


Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа ПсковГУ


_____ В.В. Однобоков
« 28 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности


_____ М.Ю. Махотаева
« 28 » 06 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
(учебная)
УП 01.01 Учебная практика САПР

по профессиональному модулю
ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Очная и заочная формы обучения

Квалификация выпускника техник

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
цикловой комиссии технических дисциплин

протокол № 11 от 15.06 2016г.

Председатель цикловой комиссии Бай- И. В. Барсук

« 15 » июня 2016г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью ОПОППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы с конструкторской документацией обучающимися по специальности.

Задачей практики по специальности является освоение видов

профессиональной деятельности: т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК 01.01. Проектировании зданий и сооружений, предусмотренного ФГОС СПО

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участие в проектировании зданий и сооружений

уметь:

- определять глубину заложения фундамента;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- определять размеры подошвы фундамента;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;

Знать:

- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;

- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- методику вариантного проектирования;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять глубину заложения фундамента; — читать строительные и рабочие чертежи; — читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; — по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; — использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные конструктивные системы и решения частей зданий; — основные строительные конструкции зданий; — современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; — конструктивные решения фундаментов; — графические обозначения материалов и элементов конструкций; — правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; — нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; — профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций.

ПК 1.2.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработки архитектурно-строительных чертежей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять глубину заложения фундамента; — читать строительные и рабочие чертежи; — читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; — выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; — читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; — выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; — выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; — выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; — применять информационные системы для проектирования генеральных планов; — определять размеры подошвы фундамента; — читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; — разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные конструктивные системы и решения частей зданий; — современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; — принцип назначения глубины заложения фундамента; — конструктивные решения фундаментов; — нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; — особенности выполнения строительных чертежей; — требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; — понятия о проектировании зданий и сооружений; — правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; — порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; — профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; — ориентацию зданий на местности; — условные обозначения на генеральных планах; — градостроительный регламент; — профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций.
ПК 1.3.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; — выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; — использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные конструктивные системы и решения частей зданий;

	<ul style="list-style-type: none"> — основные строительные конструкции зданий; — современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; — конструктивные решения фундаментов; — нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; — графические обозначения материалов и элементов конструкций; — правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; — нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; — профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций.
ПК 1.4.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; — оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; — требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; — профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.
ОК 1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — читать строительные и рабочие чертежи; — читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; — читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; — выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; — выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; — выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; — использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; — разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные конструктивные системы и решения частей зданий; — современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; — требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; — понятия о проектировании зданий и сооружений; — правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; — порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; — условные обозначения на генеральных планах; — градостроительный регламент; — нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований.

ОК 2

уметь:

- определять глубину заложения фундамента;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- определять размеры подошвы фундамента;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;

знать:

- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- условные обозначения на генеральных планах;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- методику вариантного проектирования;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

ОК 3

уметь:

- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;

	<ul style="list-style-type: none"> — выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; — выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; — выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; — читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; — разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; — особенности выполнения строительных чертежей; — требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; — правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; — ориентацию зданий на местности; — условные обозначения на генеральных планах; — методику вариантного проектирования.
ОК 4	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — читать строительные и рабочие чертежи; — читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; — читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; — выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; — выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; — выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; — читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; — разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; — оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; — нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; — требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; — градостроительный регламент; — нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований.
ОК 5	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; — выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; — применять информационные системы для проектирования генеральных планов; — использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; — оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; — профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций; — профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.
ОК 6	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — читать строительные и рабочие чертежи; — читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; — читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; — выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; — выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; — выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; — читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; — разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; — нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; — требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; — понятия о проектировании зданий и сооружений; — правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; — порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; — методику вариантного проектирования; — профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.
ОК 7	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; — читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; — выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; — выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; — выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; — по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; — читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; — разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; — особенности выполнения строительных чертежей; — требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; — порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; — ориентацию зданий на местности;

	<ul style="list-style-type: none"> — условные обозначения на генеральных планах; — градостроительный регламент; — методику вариантного проектирования; — профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.
ОК 8	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — читать строительные и рабочие чертежи; — читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; — читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; — применять информационные системы для проектирования генеральных планов; — использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; — читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; — нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; — требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; — правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; — профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; — градостроительный регламент; — нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; — профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций; — методику вариантного проектирования; — профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.
ОК 9	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; — применять информационные системы для проектирования генеральных планов; — использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; — оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; — нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; — требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; — профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; — профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;

— профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.
--

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: всего – 4 недели, 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1. Тематический план учебной практики по ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие по практике.	6
РАЗДЕЛ 1. Трехмерное моделирование в AUTOCAD.		
2	Тема 1.1. Режим модели и режим листа. Работа с ними. Рабочие пространства и динамический ввод.	6
3	Тема 1.2. Системы координат. Настройка изображения.	6
4	Тема 1.3. Инструменты построения поверхностей.	6
5	Тема 1.4. Каркасные модели.	6
8	Тема 1.5. Создание поверхностных моделей. Команды создания поверхностей. Построение архитектурной модели из поверхностей	6
7	Тема 1.6. Просмотр моделей.	6
8	Тема 1.7. Формирование типовых объемных тел и их редактирование	6
9	Тема 1.8. Использование DESIGNCENTER для доступа к компонентам чертежа.	6
10	Тема 1.9. Именованные виды.	6
11	Тема 1.10. Скрытие линий и раскрашивание моделей.	6
12	Тема 1.11. Тонирование. Сцены. Использование ландшафтов.	6
13	Тема 1.12. Растровые изображения. Подрезка изображений. Настройка параметров изображения.	6
14	Тема 1.13. Создание плоских видов. Особенности преобразования моделей в плоские виды.	6
РАЗДЕЛ 2. Построение чертежей с использованием ARCHICAD.		
15	Тема 2.1. Инструменты построения объектов.	6
16	Тема 2.2. Редактирование объектов.	6
17	Тема 2.3. Визуализация объектов. Редактирование объектов в 3D окне.	6
18	Тема 2.4. Использование и создание библиотек.	6
19	Тема 2.5. Вывод на печать чертежей.	6
РАЗДЕЛ 3. Подготовка к курсовому и дипломному проектированию.		
20	Тема 3.1. Таблицы.	6
21	Тема 3.2. Способы копирования текста из различных программ в AutoCAD	6
22	Тема 3.3. Выполнение шаблонов чертежей по специальности	6
23	Оформление отчета по практике.	12
	Всего:	144

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
1	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> - создание рабочего пространства для трехмерного моделирования. - использование выдавливания, уровня и ПСК при создании стула - создание инструментальной палитры для пространственного моделирования - натягивание поверхности на каркас. 	36	ОК 1-9	ПК 1.1-1.4
	Практическая работа №1 «План, разрез, фасад здания».	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимо восстановить чертеж плана, фасада, разреза здания в соответствии с нормами ЕСКД, выполненный ранее или выполнить план секции по предложенной карточке с заданием. В процессе последующей работы на его основе создается трехмерное здание. В этой работе студент в комплексе демонстрирует свои знания и умения, полученные во время выполнения практических заданий. 			
	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> - создание и динамическая визуализация модели. - создание колонны; - создание ригеля; - создание тела вращения; - создание помещения из 2 комнат. 			
2	Практическая работа №2. «Трехмерная модель здания».	<ul style="list-style-type: none"> - Создание объемного объекта по 2D чертежам - создание библиотеки из блоков; - использование библиотеки из блоков. - работа с именованными видами. - создание модели со скрытыми линиями; 	24	ОК 1-9	ПК 1.1-1.2.

		- раскрашивание моделей.			
	Упражнения	- тонирование модели интерьера; - создание квартиры из текстуры.			
3	Практическая работа №3. «Создание фотореалистичного изображения архитектурной модели»	- В этой работе для получения фотореалистичного изображения используется модель архитектурного сооружения, созданная ранее при изучении поверхностных моделей. Дополнительно для выполнения упражнения необходимы растровые файлы для фона и поверхности земли.	18	ОК 1-9	ПК 1.1-1.2.
	Упражнения	- изменение качества изображения; - установление масштаба изображения; - активизация границы изображения. - компоновка чертежа; - создание плавающих видовых экранов; - формирование плоских видов; - создание сечений из твердотелой модели; - использование виртуального драйвера.			
4	Практическая работа №4. «Модель здания»	При выполнении данного задания обучающиеся могут воспользоваться чертежами, выполненными ранее в программе AutoCAD, так как в результате выполнения заданий в различных программах обучающиеся для себя должны определить не только возможности каждой из них, но и в процессе сравнительного анализа выбрать оптимальный для себя метод решения задач и выполнения отдельных заданий. Вносятся изменения, редактируется ранее выполненное изображение.	30	ОК 1-9	ПК 1.1-1.2.

