

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и
психологического образования

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФЕНМиПО



А.В. Истомин

« 16 » 06 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

М.Ю. Махотаева

« 16 » 06 2016 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

05.04.02 География

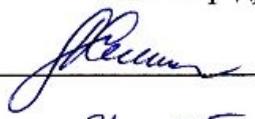
Магистерская программа «Рекреационная география и туризм»

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № 10 от «26» 05 2016 г.

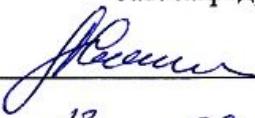
Зав. кафедрой географии

 Слинчак А.И.
«26» 05 2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 1 от «13» 09 2017 г.

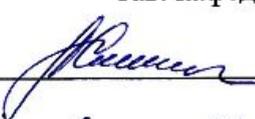
Зав. кафедрой географии

 Слинчак А.И.
«13» 09 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 4 от «6» 12 2017 г.

Зав. кафедрой географии

 Слинчак А.И.
«6» 12 2017 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 05.04.02 География, магистерская программа «Рекреационная география и туризм» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями) регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 06.07.2016 № 204.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

– *оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:*

- научно-исследовательская;
- проектная и производственная;
- экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая;

– *оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:*

–*научно-исследовательская деятельность:*

–формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;

–получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;

–реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

–обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;

–формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;

–проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;

–оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;

–оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;

–проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;

- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил;
- проектная и производственная деятельность:
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- решение инженерно-географических задач;
- комплексное и отраслевое географическое прогнозирование;
- выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей ее хозяйственного освоения;
- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка системы мер по снижению экологических рисков;
- комплексная региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем;
- разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем;
- организация и проведение комплексного глобального, регионального и локального мониторинга;
- мониторинг природных и социально-экономических процессов;
- разработка целевых программ устойчивого развития на всех территориальных уровнях;
- экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:*
- комплексная географическая экспертиза проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности;
- эколого-экономическая экспертиза при разработке и принятии региональных управленческих решений;
- географическая экспертиза федеральных и региональных законов и законодательных актов;
- экологическая экспертиза хозяйственных проектов;
- региональный экономико-географический, экологический и социально-экономический аудит;
- участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения;
- организационно-управленческая деятельность:*
- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
- определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;
- распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;
- определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;
- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;

– *выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП:*

- *общекультурных компетенций:*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- *общепрофессиональных компетенций:*

- владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

- способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

- *профессиональными компетенциями:*

- *в т.ч. научно-исследовательская деятельность:*

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

- владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

- *проектная и производственная деятельность:*

- способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

- способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);

- *экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:*

- способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);

- способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);

- *организационно-управленческая деятельность:*

- способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-11).

2. Структура государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 05.04.02 «География», магистерская программа «Рекреационная география и туризм», проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР магистра (магистерской диссертации).

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

4. Требования к выпускным квалификационным работам

4.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО.

ВКР магистра должна быть представлена в форме рукописи. ВКР представляет собой законченное исследование, имеющее теоретическое и/или прикладное значение, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна иметь четкую структуру, соответствующую поставленным целям и задачам, и содержать результаты теоретических и/или экспериментальных исследований.

Подготовка и защита ВКР имеет своей целью оценку комплекса сформированных теоретических знаний и практических навыков выпускника в рамках компетенций, предусмотренных учебным планом.

Процесс подготовки, выполнения и защиты ВКР состоит из следующих этапов:

1. Выбор, обоснование и утверждение темы исследования;
2. Разработка плана работы и согласование его с научным руководителем;
3. Подготовка задания на ВКР;
4. Подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом;
5. Обработка, систематизация и обобщение данных;
6. Написание текста ВКР с обязательным описанием результатов исследования;
7. Предоставление черновой рукописи ВКР научному руководителю;
8. Работа над замечаниями;
9. Предзащита ВКР перед комиссией, назначенной выпускающей кафедрой;
10. Устранение замечаний, оформление и сдача работы на нормоконтроль;
11. Написание отзыва на ВКР;
12. Рецензирование ВКР;
13. Сдача работы секретарю ГЭК;
14. Защита работы в ГЭК.

Защита магистерской диссертации сопровождается демонстрацией иллюстративного материала, время доклада — 10-15 мин.

Защита ВКР имеет публичный характер. Процедура защиты включает презентацию основных результатов исследования и ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (с обязательным включением в ее состав минимум 50% представителей от работодателей) и присутствующих на защите лиц (при наличии вопросов). В ходе защиты ВКР секретарем ГЭК зачитываются рецензия, отзыв на магистерскую диссертацию, а так же результаты проверки ВКР на заимствования (плагиат). Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет собственную оценку каждому защищаемому, которая складывается из следующих элементов:

- оценка руководителя ВКР (на основе отзыва);
- оценка рецензента;
- оценка за доклад и презентацию;
- оценка за ответы на вопросы;
- оценка ВКР с точки зрения объема заимствований (плагиата).

Оценка каждому защищаемому выставляется после обсуждения членами комиссии. В случае если студент имеет претензии к работе государственной экзаменационной комис-

сии по результатам государственного экзамена или защиты ВКР, он имеет право подать обоснованную апелляцию в государственную апелляционную комиссию выпускающей кафедры. Соответствующая комиссия формируется из членов ППС кафедры, не входящих в состав ГЭК, и утверждается приказом ректора ПсковГУ.

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

5.1. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы

5.1.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

- *общекультурных компетенций:*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- *общепрофессиональных компетенций:*

- владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

- способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

- *профессиональными компетенциями:*

- *в т.ч. научно-исследовательская деятельность:*

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

- владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

- *проектная и производственная деятельность:*

- способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

- способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);

- *экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:*

- способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);

- способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);

- *организационно-управленческая деятельность:*

- способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-11).

5.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР);

- рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объём заимствования («антиплагиат»).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале.

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> индивидуальные особенности мышления. <u>Уметь:</u> осуществлять научный анализ и синтез. <u>Владеть:</u> способностью к абстрактному мышлению, приёмами научного анализа и синтеза.	<u>Не знает:</u> индивидуальные особенности мышления. <u>Не умеет:</u> осуществлять научный анализ и синтез. <u>Не владеет:</u> способностью к абстрактному мышлению, приёмами научного анализа и синтеза.	<u>Знать:</u> знает не в полной мере индивидуальные особенности мышления. <u>Уметь:</u> умеет в недостаточной степени осуществлять научный анализ и синтез. <u>Владеть:</u> владеет ограниченной способностью к абстрактному мышлению, приёмами научного анализа и синтеза.	<u>Знать:</u> в общих чертах индивидуальные особенности мышления. <u>Уметь:</u> умеет, но не в полной мере, осуществлять научный анализ и синтез. <u>Владеть:</u> частично владеет способностью к абстрактному мышлению, приёмами научного анализа и синтеза.	<u>Знать:</u> знает в полной мере индивидуальные особенности мышления. <u>Уметь:</u> умеет в полной мере осуществлять научный анализ и синтез. <u>Владеть:</u> владеет в достаточной степени способностью к абстрактному мышлению, приёмами научного анализа и синтеза.	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Знать:</u> особенности принятия решений в нестандартных ситуациях <u>Уметь:</u> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владеть:</u> приёмами выхода из нестандартных ситуаций	<u>Не знает:</u> особенности принятия решений в нестандартных ситуациях <u>Не умеет:</u> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Не владеет:</u> приёмами выхода из нестандартных ситуаций	<u>Знать:</u> имеет недостаточные представления об особенностях принятия решений в нестандартных ситуациях <u>Уметь:</u> ограниченно способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владеть:</u> слабо представляет о приемах выхода из нестандартных ситуаций	<u>Знать:</u> знает в общих чертах особенности принятия решений в нестандартных ситуациях <u>Уметь:</u> умеет не в полной мере действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владеть:</u> ограниченно владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	<u>Знать:</u> знает особенности принятия решений в нестандартных ситуациях <u>Уметь:</u> умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владеть:</u> владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	ВКР (текст работы) Доклад Вопросы членов ГЭК

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u> о необходимости саморазвития человека</p> <p><u>Уметь:</u> использовать свой творческий потенциал</p> <p><u>Владеть:</u> готовностью к саморазвитию и самореализации</p>	<p><u>Не знает:</u> о необходимости саморазвития человека</p> <p><u>Не умеет:</u> использовать свой творческий потенциал</p> <p><u>Владение:</u> не обладает готовностью к саморазвитию и самореализации</p>	<p><u>Знать:</u> имеет недостаточно представлений о необходимости саморазвития человека</p> <p><u>Уметь:</u> не умеет в полной мере использовать свой творческий потенциал</p> <p><u>Владеть:</u> не стремится к саморазвитию и самореализации</p>	<p><u>Знать:</u> имеет достаточные представления о необходимости саморазвития человека</p> <p><u>Уметь:</u> частично умеет использовать свой творческий потенциал</p> <p><u>Владеть:</u> не в полной мере обладает готовностью к саморазвитию и самореализации</p>	<p><u>Знать:</u> хорошо знает о необходимости саморазвития человека</p> <p><u>Уметь:</u> умеет в полной мере использовать свой творческий потенциал</p> <p><u>Владеть:</u> полностью готов к саморазвитию и самореализации</p>	<p>ВКР (текст работы)</p> <p><i>Доклад</i></p> <p>Вопросы членов ГЭК</p>
ОПК-1 - владение знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	<p><u>Знать:</u> философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать научное мировоззрение в естественных науках.</p> <p><u>Владеть:</u> основами научного мировоззрения, знаниями о философских концепциях естествознания</p>	<p><u>Знать:</u> затрудняется назвать философские концепции естествознания, место естественных наук</p> <p><u>Уметь:</u> не демонстрирует умение использовать научное мировоззрение в естественных науках.</p> <p><u>Владеть:</u> не владеет основами научного мировоззрения</p>	<p><u>Знать:</u> называет философские концепции естествознания, но не раскрывает их суть.</p> <p><u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания роли научного мировоззрения в естественных науках.</p> <p><u>Владеть:</u> допускает серьезные ошибки в применении философских концепций естествознания.</p>	<p><u>Знать:</u> называет философские концепции естествознания, но делает ошибки.</p> <p><u>Уметь:</u> демонстрирует понимание роли научного мировоззрения в естественных науках в общих чертах.</p> <p><u>Владеть:</u> владеет основами научного мировоззрения, но допускает небольшие ошибки.</p>	<p><u>Знать:</u> без ошибок называет философские концепции естествознания.</p> <p><u>Уметь:</u> свободно демонстрирует понимание роли научного мировоззрения в естественных науках.</p> <p><u>Владеть:</u> свободно владеет основами научного мировоззрения.</p>	<p>ВКР (текст работы, теоретическая часть).</p> <p><i>Доклад</i></p> <p>Вопросы членов ГЭК</p>
ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной дея-	<p><u>Знать:</u> современные компьютерные технологии</p> <p><u>Уметь:</u> использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации</p> <p><u>Владеть:</u> современными компьютерными технологиями для решения</p>	<p><u>Знать:</u> отсутствие знаний о современных компьютерных технологиях</p> <p><u>Уметь:</u> не демонстрирует умений использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации</p> <p><u>Владеть:</u></p>	<p><u>Знать:</u> слабое представление о современных компьютерных технологиях</p> <p><u>Уметь:</u> не достаточно умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации</p> <p><u>Владеть:</u> частично владеет современными компьютерными</p>	<p><u>Знать:</u> неполное представление о современных компьютерных технологиях</p> <p><u>Уметь:</u> не в полной мере умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации</p> <p><u>Владеть:</u> не в полной</p>	<p><u>Знать:</u> хорошо знает современные компьютерные технологии</p> <p><u>Уметь:</u> умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации</p> <p><u>Владеть:</u> владеет в полной мере современными</p>	<p>ВКР (текст работы, методическая и исследовательская части).</p> <p><i>Доклад</i></p> <p>Вопросы членов ГЭК</p>

тельности	научно-исследовательских и производственно-технологических задач	не владеет современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	мере владеет современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	
ОПК-3 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> в достаточной степени государственный язык РФ и один из иностранных языков для решения профессиональных задач <u>Уметь:</u> использовать государственный язык РФ и один из иностранных языков для решения профессиональных задач <u>Владеть:</u> государственным языком РФ и одним из иностранных языков с целью решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> не знает в достаточной степени государственный язык РФ и один из иностранных языков для решения профессиональных задач <u>Уметь:</u> не может использовать государственный язык РФ и один из иностранных языков для решения профессиональных задач <u>Владеть:</u> не владеет государственным языком РФ и одним из иностранных языков с целью решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> знает недостаточно государственный язык РФ и один из иностранных языков для решения профессиональных задач <u>Уметь:</u> не умеет в полной мере использовать государственный язык РФ и один из иностранных языков для решения профессиональных задач <u>Владеть:</u> частично владеет государственным языком РФ и одним из иностранных языков с целью решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> хорошо знает государственный язык РФ и один из иностранных языков для решения профессиональных задач <u>Уметь:</u> почти в полной мере умеет использовать государственный язык РФ и один из иностранных языков для решения профессиональных задач <u>Владеть:</u> владеет государственным языком РФ и одним из иностранных языков с целью решения профессиональных задач, но допускает ошибки	<u>Знать:</u> в достаточной степени знает государственный язык РФ и один из иностранных языков для решения профессиональных задач <u>Уметь:</u> умеет в полной мере использовать государственный язык РФ и один из иностранных языков для решения профессиональных задач <u>Владеть:</u> хорошо владеет государственным языком РФ и одним из иностранных языков с целью решения профессиональных задач	ВКР (текст работы, теоретическая, методическая и исследовательская части). <i>Доклад</i> <i>Вопросы членов ГЭК</i>
ОПК-4 - способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<u>Знать:</u> требования, предъявляемые в обществе к интеллектуальному и общекультурному уровню <u>Уметь:</u> совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень <u>Владеть:</u> способностью к	<u>Знать:</u> не знает требования, предъявляемые к интеллектуальному и общекультурному уровню <u>Уметь:</u> не умеет совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень <u>Владеть:</u> не готов к со-	<u>Знать:</u> не достаточно знает требования, предъявляемые к интеллектуальному и общекультурному уровню <u>Уметь:</u> не в полной мере умеет развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень <u>Владеть:</u> только частично	<u>Знать:</u> хорошо знает требования, предъявляемые к интеллектуальному и общекультурному уровню <u>Уметь:</u> недостаточно готов развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень <u>Владеть:</u> владеет частич-	<u>Знать:</u> полностью осознает требования, предъявляемые к интеллектуальному и общекультурному уровню <u>Уметь:</u> готов в полной мере совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Доклад</i> <i>Вопросы членов ГЭК</i>

	совершенство- ванию и разви- тию интеллек- туального и об- щекультурного уровня	вершенствова- нию и развитию интеллектуаль- ного и обще- культурного уровня	готов к совершен- ствованию и раз- витию интеллек- туального и обще- культурного уров- ня	но способно- стью к совер- шенствованию и развитию интел- лектуального и общекультурно- го уровня	<u>Владеть:</u> способен к со- вершенствова- нию и разви- тию интеллек- туального и об- щекультурного уровня	
ОПК-5 - способ- ность к самосто- ятельному обу- чению новым методам иссле- дования, к изме- нению научного и научно-произ- водственного профиля своей профессиональ- ной деятельно- сти	<u>Знать:</u> возможности изменения свое- го профиля дея- тельности <u>Уметь:</u> изменить науч- ный и профес- сиональный профиль своей деятельности <u>Владеть:</u> способностью самостоятельно изменить науч- ный и профес- сиональный профиль дея- тельности	<u>Знать:</u> не знает воз- можности изме- нения своего профиля дея- тельности <u>Уметь:</u> не умеет поме- нять научный и профессиональ- ный профиль своей деятель- ности <u>Владеть:</u> не обладает способностью самостоятельно изменить науч- ный и профес- сиональный профиль дея- тельности	<u>Знать:</u> обладает частич- ными знаниями о возможностях из- менения своего профиля деятель- ности <u>Уметь:</u> обладает частич- ным умением из- менить научный и профессиональ- ный профиль сво- ей деятельности <u>Владеть:</u> не обладает доста- точной способно- стью самостоя- тельно изменить научный и профес- сиональный профиль деятель- ности	<u>Знать:</u> в основном об- ладает знаниями о возможностях изменения свое- го профиля дея- тельности <u>Уметь:</u> в основном уме- ет изменить научный и профес- сиональный профиль своей деятельности <u>Владеть:</u> в целом облада- ет способностью самостоятельно изменить науч- ный и профес- сиональный профиль дея- тельности	<u>Знать:</u> хорошо знает возможности изменения свое- го профиля дея- тельности <u>Уметь:</u> обладает уме- нием изменить научный и профес- сиональный профиль своей деятельности <u>Владеть:</u> обладает в пол- ной мере способностью самостоятельно изменить науч- ный и профес- сиональный профиль дея- тельности	ВКР (текст рабо- ты, методи- ческая и исследова- тельская ча- сти). <i>Доклад</i> Вопросы членов ГЭК
ОПК-6 - способ- ность использо- вать методы оценки репре- зентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравне- ния полученных данных и опре- деления законо- мерностей	<u>Знать:</u> методы оценки репрезентатив- ности материа- ла, объема вы- борок при про- ведении количе- ственных иссле- дований <u>Уметь:</u> использовать статистические методы сравне- ния полученных данных и опре- деления законо- мерностей <u>Владеть:</u> методами оцен- ки репрезента- тивности мате- риала, объема выборки при проведении ко- личественных исследований, статистически- ми методами	<u>Знать:</u> не знает методы оценки репре- зентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований <u>Уметь:</u> не умеет ис- пользовать ста- тистические ме- тоды сравнения полученных данных и опре- деления законо- мерностей <u>Владеть:</u> не владеет мето- дами оценки ре- презентативно- сти материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистически-	<u>Знать:</u> знает частично методы оценки репрезентативно- сти материала, объема выборок при проведении количественных исследований <u>Уметь:</u> умеет частично использовать ста- тистические мето- ды сравнения по- лученных данных и определения за- кономерностей <u>Владеть:</u> не владеет в пол- ной мере метода- ми оценки репре- зентативности ма- териала, объема выборки при про- ведении количе- ственных иссле- дований, стати- стическими мето-	<u>Знать:</u> знает большинство методов оценки репрезентатив- ности материа- ла, объема выбо- рок при прове- дении количе- ственных иссле- дований <u>Уметь:</u> в целом умеет использовать статистические методы сравне- ния полученных данных и опре- деления законо- мерностей <u>Владеть:</u> в основном вла- деет методами оценки репре- зентативности материала, объема выборок при проведении	<u>Знать:</u> хорошо знает методы оценки репрезентатив- ности материа- ла, объема вы- борок при про- ведении коли- чественных ис- следований <u>Уметь:</u> умеет в полной мере использо- вать статисти- ческие методы сравнения по- лученных дан- ных и опреде- ления законо- мерностей <u>Владеть:</u> хорошо владеет методами оцен- ки репрезента- тивности мате- риала, объема выборки при проведении ко-	ВКР (текст рабо- ты, методи- ческая и исследова- тельская ча- сти). <i>Доклад</i> Вопросы членов ГЭК

		ми методами	дами	количественных исследований, статистическими методами	личественных исследований, статистическими методами	
ОПК-7 - способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	<u>Знать:</u> основные требования к научной этике <u>Уметь:</u> самостоятельно и в коллективе проводить научные исследования <u>Владеть:</u> навыками коллективной и самостоятельной научно-исследовательской работы	<u>Знать:</u> не знает основные требования к научной этике <u>Уметь:</u> не умеет самостоятельно и в коллективе проводить научные исследования <u>Владеть:</u> не обладает навыками коллективной и самостоятельной научно-исследовательской работы	<u>Знать:</u> частично знает основные требования к научной этике <u>Уметь:</u> не обладает полнотой умения самостоятельно и в коллективе проводить научные исследования <u>Владеть:</u> не обладает достаточными навыками коллективной и самостоятельной научно-исследовательской работы	<u>Знать:</u> хорошо знает основные требования к научной этике <u>Уметь:</u> в целом умеет самостоятельно и в коллективе проводить научные исследования <u>Владеть:</u> не в полной мере обладает навыками коллективной и самостоятельной научно-исследовательской работы	<u>Знать:</u> знает в полной мере основные требования к научной этике <u>Уметь:</u> умеет самостоятельно и в коллективе проводить научные исследования <u>Владеть:</u> в полной мере обладает навыками коллективной и самостоятельной научно-исследовательской работы	<i>Доклад</i> <i>Вопросы членов ГЭК</i>
ОПК-8 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Уметь:</u> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	<u>Знать:</u> не обладает знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях <u>Уметь:</u> не обладает способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> не обладает толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	<u>Знать:</u> не обладает достаточными знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях <u>Уметь:</u> не в полной мере готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> обладает недостаточно толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	<u>Знать:</u> хорошо знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях <u>Уметь:</u> в целом умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> в целом обладает толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	<u>Знать:</u> в полной мере обладает знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях <u>Уметь:</u> готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> обладает толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	<i>Доклад</i> <i>Вопросы членов ГЭК</i>
ПК-1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований;	<u>Знать:</u> проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований <u>Уметь:</u>	<u>Знать:</u> не знает проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований <u>Уметь:</u>	<u>Знать:</u> не достаточно знает проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	<u>Знать:</u> хорошо знает проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	<u>Знать:</u> в полной мере знает проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	<i>ВКР</i> (текст работы, теоретическая и исследовательская часть). <i>Доклад</i>

получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры, формулировать выводы и практические рекомендации приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	не умеет получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных <u>Владеть:</u> не владеет приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	<u>Уметь:</u> не обладает полнотой умения получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных <u>Владеть:</u> частично владеет приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	<u>Уметь:</u> обладает умением получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных <u>Владеть:</u> владеет не в полной мере приемами обобщения полученных результатов в науке знаний	дований <u>Уметь:</u> умеет в полной мере получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных <u>Владеть:</u> обладает всей полнотой владения приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	Вопросы членов ГЭК
ПК-2 - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	<u>Знать:</u> фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры <u>Уметь:</u> творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания <u>Владеть:</u> способностью творчески использовать в научной и	<u>Знать:</u> не знает фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры <u>Уметь:</u> не умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания <u>Владеть:</u> не обладает способностью творчески ис-	<u>Знать</u> не достаточно знает фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры <u>Уметь:</u> не достаточно умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания <u>Владеть:</u> не в полной мере обладает способностью творчески использовать фун-	<u>Знать</u> знает в общих чертах фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры <u>Уметь:</u> в целом умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания <u>Владеть:</u> в целом облада-	<u>Знать</u> знает фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры <u>Уметь:</u> умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания <u>Владеть:</u> обладает способностью творчески ис-	ВКР (текст работы). Доклад Вопросы членов ГЭК

	производственно-технологической деятельности фундаментальные и прикладные знания	пользовать фундаментальные и прикладные знания	фундаментальные и прикладные знания	творчески использовать фундаментальные и прикладные знания	пользовать фундаментальные и прикладные знания	
ПК-3 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленно-стью магистратуры)	Знать: современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленно-стью магистратуры Уметь: проводить географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях Владеть: основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	Знать: не знает современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленно-стью магистратуры Уметь: не умеет проводить географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях Владеть: не владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	Знать: не достаточно знает современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленно-стью магистратуры Уметь: не умеет в полной мере проводить географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях Владеть: владеет частично основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	Знать: знает не все современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленно-стью магистратуры Уметь: в целом умеет проводить географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях Владеть: хорошо владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	Знать: хорошо знает современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленно-стью магистратуры Уметь: умеет проводить географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях Владеть: владеет в полной мере основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	ВКР (текст работы, методическая и исследовательская части). Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК-4 - способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	Знать: не знает современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Уметь: не умеет использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	Знать: не достаточно знает современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Уметь: не в полной мере умеет использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	Знать: в целом знает современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Уметь: в общем умеет использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	Знать: знает современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Уметь: умеет использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	ВКР (текст работы, методическая и исследовательская части). Доклад Вопросы членов ГЭК

	<u>Владеть:</u> приемами проведения научных и прикладных исследований	географической информации <u>Владеть:</u> не владеет приемами проведения научных и прикладных исследований	ской информации <u>Владеть:</u> не достаточно владеет приемами проведения научных и прикладных исследований	географической информации <u>Владеть:</u> не в полной мере владеет приемами проведения научных и прикладных исследований	графической информации <u>Владеть:</u> владеет приемами проведения научных и прикладных исследований	
ПК-5 - владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> историю географической науки, методологическую основу и теоретические проблемы географии <u>Уметь:</u> использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> пониманием современных проблем развития географической науки	<u>Знать:</u> не знает историю географической науки, методологическую основу и теоретические проблемы географии <u>Уметь:</u> не умеет использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> не понимает современных проблем развития географической науки	<u>Знать:</u> не в полной мере знает историю географической науки, методологическую основу и теоретические проблемы географии <u>Уметь:</u> не достаточно умеет использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> плохо понимает современные проблемы развития географической науки	<u>Знать:</u> хорошо знает историю географической науки, методологическую основу и теоретические проблемы географии <u>Уметь:</u> в целом умеет использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> частично обладает пониманием современных проблем развития географической науки	<u>Знать:</u> знает историю географической науки, методологическую основу и теоретические проблемы географии <u>Уметь:</u> умеет использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> в полной мере понимает современные проблемы развития географической науки	ВКР (текст работы, теоретическая и исследовательская части). <i>Доклад</i> Вопросы членов ГЭК
ПК-6 - способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических	<u>Знать:</u> современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> приемами проведения мониторинга природно-экономических процессов	<u>Знать:</u> не знает современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> не умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> не владеет приемами проведения мониторинга природно-экономических	<u>Знать:</u> не в полной мере знает современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> не в полной мере умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> не в полной мере владеет приемами проведения мониторинга природно-экономических	<u>Знать:</u> хорошо знает современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> в целом умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> в целом владеет приемами проведения мониторинга природно-экономических	<u>Знать:</u> знает в полной мере современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> владеет приемами проведения мониторинга природно-экономических	ВКР (текст работы, методическая и исследовательская части). <i>Доклад</i> Вопросы членов ГЭК

процессов		процессов	процессов	ческих процес- сов	процессов	
ПК-7 - способ- ность диагно- стировать проблемы охра- ны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого раз- вития, разраба- тывать страте- гии и програм- мы эколого-эко- номической оп- тимизации хо- зяйственной де- ятельности в го- родах и регио- нах, разрабаты- вать меры по снижению эко- логических рис- ков, решать инженерно-гео- графические за- дачи	<u>Знать:</u> проблемы охра- ны природы <u>Уметь:</u> разрабатывать практические рекомендации по охране при- роды и обеспе- чению устойчи- вого развития <u>Владеть:</u> приемами реше- ния инженерно- географических задач	<u>Знать:</u> не знает пробле- мы охраны при- роды <u>Уметь:</u> не умеет разра- батывать прак- тические реко- мендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития <u>Владеть:</u> не владеет прие- мами решения инженерно-гео- графических за- дач	<u>Знать:</u> не в полной мере знает проблемы охраны природы <u>Уметь:</u> не достаточно умеет разрабаты- вать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого раз- вития <u>Владеть:</u> не в полной мере владеет приемами решения инже- нерно-географи- ческие задачи	<u>Знать:</u> знает проблемы охраны природы <u>Уметь:</u> в целом умеет разрабатывать практические рекомендации по охране при- роды и обеспе- чению устойчи- вого развития <u>Владеть:</u> в общем владеет приемами реше- ния инженерно- географические задачи	<u>Знать:</u> в полной мере знает проблемы охраны приро- ды <u>Уметь:</u> умеет разраба- тывать практи- ческие реко- мендации по охране приро- ды и обеспече- нию устойчиво- го развития <u>Владеть:</u> владеет прие- мами решения инженерно-гео- графические за- дачи	ВКР (текст рабо- ты, исследо- вательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭЖ
ПК-8 - способ- ность проводить комплексную региональную социально-эко- номическую диагностику стран, регионов и городов, само- стоятельно и в коллективе раз- рабатывать практические рекомендации по регионально- му социально- экономическому развитию, участ- вовать в разра- ботке схем тер- риториального, градостроитель- ного и ланд- шафтного пла- нирования и проектирования, проектировать туристско- рекреационные	<u>Знать:</u> алгоритм прове- дения комплекс- ной региональ- ной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов <u>Уметь:</u> разрабатывать практические рекомендации по регионально- му социально- экономическо- му развитию <u>Владеть:</u> приемами раз- работки схем территориаль- ного, градо- строительного и ландшафтного планирования и проектирова- ния, проектиро- вания турист- ско-рекреацион-	<u>Знать:</u> не знает алго- ритм проведе- ния комплекс- ной региональ- ной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов <u>Уметь:</u> не умеет разра- батывать прак- тические реко- мендации по региональному социально-эко- номическому развитию <u>Владеть:</u> не владеет прие- мами разра- ботки схем тер- риториального, градостроитель- ного и ланд- шафтного пла- нирования и проектирова-	<u>Знать:</u> не в полной мере знает алгоритм проведения комплексной региональной со- циально-экономи- ческой диагности- ки стран, регио- нов и городов <u>Уметь:</u> не в полной мере умеет разрабаты- вать практические рекомендации по региональному социально-эконо- мическому разви- тию <u>Владеть:</u> не достаточно владеет приемами разработки схем территориально- го, градострои- тельного и ланд- шафтного плани- рования и проек- тирования, проек-	<u>Знать:</u> в целом знает алгоритм прове- дения комплекс- ной региональ- ной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов <u>Уметь:</u> в целом умеет разрабатывать практические рекомендации по регионально- му социально- экономическому развитию <u>Владеть:</u> в целом владеет приемами разра- ботки схем тер- риториального, градостроитель- ного и ланд- шафтного пла- нирования и проектирования,	<u>Знать:</u> хорошо знает алгоритм про- ведения комплексной региональной социально-эко- номической диагностики стран, регионов и городов <u>Уметь:</u> умеет разраба- тывать практи- ческие реко- мендации по региональному социально-эко- номическому развитию <u>Владеть:</u> хорошо владеет приемами раз- работки схем территориаль- ного, градо- строительного и ландшафтно- го планирова-	ВКР (текст рабо- ты, исследо- вательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭЖ

системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	ных систем	ния, проектирования туристско-рекреационных систем	тирования туристско-рекреационных систем	проектирования туристско-рекреационных систем	ния и проектирования, проектирования туристско-рекреационных систем	
ПК-9 - способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	<u>Знать:</u> алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	<u>Знать:</u> не знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> не умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> не владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	<u>Знать:</u> неполноценно знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> не умеет правильно составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> не владеет в полной мере приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	<u>Знать:</u> в целом знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> в целом умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> в общем владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	<u>Знать:</u> хорошо знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> хорошо владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭЖ
ПК-10 - способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	<u>Знать:</u> алгоритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита <u>Уметь:</u> осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит <u>Владеть:</u> приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	<u>Знать:</u> не знает алгоритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита <u>Уметь:</u> не умеет осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит <u>Владеть:</u> не владеет приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	<u>Знать:</u> плохо знает алгоритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита <u>Уметь:</u> не в полной мере умеет осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит <u>Владеть:</u> плохо владеет приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	<u>Знать:</u> в целом знает алгоритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита <u>Уметь:</u> в целом умеет осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит <u>Владеть:</u> в общем владеет приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	<u>Знать:</u> хорошо знает алгоритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита <u>Уметь:</u> умеет в полной мере осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит <u>Владеть:</u> владеет приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭЖ

				аудита	ческого и экологического аудита	
ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научными, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<u>Знать:</u> направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии <u>Уметь:</u> осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами <u>Владеть:</u> навыками управления научно-исследовательскими работами	<u>Знать:</u> не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии <u>Уметь:</u> не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами <u>Владеть:</u> не владеет навыками управления научно-исследовательскими работами	<u>Знать:</u> не в полной мере знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии <u>Уметь:</u> в недостаточной степени умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами <u>Владеть:</u> плохо владеет навыками управления научно-исследовательскими работами	<u>Знать:</u> в целом знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии <u>Уметь:</u> в целом умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами <u>Владеть:</u> частично владеет навыками управления научно-исследовательскими работами	<u>Знать:</u> хорошо знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии <u>Уметь:</u> умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами <u>Владеть:</u> владеет навыками управления научно-исследовательскими работами	ВКР (текст работы, теоретическая и исследовательская части). Доклад Вопросы членов ГЭК

5.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Примерные темы магистерских диссертаций.

1. Оценка туристско-рекреационного потенциала одного из регионов России.
2. Оценка туристско-рекреационного потенциала одной из зарубежных стран.
3. Привлекательность для туристов и рекреантов природных ландшафтов Северо-Запада России (или Псковской области).
4. Историко-культурный потенциал одного из регионов России в контексте развития познавательного туризма.
5. География турпотоков одного из регионов России.
6. География турпотоков одной из зарубежных стран.
7. Развитие внутреннего туризма в одном из регионов России.
8. Оценка аттрактивности культурных ландшафтов Северо-Запада России (или Псковской области).
10. Опыт развития этнографического туризма в одном из регионов России.
11. Опыт развития международного туризма в одной из зарубежных стран.
12. Опыт развития этнографического (или религиозного) туризма в одной из зарубежных стран.
13. Развитие экологического туризма в одном из регионов России.
14. Опыт развития экологического туризма в одной из зарубежных стран.
15. Роль туризма в развитии экономики одной из зарубежных стран (или региона России).

Пример шкалы оценивания выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
Хорошо	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
Удовлетворительно	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
Неудовлетворительно	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп. 6.1 – 6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 28.12.2015 № 305.

Разработчики:

ФГБОУ ВО
«Псковский
государственный
университет»

профессор
кафедры географии
д.г.н.

 Манаков А.Г.

ФГБОУ ВО
«Псковский
государственный
университет»

заведующий
кафедрой географии
к.г.н.

 Слинчак А.И.

Эксперты:

Псковский
Филиал
ООО «Группа
Компаний
«Статус»

директор, к.г.н.



 Кулаков И.С.

ФГБОУ ВО
«Псковский
государственный
университет»

доцент
кафедры техногенной
безопасности, к.г.н.

 Андреев А.А.