

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Управление проектами»**

Б1.О.01.01 Методология научного исследования

Название кафедры: Философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения «Методологии научного исследования» является формирование и совершенствование методологической культуры будущего специалиста как способности организации и осуществления исследовательской деятельности на основе использования разнообразного методологического инструментария.

Задачи преподавания «Методологии научного исследования» направлены на:

- изучение основных этапов формирования методологии научного исследования;
- ознакомление с основными концепциями и направлениями развития методологии научного исследования;
- формирование представлений о методологии научного исследования как о целостной системе научного знания;
- овладение арсеналом методов научного исследования;
- выработку навыков самостоятельного методологического анализа научных проблем;
- подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.01 Методологии научного исследования относится к исследовательскому модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 1-2 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы

	действий	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и	УК-6. Способен	ИУК 6.1.

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности ИУК 6.2.</p> <p>Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.3.</p> <p>Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования</p>
---	--	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение установочного занятия и дальнейшее изучение дисциплины в формате онлайн-курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на 1 курсе ОФО в 1 семестре, на 1 курсе ОЗФО – во 2 триместрах.

6. Дополнительная информация

В ходе изучения дисциплины используются технологии, применяемые при освоении онлайн-курсов (МООК): видео-лекции, тестирование, взаимооценка, дискуссии.

Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар

Название кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе и формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятия решений в области научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований по выявлению и формулированию актуальных проблем в сфере управления;
- умение различать научные знания от ненаучных;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- формирование навыков публичного представления результатов самостоятельно проведенных научных исследований по проблемам управления;
- оформление результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар относится к исследовательскому модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе в 1–2 семестрах очной формы обучения и на 1 курсе в 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной и общепрофессиональной компетенций	Код и наименование универсальной и общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной и общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
Аналитическая	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИОПК-5.1. Знает, как разработать план прикладного исследования в области управления на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами. ИОПК-5.2. Умеет подготовить научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного исследования в сфере управления ИОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного исследования в сфере управления

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение и оценивание работы на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на 1 курсе ОФО в 1,2 семестрах, на 1 курса ОЗФО – 2,3 триместрах.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-развивающие технологии, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими; деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы практических умений при обосновании темы будущей выпускной квалификационной работы. При представлении результатов семинара студентом используется мультимедийное презентационное оборудование,

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие

образовательные технологии: традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных навыков и умений исследовательской работы со справочной, методической и научной литературой.

Б1.О.02.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации

Название кафедры: Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - дальнейшее развитие у обучающихся профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления успешной коммуникации в иноязычной среде в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Изучение дисциплины призвано также обеспечить дальнейшее развитие когнитивных и исследовательских умений у обучающихся.

Задачи дисциплины:

- расширение знаний о языковых средствах и совершенствование языковых навыков в таких аспектах, как фонетика, лексика, грамматика;
- расширение терминологического запаса;
- совершенствование умений устной речи на английском языке в рамках тематики профессиональной коммуникации;
- совершенствование умений пользоваться материалами профессионального характера на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации относится к модулю метапредметных компетенций обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе в 1–ом семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 1-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий

		<p>формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p>ИУК 4.3.</p> <p>Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1.</p> <p>Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p> <p>ИУК 5.2.</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3.</p> <p>Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: на очно-заочной форме обучения 2 контрольных работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена на ОФО 1 семестре 1 курса, на ОЗФО – 3 триместр 1 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии в т.ч. проектной работы, дискуссионных методов, метода ситуационного анализа (case-study), технологии проблемного обучения, мозгового штурма, деловых и ролевых игр, презентаций на английском языке.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии сообщающего обучения,

предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных навыков и умений по образцу при наличии базовых учебников, пошаговое объяснение языкового материала, сопоставительный анализ языковых явлений английского и русского языков.

Б1.О.03.01 «Управленческая экономика»

Наименование кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, связанных с экономической деятельностью организаций в современных условиях, и практических навыков реализации полученных знаний на практике.