		<p>Настраивается 3D изображение выполненного здания. В 3D окне редактируются необходимые элементы. Создание виртуального здания</p>			
	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> - изменение размеров библиотечного элемента; - поворот объекта; - создание нового материала 			
5	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> - создать таблицу по образцу, - ввести формулу, - вставить рисунок, - редактирование таблицы (изменение количества строк, добавление формул и т.п.) 	18	ОК 1-9	ПК 1.1-1.4
		<ul style="list-style-type: none"> - копирование текста из Microsoft Office Word в AutoCAD, - редактирование текста, - копирование текста из AutoCAD в Microsoft Office Word 			
6	Первое установочное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Порядок прохождения практики, отчетность и т.п.	6		
7	Оформление отчета по практике.	Оформление отчета по производственной практике.	12		
		Итого	144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Орлов, Андрей. AutoCAD 2015 / А. Орлов. — Санкт-Петербург: Питер, 2015. — 384 с.: ил. + 1 CD с видеокурсом. — Научное; учебное (без грифа). — ISBN 978-5-496-01437-3.
2. Муромцев, Д.Ю. Математическое обеспечение САПР [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Муромцев, И.В. Тюрин. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 464 с.

Дополнительная литература:

1. AutoCAD за 14 часов [Электронный ресурс] : курс молодого бойца / А.А. Аввакумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Наука и Техника, 2015. — 256 с.
2. Аббасов И.Б. Создаем чертежи на компьютере в AutoCAD 2012 [Электронный ресурс] / И.Б. Аббасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 136 с.
3. Аббасов И.Б. Черчение на компьютере в AutoCAD [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Аббасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 136 с. — 978-5-4488-0132-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63962.html>
4. Габидулин В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 [Электронный ресурс] / В.М. Габидулин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 270 с. — 978-5-4488-0045-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64052.html>

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебного помещения с необходимым количеством мест, оборудованных ПК, с установленными на них программами, необходимыми при прохождении практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета по практике (итоговый контроль).

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>приобретенный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; — разработки архитектурно-строительных чертежей; — выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований; — разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ; <p>приобретенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять глубину заложения фундамента; — читать строительные и рабочие чертежи; — читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; — выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; — читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; — выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; — выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; — выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; 	<ul style="list-style-type: none"> - Аккуратность в работе; - активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; -использование электронных и интернет ресурсов; - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование с обучающимися в процессе прохождения практики. - Оценка индивидуального задания выполняемых работ на ПК - Наблюдение за ходом выполнения обучающимися заданий на ПК. - Текстовый документ с пошаговым ходом выполнения задания. - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. - Сбор информации для выполнения отчета по практике (приложение А). - Защита отчетов по практике.

<ul style="list-style-type: none"> — применять информационные системы для проектирования генеральных планов; — по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; — определять размеры подошвы фундамента; — использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; — читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; — разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; — оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; <p>приобретенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные конструктивные системы и решения частей зданий; — основные строительные конструкции зданий; — современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; — конструктивные решения фундаментов; — основные узлы сопряжений конструкций зданий; — нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; — особенности выполнения строительных чертежей; — графические обозначения материалов и элементов конструкций; — требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; — понятия о проектировании зданий и сооружений; 	<p>эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе учебной практики; - информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией; - использование информационных технологий в процессе обучения; - качество выполненных заданий; - моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы; - обзор публикаций в 	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> — правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; — порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; — профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; — ориентацию зданий на местности; — условные обозначения на генеральных планах; — градостроительный регламент; — нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; — профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций; — методику вариантного проектирования; — профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ. 	<p>профессиональных изданиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; - обоснование способов решения заданий, определенных руководителем; - оценка результатов работы; - ответственность за результаты своей работы; - положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; - самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач; - самостоятельная работа в профессиональной деятельности: при поиске необходимой информации 	
--	--	--

Разработчик:

Л.А.Иванова,
Колледж Псков ГУ


_____ преподаватель


Эксперты:

Г.Н.Харитонов
ООО «Скандинавия проект 2»


_____ главный директор



И.С.Кондратьева
ЗАО ДСК


_____ ведущий инженер-конструктор

**Аннотация рабочей программы практики
УП 01.01 Учебная практика САПР
по профессиональному модулю
ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

1.Цель учебной практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.Место учебной практики в структуре ОПОПССЗ:

Практика относится к профессиональному модулю ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.

3.Требования к результатам освоения учебной практики:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участие в проектировании зданий и сооружений

уметь:

- определять глубину заложения фундамента;

- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- определять размеры подошвы фундамента;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;

знать:

- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;

- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- методику вариантного проектирования;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

4. Общая трудоемкость учебной практики по очной форме обучения составляет:

всего – 144 часа

5. Семестр: 3, курс 1

6. Основные разделы учебной практики

Раздел 1. Трехмерное моделирование в AUTOCAD.

Раздел 2. Построение чертежей с использованием ARCHICAD.


Раздел 3. Подготовка к курсовому и дипломному проектированию.

7. Автор: Иванова Л.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа ПсковГУ



В.В. Однобоков
« 28 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности



М.Ю. Махотаева
« 28 » 06 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 01.02 Геодезическая

по профессиональному модулю
ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Для специальности
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Очная, заочная
(форма обучения)

Квалификация выпускника **техник**

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 13 от 16.06 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  О.Ю. Клявина

« 16 » 06 2016 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.2. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью ОПОППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.2. Цели и задачи производственной (учебной) практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

Задачей практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является освоение видов профессиональной деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

уметь:

- определять глубину заложения фундамента;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- определять размеры подошвы фундамента;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- **знать:**
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;

- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- методику вариантного проектирования;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Организовывать и выполнять работы по обработке древесины с использованием оборудования и инструментов.
ПК 1.2	Читать чертежи деревянных строительных конструкций.
ПК.1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК.1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального или личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 2 недели, 72 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1 Тематический план учебной практики по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов
1	Изучение техники безопасности. Поверка геодезических приборов	6
2	Определение участка. Проложение теодолитного хода	6
3	Организация камеральных работ	6
4	Нивелирный ход	24
5	Камеральные работы	6
6	Методы определения недоступных расстояний	6
7	Определение высоты предмета. Проектные отметки	12
8	Оформление отчета по практике.	6
	Всего:	72

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	инструктаж	Поверка теодолита и нивелира	6	ОК 1-9	ПК 1.1- ПК 1.4
2	измерения с использованием теодолита	Выбор точек горизонтальных углов	12	ОК 1-9	ПК 1.1- ПК 1.4
3	измерения с использованием нивелира	Проложение нивелирного хода; Нивелирование по квадратам	24	ОК 1-9	ПК 1.1- ПК 1.4
4	Камеральные работы	Вычисления теодолитного хода; Решение обратных геодезических задач	6	ОК 1-9	ПК 1.1- ПК 1.4

5	Работа с проектными отметками	Вынос проектной отметки; Тахеометрическая съемка местности	6	ОК 1-9	ПК 1.1-ПК 1.4
6	Определение недоступных расстояний	Определение недоступных расстояний	6	ОК 1-9	ПК 1.1-ПК 1.4
7	Определение высоты объекта	Определение высоты объекта	6	ОК 1-9	ПК 1.1-ПК 1.4
8	Оформление отчета по практике.	Оформление отчета по практике.	6	ОК 1-9	ПК 1.1-ПК 1.4
		Итого	72		
		Всего	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Киселев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 384 с. ISBN 978-5-4468-0613-3

Дополнительные источники:

2. Васильев Н.И. Методические указания по лабораторным работам курса «Геодезия».- Псков: Псковский государственный университет, 2014 - 72с.

