

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Псковский государственный университет»
ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
С.А. Катченков

«10» октября 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело (3 года 10 месяцев)

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника
специалист по гостеприимству

Великие Луки
2024

1. Общие сведения об основной образовательной программе (ООП), представленной к аккредитации

| Параметры | Сведения |
|--|--|
| 1.1. С какого года реализуется основная образовательная программа (ООП)? | Основная образовательная программа реализуется с 2022 года. |
| 1.2. На основании какого стандарта реализуется основная образовательная программа? | <p>В филиале ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области (далее филиал ПсковГУ) осуществляется подготовка специалистов среднего звена (далее основная образовательная программа) реализуемая на базе основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1552, зарегистрированным в Минюсте России 26.12.2016 № 44974 на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с учетом получаемой специальности СПО в соответствии с Письмом Минпросвещения России № 05-401 от 14.04.2021г. "Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования"; – с учетом требований профессиональных стандартов: – Приказ Минтруда России от 07.05.2015 N 282н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2015 N 37395); – Приказ Минтруда России от 05.09.2017 N 659н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по приему и размещению гостей" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2017 N 48310); – Приказ Минтруда России от 05.09.2017 N 657н "Об утверждении |

| | |
|---|---|
| | профессионального стандарта "Торничная" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2017 N 48308) |
| 1.3. Количество обучающихся по основной образовательной программе на момент аккредитации. | 13 обучающихся |
| 1.4. Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт). | Лицензия на осуществление образовательной деятельности 24.06.2016 № 2219 Серия 90Л01 № 0009273, срок действия «бессрочно». ссылка на сайт: https://psk.gu.ru/page/4b53e995-7cc9-4c84-a139-5fc230a1de38 |
| 1.5. Наличие на сайте образовательной организации информации об основной образовательной программе (ссылка на сайт). | ссылка на сайт: https://psk.gu.ru/eduprogram/846B28515AE944FD854F20E8190D77C0 |
| 1.6. Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется подготовка специалистов по основной образовательной программе | <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства науки и высшего образования от 03.12.2018 № 1100 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет»; – Приказ директора филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области от 07.06.2023 № 153 «Об утверждении требований к основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), разработанным в филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области в соответствии с перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336»; – Приказ директора филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области от 31.08. 2017 № 279 «Об утверждении порядка обновления утвержденной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, среднего профессионального образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области»; – Приказ директора филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области от 20.02.2018 № 66 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего |

| | |
|--|---|
| | <p>образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области»;</p> <p>– другие локальные нормативные акты, утвержденные ректором ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»;</p> <p>– другие локальные нормативные акты, утвержденные директором филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области.</p> |
|--|---|

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках основной образовательной программы

| Параметры | Содержание самоанализа |
|---|--|
| 2.1. Анализ рынка труда (регионального), потребности которого учитывались при проектировании и реализации данной ООП. | <p>Псковская область служит звеном, соединяющим огромный потенциал туристских возможностей Северо-Запада и Центральной части Российской Федерации.</p> <p>Регион отличается выгодным географическим положением, на его территории находится более 4 тыс. памятников культуры и архитектуры. Экологически чистая природа Псковской области послужила положительным стимулом для развития санаторно-курортной базы. Это является основой развития туристической сферы Псковской области, г. Великие Луки.</p> <p>Развитие туризма невозможно без наличия современной, комфортабельной, удовлетворяющей потребности туристов, гостиничной базы.</p> <p>Гостиничное дело – это динамично развивающаяся отрасль современной туристской индустрии. В связи с этим особое значение приобретают вопросы подготовки специалистов в сфере гостиничного бизнеса.</p> <p>Учет потребностей работодателей г. Великие Луки и Псковской области в специалистах по гостеприимству позволяет сделать вывод о востребованности данной специальности на региональном рынке труда.</p> <p>В г. Великие Луки работают 6 гостиниц: гостиница «Юбилейная», бизнес-отель «Луки-сервис», мини-отель «Идилия», гостинично-ресторанный комплекс «Амарис», гостиница «Гармония-Плюс», гостиница «Подворье». Штат сотрудников более 360 человек, поэтому ежегодная потребность в кадрах для города составляет более 30 человек.</p> |

