

Приложение к ОПОП ВО  
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН**

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.01 История

### Кафедра отечественной истории

#### 1. Цели и задачи дисциплины

##### *Цели:*

- теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных компетенций;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

##### *Задачи:*

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих бакалавров с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки;

– развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, анализа исторических фактов и событий, способность к самоорганизации и самообразованию, культуру ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видение исторической перспективы российского общества;

– способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б1.Б.01 История** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы прикладного бакалавриата направления подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»** является обязательной для освоения обучающимися и реализуется на факультете инженерных и строительных технологий кафедрой отечественной истории.

Данная дисциплина является предшествующей для таких учебных дисциплин базовой части как «Философия», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Правоведение», а также для дисциплин вариативной части.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** с двумя профилями процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7).

## **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p><b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b> (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
<p><b>Знать:</b> содержание истории России с древнейших времен до наших дней, основные этапы и важнейшие процессы и закономерности общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, особенности национального своеобразия русской и российской культуры, современного развития России и мира; методы, функции и источники изучения истории России; важнейшие события и явления, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития, значение</p>	<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и</p>

<p>общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций, их роль в изменении общественного развития;</p> <p>уроки отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;</p>	<p>гражданской позиции</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать на основе научной методологии исторические процессы, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>выявлять общие тенденции и направленность исторических процессов;</p> <p>применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;</p> <p>составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять закономерности исторического процесса;</p> <p>систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;</p> <p>навыками и умениями самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-7</p> <p>способность к самоорганизации и к</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>самообразованию</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>технологиями проектирования и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, приобретения, использования и обновления исторических знаний;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. ( 108 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение обязательных реферата и контрольной работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; Microsoft Office Стандартный.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

**Вид промежуточной аттестации** – экзамен.

**Формы промежуточной аттестации:**

- традиционная;
- тестирование;
- интернет-экзамен;
- на основе балльно-рейтинговой системы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края**

#### **Кафедра отечественной истории**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний об историко-культурном наследии Псковского края, стремления сохранения его для будущего поколения.

Задачами дисциплины являются изучение истории и культуры Псковского края с древнейших времён до наших дней; определение роли и места Пскова и Псковского края в исторических судьбах Российского государства на разных этапах исторического процесса, вклада Псковского края в отечественную и мировую культуру, формирование у студентов представлений о средневековом Пскове как выдающемся явлении русской истории.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина Б1.Б.02 «Историко-культурное наследие Псковской края» является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов". Дисциплина реализуется на Факультете инженерных и строительных технологий Псковского государственного университета кафедрой отечественной истории. Курс адресован студентам 1 года обучения и изучается во 2 семестре.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ФГОС ВО по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов".

Студент, успешно освоивший учебную дисциплину, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7), а также должен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в политической организации общества, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям страны и региона.

В результате изучения дисциплины «Историко-культурное наследие Псковской области» студент должен:

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность региональной и отечественной истории;
- основные понятия, изученные в рамках дисциплины;
- историческую обусловленность культурных и общественных процессов изучаемого региона;
- особенности и специфические черты историко-культурного наследия Псковской земли.

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- подготовить устное выступление с изложением результатов учебной или научно-исследовательской деятельности;
- организовать маршрут и провести обзорную экскурсию по городу с кратким рассказом об основных памятниках историко-культурного наследия Псковщины.

**владеть:**

- специальным терминологическим аппаратом по изучаемому предмету;
- способами получения и обработки эмпирического материала;
- навыками выполнения научно-исследовательской работы.

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72).**

**5. Дополнительная информация:**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории Псковского края с древнейших времен до наших дней, его места и роли в истории России и Европы. Теоретико-методологические проблемы курса освещаются через изучение таких вопросов, как Псковский край в контексте общероссийской и европейской истории; общее и особенное в его развитии на различных этапах истории; вклад Псковского края в отечественную и мировую культуру, развитие российского права. Особое внимание обращается на изучение средневекового Пскова как выдающегося явления в истории Руси и Европы, служившего надёжным щитом Русского государства от внешних врагов и одновременно воротами, связывающими Русь с зарубежьем. В курсе изучаются также жизнь и деятельность выдающихся личностей, связанных своими судьбами с Псковским краем, анализируются проблемы сохранения историко-культурного наследия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, экскурсии по историческим местам Пскова.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формой аттестации по дисциплине является зачет.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.03 Философия

**Название кафедры:** «Философия»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения философии является формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

**Задачи** преподавания философии нацелены на:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Философия как учебная дисциплина является частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов. Её изучение базируется на: знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов. Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока, от её знания в значительной степени зависит формирование компетентного специалиста.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия; основные принципы и законы познавательной деятельности, в том

числе и научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества; содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения;

**Уметь:** использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов; определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции; навыками публичной речи; приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

**4. Общий объём дисциплины: \_\_3\_\_ з.е.(\_\_108\_\_ час.).**

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, доклады, консультации, самостоятельную работу студентов.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.4 Иностранный язык (английский язык)**

**Название кафедры:** «Иностранных языков для лингвистических направлений»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» в неязыковом вузе является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» в неязыковом вузе:

- 1). Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, являющихся универсальными для выпускника по данному направлению подготовки.
- 2). Формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая является профилирующей для изучаемой дисциплины «Иностранный язык».

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.4 «Иностранный язык (английский)», относящейся к базовой части цикла Б.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», уровень бакалавриата, и реализуется на факультете инженерных и строительных технологий. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается на 1, 2 курсах, в 1, 2 и 3 семестрах.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1470 (ред. от 20.04.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата). (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2016 г. № 40622.) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины в рамках иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции обучающийся должен.

#### ***Знать:***

- фонетические особенности изучаемого языка: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;

- базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц;

- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи;

- основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;

- правила техники перевода;

- правила орфографии и пунктуации;

- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения;

#### ***Уметь:***

а) в области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию;

б) в области чтения:

- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных, специальных текстов по широкому и узкому профилю направления, а также блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические,

публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую или запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики;

в) в области говорения:

- осуществлять устную коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью, а именно:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости, используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- выражать определенные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации – дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной), высказывать свое мнение, просьбу, выяснять мнение собеседника и отвечать на его предложение (принятие предложения или отказ);

- делать сообщения, выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- использовать формы речевого этикета в ситуациях научно-профессионального общения;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

г) в области письма:

- реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи, а именно:

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера;

- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления или письменного доклада по изучаемой проблематике;

- поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера, заполнять анкеты, писать заявления и сообщения);

- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;

- выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных докладов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);

- оформлять частное и деловое письмо;

- письменно излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата;

***Владеть:***

- навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации;
- навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация (с предварительной подготовкой));
- стратегией и тактикой полилогического общения (дискуссии, дебаты, круглые столы и т.д.);
- техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного и просмотрового);
- навыками устного и письменного перевода аутентичной научно-технической литературы по специальности с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

**4. Общий объём дисциплины: \_\_8\_\_ з.е. (\_\_288\_\_ час).**

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предполагает следующие организационные формы: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Техническое и программное обеспечение дисциплины представлено использованием в учебном процессе мультимедийных средств, ресурсов лингафонного кабинета, компьютерных классов для проведения аттестационного интернет-тестирования; доступа к справочно-поисковым базам данных из электронного читального зала.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт в 1 и 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.4 Иностранный язык (немецкий язык)**

**Название кафедры:** «Иностранных языков для лингвистических направлений»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» в неязыковом вузе является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Задачи** изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» в неязыковом вузе:

- 1) Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, являющихся универсальными для выпускника по данному направлению подготовки.
- 2) Формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая является профилирующей для изучаемой дисциплины «Иностранный язык».

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.4 «Иностранный язык (немецкий)», относящейся к базовой части цикла Б.1 ФГОС ВО по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**4. Общий объём дисциплины: \_\_8\_\_ з.е. (\_\_288\_\_ час).**

#### **5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предполагает следующие организационные формы: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Техническое и программное обеспечение дисциплины представлено использованием в учебном процессе мультимедийных средств, ресурсов лингафонного кабинета, компьютерных классов для проведения аттестационного интернет-тестирования; доступа к справочно-поисковым базам данных из электронного читального зала.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт в 1 и 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины в рамках иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции обучающийся должен.

#### ***Знать:***

- фонетические особенности изучаемого языка: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
- базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц;
- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи;
- основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- правила техники перевода;
- правила орфографии и пунктуации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения;

#### ***Уметь:***

а) в области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию;



б) в области чтения:

- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных, специальных текстов по широкому и узкому профилю направления, а также блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую или запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики;

в) в области говорения:

- осуществлять устную коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью, а именно:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости, используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- выражать определенные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации – дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной), высказывать свое мнение, просьбу, выяснять мнение собеседника и отвечать на его предложение (принятие предложения или отказ);

- делать сообщения, выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- использовать формы речевого этикета в ситуациях научно-профессионального общения;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

г) в области письма:

- реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи, а именно:

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера;

- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления или письменного доклада по изучаемой проблематике;

- поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера, заполнять анкеты, писать заявления и сообщения);

- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;

- выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных докладов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);
- оформлять частное и деловое письмо;
- письменно излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата;

***Владеть:***

- навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации;
- навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация (с предварительной подготовкой));
- стратегией и тактикой полилогического общения (дискуссии, дебаты, круглые столы и т.д.);
- техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного и просмотрового);
- навыками устного и письменного перевода аутентичной научно-технической литературы по специальности с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

**7. Общий объём дисциплины: \_\_8\_\_ з.е. (\_\_288\_\_ час).**

**8. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предполагает следующие организационные формы: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Техническое и программное обеспечение дисциплины представлено использованием в учебном процессе мультимедийных средств, ресурсов лингафонного кабинета, компьютерных классов для проведения аттестационного интернет-тестирования; доступа к справочно-поисковым базам данных из электронного читального зала.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт в 1 и 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности**

**Название кафедры:** *«Техносферная безопасность»*

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- разработка и реализация различных мер защиты человека от негативных воздействий;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные принципы защиты от чрезвычайных ситуации, анатомо-физиологических воздействий на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов, характеристик чрезвычайных ситуаций, методы и средства повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли, основы экобиозащитной техники в отрасли, правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли;

**уметь:** пользоваться имеющейся нормативно-технической документацией, владеть методикой безопасной работы и приемами охраны труда.

**4. Общий объём дисциплины:**   2   з.е. ( 72 часа)

**5. Дополнительная информация:**

В рамках изучения дисциплины предполагается написание контрольной работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Специализированная учебная лаборатория по безопасности жизнедеятельности
- Кинофильмы, диапозитивы по травмирующим и вредным факторам, коллективным и индивидуальным средствам защиты.
- Натуральные образцы и макеты средств защиты.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.06 Физическая культура и спорт**

#### **Название кафедры «Физическая культура»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры, личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачами** дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта, повышение двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.06.**

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** научно–биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

**уметь:** использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

**владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**4. Общий объём дисциплины: \_\_2\_\_ з.е. (\_\_72\_\_ час).**

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.**

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б.07 Экономика**

### **Название кафедры «Экономика и финансы»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Экономика» – сформировать у студентов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

#### **Задачи** дисциплины:

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- обоснование роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.Б.07«Экономика» относится к базовой части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: математика, история, информатика.

Знания, приобретенные в ходе изучения данной дисциплины используются в дальнейшем при изучении дисциплины «Экономика отрасли» и в самостоятельной исследовательской и практической работе студентов.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 1470 от 14.12.2015) по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

##### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные экономические теории, понятия, принципы, закономерности, методы анализа экономических явлений и процессов
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
<b>Уметь:</b>
- применять экономические знания для решения практических задач
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы
<b>Владеть:</b>
- экономической терминологией, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов
- методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро и макроуровнях

Для компетенции ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы поиска актуальной экономической информации в различных источниках
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру
<b>Уметь:</b>
- использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа экономических проблем
- применять экономические знания для решения практических задач
-самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.).**

**5. Дополнительная информация:**

Учебным планом курсовые работы (проекты) не предусмотрены. Предусмотрено написание контрольной работы.

Организация лекционных занятий в классах, оснащённых мультимедийным оборудованием, позволит упростить процесс освоения информации. Организация практических занятий в классах, обеспечивающих студентам доступ к сети интернет, позволит решать поставленные задачи с использованием оперативной информации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** проведение зачёта в устной форме, контрольная работа.



# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б.08 Правоведение**

**Название кафедры** «Кафедра предпринимательского права и основ правоведения»

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Правоведение» имеет целью приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) развитие правовой и политической культуры студентов;
- 2) формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- 3) содействие осознания студентами главенства закона над политикой и идеологией.
- 4) знакомство студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- 5) выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- 6) формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы;
- 7) подготовка студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический (Б1.Б.08).

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История», «Философия», «Социология», «Основы социального государства».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 4 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В системе социально гуманитарного образования курс «Правоведение» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Данный курс призван сформировать базовые знания студентов о системе права в целом, об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b> (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
<b>Знать:</b>	
особенности правовой системы РФ; основы действующего законодательства РФ	ОК -4
<b>Уметь:</b>	
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оценивать государственно-правовую действительность; толковать нормативные правовые акты РФ;	ОК-4
<b>Владеть:</b>	
навыками использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	ОК-7

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.).**

**5. Дополнительная информация:**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийного комплекса;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированные технологии;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях, и решаются задачи;

- работа в группах;
- решение ситуационных задач;
- решение индивидуальных заданий;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Форма аттестации по дисциплине - зачёт.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.09 Русский язык и культура речи

Название кафедры: «Русского языка и русского языка как иностранного»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** курса — формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения на русском языке.

Курс предполагает решение следующих **задач**:

- повышение общей культуры речи,
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков,
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка, знаний по функциональным стилям;
- формирование этикета письменного и устного делового общения;
- формирование коммуникативно-речевого портрета делового человека;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения своего коммуникативного замысла;
- формирование навыков делового коммуникативного речевого общения.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 (модули) и имеет индекс по учебному плану Б1.Б.09.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие, предусмотренные ФГОС ВО **общекультурные компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)**

- обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-5** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- нормы современного русского литературного языка
- функциональные стили речи
<b>Уметь:</b>
- практически применять знания для построения текстов
<b>Владеть:</b>
- нормами литературного языка и функциональными стилями речи

Для компетенции **ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные свойства русского языка как средства общения и передачи информации
- основные словари и справочники по русскому языку
<b>Уметь:</b>
- уметь разбираться в причинах отступлений от норм русского литературного языка в реальной речевой практике
<b>Владеть:</b>
- речевым этикетом

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Предусмотрено написание контрольной работы.

Организация лекционных занятий в классах, оснащённых мультимедийным оборудованием, позволит упростить процесс освоения информации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** проведение зачёта в устной форме, контрольная работа.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.10 Социальная психология**

**Название кафедры «Психология развития и образования»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины: формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов общее представление о теоретических основах социально-психологической науки и ее связях с другими сферами науки и общественной практики;
- сформировать у студентов представления о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных социальных групп;
- осветить наиболее важные социально-психологические концепции;
- ознакомить с основными методами социальной психологии, а также с методами и приемами социально-психологической диагностики и психологической помощи, используемыми в практической социально-психологической работе и способствовать развитию умений работать с ними;
- показать направления прикладной социальной психологии.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.10 «Социальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство». Квалификация выпускника – бакалавр.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных дисциплин; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области социальной психологии: «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности»; наиболее важные

социально-психологические концепции;

**уметь:** использовать основные методы и методики социально-психологических исследований;

**владеть:** методами эффективного общения; приёмами разрешения конфликтных ситуаций.

**4. Общий объём дисциплины: \_\_2\_\_ з.е. (\_\_72\_\_ час.).**

**5. Дополнительная информация:**

Дисциплина включает следующие разделы: социальная психология как наука. Социальная психология общения и межличностных отношений. Социальная психология личности. Психология социальных сообществ (малых и больших групп).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: коллоквиум, дискуссию, понятийный диктант, работу в группах, ролевые игры, просмотр и обсуждение фильмов по предмету, тестирование, самостоятельную работу студентов (рефераты, доклады, кроссворды), консультации. В процессе изучения дисциплины студент должен выступить с докладом и написать реферат по одной из проблем по дисциплине.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1. Б.11 Социология**

#### **Название кафедры «Философия»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель преподавания социологии** – рассмотреть теоретические основы и закономерности становления и развития социологической науки, выделить её специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания, дать студентам знание о сущности и законах развития общества, функционировании социальных институтов, взаимодействии социальных групп и общностей, о методах изучения общества.