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. учебно-методический комплекс;
4. теодолиты;
5. нивелиры;
6. нивелирные рейки;
7. землемерные ленты с комплектом шпилек;
8. рулетки геодезические;
9. отвесы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач;	Контроль своевременности сдачи отчета по практике.
ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	- активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных ресурсов;	Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.
ПК 1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;	Наблюдение в процессе деятельности обучающегося.
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;	Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - активное участие в жизни коллектива; - анализ инноваций в области профессиональной деятельности; - аккуратность в работе; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - использование электронных и интернет- ресурсов; - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, учебной практики; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности; 	<p>Контроль своевременности и сдачи отчета по практике.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций</p> <p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности обучающегося</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе прохождения практики.</p>

<p>технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none">- использование информационных технологий в процессе обучения;- качество выполненных заданий; - обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - обоснование способов решения заданий, определенных руководителем; - оценка результатов работы; - ответственность за результаты своей работы; - планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия; - полнота анализа рабочей ситуации; - проявлять деловую культуру; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; - соответствие способов	
--	---	--

	<p>достижения цели, способам определенным руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм деловой культуры; - соблюдение этических норм; - своевременность выполнения заданий; - соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно- технологической документацией; - самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач; - умение пользоваться основной и дополнительной литературой; - умение работать в группе; - успешное освоение программы профессионального модуля; - эффективное и качественное выполнение профессиональных задач; - эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. 	
--	---	--

Разработчик:

Н.И.Васильев,
Колледж Псков ГУ

 преподаватель

Эксперты:
Г.Н.Харитонов
ООО «Скандинавия проект 2»



генеральный директор

И.С.Кондратьева
ЗАО ДСК

 ведущий инженер-конструктор

Аннотация рабочей программы практики

УП 01.02 Геодезическая

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.Цель практики освоение видов профессиональной деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ 01Участие в проектировании зданий и сооружений предусмотренного ФГОС СПО.

2.Место практики в структуре ОПОПССЗ:

Практика относится к УП 01.02

3.Требования к результатам освоения практики :

иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

уметь:

- определять глубину заложения фундамента;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- определять размеры подошвы фундамента;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- **знать:**
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;

- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- методику вариантного проектирования;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

4. Общая трудоемкость практики по формам обучения составляет:
всего – 2 недели, 72 часа

5. Семестры: 2 семестр, 1 курс

6. Основные разделы программы практики:


1. Изучение техники безопасности. Проверка геодезических приборов
2. Определение участка. Проложение теодолитного хода
3. Организация камеральных работ
4. Нивелирный ход
5. Камеральные работы
6. Методы определения недоступных расстояний
7. Определение высоты предмета. Проектные отметки
8. Оформление отчета по практике.

8. Автор: Н.И.Васильев

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа ПсковГУ


_____ В.В. Однобоков
« 28 » 06 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности


_____ М.Ю. Махотаева
« 28 » 06 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ**

УП.05.01. Столярные и плотничные работы

по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по профессиям «Столяр», «Плотник»

Для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Очная, заочная
(формы обучения)**

Квалификация выпускника: **техник**

**Псков
2016**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 13 от 16 июня 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  О.Ю. Клявина

16 июня 2016 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.05.01. Столярные и плотничные работы
ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Столяр», «Плотник»

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью ОПОПСССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Организовывать и выполнять работы по обработке древесины с использованием оборудования и инструментов.

ПК 5.2. Читать чертежи деревянных строительных конструкций.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности

Задачей практики по специальности является освоение видов профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Столяр», «Плотник», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Столяр», «Плотник», предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- организации технологии строительных работ.

уметь:

- строить и ремонтировать здания и сооружения;
- самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

знать:

- основные положения по организации производственного процесса строительства зданий и сооружений;
- порядок материально-технического обеспечения объектов строительства и ремонта;
- обеспечение безопасности труда при строительстве и ремонте зданий и сооружений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК.5.1	Организовывать и выполнять работы по обработке древесины с использованием оборудования и инструментов.
ПК 5.2	Читать чертежи деревянных строительных конструкций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального или личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

- всего 4 недели, 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05

2.1. Тематический план учебной практики УП.05.01. по ПМ.05

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Знакомство с устройством основных инструментов для обработки древесины.	12
2	Знакомство с устройством и работой деревообрабатывающих станков.	12
3	Получение навыков по выполнению работ, связанных с обработкой древесины.	18
4	Знакомство с устройством плотничных соединений.	24
5	Технология выполнения несложных столярных и плотничных работ.	24
6	Знакомство с технологией изготовления оконных и дверных блоков.	12
7	Участие в изготовлении простых столярных и плотничных изделий.	24
8	Участие в ремонте оборудования аудиторий, кабинетов.	12
9	Оформление отчета по практике.	6
	Всего:	144

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Знакомство с устройством основных инструментов для обработки древесины.	Рассмотрение деталей инструментов; ознакомление с техникой безопасности	12	ОК 1-9	ПК 2.2, ПК 2.3
2	Знакомство с устройством и работой деревообрабатывающих станков.	ознакомление со станками, их устройством и работой станков, ознакомление с техникой безопасности	12	ОК 1-9	ПК 2.2, ПК 2.3
3	Получение навыков по выполнению работ, связанных с обработкой древесины плотничных соединений.	Изучение приемов работ по обработке древесины пилением, строганием, резанием и сверлением, ознакомление с техникой безопасности	66	ОК 1-9	ПК 2.2, ПК 2.3
4	Знакомство с технологией изготовления оконных и дверных блоков.	Изучение технологии изготовления оконных и дверных блоков, ознакомление с техникой безопасности	12	ОК 1-9	ПК 2.2, ПК 2.3
5	Участие в изготовлении простых столярных и	Выполнение работ по изготовлению столярных и	36	ОК 1-9	ПК 2.2, ПК 2.3

	плотничных изделий.	плотничных изделий, ознакомление с техникой безопасности			
6	Оформление отчета практике.	Оформление отчета по практике.	6	ОК 1-9	ПК 2.2 ПК 2.3
		Всего	144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05

3.1. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Барышев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 254 с. — 978-985-06-2301-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20284.htm>

Дополнительные источники:

1. Сумцова Т.К. Технология столярных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Сумцова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с. — 978-985-503-471-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67763.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы практики необходима база производственной практики. Практика проводится в мастерских Колледжа ПсковГУ. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Станки:

- продольного пиления;
- строгальный станок;
- поперечного пиления;
- цепно-долбежный;
- сверлильный;
- реймусовый;
- токарный.

Инструменты: ножовки, рубанки, фуганки, стамески, долота, буравы, молотки, напильники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся защищает отчет по практике, по результатам защиты отчетов выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Организовывать и выполнять работы по обработке древесины с использованием оборудования и инструментов.</p> <p>Читать чертежи деревянных строительных конструкций</p>	<p>-аккуратность в работе;</p> <p>-активное использование различных источников для решения профессиональных задач;</p> <p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</p> <p>-выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе;</p> <p>-выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</p> <p>-грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</p> <p>-грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</p> <p>-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;</p> <p>-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;</p> <p>-качество выполненных</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе учебной практики, характеристика-отзыв руководителя практики от организации.</p> <p>Проверка отчетов руководителем практики от учебного учреждения.</p> <p>Защита отчета по учебной практике.</p> <p>По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.</p>

	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие интереса к будущей профессии; -системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, практическая работа); -соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса; 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах); - активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - активное участие в жизни коллектива; - анализ инноваций в области профессиональной деятельности; - аккуратность в работе; - выставки; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - использование электронных и интернет ресурсов; - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация 	<p>Наблюдение и оценка в процессе учебной практики, характеристика-отзыв руководителя практики от организации.</p> <p>Проверка отчетов руководителем практики от учебного учреждения.</p> <p>Защита отчета по учебной практике.</p> <p>По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.</p>	<p>исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; – использование информационных технологий в процессе обучения; – качество выполненных заданий; – моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией; – нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; – наличие интереса к будущей профессии; – обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы; – освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности; – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития; – оценка собственного продвижения, личностного 	
---	--	--

	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование способов решения заданий, определенных дополнительной литературой; - умение работать в группе; - участие в военно-патриотических мероприятиях; - участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе; - успешное усвоение программы профессионального модуля; - эффективное и качественное выполнение профессиональных задач; - эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе; - физическая подготовка. 	
--	--	--

Разработчик:

Г.Н.Гетманова,
Колледж Псков ГУ

 преподаватель

Эксперты:
Г.Н.Харитоновна
ООО «Скандинавия проект 2»



_____ генеральный директор

И.С.Кондратьева
ЗАО ДСК

 ведущий инженер-конструктор

Аннотация рабочей программы учебной практики
УП.05.01. Столярные и плотничные работы
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 Выполнение работ по профессиям «Столяр», «Плотник»

1. Цель практики: формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.05.

2. Место учебной практики в структуре ОПОПССЗ:

Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Столяр», «Плотник».

3. Требования к результатам освоения учебной практики;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: освоить:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Организовывать и выполнять работы по обработке древесины с использованием оборудования и инструментов.

ПК.5.2. Читать чертежи деревянных строительных конструкций
иметь практический опыт:

- организации технологии строительных работ.

уметь:

- строить и ремонтировать здания и сооружения;
- самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

знать:

- основные положения по организации производственного процесса строительства зданий и сооружений;
- порядок материально-технического обеспечения объектов строительства и ремонта;
- обеспечение безопасности труда при строительстве и ремонте зданий и сооружений.