| | |
|---|---|
| 2.2. Перечень потенциальных работодателей для выпускников ООП. | ООО «Гостиница Юбилейная» Бизнес-отель «ЛУКИ-СЕРВИС» Мини-отель «Идилия» Гостинично-ресторанный комплекс «Амарис» Гостиница «Гармония-Плюс» Гостинично-ресторанный комплекс «Подворье» |
| 2.3. С помощью каких процедур выявляется мнение работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников. | Отзывы от работодателей, анализ аттестационных листов и характеристик на студентов по результатам производственных практик. Информация представлена в приложении П. 2.3 (Отзывы руководителей практик) ссылка: https://disk.yandex.ru/d/luVWNEH1o1_6g |
| 2.4. Процент трудоустройства выпускников по полученной специальности. | Основная образовательная программа реализуется с 2022 года. За прошедший период реализации основной образовательной программы 43.02.14 Гостиничное дело не было выпуска специалистов. |
| 2.5. Наличие службы мониторинга востребованности выпускников ООП. | Мониторинг проводит «Служба содействия трудоустройству выпускников» филиала (г. Великие Луки, ул. Новослободская набережная, д.24) и Центр компетенций, карьеры и трудоустройства. (г. Псков, ул. Ленина, д. 2) ссылка на сайт: https://arch.pskgu.ru/structure/unit/23847A8B9D391B37268B431A1145B3EC |

3. Структура и содержание основной образовательной программы

| Параметры | Содержание самоанализа |
|---|---|
| 3.1. Наличие в основной образовательной программе профессиональных модулей, дисциплин, разделов/тем, позволяющих формировать компетенции и результаты обучения, определенные с участием работодателей/с учетом профессиональных стандартов. | Информация представлена в приложении П.3.1 (Учебный план, рабочие программы профессиональных модулей) ссылка на сайт: https://pskgu.ru/eduprogram/846B28515AE944FD854F20E8190D77C0 |
| 3.2. К разработке содержания каких дисциплин (модулей) привлекаются работодатели? | Работодатели участвуют в разработке и экспертизе рабочих программ всех профессиональных модулей, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Информация представлена в приложении П.3.2 (Рабочие программы профессиональных модулей) ссылка: https://disk.yandex.ru/d/W_H9Z3UtdWSAUA |

| | |
|---|--|
| <p>3.3. Изменения содержания основной образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p> | <p>К числу значимых задач, стоящих перед филиалом Университета и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопряжение компетенций, осваиваемых в рамках образовательной программы СПО, и содержания практики: определение соответствия компетенций видам профессиональной деятельности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик; - согласование оптимальной совокупности педагогических и производственных условий эффективного формирования профессиональных компетенций студентов в процессе практик с учетом их индивидуальных творческих способностей, профессиональных интересов и перспектив; - получение образовательной организацией обратной связи от работодателей об уровнях сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности программ обучения; - стимулирование творческой активности и исследовательской деятельности студентов для успешного овладения технологиями построения карьеры. <p>Ежегодно в ООП вносятся изменения с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы.</p> |
| <p>3.4. Каким образом производится оценка и актуализация структуры и содержания основной образовательной программы?</p> | <p>С целью контроля и совершенствования качества основной образовательной программы проводятся различные процедуры оценки качества: внешние, внутренние.</p> <p>В рамках внутренних процедур оценки качества основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствуется нормативная база по образовательной деятельности; – проводятся аудиты ОП на соответствие требованиям ФГОС, профессиональным стандартам; – проводятся аудиты промежуточной и итоговой государственной аттестации; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – осуществляется мониторинг размещения информации программы на официальном сайте ПсковГУ; – систематически проводится анкетирование обучающихся с целью оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в филиале ПсковГУ. <p>Внешняя оценка качества основной образовательной программы осуществляется при участии работодателей в рамках анализа учебно-методической документации, привлечении работодателей к оценке качества подготовки обучающихся в рамках организации и проведения практик, защиты ВКР.</p> <p>На основе результатов процедур оценки качества основной образовательной программы анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение показателей результатов промежуточной аттестации, защиты ВКР по отношению к предыдущим отчетным периодам, формируются планы корректирующих мероприятий и вносятся изменения в основную образовательную программу.</p> |
| 3.5. Доля ВКР, тематика которых сформулирована совместно с предприятиями- заказчиками кадров. | <p>Основная образовательная программа 43.02.14 Гостиничное дело реализуется с 2022 г.</p> <p>В соответствии с календарным учебным графиком за прошедший период обучения итоговая аттестация не проводилась. Предусмотрено согласование проекта перечня тем ВКР с ведущими специалистами профильных организаций.</p> |
| 3.6. Участие ведущих специалистов отрасли в работе итоговых аттестационных комиссий. | <p>Основная образовательная программа 43.02.14 Гостиничное дело реализуется с 2022 г.</p> <p>В соответствии с календарным учебным графиком за прошедший период обучения итоговая аттестация не проводилась.</p> <p>В работе ГЭК запланировано участие ведущих специалистов: директора ООО «ГРК «Амарис» Никитина М.В. Утверждение кандидатуры председателя ГЭК будет проведено в декабре 2025 года, формирование состава ГЭК будет проведено после утверждения кандидатуры председателя ГЭК.</p> |

