разработки в данной области.

**Задачи:**

- сформировать знания о предмете юридической психологии, задачах и месте в системе других наук, методологических принципах и основных методах современной юридической психологии, а также истории возникновения и развития отечественной и зарубежной юридической психологии;

- ознакомить студентов с актуальными проблемами правовой, криминальной, следственной, судебной и пенитенциарной психологии;

- овладеть социально-психологическими техниками анализа и интерпретации поведения личности в экстремальных ситуациях и приемами проведения судебно-психологических экспертиз;

- формирование мотивации самосовершенствования в сфере юридической психологии.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Профессиональных:**

ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.

**236. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.04 Юридическая психология реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках модуля «Прикладной». Читается на 4 курсе в 7-8 семестрах и 5 курсе в 9-10 семестрах.

**237. Общий объём дисциплины: 13 з.е. (468 час.)**

**238. Планируемые результаты обучения**

ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.	ИПК 2.1. Знает: диагностические критерии психологической пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач
	ИПК 2.2. Умеет: выявлять психологически пригодных к служебной деятельности кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе.
	ИПК 2.3. Владеет: методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования.

**239. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 7 семестре – дифференцированный зачет, в 8 семестре – экзамен, в 9 семестре – зачет, в 10 семестре – экзамен.

**240. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.  
Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория,

оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.05 Психология девиантного поведения**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **241. Цель и задачи дисциплины**

Цель: сформировать целостное представление о девиантном поведении личности, о психологических характеристиках причин и условий преступности, которые необходимы для эффективной правоприменительной деятельности в сфере уголовной юстиции и предупреждения преступности.

Задачи:

- сформировать у студентов понятие "отклоняющееся поведение";
- ознакомить студентов с основными видами отклоняющегося поведения;
- сформировать представления о методах диагностики девиантного поведения;
- изучить психологические феномены, механизмы, закономерности и детерминанты в сфере преступного поведения, формирования и проявления криминогенных качеств личности и преступной общности;
- сформировать навыки психологической коррекции и профилактики девиантного поведения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Профессиональных:**

ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.

#### 242. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.05 Психология девиантного поведения реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках модуля «Прикладной». Читается на 4 курсе в 7-8 семестрах и 5 курсе в 9 семестре.

#### 243. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)

#### 244. Планируемые результаты обучения

ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.	ИПК 2.1. Знает: диагностические критерии психологической пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач
	ИПК 2.2. Умеет: выявлять психологически пригодных к служебной деятельности кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе.
	ИПК 2.3. Владеет: методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования.
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.	ИПК 4.1. Знает: виды и причины отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.
	ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента.
	ИПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи

#### 245. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – экзамен, в 8 семестре – зачет, в 9 семестре – экзамен.

#### 246. Дополнительная информация

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере**

**Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **247. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Формирование у студентов системы компетенций для организации проектной деятельности при решении профессиональных задач.

**Задачи:**

– овладение теоретическими и прикладными основами проектной деятельности - планирования, разработки и управления проектами на примерах из реальной психологической практики;

– подготовка выпускников к работе в команде, в т.ч. в проектах для эффективной интеграции в рабочий коллектив, обучение основам инновационной деятельности в области психологии;

– подготовка психологических кадров, готовых к деятельности в условиях выполнения междисциплинарных проектов в профессиональной деятельности, к прогнозированию развития практикоориентированных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**



УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Профессиональных:**

ПК-1 Способен к анализу служебной деятельности в целях разработки программ обучения, установки критериев эффективности, создания систем отбора, мотивации, карьерных планов для персонала.

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.