4. Общая трудоемкость учебной практики по очной и заочной формам обучения составляет:

всего 4 недели, 144 часа.

5. Семестры: 2 семестр, 2 курс

6. Основные разделы учебной практики:

Раздел 1. Знакомство с устройством основных инструментов для обработки древесины.

Раздел 2. Знакомство с устройством и работой деревообрабатывающих станков.

Раздел 3. Получение навыков по выполнению работ, связанных с обработкой древесины.

Раздел 4. Знакомство с устройством плотничных соединений.

Раздел 5. Технология выполнения несложных плотничных работ.

Раздел 6. Знакомство с технологией изготовления оконных и дверных блоков.

Раздел 7. Участие в изготовлении простых плотничных изделий.


Раздел 8. Участие в ремонте оборудования аудиторий, кабинетов.

7. Автор: Гетманова Г. Н., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа ПсковГУ



В.В. Однобоков
« 28 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности



М.Ю. Махотаева
« 28 » 06 2016 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02 Технология строительного производства
ПМ. 02 Выполнение технологических процессов при строительстве,
эксплуатации и реконструкции строительных объектов**

**для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Квалификация выпускника – техник

**Псков
2016**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии _____

протокол № 13 от 16.06 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  О.Ю.Клявина

« 16 » 06 2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 Технология строительного производства

ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1.1 Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ОПОП ПССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительные-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. 5.2.3. Организация деятельности

1.2 Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Задачей практики по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является освоение видов профессиональной деятельности: строителя т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительномонтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их общем устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила по безопасному ведению работ и защите окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительномонтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

Уметь:

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;

- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приёмку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- различать машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсно-сберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объёмы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;

Иметь практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

- 11 недель, 396 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1. Тематический план производственной практики по

ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Ознакомление с видами работ, выполняемых строительной организацией, инструктаж по технике безопасности и охрана труда	36
2.	Ознакомление с производственной базой строительства	36
3.	Ознакомление со строительными машинами, механизмами и транспортом, применяемыми в	18

	строительстве	
4.	Освоение системы оценки и контроля качества работ в строительстве	36
5.	Освоение технологии производства строительного-монтажных работ	234
6.	Обобщение материалов практики и оформление отчета	36
	Всего	396

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ - ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

2.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК 1 - ОК 9	ПК 2.1, ПК 2.2
1.	Ознакомление с видами работ, выполняемых строительной организацией, инструктаж по ТБ и охрана труда	1. Ознакомление с видами работ, выполняемых строительной организацией: подготовительные работы на строительной площадке; строительные-монтажные; ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. Инструктаж по ТБ и охрана труда.	36	ОК 1 - ОК 9	ПК 2.1, ПК 2.2
2.	Ознакомление с производственной базой строительства	1. Ознакомление с технологическими процессами производственной базы строительства. 2. Ознакомление с номенклатурой выпускаемых изделий.	36	ОК 1 - ОК 9	ПК 2.3, ПК 2.4
3.	Ознакомление со строительными и машинами, механизмами и транспортом, применяемых в строительстве, при выполнении строительных работ.	1. Ознакомление с машинами и механизмами, имеющимися на строительной площадке. 2. Ознакомление с документацией оперативного учета и использования машин и механизмов. 3. Ознакомление с транспортным хозяйством строительства, его размещением и типами стоянок.	18	ОК 1 - ОК 9	ПК 2.1-2.2
4.	Освоение системы оценки и контроля качества работ в строительстве	1. Участие во входном контроле качества строительных конструкций, изделий, материалов и оборудования, поступающих на стройку. 2. Участие в операционном контроле, направленном на: обеспечение требуемого качества строительного-монтажных работ;	36	ОК 1 - ОК 9	ПК 2.4

		своевременное выявление дефектов и причин их возникновения.			
5.	Освоение технологии производства строительного-монтажных работ	1.Ознакомление с рабочими чертежами строящегося объекта и с проектом производства работ, месячным производственным планом участка, недельно-суточными графиками производства работ, планом материально - технического обеспечения, оперативным учетом выполнения графиков, актами приемки выполненных работ, отчетами о расходе основных материалов в строительстве. 2. Организация и выполнение строительного-монтажных работ: каменных, штукатурных, малярных, облицовочных, столярных, бетонных, гидроизоляционных, теплотехнических, кровельных, арматурных - в составе рабочих бригад. 3. Организация и выполнение работ по реконструкции строительных объектов. 4. Знакомство с первичной исполнительной документацией (журналы производства работ).	234	ОК 1 - ОК 9	ПК2.1-2.4
6.	Обобщение материалов практики и оформление отчета	Оформление отчета по производственной практике	36	ОК 1 -9	ПК 2.1-ПК 2.4
		Всего	396		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Учебно-методическое и информационно обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Жулай В.А. Строительные, дорожные машины и оборудование (электр. ресурс).
Справочное пособие /В.А. Жулай, Н.П. Куприн-электр. текстовые данные- Воронеж: ЭБС АСВ, 2015 год-Режим доступа:<http://www.ipbookshop.ru/55030html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс РФ
3. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004;
СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве (ч.1)Актуализированная редакция, 2017г.;
2. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве (ч.2), Актуализированная редакция, 2015г.;
6. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях

на производстве. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2013

7. ФЗ от 22.07.2008 № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

8. ФЗ от 27.12.2002 №184 «О техническом регулировании»

9. ФЗ N 426 от 28.12.2013 "О специальной оценке условий труда"

Интернет-ресурсы:

www.best-stroy.ru/gost

www.tyumfair.ru

www.bronepol.ru

3.2 Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы практики необходима база производственной практики – предприятия и организации города и области.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты обучающимся отчета выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Умеет читать генеральный план; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; знает порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории.	Отчет по практике
ПК2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции	Умеет осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, рабочими чертежами и проектом	Отчет по практике

строительных объектов.	производства. Знает свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования.	
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых	Умеет определять и учитывать выполняемые объемы работ и списание материальных ресурсов, составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; знает правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов	Отчет по практике
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	Умеет осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ, входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией, знает допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приёмку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора.	Отчет по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	Проявляет интерес к общению на профессиональную тематику, к	Опрос, беседа, наблюдение

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	инновациям в профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, самостоятельно выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выбранных методов.	Отчет по практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Принимает решение в предложенных профессиональных ситуациях, понимает их последствия.	Отчет по практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных и личностного развития.	Отчет по практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Отчет по практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Отчет по практике,
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	. Принимает ответственность за результат выполнения задания.	Отчет по практике

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Занимается самообразованием, ставит цели для профессионального и личностного роста, планирует дальнейшее повышение квалификации</p>	<p>Опрос, беседа, наблюдение</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в существующих профессиональных технологиях, отслеживает инновации в профессии</p>	<p>беседа, наблюдение</p>

Разработчик:

Л.А.Кудинова,
Колледж Псков ГУ



преподаватель

Эксперты:

Г.Н.Харитонов
ООО «Скандинавия проект 2»



Генеральный директор

И.С.Кондратьева
ЗАО ДСК



Ведущий инженер-конструктор

Аннотация рабочей программы производственной практики

ПП.02 Технология строительного производства

ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1. Цель практики:

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Место практики в структуре ОПОП ПССЗ СПО:

Производственная практика «Технология строительного производства» относится к циклу профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» в обязательной части и входит в профессиональный цикл по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

3. Требования к результатам освоения практики:

Обучающийся в ходе освоения практики должен:

Знать:

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительномонтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их общем устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила по безопасному ведению работ и защите окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с

нормативной базой;

- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительного-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

Уметь:

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- различать машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсно-сберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительного-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;

Обладать:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. 5.2.3.