4. Реализация основной образовательной программы

| Параметры | Содержание самоанализа |
|--|---|
| 4.1. Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации ООП технологий и методик обучения. | <p>В аккредитуемой основной образовательной программе дисциплины и профессиональные модули обеспечивают формирование актуальных для работодателей компетенций выпускников.</p> <p>Актуальность дисциплин и профессиональных модулей основной образовательной программы, актуальность технологий и методик обучения определяются в процессе проведения экспертизы основной образовательной программы, учебных программ и ФОС дисциплин и профессиональных модулей ведущими специалистами профильных предприятий. Работодатели оценивают практикоориентированность основной образовательной программы.</p> <p>Тематика и содержание лабораторных, практических работ, применяемые методики и технологии обучения корректируются в соответствии с рекомендациями работодателей.</p> <p>Технологии и методики обучения совершенствуются в процессе проведения стажировок преподавателей филиала на профильных предприятиях.</p> |
| 4.2. Количество специалистов работодателей, привлекаемых к руководству практиками. | <p>Основная образовательная программа 43.02.14 Гостиничное дело реализуется с 2022 г.</p> <p>За 2023-2024 гг. к руководству практиками привлекались:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производственная практика в составе ПМ 05. Выполнение работ по должности служащих портье – 1 специалист (Рачкова А.Ю., руководитель приема и размещения ООО «ГРК «Амарис»); – Производственная практика в составе ПМ 01. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения – 1 специалист (Рачкова А.Ю., руководитель приема и размещения ООО «ГРК «Амарис»). <p>Информация представлена в приложении П. 4.2 (Приказы о направлении на практику)</p> <p>ссылка: https://disk.yandex.ru/d/7dkjsfTZWSQpSQ</p> |
| 4.3. Доля дисциплин, в которых применяются интерактивные и активные методы обучения | <p>100%</p> <p>Информация представлена в приложении П. 4.3 (Справка о применении</p> |

| | |
|--|---|
| | активных и интерактивных форм при проведении занятий) ссылка: https://disk.yandex.ru/d/UnSeDWDAfr0ZTg |
| 4.4. Доля учебных дисциплин (модулей), реализуемых с использованием технологий электронного (дистанционного) обучения. | 100% Все дисциплины и профессиональные модули могут быть реализованы с использованием технологий электронного (дистанционного) обучения. Информация представлена в приложении П.4.4 (Нормативные документы) ссылка: https://disk.yandex.ru/d/dfSpvQdtiFszQQ |
| 4.5. При определении (выборе) применяемых в рамках реализации основной образовательной программы форм и технологий текущего и промежуточного контроля принимают участие работодатели | Специалисты профильных предприятий принимают непосредственное участие в определении применяемых в рамках реализации основной образовательной программы форм и технологий текущего и промежуточного контроля. Они входят в группу разработчиков программ профессиональных модулей, проводят экспертизу рабочих программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств основной образовательной программы. Руководители производственных практик от предприятия принимают непосредственное участие в проведении промежуточной аттестации студентов при проведении производственной практики в составе всех профессиональных модулей, преддипломной практики. Информация представлена в приложении П.4.5 (Прилагаемые документы) ссылка: https://disk.yandex.ru/d/uEJ3uy8z2bOMIg |
| 4.6. Участие работодателей в мероприятиях текущего и промежуточного контроля оценки качества подготовки обучающихся. | Работодатели в качестве руководителей производственной практики от организации участвуют в мероприятиях текущего и промежуточного контроля оценки качества подготовки студентов в рамках проведения производственной практики при реализации программ профессиональных модулей. |
| 4.7. Места проведения практик обучающихся по основной образовательной программе. | Места для проведения практик: ООО «Гостиница Юбилейная» Бизнес-отель «ЛУКИ-СЕРВИС» Мини-отель «Идилия» Гостинично-ресторанный комплекс «Амарис» Гостиница «Гармония-Плюс» Гостинично-ресторанный комплекс «Подворье» |
| 4.8. Участие работодателей в разработке программ практик. | Ведущие специалисты профильных предприятий входят в группу разработчиков и являются экспертами рабочих программ практик в составе профессиональных модулей, преддипломной практики и |