**Задачи курса** предполагают изучение:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- общества как социальной реальности и целостной социокультурной системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- социальной структуры общества, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- социологического понимания личности, её социализации, социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений
- научить студентов анализировать общественную структуру, понимать место различных социальных фактов в системе общества, уметь проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.11 «Социология» является базовой дисциплиной подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль: «Автомобили и автомобильное хозяйство», изучается на первом семестре второго курса.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**



- основные категории социологии, структуру социальной системы, основные ее элементы, законы их взаимодействия и функционирования;
- место и функции социологии в системе гуманитарного знания;
- специфику социологического подхода к типологии личности и регуляции социального поведения, виды и механизмы социальных процессов в современном обществе в условиях трендов и проблем глобализации.

**Уметь:**

- анализировать общество, выявлять причинно-следственную детерминацию и связи между социальными явлениями;
- определять по социологическим критериям стратификационную структуру общества и статус личности;
- использовать разные методы сбора и анализа информации, разработать анкету и программу социологического исследования;
- общаться с различными социотипами руководителей и подчиненных.

**Владеть:**

- навыками и методами анализа общества;
- применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей;
- организовать и провести микросоциологические исследования в целях оптимизации внутриколлективных отношений и повышения эффективности работы группы или организации.

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.).**

**5. Дополнительная информация:**

Учебным планом курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

Организация лекционных занятий в классах, оснащённых мультимедийным оборудованием, позволит упростить процесс освоения информации. Организация практических занятий в классах, обеспечивающих студентам доступ к сети интернет, позволит решать поставленные задачи с использованием оперативной информации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.12 Культурология**

#### **Название кафедры «Культурология»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Познакомить с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии, дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.12 «Культурология» относится к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и является обязательной дисциплиной.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Студент, прослушавший курс культурологии, должен:

##### **Знать:**

- историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки;
- место культурологии в методологической иерархии социальных наук;
- основные методологические подходы культурологического анализа: социологический, компаративный, историко-функциональный, типологический, системно-структурный, историко-теоретический, герменевтический;
- методы исследования в культурологии. Возможности и границы использования в культурологическом знании методов различных наук;
- основные подходы к определению культуры;
- основные сферы культурной деятельности общества;
- сущность проблемы культурогенеза. Теории, объясняющие переход от животного сообщества к человеческому обществу;
- главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности;
- специфику античной культурной "картины мира". Всемирно-историческую роль античной культуры;
- роль и место христианства в средневековой культуре. Соотношение "официальной" и "неофициальной" культур;

- отличительные черты византийского общества и византийской культуры. Значение византийской культуры для России;
- сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения;
- основные направления религиозной мысли и религиозного сознания эпохи Реформации;
- роль техники и информационных технологий в культуре XIX-XX вв.;
- типология культур;
- причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России. Восточные и западные типы культур;
- роль Русской Православной церкви в истории культуры России;
- сущность и основные проявления кризиса русской культуры на рубеже XIX-XX вв.;
- основные черты советской культуры;
- особенности модернизационных процессов в культуре России 90-х годов XX в.;
- как использовать полученное культурологическое образование в своей профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- разбираться в диалектике межнациональных социально-культурных отношений и проблемах взаимодействия этнокультур;
- оценивать культурные достижения России в контексте мировой культуры;
- ориентироваться в культурологической художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурной, интеллигентной и профессионально грамотной личности;
- утверждать идеи равной ценности культур и взаимной терпимости (толерантности);
- использовать полученные знания в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:**

- методами культурологического исследования;
- информацией об отечественной и мировой культуре;
- навыками сравнительного религиоведческого анализа.

**4.Общий объём дисциплины: \_\_2\_\_ з. е. (\_\_72\_\_ час.).**

**5. Дополнительная информация:**

В Университете имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий по культурологии. При проведении семинарских занятий используется телевизор, видеомагнитофон, DVD-средства. На кафедре имеются образовательные фильмы по различным разделам

культурологии, а также богатый иллюстрационный материал, сформированный по темам.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения.

Основные интерактивные методы, используемые в работе: круглый стол, дискуссия, дебаты, мозговой штурм, мозговая атака, творческие задания, работа в малых группах, интерактивные экскурсии.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.13 «МАРКЕТИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ»**

#### **Название кафедры «Государственного и муниципального управления»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины: способствовать формированию знаний у студентов о комплексе маркетинговых усилий, необходимых для эффективной работы с целью повышения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта, а также принципах и методах управления предприятием

##### **Задачи:**

- изучение роли маркетинга и менеджмента в современном предпринимательстве;
- усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере маркетинга и менеджмента;
- подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся во просов маркетинга и менеджмента в непосредственной деятельности современных предприятий.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:** - функции и уровни управления транспортным производством;
- особенности управления транспортным маркетингом.
- уметь:** - проектировать системы управления на предприятии;
- определять концепции маркетингового управления
- владеть:** - методами управления транспортным производством;
- методикой ценообразования транспортных услуг.

##### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час).**

##### **5. Дополнительная информация**

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа.

##### **6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.14 Экономика отрасли**

**Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины Б.1.Б.14 «Экономика отрасли» - формирование теоретических знаний и практических навыков разработки экономически обоснованных решений, касающихся деятельности хозяйствующих субъектов автотранспортной отрасли и их взаимодействия на отраслевых рынках.

Задачи дисциплины:

- изучение отраслевой структуры национальной экономики, особенностей транспортной отрасли и экономических закономерностей, проявляющихся на отраслевых рынках;
- исследование экономических ресурсов, методов их оценки, факторов повышения эффективности использования;
- изучение процесса формирования и путей повышения финансовых результатов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен

##### **Знать:**

- состав и основные характеристики хозяйствующих субъектов отрасли;
- используемые ресурсы и результаты деятельности;
- процессы, происходящие на отраслевом рынке и формы взаимодействия хозяйствующих субъектов;

##### **Уметь:**

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

~ - применять основные количественные методы для оценки эффективности использования производственных ресурсов;

**Владеть:**

~ - основными понятиями и категориями экономики, относящимися к сфере обслуживания и ремонта транспортных средств.

**4. Общий объем дисциплины: \_\_3\_\_ з.е. (\_\_108\_\_ час.).**

**5. Дополнительная информация:**

Организация лекционных занятий в классах, оснащённых мультимедийным оборудованием, позволит упростить процесс освоения информации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.15 Математика**

**Название кафедры «Высшая математика»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Математика» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью. При изучении этой дисциплины формируются общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления научной и прикладной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины «Математика» являются:

- выработка умений решать типовые задачи по основным разделам курса; развитие логического и алгоритмического мышления;
- освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, экономические задачи.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.15 «Математика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее –ОПОП) для направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Учебный курс базируется на знаниях, полученных студентами в рамках школьных курсов Алгебра и начало анализа, Геометрия, Тригонометрия.

Студент, приступая к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками в области алгебраических операций с вещественными числами, должен уметь выполнять простейшие алгебраические преобразования (приведение подобных членов, перенос членов из одной части выражения в другую и т.п.). Необходимы знания и навыки решения алгебраических уравнений и неравенств с одним неизвестным.

Полученные в ходе освоения данного учебного курса знания далее используются при изучении ряда общенаучных и специальных дисциплин (физика, информатика, технология машиностроения, технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТнТМО и др.).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических



проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- фундаментальные разделы математики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в обеспечении транспортно-технологических производств, математические методы решения профессиональных задач;

- основные виды числовых матриц и операции матричной алгебры;

- матричную запись систем линейных алгебраических уравнений, условия совместности таких систем и основные методы их решения (формулы Крамера, метод Гаусса – Жордана);

- различные формы записи уравнений прямой и плоскости;

- основные операции с векторами, выполнение этих операций в случае задания координат вектора;

- аксиоматику линейного пространства.

- дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных,

- интегральное исчисление функций одной переменной,

- методы решений основных типов дифференциальных уравнений первого порядка и линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами второго и более высоких порядков,

- принципы классической теории оптимизации.

**Уметь:**

- работать со специальной литературой по математической экономике;

- применять полученные теоретические знания на практике;

- произвести линеаризацию поставленной задачи, исследовать функции методами дифференциального исчисления;

- интегрировать функции одной и нескольких переменных;

- решать системы линейных алгебраических уравнений, когда число неизвестных не совпадает с числом уравнений;

- находить собственные числа и собственные векторы матрицы линейного оператора;

- приводить к каноническому виду квадратичные формы;

- применять операции векторной алгебры к нахождению площадей многоугольников и объёмов многогранников.

- исследовать локальные и глобальные свойства функций, находить их экстремумы,

- применять интегральное исчисление для нахождения геометрических характеристик плоских и пространственных фигур.

**Владеть:**

- необходимым для профессиональной деятельности математическим аппаратом, информационными технологиями при решении задач прикладного и управленческого характера;
- операциями дифференцирования и интегрирования;
- исследованием функций и разложением их в степенные и тригонометрические ряды;
- решением линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами;
- проведением большого объема численных расчетов при реализации конкретных алгоритмов приближенного расчета линейных систем.

**4. Общий объем дисциплины: \_\_8\_\_ з.е. (\_\_288\_\_ час.).**

#### **5. Дополнительная информация:**

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, а именно компьютеры с соответствующим программным обеспечением, Интернет - ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки Псковского государственного университета.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации здравоохранения, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов управления здравоохранением, различных организаций и учреждений по вопросам информатизации медицины;

– компьютерный класс для организации лабораторных занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением;

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.16 Информатика**

**Название кафедры «Информационные системы и технологии»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является обучение навыкам работы на компьютере, позволяющим решать профессиональные задачи с использованием компьютерных технологий, освоение основных процессов обработки, преобразования и передачи информации и методов автоматизации этих процедур.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий
- изучение студентами технических и программных средств обработки данных, способов построения, особенностей и сервиса компьютерных сетей и методов защиты информации.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.16 «Информатика» относится к базовой части дисциплин для направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" профиль: "Автомобили и автомобильное хозяйство".

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре. Ее освоение базируется на знаниях, полученных в школе при изучении дисциплин «Математика», «Информатика».

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Вычислительная техника и сети в отрасли», «Компьютерная графика», «Информационное обеспечение инженерных расчетов»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы информатики;
- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение для обработки данных;
- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации
методы использования информационных компьютерных систем.
<b>Уметь:</b>
- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- использовать программные системы для обработки данных,
- проводить обработку данных
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- базовыми технологиями преобразования информации:
- текстовыми, табличными редакторами,
- поиском информации в сети Интернет;
- пользовательскими вычислительными системами и системами программирования.

Для компетенции **ПК-11** - способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- информационные основы процессов управления
- программы и утилиты диагностики оборудования вычислительных систем, программы и утилиты оптимизации работы оборудования и программного обеспечения
- методы защиты от несанкционированного вмешательства в информационные процессы, методы защиты информации.
- программы архивации и восстановления данных
<b>Уметь:</b>
- использовать методы защиты информации, методы защиты от несанкционированного вмешательства в информационные процессы,
- использовать архивацию и восстановление данных
- использовать программы и утилиты диагностики оборудования вычислительных систем, оптимизации работы устройств
<b>Владеть:</b>
- методами защиты от несанкционированного вмешательства в информационные процессы, методами защиты информации, методами восстановления данных, методами диагностики программного и аппаратного обеспечения компьютерных систем.

**4.      Общий объём дисциплины:   4   з.е. (  144   час.).**

## **5. Дополнительная информация:**

Организация лекционных занятий в классах, оснащённых мультимедийным оборудованием, позволит упростить процесс освоения информации. Организация практических занятий в классах, обеспечивающих студентам доступ к сети интернет, позволит решать поставленные задачи с использованием оперативной информации.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.**

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.17 Физика

### Название кафедры «Физика»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Физика» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Основными **задачами** курса физики в вузе являются:

- формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;

- изучение приемов и приобретение навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

- ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физика» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3).

- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;

**уметь:** применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;

**владеть:** современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента.

**4. Общий объём дисциплины: \_\_6\_\_ з. е. (\_\_216\_\_ час.).**

**5. Дополнительная информация:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные лаборатории по разделам курса физики.
2. Лабораторные установки по тематике лабораторных работ.
3. Компьютерный класс.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18«ХИМИЯ»**

### **Название кафедры «Химия»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение химии студентами технических направлений подготовки служит двум основным целям. Во-первых, химия как одна из важнейших общеобразовательных дисциплин должна углубить и завершить общее химическое образование студентов и тем самым способствовать становлению их научного мировоззрения. Во-вторых, основы химических знаний обязательны для инженерно-технического работника любой специальности, поскольку в сфере материального производства приходится иметь дело с веществами.

Химия – наука о веществах, о механизмах их взаимодействия и путях превращения друг в друга. Ознакомление с современными научными подходами к изучению веществ расширяет представления о свойствах строительных и технических материалов. Рассмотрение закономерностей протекания химических реакций способствует более глубокому пониманию сущности ряда производственных процессов. Решение задач с применением основных законов химии позволяет в определенной степени самостоятельно ориентироваться в некоторых химических вопросах прикладного характера.

Особая актуальность получения химических познаний студентами технических факультетов вызвана тревожной экологической обстановкой и недостаточностью мер, принимаемых промышленными предприятиями по охране окружающей среды.

Реализация поставленных целей требует решения ряда задач:

- Расширить и систематизировать познания об основных понятиях и законах химии;
- Углубить знания о составе, строении и свойствах веществ;
- Ознакомить с основными закономерностями протекания химических реакций, в том числе законами термохимии и химической кинетики;
- Развить умение решения задач с применением основных законов химии;
- Показать взаимосвязь ряда промышленных процессов с химическими явлениями.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.18 «Химия» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для изучения обучающихся по направлению



подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Полученные в ходе освоения данного учебного курса знания служат необходимой базой в подготовке студентов к успешному овладению такими дисциплинами, как, к примеру, «Экология», дисциплинами профильной направленности. Изучение дисциплины «Химия» позволяет студентам более глубоко осмыслить вопросы теоретической и прикладной химии.

Дисциплина изучается в 3 семестре студентами заочной сокращенной формы обучения, в 1 семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь следующие знания и навыки:

- Владение знаниями по химии в объеме школьной программы;
- Владение основными понятиями и законами;
- Умение составлять уравнения химических реакций;
- Умение использовать теоретические знания для решения задач по химии

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

-готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- Роль химии в познании объектов и явлений окружающего мира
- Важнейшие понятия и законы химии, основные классы веществ, их реакционную способность
- Современные требования к химическим реактивам и оборудованию, правила техники безопасности
- Значение химии в технике, в жизни современного общества

**уметь:**

- Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям, связанные с определением состава веществ, термодинамических параметров, концентрации растворов и др.
- Применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин и решении задач прикладного характера
- Правильно и безопасно использовать лабораторное оборудование, рационально расходовать реактивы

**владеть:**

- Методами экспериментального исследования в химии – планирование опыта, его постановка и проведение, обработка результатов с опорой на знания о физических и химических свойствах веществ, о закономерностях протекания химических реакций

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з. е. (72час)

**5. Дополнительная информация:**

На практических занятиях студенты выполняют текущие проверочные и контрольные работы.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.19 «Теоретическая механика»**  
**Название кафедры «Механики и автотранспортного сервиса»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является подготовка специалистов, владеющих знаниями о механическом движении и механическом взаимодействии материальных тел; об основных законах и принципах механики.

Задачами дисциплины «Теоретическая механика» являются:

- освоение основных подходов моделирования движения и равновесия материальных тел,
- ознакомление с методами решения задач равновесия и движения механических систем для последующего успешного изучения дисциплин профессионального цикла.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Входит в базовую часть, являясь обязательной дисциплиной.