Задачи:

- изучение понятий и категорий управленческой экономики;
- изучение и анализ внешних факторов, влияющих на процессы деятельности организаций;
- рассмотрение особенностей функционирования рынков товаров (услуг) и рынков ресурсов;
- получение знаний в области оценки показателей деятельности организации и принятия решений по их улучшению;
- углубление знаний в области анализа и совершенствования управления организациями;
- формирование у студентов умений и навыков применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.01 «Управленческая экономика» относится к общенаучному модулю обязательной части дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе в 1-м семестре ОФО и на 1 курсе в 1-2 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономики и менеджмента. ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области экономики, менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач. ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических задач реального сектора экономики

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена на ОФО 1 семестре 1 курса, на ОЗФО – 2 триместр 1 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: при изложении материала применяются традиционные технологии с использованием иллюстративного материала, содержащим графические схемы и модели, наглядные практические примеры и кейсы при помощи мультимедийного презентационного оборудования,

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных навыков и умений по образцу при наличии базовых учебников.

Б1.О.03.02 Основы проектирования

Наименование кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формировании совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции проектирования, инструментов и методов проектирования.

Задачи:

- изучение алгоритма работы над проектом на основе знакомства со структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
- изучение способов формулировки проблемы, проблемных вопросов;
- развитие умений определять цель, ставить задачи, делать выводы составлять и реализовывать план проекта;
- развитие умений пользоваться различными источниками информации и ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.02 «Основы проектирования» относится к общенаучному модулю обязательной части дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 1-2 триместрах очно-заочной формы обучения..

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Категория универсальной/общепрофессиональной компетенций	Код и наименование универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной/общепрофессиональной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и

(в том числе здоровьесбережение)	реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
Организационно-управленческая	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ИОПК-4.1. Знает современные теории управления, лидерства и командообразования, основы проектной и процессной деятельности, принципы стратегического управления и планирования и подходы к формированию бизнес-моделей ИОПК-4.2 Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов и осуществлять руководство их деятельностью ИОПК 4.3. Владеет навыками разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение контрольно-графической работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена на ОФО 1 семестре 1 курса, на ОЗФО – 2 триместр 1 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с использованием слайдов, транслируемых с помощью мультимедийного проектора; проведение практических

занятий в виде: решения задач, тестирования, проектирования. с применением облачных технологий совместной обработки документов Google Документы и Google Таблицы

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных навыков и умений по образцу при наличии базовых учебников. Контрольные работы, как вид самостоятельной работы, формируют у студентов умения и навыки решения задач по определенным темам.

Б1.О.03.03 Инвестиции и оценка их эффективности

Наименование кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями и особенностями организации инвестиционной деятельности и управления инвестиционными проектами.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- изучить инвестиции как экономическую категорию,
- исследовать механизмы применения проектного подхода в организации инвестиционной деятельности;
- рассмотреть современную инфраструктуру сопровождения инвестиционных проектов;
- изучить инструменты и приемы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- способствовать приобретению практических навыков инвестиционного проектирования в условиях риска и неопределенности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.03 «Инвестиции и оценка их эффективности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе в 1 семестре и на 1 курсе в 1-2 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическая	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную	ИОПК 3.1. Знает методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений ИОПК 3.2. Умеет определять и оценивать возможные операционную и организационную эффективность различных вариантов управленческих решений ИОПК 3.3.

	эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Способен обеспечить принятие оптимальных управленческих решений и их реализацию в меняющейся внешней среде с учетом показателей операционной, организационной и социальной эффективности
--	---	--

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
ПК-1 способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИПК 1.1 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционного проекта ИПК 1.2 Умеет оценивать ресурсное обеспечение проекта и эффективность их использования; ИПК 1.3 Владеет навыками оценки эффективности реализации инвестиционного проекта

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение контрольно работы на ОЗФО.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена на ОФО 1 семестре 1 курса, на ОЗФО – 2 триместр 1 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с использованием слайдов, транслируемых с помощью мультимедийного проектора; проведение практических занятий в виде: решения задач, анализа кейсов, подготовки и демонстрации докладов. Исходные формы заданий на практики подготовлены с применением облачных технологий совместной обработки документов Google Документы и Google Таблицы

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, не-обходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий по изучаемым темам, а также написания РГР. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, в том числе с применением СДО (Google Classrom, Moodle) .