| | |
|---|--|
| | <p>привлекаются к руководству практиками. Индивидуальное задание студенту на практику выдается по согласованию с руководителем практики от предприятия.</p> <p>Информация представлена в приложении П.4.8 (Программы практик) ссылка: https://disk.yandex.ru/d/tkJSslowsc_RQ</p> |
| 4.9. Освоение каких рабочих профессий предусматривается основной образовательной программой | <p>Основной образовательной программой предусматривается присвоение III квалификационной категории по должности служащего 25627 Портье</p> <p>Информация представлена в приложении П. 4.9 (Приказ на присвоение квалификации)</p> <p>ссылка: https://disk.yandex.ru/d/l5_2rcjC4Ejyiw</p> |

5. Кадровый состав, задействованный в реализации основной образовательной программы

| Параметры | Содержание самоанализа |
|---|--|
| 5.1. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование. | 100% |
| 5.2. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ООП, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей | 1,15 |
| 5.3. Средний возраст преподавателей, задействованных в реализации основной образовательной программы. | 44 года |
| 5.4. Доля преподавателей, задействованных в реализации основной образовательной программы, прошедших повышение квалификации за последние 3 года. | 100 % |
| 5.5. Преподаватели, работающие по аккредитуемой основной образовательной программе, имеющие и использующие в образовательных целях персональные блоги | <p>Борисова М.Б. - https://педагогическийресурс.рф/id4160797?section=education</p> <p>Захарова Н.В. - https://nsportal.ru/zaharova-nina</p> <p>Иванова С.В. - https://nsportal.ru/s-v-ivanova-1</p> <p>Ковалева А.С. - https://nsportal.ru/anastasiya-sergeevna-kovaleva</p> <p>Лаппо А.П. - https://nsportal.ru/lappo-anna</p> <p>Мартинovich Н.И. - https://nsportal.ru/martinovich-nelya-ivanovna</p> |

| | |
|--|--|
| | Мельченкова Е.Н. - https://nsportal.ru/melchenkova-elena-nikolaevna Никитенко О.Г. - https://педагогический-ресурс.рф/id3313242 |
|--|--|

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы

| Параметры | Содержание самоанализа |
|---|--|
| 6.1. Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами. | 100% |
| 6.2. Обеспеченность основной образовательной программы учебниками и учебными пособиями, в том числе доля литературы не старше 5 лет | 100% Информация представлена в составе основной образовательной программы |
| 6.3. К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу? | Электронная библиотека ПсковГУ: 1. ЦОР «IPR SMART» - цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»; 2. ЭБС «Лань» - электронно-библиотечная система издательства «Лань»; 3. ЭБС «Юрайт» - электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»; 4. Справочно-правовая система «Консультант – Плюс». Информация представлена в составе основной образовательной программы в разделе «Иные документы» https://pskgu.ru/eduprogram/846B28515AE944FD854F20E8190D77C0 |
| 6.4. Наличие электронной информационно-образовательной среды | Каждый участник образовательного процесса в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ресурсам электронно-библиотечной системы (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде организации, что подтверждается: - наличием доступа к сети Интернет (Договор об оказании услуг связи) ссылка на сайт: https://filialpskovgu.ru/images/docs/Dokumenty_filiala/Договор_интернет_Псковская_ГТС_2024.pdf - наличием положения об электронной информационно-образовательной среде государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет», |