Входными базовыми знаниями курса «Теоретическая механика» являются математика и физика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

- способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Знать:**

- основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем;

- основные положения и расчетные методы, используемые в механике, на которых базируется изучение курсов всех строительных конструкций, машин и оборудования;

**Уметь:**

- применять полученные знания по механике при изучении дисциплин профессионального цикла;

**Владеть:**

- основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з. е. (144 часов)

**5. Дополнительная информация:**

-материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудиторий, стендов, учебной литературы и др.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

- формой аттестации является экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.20 «Начертательная геометрия и инженерная графика»**  
**Название кафедры «Механика и автотранспортный сервис»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» является приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления в соответствии с требованиями государственных стандартов, в том числе с использованием компьютерной техники.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие пространственного представления и творческого инженерного воображения, конструкторско-геометрического мышления;
- развитие способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений;
- изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (в основном поверхностей), способов получения их чертежей на уровне графических моделей;
- получить умение решать на чертежах метрические и позиционные задачи;
- выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.20 «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Данная дисциплина содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Детали машин и основы конструирования», «Компьютерная графика», «Технология конструкционных материалов». Дисциплина продолжается при выполнении чертежей в специальных курсах «Компьютерная графика», «Детали машин и основы конструирования» и при выполнении курсовых работ и проектов, а также выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);
- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-7 «готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации».

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- стадии и основы разработки конструкторской документации
<b>Уметь:</b>
- читать и разрабатывать конструкторскую документацию
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с конструкторской документацией

Для компетенции ПК-8 «Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию».

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- содержание и требование стандартов ЕСКД
<b>Уметь:</b>
- читать и разрабатывать конструкторскую документацию
- находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с конструкторской документацией

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. 144 ( час).

**5. Дополнительная информация:**

Практические занятия по инженерной график проводятся в специализированных аудиториях кафедры, оснащенных стендами с образцами графических работ и справочными материалами.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен в 1 семестре, зачет во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 «Сопротивление материалов»**

**Название кафедры: «Механика и автотранспортный сервис»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Сопротивление материалов» – обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области прикладной механики деформируемого твердого тела, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин

Задачами дисциплины «Сопротивление материалов» являются овладение теоретическими основами и практическими методами расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и машин, необходимыми как при изучении дальнейших дисциплин, так и в практической деятельности бакалавров, ознакомление с современными подходами к расчету сложных систем, элементами рационального проектирования конструкций.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана – Б1.Б.21

Согласно учебному плану рабочая программа курса реализуется в 3-м семестре на очной форме обучения, в 3-м семестре на заочной форме обучения и на 2-м курсе на заочной сокращенной формы обучения.

Базовыми дисциплинами для изучения курса являются: математика, физика, теоретическая механика, информатика, материаловедение.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении курса детали машин и при дипломном проектировании.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения и иметь опыт таких расчетов.

#### **Уметь:**

- производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок, расчеты стержней на устойчивость; определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях; определять

оптимальные параметры системы при изменении одного или нескольких параметров; выбирать материалы с учетом прочности и условий эксплуатации.

**Владеть:**

- методами оценки прочности тел простой формы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

**5. Дополнительная информация:**

-материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудиторий, стендов, учебной литературы и др.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

- формой промежуточной аттестации является экзамен.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 Теория механизмов и машин**

### **Кафедра механики и автотранспортного сервиса**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса «Теория механизмов и машин» является формирование четкого представления о механизмах машин; кинематическом и динамическом анализе механизмов, синтезе механизмов; о колебаниях в механизмах; динамике приводов.

Теоретической основой являются знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Теоретическая механика», «Инженерная графика».

Задачи дисциплины - дать студентам представление о назначении, устройстве, области применения и опыте эксплуатации оборудования и машин общего назначения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к базовым дисциплинам – Б1.Б.22. Изучение дисциплины направлено на приобретение первых навыков технических исследований, закрепляемых на обязательной технической практике.

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин/модулей учебного плана: физики, теоретической механики, математики, начертательной геометрии.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Детали машин и основы конструирования, Метрология, стандартизация и сертификация.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

- способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные определения и назначение типовых механизмов, их свойства, критерии работоспособности, методы структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза, о закономерностях, характеризующих изменение работоспособности передач во времени в зависимости от условий эксплуатации.

**Уметь:** применять законы структурообразования, методы структурного, кинематического и динамического расчета механизмов и

машин для определения работоспособности и свойств механизмов и машин; оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в полном соответствии с требованиями ЕСКД.

**Владеть:** навыками выполнения и чтения технических схем; навыками проведения структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза механизмов и узлов; навыками разработки схем механизмов с заданными свойствами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час)

**5. Дополнительная информация:**

-материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудиторий, стендов, учебной литературы и др.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

- формой промежуточной аттестации является экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.23 «Детали машин и основы конструирования»**  
**Название кафедры «Механика и автотранспортный сервис»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

- овладение студентами основных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения инженерных расчетов различного назначения.
- приобретение студентами теоретических знаний о месте и роли процессов проектирования и конструирования в жизненном цикле продукции;
- приобретение студентами прикладных знаний в области взаимосвязи технических и экономических решений, принимаемых на стадии создания продукции;
- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» является обязательной и включена в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Освоение дисциплины «Детали машин и основы конструирования» опирается на знания и умения, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Математика», «Механика», «Концепции современного естествознания» и других дисциплин.

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» обеспечивает студента необходимым минимальным объемом фундаментальных инженерно-геометрических знаний, на базе которых он сможет успешно изучать другие дисциплины, такие как «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)», «Восстановление деталей машин» и другие.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**ПК-8** - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;

**ПК-10** - способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы системного подхода к проектированию и конструированию изделий машиностроения как основы их надежной экономической эксплуатации;
- основные принципы построения машин и механизмов;
- методы расчета при конструировании изделий машиностроения и их элементов.

**уметь:**

- учитывать влияние технических факторов на экономичность проектных решений
- пользоваться проектно-конструкторской документацией, как источником выражения технической мысли.

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области создания технических систем.

**4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Образовательные технологии в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, диспуты, индивидуальные занятия, контрольные работы.

Выполняется курсовой проект. В качестве тем для курсового проектирования предлагается расчет силового механического привода, состоящего из исполнительного механизма (ленточный конвейер, механическая лебедка), ременной или цепной передачи и одноступенчатого редуктора.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная лаборатория для проведения лабораторных работ, оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Экзамен (4 семестр), курсовой проект (4 семестр).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 «Технология конструкционных материалов»**

### **Название кафедры «Механика и автотранспортный сервис»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студента с позиции физики и химии представления об основных технологических процессах формообразования деталей машин, используемых в промышленности и в сфере автомобильных услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных способов обработки материалов резанием, инструмента и оборудования;
- изучение основных методов измерения, основные измерительные инструменты;
- составление технологического процесса изготовления и ремонта изделия;
- нормирование технологического процесса изготовления и ремонта изделия.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Технология конструкционных материалов» является базовой дисциплиной учебного плана подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", читается в первом, втором или третьем семестре, в зависимости от формы обучения.

Дисциплине «Технология конструкционных материалов» предшествуют учебные дисциплины «Математика», «Физика», «Химия», «Теоретическая механика», «Безопасность жизнедеятельности», «Начертательная геометрия и инженерная графика» и др.

Основные положения дисциплины «Технология конструкционных материалов» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении последующих дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

-владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

-способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- графическую техническую документацию
- конструкционные материалы, применяемые при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения
- современные конструкционные материалы
- основные современные способы обработки материалов резанием, а также инструмент и оборудование, применяемых в автомобильной промышленности и транспортном сервисе;
- методы измерения деталей машин, основной мерительный инструмент;

**Уметь:**

- проводить измерения размеров деталей машин, оценивать точность обработки;
- разрабатывать графическую техническую документацию;
- назначать конструкционные материалы, применяемые при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения
- составлять технологический процесс обработки и ремонта деталей и узлов автомобилей;
- оценивать и прогнозировать временные и материальные затраты на изготовление и ремонт деталей машин;

**Владеть:**

- терминологией технологии конструкционных материалов и нормирования процессов изготовления и ремонта машин и агрегатов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

**5. Дополнительная информация:**

-материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудиторий, стендов, учебной литературы и др.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25«Материаловедение»**

### **Название кафедры «Механика и автотранспортный сервис»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

В цели изучения дисциплины входит формирование у студента представления об основных материалах, используемых в промышленности, а именно о строении металлов и сплавов, их структурообразовании, основных свойствах металлов и сплавов; о методах воздействия на материалы с целью изменения их структуры и свойств; о полимерах, пластмассах, резинах, и других материалах, компонентах входящих в их состав, способах их переработки, понятие о закономерностях изменения свойств под действием механических, тепловых, химических, радиационных воздействий.

Задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое осмысление основных механизмов и закономерностей формирования структуры и свойств металлов;
- изучение свойств материалов и методы их определения;
- освоение методов упрочнения металлических материалов;
- изучение железоуглеродистых сплавов, термической обработки металлов и сплавов, её технологии;
- изучение основных групп материалов: конструкционных сталей, сталей и сплавов с особыми свойствами, инструментальных материалов, цветных металлов и сплавов;
- изучение материалов на основе полимеров, резины, стекла, дерева, лаки и краски, герметики и др.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Материаловедение» является обязательной и включена в вариативную часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Дисциплина «Материаловедение» базируется на знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе, также на дисциплинах «Сопротивление материалов», «Теория механизмов и машин» «Концепции современного естествознания», Основные положения дисциплины «Материаловедение» будут использованы при изучении учебных дисциплин «Детали машин и основы конструирования», «Эксплуатационные материалы», Основы технологии производства и ремонта», «Восстановление деталей машин» и др.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

-способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и

оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Знать:**

- теоретические основы современных представлений о строении металлических и неметаллических материалов, методы изучения их свойств

- физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и т. п.) и их влияние на структуру

- влияние структуры на свойства современных металлических и неметаллических материалов и способы получения их заданного уровня качества; классификации и маркировки, наиболее употребляемых в технике конструкционных материалов

**Уметь:**

- оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов деталей и инструментов под воздействием на них различных эксплуатационных факторов

- назначать обработку в целях получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий

- правильно выбирать инструменты и оборудование для выполнения работ по обработке различных конструкционных материалов

**Владеть:**

- навыками контроля свойств материалов

- разработкой технологии упрочнения металлических материалов и др.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

- материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудиторий, стендов, учебной литературы и др.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.**



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.26«Эксплуатационные материалы»**

### **Название кафедры «Механика и автотранспортный сервис»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обучающемуся по данному направлению и профилю, является изучение:

- важнейших эксплуатационных свойств эксплуатационных материалов, показателей качества и методов их оценки;
- ассортимента и области применения эксплуатационных материалов;
- организации рационального использования топливно-энергетических ресурсов на автомобильном транспорте;
- охраны труда, окружающей среды и действий в чрезвычайных ситуациях при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

Задачами дисциплины является подготовка грамотных специалистов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Эксплуатационные материалы» относится к базовой части учебного плана Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов», профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Базовыми дисциплинами для изучения курса являются: физика, химия, материаловедение, силовые агрегаты, конструкция автомобилей, нормативы по защите окружающей среды, химические основы получения и эксплуатация автомобильных материалов, метрология, стандартизация и сертификация и др.

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: восстановление деталей машин, технологические процессы технического обслуживания и ремонта Т и ТТМО, автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, техническая эксплуатация двигателей, альтернативные виды топлива и др.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);
- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и

сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы химмотологии эксплуатационных материалов, используемых в отрасли, их номенклатуры, ассортимента, назначения и основных показателей;

- методы контроля и оценки качества эксплуатационных материалов;

- влияние качества эксплуатационных материалов на надежность работы силовых агрегатов;

- особенности применения эксплуатационных материалов в разных климатических районах;

- меры пожарной безопасности при работе и хранении эксплуатационных материалов;

уметь:

- осуществлять рациональный выбор эксплуатационных материалов;

- пользоваться современными измерительными средствами;

- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;

владеть:

- методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).**

### **5. Дополнительная информация**

Образовательные технологии в процессе изучения дисциплины - используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного изложения (электронные учебные пособия, компьютерное тестирование), активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: лаборатория, оснащенная приборами, установками, стендами, плакатами.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.27 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

### **Название кафедры «Технологии машиностроения»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является изучение основ и приобретение практических навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации, понимание их роли в обеспечении качества, безопасности и конкурентоспособности продукции, работ и услуг.

**Задачами** дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» являются:

- изучение основных понятий метрологии: физические величины, методы и средства их измерений, погрешности измерений, обработка результатов измерений, выбор средств измерений;
- изучение организационных, научных, технических и нормативно-правовых основ метрологии;
- освоение основ стандартизации и получение навыков работы с нормативно-технической документацией;
- ознакомление с основами сертификации, формах подтверждения соответствия, получение представления о сущности управления качеством продукции, о системах качества.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана – Б1.Б.27.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Математика, Информатика, Физика, Инженерная графика. Студент должен знать физические законы и явления, уметь проводить эксперименты, использовать математические законы и уметь производить расчеты.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Детали машин и основы конструирования; Нормативы по защите окружающей среды; Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТИТМО; курсовое и дипломное проектирование.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** основные теоретические положения метрологии, стандартизации и сертификации;

**уметь:** выбирать средства измерения, оценивать погрешность измерения, обрабатывать результаты измерений, применять стандарты основных норм взаимозаменяемости, нормативные документы по стандартизации;

**владеть:** методами измерений, обработки результатов измерений, методикой выполнения измерений, методами расчета и назначения посадок, методами контроля и управления качеством, методами стандартизации; схемами сертификации.

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. ( 108 час).

#### **5. Дополнительная информация**

Студенты выполняют контрольную работу

Материально-техническое обеспечение дисциплины: лаборатория «Технические измерения». Лаборатория оборудована измерительными приборами и установками.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.28 «Гидравлика и гидропневмопривод»  
Название кафедры «Механика и автотранспортный сервис»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

- знание основных законов и уравнений гидростатики и гидродинамики жидкостей и газов, умение использовать их на практике;
- знание структуры гидро- и пневмопередаточных устройств, области их применения.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

- дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» относится к базовой части профессионального учебного цикла – Б1;

Базовыми дисциплинами для изучения курса являются:

- физика;
- математика;
- теоретическая механика;
- сопротивление материалов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- знать основные физические законы механики жидкостей;
- знать основные положения статики и динамики жидкостей.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- теплотехника;
- гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно – технологических систем и оборудования (Т и ТТМО);
- конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО;
- силовые агрегаты;
- рабочие процессы и элементы расчёта механизмов и систем автомобилей;
- технология и организация диагностики автомобилей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

-способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

-владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

-способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные законы гидростатики и гидродинамики;
- особенности применения законов гидравлики;
- принцип действия и особенности работы гидростатических и гидродинамических приводов.

**Уметь:**

- проводить расчёт основных параметров гидро- и пневмоприводов;
- проводить расчёты систем воздухо- и водоснабжения предприятий транспорта;
- пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и расчёте систем гидро- и пневмоприводов.

**Владеть:**

- методиками выбора и расчёта гидро- и пневмосистем.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).**

**5. Дополнительная информация:**

- студенты выполняют расчётно - графическую работу.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

- формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.28 «Гидравлика и гидропневмопривод»  
Название кафедры «Механика и автотранспортный сервис»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

- знание основных законов и уравнений гидростатики и гидродинамики жидкостей и газов, умение использовать их на практике;
- знание структуры гидро- и пневмопередаточных устройств, области их применения.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

- дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» относится к базовой части профессионального учебного цикла – Б1;

Базовыми дисциплинами для изучения курса являются:

- физика;
- математика;
- теоретическая механика;
- сопротивление материалов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- знать основные физические законы механики жидкостей;
- знать основные положения статики и динамики жидкостей.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- теплотехника;
- гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно – технологических систем и оборудования (Т и ТТМО);
- конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО;
- силовые агрегаты;
- рабочие процессы и элементы расчёта механизмов и систем автомобилей;
- технология и организация диагностики автомобилей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

-способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

-владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

-способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные законы гидростатики и гидродинамики;
- особенности применения законов гидравлики;
- принцип действия и особенности работы гидростатических и гидродинамических приводов.

**Уметь:**

- проводить расчёт основных параметров гидро- и пневмоприводов;
- проводить расчёты систем воздухо- и водоснабжения предприятий транспорта;
- пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и расчёте систем гидро- и пневмоприводов.