Организация деятель

4. Общая трудоемкость практики по формам обучения составляет:

всего – 396 часов (11 неделя)

5. Семестры: 4 семестр, 2 курс

6. Основные разделы производственной практики:

1) Ознакомление с видами работ, выполняемых строительной организацией, инструктаж по технике безопасности и охрана труда

2) Ознакомление с производственной базой строительства

3) Ознакомление со строительными машинами, механизмами и транспортом, применяемыми в строительстве

4) Освоение системы оценки и контроля качества работ в строительстве

5) Освоение технологии производства строительного-монтажных работ

6) Обобщение материалов практики и оформление отчета


7. Автор: Л.А.Кудинова

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа ПсковГУ


_____ В.В. Однобоков
« 28 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности


_____ М.Ю. Махотаева
« 28 » 06 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

по профессиональному модулю

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Очная, заочная формы обучения

Квалификация выпускника: техник

Псков
2016г

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии строительства и архитектуры,

протокол № 13 от 16.06 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  О.Ю. Клявина

« 16 » 06 2016 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ОПОПСССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности

Задачей практики по специальности является освоение видов профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий с сооружений предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы производственной (учебной) практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

-обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

-обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

-обеспечивать соблюдение законности на производстве;

-защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;

-организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;

-оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;

- пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

-использовать экобиозащитную технику;

-обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;

-проводить аттестацию рабочих мест;

-разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;

-вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;

-проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

знать:

-научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;

-научную организацию рабочих мест;

-принципы и методы планирования работ на участке;

-приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;

-нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;

-формы организации труда рабочих;

-общие принципы оперативного планирования производства строительномонтажных работ;

-гражданское, трудовое, административное законодательство;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);

-нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;

-формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;

-основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;

-инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;

-основы пожарной безопасности;

-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

-технику безопасности при производстве работ;

-организацию производственной санитарии и гигиены.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной (учебной) практики:

всего 1 неделя, 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1 Тематический план производственной практики

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Организация деятельности структурного подразделения при подготовке производства строительного-монтажных работ.	12
2	Организация деятельности структурного подразделения при выполнении строительного-монтажных работ	12
3	Контроль и оценка деятельности структурного подразделения	6
4	Оформление отчета по практике.	6
Всего:		36

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

2.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Обеспечение соблюдения требований охраны труда и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ	Цели и задачи практики. Устройство на работу. Изучение структурного подразделения. Изучение вопросов охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных работ.	6	ОК 1-9	ПК 3.1 - 3.4
2	Планирование деятельности строительного объекта при строительстве.	Изучение деятельности структурного подразделения по подготовке производства строительного-монтажных работ. Изучение инженерно-организационной работы линейных инженерно-технических работников на строящемся объекте. Разработка индивидуального задания.	6	ОК 1-9	ПК 3.1 - 3.4
3	Материально-техническое обеспечение работы строительного объекта при выполнении производственных задач. Контроль и оценка деятельности строительного объекта.		12	ОК 1-9	ПК 3.1 - 3.4
4	Организация работ по соблюдению требований охраны труда и защиты окружающей среды при выполнении СМР		6	ОК 1-9	ПК 3.1 - 3.4
5	Оформление отчета по практике.	Оформление отчета по производственной практике.	6	ОК 1-9	ПК 3.1 - 3.4
Всего			36	-	-

3. Условия реализации программы производственной практики по профессиональному модулю

3.1. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 965)., © Консультант Плюс, 1992-2015;
2. Соколов Г.К.. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.К. Соколов. – 10-е изд., стер. –М. : Изд центр «Академия», 2013.- 528с.

Дополнительные источники:

1. Организация строительного производства. Учебник для вузов / Т.Н. Цай, П.Г.Грабовый./ М.: Изд-во АСВ, 2013.-432
2. Организация, планирование и управление строительством: учебник / под общ. ред. П.Г.Грабового и А.И. Солунского. – Москва: Проспект, 2013. -528 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://base1.gostedu.ru/2/2107/index.htm>
ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др. Образовательный ресурс
2. <http://www.know-house.ru/gost/ИНФОРМА>
Информационная система по строительству
3. <http://www.zakonrf.info/gradostroitelnyy-kodeks/49/>
Кодексы и Законы РФ. Правовая навигационная система
4. <http://secpro.narod.ru/13downloads/gostspdsfiles.html>
ГОСТ. СПДС

3.2 Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы практики необходима база производственной практики по профилю специальности в строительных организациях различных организационно-правовых форм с рабочими местами по количеству обучающихся и наличие учебного кабинета.

Оборудование базы производственной практики: подразделения строительной организации, выполняющие строительные-монтажные работы, ремонт и реконструкцию зданий и сооружений, оснащенные современным оборудованием и имеющие высококвалифицированный персонал.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

-компьютер, принтер, сканер; информационно-справочные материалы «Консультант», «Гарант», Интернет-ресурсы.

Требования к документации для проведения практики:

- положение об учебной и производственной практике;
- программа производственной практики (по профилю специальности);
- договор с организацией на организацию и проведение практики;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график консультаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты отчетов выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту</p>	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать последовательность выполнения производственных процессов; - определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; -проводить производственный инструктаж; -выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; -оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; - пользоваться основными нормативными правовыми актами по 	<p>Наблюдение и оценка в процессе производственной практики, характеристика-отзыв руководителя практики от организации.</p> <p>Проверка отчетов руководителем практики от учебного учреждения.</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>

<p>окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<p>охране труда и охране окружающей среды; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов; -обеспечивать соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; -проводить аттестацию рабочих мест; -разрабатывать и осуществлять мероприятия по охране труда; -проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа</p>	<p>По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Обоснованность и правильность принятия решения. Демонстрация ответственности за результат своей работы</p> <p>Эффективность и оперативность поиска необходимой информации.</p> <p>Правильность, своевременность отбора и использование информации.</p> <p>Бесконфликтность и продуктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p> <p>Ответственное отношение к результату выполнения заданий и</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе производственной практики, характеристика-отзыв руководителя практики от организации.</p> <p>Проверка отчетов руководителем практики от учебного учреждения.</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p> <p>По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 965)., © КонсультантПлюс, 1992-2015; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168840/

2. Соколов Г.К.. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.К. Соколов. – 10-е изд., стер. –М. : Изд центр «Академия», 2013.- 528с.

Дополнительные источники:

1. Организация строительного производства. Учебник для вузов / Т.Н. Цай, П.Г.Грабовый./ М.: Изд-во АСВ, 2013.-432

2. Организация, планирование и управление строительством: учебник / под общ. ред. П.Г.Грабового и А.И. Солунского. – Москва: Проспект, 2013. -528 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://base1.gostedu.ru/2/2107/index.htm>

ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др. Образовательный ресурс

2. <http://www.know-house.ru/gost/ИНФОРМА>

Информационная система по строительству

3. <http://www.zakonrf.info/gradostroitelnyy-kodeks/49/>

Кодексы и Законы РФ. Правовая навигационная система

4. <http://secpro.narod.ru/13downloads/gostspdsfiles.html>

ГОСТ. СПДС

3.2 Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы практики необходима база производственной практики по профилю специальности в строительных организациях различных организационно-правовых форм с рабочими местами по количеству обучающихся и наличие учебного кабинета.

Оборудование базы производственной практики: подразделения строительной организации, выполняющие строительные-монтажные работы,

ремонт и реконструкцию зданий и сооружений, оснащенные современным оборудованием и имеющие высококвалифицированный персонал.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер; информационно-справочные материалы «Консультант», «Гарант», Интернет-ресурсы.

Требования к документации для проведения практики:

- положение об учебной и производственной практике;
- программа производственной практики (по профилю специальности);
- договор с организацией на организацию и проведение практики;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график консультаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты отчетов выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	умеет: - планировать последовательность выполнения производственных процессов; - определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; -проводить производственный инструктаж; -выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -организовывать оперативный учет выполнения производственных	1. Наблюдение и оценка в процессе производственной практики, характеристика-отзыв руководителя практики от организации. 2. Проверка отчетов руководителем практики от учебного

<p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<p>заданий; -оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; - пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов; -обеспечивать соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; -проводить аттестацию рабочих мест; -разрабатывать и осуществлять мероприятия по охране труда; -проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа</p>	<p>учреждения.</p> <p>3. Защита отчета по производственной практике.</p> <p>4. По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>1. Демонстрация интереса к будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>2. Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>3. Обоснованность и правильность принятия решения. Демонстрация ответственности за результат своей работы</p> <p>4. Эффективность и оперативность поиска необходимой информации.</p> <p>5. Правильность, своевременность отбора и использование информации.</p>	<p>1. Наблюдение и оценка в процессе производственной практики, характеристика-отзыв руководителя практики от организации.</p> <p>2. Проверка отчетов руководителем практики от учебного учреждения.</p> <p>3. Защита отчета по производственной практике.</p>

<p>личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<p>6.Бесконфликтность и продуктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. 7.Ответственное отношение к результату выполнения заданий и членов команды. 8.Целенаправленность в организации самообразования личностного развития и планирования повышения квалификации и профессионального роста. 9.Использование инноваций в области профессиональной деятельности</p>	<p>4. По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике</p>
---	--	---

Разработчик:

Л.В. Протасова, ПсковГУ



преподаватель

Эксперты:

Г.Н.Харитонов
 ООО «Скандинавия проект 2»



 генеральный директор

И.С.Кондратьева
 ЗАО ДСК



ведущий инженер-конструктор

Аннотация рабочей программы практики
ПП.03 Управление деятельностью структурных подразделений при
выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и
реконструкции зданий и сооружений

1. Цель практики - формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий с сооружений».