| | |
|--|---|
| | <p>приказ № 0701-004 от 01.07.2024 (Положение об ЭИОС)</p> <p>ссылка на сайт: https://filialpskovgu.ru/images/Poloozheniya/Положение_об_электронной_и_нф.-обр._среде.pdf</p> <p>- наличием доступа к цифровой (электронной) библиотеке (Информация представлена в составе основной образовательной программы в разделе «Иные документы»)</p> <p>ссылка на сайт: https://pskgu.ru/eduprogram/846B28515AE944FD854F20E8190D77C0</p> <p>- наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных (Информация представлена в составе основной образовательной программы в разделе «Иные документы»)</p> <p>ссылка на сайт: https://pskgu.ru/eduprogram/846B28515AE944FD854F20E8190D77C0</p> <p>- наличием возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися</p> <p>ссылка на сайт: https://do3.pskgu.ru/</p> <p>- наличием доступа к учебно-методическим материалам</p> <p>ссылка на сайт: https://pskgu.ru/eduprogram/846B28515AE944FD854F20E8190D77C0</p> |
|--|---|

7. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

| Параметры | Содержание самоанализа |
|---|--|
| 7.1. Обеспеченность основной образовательной программы специализированными кабинетами, лабораториями, учебными мастерскими и полигонами, тренажерами и т.п. | <p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы, специализированные лаборатории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети</p> |

| | |
|--|--|
| | "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Информация представлена в составе основной образовательной программы |
| 7.2. Обеспеченность основной образовательной программы на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности | Информация представлена в приложении П 7.2 (Информация о наличии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности) ссылка: https://disk.yandex.ru/d/mGPAFl_U2FpjSA |

8. Характеристика системы контроля качества подготовки специалистов

| Параметры | Содержание самоанализа |
|--|---|
| 8.1. Формы и технологии текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации | <p><u>Текущий контроль успеваемости обучающихся реализуется в следующих формах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос на занятиях; – систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий; – защита отчётов по лабораторным работам; – проведение контрольных работ; – тестирование; – контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах); – контроль выполнения индивидуального задания на практику; – контроль курсового проектирования и выполнения курсовых работ; – иные виды, определяемые преподавателем. <p><u>Промежуточный контроль успеваемости обучающихся реализуется в следующих формах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – зачёт (зачёты могут проводиться в устной, письменной форме или с применением средств электронного обучения. Форма проведения зачёта определяется в РПД); – дифференцированный зачёт (дифференцированные зачёты могут проводиться в устной форме, в письменной форме, с применением средств электронного обучения, в форме представления и защиты курсовой работы/проекта, в форме представления и защиты отчёта по практике); |

| | |
|--|---|
| | <p>– экзамен (экзамены проводятся в устной, письменной формах или с применением средств электронного обучения).</p> <p><u>Итоговая аттестация успеваемости обучающихся реализуется в следующей форме:</u></p> <p>– подготовка и защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена, который включается в выпускную квалификационную работу.</p> <p>Информация представлена в приложении П.8.1 (Нормативные документы</p> <p>ссылка: https://disk.yandex.ru/d/_T22kKmBzvJe4A</p> |
| 8.2. Перечень традиционных и инновационных форм контроля качества обучения | <p>Семинары, тест, контрольная работа, экзамен, реферат, курсовая работа и выпускная квалификационная работа, отчет по практике</p> |
| 8.3. Содержание ИА, виды испытаний; принцип комплектования комиссий | <p>В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело при реализации программы подготовки специалистов среднего звена установлена форма итоговой аттестации: подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в виде дипломной работы и демонстрационный экзамен (ДЭ), который включается в выпускную квалификационную работу.</p> <p>Конкретный перечень государственных аттестационных испытаний устанавливается учебным планом образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>ВКР представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности студента(ов) к самостоятельной профессиональной деятельности. Объем, структура, содержание, требования к ВКР, порядок ее выполнения и критерии оценки определяются в программе ИА и фонде оценочных средств.</p> <p>В состав итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК) входят председатель указанной комиссии. Председатель ИЭК утверждается из числа лиц, не работающих в образовательной организации, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, и члены комиссии из числа преподавателей высшей квалификационной категории филиала.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Информация представлена в приложении П.8.3 (Программа итоговой аттестации)</p> <p>ссылка: https://disk.yandex.ru/d/n2C9D8yuiRuHTw</p> |
| <p>8.4. Тематика ВКР. Сроки выполнения ВКР. Сведения о согласовании тематики ВКР с работодателями.</p> | <p>Основная образовательная программа 43.02.14 Гостиничное дело реализуется с 2022 г.</p> <p>В соответствии с календарным учебным графиком за прошедший период обучения государственная итоговая аттестация не проводилась.</p> <p>Тематика ВКР, сроки выполнения ВКР представлены в программе итоговой аттестации по основной образовательной программе 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>Тематика ВКР, программа ИА согласованы с работодателями (эксперты: руководитель службы приема и размещения ООО «ГРК «Амарис» г. Великие Луки А.Ю. Рачкова, руководитель гостиницы «Юбилейная» Л.Г. Бедняжонков)</p> <p>Информация представлена в приложении П.8.4 (Программа итоговой аттестации)</p> <p>ссылка: https://disk.yandex.ru/d/2HEeZW9crOEMhg</p> |
| <p>8.5. Формы и периодичность административного контроля качества образовательного процесса</p> | <p>Контроль и оценка качества образовательной деятельности в филиале ПсковГУ производится в соответствии с направлениями Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, утв. приказом директора от 21.02.2020 № 38.</p> <p>ссылка на сайт: https://filialpskovgu.ru/images/Poloozheniya/Положение_38.html</p> <p>Механизм контроля и оценки качества образовательной деятельности в филиале ПсковГУ включает следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ - Осуществление контроля качества преподавания - Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации - Анализ оценки качества образования со стороны обучающихся - Организация и проведение государственной итоговой аттестации |

