

Указатель соответствия между компетенциями, являющимися результатами освоения образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400.62 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Химия», реализуемой в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.12.2009 № 788, и компетенциями, являющимися результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль «Химия», реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426

Компетенции, являющиеся результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 050400.62 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Химия», реализуемой в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.12.2009 № 788		Компетенции, являющиеся результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль «Химия», реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
		ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
		ПКВ-8	готовность использовать в области образования систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ОК-2	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-3	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-4	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности,	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

	применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	ПКВ-8	готовность использовать в области образования систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ОК-5	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-6	способен логически верно устную и письменную речь	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-8	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-9	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-10	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-11	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-13	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
		ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОК-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
		ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-15	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-16	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ОПК-2	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-3	владеет основами речевой профессиональной культуры	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
		ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ОПК-5	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-6	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		ПК-8	способность проектировать образовательные программы
ПК-2	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
		ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
		ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
		ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
		ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
		ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и

	информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-6	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников	ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
		ПКВ-9	способен руководить учебно-исследовательской деятельностью
ПК-7	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-8	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
		ОК-3	способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-9	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности	ПК-13	способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-10	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности	ПК-13	способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
		ПК-14	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-11	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности	ПК-14	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
СК-1	способен понимать особенности химической формы	ПКВ-1	способен понимать особенности химической формы

	организации материи, место неорганических и органических систем в эволюции Земли, единство литосферы, гидросферы и атмосферы; роль химического многообразия веществ на Земле		организации материи, место неорганических и органических систем в эволюции Земли, единство литосферы, гидросферы и атмосферы; роль химического многообразия веществ на Земле
СК-2	владеет основными химическими и физическими понятиями, знаниями фундаментальных законов химии и физики; явлений и процессов, изучаемых химией и физикой	ПКВ-2	владение основными химическими и физическими понятиями, знаниями фундаментальных законов химии и физики; явлений и процессов, изучаемых химией и физикой
СК-3	владеет знаниями о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ	ПКВ-3	владение знаниями о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ
СК-4	владеет классическими и современными методами анализа веществ; способностью к постановке эксперимента, анализу и оценке лабораторных исследований	ПКВ-4	владение классическими и современными методами анализа веществ; способностью к постановке эксперимента, анализу и оценке лабораторных исследований
СК-5	владеет знаниями о закономерностях развития органического мира и химических основах биорегуляции организмов	ПКВ-5	владение знаниями о закономерностях развития органического мира и химических основах биорегуляции организмов
СК-6	владеет знаниями об основных принципах технологических процессов химических производств	ПКВ-6	владение знаниями об основных принципах технологических процессов химических производств
СК-7	владеет навыками оценки агрессивности химической среды и решениями по обеспечению безопасного устойчивого взаимодействия человека с природной средой	ПКВ-7	владение навыками оценки агрессивности химической среды и решениями по обеспечению безопасного устойчивого взаимодействия человека с природной средой

И.о. декана ФЕНМиПО

Зам. декана по учебной работе

Зав. кафедрой химии



Истомин А.В.

Александрова С.М.

Румянцев А.Н.