Б1.О.03.04 Информационные технологии управления проектами

Наименование кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: образование практической базы знаний по работе с пакетами прикладных программ с целью автоматизации выполнения проектных работ, осуществления проектной деятельности.

Задачи:

- Формирование готовности решать проектные задачи с использованием прикладных программных продуктов;
- Освоение методов работы с использованием прикладных программных продуктов;
- Овладение навыками выполнения проектной документации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.04 «Информационные технологии управления проектами» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе в 1-2 семестрах очной формы обучения и на 2-ом курсе в 1-2 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическая	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1. Знает современные инструменты сбора, обработки и анализа данных ИОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы ИОПК-2.2. Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение и работа на практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре 1 курса на ОФО. При обучении на ОЗФО зачета в 1 триместре и экзамена во 2 триместре 2 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с использованием слайдов, транслируемых с помощью мультимедийного проектора; проведение практических занятий в виде: решения задач, анализа кейсов. Лабораторные работы проводятся с применением программы Gantt.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. работа в библиотеках, в

электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, в том числе с применением СДО (Google Classroom, Moodle) .

Б1.В.01.01 Финансирование и финансовое планирование в проектной деятельности

Наименование кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – освоение механизмов финансирования и финансового планирования проектной деятельности, законодательного обеспечения, анализ проблем и перспектив развития проектного финансирования в российской экономике.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- изучение современных механизмов финансирования проектной деятельности;
- исследование понятия проектного финансирования, его видов и форм;
- исследование количественных критериев принятия решений в проектном финансировании;
- исследование законодательной базы проектного финансирования в России;
- освоение инструментов финансового планирования проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.01 Финансирование и финансовое планирование в проектной деятельности относится к дисциплинам профессионального модуля части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 1 курсе во 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
организационно-управленческая	ПК-1 способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИПК-1.1 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционного проекта ИПК-1.2 Умеет оценивать ресурсное обеспечение проекта и эффективность их использования; ИПК-1.3 Владеет навыками оценки эффективности реализации инвестиционного проекта
организационно-управленческая	ПК-3 способен управлять рисками инвестиционного проекта	ИПК-3.1 Знает теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционных проектов ИПК-3.2 Умеет выявлять и оценивать уровень (степень)

		<p>риска инвестиционного проекта ИПК-3.3</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и систематизации данных для выявления и оценки уровня (степени) риска</p>
--	--	---

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение расчетно-графической работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре 1 курса на ОФО. При обучении на ОЗФО экзамена во 3 триместре 1 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий: кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), работа в малых группах, тренинг с применением компьютерной модели АльтФинанс, дискуссия. В рамках развития интерактивных форм обучения по дисциплине разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: интерактивной доски, книг, видео, слайдов, компьютеров, интернет-ресурсов и т.п. в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Исходные формы заданий на практики подготовлены с применением облачных технологий совместной обработки документов Google Документы и Google Таблицы.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий и выполнения РГР. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, в том числе с применением СДО (Google Classroom, Moodle).

Б1.В.01.02 Управление рисками проекта

Наименование кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов навыков использования современных методов выявления, идентификации и анализа проектных рисков, их минимизации.

Задачи:

- освоение понятия риска и неопределенности, классификации рисков;
- исследование факторов формирования проектных рисков;
- изучение цикла управления рисками проектов;
- освоение методов анализа риска при разработке инвестиционных проектов;
- изучение методов принятия решений в условиях полной неопределенности;
- формирование практических навыков разработки путей минимизации проектных рисков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.02 «Управление рисками проекта» относится к дисциплинам профессионального модуля части, формируемой участниками образовательных

отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 1-2-ом триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческая	ПК-3 способен управлять рисками инвестиционного проекта	ИПК 3.1 Знает теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционных проектов ИПК 3.2 Умеет выявлять и оценивать уровень (степень) риска инвестиционного проекта ИПК 3.3 Владет навыками сбора, анализа и систематизации данных для выявления и оценки уровня (степени) риска