| | |
|--|---|
| | <p>- Анализ оценки качества образования выпускников со стороны потребителей</p> <p>В рамках функционирования механизма контроля качества образовательной деятельности, регулярно осуществляются процедуры внутреннего мониторинга, проводится внешняя экспертиза основных образовательных программ. По результатам проведенных проверок планируются и проводятся корректирующие мероприятия.</p> <p>Проведение внутреннего мониторинга включает осуществление контроля соответствия квалификации педагогических работников требованиям ФГОС СПО, ЕТКС. По итогам контроля проводятся корректирующие мероприятия. Это повышение квалификации по программам педагогической направленности, обучение по программам повышения квалификации в форме стажировки на профильных предприятиях, обучение по программам переподготовки.</p> <p>Оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства: конкурс учебно-методического обеспечения, конкурс на лучшую организацию лабораторно-практического обучения, конкурс технического творчества, конкурс исследовательских проектов, проведен «Творческий конкурс педагогического мастерства по разработке и применению электронных образовательных ресурсов».</p> <p>Осуществляется педагогический и административный контроль проведения занятий, анкетирование студентов для осуществления внутренней оценки качества работы педагогических работников обучающимися.</p> <p>Ежегодно проводится оценка ресурсного обеспечения основных образовательных программ, по результатам контроля осуществляются корректирующие мероприятия.</p> <p>В филиале ПсковГУ проводится анализ итогов промежуточной аттестации студентов по всем дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы, по итогам которых планируются и осуществляются корректирующие мероприятия.</p> <p>Результаты внутреннего мониторинга основных образовательных программ, проведенного филиалом ПсковГУ, отражаются в ежегодном докладе директора филиала «Об итогах работы филиала в учебном году»</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | на заседании Ученого совета университета. |
| 8.6. Роль Ученого совета, ПЦК в контроле качества реализации ООП | <p>Предметные (цикловые) комиссии принимают непосредственное участие в реализации всех указанных в п. 8.5 мероприятий по контролю и оценке качества реализации основной образовательной программы СПО.</p> <p>Ученый совет филиала рассматривает итоги реализации контроля и оценки качества образовательной деятельности в соответствии с направлениями Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, утвержденное приказом директора филиала от 21.02.2020 № 38.</p> <p>Ученый совет филиала определяет направления совершенствования работы филиала в области качества реализации основной образовательной программы.</p> |
| 8.7. Планируемый анализ трудоустройства выпускников | <p>Основная образовательная программа 43.02.14 Гостиничное дело реализуется с 2022 г.</p> <p>В соответствии с календарным учебным графиком за прошедший период обучения выпуска специалистов не было.</p> <p>В области трудоустройства выпускников филиал традиционно работает во взаимодействии с органами исполнительной власти региона.</p> <p>Анализ трудоустройства выпускников основной образовательной программы планируется осуществлять в сотрудничестве с Комитетом по труду и занятости Псковской области в целях оказания помощи выпускникам в трудоустройстве.</p> <p>Мониторинг трудоустройства выпускников планируется проводить в течение года с целью получения сведений о распределении выпускников по каналам занятости и динамики трудоустройства.</p> <p>Результаты анализа демонстрируют востребованность выпускников на рынке труда, не только в регионе, но и за его пределами.</p> |