2. Место практики в структуре ОПОПССЗ

Практика относится к профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий с сооружений

3. Требования к результатам освоения практики

Освоить:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

В результате освоения обучающийся должен:

уметь:

-планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

-оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

-определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;

- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
 - производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
 - устанавливать производственные задания;
 - проводить производственный инструктаж;
 - выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
 - делить фронт работ на захватки и делянки;
 - закреплять объемы работ за бригадами;
 - организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
 - обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
 - обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
 - обеспечивать соблюдение законности на производстве;
 - защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
 - организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
 - оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
 - пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - использовать экобиозащитную технику;
 - обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
 - проводить аттестацию рабочих мест;
 - разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
 - вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
 - проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;
- знать:**
- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
 - научную организацию рабочих мест;
 - принципы и методы планирования работ на участке;
 - приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
 - нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
 - формы организации труда рабочих;
 - общие принципы оперативного планирования производства строительного-монтажных работ;
 - гражданское, трудовое, административное законодательство;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
 - нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
 - формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;

- основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

4.Общая трудоемкость практики по формам обучения составляет:

всего – 1 неделя, часов -36

5.Семестры: 8 семестр, 4 курс


6. Основные разделы программы практики:

- 1.Организация деятельности структурного подразделения при подготовке производства строительно-монтажных работ.
- 2.Организация деятельности структурного подразделения при выполнении строительно-монтажных работ

7. Разработчик программы: Л.В.Протасова, преподаватель Колледжа ПсковГУ.

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа ПсковГУ



В.В. Однобоков
« 28 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности



М.Ю. Макотаева
« 28 » 08 2016 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПП.04.01.

по профессиональному модулю

**ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции
строительных объектов**

Для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Очная, заочная формы обучения

Квалификация выпускника – техник

Псков

2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 13 от 16.06 2016г.

Председатель цикловой комиссии  Клявина О.Ю.

подпись ФИО

« _____ » _____ 201 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ОПОПССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Задачей практики по специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является освоение видов профессиональной деятельности: организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в

рамках профессионального модуля ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и заземление зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

Уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;

- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

Иметь практический опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

всего 2 недели, 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1. Тематический план производственной (учебной) практики по ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

№п/п	Наименование тем	Количество часов
	МДК.04.01. Эксплуатация зданий «Эксплуатация зданий», «Охрана труда»	

1.	Ознакомление с типами структур управления ремонтно-эксплуатационной службы.	12
2.	Аварийные и диспетчерские службы.	12
3.	Изучение систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции.	12
4.	Оформление технической документации для проведения текущего и капитального ремонта.	12
5.	Участие в организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений.	12
МДК.04.02. Реконструкция зданий		
«Реконструкция зданий», «Обследование технического состояния зданий»		
6.	Осуществление мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.	12
	Оформление отчета по практике	Самостоятельная работа обучающегося
Всего:		72

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет

2.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
	МДК.04.01. Эксплуатация зданий «Эксплуатация зданий», «Охрана труда»				
1.	Ознакомление с типами структур управления ремонтно-эксплуатационной службы.	1.1. Ознакомление с организацией, инструктаж по технике безопасности. 1.2. Начертить схему управления. 1.3. Ознакомиться со штатом жилищно-эксплуатационной организации.	12	ОК1-ОК9	ПК4.1-ПК4.3
2.	Аварийные и диспетчерские службы.	2.1. В журнале учета заявок на оперативное устранение неисправностей в квартирах (инженерные сети, конструктивные элементы) заполнить 2-3 заявки. 2.2. Провести наблюдение и дать анализ работы аварийно-ремонтных служб.	12	ОК1-ОК9	ПК4.1-ПК4.3
3.	Изучение систем водоснабжения, водоотведения, отопления,	3.1. Изучить способы соединения водопроводных труб при капитальном ремонте. 3.2. Участвовать при выполнении	12	ОК1-ОК9	ПК4.1-ПК4.3

	вентиляции.	работ по ликвидации засоров на водоотводящей сети			
4.	Оформление технической документации для проведения текущего и капитального ремонта.	4.1. Оценка физического износа отдельных участков конструктивных элементов. 4.2. Оценка физического износа отдельных конструктивных элементов и здания в целом. 4.3. Оформление технической документации.	12	ОК1-ОК9	ПК4.1-ПК4.3
5.	Участие в организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений.	5.1. Участие в подготовке к осенне-зимнему периоду эксплуатации. 5.2. Виды ремонтов, наблюдение за ходом ремонтно-восстановительных работ. Изучение документации.	12	ОК1-ОК9	ПК4.1-ПК4.3
	МДК.04.02. Реконструкция зданий «Реконструкция зданий», «Обследование технического состояния зданий»				
6.	Осуществление мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.	6.1. Выполнение чертежей усиления конструктивных элементов. 6.2. Оформление отчетных материалов по производственной практике. Выводы.	12	ОК1-ОК9	ПК4.1-ПК4.3
	Подготовка отчета по практике	Оформление отчета по производственной (учебной) практике	4	ОК1-ОК9	ПК4.1-ПК4.3
		Итого	72		
		Всего	76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) Основные источники, в т.ч. из ЭБС:

1. Бородов, В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Укрепление памятников архитектуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76505>. — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

2. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Государственный комитет Российской

Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (Госстрой России), Москва, 2003.

3. СП 30.13330.2012 «СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий». Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №626

4. ГОСТ 11214-2003 «Блоки оконные деревянные с листовым остеклением»

5. ГОСТ 6629-88 «Двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий»

6. ГОСТ 24698-81 «Двери деревянные наружные для жилых и общественных зданий»

7. ГОСТ 16289-86 «Окна и балконные двери деревянные с тройным остеклением для жилых и общественных зданий»

3.2. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы практики необходима база производственной практики.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие мест прохождения производственной практики – строительные объекты города Пскова и области, предприятия и организации города и области.

Реализация программы также предполагает наличие учебно-методического комплекса по производственной практике и технических средств - ПК.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся отчета выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	Выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся

<p>ПК 4.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>наблюдений. Работать с геодезическими приборами и механическими инструментами; При - менять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p>	<p>Выполнять комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; применять требования нормативной документации по технической эксплуатации зданий и сооружений; составлять акты и заполнять журналы по результатам осмотров, паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях; определять сроки службы элементов здания.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>Оценивать техническое состояние конструкций зданий и их конструктивных элементов; Применять аппаратуру и приборы при обследовании зданий и сооружений; Использовать методику оценки технического состояния элементов конструкций.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»; Оценка эффективности и качества выполнения. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в рассматриваемой области.</p> <p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.</p> <p>Выполнение практических работ с помощью информационных технологий.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p> <p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p> <p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p> <p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p> <p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессии на практике.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, электронных и интернет ресурсов.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p>

Разработчик:

Л.Н.Долгова,

Колледж Псков ГУ

 преподаватель

Эксперты:

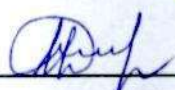
Г.Н.Харитонов

ООО «Скандинавия проект 2»

  генеральный директор

И.С.Кондратьева

ЗАО ДСК

 ведущий инженер-конструктор

Аннотация рабочей программы производственной практики

ПП.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов по профессиональному модулю ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1. Цель практики:

Выполнение производственной практики ориентировано на закрепление знаний, позволяющих детально формировать у обучающихся следующие профессиональные компетенции ОК 1 – ОК 9; ПК 4.1 – ПК 4.4.

2. Место практики в структуре ОПОПССЗ СПО:

Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Производственная (учебная) практика ПП.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов относится к профессиональному модулю ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов в обязательной части и входит в профессиональный цикл (профессиональные модули) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3. Требования к результатам освоения практики:

Обучающийся в ходе освоения практики должен:

Знать:

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;

- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и заземление зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

Уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4.-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий;

4. Общая трудоемкость практики по формам обучения составляет:
всего –72 часа, 2 недели

5. Семестры: 6 семестр, 3 курс

6. Основные разделы производственной практики:

1) Ознакомление с типами структур управления ремонтно-эксплуатационной службы.

2) Аварийные и диспетчерские службы.

3) Изучение систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции.

4) Оформление технической документации для проведения текущего и капитального ремонта.

5) Участие в организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений.


6) «Реконструкция зданий», «Обследование технического состояния зданий»
Осуществление мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.

