Приложение 3

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

1. **Научный компонент**

**1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**

**1.1.1(Н) Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

**Название кафедры:** правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения является: развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

«Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающие должны:

**Знать:**

- методологию и методику выполнения научных исследований.

**Уметь:**

- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;

- проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасти права;

- апробировать результаты, полученные в диссертации.

**Владеть:**

**-** навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).

**4. Общий объем дисциплины: 133 з. е., (4788 час.)**

* 1. **5.Дополнительная информация:** преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: самостоятельную работу аспирантов.
  2. **6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачетов на очной форме обучения в 1,2,3,4 и 5 семестрах.

**1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты**

**1.1.2(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации**

**Название кафедры:** правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки публикаций, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, необходимых для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

«Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации» относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающие должны:

**Знать:**

- методологию и методику выполнения научных исследований.

**Уметь:**

- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;

- проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасти права;

- апробировать результаты, полученные в диссертации.

**Владеть:**

**-** навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).

**4. Общий объем дисциплины: 11 з. е., (396 час.)**

* 1. **5.Дополнительная информация:** преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: самостоятельную работу аспирантов.

**1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования**

**1.3.1(Н) Промежуточная аттестация**

**Название кафедры:** правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности. Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов подготовки публикаций к печати в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности. Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год

1. **Образовательный компонент**

**2.1. Дисциплины (модули)**

**2.1.1. История и философия науки**

**Название кафедры:** философии и теологии

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины: формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен; выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования; осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами; понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем; стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте

**Задачи** курса:

- изучение основных разделов истории и философии науки;

- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития;

- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки;

- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки;

- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «История и философия науки» 2.1.1 является обязательной дисциплиной базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, специальность 5.4.1. Уголовно-правовые науки. Дисциплина «История и философия науки» изучается на первом курсе по очной форме обучения. Данная дисциплина связана с Научной деятельностью по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; Подготовкой к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающие должны:

**Знать:**

- основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института;

- основные исторические этапы развития науки;

- разновидности научного метода;

- особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах;

- классические и современные концепции философии науки;

- о специфике социального познания, об особенностях социально-гуманитарных наук (в отличие от естественных), о единстве научного знания;

- о характере (критериях) философского подхода к проблематике социально-гуманитарных наук;

- о фундаментальных, «сквозных» темах (общество, человек и т. д.), пронизывающих проблематику социально-гуманитарных наук и разнолико (сообразно их специфике) проявляющихся в них.

**Уметь:**

- ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки;

- работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.

- использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки;

- в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;

- пользоваться научной и справочной литературой;

- логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- видеть за конкретикой проблематики частных социально-гуманитарных дисциплин философский аспект, общемировоззренческий смысл;

- анализировать актуальные педагогические проблемы, опираясь на знание исторического процесса развития педагогической науки;

- рассматривать историко-педагогический процесс в контексте педагогического, антропологического и социокультурного измерения, различать их;

- применять методы историко-педагогического исследования.

**Владеть:**

- терминологическим аппаратом философии науки;

- методами и приемами логического анализа; - культурой научного мышления и навыками выступления перед аудиторией;

- основными традиционными и современными методами научного познания.

- «словарём» основных характерных понятий и терминов философии науки. - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в педагогической науке;

- методами историко-педагогического исследования с целью анализа педагогических феноменов.

Демонстрировать способность и готовность: использования знаний и умений в области педагогических исследований в своей профессиональной педагогической деятельности и применять полученные знания на практике.

**4. Общий объем дисциплины: 4 з. е., (144 час.)**

* 1. **5.Дополнительная информация:** преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена на очной форме обучения во 2 семестре.

**2.1.2. Иностранный язык**

**Название кафедры** европейских языков и культур

1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

**Задачи** курса:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно - образовательных и научно – исследовательских задач;

- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина 2.1.2«Иностранный язык» (английский) является обязательной дисциплиной базовой части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, специальность 5.4.1. Уголовно-правовые науки. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающие должны:

**Знать:** языковые, экстралингвистические и композиционные особенности доклада с мультимедийной презентацией на иностранном языке; лексические, семантические, грамматические, прагматические и дискурсивные аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации; специфику научного стиля речи на иностранном языке; языковые, экстралингвистические и композиционные особенности статьи на иностранном языке.