**Владеть:**

- методиками выбора и расчёта гидро- и пневмосистем.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).**

**5. Дополнительная информация:**

- студенты выполняют расчётно - графическую работу.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

- формой промежуточной аттестации является зачет.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.30 «Общая электротехника и электроника»**

**Название кафедры «Электроэнергетика и электротехника»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины «Общая электротехника и электроника» является теоретическая и практическая подготовка в области электротехники, электрических измерений и основ электроники бакалавров по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

*Задача* дисциплины - формирование у студентов необходимых знаний, умений и компетенций, позволяющих бакалавру успешно работать при эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.Б.30.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);

- владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** основные положения теории и практики расчёта однофазных и трёхфазных электрических цепей, устройство и принцип работы электрических машин и электрооборудования, а также основы электрических измерений;

**уметь:** составлять простые электрические схемы, грамотно применять в своей работе электротехнические устройства и приборы. Совместно со специалистами-электриками выбирать и использовать электрооборудование, применяемое в машиностроительном производстве, выбирать типовые схемные решения систем управления этими объектами;

**владеть:** основами современных методов расчёта электрических цепей, систем электротехнического оборудования с использованием лицензионных прикладных расчётных и графических программных пакетов.

### **4. Общий объём дисциплины:   2   з.е. (   72   час.).**

### **5. Дополнительная информация:**

Для проведения лабораторных работ используются стенды СОЭ-2 в лаборатории «Электротехника».

Лекционные занятия дополняются лабораторными занятиями. На лекционных занятиях могут быть использованы компьютерные презентации по новейшим достижениям в изучаемой области.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.**

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б.31 Силовые агрегаты**

### **Название кафедры «Автомобильного транспорта»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Силовые агрегаты» является получение знаний о принципах работы, технические характеристики и основные конструктивные решения силовых агрегатов автомобилей, принципиальных компоновочных схемах, показателях рабочих процессов силовых агрегатов.

Задачей изучения дисциплины является изучение конструкции двигателей внутреннего сгорания, конструкции систем и механизмов двигателей, классификации автомобильных двигателей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Силовые агрегаты» относится к базовой части профессионального цикла учебных дисциплин.

Согласно учебному плану рабочая программа курса реализуется в 4-м семестре по очной форме обучения.

Базовыми дисциплинами для изучения курса являются: «Информатика», «Математика», «Физика» и др.

Дисциплина «Силовые агрегаты» закладывает основы изучения таких дисциплин как «Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО», «Теория и рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания» и др.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);
- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать**

- конструкцию современных автомобильных двигателей;
- сущность процессов, происходящих в цилиндрах ДВС;
- влияние основных конструктивных, эксплуатационных и атмосферно-климатических факторов на протекание этих процессов и на формирование внешних показателей работы двигателя;
- основные критерии, оценивающие те или иные аспекты работы ДВС и характеристики, применяемых на автотранспорте силовых агрегатов;

**уметь**

- выбирать оптимальные методы организации работы автомобиля, исходя из специфики протекания процессов его силового агрегата;

**владеть**

- знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е. (108 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Предполагается проведение лабораторного практикума.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид аттестации по дисциплине – экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.32 «Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО»

#### Название кафедры «Автомобильный транспорт»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО» формирование знаний, умений и навыков, позволяющих решать задачи ремонта подвижного состава, при высоком уровне качества и минимальных затрат ресурсов.

Задачи дисциплины: **изучение** основ технологии производства транспорта и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО) отрасли и их составных частей; понятие о ремонте; содержания и отличительных особенностей производственного и технологического процессов производства и ремонта ТиТТМО отрасли; состава операций технологических процессов. оборудовании и оснастки; современных методов восстановления деталей и агрегатов ТиТТМО отрасли; **формирование** умения выбирать способ восстановления деталей автомобилей; определять технические нормы времени на операции технологических процессов, выполнять дефектовку деталей и узлов ТиТТМО; **формирование** навыков организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплины «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин. Согласно учебному плану рабочая программа курса реализуется в 4-м семестре по очной форме обучения.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

- способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части,

готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38); способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основы технологии производства ТиТТМО и их составных частей;
- основные понятия о ремонте; его месте в системе обеспечения работоспособности ТиТТМО и эффективности его выполнения;
- содержание и отличительные особенности производственного и технологического процессов производства и ремонта ТиТТМО;
- состав операций технологических процессов, оборудования и оснастки, применяемых при производстве и ремонте ТиТТМО и их составных частей;
- современные методы восстановления деталей и агрегатов ТиТТМО;
- терминологию, лексику и основные категории;
- методы расчета технических норм времени на операции технологических процессов;
- классификацию дефектов деталей и методы обнаружения скрытых дефектов, современные способы дефектоскопии.

**уметь:**

- выбирать способ восстановления деталей автомобилей;
- проектировать технологические процессы восстановления деталей автомобилей и сборка деталей после ремонта;
- определять технические нормы времени на операции технологических процессов;
- выполнять дефектовку деталей и узлов ТиТТМО.

**владеть:**

- навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;
- навыками проектирования технологических процессов восстановления деталей автомобилей и сборки деталей после ремонта;
- навыками расчета технических норм времени на операции технологических процессов;
- навыками выявления и оценки дефектов деталей и узлов ТиТТМО.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час.).

**5. Дополнительная информация.**

Выполнение РГР.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид аттестации по дисциплине – экзамен.

**Аннотация программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.33 «Конструкция и эксплуатационные свойства ТнТТМО»**  
**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной системы научных знаний об автомобиле, о методах и средствах повышения производительности подвижного состава автомобильного транспорта, снижение себестоимости перевозок и повышения безопасности его эксплуатации.

Задачами дисциплины являются: изучение конструктивных особенностей автомобилей; изучение эксплуатационных свойств автомобилей (тягово-скоростных свойств, тормозные свойства, топливной экономичности, управляемости, устойчивости, плавности хода, проходимости), характеризующих автомобиль при его движении; приобретение навыков и освоение методов расчетного и экспериментального определения оценочных параметров эксплуатационных свойств.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 (модули) и имеет индекс по учебному плану Б1.Б33.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент, освоивший программу дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

- владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);

- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** особенности конструктивных решений узлов и агрегатов ТнТТМО (автомобилей); эксплуатационные свойства, характеризующие ТнТТМО (автомобилей) при движении (тягово-скоростных свойств,

тормозных свойств, топливной экономичности, управляемости, устойчивости, плавности хода, проходимости);

**уметь:** рассчитывать и экспериментально определять параметры эксплуатационных свойств, характеризующие ТиТТМО (автомобилей) при движении; пользоваться нормативно-технической документацией;

**владеть:** методами рациональной организации транспортного процесса ТиТТМО (автомобилей).

**4. Общий объем дисциплины: 7 з.е (252 часа).**

**5. Дополнительная информация:**

- для студентов заочной формы предусмотрено выполнение двух контрольных работ;

- лабораторные работы выполняются в лабораторных условиях с использованием лабораторного оборудования.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации.**

5 семестр – зачет, 6 семестр - экзамен.



## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **Б1.Б.34 «Транспортное право»**

**Название кафедры** «Предпринимательского права и основ правоведения»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Транспортное право» являются формирование у студентов основ правовых знаний в области эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, приобретение ими знаний, умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами в указанной сфере.

Задачами дисциплины являются изучение правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые складываются в сфере перевозочной деятельности; знакомство с основными формами и порядком заполнения основных транспортных договоров; знание нормативных актов, кодексов и законов, регулирующих данную деятельность.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Курс «Транспортное право» включен в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.03 “Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов”, профиль “Автомобили и автомобильное хозяйство”.

Изучается дисциплина в 6 семестре. Дисциплина готовит студентов к решению задач в сфере выявления, пресечения и профилактики правонарушений в области науки и техники, связанных с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов. В ходе изучения дисциплины задействуются знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: экология, нормативы по защите окружающей среды, основы трудового права, предпринимательское право, экономика предприятия.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент, освоивший программу дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов;
- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;
- законодательство в сфере экономики;
- законодательство в сфере фирменного обслуживания;
- законодательство и практическое применение условий рыночного хозяйства страны.

**Уметь:**

- защищать гражданские права;
- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;
- связывать законодательную базу с экономикой предприятий экономикой фирменного обслуживания;
- применять законодательство в сфере экономики, на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
- прослеживать эффективность фирменного обслуживания от грамотного использования и применения законодательной базы.

**Владеть:**

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- навыками реализации и защиты своих прав;
- методикой предлагаемой законодателями в сфере фирменного обслуживания и сервиса;
- знаниями в сфере нормативно-правовой базы применительно к предприятиям сервиса и фирменного обслуживания;
- навыками поиска путей эффективности предприятий сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства.

**4. Общий объем дисциплины:** 4 з.е (144 часа).

**5. Дополнительная информация:**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях общего типа.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01 «Экология»**

**Название кафедры «Техносферная безопасность»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – повышение экологической грамотности обучающихся, формирование экологически ориентированного мировоззрения и способности применять экологические требования в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ экологических знаний и законов, а также последствий природных и техногенных процессов для окружающей среды и здоровья человека;

- изучение с экологических требований к объектам техносферы;

- формирование умения анализировать комплекс негативных воздействий техносферы на здоровье человека, среду обитания на основе методов оценки воздействия объектов техносферы на окружающую среду;

- анализировать методы и способы рационального использования природных ресурсов, управления потоками отходов, и применения «экобиозащитных» технологий;

- формирование умения оценивать и прогнозировать результаты профессиональной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к вариативной части базового блока учебного цикла.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);

- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- способы самоорганизации и самообразования;

- основные законы естественнонаучных дисциплин, и знать как их использовать в профессиональной деятельности;
- как выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- требования соблюдения экологической безопасности.

**Уметь:**

- заниматься самоорганизацией и самообразованием;
- использовать законы естественнонаучных дисциплин, и их использовать в профессиональной деятельности;
- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- применять требования экологической безопасности.

**Владеть:**

- способами самоорганизации и самообразования;
- основными законами естественнонаучных дисциплин, и знать как их использовать в профессиональной деятельности;
- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- требованиями экологической безопасности.

**4. Общий объём дисциплины: \_\_2\_\_ з.е. ( \_\_72\_\_ час.).**

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины проводится в специальном кабинете – аудитории 16, имеющей отопление, холодную воду, искусственное освещение, соответствующие действующим санитарным нормам. Кабинет с количеством посадочных мест – не менее 24.

В кабинете имеется оборудование для выполнения лабораторных работ, мебель для хранения веществ, оборудования и материалов. Кабинет приспособлен для использования мультимедийных средств, показа презентаций, схем, рисунков, таблиц.

На кафедре имеется ксерокопирующая техника, позволяющая тиражировать нужные материалы для учебного процесса. Процесс обучения сопровождается использованием наглядных пособий в виде плакатов, схем, таблиц по отдельным разделам курса, оценочных тестов. Раздаваемые материалы (до 2 стр. на 1 час лекционных занятий). Лекционная аудитория оснащена доской, экраном и проектором. Для выполнения практических имеется оборудование:

- атласы мира географические;
- линейки, карандаши, транспортиры;
- калькуляторы;
- прибор для определения температуры, давления, влажности, концентрации углекислого и угарного газа;
- авторские методические разработки.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.02 «Вычислительная техника и сети в отрасли»**

**Название кафедры:** «Механики и автотранспортного сервиса»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «Вычислительная техника и сети в отрасли» является: подготовка бакалавров к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления. Будущие специалисты должны знать организацию структуры информационной службы на предприятии, информационную модель предприятия.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у бакалавров комплекса знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования современных компьютерных технологий, применяемых в науке и технике
- выработка компетенций, обеспечивающих профессиональное участие выпускника в деятельности структурных подразделений, связанных с организациями и предприятиями автомобильного транспорта.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.02 «Вычислительная техника и сети в отрасли» относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в качестве обязательной дисциплины.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11).

**Знать:**

- технические и аппаратные средства реализации современных информационных систем и сетей;
- программные средства обеспечения информационных процессов.

**Уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современного программного обеспечения;

- находить пути повышения качества и эффективности деятельности предприятий автомобильного транспорта с применением компьютерных и телекоммуникационных средств.

Владеть:

- специализированными программными средствами для автоматизации решения задач управления на автомобильном транспорте;

- навыками компьютерной обработки информации и общими методами реализации проектно-конструкторской, производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности на основе использования современных автоматизированных систем;

- методами информационной защиты.

**4. Общий объём дисциплины:   2   з.е. ( 72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения лекционных и практических занятий используются компьютерный класс аудитория 23а корп. 2 ПсковГУ (ул. Л. Толстого, д. 6).

На практических занятиях используются автоматизированные системы: интегрированный пакет Microsoft Office, CAD/CAM система «КОМПАС-3D»; MATLAB, Mathcad.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.03 «Безопасность жизнедеятельности в профессиональной сфере»**

**Название кафедры:** «Техносферная безопасность»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в профессиональной сфере» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, реализация которых гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- формирования культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- проектирования, эксплуатации и восстановления техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.03 «Безопасность жизнедеятельности в профессиональной сфере» относится к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в профессиональной сфере» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи,

методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);

- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

**уметь:** проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий в отрасли; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов отрасли.

**4. Общий объём дисциплины:**   2   з.е. ( 72 часа)

**5. Дополнительная информация:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Специализированная учебная лаборатория по безопасности жизнедеятельности

- Кинофильмы, диапозитивы по травмирующим и вредным факторам, коллективным и индивидуальным средствам защиты.

- Натуральные образцы и макеты средств защиты.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.



# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.04 Основы информационно-библиографической культуры**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения раздела дисциплины – формирование информационно-библиографической культуры студентов, способствующей эффективному осуществлению учебной и научной деятельности, успешной профессиональной реализации в условиях информационного общества.

Задачи:

- дать знания студентам о ресурсах и сервисах библиотеки ПсковГУ;
- научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки университета;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;
- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;
- сформировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Основы информационно-библиографической культуры» изучается на 1 курсе и является составной частью дисциплины «**Основы научных исследований**», включена в вариативную часть учебного плана, изучается на первом курсе в первом семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по разделу дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения раздела дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных
- правила библиографического описания электронных документов
- правила составления библиографического списка литературы
- правила оформления библиографических ссылок
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки;
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах;
- оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов;
<b>Владеть:</b>
- методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах
- навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий
- правилами библиографического описания документов, навыками подготовки библиографических списков

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 з. е. (36 часов)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуется компьютерный класс с доступом в сеть Интернет и оснащенный оборудованием для презентаций.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По разделу дисциплины предусмотрена форма текущего контроля – контрольная работа.

## **Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.04 «Основы научных исследований»**

### **Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью курса «Основы научных исследований и планирование экспериментов на транспорте»: получить знания и навыки выполнения научных разработок на примерах автотранспортного комплекса. Задачей курса является освоение в целом последовательности выполнения научного исследования, метода проведения эксперимента и математической обработки статистического материала, получить навыки написания научных публикаций.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина относится к вариативной части математического естественнонаучного цикла дисциплин. Для её изучения студент должен обладать способностью к анализу и восприятию информации, способен использовать законы естественных дисциплин, знания, которые им приобретены в средней школе. Данная дисциплина закладывает основные представления изучения таких дисциплин: «Основы теории надежности», «Основы работоспособности технических систем», «Основы инженерного творчества», «Информационное обеспечение инженерных расчетов», «Основы управления качеством на автомобильном транспорте».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** общие сведения о видах научных исследований; методы планирования и проведения научных изысканий и экспериментов; способы и методы обработки статистического материала;

**уметь:** под руководством научного руководителя проводить научные исследования; отрабатывать статистический материал; обобщать полученные результаты исследований;

**владеть:** методами проведения научных исследований; методиками обработки статистического материала.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е (108 час).**

#### **5. Дополнительная информация**

Для студентов всех форм обучения предусматривается выполнение контрольной работы.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.05 Основы теории надежности

Название кафедры «Автомобильный транспорт»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных знаний, необходимых для оценки и прогнозирования технического состояния автомобиля, его составных частей и оборудования, проведения мероприятий, направленных на обеспечение заданной безопасности и эффективности использования автомобилей.