7.Автор: Л.Н. Долгова, преподаватель Колледжа ПсковГУ

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа ПсковГУ


В.В. Однобоков
« 28 » 06 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности


М.Ю. Махотаева
« 28 » 06 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ
ПДП.00**

по профессиональным модулям

- ПМ.01 Участие проектировании зданий и сооружений
- ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
- ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Очная, заочная

Квалификация выпускника техник

**Псков
2016**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 13 от 16 июня 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  Клявина О.Ю.

«16» июня 2016 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы преддипломной практики

Программа преддипломной практики является составной частью ОПОППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Преддипломная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
- ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
- ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности

Задачей преддипломной практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является освоение видов профессиональной деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений;
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей:
- ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений;
- ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

предусмотренных ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В ходе освоения программы преддипломной практики обучающийся должен:

знать:

- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- технологию строительных процессов;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- права и обязанности работников в сфере производственной деятельности;
- нормативно-правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;

уметь:

- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- использовать информационные технологии при проектировании

- строительных конструкций;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- осуществлять подготовку строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполнение работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- вести журналы наблюдений;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- иметь практический опыт:***
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;
- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

	задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

4 недели, 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1. Тематический план преддипломной практики ПДП.00 при прохождении практики в проектной организации

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Введение	6
1.	Организация и выполнение работ на ПРЕДПРОЕКТНОЙ СТАДИИ	24
2.	Организация и выполнение работ на СТАДИИ ПРОЕКТ	24
3.	Организация и выполнение проектных работ на СТАДИИ РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ	24
4.	Подготовке ПРОЕКТА к экспертизе проектной документации и результатов инженерных изысканий	12
5.	Организация работы ведущих отделов проектной организации	12
6.	Организация ПРОЕКТНЫХ РАБОТ по реконструкции строительных объектов	12
7.	Методы восстановления и усиления строительных конструкций при реконструкции гражданских зданий	12
8.	Ознакомление с опытом работы ведущих специалистов по проектированию гражданских зданий	12
9.	Оформление отчета по практике	6
	Всего:	144

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

2.2. Содержание преддипломной практики при прохождении практики в проектной организации

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
	Введение: программа производственной (преддипломной) практики, профессиональные компетенции, цели и задачи, реализуемые на практике. Оформление отчета, требования, состав.	Индивидуальные задания обучающимся – практикантам, образцы аттестационных листов и отчетов по преддипломной практике	6	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.2. – ПК 1.3.
1.	Участие в организации и выполнении работ на ПРЕДПРОЕКТНОЙ СТАДИИ	Выполнение работ на ПРЕДПРОЕКТНОЙ СТАДИИ	24	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.2. – ПК 1.3.
2.	Участие в организации и выполнении работ на СТАДИИ ПРОЕКТ	Выполнение работ на СТАДИИ ПРОЕКТ	24	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.2. – ПК 1.3.
3.	Участие в организации и выполнении проектных работ на СТАДИИ РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ	Выполнение проектных работ на СТАДИИ РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ	24	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.2. – ПК 1.3.
4.	Участие в подготовке ПРОЕКТА к экспертизе проектной документации и результатов инженерных изысканий	Выполнение работ по подготовке ПРОЕКТА к технической экспертизе проекта	12	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.2. – ПК 1.3.
5.	Ознакомление с организацией работы ведущих отделов проектной организации	Изучение опыта работы ведущих отделов проектной организации	12	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.2. – ПК 1.3.
6.	Участие в выполнении ПРОЕКТНЫХ РАБОТ по реконструкции строительных объектов	Выполнение ПРОЕКТНЫХ РАБОТ по реконструкции строительных объектов	12	ОК 1. – ОК 9.	ПК 4.4.
7.	Определение методов восстановления и усиления строительных конструкций при реконструкции гражданских зданий	Участие в разработке методов восстановления и усиления строительных конструкций при реконструкции конкретного строительного объекта	12	ОК 1. – ОК 9.	ПК 4.4.
8.	Ознакомление с опытом работы ведущих специалистов по проектированию	Изучение опыта работы ведущих специалистов	12	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.2. – ПК 1.3.

	гражданских зданий	проектной организации			
9.	Подготовка отчета по практике	Титульный лист, содержание практики, аттестационный лист, приложения к отчету	6	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.2. – ПК 1.3., ПК 4.4.
		Итого	144	-	-
		Всего	144	-	-

Тематический план преддипломной практики ПДП.00 при прохождении практики в строительной-монтажной организации

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Введение	6
1.	Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности	6
2.	Ознакомление с организацией строительного производства в организации: 1) осуществление планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; 2) контроль деятельности структурных подразделений; 3) обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	36
3.	Изучение работы ведущих отделов	12
4.	Работа мастером или дублером мастера: 1) организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке; 2) организация и выполнение строительномонтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов; 3) определение и учет выполняемых объемов работ, списание материальных ресурсов; 4) осуществление мероприятий по контролю качества выполняемых работ	36
5.	Работа мастером или дублером мастера: 1) оформление заявок обеспечения производства строительномонтажных работ (СМР) материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; 2) расстановка бригад и не входящих в их состав	36

	отдельных работников на участке; 3) определение производственных заданий рабочим; 4) проведение производственного инструктажа; 5) определение и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); 6) закрепление объемов работ за бригадами; 7) организация выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; 8) пользование основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды	
6.	Производственная экскурсия* <i>* с целью полного усвоения обучающимся программы производственной (преддипломной) практики рекомендуется посещать другие объекты строительной организации – места прохождения практики</i>	6
7.	Оформление отчета по практике	6
	Всего:	144

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

Содержание преддипломной практики при прохождении практики в строительной-монтажной организации

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
	Введение: программа производственной (преддипломной) практики, профессиональные компетенции, цели и задачи, реализуемые на практике. Оформление отчета, требования, состав.	Индивидуальные задания обучающимся – практикантам, образцы аттестационных листов и отчетов по преддипломной практике	6	ОК 1. – ОК 9.	ПК 2.1. – ПК 2.4.; ПК 3.1. – ПК 3.4.
1.	Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности	6	ОК 1. – ОК 9.	ПК 2.1. – ПК 2.4.; ПК 3.1. – ПК 3.4.
2.	Ознакомление с организацией строительного производства в организации: осуществление планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	Планирование деятельности структурных подразделений	12	ОК 1. – ОК 9.	ПК 3.1. – ПК 3.4.
3.	Контроль деятельности структурных подразделений	Контроль деятельности	12	ОК 1. – ОК 9.	ПК 3.1. – ПК 3.4.
4.	Обеспечение соблюдения	Контроль соблюдения	12	ОК 1. –	ПК 2.1. –

	требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	требований охраны труда		ОК 9.	ПК 2. 4.; ПК 3.1. – ПК 3. 4.
5.	Изучение работы ведущих отделов (структура отдела и его функции; документация по оперативно-производственному планированию работ; система контроля за выполнением производственных планов на строительных объектах; отчетная документация) ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ: - структура и функции отдела; - техническая документация на объекты (проектная и рабочая документация, сметы); - проект производства работ (календарный план и графики работ, технологические карты и т.п.); - организация труда и заработной платы	Изучение работы ведущих отделов	12	ОК 1. – ОК 9.	ПК 3.1. – ПК 3. 4.
6.	Работа мастером или дублером мастера	1) организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке; 2) организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов; 3) определение и учет выполняемых объемов работ, списание материальных ресурсов; 4) осуществление мероприятий по	36	ОК 1. – ОК 9.	ПК 2.1. – ПК 2. 4.

		контролю качества выполняемых работ			
7.	Работа мастером или дублером мастера	Работа мастером или дублером мастера: 1) оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ (СМР) материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; 2) расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; 3) определение производственных заданий рабочим; 4) проведение производственного инструктажа; 5) определение и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); 6) закрепление объемов работ за бригадами; 7) организация выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; 8) пользование основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды	36	ОК 1. – ОК 9.	ПК 2.1. – ПК 2. 4.; ПК 3.1. – ПК 3. 4.
8.	Производственная экскурсия* <i>* с целью полного усвоения обучающимся программы производственной</i>	Экскурсия	6	ОК 1. – ОК 9.	ПК 2.1. – ПК 2. 4.; ПК 3.1. – ПК 3. 4.

	<i>(преддипломной) практики рекомендуется посещать другие объекты строительной организации – места прохождения практики</i>				
9.	Подготовка отчета по практике	Титульный лист, содержание практики, аттестационный лист, приложения к отчету	6	ОК 1. – ОК 9.	ПК 2.1. – ПК 2. 4.; ПК 3.1. – ПК 3. 4.
		Итого	144	-	-
		Всего	144	-	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) Основные источники, в т.ч. из ЭБС:

1. Абашин, Е.Г. Технология, организация, планирование и управление строительным производством [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71500>. — Загл. с экрана.