**Уметь:** создавать и редактировать научный доклад, презентацию на иностранном языке; выступать с докладом на иностранном языке; участвовать в дискуссии по докладу на международной конференции; описывать метаданные научной статьи на иностранном языке; писать и редактировать статьи о результатах своего исследования на иностранном языке.

**Владеть**: культурой и этикой речевого общения в научной коммуникации на иностранном языке; навыками сбора, анализа и систематизация иноязычной информации по проблеме научного исследования; лексико-грамматическими и структурно-композиционными навыками, необходимые для реализации научной коммуникации на иностранном языке.

**4. Общий объем дисциплины: 4 з. е., (144 час.)**

**5. Дополнительная информация:** преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена на очной и заочной формах обучения во 2 семестре.

**2.1.3 Уголовно-правовые науки**

**Название кафедры** правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний уголовно-правовых наук, теоретическое исследование проблем уголовно-правовых наук, комплексное изучение проблем использования современных возможностей уголовно-правовых наук, их реализации в практике раскрытия и расследования преступлений, разрешения уголовных и гражданских дел, дел об административных правонарушениях судами общей юрисдикции, а также хозяйственных споров между субъектами различных форм собственности.

**Задачи** курса:

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Уголовно-правовые науки» является обязательной дисциплиной образовательного компонента согласно учебному плану по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, специальность 5.4.1. Уголовно-правовые науки. Изучается дисциплина на очной форме обучения в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающие должны:

**Знать:**

- предмет и методологию дисциплины;

- междисциплинарный характер уголовно-правовых наук;

- этические нормы, используемые в профессиональной деятельности;

- общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области уголовно-правовых наук;

- исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности.

**Уметь:**

- использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов;

- ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области уголовно-правовых наук;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам уголовно-правовых наук;

- критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

- применять на практике положения общепризнанных принципов и норм международного права, в частности – международного уголовного права и уголовного судопроизводства, норм отечественного уголовного и уголовно-процессуального законодательства, актов российских и/или международных судебных органов, анализировать правовые явления в процессе исторического развития;

- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию явлений, попадающих в сферу уголовного судопроизводства;

- грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин;

- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию;

- формулировать авторские предложения по совершенствованию юридических наук уголовно-правовых дисциплин;

- выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;

- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

**Владеть**:

- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения в сфере уголовно-правовых наук и правоприменительной практики;

- методологией и методикой проведения научных исследований в рамках научной специальности;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении проблем в области уголовно-правовых наук;

- новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам уголовно-правовых наук;

- культурой научного исследования в области уголовно-правовых наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**4. Общий объем дисциплины:** 6 з. е., (216 час.)

**5. Дополнительная информация: п**реподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена на очной форме обучения в 4 семестре.

**2.1.4 Дисциплины (модули) по выбору**

**2.1.4.1 Актуальные проблемы уголовного процесса**

**Название кафедры** правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются формирование у обучающихся в процессе привития и наработки навыка анализа и выявления противоречивых теоретических разработок уголовного права, недостатков конструкций и толкований уголовно-правовых норм и развитие навыка формирования собственной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права и формализации идей их устранения.

**Задачи** курса:

- формирование у обучающихся научных знаний о наиболее актуальных для современной действительности проблемах уголовно-процессуального права;

- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;

- формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;

- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемным вопросам уголовного процесса;

- развитие умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, разрешать проблемы, возникающие в процессе применения норм права, вносить теоретически обоснованные предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики в области уголовного процесса;

- приобретение навыков разработки нормативных правовых актов;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» является дисциплиной по выбору образовательного компонента согласно учебному плану по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, специальность 5.4.1. Уголовно-правовые науки. Изучается дисциплина на очной форме обучения в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающие должны:

**Знать:**

- роль и значение уголовного права в регулировании общественных отношений. Основные закономерности и тенденции развития системы права в России, и в частности уголовного права;

- основные положения и методы, социальных и гуманитарных наук;

- проблемы применения теоретических положений и норм УК РФ и последствия неверного их выбора и применения в практической деятельности;

- проблемы применения норм УК и их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества, государства;

- признаки и формы проявления коррупционного поведения, недостатки конструкций коррупционных преступлений, проблемы их оценки;

- виды и способы толкования уголовно-правовых норм

- методы проведения экспертизы нормативных актов; условия, способствующие коррупционному поведению

- основные проблемы теории и практики применения уголовного права, основные концепции развития современного уголовного права.