Задачей дисциплины является изучение понятий, основных положений и методов теории надёжности и технической диагностики, законов надёжности, методик количественной оценки и анализа эксплуатационной надёжности, методов управления техническим состоянием автомобилей.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы теории надежности» относится к вариативной части обязательных дисциплин базового цикла.

Согласно учебному плану рабочая программа курса реализуется во 5-м семестре по очной форме обучения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

- владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);

- способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** нормативные документы по надёжности и диагностике, свойства надёжности, задачи теории надёжности и диагностики, физические основы старения и виды изнашивания механизмов и деталей машин, методику использования априорных математических моделей для оценки технического состояния машин по наработке, задачи и методики технической диагностики, технической прогностики и технической генетики, общие положения по эффективности эксплуатации и принципы формирования программы технического обслуживания;

**уметь:** применять полученные знания для сбора статистических данных для вычисления эффективных оценок числовых значений единичных и комплексных показателей надёжности;

**владеть:** терминологией теории надёжности и технической диагностики, навыками качественной и количественной оценки факторов, существенно влияющих на безотказность автомобилей, и принятия ответственных решений по корректированию режима технического обслуживания в целях обеспечения эффективного управления техническим состоянием автомобилей.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 з. е. (144 час.).

#### **5. Дополнительная информация**

Предполагается использование класса с мультимедийным оборудованием.

Для практических занятий предусмотрен раздаточный материал.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид аттестации по дисциплине – экзамен.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.04 Теория и рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания**

**Название кафедры «Автомобильного транспорта»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Теория и рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания» - дать студентам знания, необходимые для правильного решения вопросов, связанных с эксплуатацией и ремонтом двигателей, повышением их надежности, долговечности, экономичности, снижением выбросов токсических веществ.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение характеристик двигателей, влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на характеристики ДВС; изучение теоретических и рабочих процессов ДВС; изучение методов проектирования и расчета ДВС.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теория и рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания» относится к вариативной части обязательных учебных дисциплин профессионального цикла.

Согласно учебному плану рабочая программа курса реализуется во 5-м семестре по очной форме обучения.

Базовыми дисциплинами для изучения курса являются: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Информатика», «Математика», «Физика», «Теплотехника», «Силовые агрегаты» и др.

Дисциплина «Теория и рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания» закладывает основы изучения таких дисциплин как «Конструкция и эксплуатационные свойства ТпТМО», «Технология и организация диагностики автомобилей» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);
- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать**

- преимущества и недостатки применяемых методов организации рабочего процесса ДВС, типа и разновидностей двигателей, используемых топлив;

**уметь**

- выбирать оптимальные методы организации работы автомобиля, исходя из специфики протекания процессов его силового агрегата;

**владеть**

- оценочным расчетом показателей работы ДВС в специфических условиях эксплуатации на местных видах топлива;
- организацией и проведением испытаний ДВС;
- проведением регулировочных испытаний ДВС по топливной аппаратуре и системе зажигания в целях оптимизации показателей работы двигателя;
- проектированием ДВС, принятием оптимальных конструктивных решений, выполнением технико-экономической оценки спроектированного двигателя.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Предполагается выполнение курсового проекта и проведение лабораторного практикума.

Использование компьютерного класса с программами «Microsoft Office» и «Компас».

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид аттестации по дисциплине – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.07 «Основы технической эксплуатации автомобилей»  
Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Получение знаний студентами по вопросам использования автомобилей по назначению, проведения технического обслуживания и ремонта, хранения, транспортирования, а также ведения установленной документации.

Основной задачей изучения дисциплины является формирование необходимых научных мировоззрений студентов по вопросам технической эксплуатации автомобилей, обеспечивающих их надежную работу в пределах установленного технического ресурса.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1. Для её изучения студент должен обладать знаниями основ технологии производства и ремонта ТнТТМО; технологии конструкционных материалов; конструкции и эксплуатационных свойств ТнТТМО; конструкции автомобилей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b>
<b>Знать:</b>	
- виды технического обслуживания и ремонта автомобилей, их содержание, назначение и периодичность выполнения	ПК-14
- технологию проведения технического осмотра автомобиля и оформления нормативной документации по результатам осмотра	ПК-13
- основные виды технического состояния автомобилей и события, определяющие эти состояния	ПК-15



<b>Уметь:</b>	
- выполнять монтажно-демонтажные работы по одной или нескольким системам автомобиля	ПК-13
- проводить инструментальный и визуальный контроль качества топливо-смазочных материалов	ПК-15
- разрабатывать технологическую документацию на выполнение монтажно-демонтажных работ узлов и агрегатов	ПК-14
<b>Владеть:</b>	
- способностью анализировать необходимую информацию по совершенствованию технологических процессов ТО и ремонта	ПК-14
- знаниями технических условий и правил рационального использования автомобилей по назначению, причин и последствий прекращения их работоспособности	ПК-15
- знаниями организационной структуры методов управления и критериев эффективности ТИТМО	ПК-13

**4. Общая объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация.**

5.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Планшеты по технической эксплуатации автомобилей:

- структура технической эксплуатации автомобилей;
- нормативно-техническая документация по эксплуатации автомобилей;
- техническое обслуживание автомобилей;
- ремонт автомобильных шин.

Автомобиль марки ГАЗ и КамАЗ.

Оборудованные рабочие места по выполнению:

- монтажно-демонтажных работ по снятию и установке колес автомобиля;
- ремонта автомобильных шин;
- проверка параметров фар ближнего и дальнего света;
- балансировка колес легкового автомобиля.

5.2.Методическое обеспечение дисциплины

Инструкции по технике безопасности при выполнении учебных занятий со студентами.

Методические разработки по проведению лабораторных и практических занятий.

Журнал инструктажа по технике безопасности.

Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ПсковГУ.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.08 «Гидравлические и пневматические системы  
транспортных и транспортно – технологических машин и оборудования  
(ТиТМО)»**

**Название кафедры «Механика и автотранспортный сервис»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Программа, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обучающемуся по данной специальности, предусматривает изучение:

- конструкции и принципа действия объёмных гидромашин;
- методики расчёта и проектирования объёмных гидropередач;
- работы гидродинамических и пневматических систем.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно – технологических машин и оборудования» относится к обязательной дисциплине.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- устройство и принцип действия гидромашин, аппаратуры объёмных гидроприводов;
- основные особенности работы гидро и пневмосистем, используемых в мобильной технике и технологическом оборудовании;
- принцип действия гидродинамических систем и передач;
- основные направления технического прогресса в области гидро- и пневмоприводов.

**уметь:**

- проводить расчёт основных параметров гидро- и пневмоприводов;
- читать и составлять принципиальные гидро- и пневмосхемы;
- пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и расчете основных типов гидро-и пневмооборудования.

**владеть:**

- навыками использования технической и нормативной литературой, оформления графической и текстовой конструкторской документацией в соответствии с требованиями ЕСКД.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа).

**5. Дополнительная информация**

-материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудиторий, стендов, учебной литературы и др.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

- формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.09 «Восстановление деталей машин»**  
**Название кафедры «Механика и автотранспортный сервис»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обучающемуся по данному направлению и профилю, является изучение:

- теории восстановления деталей машин;
- методов решения практических задач по восстановлению и ремонту деталей машин.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Восстановление деталей машин» относится к вариативной части базового блока 1 в качестве обязательной дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

- способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

- способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- способы восстановления деталей машин.

**уметь:**

- осуществлять дефектацию деталей машин;
- выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

- использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности;

- пользоваться современными измерительными средствами;

- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

**владеть:**

- методиками разработки технологических процессов восстановления деталей машин;
- знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;
- методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**5. Дополнительная информация:**

Образовательные технологии в процессе изучения дисциплины - используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного изложения (электронные учебные пособия, компьютерное тестирование), активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: лаборатория, оснащенная приборами, установками, стендами, плакатами.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

- формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.10 «Сертификация и лицензирование в сфере производства  
и эксплуатации ТнТТМО»**

**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целями** изучения учебной дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих эффективно использовать механизмы сертификации и лицензирования в процессе профессиональной деятельности на автомобильном транспорте.

**Задачами** дисциплины являются изучение основных понятий, используемых для целей сертификации и лицензирования, принципов, политики РФ, международной и внутренней практики сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл учебных дисциплин. Для её изучения студент должен обладать знаниями дисциплин: «Метрология стандартизация и сертификация», «Основы работоспособности технических систем», «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса», «Конструкция и эксплуатационные свойства ТнТТМО».

**3. Требования к результатам освоение дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** международные системы сертификации механических транспортных средств и прицепов, запасных частей и оборудования, цели сертификации и лицензирования, методы подтверждения соответствия систем менеджмента качества, персонала, процессов и продукции, структуру, задачи и методы работы органов по сертификации и лицензированию;

**уметь:** применять полученные знания для подтверждения и оценки соответствия, определения необходимости и целесообразности сертификации продукции и услуг, для эффективного взаимодействия с лицензирующими органами;

**владеть:** навыками поиска, анализа и оценки информации, относящейся к сфере сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72 час.).**

## **5. Дополнительная информация**

Для студентов заочной формы обучения и заочной ускоренной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.11 «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»**

**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение знаний студентами по организации оптимальных и безопасных перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

Задачами изучения дисциплины является: обучение студентов умение оценивать эффективность перевозочных услуг предприятиями автомобильного транспорта и организации использования подвижного состава в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу. Для её изучения студент должен обладать знаниями следующих дисциплин: «Основы функционирования автотранспортных предприятий»; «Основы трудового права»; «Маркетинг»; «Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО»; «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТИТМО»; «Основы технической эксплуатации автомобилей»; «Нормативы по защите окружающей среды»; «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);
- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; способов изучения и оценки эффективности организации движения; методы анализа транспортных происшествий, методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков; роли информационных систем; нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств;

**уметь:** исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; определять основные показатели работы и развития улично-дорожной сети и оценивать пропускную способность её отдельных элементов; использовать в



практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами;

**владеть:** методами анализа транспортных происшествий, методами организации движения транспортных средств, методами исследования характеристик транспортных потоков.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час.).

**5. Дополнительная информация**

Для студентов заочной формы обучения и заочной ускоренной формы обучения предусмотрена контрольная работа.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.12 «Электротехника и электрооборудование ТИТМО»  
Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление с принципами работы электрооборудования автомобилей.

Задачами дисциплины являются: изучение назначения, состава принципа действия, общих технических характеристик, особенностей эксплуатации и технического обслуживания бортовых систем, относящихся к электрооборудованию автомобиля.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.12 «Электроника и электрооборудование ТИТМО» относится к вариативной части блока 1 в качестве обязательной дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** критерии классификации бортовых систем, относящихся к электронному и электрооборудованию автомобиля, основы принципов действия и устройств электрических, электронных систем автомобилей; типовые отказы и их внешнее проявление; последствия отказов;

**уметь:** оценивать техническое состояние и выявлять отказы бортовых систем, относящихся к электрооборудованию автомобиля; использовать для поиска мест отказов схемы (структурные, функциональные, принципиальные (полные), соединений (монтажные)) и измерительные приборы;

**владеть:** навыками поиска и анализа технической информации, самостоятельного анализа и оценки качества и неисправностей электротехнического оборудования автомобилей.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е. (144 час.).**

**5. Дополнительная информация**

Занятия проводятся в лаборатории «Электроники и электрооборудования ТИТМО», с применением наглядного материала (настольные модели электронного и электрооборудования автомобилей, комплекты плакатов).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТМО»**

## **Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение знаний по технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Задачами изучения дисциплины являются получение практических навыков по разработке технологических процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1. Для её изучения студент должен обладать знаниями основ проектирования механизмов, стадий разработки; требований к деталям, критериев работоспособности и влияющих на них факторов, основ теплотехники, надежности, принципов работы, технических характеристик и навыков конструктивных решений силовых агрегатов ТиТМО отрасли; эксплуатационных материалов, используемых в отрасли; основ технологии производства и ремонта ТиТМО отрасли и их основных частей; основ технической эксплуатации автомобилей. Данная дисциплина закладывает основы для изучения таких дисциплин: «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», «Основы работоспособности технических систем», «Технология и организация диагностирования автомобилей», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);
- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);
- владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);

- способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать** перечень работ, входящих в объемы технического обслуживания и текущего ремонта, виды и порядок разработки технологической документации по ТО и ремонту; схемы технологических процессов ТО и ТР; характеристику технологического оборудования; **уметь** разрабатывать технологический процесс на ТО и ремонт и диагностирование узлов и механизмов автомобилей; **владеть** навыками работы с нормативно-технической документацией; методикой анализа технологических процессов.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

#### **5. Дополнительная информация**

Для студентов всех форм обучения предусмотрено выполнение курсовой работы «Разработка технологического процесса на ремонт (техническое обслуживание, диагностирование) автомобиля».

Курсовая работа обеспечена методическим пособием и текстовыми и технологическими картами.

#### **6. Виды и формы промежуточного контроля: экзамен.**

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14 «Основы работоспособности технических систем»**

**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины является изучение основных положений физического направления теории надёжности, математических моделей изнашивания механизмов и машин, терминов и определений теории надёжности, основных направлений обеспечения заданной готовности машин и механизмов, путей обеспечения заданной долговечности, безотказности и ремонтпригодности машин и механизмов, методов сбора, статистической обработки, оценки и анализа информации об отказах технических систем.

Задачей дисциплины является формирование у студентов умений использовать теоретические знания при решении инженерных задач, связанных с повышением долговечности и надёжности автотранспортных средств.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1 в качестве обязательной дисциплины.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

- владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);

- способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45)

В результате изучения дисциплины «Основы работоспособности технических систем» студент должен:

### **Знать:**

- основные принципы обеспечения работоспособного состояния технических систем;

- причины нарушения работоспособного состояния систем;

### **Уметь:**

- применять технологии текущего ремонта и технического обслуживания для поддержания и восстановления работоспособности технических систем;

**Владеть:**

- методами принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности

**4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 з. е. (72 час.).

**5. Дополнительная информация**

Для студентов всех форм обучения предусмотрено выполнение и защита практических работ.

**6. Виды и формы промежуточного контроля**

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.15 Типаж и эксплуатация технологического оборудования**  
**Название кафедры «Автомобильного транспорта»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» является получение знаний по устройству и безопасному использованию оборудования на предприятиях автомобильного транспорта; о методах поддержания оборудования в технически исправном состоянии.

Задачами изучения дисциплины является: освоение основных методов проектирования механических, гидравлических, пневматических и энергетических узлов технологического оборудования.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» относится к вариативной части обязательных учебных дисциплин профессионального цикла.

Согласно учебному плану рабочая программа курса реализуется во 7-м семестре по очной форме обучения.

Базовыми дисциплинами для изучения курса являются: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Математика», «Физика», «Силовые агрегаты», «Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО» и др.

Дисциплина «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» закладывает основы изучения таких дисциплин как, «Технология и организация диагностики автомобилей» «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);
- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***знать***

- устройство технологического оборудования;
- основные принципы его конструирования;
- организацию, обслуживание, ремонт и проверку технологического оборудования;
- общие положения по ТО и ремонту оборудования;
- правила безопасной эксплуатации транспортно-технологических машин;

### ***уметь***

- выбирать материалы для применения при проектировании технологического оборудования ;
- разрабатывать общий вид и рабочие чертежи деталей технологического оборудования;

### ***владеть***

- методикой расчета и проектирования различных видов привода, передач и соединений технологического оборудования.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е. (72 часа)**

### **5. Дополнительная информация:**

Предполагается выполнение расчетно-графической работы.

Использование класса с мультимедийным оборудованием и компьютерного класса с программами «Microsoft Office» и «Компас».

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид аттестации по дисциплине – зачет.



**Аннотация программы учебной дисциплины  
Б1.В.16 «Рабочие процессы и элементы расчета механизмов  
и систем автомобилей»**

**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать будущему специалисту необходимые знания о рабочих процессах в агрегатах и системах автомобиля, нагрузочных и расчетных режимах, основах расчета элементов конструкции на работоспособность (прочность, жесткость, износоустойчивость); научить выполнять анализ конструкций, оценку параметров рабочих процессов агрегатов и систем, методам расчета на работоспособность (прочность, жесткость, износоустойчивость) элементов конструкции.