2. Архитектурное проектирование общественных зданий: Уч. / А.Л.Гельфонд - М: НИЦ ИНФРА-М, 2018 – 368с (ВО:Магистр.) (п) ISBN:978-5-16-010739-4

3. Денисов, А.В. Автоматизированное проектирование строительных конструкций: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73683>. — Загл. с экрана.

4. Вавилова, Т.Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Я. Вавилова, И.В. Жданова. — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2015. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73857>. — Загл. с экрана.

5. Кононова, О.В. Строительные материалы: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98176>. — Загл. с экрана.

6. Красильникова, Г.В. Поточный метод организации строительного производства: методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Организация строительного производства» [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2010. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50204>. — Загл. с экрана.

7. Оценка технического состояния зданий: Уч. / В.М.Калинин - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018 - 268 с.-(СПО)(п) ISBN:978-5-16-004416-3

8. Санитарно-техническое оборудование зданий: Уч./ Ю.М.Варфоломеев.- М.:НИЦ ИНФРА-М,2018-249с(СПО)(П) ISBN:978-5-16-012602-9
9. Строительные конструкции: Уч.пос. / Е.П.Сербин - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,2018 - 236 с.-(СПО)(О) ISBN:978-5-369-00011-3
10. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Уч. / В.А.Комков - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2018-338с.(П) ISBN:978-5-16-012361-5
11. Технология, организация, планирование и управление строительным производством». Вопросы-ответы, примеры, задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Г. Абашин [и др.]. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71519>. — Загл. с экрана.
12. Технология, организация, планирование и управление строительным производством». Вопросы-ответы, примеры, задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Г. Абашин [и др.]. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71519>. — Загл. с экрана.
13. Цай, Т.Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9468>. — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература

Актуализированные своды правил (обязательное применение)

- СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Государственный комитет Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (Госстрой России), Москва, 2003.
- СП 17.13330.2011 «СНиП II-26-76 Кровли». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №784
- СП 22.13330.2011 «СНиП 2.02.01-83* Основания зданий и сооружений». Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №823
- СП 29.13330.2011 «СНиП 2.03.13-88 Полы». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №785
- СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №820
- СП 44.13330.2011 «СНиП 2.09.04-87* Административные и бытовые здания». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №782
- СП 50.13330.2012 «СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. №265
- СП 54.13330.2011 «СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные». Утвержден Приказом Минрегиона России от 24 декабря 2010 г. №778

- СП 55.13330.2011 «СНиП 31-02-2001 Дома жилые многоквартирные». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №789
- СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. №605
- СП 11-111-99 «Разработка, согласование, утверждение, состав проектно-планировочной документации на застройку территорий малоэтажного жилищного строительства»
- СП 55-101-2000 «Ограждающие конструкции с применением гипсокартонных листов»

в) Информационное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).

г) Ресурсы сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы преддипломной практики необходима производственная база проектных и строительных организаций городов Пскова, Санкт-Петербурга (при заключении договоров с проектными и строительными организациями г. Санкт-Петербурга), а также Псковской области.

Оборудование учебной аудитории для оформления отчета по преддипломной практике: *персональные* ноутбуки обучающихся.

Программное обеспечение рабочего места для оформления отчета по преддипломной практике:

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности по преддипломной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложения к нему, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта и формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет. По результатам защиты отчета обучающимся выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по преддипломной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p> <p>ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при выполнении строительных-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при</p>	<p>- Аккуратность в работе;</p> <p>- активное использование различных источников для решения профессиональных задач;</p> <p>- активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов;</p> <p>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</p> <p>- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</p> <p>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</p> <p>- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-использование электронных и интернет ресурсов;</p> <p>- демонстрация интереса к</p>	<p>Анализ отзывов с места прохождения производственной (преддипломной) практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.</p> <p>Контроль своевременности сдачи отчета по практике.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности практиканта.</p> <p>Положительные отзывы по итогам производственной практики.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>

<p>выполнении производственных задач.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе учебной практики; - информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией; - использование информационных технологий в процессе обучения; - качество выполненных заданий; - моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы; - обзор публикаций в профессиональных изданиях; 	
--	--	--

- освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности;
- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития;
- оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;
- обоснование способов решения заданий, определенных руководителем;
- оценка результатов работы;
- ответственность за результаты своей работы;
- положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы;
- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
- своевременная проверка и самопроверка выполненной работы;
- самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач;

	<p>- самостоятельная работа в профессиональной деятельности: при поиске необходимой информации; умение пользоваться основной и дополнительной литературой; умение работать в группе;</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;</p> <p>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов;</p> <p>- активное участие в жизни коллектива;</p> <p>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности;</p> <p>- аккуратность в работе;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</p>	<p>Анализ отзывов с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</p> <p>Контроль своевременности сдачи отчета по практике.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -использование электронных и интернет-ресурсов; - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, учебной практики; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности; - использование информационных технологий в процессе обучения; - качество выполненных заданий; - моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией; - нахождение и использование информации для эффективного 	<p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций</p> <p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности практиканта.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе прохождения производственной практики.</p> <p>Положительные отзывы по итогам практики.</p> <p>Экспертная оценка деятельности обучающегося в рамках производственной (преддипломной) практики.</p>
--	---	--

	<p>выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- наличие интереса к будущей профессии;- обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы;- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития;- оценка собственного продвижения, личностного развития;- обоснование способов решения заданий, определенных руководителем;- оценка результатов работы;- ответственность за результаты своей работы;- планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия;- полнота анализа рабочей ситуации;- проявлять деловую культуру;- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в	
--	--	--

	<p>соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none">- соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем;- соблюдение норм деловой культуры;- соблюдение этических норм;- своевременность выполнения заданий;- соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией;- самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач;- умение пользоваться основной и дополнительной литературой;- умение работать в группе;- успешное освоение программы профессионального модуля;- эффективное и качественное выполнение профессиональных задач;- эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;	
--	--	--

	<p>необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;</p> <p>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.</p>	
--	---	--

Разработчик:

И.И.Калинина,
Колледж Псков ГУ


преподаватель

Эксперты:

Г.Н.Харитонов
ООО «Скандинавия проект 2»



генеральный директор

И.С.Кондратьева
ЗАО ДСК


ведущий инженер-конструктор

**Аннотация рабочей программы
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

ПДП.00

по профессиональным модулям

- ПМ.01 Участие проектировании зданий и сооружений
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1. Цель практики:

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Место практики в структуре ОПОПССЗ СПО:

Производственная (преддипломная) практика ПДП.00 относится к профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 в обязательной части и входит в профессиональный цикл (профессиональные модули) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

3. Требования к результатам освоения практики:

Освоить:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
- ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
- ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;

- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
 - основные принципы организации и подготовки территории;
 - технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
 - последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
 - технологию строительных процессов;
 - правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
 - нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
 - нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;
 - требования органов внешнего надзора;
 - перечень актов на скрытые работы;
 - перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
 - приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
 - права и обязанности работников в сфере производственной деятельности;
 - нормативно-правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
 - технику безопасности при производстве работ;
 - организацию производственной санитарии и гигиены;
 - организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
 - порядок приемки здания в эксплуатацию;
 - основные методы оценки технического состояния зданий;
 - объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
 - проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- уметь:**
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
 - использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
 - оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
 - осуществлять подготовку строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

- вести исполнительную документацию на объекте;
 - составлять отчетно-техническую документацию на выполнение работы;
 - осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
 - вести журналы наблюдений;
 - заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
 - проводить работы текущего и капитального ремонта;
 - оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- иметь практический опыт:***
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
 - выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
 - организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
 - организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;
 - определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных ресурсов;
 - осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;
 - организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
 - выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
 - осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий.

4. Общая трудоемкость практики по формам обучения составляет:
всего – 4 недели, 144 часа.

5. Семестры: 6 семестр, 4 курс

6. Основные разделы преддипломной практики:

1. Введение

2. Организация и выполнение работ на предпроектной стадии

3. Организация и выполнение работ на стадии проект

4. Организация и выполнение проектных работ на стадии Рабочая документация

5. Подготовка проекта к экспертизе проектной документации и результатов инженерных изысканий

6. Организация работы ведущих отделов проектной организации

7. Организация проектных работ по реконструкции строительных объектов
 8. Методы восстановления и усиления строительных конструкций при реконструкции гражданских зданий
 9. Ознакомление с опытом работы ведущих специалистов по проектированию гражданских зданий
 10. Оформление отчета по практике
- 7. Автор: И.И.Калинина**