**Уметь:**

- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать уголовно-значимые факты и события. Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права;

- организовывать и проводить научные исследования в области уголовного права;

- выявлять противоречия в толковании норм УК РФ и выбирать наиболее целесообразный вариант их толкования и применения;

- решать проблемы применения уголовно-правовых норм в точном соответствии с законом;

- отграничивать коррупционные деяния от иных видов, формулировать предложения по устранению недостатков регламентации коррупционных деяний;

- объяснять проблемы, связанные с толкованием норм УК РФ, выявлять причины противоречивого их толкования;

- определять правовые нормы, которые могут быть использованы в коррупционных целях;

- выявлять перспективные и целесообразные направления, теории и концепции доктрины уголовного права.

**Владеть**:

- навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности. Навыком применения норм уголовного права;

- навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий изменения положений теории уголовного права;

- навыком работы с УК РФ и аргументации выбора уголовно-правовых норм для применения в профессиональной деятельности;

- навыком применения норм уголовного права в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- навыком толкования коррупционного поведения, выявления проблем их оценки и аргументирования своей позиции по их толкованию и применению.

- навыком изложения толкования норм УК РФ, разъяснения возможных вариантов их применения и последствия их применения

- навыком обоснования признаков коррупционности правовых норм, навыком формулирования предложений по устранению таких признаков

- навыком систематизации и обоснования научного знания, формулирования собственной научной позиции по спорным вопросам уголовного права

**4. Общий объем дисциплины:** 3 з. е., (108 час.)

**5. Дополнительная информация: п**реподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачет на очной форме обучения в 3 семестре.

**2.1.4.2 Актуальные проблемы уголовного права и криминологии**

**Название кафедры** правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и криминологии» является формирование у обучающихся глубоких научных знаний об основных проблемах теории и практики уголовного права, криминологии, выработка у них способностей к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Задачи** курса:

- обеспечение подготовки специалистов высшей квалификации, способных глубоко разбираться в вопросах уголовного права, в том числе и международного;

- приобретение навыков сравнительного анализа, активизация ранее полученных знаний и способность применять их на практике;

- усвоение знаний об уголовно-правовой системе Российской Федерации;

- получение сведений об источниках уголовного законодательства и существующих в них законодательных пробелах;

- получение навыков изыскивать возможные пути решения обнаруженных проблем и правильности применения уголовно-правовых норм.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права и криминологии» является дисциплиной по выбору образовательного компонента согласно учебному плану по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, специальность 5.4.1. Уголовно-правовые науки. Изучается дисциплина на очной форме обучения в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающие должны:

**Знать:**

- относящиеся к области уголовного права, права, криминологии методики поиска, анализа, систематизации научной и иной информации; существующие подходы, методики, приемы при проектировании и проведении научных исследований; методики, приемы, способы совместной работы в составе научных и образовательных коллективов, групп; методики, приемы, способы научной коммуникации, в том числе в группах с иностранным участием; этические нормы, используемые в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

- направления и возможности научного роста и совершенствования на среднесрочную и долгосрочную перспективу; приемы и способы, наиболее перспективные пути овладения методологией и культурой научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных и других технологий, ресурсов, технических средств;

- новые направления и перспективы научных исследований, требующие создания и применения новых методов познания;

- правила организации и выполнения научных коллективных исследований, правила организации коллективной работы в рамках педагогической деятельности;

- приемы, способы и наиболее перспективные методики преподавания;

- основы научного анализа, приемы, способы, методики и направления научно-исследовательской деятельности, включая новейшие методы исследования и информационные технологии, для самостоятельного проведения научных исследований и выработки научных правовых концепций;

- основные результаты научных исследований;

- содержание норм действующего законодательства РФ;

- традиционные и интерактивные методы, позволяющие на высоком уровне преподавать указанные и смежные с ними юридические дисциплины;