Задачами дисциплины являются: ознакомление будущих специалистов с основными требованиями, предъявляемыми как к конструкции отдельных агрегатов и систем, так и к конструкции автомобиля в целом; развитие навыков критического анализа конструкций и схем агрегатов и систем автомобиля; получение сведений о нагрузочных и расчетных режимах узлов и агрегатов автомобилей, о рабочих процессах и современных основах расчёта элементов конструкции автомобиля; ознакомление с материалами, применяемыми при производстве автомобильных деталей.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Данная дисциплина входит в вариативную часть базового блока 1 (модули) и имеет индекс по учебному плану Б1.В.16.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** классификацию и основные требования, предъявляемые к агрегатам и системам автомобиля; параметры и характеристики рабочих процессов агрегатов и систем автомобиля;

**уметь:** определять параметры и характеристики рабочих процессов, агрегатов и систем автомобиля; проводить анализ существующих конструкций и схем агрегатов и систем автомобиля;

**владеть:** основами расчёта агрегатов и систем автомобиля на работоспособность (прочность, жёсткость, износоустойчивость).

**4. Общий объем дисциплины: 4 з.е (144 часа).**

## **5. Дополнительная информация**

Для студентов всех форм обучения предусмотрено выполнение курсового проекта.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.17 «Производственно-техническая инфраструктура предприятий»**  
**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является получение знаний по технологическому проектированию автотранспортных предприятий; методам проектирования коммуникаций.

Задачами изучения дисциплины является: научить проводить анализ технологического состояния предприятия для выбора направления развития производственной базы и обоснования организации технологического процесса технического обслуживания и ремонта.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1. Для её изучения студент должен обладать знаниями основ гидравлики и теплотехники; технологии конструкционных материалов; электротехники и электроники; метрологии и стандартизации; конструкции и эксплуатационных свойств ТИТМО; технологических процессов технического обслуживания ТИТМО; технической эксплуатации автомобилей; основ надежности и технологии производства ТИТМО и ремонта. Данная дисциплина является завершающей в получении знаний по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» и служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43)

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** классификацию и структуру производственно-технической базы предприятий; методику выбора данных для технологического расчета предприятия; владеть методикой технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта; приобрести навыки работы с

нормативно-технической документацией для комплектования основного технологического оборудования участков и зон предприятия

**4. Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 час).**

**5. Дополнительная информация.**

Студенты всех форм обучения выполняют курсового проекта «Технологическое проектирование предприятий автомобильного транспорта». Дисциплина обеспечена методическим пособием и типовыми проектами предприятий и участков.

**6. Виды и формы промежуточного контроля: экзамен.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.18 «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей»**  
**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Получение знаний студентами по вопросам сервисного обслуживания автомобилей, обязательств производителя и СТО в период гарантии автомобилей, а также ведения установленной документации.

Основной задачей изучения дисциплины является формирование необходимых научных мировоззрений студентов по сервисному обслуживанию автомобилей, в том числе в период гарантийного срока.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

«Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей» формируется на знании материала следующих учебных дисциплин:

- «Основы технической эксплуатации автомобилей»;
- «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО»;
- «Техническая эксплуатация двигателей»;
- «Конструкция автомобилей»;
- «Эксплуатационные материалы»;

Дисциплина «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин:

- «Технология и организация диагностики автомобилей»;
- «Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей»;
- «Основы работоспособности технических систем».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);
- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);
- владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);
- владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43).

**Знать:**

- назначение и содержание технологического процесса ТО и ремонта автомобилей на СТО
- особенности сервисного обслуживания автомобилей в период гарантийного срока

- содержание и назначение предпродажной подготовки автомобиля
- основные положения Федерального Закона о техническом осмотре транспортных средств
- методику определения трудозатрат по видам работ и классам автомобилей при сервисном обслуживании
- методику определения производительности СТО автомобилей
- назначение и основные характеристики технологического оборудования, применяемого при сервисном обслуживании автомобилей

**Уметь:**

- производить расчет производительности СТО автомобилей с учетом их классификации
- определять трудозатраты при сервисном обслуживании с учетом видов работ и классов автомобилей
- определять порядок применения основных параметров эксплуатации автомобилей в период гарантийного срока
- определять ресурсный параметр гарантии автомобилей по статистическим данным

**Владеть:**

- умением изучать и анализировать необходимую информацию по совершенствованию технологических процессов при сервисном обслуживании автомобилей
- знаниями сервисно-эксплуатационной деятельности структур, связанных с сервисным обслуживанием автомобилей
- знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания автомобилей
- основами методик разработки программ, связанных с эффективной работой при сервисном обслуживании автомобилей.

**4. Общий объем дисциплины: 3 з. е. 108 час.**

**5. Дополнительная информация.**

5.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Планшеты по технической эксплуатации автомобилей:

структура технической эксплуатации автомобилей;

нормативно-техническая документация по эксплуатации автомобилей;

техническое обслуживание автомобилей;

ремонт автомобильных шин.

Учебные пособия

Автомобили марки ГАЗ и КамАЗ.

Оборудованные рабочие места по выполнению:

монтажно-демонтажных работ по снятию и установке колес автомобиля;

ремонт автомобильных шин;

проверка параметров фар ближнего и дальнего света;

балансировка колес легкового автомобиля.

## 5.2. Методическое обеспечение дисциплины

Инструкции по технике безопасности при выполнении учебных занятий со студентами.

Федеральный закон «О техническом осмотре транспортных средств».

Методические разработки по проведению лабораторных и практических занятий.

Журнал инструктажа по технике безопасности.

Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ПсковГУ

## 5.3. Перечень информационных технологий

Программное обеспечение:

1. Компас.
2. Cosmos Works.
3. Microsoft Office.
4. MathCad.
5. MathLab.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.19 «Технология и организация диагностики автомобилей»**  
**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение знаний по технологии и организации диагностирования автомобилей.

Задачами изучения дисциплины является приобретение практических навыков по организации и технологии диагностирования автомобилей, которые позволят предотвратить отказы узлов и деталей подвижного состава автомобильного транспорта

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1. Для её изучения студент должен обладать знаниями метрологии, стандартизации и сертификации, гидравлических и пневматических транспортных и транспортно-технологических систем и оборудования (ТиТТМО); электротехники и электрооборудования ТиТТМО; конструкции и эксплуатационных свойств ТиТТМО; технологических процессов технологического обслуживания и ремонта ТиТТМО; основ работоспособности технических систем; теории и рабочих процессов внутреннего сгорания; основ технической эксплуатации автомобилей; конструкционных материалов в автомобилях; нормативов по защите окружающей среды; безопасности жизнедеятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39).

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать** - устройство и принцип работы диагностического оборудования;

**уметь** - использовать в практической деятельности результаты диагностирования автомобилей;

- организовать диагностирование автомобилей на предприятии;

**владеть** - навыками диагностирования автомобилей.



**4. Общий объем дисциплины:** три зачетные единицы (108 час).

**5. Дополнительная информация.**

Для студентов очной, заочной форм обучения предусмотрено выполнение и защита лабораторных работ. Дисциплина обеспечена методическими указаниями, плакатами. Рабочие места оснащены агрегатами и автомобилями КамАЗ-5320, ГАЗ-31029, ЗИЛ-131.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.20 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Название кафедры** – кафедра физической культуры

#### **2. Цель и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины является формирование физической культуры, личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности,
- знание биологических психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни,
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте,
- приобретение личного опыта, повышение двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), разработанной в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 1470 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)».

Дисциплина обязательна для освоения и её часы в зачетные единицы не переводятся.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённого приказом Минобрнауки России 14.12.2015 № 1470, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины «Прикладная физическая культура» студент должен:

- знать научно-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- уметь формировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- осуществлять установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- владеть системой знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **4. Общий объем дисциплины: 328 часов.**

#### **5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, фитболы, медицинболы и т.д.), спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, шведские стенки, турники.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Очная форма обучения: зачет (2,4,6 семестры).

Заочная форма обучения: зачет (1 семестр).

Зачеты проводятся в форме:

- сдача контрольных нормативов по видам спорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Основы функционирования автотранспортных  
предприятий»**

**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучить основные положения функционирования автотранспортных предприятий.

Задачей курса является ознакомление с классификацией подвижного состава, производственно-технической базой автотранспортных предприятий, системой технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1. Для её изучения студент должен обладать способностью к анализу и восприятию информации, владеть культурой мышления, способен использовать законы естественных дисциплин, знания, которые им приобретены в средней школе. Данная дисциплина закладывает основные представления для изучения таких дисциплин: «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТИТМО», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса», «Основы технической эксплуатации автомобилей», «Основы технологии производства и ремонта ТИТМО».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен **знать** структуру службы технической и коммерческой эксплуатации; классификацию подвижного состава; задачи инженерной службы АТО; основные документы, которые регламентируют функционирование предприятий; общие положения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; характеристику и классификацию предприятий автомобильного транспорта; назначение и производственно-техническую базу городских и дорожных станций технического обслуживания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - две зачетные единицы (72 час).

**5. Дополнительная информация.**

Для студентов всех форм обучения предусмотрено выполнение расчетной работы «Планирование технического обслуживания автомобильного транспорта».

Дисциплина обеспечена методическим практикумом.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 «Основы инженерного творчества»  
Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является развитие у студентов творческих способностей и умения нестандартно подходить к решению поставленных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о творческой деятельности;
- обучить студентов навыкам постановки и решения задач поиска и изобретения новых, более эффективных конструкторско-технологических решений.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть блока 1 в качестве дисциплины по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные элементы теории технических систем;
- закономерности развития технических систем;
- подходы к разрешению технических противоречий.

**уметь:**

- устанавливать цели проектирования технических систем;
- формулировать назначение технических систем;
- уметь определять и описывать основные структуры технических систем;
- формулировать цели проектирования технической системы;

- применять на практике коллективные и индивидуальные методы инженерного творчества;

**владеть:**

- методикой выявления физических противоречий;
- методикой синтеза физических принципов;
- методами построения классификаций технических систем.

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 з. е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация.**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

**6. Виды и формы промежуточного контроля**

Формой аттестации по дисциплины является зачет.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.02.01 История автомобиля**

**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Концептуально-методологическая особенность курса и его программы вытекает из факта, что «История автомобиля» это уникальная комплексная дисциплина, позволяющая естественным образом устранять противоречия в понимании различий между естествознанием и техникой с одной стороны, естественнонаучным и техническим знанием и знанием гуманитарным - с другой. Принадлежа «обеим культурам», «История автомобиля» является формой единой культуры человечества. В этом своем качестве она одинаково важна как для гуманитарного, так и для естественнонаучного и технического образования.

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение достижений человечества в области научно-технического прогресса в различные периоды истории, развитие обобщающего мышления при восприятии представлений о целостном развитии автомобильной науки и техники как историко-культурном явлении, формирование научной мировоззренческой позиции.

Основной задачей курса является формирование представлений об основных этапах в развитии мировой и отечественной истории автомобильной науки и техники. Знакомство с личным вкладом выдающихся создателей, как мирового так и отечественного автомобилестроения.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История автомобиля» относится к вариативной части дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

Согласно учебному плану рабочая программа курса реализуется во 1-м семестре по очной форме обучения.

Базовыми дисциплинами для изучения курса являются: «История», «Философия», «Информатика», «Математика», «Физика», «Химия» и др.

Дисциплина «История автомобиля» закладывает основы изучения таких дисциплин как «Конструкция и эксплуатационные свойства ТнТТМО», «Силовые агрегаты» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);
- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);
- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).
- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:***

- основные периоды исторического развития автомобильной науки и техники;
- закономерности и особенности развития научных и технических знаний в конкретных исторических условиях
- ключевые события в развитии современной автомобильной науки;
- особенности становления Российской автомобильной науки и техники;

***уметь:***

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой;
- использовать современные информационные технологии для доступа к источникам информации,
- использовать современные информационные технологии для сравнения и обработки полученной информации;

***владеть навыками:***

- информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Составление эссе и выступление с публичным докладом.  
Использование класса с мультимедийным оборудованием.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид аттестации по дисциплине – зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Основы делопроизводства»**

**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов на основе теории и методов научного познания с необходимыми сведениями о составе и порядке оформления документов, используемых в служебной деятельности, с технической документацией автотранспортных предприятий, условиями хранения документов.

Задачи:

- сформировать знания по организации и технологии делопроизводства на предприятиях автомобильного транспорта;
- научить решать задачи по организации системы делопроизводства в условиях автотранспортных предприятий.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к вариативной части, в качестве дисциплины по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);
- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы делового этикета;
- основы логики;
- основы документооборота на предприятиях автомобильного транспорта;
- виды, правила и принципы формирования документации;

*уметь:*

- выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию;
- уметь работать с различными видами документов;

- уметь составлять заказы, заявки и деловую документацию;

*владеть:*

- навыками составления заказов, заявок и деловой документации;
- методиками совершенствования документооборота в сфере планирования и управления деятельностью автотранспортной организации.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории общего типа.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид аттестации по дисциплине – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Конструкция автомобилей»  
Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение знаний о принципах работы, технических характеристиках и основных конструктивных решениях механизмов, узлов и систем автомобилей, принципиальных компоновочных схемах и принципах работы.

Задачей изучения дисциплины является изучение конструкции механизмов, узлов и систем автомобилей.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1. Для её изучения студент должен обладать знаниями основ научных исследований, физики и начертательной геометрии.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК - 3);
- владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);
- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);
- способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41).

<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики. В результате прохождения практики студент должен:</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b>
<b>Знать:</b>	
- общую классификацию подвижного состава автомобильного транспорта	ОПК-3 ПК-34

*Продолжение таблицы*

- конструкцию современных автомобилей, составных элементов трансмиссии, механизмов управления, ходовой части и несущей системы	ОПК-3 ПК-34 ПК-10
- устройство регулировочных узлов и принцип эксплуатационных регулировок	ОПК-3 ПК-34 ПК-41
<b>Уметь:</b>	
- самостоятельно производить анализ конструкции современных автомобилей	ОПК-3 ПК-34 ПК-10 ПК-41
- разбирать и составлять кинематические, либо блок-схемы, понимать принцип действия механизмов и систем автомобиля	ОПК-3 ПК-34
<b>Владеть:</b>	
- знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности	ОПК-3 ПК-34 ПК-10 ПК-41

**4. Общий объем дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**5. Дополнительная информация:**

Для студентов заочной формы предусмотрено выполнение контрольной работы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 «Нормативы по защите окружающей среды»  
Название кафедры «Техносферная безопасность»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Нормативы по защите окружающей среды» является переход к управлению природопользованием на основе знания законов функционирования природных систем и организации деятельности без их нарушения.

Задачи дисциплины:

- разработка и обоснование научно-методической базы стандартизации в области безопасности жизнедеятельности человека и сохранения генофонда, охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- апробация технологических разработок на практике, доведение их до стандартов и введение в ранг нормативов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);
- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** объект, предмет, теоретические и практические задачи экологического нормирования и его основные принципы; смысл и значение базисных понятий и категорий в сфере нормирования и снижения загрязнений окружающей среды; историю развития экологического нормирования;

**уметь:** пользоваться нормативной базой в области охраны окружающей среды;

**владеть:** навыками оперирования основными понятиями категорий в сфере нормирования и снижения загрязнений окружающей среды.

**4. Общий объём дисциплины: \_\_3\_\_ з.е. (\_\_108\_\_ час).**

**5. Дополнительная информация:** для реализации теоретической части курса необходима учебная аудитория с возможностью использования мультимедийных средств обучения.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 «Компьютерная графика»**  
**Название кафедры «Механика и автотранспортный сервис»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цели дисциплины:

– развитие пространственного представления и творческого инженерного воображения, конструкторско-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (в основном поверхностей), способов получения их чертежей на уровне графических моделей.

– выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для автоматизированного создания чертежей деталей и сборочных единиц различного назначения.

Задача дисциплины – изучение следующих разделов:

изучение возможностей систем графического моделирования КОМПАС-3D, Solid Works по выполнению геометрических построений на плоскости и в пространстве, освоение способов формирования изображений, овладение приемами нанесения размеров и оформление чертежей в соответствии с требованиями ГОСТов и ЕСКД.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы системного подхода к проектированию и конструированию изделий машиностроения как основы их надежной экономической эксплуатации

- основные возможности графического редактора КОМПАС-3D;

Уметь:

- разрабатывать конструкторскую документацию и проектировать детали и узлы машин с использованием графических редакторов КОМПАС-3D

Владеть:

- навыками самостоятельной работы в графических редакторах КОМПАС-3D

- навыками автоматизированной работы с конструкторской документацией, позволяющими повышать их качество технической документации, так и неразрывно связанное с ним качество продукции в целом.

