

РЕЦЕНЗИЯ
на ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению
подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки «Иностранный язык и Иностранный язык»,
реализуемую в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 125 и реализуется кафедрой европейских языков и культур.

Программа полностью отвечает требованиям стандарта. Ее структура и трудоемкость распределены в соответствии с ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В учебный план входят все дисциплины предусмотренные образовательным стандартом. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом.

Структура основной профессиональной образовательной программы включает 3 блока – Дисциплины, Практика, Государственная итоговая аттестация.

В каждом блоке предусмотрены модули, логически отражающие содержание и отвечающие современной образовательной парадигме. В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Кроме этого также представлена факультативная часть.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области преподавания иностранных языков. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического и информационного обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели подготовки бакалавра.

В соответствии с требованиями большое внимание уделяется практической подготовке студента к будущей профессиональной деятельности, которая находит свое отражение в Блоке 2. Практика. В данном блоке представлены три модуля – Общепрофессиональный, Методический и Проектный, включающие разнообразные виды практик (учебные и производственные), которые позволяют обеспечить оптимальный объем практической подготовки будущего учителя иностранных языков.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Каждая компетенция детально структурирована и описана на уровне индикаторов, которые представляют собой полный набор необходимых знаний и умений для овладения педагогическим видом деятельности.

Тематика научно-исследовательских работ (курсовая и выпускная квалификационная работы) полностью соответствуют требованиям подготовки выпускника по образовательной программе и характеризуются высоким уровнем актуальности, позволяющим в последующем активно внедрять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в реальный образовательный процесс.

Важным моментом формирования индивидуального облика бакалавра является возможность освоения дисциплин по выбору. Данные дисциплины носят интегративный

лингводидактический характер, что позволяет расширить профессиональный уровень будущего педагога.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО, поставленным целям и задачам. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, учитываются все виды связей между включенными знаниями, умениями и навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам как по доле профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, так и по привлечению к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Заключение:

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Иностранный язык и Иностранный язык», реализуемая ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», разработана и реализуется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта, регионального рынка труда и соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание, уровень и качество ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рецензент:

Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ «Центр образования
«Псковский педагогический комплекс»



С.А. Курбыко

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по подготовке бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык», реализуемую в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавра реализуется в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», разработана на профильной кафедре – кафедре европейских языков и культур и представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22 февраля 2018 г. № 125.

Рецензируемая ОПОП реализует направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с учетом полноты квалификации выпускника в соответствии с современными требованиями рынка труда. Программа состоит из модулей, содержащих общие положения об ОПОП, характеристику профессиональной деятельности выпускника и описание его компетенций по данному направлению подготовки, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата, ресурсное обеспечение ОПОП, характеристику среды вуза по обеспечению компетенций выпускников, нормативно-методическое обеспечение системы качества подготовки обучающихся и другие нормативно-методические документы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Общая характеристика ОПОП содержит сведения о нормативных документах, использованных при разработке программы, цель образовательной программы, срок освоения, общую трудоемкость и требования к абитуриенту.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя область и объекты профессиональной деятельности, ее виды и задачи, полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть выпускник в результате освоения ОПОП.

Структура программы отражена в учебном плане и включает восемь модулей обязательной части и два модуля в части, формируемой участниками образовательного процесса, а также блоки «Практики» и «Государственная итоговая аттестация», включающая государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Дисциплины, относящиеся к обязательной части, в полной мере определяют направление подготовки, а дисциплины вариативной части отражают профиль данной программы. Набор дисциплин вуз определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС. Дисциплины части, формируемой участниками образовательного процесса, формируют весь необходимый перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в полном соответствии с требованиями образовательного стандарта. Качество содержательной составляющей учебного плана можно оценить очень высоко. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных задач в области иноязычного образования, стоящих перед современной школой.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных в ОП, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели

выпускника. Содержание рабочих программ всех дисциплин полностью соответствует наименованию дисциплины и современному уровню развития образовательной парадигмы в предметной сфере «Иностранные языки». Распределение учебных часов осуществлено согласно учебному плану. Качество реализации содержания рабочих программ не вызывает сомнений.

Разработанная ОПОП предлагает профессионально-практическую ориентацию подготовки обучающихся как аудиторной (контактной), предусматривающей обязательное наличие практических и (или) лабораторных занятий, так и самостоятельной (внеаудиторной) работы, предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему текущему контролю, а так же выполнение курсовых и выпускных работ.

Профессионально-практическая ориентация подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственные, преддипломная практики и научно-исследовательская работа, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для подготовки обучающихся данной ОПОП привлекаются высококвалифицированные преподаватели, в том числе представители работодателей. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Реализуемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой. Библиотечный фонд университета, который имеет отдельно библиотеку иностранных языков, в среднем, по циклам дисциплин имеет достаточно высокий показатель книгообеспеченности, что удовлетворяет требованию к учебно-методическому обеспечению учебного процесса в соответствии с образовательным стандартом. Направление подготовки обеспечено современными источниками учебной информации, в том числе электронными, по всем дисциплинам учебного плана.

Для обеспечения учебного процесса широко используются компьютерные технологии. На факультете русской филологии и иностранных языков имеется необходимое мультимедийное оборудование и современное программное обеспечение.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена по второму иностранному языку, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра по методике обучения иностранным языкам и является завершающим этапом оценки всех компетенций, полученных в результате освоения ОПОП бакалавра в полном соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника. Цель данной работы состоит в выявлении способности выпускника использовать комплекс знаний, полученных за время обучения, для решения конкретной методической задачи. Тематика работ соответствует направлению подготовки бакалавра и полностью соответствует задачам педагогического и языкового образования.

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки» соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и отвечает требованиям работодателей и рынка труда.

Рецензент:

МАОУ «Гуманитарный лицей»

заведующая кафедрой

иностранных языков

Тэнгель Г.Г.