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение расчетно-графической работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре 1 курса на ОФО. При обучении на ОЗФО экзамена во 2 триместре 2 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии при подаче теоретических основ дисциплины с примерами из практической деятельности с использованием мультимедийного оборудования в режиме слайд-шоу. Прикладные занятия проходят в форме семинаров, решения практических ситуаций, разбор кейсов, дискуссии, работа с Интернет-ресурсами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. работа в библиотеках, в электронных поисковых системах, правовых баз Консультант и т.д. для получения дополнительной информации об изучаемом предмете

Б1.В.01.03 Управление проектом

Наименование кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формировании совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента;
- приобретение базовых навыков управления проектами разных типов;
- формирование основы системы компетенций в области обоснования;
- подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба;
- приобретение практических навыков формирования и эффективного использования ресурсов предприятия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.03 Управление проектом относится к дисциплинам профессионального модуля части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе в 2 семестре очной форме обучения и на 1 курсе в 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
ПК-4 способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта	ИПК 4.1 Знает, как составить план работы по инвестиционному проекту ИПК 4.2 Умеет выявлять отклонения от плана-графика исполнения

	контрактных обязательств по проекту и анализировать причины ИПК 4.3 Владеет навыками оценки промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам
--	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение курсовой работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре 1 курса на ОФО. При обучении на ОЗФО экзамена в 3 триместре 1 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии при подаче методик и инструментов управления проектами с использованием мультимедийного оборудования в режиме слайд-шоу. Практические занятия проходят в форме семинаров, решения практических ситуаций, разбор кейсов, дискуссии, работа с Интернет-ресурсами. Формы заданий и рабочая тетрадь проекта на практики подготовлены с применением облачных технологий совместной обработки документов Google Документы и Google Таблицы.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий, выполнения конкретных заданий по изучаемым темам, а также выполнении курсовой работы. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, в том числе с применением СДО (Google Classroom, Moodle)

Б1.В.01.04 Многопроектное управление

Наименование кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний о многопроектной технологии управления в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи:

- освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента;
- приобретение базовых навыков управления проектами и программами разных типов;
- формирование основы системы компетенций в области обоснования инвестиционных решений;
- подготовка, планирование и контроллинг портфеля проектов различных типов и масштаба.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.05 «Многопроектное управление» относится к дисциплинам профессионального модуля части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 1-2 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной, профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной, профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной, профессиональной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Организационно-управленческая	ПК-2 способен устанавливать коммуникации при реализации инвестиционного проекта	ИПК-2.1 Знает коммуникационные модели и технологии в рамках реализации инвестиционных проектов; ИПК-2.2. Умеет выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде при реализации проекта ИПК-2.3 Владеет навыками организации публичных слушаний по проекту в том числе навыками разработки и проведения презентации инвестиционных проектов
Организационно-управленческая	ПК-4 способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта	ИПК 4.1 Знает, как составить план работы по инвестиционному проекту ИПК 4.2 Умеет выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по проекту и анализировать причины ИПК 4.3 Владеет навыками оценки промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение расчетно-графической работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре 2 курса на ОФО. При обучении на ОЗФО экзамена во 2 триместре 2 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с использованием слайдов, транслируемых с помощью мультимедийного проектора; проведение практических занятий в виде: решения задач, тестирования, проектирования. с применением облачных технологий совместной обработки документов Google Документы и Google Таблицы.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий, выполнения конкретных заданий по изучаемым темам, а также выполнении курсовой работы. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, в том числе с применением СДО (Google Classroom, Moodle)

Б1.В.01.05 Проектный анализ

Наименование кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать компетенции в области проектного анализа, основ оценки инвестиционных проектов, раскрыть технологические аспекты проектного анализа, сформировать совокупность теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием техники управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также дать студентам сущность проектного анализа, сфокусировав их внимание на особенностях сетевого моделирования, формах и методах проектного анализа.