**Уметь:**

- при реализации научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области уголовного права и криминологии формировать цели, задачи и определять объект научного анализа, разрабатывать концепцию и структуру научного анализа, формулировать собственные выводы и предложения по существу решаемых теоретических и прикладных задач;

- проводить междисциплинарную связь и разграничивать объекты исследований при осуществлении научной работы;

- проводить коллективные научные и прикладные исследования, выполнять индивидуальную часть научной работы в составе коллектива и в интересах решения общей исследовательской задачи;

- проводить научные и прикладные исследования с использованием отечественных и иностранных научных источников, готовить научные труды на иностранном языке для опубликования в зарубежных научных изданиях;

- руководствоваться этическими нормами, решать профессионально значимые, познавательные морально-нравственные и коммуникативные задачи;

- организовать профессиональную деятельность и систему общественного взаимодействия в целях собственного профессионального роста и развития;

- выявлять, анализировать и использовать методологию научно-исследовательской деятельности и наиболее перспективные пути овладения ее культурой с опорой на современные информационные и другие технологии, ресурсы, технические средства; прогнозировать и разрабатывать новые методы исследования;

- формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой проблеме; ставить задачи и распределять поручения в коллективе;

- готовить образовательные материалы и использовать полученные профессиональные знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; формировать планы и этапы, цели и задачи, объект и предмет научных исследований, разрабатывать новые идеи и концепции, формулировать собственные выводы и предложения по существу решаемых научных задач;

- толковать нормы действующего законодательства РФ, с опорой на результаты современных научных исследований давать квалифицированные заключения по вопросам их реализации, выявлять имеющиеся в них недостатки и вырабатывать направления и меры их устранения; обобщать результаты современных научных исследований, разрабатывать и совершенствовать с их учётом образовательные материалы, программы, сценарии, практические казусы;

**Владеть**:

- при реализации научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области уголовного права, криминологии навыками научной дискуссии, научной аргументации по рассматриваемым вопросам, научного письма и речи, публичных выступлений по темам научных исследований;

- знаниями междисциплинарного, исторического и философского характера; знаниями в смежных областях науки, достижениями науки отечественных и зарубежных ученых, опытом международного сотрудничества; государственным и иностранным научным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом;

- моральными нормами и основами нравственного поведения, включающими в себя навыки психолого-педагогического вмешательства и воздействия на основе этических и профессиональных знаний;

- навыками планирования;

- умением строить и осуществлять программы повышения уровня научных и иных специальных знаний, способностью реализовать эти программы;

- навыками реализации современной методологии;

- культурой научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных и других технологий, ресурсов, технических средств;

- навыками создания и практического применения новых методов научно-исследовательской деятельности;

- навыками определения личных и профессиональных качеств участников научного коллектива и распределения в соответствии с ними задач исследования;

- постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования;

- контроля за ходом исследования и корректировки промежуточных результатов;

- навыками преподавательской работы в учебных группах и индивидуально, методами лекционной и иной образовательной деятельности, инновационными методиками педагогической деятельности;

- навыками обоснования концепции и возможного содержания научной работы в избранном направлении при решении конкретной научной задачи (задач);

- ведения научной дискуссии и научной аргументации по проблемным и инновационным аспектам научного знания;

- объективной оценки полученных результатов и корректировки программ, планов, направлений исследований для решения поставленных научных задач;

- навыками научного обоснования предложений по совершенствованию действующего законодательства РФ с использованием результатов современных научных исследований;

- навыками эффективного использования результатов современных исследований в процессе преподавания указанных и связанных с ними юридических дисциплин

**4. Общий объем дисциплины:** 3 з. е., (108 час.)

**5. Дополнительная информация: п**реподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачет на очной форме обучения в 3 семестре.

**2.1.4.3 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний**

**Название кафедры** правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** формирование у аспирантов правильного понимания государственной политики в сфере исполнения наказания, а также приобретении знаний, умений и навыков толкования и применении норм уголовно-исполнительного законодательства.