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. 72 (час).

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения лабораторного практикума предназначен специализированный компьютерный класс (ауд.404, корп.2), в котором размещено 12 рабочих мест. Компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением КОМПАС-3D V15.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

- формой промежуточной аттестации является зачет.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 «Информационное обеспечение инженерных  
расчетов»**

**Название кафедры «Механика и автотранспортный сервис»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения курса является внедрение компьютерного анализа в процесс проектирования на ЭВМ, формирование у студента компетенций по проведению инженерных расчетов с использованием современных программных средств, что позволит ему использовать полученные знания и навыки для повышения качества продукции, производительности труда и снижения производственных затрат на выпуск продукции.

Задача изучения дисциплины - ознакомление студентов с методами инженерного анализа в совокупности с системой графического моделирования пакета SolidWorks, в который входят следующие виды:

- Линейный статический анализ;
- Определение собственных форм и частот;
- Расчет критических сил и форм потери устойчивости;
- Тепловой анализ;
- Совместный термостатический анализ;
- Расчет сборок с использованием контактных элементов;
- Нелинейные расчеты;
- Оптимизация конструкции.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Информационное обеспечение инженерных расчетов» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

-способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

-способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Основные принципы метода конечных элементов (МКЭ). Понятие конечного элемента. Построение программы МКЭ. Методы оптимизации в инженерном анализе.

Уметь:

- определить тип исследования;
- настроить параметры среды расчетов на условия конкретной задачи;
- определить, как рассматривать тела в детали или сборке и применять материалы к компонентам;
- устанавливать внутренние связи между различными телами модели, а также внутренние связи между моделью и средой, применить нагрузки, крепления, соединители и контакты;
- сформировать конечно-элементную сетку, запустить анализ;
- получить приближенное решение заданной системы уравнений;
- оценить качество решения и его достоверности;
- сделать вывод и интерпретацию результатов;
- оптимизация конструкции изделия для полноценного соответствия условиям его работы;

Владеть методикой анализа:

- Линейный статический анализ;
- Расчет сборок с использованием контактных элементов;
- Совместный термостатический анализ;
- Тепловой анализ;
- Расчет критических сил и форм потери устойчивости;
- Определение собственных форм и частот;
- Нелинейный расчет;
- Оптимизация конструкции;
- Определение долговечности конструкции.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

-материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудиторий, стендов, учебной литературы и др.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

- формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 «Взаимозаменяемость и нормирование точности»**  
**Название кафедры «Технология машиностроения»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины является изучение основ обеспечения взаимозаменяемости деталей и узлов машин и механизмов, формирование практических навыков расчета допусков и посадок деталей (узлов) исходя из функциональных назначений и требований, обеспечивающих их работу в системе в целом.

**Задачами** курса являются:

- изучение единых принципов построения системы допусков и посадок для различных видов сопряжений;
- расчет допусков и посадок для основных видов сопряжений; получение студентами практических навыков работы со справочно-нормативной литературой в области геометрических расчетов различных видов сопряжений;
- получение навыков пользования измерительными приборами для измерения геометрических параметров деталей машин и узлов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Взаимозаменяемость и нормирование точности» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);
- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц;

**уметь:** правильно понимать техническую информацию, заложенную в чертежах деталей и узлов продукции машиностроения, уметь квалифицированно назначать требуемые допуски и посадки сопряжений деталей и узлов машин, выполнять измерения;

**владеть:** методами расчетов допусков размеров, входящих в размерные цепи; методами и средствами контроля типовых соединений, применяемых в машиностроении.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа)

**5. Дополнительная информация:**

Студенты выполняют расчетно-графическую работу по взаимозаменяемости деталей и узлов заданного механизма.

### **6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 «Химические основы получения и эксплуатация**  
**автомобильных материалов»**  
**Название кафедры «Механики и автотранспортного сервиса»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обучающемуся по данному направлению и профилю, является изучение:

- классификации химических методов переработки и очистки нефтяного и газового сырья;
- технологических процессов получения жидких компонентов топлив, смазочных материалов, твердых углеводородов на основе термодеструктивных, каталитических, гидрогенизационных процессов.

Задачами дисциплины является

- овладение знаниями основ химической технологии нефти и газа;
- изучение новейших достижений и новейших технологий в области производства продуктов химической переработки нефти и газа;
- подготовка грамотных специалистов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Химические основы получения и эксплуатация автомобильных материалов» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);
- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);
- способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);
- способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию химических методов переработки и очистки нефтяного и газового сырья;
- основы химической технологии нефти и газа;
- основные технологические процессы получения жидких компонентов топлив, смазочных материалов, твердых углеводородов на основе термодеструктивных, каталитических, гидрогенизационных процессов;
- новейшие достижения и новейшие технологии в области производства продуктов химической переработки нефти и газа;

Уметь:

- выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения использовать количественные закономерности химических реакций для оптимальной промышленной реализации химических процессов;

- использовать количественные закономерности химических реакций для оптимальной промышленной реализации химических процессов;

- пользоваться современными измерительными средствами;

- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;

Владеть:

- методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа)

**5. Дополнительная информация:**

Образовательные технологии в процессе изучения дисциплины - используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного изложения (электронные учебные пособия, компьютерное тестирование), активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: лаборатория, оснащенная приборами, установками, стендами, плакатами.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 «Техническая эксплуатация двигателей»**  
**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Получение знаний студентами по вопросам проведения технического обслуживания и ремонта двигателей автомобилей, а также систем, обеспечивающих безотказность работы двигателей и поддержания установленных параметров динамичности и экономичности.

Основной задачей изучения дисциплины является формирование необходимых научных мировоззрений студентов по вопросам технической эксплуатации автомобильных двигателей с учетом безотказности их работы.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1. Для её изучения студент должен обладать знаниями основ технологии производства и ремонта ТнТТМО; технологии конструкционных материалов; конструкции и эксплуатационных свойств ТнТТМО; конструкции автомобилей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);
- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);
- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);
- способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины.</b> <b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p>	<p align="center"><b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b></p>
<b>Знать:</b>	
- основные виды технических воздействий двигателей автомобилей, их назначение, содержание и периодичность выполнения	ПК-16 ПК-42
- основные неисправности двигателей и систем, обеспечивающих их работоспособность и способы их устранения	ПК-15 ПК-45
- основные параметры работоспособности двигателей и обеспечивающих систем, технологию их проверки	ПК-39
<b>Уметь:</b>	
- определять вероятности безотказности двигателей на основе параметров надежности обеспечивающих систем	ПК-15 ПК-42
- проводить инструментальный и визуальный контроль качества топливо-смазочных материалов	ПК-16 ПК-45
- определять техническое состояние двигателя и обеспечивающих систем по результатам осмотра и диагностирования работоспособности	ПК-16 ПК-39
<b>Владеть:</b>	
- умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные и результаты работ по совершенствованию процессов технического обслуживания и ремонта двигателей	ПК-15 ПК-39
- знаниями технических условий и правил рационального использования двигателей по назначению, причин и последствий прекращения их работоспособности	ПК-15 ПК-42
- знаниями перспективного использования альтернативных топлив для двигателей автомобилей	ПК-16 ПК-45

**4. Общая объем дисциплины:** 3 з.е. (108 час).

**5. Дополнительная информация**

5.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Планшеты по технической эксплуатации автомобилей:

- структура технической эксплуатации автомобилей;
- нормативно-техническая документация по эксплуатации автомобилей;

- техническое обслуживание автомобилей;

- ремонт автомобильных шин.

Автомобиль марки ГАЗ и КамАЗ.

Оборудованные рабочие места по выполнению:

- монтажно-демонтажных работ по снятию и установке колес автомобиля;

- ремонта автомобильных шин;

- проверки параметров фар ближнего и дальнего света;

- балансировки колес легкового автомобиля.



## 5.2. Методическое обеспечение дисциплины

Инструкции по технике безопасности при выполнении учебных занятий со студентами.

Методические разработки по проведению лабораторных и практических занятий.

Журнал инструктажа по технике безопасности.

Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ПсковГУ.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.02 «Тюнинг автомобилей»**  
**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о принципах установки дополнительного оборудования на автомобили, изменении их мощностных и эксплуатационных характеристик путем доработки и замены агрегатов

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения организовать и обеспечить качественный тюнинг, контроль за техническим состоянием, обслуживание и ремонт автомобилей;
- разработка технологической документации для модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина включена в вариативную часть блока 1 в качестве дисциплины по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);
- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);
- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);
- способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p>	<p align="center"><b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b></p>
<b>Знать:</b>	
- конструкцию современных автомобилей, составных элементов трансмиссии, механизмов управления, ходовой части и несущей системы	ПК-16
- устройство регулировочных узлов и принцип эксплуатационных регулировок	ПК-45
- устройство и работу, технические характеристики различных производителей дополнительных приборов и оборудования автомобиля	ПК-15 ПК-42
- требования к качеству выполняемых работ	ПК-39
<b>Уметь:</b>	
- самостоятельно производить анализ конструкции современных автомобилей	ПК-16
- организовывать рабочее место	ПК-42 ПК-45
- подбирать и использовать необходимое оборудование и инструменты	ПК-15 ПК-39
<b>Владеть:</b>	
- знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности	ПК-15 ПК-39
- безопасными приемами и методами труда по виду деятельности	ПК-16 ПК-42 ПК-45

**4. Общая объем дисциплины:** 3 з.е. (108 час).

#### **5. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.07.01 «Основы управления качеством на автомобильном транспорте»**

#### **Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у будущих специалистов представление о системном управлении качеством продукции и услуг и дать необходимые знания для решения задач по управлению качеством продукции и услуг в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных принципов и методов управления качеством продукции и услуг; международных стандартов ИСО серии 9000; международного опыта управления качеством продукции и услуг; приобретение практических навыков для разработки систем менеджмента качества; обеспечения функционирования систем менеджмента качества; статистического контроля качества.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для её изучения студент должен обладать знаниями следующих дисциплин: «Основы теории надежности», «Основы работоспособности технических систем», «Взаимозаменяемость и нормирование точности параметров изделия», «Информационное обеспечение инженерных расчетов», «Метрология стандартизация и сертификация».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);
- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);
- владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);
- владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);
- способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** организацию и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов; производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационные и нормативные документы системы менеджмента качества; методику разработки систем менеджмента качества на предприятиях;

**уметь:** разрабатывать организационные и нормативные документы системы менеджмента качества, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях автомобильного транспорта;

**владеть:** методами разработки систем менеджмента качества на предприятиях автомобильного транспорта.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е (108 час).

**5. Дополнительная информация**

Для изучения дисциплины используется аудитория №54 корпус 2.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Логистика на транспорте»**

**Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

- Целью дисциплины «Логистика на транспорте», включенной в программу подготовки бакалавров по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство», является формирование знаний и навыков решения перспективных логистических задач на транспорте, требующих широкой эрудиции и умения владеть инструментарием системного мышления и анализа экономических процессов.

- Задачами дисциплины является:

- • формирование у студентов устойчивых знаний по вопросам, связанным с обеспечением транспортировки товаров, поиска и выбора перевозчиков, экспедиторов;

- • получение студентами знаний, необходимых для нахождения оптимальных маршрутов по доставке, минимизации транспортных расходов;

- • получение студентами знаний необходимых для создания логистических схем, планирования доставки;

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в состав вариативной части учебного плана профессионального цикла подготовки по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» профессиональной образовательной программы бакалавриата.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Формируемые компетенции:

- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

- владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

- владением знаниями нормативов выбора и расстановки

технологического оборудования (ПК-43);

- способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- цели, задачи, объект и предмет транспортной логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению транспортными средствами, функции и методы транспортной логистики;

- методические подходы к проектированию и организации функционирования логистических транспортных систем;

- задачи логистики в области транспортировки;

- задачи организации логистического сервиса.

Уметь:

- модифицировать методы и средства для оптимизации маршрутов по доставке;

- решать логистические задачи минимизации транспортных расходов;

- планировать доставку товаров;

- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов;

- формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;

- принимать решения по логистическому сервису, а также решать ряд других задач.

Владеть:

- подбором необходимых инструментов — методов и моделей планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов, выбором состава логистической инфраструктуры, информационных технологий и коммуникационных систем;

- построением алгоритмов управления процессами товародвижения;

- методами обеспечения единой контролируемой схемой доставки при различных перевозчиках и видах транспорта при смешанных (интермодальных) перевозках;

- решением локальных, общих и глобальных логистических задач.

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. ( 108 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

**-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д**

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях. В случае подготовки презентаций используется компьютерный класс

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей**

**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей» – изучить и овладеть необходимыми теоретическими знаниями в области управления работоспособностью ТиТТМ. Ознакомиться с основами обеспечения работоспособности автомобилей с ГБО, методами определения нормативов технической эксплуатации автомобилей, системой технического обслуживания и ремонта, оценкой эффективности технической эксплуатации автомобилей с ГБО.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей» относится вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла.

Согласно учебному плану рабочая программа курса реализуется во 7-м семестре по очной форме обучения.

Базовыми дисциплинами для изучения курса являются: «Силовые агрегаты», «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО» и др.

Дисциплина «Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей» закладывает основы изучения таких дисциплин как, «Технология и организация диагностики автомобилей» «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей», «Альтернативные виды топлива» и др.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);
- владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-35);



- способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать***

- производственно-технологический и организационно-технический процесс переоборудования автомобиля на питание газовым топливом;
- основные этапы переоборудования автомобиля;
- технологию подготовки комплекта газобаллонного оборудования и автомобиля к монтажу;
- технологию монтажа газобаллонного оборудования на автомобиль;

***уметь:***

- выполнять проверку герметичности газовой системы на автомобиле;
- выполнять регулировочные работы на автомобиле;
- оформлять соответствующую сертификационную документацию;
- организовать технологический процесс ТО и ТР газобаллонного автомобиля;

***владеть***

- принципом совмещения технического обслуживания базового автомобиля и газобаллонного оборудования;
- аппаратом технико-экономической оценки эффективности применения газобаллонного оборудования;
- навыками принятия решений в сложных пожароопасных ситуациях при использовании газобаллонного оборудования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Предполагается использование класса с мультимедийным оборудованием.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид аттестации по дисциплине – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Утилизация автомобилей**  
**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Утилизация автомобилей» является формирование у студентов знаний, позволяющих разрабатывать и организовывать мероприятия по утилизации автомобилей.

Задачами курса являются:

- формирование знаний о технологиях утилизации автомобилей, комплексного использования сырья и побочных продуктов;
- ознакомление с оборудованием для утилизации отработанных ресурсов и методами его выбора.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится вариативной части блока 1 в качестве дисциплины по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);
- владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);
- владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);
- способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы установления предельного состояния автомобилей;
- технологии утилизации автомобилей;

**уметь:**

- проводить оценку утилизационной стоимости автомобиля ;
- выбрать схему утилизации автомобильной техники.

**владеть:** навыками самостоятельной работы с технической литературой в направлении будущей профессии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Предполагается использование класса с мультимедийным оборудованием.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид аттестации по дисциплине – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.01 «Техническая эксплуатация шасси автомобилей»  
Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Получение знаний студентами по вопросам проведения технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей, своевременного диагностирования агрегатов и узлов подвески, соблюдения правил использования автомобильных шин, поддержания параметров работоспособности в значениях, обеспечивающих необходимый комфорт при езде.

Основной задачей изучения дисциплины является формирование необходимых научных мировоззрений студентов по вопросам технической эксплуатации шасси, обеспечивающих надежное использование автомобилей по назначению.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1. Для её изучения студент должен обладать знаниями основ технологии производства и ремонта ТИТМО; технологии конструкционных материалов; конструкции и эксплуатационных свойств ТИТМО; конструкции автомобилей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением знаниями технических условий и правил эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

- способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b>
<b>Знать:</b>	
- виды ТО и ремонта шасси автомобилей, их назначение и периодичность выполнения;	ПК-15 ПК-39
<b>Уметь:</b>	
- разрабатывать технологические карты монтажно-демонтажных работ шасси автомобилей	ПК-39
- определять техническое состояние узлов и агрегатов шасси с применением диагностического контроля	ПК-15

<b>Владеть:</b>	
- знаниями технических условий и правил рационального использования узлов и агрегатов шасси по назначению	ПК-15 ПК-39
- умением анализировать необходимую информацию, технические данные по совершенствованию процессов технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	ПК-39

**4. Общая объем дисциплины:** 3 з.е. (108 час).

### **5. Дополнительная информация.**

**5.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Планшеты по технической эксплуатации автомобилей:

- структура технической эксплуатации автомобилей;
- нормативно-техническая документация по эксплуатации автомобилей;
- техническое обслуживание автомобилей;
- ремонт автомобильных шин.

