

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Факультет русской филологии и иностранных языков

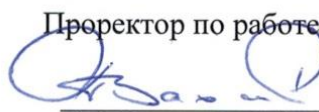
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии  
и иностранных языков

 С.Н. Воднева  
« 29 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 А.А. Захаров  
« 30 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
адаптированная**

**Направление подготовки**  
45.03.01 Филология

**Профиль**  
«Филология»

**Форма обучения**  
очная

**Квалификация выпускника - бакалавр**

Псков  
2021

Лист согласования

Разработчики:

доцент кафедры филологии,  
коммуникаций и русского языка  
как иностранного

(подпись)

Е.В. Сашина

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного от «15» июня 2021 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой филологии,  
коммуникаций и русского языка как  
иностранного

(подпись)

С. В. Лукьянова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института \_\_\_\_\_, от «29» июня 2021 г. протокол № 6

Председатель ученого  
совета института гуманитарных наук  
и языковых коммуникаций

(подпись)

Л. В. Алиева

«29» июня 2021 г.

Обновление рабочей воспитательной работы:

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
  2. Цель и задачи воспитательной работы
  3. Основные направления воспитательной работы
  4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
  5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

## 1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Филология организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 – 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте гуманитарных наук и языковых коммуникаций (далее – Институт) реализуется подготовка по адаптированной образовательной программе 45.03.01 Филология, профиль Филология.

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;
- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **3. Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Духовно-нравственное воспитание.
- 2) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1),

утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- участие в деятельности центров по развитию гуманитарной художественной культуры, личностного роста (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- участие в литературно-творческих объединениях, научных обществах с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### **4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовый зал (*г. Псков, пл. Ленина, д. 2*);
- Лабораторное оборудование кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного для проведения работы научного кружка (*пл. Ленина, д. 2, ауд. 321*);
- Научно-образовательная лаборатория «Социогуманитарная регионалика» ПсковГУ (*пл. Ленина, д. 2, ауд. 227*).

#### **5. Мониторинг качества воспитательной работы**

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи,

возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-патриотическое, правовое воспитание;</li> <li>– Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание;</li> <li>– Физическое воспитание и ЗОЖ;</li> <li>– Трудовое воспитание;</li> <li>– Экологическое воспитание.</li> </ul>
Состояние электронного портфолио обучающегося.	Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета	



*Приложение 1.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Л.В.Алиева/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по адаптированной основной профессиональной образовательной программе**  
**45.03.01 Филология, профиль Филология**

**на 2021 / 2022 учебный год**

---

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников
<b>Сентябрь</b>							
1.	Культурно-эстетическое	Праздничный концерт	1 сентября	День знаний. Праздничная линейка	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Администратор творческого комитета М.А. Иванова	1
2.	Культурно-эстетическое	Концерт	Конец месяца	Ретро-вечер «Назад в прошлое»	Очный	Администратор творческого комитета М.А. Иванова	1
3.	Культурно-эстетическое	Концерт	Конец месяца	Посвящение в студенты	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	1
<b>Октябрь</b>							
4.	Духовно-нравственное	Беседа, анкетирование	Начало месяца, аудитории ИГУМ	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	Очный	Кураторы академических групп	1
5.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Приобретение опыта участия в научных дискуссиях	15 октября	«Александр Невский в истории и в государственной пропаганде»  Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций	Круглый стол очная	Шушпанов Е.С.	1

<b>Ноябрь</b>							
6.	Духовно-нравственное	День добрых дел	13 ноября	День Добра		Администратор творческого комитета М.А. Иванова	1
<b>Декабрь</b>							
7.	Духовно-нравственное воспитание	Добровольческая акция по сбору и передачи новогодних подарков в интернат среди студентов 1-4 курсов	Декабрь	Организация и проведение волонтерской акции по сбору и передачи новогодних подарков в интернат	Очный	Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	1
8.	Духовно-нравственное воспитание Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Участие в конференции	Декабрь	Мир без границ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве» VOL. 4.0,  ПсковГУ	Научно-практическая конференция платформа, очный/онлайн	Молчанова Наталья Сергеевна, начальник отделения дополнительных образовательных программ для иностранных граждан	1
<b>Январь</b>							
9.	Духовно-нравственное воспитание	Участие студентов 1-4 курсов в Акции «Обними меня!», приуроченной к международному дню толерантного отношения к ВИЧ+	В течение месяца	«Обними меня!»  ПсковГУ	Акция	Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	1
<b>Февраль</b>							
10.	Культурно-эстетическое и духовно нравственное направления	Вечер памяти	Начало февраля, актовый зал	Вечер памяти А.С. Пушкина «Следы исчезнут поколений, но жив талант, бессмертен гений»	Очный	Доцент кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного Н.В. Цветкова Директор Открытого института русского языка и культуры	1

						им. Е.А. Маймина А.Г. Разумовская	
<b>Март</b>							
11.	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Участие в заседаниях клуба	В конце месяца	Клуб кино и литературы "SOLARIS"	Интерактивные встречи очно/онлайн	Сашина Елена Владимировна, доцент кафедры филологии, коммуникаций и РКИ	1
<b>Апрель</b>							
12.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала	Участие в конференции, выступление с докладами	23.03.2022 – 08.04.2022	Международная молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных исследований»  Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций	Научно-практическая конференция онлайн-платформа, очный/онлайн	Шушпанов Евгений Сергеевич, заместитель директора по научной работе	1
<b>Май</b>							
13.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала	Приобретение опыта участия в научных дискуссиях	май	Всероссийский научный семинар «Современники Пушкина»  Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций	Семинар очная/онлайн	Цветкова Н.В., доцент кафедры филологии, коммуникаций и РКИ	1
14.	Культурно-эстетическое направление	Праздничный концерт	Конец месяца, актовый зал	Последний звонок	Очный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	1

**Июнь**

15.	Духовно-нравственное направление	Беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	1
-----	----------------------------------	--------	----------------------------------	--	-------	------------------------------	---