**248. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Проектный». Читается на 3 курсе в 6 семестре.

**249. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**250. Планируемые результаты обучения**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: навыками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</b>
	<b>ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</b>
	<b>ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также</b>

	<b>потребности в ресурсах</b>
ПК-1 Способен к анализу служебной деятельности в целях разработки программ обучения, установки критериев эффективности, создания систем отбора, мотивации, карьерных планов для персонала.	ИПК 1.1. Знает: способы и критерии анализа служебной деятельности, разработки критериев ее эффективности, виды мотивации и карьеры персонала
	ИПК 1.2. Умеет: разрабатывать программы обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала на основе анализа служебной деятельности
	ИПК 1.3. Владеет: способами анализа служебной деятельности и навыками применения программ обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала
ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.	ИПК 3.1. Знает: основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности

## **251. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 6 семестре – дифференцированный зачет.

## **252. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** Предусмотрено выполнение проекта.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Тренинговый кабинет психологии, ауд. 19 (Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор) и учебно-наглядные пособия в электронном виде, специализированная (учебная) передвижная мебель, зеркала, мягкий уголок, стационарный экран для проектора, видеокамера «Panasonic», диктофон цифровой Olympus WS-210S, музыкальный центр Samsung).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, тренинг и т.д.)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Бренд-менеджмент в управлении персоналом**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **253. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов комплекса современных знаний, умений и навыков по психологическому сопровождению процесса оптимизации систем управления в организациях и учреждениях различного вида.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему научных понятий об организационно-методических основах анализа персонала организации;
- рассмотреть отечественные и зарубежные тенденции применения HR-брендинга, эволюцию подходов к бренду компании;
- исследовать факторы, влияющие на HR-бренд компании;
- освоить стратегии привлечения и тактики удержания высококвалифицированных кадров;
- освоить навыки эффективного использования HR-аналитики в процессах управления персоналом.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Профессиональных:**

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.

#### **254. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Бренд-менеджмент в управлении персоналом реализуется в части образовательной программы, формируемой

участниками образовательных отношений в рамках модуля «Элективный». Читается на 3 курсе в 6 семестре.

**255. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**256. Планируемые результаты обучения**

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.	ИПК 3.1. Знает: основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности

**257. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 6 семестре – зачет.

**258. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.01.02 Коучинг и планирование карьеры**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

### **259. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов базовых знаний о теоретических основах и основных моделях и принципах коучинга, развитие практических умений работы с клиентами, ориентированными на профессиональное самоопределение и планирование карьеры.

Задачи:

- ознакомление студентов с научно обоснованными принципами, методическими основами коучинга в различных сферах.
- усвоение основных базовых теоретических положений коучинга и основных практических приемов коучинга.
- ознакомление с основными, в том числе, программными, инструментариями коучинга, с возможностями их использования.
- освоение теории и практики оказания психологической помощи клиентам в вопросах выбора и планирования профессиональной карьеры;
- освоение теории и практики психологического анализа современного рынка труда и профессиональной деятельности;
- освоение теории и практики успешного планирования собственной карьеры (тайм-менеджмент) и технологий эффективной помощи клиентам, ищущим работу.
- формирование мотивации саморазвития и личностного роста студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Профессиональных:**

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.

### **260. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Коучинг и планирование карьеры реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Элективный». Читается на 3 курсе в 6 семестре.

### **261. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **262. Планируемые результаты обучения**

	ИПК	3.1.	Знает:	основные	способы	эффективной
--	-----	------	--------	----------	---------	-------------

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности	профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности

### **263. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 6 семестре – зачет.

### **264. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Психология организационной культуры**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

### **265. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование представлений об основных элементах организационной культуры, о профилактике конфликтов в кросскультурной среде, способах поддержания комфортного социально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры.

Задачи:

- ознакомить студентов с современными представлениями об организационной культуре и ее элементах, а также основными типами и тенденциями развития организационной культуры в России;
- изучить теоретические основы построения эффективной, сильной организационной культуры;
- сформировать навыки применения практических методов и средств диагностики, формирования и управления организационной культурой;
- развить навыки поддержания благоприятного климата в организации, а также навыки диагностики социально-психологического климата.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Профессиональных:**

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.

**266. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Психология организационной культуры реализуется в части образовательной программы, реализуемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Элективный». Читается на 5 курсе в 9 семестре.

**267. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**268. Планируемые результаты обучения**

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.	ИПК 3.1. Знает: основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности

**269. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 9 семестре – зачет.

### **270. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копирувальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02.02 Мотивационный менеджмент**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

### **271. Цель и задачи дисциплины**

Цель: познакомить студентов с особенностями мотивации профессиональной деятельности, а также с приемами психологической работы в области мотивации специалиста.