Автомобиль марки ГАЗ и КамАЗ.

Оборудованные рабочие места по выполнению:

- монтажно-демонтажных работ по снятию и установке колес автомобиля;
- ремонта автомобильных шин;
- проверка параметров фар ближнего и дальнего света;
- балансировка колес легкового автомобиля.

**5.2.Методическое обеспечение дисциплины**

Инструкции по технике безопасности при выполнении учебных занятий со студентами.

Методические разработки по проведению лабораторных и практических занятий.

Журнал инструктажа по технике безопасности.

Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ПсковГУ.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.09.02 Энергоэффективные двигатели и движители**

**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины является овладение студентами основных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания взаимосвязи конструкции двигателей, проведения расчетов его узлов и элементов.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами теоретических знаний о месте и роли процессов проектирования и конструирования при разработке новых технических объектов с использованием различных силовых агрегатов;
- приобретение студентами прикладных знаний в области взаимосвязи технических и экономических решений, принимаемых на стадии создания продукции;
- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится вариативной части блока 1 в качестве дисциплины по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);
- способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать**

- конструкцию энергоэффективных автомобильных двигателей и перспективы их развития;

#### **уметь:**

- оценивать эксплуатационные качества машин, узлов и агрегатов по основным справочным данным и техническим характеристикам;
- разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;

**Владеть:**

- оценкой воздействия особенностей силового агрегата и условий его работы на технико-эксплуатационные показатели автомобиля.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Предполагается использование класса с мультимедийным оборудованием.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид аттестации по дисциплине – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «ТО и ремонт кузовов автомобилей»**

### **Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «ТО и ремонт кузовов автомобилей» – сформировать у студентов знания и навыки по устройству, видам обслуживания и ремонту автомобильных кузовов, по выбору, использованию оборудования и материалов для обслуживания и ремонта автомобильных кузовов. Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе по определению необходимых воздействий на кузов автомобиля в конкретном техническом состоянии; навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра техники и технологий.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплины «ТО и ремонт кузовов автомобилей» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Согласно учебному плану рабочая программа курса реализуется в 8-м семестре по очной форме обучения.

Базовыми дисциплинами для изучения курса являются:

«Сопротивление материалов»;

«Детали машин»;

«Материаловедение»;

«Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей»;

«Конструкция и эксплуатационные свойства ТнТТМО»;

«Основы технологии производства и ремонта ТнТТМО».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

основные отказы и неисправности кузовов автомобилей;

основные диагностические признаки и параметры кузовов автомобилей;



особенности технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей;

оборудование для технической эксплуатации кузовов автомобилей;

**уметь:**

самостоятельно выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей;

пользоваться нормативно-технической и справочной документацией;

**владеть:**

навыками организации технической эксплуатации кузовов автомобилей;

методами безопасной работы и приемами охраны труда.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з. е. (144 час).

**5. Дополнительная информация**

Предполагается использование класса с мультимедийным оборудованием.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид аттестации по дисциплине – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.10.02 Альтернативные виды топлива**

#### **Название кафедры «Механика и автотранспортный сервис»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обучающемуся по данному направлению и профилю, является изучение:

- ассортимента и области применения альтернативных топлив;
- технологии их получения и производства;
- основных важнейших эксплуатационных свойств альтернативных топлив и их преимуществ по сравнению с традиционными видами топлив;
- влияние применения альтернативных топлив на окружающую среду и персонал при эксплуатации автомобильной техники и оборудования.

Задачами дисциплины является подготовка грамотных специалистов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Альтернативные виды топлива» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов», профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» и является дисциплиной по выбору.

Согласно учебному плану рабочая программа курса реализуется в 8-м семестре на очной форме обучения, на 5-м курсе на заочной и на 4-м курсе на заочной ускоренной форме обучения.

Базовыми дисциплинами для изучения курса являются: физика, химия, материаловедение, силовые агрегаты, конструкция автомобилей, нормативы по защите окружающей среды, химические основы получения и эксплуатация автомобильных материалов, метрология, стандартизация и сертификация и др.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

- владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды альтернативных топлив;

- технологию получения альтернативных топлив;

- области применения альтернативных топлив;

- методы контроля и оценки качества альтернативных топлив;

- влияние качества альтернативных топлив на надежность работы силовых агрегатов;

уметь:

- осуществлять рациональный выбор альтернативных топлив;

- пользоваться современными измерительными средствами;

- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;

владеть:

- методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **5. Дополнительная информация**

Образовательные технологии в процессе изучения дисциплины - используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного изложения (электронные учебные пособия, компьютерное тестирование), активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: лаборатория, оснащенная приборами, установками, стендами, плакатами.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формой аттестации по дисциплине является экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков»  
Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной практики – закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков: обслуживания технических средств и систем; контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности; технического контроля технологических процессов, определения и устранения причин отказов и неисправностей, монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов; пользования контрольно-измерительными приборами, инструментами, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности.

Задачами, решаемыми в ходе учебной практики путем непосредственного участия обучающегося, являются:

- ознакомление с основами организации предприятий автомобильного транспорта и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта;
- овладение навыками работы с гаражным оборудованием;
- практическая деятельность на рабочем месте слесаря по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей;
- подготовка к изучению специальных дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Практика относится к профессиональному циклу Б2. Для её изучения студент должен обладать знаниями основ теории надежности и теоретической механики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК 2);
- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК 3);
- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);
- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических

машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

- владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35).

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики. В результате прохождения практики студент должен:</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b>
<b>Знать:</b>	
- структуру автотранспортного предприятия, основы конструкции автомобиля, устройство и назначение агрегатов, узлов и механизмов автомобиля	ОПК-2 ПК-35 ПК-9
- места смазки и регулировки механизмов и узлов	ОПК-2 ПК-35
- приемы выполнения регулировочных и смазочных работ	ОПК-2 ОПК-3 ПК-35 ПК-15
<b>Уметь:</b>	
- пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями для смазки и регулировки агрегатов, узлов и механизмов автомобилей	ОПК-2 ОПК-3 ПК-35 ПК-9 ПК-15
- выполнять регулировку и смазку автомобиля	ОПК-2 ОПК-3 ПК-35
- пользоваться конструкционными материалами	ОПК-2 ОПК-3 ПК-35
<b>Владеть:</b>	
- практическими навыками работы слесаря по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей	ОПК-2 ОПК-3 ПК-35 ПК-9 ПК-15

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з. е. (216 час).

### **5. Дополнительная информация**

Учебная практика обучающегося может проводиться, как в лабораториях кафедры автомобильного транспорта, так и на автотранспортном предприятии (при наличии соответствующего договора с предприятием).

Для проверки качества прохождения практики обучающийся должен предоставить руководителю практики и на выпускающую кафедру письменный отчет о проведенной практике, отражающий всю работу, проведенную обучающимся по:

- овладению навыками работы с гаражным оборудованием;
- определению и устранению причин отказов и неисправностей;
- изучению монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов автомобилей;

Также отчет должен отражать: конкретные вопросы в соответствии с индивидуальным заданием, касающиеся ознакомления с технологическими процессами, цехами и предприятия в целом; вопросы экономики и организации производства, безопасности жизнедеятельности и культуры производства.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся:

- обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время;
- обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам аттестации выставляется оценка (итоговая форма контроля дифференцированный зачет).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б2.В.02(П) Технологическая практика  
Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1 Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Производственная (технологическая) практика» – закрепление изученного материала по вопросам полученным при изучении дисциплины специальности, приобретение ими практических навыков и компетенций по вопросам технологических процессов АРО. Ознакомиться и изучить производственную деятельность автопредприятий.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Согласно учебному плану рабочее закрепление курса реализуется в 4-м семестре по очной форме обучения.

Производственная практика базируется на изучении учебных дисциплин:

- «Основы технической эксплуатации автомобилей»;
- «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО»;
- «Эксплуатационные материалы»;
- «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО»;
- «Конструкционные материалы в автомобилях».

Производственная практика является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин:

- «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей»;
- «Техническая эксплуатация шасси автомобилей»;
- «Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей».

**2. Требования к результатам производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

- владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли,

конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);

- способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

- способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

структуру и систему управлений автотранспортных предприятий;

технологии выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

методы анализа коммерческой деятельности автопредприятий; формы поддержания и восстановления работоспособности ТИТМО;

**уметь:**

выполнять монтажно-демонтажные работы по ТО и ремонту АТС;

проводить осмотр автотранспортных средств и оформлять установленную нормативную документацию. выполнять работы по 19 или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

**владеть:**

навыками организации ТО и ремонта автотранспортных средств;

приемами и методами управления сервисного обслуживания автомобилей;

знаниями организационной структуры, методов управления и критериев эффективности автотранспортных предприятий.

**4. Общая объем дисциплины:** 9 з.е. (324 час).

**5. Дополнительная информация.**

Нет.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б2.В.03(П) «Сервисно-эксплуатационная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»**  
**Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1 Цель и задачи дисциплины**

Целью производственной практики студентов является закрепление изученного материала по вопросам технической эксплуатации, а также приобретение практических навыков при сервисном обслуживании автомобилей.

Задачами производственной практики являются:

- изучение производственной деятельности СТО;
- ознакомление с методами коммерческой деятельности автоструктур;
- получение практических навыков по выполнению ТО и ремонта автомобилей;
- сбор и обработка необходимых материалов для выполнения индивидуального задания.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Практика относится к профессиональному циклу Б2. Для её изучения студент должен обладать знаниями основ технологии производства и ремонта ТиТТМО; технологии конструкционных материалов; конструкции и эксплуатационных свойств ТиТТМО; конструкции автомобилей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);
- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);
- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);
- способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);
- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

- способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41).

<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики. В результате прохождения практики студент должен:</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b>
<b>Знать:</b>	
- структуру и систему управлений автотранспортных предприятий	ПК-11 ПК-13
- технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (АТС)	ПК-16 ПК-39
- виды выполняемых работ по ТО и ремонту, их содержание и периодичность	ПК-38 ПК-41
<b>Уметь:</b>	
- выполнять монтажно-демонтажные работы по ТО и ремонту АТС	ПК-38 ПК-41
- проводить осмотр АТС и оформлять установленную нормативную НТД	ПК-13 ПК-16
- применять на практике знания, полученные в результате изучения теоретического материала	ПК-11 ПК-39
<b>Владеть:</b>	
- навыками организации ТО и ремонта АТС	ПК-11 ПК-13 ПК-39
- способностью выполнять работы по основам организации труда, метрологическому обеспечению и техническому контролю	ПК-16 ПК-38 ПК-41

**4. Общий объем дисциплины 6 з.е. 216 час.**

**5. Дополнительная информация.**

5.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Планшеты по технической эксплуатации автомобилей:

- структура технической эксплуатации автомобилей;
- нормативно-техническая документация по эксплуатации автомобилей;

- техническое обслуживание автомобилей;

- ремонт автомобильных шин.

Автомобиль марки ГАЗ и КамАЗ.

Оборудованные рабочие места по выполнению:

- монтажно-демонтажных работ по снятию и установке колес автомобиля;

- ремонта автомобильных шин;

- проверки параметров фар ближнего и дальнего света;

- балансировки колес легкового автомобиля.

5.2. Методическое обеспечение дисциплины

Инструкции по технике безопасности при выполнении учебных занятий со студентами.

Методические разработки по проведению лабораторных и практических занятий.

Журнал инструктажа по технике безопасности.

Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ПсковГУ.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид аттестации по практике – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б2.В.04(П) «Преддипломная практика»  
Название кафедры «Автомобильный транспорт»**

**1 Цель и задачи дисциплины**

Преддипломная практика является составляющей частью учебного процесса по образовательной программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Целями преддипломной практики являются:

приобретение студентами опыта в решении реальных инженерных задач;

сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы;

практическая работа совместно с профессионалами по ТО и текущему ремонту автомобилей.

Задачи преддипломной практики определяются темой выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

проверка, закрепление и повышение знаний и умений, полученных в процессе обучения, для решения конкретных инженерно-технических задач, согласованных с темой дипломного проектирования;

сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы (анализ хозяйственной деятельности организации и технология работ по ТО и текущему ремонту, анализ литературных источников, патентный поиск и т.д.);

изготовление лабораторных образцов и проведение экспериментальных исследований (при прохождении практики в структурных подразделениях ПсковГУ);

изучение экономических вопросов разработки и внедрения технологий ТО и ТР автомобилей;

изучение вопросов охраны труда и окружающей среды и производственной санитарии на предприятии;

оформление задания по выполнению выпускной квалификационной работы.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Особенностью преддипломной практики является то, что она проводится, как правило, по месту будущей работы студентов и готовит выпускников к конкретной профессиональной деятельности и опирается на изученные дисциплины. При прохождении практики используются умения и навыки, полученные на учебной и производственной практиках.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);
- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК- 8);
- владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);
- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);
- способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);
- владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43).

В результате выполнения программы практики студент должен:

#### **Знать:**

- организацию и технологию работ на предприятиях автомобильного транспорта;

- структуру автотранспортных предприятий;

- пути совершенствования технологических процессов.

#### **Уметь:**

- оперативно находить решения оптимального расхода материальных средств и энергетических ресурсов;

- организовать работу коллектива.

#### **Владеть:**

- методами экономической оценки эффективности работы автотранспортных предприятий;

- навыками принятия решений о рациональных направлениях развития производства.

- знаниями нормативов и расстановки технологического оборудования

### **4. Общая объем дисциплины 12 з.е. (432 часа).**

### **5. Дополнительная информация.**

Для полноценного прохождения преддипломной практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре необходимо наличие

специализированного и универсального оборудования участков станции технического обслуживания или автотранспортного предприятия.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Составление и защита отчета.

Дифференцированный зачет по разделам практики.

## **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

### **Название кафедры «Автомобильного транспорта»**

#### **1. Цель и задачи итоговой государственной аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом от 14 декабря 2015 №1470.

##### **1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, монтажно-технологическая, сервисно-эксплуатационная;

- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;

- реализация мер экологической безопасности;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
- монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре;
- монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;
- организация работы с клиентами;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;



- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП:

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы

- рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;
- ПК-7 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;
- ПК-8 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;
- ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
- ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;
- ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
- ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;
- ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности;
- ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
- ПК-34 владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в

- отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники;
- ПК-35 владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли;
- ПК-36 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
- ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;
- ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;
- ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;
- ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ПК-41 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;
- ПК-43 владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;
- ПК-44 способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;
- ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

## **2. Структура государственной итоговой аттестации.**

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы.

2.2. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## **3. Выпускная квалификационная работа**

3.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы является заключительным этапом освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», задачами которого являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;

- применение навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при рассмотрении профессиональных задач, и решении поставленных в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- умение работать с источниками информации, специальной литературой, использовать их при выполнении бакалаврской работы;

- применение навыков оформления технической и конструкторской документации;

- умение публично представить результаты выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направлению и профилю подготовки, современным тенденциям развития и практическим проблемам автомобильного транспорта, а также учитывать запросы и пожелания предприятия, являющегося базой выполнения выпускной квалификационной работы или местом будущей работы выпускника.

Тематика выпускных квалификационных работ:

1. Реконструкция зон, участков действующих автотранспортных предприятий (АТП), станций технического обслуживания автомобилей (СТО);
2. Технологическое проектирование АТП, СТО, спеццентров по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в городах Псковской области;
3. Исследование эксплуатационных свойств автомобилей при движении по неровной дороге;
4. Разработка перспективных агрегатов и систем автомобиля, специальных транспортных средств;
5. Проектирование, изготовление и разработка методики использования научного и учебного лабораторного оборудования;

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании ее защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР, отражается в отзыве), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы Государственной экзаменационной комиссии.