**Задачи** курса: закрепление и систематизация имеющихся у обучаемых знаний, приобретение новых более углубленных знаний, а также совершенствование навыков изучения уголовно-правовых и иных норм и институтов, анализа соответствующих монографических положений с целью выработки способности к самостоятельному исследованию

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» является дисциплиной по выбору образовательного компонента согласно учебному плану по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, специальность 5.4.1. Уголовно-правовые науки. Изучается дисциплина на очной форме обучения в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающие должны:

**Знать:**

− сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России;

− основные принципы организации исполнения наказаний;

− законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний;

− формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями;

− основные правила организации работы по подготовке законопроектов

− правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

**Уметь:**

- ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства;

− выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

− применять теоретические знания в процессе служебной деятельности;

− планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

− ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства;

− применять теоретические знания в процессе служебной деятельности;

− планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

− выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения − формулировать предложения по разработке нормативных правовых актов

− планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии с поставленными задачами при выполнении должностных полномочий

**Владеть**:

- юридической терминологией;

навыками:

− работы с правовыми актами;

− анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

− работы с правовыми актами;

− анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

− навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с исполнением наказания навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

− применения норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых;

− применения норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний.

**4. Общий объем дисциплины:** 3 з. е., (108 час.)

**5. Дополнительная информация: п**реподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной форме обучения в 3 семестре.

**2.1.4.4 Актуальные проблемы** **криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства**

**Название кафедры** правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков, связанных с обнаружением, фиксацией, изъятием различных следов и иных объектов с помощью современных криминалистических средств и методов; теоретических и практических знаний, умений и навыков, связанных с производством следственных действий, практического использования алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных преступных деяний; формирование универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний о современных криминалистических средствах, которые используются для обеспечения уголовного судопроизводства;

- привитие навыков научно-обоснованного применения тактических приемов производства следственных действий, практического использования алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных преступных деяний с учетом применения современных криминалистических средств, методов и методик;

- овладение навыками применения современных криминалистических методов и методик, применяемых для обеспечения уголовного судопроизводства;

- развитие умений организации раскрытия и расследования преступлений, планирования следственных действий и иных мероприятий с учетом современных криминалистических средств, методов и методик.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства» является дисциплиной по выбору образовательного компонента согласно учебному плану по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, специальность 5.4.1. Уголовно-правовые науки. Изучается дисциплина на очной форме обучения в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающие должны:

**Знать:**

- понятийный аппарат криминалистики;

- предмет, объект, систему науки криминалистики;

- современное состояние и перспективы развития криминалистической техники, тактики и методики;

- тактические особенности и проблемы производства следственных действий;

- основные направления и проблемы развития частных криминалистических теорий и концепций.

**Уметь:**

- определять криминалистические рекомендации, их комплексы необходимые для решения конкретных практических задач;

- определять оптимальный комплекс следственных действий, необходимых при расследовании преступлений;

- определять стоящие перед криминалистикой проблемы и предлагать пути их решения;

- определять основные направления развития частных криминалистических теорий и концепций;

- применять знания частных криминалистических теорий в целях повышения качества расследования.

**Владеть**:

- навыками по использованию знаний криминалистики в целях оптимизации деятельности должностных лиц органов предварительного расследования;

- навыками по использованию криминалистических рекомендаций для целей оптимизации производства следственных действий;

- навыками по использованию знаний частных криминалистических теорий, для целей выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

**4. Общий объем дисциплины:** 3 з. е., (108 час.)

**5. Дополнительная информация: п**реподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной форме обучения в 3 семестре.

**2.1.4.5** **Актуальные проблемы оперативно-розыскного обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений**

Название кафедры правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий; тактическими основами оперативно-розыскной деятельности без раскрытия конкретных механизмов организации и порядка (тактики) проведения оперативно-розыскных действий, которые регламентированы закрытыми нормативными актами оперативно-розыскных органов.

**Задачами** дисциплины являются:

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;

- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;

- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;

- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;

- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;

- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Актуальные проблемы оперативно-розыскного обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений» является дисциплиной по выбору образовательного компонента согласно учебному плану по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, специальность 5.4.1. Уголовно-правовые науки. Изучается дисциплина на очной форме обучения в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающие должны:

**Знать:**

- основы методологии системного многофакторного научного анализа в области оперативно-розыскной деятельности, закономерности ее формирования;

- закономерности проведения научного исследования в области оперативно-розыскной деятельности;

- актуальные проблемы в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

**Уметь:**

- адаптировать современные методы многофакторного научного анализа применительно к поставленным научным задачам;