Задачи:

- рассмотрение понятия мотивация профессиональной деятельности и ее структуры;

- определение факторов, влияющих на мотивацию профессиональной деятельности;

- рассмотрение и проработка приемов психологической работы с мотивацией труда, профессионального саморазвития.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Профессиональных:**



ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.

**272. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Мотивационный менеджмент реализуется в части образовательной программы, реализуемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Элективный». Читается на 5 курсе в 9 семестре.

**273. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**274. Планируемые результаты обучения**

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.	ИПК 3.1. Знает: основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности

**275. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 9 семестре – зачет.

**276. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.03.01 Психопрофилактика профессиональных деструкций**

**Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка**

#### **277. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Сформировать у студентов систему научных знаний о психопрофилактике и её специфике в профессиональной сфере силовых и государственных служб.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с основными понятиями, структурой и современным состоянием психопрофилактики;
- изучить теоретические подходы к проблеме профессиональной деформации личности сотрудников силовых структур;
- изучить психологические факторы, обуславливающие формирование деструкций в профессиональной деятельности сотрудника силовых структур;
- сформировать у студентов навыки составления программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций сотрудников силовых структур.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Профессиональных:**

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.

#### **278. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Психопрофилактика профессиональных деструкций реализуется в части образовательной программы, реализуемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Элективный». Читается на 5 курсе в 10 семестре.

#### **279. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## 280. Планируемые результаты обучения

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.	ИПК 4.1. Знает: виды и причины отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.
	ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента.
	ИПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи

## 281. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 10 семестре – зачет.

## 282. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.02 Психология профессионального здоровья в управленческой деятельности

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

### 283. Цель и задачи дисциплины

Цель: получение студентами знаний, умений и навыков в области сохранения профессионального здоровья в соответствии с современными научными представлениями.

Задачи:

- ознакомиться со способами анализа и прогнозирования широкого спектра рисков в управленческой деятельности;
- изучить теоретические подходы к проблеме сохранения профессионального здоровья и профессионального долголетия в специфических условиях управленческой деятельности;
- изучить психологические факторы, обуславливающие формирование деструкций в профессиональной деятельности сотрудника силовых структур;
- сформировать у студентов навыки составления программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций сотрудников силовых структур.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Профессиональных:**

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.

### 284. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Психология профессионального здоровья в управленческой деятельности реализуется в части образовательной программы, реализуемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Элективный». Читается на 5 курсе в 10 семестре.

### 285. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

### 286. Планируемые результаты обучения

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии	ИПК 4.1. Знает: виды и причины отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.
	ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента.

профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.	ИПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи
---	--

**287. Форма(ы) промежуточной аттестации**  
В 10 семестре – зачет.

**288. Дополнительная информация**  
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.  
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Волонтерская деятельность**

**Наименование кафедры: кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов знаний и умений, необходимых специалисту для организации и проведения волонтерских мероприятий.

Задачи:

- Раскрыть специфику и виды волонтерской деятельности.
- Обобщить правовые основы волонтерской деятельности.
- Обосновать основные мотивы волонтеров в России.
- Проанализировать содержание, технологии и этапы создания волонтерского проекта.

- Обозначить показатели оценки эффективности волонтерской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина ФТД.01 Волонтерская деятельность реализуется в вариативной части образовательной программы в числе факультативных дисциплин. Читается на 2 курсе в 4 семестре.

**2. Общий объём дисциплины: 72 час.**

**3. Планируемые результаты обучения**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и

	иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### 4. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет.

#### 5. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Историко-культурное наследие Псковского края**

**Наименование кафедры: кафедра отечественной истории**

### **6. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование адекватного представления о профессионализме в психологии.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с содержанием профессиональной деятельности психолога, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в психологической практике.
2. Создание у будущих психологов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями.
3. Формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования, принятию и утверждению этических принципов во взаимоотношениях с коллегами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### **7. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина ФТД.02 Историко-культурное наследие Псковского края реализуется в числе факультативных дисциплин образовательной программы. Читается на 2 курсе, в 4 семестре.

### **8. Общий объём дисциплины: 72 час.**

### **9. Планируемые результаты обучения**



УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: навыками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

## 10. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет.

## 11. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)