9. Сведения об учебно-методической работе по основной образовательной программе

| Параметры | Содержание самоанализа |
|-----------|------------------------|
|-----------|------------------------|

| | |
|--|---|
| <p>9.1. Сведения об учебно-методической работе по основной образовательной программе</p> | <p>В филиале Университета уделяется большое внимание учебно-методическому обеспечению дисциплин (модулей) по основной образовательной программе. Студенты, обучающиеся по основной образовательной программе, имеют доступ к учебно-методическому обеспечению дисциплин (модулей), в том числе в электронном виде.</p> <p>ссылка на сайт: https://pskgu.ru/eduprogram/846B28515AE944FD854F20E8190D77C0</p> <p>Традиционно ежегодно проводятся конкурсы научно-технического творчества преподавателей и студентов; смотр-конкурс на лучшее учебно-методическое пособие; творческий конкурс педагогического мастерства по разработке и применению электронных образовательных ресурсов.</p> |
|--|---|

10. Сведения о результатах опросов работодателей, педагогических работников, обучающихся

| Параметры | Содержание самоанализа |
|--|--|
| <p>10.1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе</p> | <p>Основная образовательная программа 43.02.14 Гостиничное дело реализуется с 2022 г.</p> <p>В соответствии с календарным учебным графиком за прошедший период обучения выпуска специалистов не было.</p> <p>Опрос проведен за весь период реализации основной образовательной программы: за 2022-2023, в 2023-2024, 2024-2025 учебный год.</p> <p>Цель исследования: определение степени удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе 43.02.14 Гостиничное дело в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки.</p> <p>Задачи исследования: получить оценку удовлетворённости работодателей качеством образования по образовательной программе 43.02.14 Гостиничное дело в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки.</p> <p>Объект исследования: руководители и ведущие специалисты профильных организаций.</p> <p>Предмет исследования: удовлетворенность работодателей качеством образования по образовательной программе 43.02.14 Гостиничное дело в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки.</p> <p>Форма опроса: анкетирование.</p> |

| | |
|--|--|
| | Информация представлена в приложении П.10.1 (Протоколы опроса работодателей) |
| 10.2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы | <p>Основная образовательная программа 43.02.14 Гостиничное дело реализуется с 2022 г.</p> <p>В соответствии с календарным учебным графиком за прошедший период обучения выпуска специалистов не было.</p> <p>Анкетирование проведено за весь период реализации основной образовательной программы: за 2022-2023, в 2023-2024, 2024-2025 учебный год.</p> <p>Цель исследования: определение степени удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией реализации основной образовательной программы 43.02.14 Гостиничное дело в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки.</p> <p>Задачи исследования: получить оценку удовлетворённости педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы 43.02.14 Гостиничное дело, условиями и организацией образовательной деятельности по основной образовательной программе 43.02.14 Гостиничное дело в филиале ПсковГУ в г. Великие Луки.</p> <p>Объект исследования: педагогические работники филиала ПсковГУ привлеченные к реализации основной образовательной программы 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>Предмет исследования: удовлетворенность условиями и организацией образовательного процесса при реализации основной образовательной программы 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>Форма опроса: анкетирование.</p> <p>Информация представлена в приложении П.10.2 (Протокол опроса педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы 43.02.14 Гостиничное дело)</p> |
| 10.3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы | <p>Основная образовательная программа 43.02.14 Гостиничное дело реализуется с 2022 г.</p> <p>В соответствии с календарным учебным графиком за прошедший период обучения выпуска специалистов не было.</p> <p>Анкетирование проведено за весь период реализации основной образовательной программы: за 2022-2023, в 2023-2024, 2024-2025</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>учебный год.</p> <p>Цель исследования: определение степени удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.</p> <p>Задачи исследования: получить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.</p> <p>Объект исследования: студенты СПО 1-3 курсов очной формы обучения, обучающиеся по основной образовательной программе 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>Предмет исследования: условия, содержание, организация и качество основной образовательной программы 43.02.14 Гостиничное дело, реализуемой в филиале ПсковГУ.</p> <p>Форма опроса: анкетирование.</p> <p>Информация представлена в приложении П.10.3 (Протокол опроса студентов, обучающихся по основной образовательной программе 43.02.14 Гостиничное дело)</p> |
|--|--|