Задачи:

- изучение сущности проектного анализа;
- изучение принципов, объектов и субъектов проектного анализа, форм и методов проектного анализа;
- изучение методики и технических приемов сетевого моделирования, распределения исполнителей и ресурсов, необходимых для реализации проекта;
- развитие навыков оперативного использования результатов проектного анализа при разработке и принятии управленческих;
- развитие навыков разработки вариантов инвестиционных решений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.06 «Проектный анализ» относится к дисциплинам профессионального модуля части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 2 курсе 4 семестре на очной форме обучения и на 2 курсе в 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной, профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной, профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной, профессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
организационно-управленческий	ПК-4 способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта	ИПК 4.1 Знает, как составить план работы по инвестиционному проекту ИПК 4.2 Умеет выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по проекту и анализировать причины ИПК 4.3 Владеет навыками оценки промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение расчетно-графической работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре 2 курса на ОФО. При обучении на ОЗФО экзамена в 3 триместре 2 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с использованием слайдов, транслируемых с помощью мультимедийного проектора; проведение практических занятий в виде: решения задач, тестирования, проектирования с применением облачных технологий совместной обработки документов Google Документы и Google Таблицы.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий, выполнения конкретных заданий по изучаемым темам,

а также выполнении курсовой работы. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, в том числе с применением СДО (Google Classroom, Moodle)

Б1.В.01.ДВ.01.01 Инновационное проектирование

Наименование кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение магистра методологии разработки проектов и программ организационно-инновационной деятельности в организации.

Основными учебными **задачами** дисциплины являются:

- изучение принципов и методов оценки эффективности технических решений, проектируемого оборудования, новой продукции, методов оценки конкурентоспособности продукции;
- овладение методологией планирования опытно-конструкторских работ;
- выработка навыков расчета и анализа показателей эффективности производственно-технологических систем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.01 «Инновационное проектирование» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной (ПК) компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной (ИПК) компетенций
Проектно-аналитическая	ПК-5 способен обеспечивать разработку стратегии изменений организации	ИПК-5.1 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. ИПК-5.2 Умеет оценить текущее состояние организации и определить параметры будущего состояния организации; выявить и оценить несоответствие между текущим и будущим состоянием организации ИПК-5.3. Владеет навыками разработки программ организационного развития компаний в условиях осуществления проектной деятельности

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение и работа на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре 2 курса на ОФО. При обучении на ОЗФО экзамена в 3 триместре 2 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с использованием слайдов, транслируемых с помощью мультимедийного проектора; проведение практических занятий в виде: решения задач, тестирования, проектирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. в библиотеке университета с доступом в электронную библиотечную систему университета и другими электронными ресурсами.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Управление изменениями организации при проектировании

Наименование кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление изменениями организации при проектировании» состоит в том, чтобы во взаимосвязи с другими материалами учебно-методического комплекса сформировать у магистров знания, умения и навыки в области управления изменениями организации, в том числе при проектировании.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность методов и принципов управления изменениями;
- научить магистрантов анализировать ситуации изменений и принимать соответствующие управленческие решения;
- приобрести навыки разработки программ организационного развития компаний в условиях осуществления проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.02 «Управление изменениями организации при проектировании» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной (ПК) компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной (ИПК) компетенций
--	--	---

Проектно-аналитическая	ПК-5 способен обеспечивать разработку стратегии изменений организации	<p>ИПК-5.1 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации.</p> <p>ИПК-5.2 Умеет оценить текущее состояние организации и определить параметры будущего состояния организации; выявить и оценить несоответствие между текущим и будущим состоянием организации</p> <p>ИПК-5.3. Владеет навыками разработки программ организационного развития компаний в условиях осуществления проектной деятельности</p>
------------------------	---	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение и работа на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре 2 курса на ОФО. При обучении на ОЗФО экзамена в 3 триместре 2 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с использованием слайдов, транслируемых с помощью мультимедийного проектора; проведение практических занятий в виде: решения задач, тестирования, проектирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. в библиотеке университета с доступом в электронную библиотечную систему университета и другими электронными ресурсами, выполнение разработанных преподавателем индивидуальных заданий, работу с дополнительной литературой, проработку вынесенных на самостоятельную работу разделов курса, подготовку текущих отчетов.

Б1.В.01.ДВ.02.01 Командообразование в проектной деятельности

Наименование кафедры Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является получение магистрантами теоретических знаний и приобретение практических навыков по формированию управления командой проекта.