- вырабатывать научные правовые концепции в области оперативно-розыскной деятельности, находить варианты решения актуальных проблем;

- определять стоящие перед оперативно-розыскной деятельностью проблемы и предлагать пути их решения;

- определять основные направления развития и концепций в области ОРД;

**Владеть**:

- методологией системного многофакторного научного анализа в области оперативно-розыскной деятельности;

- методами научных исследований и выделять комплекс наиболее эффективных из них;

- навыками по использованию знаний для целей выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

**4. Общий объем дисциплины:** 3 з. е., (108 час.)

**5. Дополнительная информация: п**реподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной форме обучения в 3 семестре.

**2.2. Практика**

2.1. Программа аспирантуры включает Педагогическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2. Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная.

2.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**2.2.1 (П) Педагогическая практика**

Название кафедры правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской деятельности, участие в разнообразных научных мероприятиях, профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;

- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Педагогическая практика» входит в учебный цикл 2.2. «Практика» и представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и навыками профессиональной деятельности в соответствии с профилем аспирантской программы. Педагогическая практика аспирантов проводится на 3 курсе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающие должны:

**Знать:**

- нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов;

- содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Университета в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

- дидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе;

- содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств;

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения;

- формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе;

- особенности взаимодействия с обучающимися, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы;

- о педагогическом опыте лучших преподавателей Университета.

**Уметь:**

- спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;

- формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;

- разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине;

- использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе;

- учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания;

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли.;

**Владеть**:

- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности;

- педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;

- навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества;

- методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся;

- средствами педагогической и профессиональной коммуникации;

- технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;

- приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся;

- навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.

**4. Общий объем дисциплины:** 3 з. е., (108 час.)

**5. Дополнительная информация:** Педагогическая практика является стационарной и проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой на очной форме обучения в 5 семестре.

**2.3. «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

**(МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ»**

**2.3.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике**

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплинам (модулям) и практике обеспечивает оценку результатов освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

**3. «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

**3.1.** **Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

**Название кафедры:** правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Подготовка к защите на соискание ученой степени кандидата наук» является формирование компетенций, обеспечивающих развитие у аспирантов способности к осуществлению подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в процессе научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по специальности 5.4.1. Уголовно-правовые науки.;

- углубление знаний по специфике научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по специальности 5.4.1. Уголовно-правовые науки.

- формирование умения аспиранта ставить цель и задачи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации);

- развитие научно-исследовательского мышления и навыков научной работы для решения профессиональных задач в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» включена в вариативную часть блока 3 «Итоговая аттестация» по направлению 40.06.01 Юриспруденция, по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки, являясь обязательной для изучения дисциплиной. Изучается дисциплина на очной и форме обучения весь период обучения в аспирантуре.

Данная дисциплина расширяет навыки в области научно-исследовательской деятельности, которые аспиранты получили во время освоения научной деятельности по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и предваряет итоговую аттестацию. «Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» тесно связана с другими учебными дисциплинами. Дисциплина предполагает освоение аспирантами методик подготовки научных работ значительного объема. Обязательным компонентом процесса обучения является подготовка по наиболее актуальным и сложным темам исследовательских заданий, направленных на критическое осмысление специфики подготовки научной работы, закрепление принципов этической ответственности исследователя в оценке исследуемых правовых явлений. Эта дисциплина формирует навыки в области научно-исследовательской деятельности и опирается на компетенции, полученные аспирантами на предыдущих уровнях обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающие должны:

**Знать:**

- методологические основы проведения научных исследований;

- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;

- основные результаты научных исследований по избранной программе аспирантуры;

- исследуемую обучающимся научную проблему.

**Уметь:**

- применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;

- проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности.

- вести научную дискуссию, обладать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний.

**Владеть**:

- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;

- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;

- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;

- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

- навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов;

- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности;

- научным материалом;

- методологией научно-исследовательской деятельности в области права, культурой научного исследования.

**4. Общий объем дисциплины:** 6 з. е., (216 час.)

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** 1.Выписка из протокола заседания кафедры о результатах предварительной экспертизы диссертации на кафедре; 2. Список опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов в процессе изучения; 3. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук являющаяся научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны