

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания
направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура)
сетевая программа «Государственное управление развитием территорий»**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Не знает методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Частично знает методы и принципы критического анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	В основном знает методы и принципы критического анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Знает методы и принципы критического анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	Не умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	Частично умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	В основном умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Не владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Частично владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	В основном владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Свободно владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Не знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, не знает способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности	Знает частично методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта и/или способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности	Знает в основном принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности	Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, а также знает способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Не умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Умеет частично разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Умеет в основном разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. Допускает ошибки	Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; Не владеет навыками разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет основными навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; а также навыками разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Уверенно владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. Но допускает незначительные ошибки	Свободно владеет и навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности и навыками разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	Не знает ни принципов подбора эффективной команды; ни методов эффективного руководства коллективами	Знает частично принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	Знает основные принципы подбора эффективной команды и методы эффективного руководства коллективами	Уверенно знает принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Не умеет вырабатывать командную стратегию; может организовывать работу коллективов; не может управлять коллективом и разрабатывать мероприятия по лич-	Умеет частично вырабатывать командную стратегию; может частично организовывать работу коллективов; частично может управлять коллективом и разрабатывать	По основным вопросам умеет вырабатывать командную стратегию; в основном может организовывать работу коллективов; управлять коллективом и разрабатывать	Умеет вырабатывать командную стратегию; может организовывать работу коллективов; может управлять коллективом и разрабатывать мероприятия по личностному, об-

		ностному, образовательному и профессиональному росту	мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	разовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	Не владеет методами организации команды; не обладает навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	Владеет отдельными отрывочными методами организации команды и навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	Владеет основными методами организации команды и навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	Свободно владеет методами организации команды; обладает навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Не знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; не знает современные средства информационно-коммуникационных технологий	Частично знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; слышал о современных средствах информационно-коммуникационных технологий	Обладает знаниями об основных современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии; а также о современных средствах информационно-коммуникационных технологий	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии, а также современные средства информационно-коммуникационных технологий. Ошибки в их применении отсутствуют
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Не демонстрирует умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные	Демонстрирует фрагментарные умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,	Демонстрирует умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные. но допускает отдельные ошибки при их создании и правке	Свободно и уверенно умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

	<p>ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передаче профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Не владеет навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); не может передавать профессиональную информацию в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеет фрагментарными навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); может с большим трудом передавать профессиональную информацию в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Демонстрирует владение навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)), но допускает отдельные ошибки и недочеты в их использовании</p>	<p>Свободно владеет навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); свободно может передавать профессиональную информацию в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p>	<p>Затрудняется в определении национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; не знает основ и закономерностей социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p>	<p>Знает основные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; ориентируется с трудом в основах и закономерностях социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p>	<p>Формулирует национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; разбирается в основах и закономерностях социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p>	<p>Без ошибок формулирует национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, а также основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p>
	<p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории</p>	<p>Демонстрирует основные умения по анализу особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Свободно : грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории при этом соблюдает этические нормы и права человека; анализирует особенности</p>

					социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	<p>ИУК 5.3.</p> <p>Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Не владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; не владеет приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеет навыками конструктивной организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; владеет ограниченными приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уверенно владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; а также приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уверенно владеет всеми: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; всеми приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1.</p> <p>Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности</p>	<p>Не знает базовых принципов профессионального и личностного развития, основ саморазвития, самореализации, самоорганизации</p>	<p>Демонстрирует частичное знание содержания принципов профессионального и личностного развития, этапов карьерного роста и основ саморазвития, самореализации, самоорганизации</p>	<p>Демонстрирует знание содержания и особенностей принципов профессионального и личностного развития, этапов карьерного роста и основ саморазвития, самореализации, самоорганизации</p>	<p>Владеет полной системой знаний о принципах профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности</p>

	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не умеет и не способен решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты собственной деятельности	Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, но не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения	Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты собственной деятельности, но дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям	Готов и умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; умеет расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Владеет лишь отдельными приемами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Владеет системой навыков и приемов организации процесса управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Свободно и без затруднений владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ИОПК 1.1 Знает: нормы служебной этики и базовые правила поведения государственного или муниципального служащего	Не знает нормы служебной этики и базовые правила поведения государственного или муниципального служащего	Знает отдельные нормы служебной этики и базовые правила поведения государственного или муниципального служащего	В основном знает нормы служебной этики и базовые правила поведения государственного или муниципального служащего	Демонстрирует уверенные знания норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего
	ИОПК 1.2 Умеет: обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики	Не умеет и не может : обеспечить приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики	Не демонстрирует глубокого понимания приоритета прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики	Формулирует основные способы обеспечения приоритета прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики	Свободно владеет учебным материалом по обеспечению прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики
	ИОПК 1.3 Владеет: разработкой и воплощением антикоррупционной стратегии деятельности органа власти	Не владеет разработкой и воплощением антикоррупционной стратегии деятельности органа власти	Владеет фрагментарно способами разработки антикоррупционной стратегии деятельности органа власти	Может разработать и воплотить антикоррупционную стратегию деятельности органа власти	Свободно владеет и может без труда воплотить антикоррупционную стратегию деятельности органа власти

<p>ОПК-2 Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; – организовывать разработку и реализацию управленческих решений; – обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; 	<p>ИОПК-2.1.</p> <p>Знает: основные методы стратегического анализа и планирования в деятельности органов власти; методы и организационные способы принятия управленческих решений; законодательство в сфере контрольно-надзорной деятельности, базовые принципы риск-ориентированного подхода и их применение в рамках контрольно-надзорной деятельности.</p>	<p>Не знает основные методы стратегического анализа и планирования в деятельности органов власти; не знает методы и организационные способы принятия управленческих решений; не знает законодательство в сфере контрольно-надзорной деятельности, базовые принципы риск-ориентированного подхода</p>	<p>Имеет общее представление о методах основных стратегического анализа и планирования; в общем имеет представление о методах и способах принятия управленческих решений и в сфере законодательства контрольно-надзорной деятельности и о базовых принципах риск-ориентированного подхода</p>	<p>демонстрирует знания основных методов стратегического анализа и планирования в деятельности органов власти; методов и организационных способов принятия управленческих решений; законодательство в сфере контрольно-надзорной деятельности, базовыми принципами риск-ориентированного подхода и их применением в рамках контрольно-надзорной деятельности.</p>	<p>Свободно демонстрирует знания основных методов стратегического анализа и планирования в деятельности органов власти; методов и организационных способов принятия управленческих решений; законодательство в сфере контрольно-надзорной деятельности, базовыми принципами риск-ориентированного подхода и их применением в рамках контрольно-надзорной деятельности.</p>
	<p>ИОПК-2.2.</p> <p>Умеет: осуществлять стратегический анализ и планирование деятельности органов власти; разрабатывать и обеспечивать реализацию управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; ориентироваться в законодательстве, регламентирующем контрольно-надзорную деятельность, применять принципы риск-ориентированного подхода</p>	<p>Не демонстрирует умения осуществлять стратегический анализ и планирование деятельности органов власти, а также разрабатывать и обеспечивать реализацию управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. Не ориентируется в законодательстве, регламентирующем контрольно-надзорную деятельность</p>	<p>Частично демонстрирует умения осуществлять стратегический анализ и планирование деятельности органов власти, а также разрабатывать и обеспечивать реализацию управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. Фрагментарно ориентируется в законодательстве, регламентирующем контрольно-надзорную деятельность</p>	<p>Демонстрирует умения в осуществлении анализа и планирования деятельности органов власти, в разработке и обеспечении реализации управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; ориентируется в законодательстве, регламентирующем контрольно-надзорную деятельность, и в применении принципов риск-ориентированного подхода</p>	<p>Уверенно демонстрирует умения в осуществлении анализа и планирования деятельности органов власти, в разработке и обеспечении реализации управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; свободно ориентируется в законодательстве, регламентирующем контрольно-надзорную деятельность, и в применении принципов риск-ориентированного подхода</p>
	<p>ИОПК-2.3.</p> <p>Владеет: навыками применения методов и инструментов стратегического анализа и планирования деятельности органов власти; разработки и обеспечения реализации управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; навыками использования базовых принципов</p>	<p>Не владеет навыками применения методов и инструментов стратегического анализа и планирования деятельности органов власти; не может разрабатывать и обеспечивать реализацию управленческих решений</p>	<p>В основном владеет навыками применения методов и инструментов стратегического анализа и планирования деятельности органов власти; с трудом может разрабатывать и обеспечивать реализацию управленческих</p>	<p>Владеет навыками применения методов и инструментов стратегического анализа и планирования деятельности органов власти; может разрабатывать и обеспечивать реализацию управленческих решений в сфере</p>	<p>Свободно владеет навыками применения методов и инструментов стратегического анализа и планирования деятельности органов власти; может разрабатывать и обеспечивать реализацию управленческих ре-</p>

	риск-ориентированного подхода: основными формами и методами государственного контроля (надзора).	в сфере государственного и муниципального управления; не обладает навыками использования базовых принципов риск-ориентированного подхода	решений в сфере государственного и муниципального управления; обладает частичными навыками использования базовых принципов риск-ориентированного подхода	государственного и муниципального управления; может использовать основные формы и методы государственного контроля (надзора)	шений в сфере государственного и муниципального управления; обладает навыками использования основных форм и методов государственного контроля (надзора)
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	ИОПК-3.1. Знает базовые положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления; правовое регулирование и этапы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правовое регулирование и этапы проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и их проектов; правовое регулирование и этапы оценки фактического воздействия нормативных правовых актов	Не знает базовых положений и категорий нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе ГМУ; Не знает вопросы правового регулирования и этапах проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; Не знает вопросы правового регулирования и этапов проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и их проектов актов; Не знает правовое регулирование и этапы оценки фактического воздействия нормативных правовых актов	Затрудняется в базовых положениях и категориях нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе ГМУ; Поверхностно знает вопросы правового регулирования и этапах проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; Затрудняется в вопросах правового регулирования и этапов проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и их проектов актов; Частично знает правовое регулирование и этапы оценки фактического воздействия нормативных правовых актов	В целом знает базовые положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе ГМУ; Демонстрирует знания вопросов правового регулирования и этапов проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; В основном знает вопросы правового регулирования и этапов проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и их проектов актов; В основном знает правовое регулирование и этапы оценки фактического воздействия нормативных правовых актов	Свободно оперирует базовыми положениями и категориями нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе ГМУ; Свободно оперирует вопросами правового регулирования и этапах проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; Знает правовое регулирование и этапы проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и их проектов, а также правовое регулирование и этапы оценки фактического воздействия нормативных правовых актов

	<p>ИОПК-3.2. Умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности; проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>Не умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности; не может проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования</p>	<p>С затруднениями может грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности; проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>Умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности; умеет проводить экспертизу нормативных правовых актов, но при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования возникают ошибки, в основном может осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>Умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности; может проводить экспертизу нормативных правовых актов, умеет провести расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>
	<p>ИОПК-3.3. Владеет навыками работы с правовыми актами в области государственного и муниципального управления, принятыми на всех уровнях власти.</p>	<p>Не владеет навыками работы с правовыми актами в области государственного и муниципального управления, принятыми на всех уровнях власти.</p>	<p>С большими затруднениями владеет навыками работы с правовыми актами в области государственного и муниципального управления, принятыми на всех уровнях власти.</p>	<p>Владеет основными навыками работы с правовыми актами в области государственного и муниципального управления, принятыми на всех уровнях власти.</p>	<p>Свободно владеет навыками работы с правовыми актами в области государственного и муниципального управления, принятыми на всех уровнях власти.</p>
<p>ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти и главные информационные технологии эпохи.</p>	<p>Не знает основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти и главные информационные технологии эпохи</p>	<p>Частично знает основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти и главные информационные технологии эпохи</p>	<p>В основном знает основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти и главные информационные технологии эпохи, но при их применении ошибается</p>	<p>Уверенно демонстрирует знания основных методов внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти и главные информационные технологии эпохи</p>
	<p>ИОПК-4.2. Умеет внедрять и использовать информационные технологии в служебной деятельности.</p>	<p>Не умеет внедрять и использовать информационные технологии в служебной деятельности</p>	<p>Может частично внедрить и использовать информационные технологии в служебной деятельности</p>	<p>В основном знает, как внедрять и использовать информационные технологии в служебной деятельности</p>	<p>Может внедрять и использовать информационные технологии в служебной деятельности без затруднений</p>

	ИОПК-4.3. Владеет необходимыми навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей.	Не владеет необходимыми навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей	Частично владеет необходимыми навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей на примитивном уровне	Владеет необходимыми навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей, но допускают ошибки	Владеет необходимыми практическими навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ИОПК-5.1. Знает ключевые современные методы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.	Не знает ключевых современных методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, не имеет представления об эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Частично знает ключевых современных методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, имеет представления об эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Знает ключевых современных методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, не имеет глубокого представления об эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Уверенно демонстрирует знания о ключевых современных методах обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, об эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.
	ИОПК-5.2. Умеет определять и предлагать разные методы рационального использования государственных и муниципальных ресурсов.	Не умеет определять и предлагать разные методы рационального использования государственных и муниципальных ресурсов.	В основном может определить разные методы рационального использования государственных и муниципальных ресурсов, но предложить их к использованию затрудняется	Умеет определять и предлагать разные методы рационального использования государственных и муниципальных ресурсов, но допускает ошибки	Умеет определять и предлагать разные методы рационального использования государственных и муниципальных ресурсов без затруднений
	ИОПК-5.3. Владеет методами расчета эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.	Не владеет методами расчета эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.	Владеет методами расчета эффективности бюджетных расходов и управления имуществом с большими затруднениями	Владеет методами расчета эффективности бюджетных расходов и управления имуществом, но демонстрирует значительные ошибки	Свободно владеет методами расчета эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	ИОПК-6.1. Знать содержание проектирования организационных структур; административные процессы и процедуры в органах государственной/ муниципальной власти РФ;	Не знает содержание проектирования организационных структур; административные процессы и процедуры в органах государственной/ муниципальной власти РФ	Частично имеет представление о процессе проектирования организационных структур и административных процессах и процедурах в органах государственной/ муниципальной власти РФ	В основном знает содержание проектирования организационных структур, административных процессов и процедур, но допускает ошибки	Знает содержание проектирования организационных структур; демонстрирует уверенные знания административных процессов и процедур в органах государственной/ муниципальной власти РФ

	<p>ИОПК-6.2 Уметь проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления; проектировать организационные структуры, структурировать информацию, рассматривать ее в системе; строить модели административных процедур</p>	<p>Не умеет проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления; не может проектировать организационные структуры, структурировать информацию, рассматривать ее в системе; не умеет строить модели административных процедур</p>	<p>Умеет проводить частичный количественный и качественный анализ организационных структур управления по отдельным критериям; проектировать часть организационной структуры, структурировать информацию, рассматривать ее в системе; частично строить модели административных процедур</p>	<p>В основном может проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления; проектировать организационные структуры, структурировать информацию, рассматривать ее в системе; строить модели административных процедур, но не может аргументировано обосновать свое решение</p>	<p>Без затруднений может проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления; проектировать организационные структуры, структурировать информацию, рассматривать ее в системе; строить модели административных процедур</p>
	<p>ИОПК-6.3 Владеть навыками планирования, проектирования и совершенствования организационных структур; навыками целостного подхода к анализу организационных проблем; навыками воспроизводства административных процессов и процедур; навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур</p>	<p>Не владеет навыками планирования, проектирования и совершенствования организационных структур; не владеет навыками целостного подхода к анализу организационных проблем, а также навыками воспроизводства административных процессов и процедур</p>	<p>Демонстрирует ограниченные навыки планирования, проектирования и совершенствования организационных структур; с затруднениями владеет навыками целостного подхода к анализу организационных проблем, а также навыками воспроизводства административных процессов и процедур; с большим трудом имеет навыки моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур</p>	<p>Владеет основными навыками планирования, проектирования и совершенствования организационных структур; навыками целостного подхода к анализу организационных проблем; навыками воспроизводства административных процессов и процедур; навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур</p>	<p>Свободно владеет всеми навыками планирования, проектирования и совершенствования организационных структур; навыками целостного подхода к анализу организационных проблем; навыками воспроизводства административных процессов и процедур; навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур</p>
<p>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>ИОПК-7.1. Знает, как разработать план прикладного исследования в области управления на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</p>	<p>Не знает, как разработать план прикладного исследования в области управления</p>	<p>Частично знает, как разработать план прикладного исследования в области управления на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными авторами</p>	<p>В основном знает, как разработать план прикладного исследования в области управления на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами</p>	<p>Уверенно демонстрирует знания, как разработать план прикладного исследования в области управления на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами</p>

	ИОПК-7.2. Умеет подготовить научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного исследования в сфере управления	Не может подготовить научно-практические исследовательские труды по результатам прикладного исследования в сфере управления	Частично самостоятельно может подготовить научно-практические исследовательские труды, по результатам прикладного исследования в сфере управления	Может подготовить научно-практические исследовательские труды, по результатам прикладного исследования в сфере управления, однако имеются недостатки в аргументации	Свободно самостоятельно может подготовить научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических записок по результатам прикладного исследования в сфере управления
	ИОПК-7.3. Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного исследования в сфере управления	Не владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного исследования в сфере управления	Слабо владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного исследования в сфере управления, но только при помощи руководителя	Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного исследования в сфере управления, но только под контролем руководителя	Свободно владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного исследования в сфере управления
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ИОПК-8.1. Знает: теоретические и правовые основы управления различными отраслями и сферами деятельности на муниципальном и региональном уровнях в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия;	Не знает теоретические и правовые основы управления различными отраслями и сферами деятельности на муниципальном и региональном уровнях в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия	Частично знает о теоретических и правовых основах управления различными отраслями и сферами деятельности на муниципальном и региональном уровнях в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия	В основном знает о теоретических и правовых основах управления различными отраслями и сферами деятельности на муниципальном и региональном уровнях в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия	Показывает уверенные знания о теоретических и правовых основах управления различными отраслями и сферами деятельности на муниципальном и региональном уровнях в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия
	ИОПК-8.2. Умеет: проводить анализ состояния внутреннего и межведомственного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Не умеет проводить анализ состояния внутреннего и межведомственного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массо-	Может частично проводить по отдельным вопросам анализ состояния внутреннего и межведомственного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами граждан-	Может проводить анализ состояния внутреннего и межведомственного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами граждан-	Может уверенно и самостоятельно проводить анализ состояния внутреннего и межведомственного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами граждан-

		вой информации	данского общества, средствами массовой информации	мации	ского общества, средствами массовой информации
	ИОПК-8.3. Владеет навыками проведения анализа состояния, выявления проблем и разработки предложений по их решению в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия	Не владеет навыками проведения анализа состояния, выявления проблем и разработки предложений по их решению в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия	Владеет навыками проведения частичного анализа по отдельным вопросам состояния, выявления проблем и разработки предложений по их решению в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия	Владеет навыками проведения анализа состояния, выявления проблем и разработки предложений по их решению в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия	Свободно и уверенно владеет навыками самостоятельного проведения анализа состояния, выявления проблем и разработки предложений по их решению в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия
ПК-1 Способен разрабатывать стратегии управления и развития социально-экономических систем, проводить их экспертизу	ИПК-1.1. Знает основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.	Не знает основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Частично знает основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Знает основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Знает все основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике
	ИПК-1.2. Умеет внедрять и оценивать организацию и управление процессами в социально-экономических системах	Не умеет оценивать организацию и управление процессами в социально-экономических системах	Умеет оценивать организацию и управление процессами в социально-экономических системах, но не может разработать проект внедрения	Умеет внедрять и оценивать организацию и управление процессами в социально-экономических системах, но слабо обосновывает решения	Без затруднений умеет внедрять и оценивать организацию и управление процессами в социально-экономических системах
	ИПК-1.3. Владеет методами качественного и количественного анализа сложных систем; навыками творческого мышления, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Не владеет методами качественного и количественного анализа сложных систем; не владеет навыками творческого мышления, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Слабо владеет методами качественного и количественного анализа сложных систем; навыками творческого мышления, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Демонстрирует владение методами качественного и количественного анализа сложных систем; навыками творческого мышления, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Свободно владеет методами качественного и количественного анализа сложных систем; навыками творческого мышления, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов	ИПК 2.1 Знает: основные методы анализа социально-экономического развития территорий; методологию прогнозирования социально-экономического развития регионов как эффективного инструмента выработки региональной политики	Не знает основных методов анализа социально-экономического развития территорий; методологию прогнозирования социально-экономического развития регионов	Частично знает об основных методах анализа социально-экономического развития территорий; методологию прогнозирования социально-экономического развития регионов	Знает основные методы анализа социально-экономического развития территорий; методологию прогнозирования социально-экономического развития регионов, но допускает ошибки	Демонстрирует уверенные знания основных методов анализа социально-экономического развития территорий; методологию прогнозирования социально-экономического развития регионов ия
	ИПК 2.2 Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	Не может выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Может выбрать инструментальные средства для обработки данных в определенных ситуациях, с затруднениями может анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Умеет подобрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, но при анализе результатов расчетов и обосновывать полученные выводы показывает незначительные ошибки	Свободно может выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, может анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы без затруднений;
	ИПК 2.3 Владет: навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, научно-аналитических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками выполнения прогнозных расчетов, построения прогнозов развития социально-экономических систем.	Не владеет навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, научно-аналитических материалов	Частично владеет навыками сбора информации и статистических данных, а также методами анализа и расчета социально-экономических показателей	Владет навыками сбора информации и статистических данных, но при проведении анализа допускает ошибки	Уверенно и свободно владеет навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, научно-аналитических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками выполнения прогнозных расчетов, построения прогнозов развития социально-экономических систем.
ПК-3 Способен осуществлять подготовку отчетных, аналитических и информационных материалов, обзоров по вопросам экономики,	ИПК 3.1 Знает: содержание и способы организации аналитического и информационного обеспечения государственных управленческих решений, методы сбора и верификации информации.	Не знает содержание и способы организации аналитического и информационного обеспечения государственных управленческих реше-	Фрагментарно знает содержание и способы организации аналитического и информационного обеспечения государственных управленче-	Знает в основном содержание и способы организации аналитического и информационного обеспечения государственных управленческих ре-	Уверенно демонстрирует знания содержания и способов организации аналитического и информационного обеспечения государственных

регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства		ний, методы сбора и верификации информации	ских решений, методы сбора и верификации информации	шений, методы сбора и верификации информации	управленческих решений, методов сбора и верификации информации
	ИПК 3.2 Может подготовить отчетные, аналитические материалы и обзоры по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Не может подготовить отчетные, аналитические материалы и обзоры по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Частично по отдельным вопросам может подготовить отчетные, аналитические материалы и обзоры по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	В основном может подготовить отчетные, аналитические материалы и обзоры по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Может самостоятельно подготовить отчетные, аналитические материалы и обзоры по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства
	ИПК 3.3 Владеет навыками проведения аналитических исследований и представления их результатов по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Не владеет навыками проведения аналитических исследований и представления их результатов по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Демонстрирует слабое владение навыками проведения аналитических исследований и представления их результатов по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	В основном демонстрирует владение навыками проведения аналитических исследований и представления их результатов по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Демонстрирует свободное владение навыками проведения аналитических исследований и представления их результатов по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства
ПК-4 Способен проводить комплексный анализ инвестиционных проектов и программ в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки	ИПК 4.1 Знает законодательство в сфере инвестиционной деятельности; методы государственного регулирования инвестиционной деятельности;	Не знает законодательство в сфере инвестиционной деятельности; не знает о методах государственного регулирования инвестиционной деятельности	Фрагментарно знает законодательство в сфере инвестиционной деятельности; имеет частичные знания о методах государственного регулирования инвестиционной деятельности	В основном знает законодательство в сфере инвестиционной деятельности, а также методы государственного регулирования инвестиционной деятельности	Демонстрирует отличное знание законодательства в сфере инвестиционной деятельности; методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
	ИПК 4.2 Умеет: проводить оценку инвестиционной привлекательности региона; разрабатывать проекты инвестиционных проектов и программ; оценивать эффективность механизма государственной поддержки инвестиционной деятельности;	Не умеет проводить оценку инвестиционной привлекательности региона; разрабатывать проекты инвестиционных проектов и программ; оценивать эффективность механизма государственной поддержки инвестиционной дея-	Может частично проводить оценку инвестиционной привлекательности региона по отдельным критериям и показателям; может разрабатывать часть инвестиционного проекта; может частично оценивать эффективность механизма госу-	Может проводить оценку инвестиционной привлекательности региона по отдельным критериям и показателям; может разрабатывать проекты инвестиционных проектов и программ; может оценивать эффективность механизма государ-	Свободно может проводить оценку инвестиционной привлекательности региона по отдельным критериям и показателям; может разрабатывать проекты инвестиционных проектов и программ; может оценивать эффективность механиз-

		тельности	ударственной поддержки инвестиционной деятельности	ственной поддержки инвестиционной деятельности	ма государственной поддержки инвестиционной деятельности
	ИПК 4.3 Владеет; навыками оценки эффективности государственного регулирования инвестиционной деятельности; методологией разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.	Не владеет навыками оценки эффективности государственного регулирования инвестиционной деятельности; не владеет методологией разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ	Частично владеет навыками оценки эффективности государственного регулирования инвестиционной деятельности и методологией разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ	Владеет основными навыками оценки эффективности государственного регулирования инвестиционной деятельности; основами методологии разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ	Свободно и уверенно владеет навыками оценки эффективности государственного регулирования инвестиционной деятельности, методологией разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ
ПК-5 Способен определять оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного и муниципального органа, функций и полномочий по должностям, планировать и осуществлять организацию работы по профессиональному развитию кадрового состава.	ИПК 5.1 Знает: проблемы и перспективы развития государственной службы Российской Федерации; понятие кадровой стратегии и кадровой политики организации: цели, задачи, формы; технологии и методы развития кадрового состава и построения профессиональной карьеры; методы планирования и организации работы по профессиональному развитию кадрового состава	Не знает проблемы и перспективы развития государственной службы Российской Федерации; не знает понятийный аппарат кадровой стратегии и кадровой политики организации: цели, задачи, формы; не знает технологии и методы развития кадрового состава и построения профессиональной карьеры; не знаком с методами планирования и организации работы по профессиональному развитию кадрового состава	Частично знает проблемы и перспективы развития государственной службы Российской Федерации; не полностью знает понятийный аппарат кадровой стратегии и кадровой политики организации: цели, задачи, формы; частично знает технологии и методы развития кадрового состава и построения профессиональной карьеры; частично и фрагментарно знаком с методами планирования и организации работы по профессиональному развитию кадрового состава	В основном знает проблемы и перспективы развития государственной службы Российской Федерации; знает понятийный аппарат кадровой стратегии и кадровой политики организации, но путается в понятиях; в основном знает технологии и методы развития кадрового состава и построения профессиональной карьеры; знаком с методами планирования и организации работы по профессиональному развитию кадрового состава	Знает проблемы и перспективы развития государственной службы Российской Федерации; полностью знает понятийный аппарат кадровой стратегии и кадровой политики организации; знает технологии и методы развития кадрового состава и построения профессиональной карьеры; полностью знаком с методами планирования и организации работы по профессиональному развитию кадрового состава
	ИПК 5.2 Умеет: определять оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику организации; оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полно-	Не умеет определять оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику организации; оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от	Может частично определять оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику организации по отдельным вопросам; Может частично определять оптимальные мето-	В целом может определять оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику организации. А также определять оптимальные методы и инструменты современных кадровых	Демонстрирует уверенные умения определять оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику организации, а также выбор оптимальных методов и инструментов современных

	мочий по должностям.	целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям	ды и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям	технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям	кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям
	ИПК 5.3 Владеет: навыками проведения кадрового анализа и планирования деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей в кадрах; навыками оценка эффективности обучения гражданских служащих	Не владеет навыками проведения кадрового анализа и планирования деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей в кадрах; навыками оценка эффективности обучения гражданских служащих	Частично владеет навыками проведения кадрового анализа и планирования деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей в кадрах. А также навыками оценка эффективности обучения гражданских служащих	Владеет навыками проведения кадрового анализа и планирования деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей в кадрах; навыками оценка эффективности обучения гражданских служащих, но допускает ошибки при анализе	В уверенно и свободно владеет: навыками проведения кадрового анализа и планирования деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей в кадрах; навыками оценка эффективности обучения гражданских служащих