Основными **задачами** дисциплины являются;

- ознакомление с основными понятиями, используемыми при изучении дисциплины;
- изучение процесса формирования проектной команды;
- овладение практическими по развитию проектных команд;
- практическая апробация теоретических подходов к управлению командой проекта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной, профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной, профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной, профессиональной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и

		других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Организационно-управленческая	ПК-2 способен устанавливать коммуникации при реализации инвестиционного проекта	ИПК-2.1 Знает коммуникационные модели и технологии в рамках реализации инвестиционных проектов; ИПК-2.2. Умеет выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде при реализации проекта ИПК-2.3 Владеет навыками организации публичных слушаний по проекту в том числе навыками разработки и проведения презентации инвестиционных проектов

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре 2 курса на ОФО. При обучении на ОЗФО экзамена в 3 триместре 2 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с использованием слайдов, транслируемых с помощью мультимедийного проектора; проведение практических занятий в виде: семинаров, решения практических ситуаций, кейс методов, работы с Интернет-ресурсами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. в библиотеке университета с доступом в электронную библиотечную систему университета и другими электронными ресурсами для получения дополнительной информации об изучаемом предмете. Эссе, как вид самостоятельной работы, представляет собой прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Б1.В.01.ДВ.02.02 Бизнес-планирование и презентация проекта

Наименование кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: раскрыть сущность планирования, сфокусировав их внимание на практических приемах разработки бизнес-плана на предприятии различных сфер народного хозяйства и подходах к выбору наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений организаций (предприятий).

Задачи:

- изучение теоретических основ инвестиционного проектирования и бизнес-планирования;
- изучение сущности, формы и методы инвестиционного анализа организаций (предприятий);

- изучение методики и технических приемов расчетов всех финансовых показателей, необходимых для составления инвестиционных планов и расчетов, а также для организации финансового контроля над использованием инвестиций;
- развитие навыков разработки вариантов презентации инвестиционных решений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной, профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной, профессиональной компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной, профессиональной компетенций
организационно-управленческий	ПК-2 способен устанавливать коммуникации при реализации инвестиционного проекта	ИПК-2.1 Знает коммуникационные модели и технологии в рамках реализации инвестиционных проектов; ИПК-2.2. Умеет выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде при реализации проекта ИПК-2.3 Владеет навыками организации публичных слушаний по проекту в том числе навыками разработки и проведения презентации инвестиционных проектов

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: на ОФО – посещение и контроль работы на практических занятиях, на ОЗФО – контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре 2 курса на ОФО. При обучении на ОЗФО экзамена в 3 триместре 2 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с использованием слайдов, транслируемых с помощью мультимедийного проектора; проведение практических занятий в виде: семинаров, решения практических ситуаций, кейс методов, работы с Интернет-ресурсами посредством взаимодействия с обучающимися посредством технологии совместной работы над документами (Платформа Google Classroom).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. в библиотеке университета с доступом в электронную библиотечную систему университета и другими электронными ресурсами для получения дополнительной информации об изучаемом предмете.

Б1.В.01.ДВ.03.01 Управление бизнес-процессами

Наименование кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Управление бизнес-процессами» - является ознакомление студентов с основными понятиями, методами и средствами управления бизнес-процессами как деятельности, нацеленной на проектирование сложных систем, отвечающих потребностям заказчиков, с соблюдением плановых сроков и бюджета.

Основными **задачами** курса «Управление бизнес-процессами» являются:

- освоение понятийного аппарата, лексики и терминологии, используемой в современной практике управления бизнес-процессами;
- ознакомление магистрантов с закономерностями и методами проектирования бизнес - процессов;
- получение магистрантами знаний, навыков и умений, необходимых для проектирования бизнес - процессов деятельности предприятия;
- формирование у слушателей магистратуры умений и навыков моделирования бизнес – процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Инжиниринг бизнес-процессов» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)», и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 1-2 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной, профессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Организационно-управленческая	ПК-4 способен управлять сроками и осуществлять	ИПК 4.1 Знает, как составить план работы по инвестиционному проекту ИПК 4.2

	контроль за реализацией инвестиционного проекта	Умеет выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по проекту и анализировать причины ИПК 4.3 Владеет навыками оценки промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам
--	---	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение и контроль работы на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре 2 курса на ОФО. При обучении на ОЗФО экзамена во 2 триместре 2 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с помощью мультимедийного проектора в режиме слайд-шоу; проведение практических занятий в виде: семинаров, решения практических ситуаций, задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. в библиотеке университета с доступом в электронную библиотечную систему университета и другими электронными ресурсами.

Б1.В.01.ДВ.03.02 Организационное проектирование

Наименование кафедры: Управления»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Организационное проектирование» - освоение слушателями магистратуры теории и практики исследования и проектирования организационных систем с целью их дальнейшего развития.

Задачами курса «Организационное проектирование» являются:

- изучение теоретических и методических основ организационного проектирования и организационного развития предприятий;
- ознакомление магистрантов с закономерностями и методами проектирования организационных систем;
- получение магистрантами знаний, навыков и умений, необходимых для проектирования организационных структур и процессов на предприятии;
- формирование у магистрантов организационного мышления, умения использовать рациональные приемы организационного проектирования;
- формирование у слушателей магистратуры умений и навыков моделирования организационных процессов и систем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Организационное проектирование» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)», и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 1-2 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной. профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной. профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной, профессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Организационно-управленческая	ПК-4 способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта	ИПК 4.1 Знает, как составить план работы по инвестиционному проекту ИПК 4.2 Умеет выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по проекту и анализировать причины ИПК 4.3 Владеет навыками оценки промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение и контроль работы на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре 2 курса на ОФО. При обучении на ОЗФО экзамена во 2 триместре 2 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с помощью мультимедийного проектора в режиме слайд-шоу; проведение практических занятий в виде: семинаров, решения практических ситуаций, задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. в библиотеке университета с доступом в электронную библиотечную систему университета и другими электронными ресурсами.

ФТД.01 Бережливое производство

Наименование кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины – приобретение студентами знаний об экономических основах и мотивации бережливого производства, навыков по применению инструментов бережливого производства, обеспечивающих минимизацию потерь и оптимизацию процессов компании.

Задачи:

- сформировать у студентов бережливое мышление;
- сформировать представление о понятиях: ценность; поток создания ценности; вытягивание; картирование потока создания ценности, вовлечение в процессы улучшений, решения проблем;
- сформировать видение организации работы по вовлечению персонала предприятия в процессы непрерывного совершенствования, как отдельных служб и подразделений, так и предприятия в целом;
- сформировать понимание за счет чего можно повысить эффективность деятельности подразделения (предприятия);
- научить применять инструменты бережливого производства для рационализации производственных процессов;
- научить разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса, выбирая наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений с учетом ресурсных ограничений;
- научить разрабатывать рекомендации по оптимизации производственной деятельности предприятий;
- научить методикам расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.01 «Бережливое производство» относится к факультативным дисциплинам и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 3-ем триместре очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее

		значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
--	--	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение и контроль работы на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре 2 курса на ОФО. При обучении на ОЗФО зачета в 3-ем триместре 2 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с помощью мультимедийного проектора в режиме слайд-шоу; проведение практических занятий в виде: семинаров, решения практических ситуаций, с использованием технологии совместной работы над документами (Платформа Google Classroom).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. в библиотеке университета с доступом в электронную библиотечную систему университета и другими электронными ресурсами.

ФТД.02 Лидерство как ресурс управления

Название кафедры: Управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о феномене лидерства с точки зрения научных теорий и практических навыков решения проблем лидерства как ресурса управления.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных концепций науки о лидерстве, о направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач науки о лидерстве;
- развитие способности к свободному оперированию принципами и методами, а также способности к анализу проблем управления на основе лидерской организационной парадигмы;
- развитие навыков эффективной коммуникации в процессе участия в разработке стратегии командной работы;
- овладение приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лидерство как ресурс управления» относится к блоку факультативных дисциплин и реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 3-ем триместре очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение и контроль работы на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре 1 курса на ОФО. При обучении на ОЗФО зачета в 3-ем триместре 1 курса.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с использованием мультимедийного проектора в режиме слайд-шоу; проведение практических занятий в виде: семинаров, решения практических ситуаций, тестирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. в библиотеке университета с доступом в электронную библиотечную систему университета и другими электронными ресурсами.