МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»**

**Институт медицины и экспериментальной биологии**

**Медицинский факультет**

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМЭБ Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Бугеро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Серова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.04 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры)**

Б2.О.04.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры) ч.1. - рассредоточенная

Б2.О.04.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры) ч.2. - концентрированная

Б2.О.04.03(К) Зачет с оценкой по модулю "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры)"

**Специальность**

31.05.01 Лечебное дело

**Специализация ОПОП ВО**

«Лечебное дело»

Очная форма обучения

Квалификация выпускника врач-лечебник

Псков

2021

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры клинической медицины, протокол № от 2021 г.

Зав. кафедрой клинической медицины

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Иванова Н.В.)

 (подпись)

« » 2021 г.

**1. Цели производственной практики**

Цели производственной практики - приобретение практических навыков и компетенций в общепрофессиональной и профессиональной сфере деятельности: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых в работе процедурной медицинской сестры, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**2. Задачи производственной практики:**

• закрепить теоретические и практические навыки в работе процедурной медицинской сестры, в выявлении проблем пациентов, составлении индивидуального плана сестринской помощи на основании стандартов сестринской практики;

• сформировать у студентов умения практически реализовать намеченный план работы процедурной медицинской сестры;

• отработать навыки оценки эффективности работы процедурной медицинской сестры;

• сформировать гуманистическую позицию и мировоззрение студентов.

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Для прохождения производственной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: «Философия», «Биоэтика», «Латинский язык», Модуль «Химия», «Биохимия», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Гигиена», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», а также других дисциплин базовой части программы специалитета.

Теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее представлены в Таблице №1.

Таблица №1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин  |
| 1 | Пропедевтика внутренних болезней | + | + | + |
| 2 | Общая хирургия, лучевая диагностика | + | + | + |
| 3 | Факультетская терапия, профессиональные болезни | + | + | + |
| 4 | Госпитальная терапия, эндокринология | + | + | + |
| 5 | Поликлиническая терапия | + | + | + |
| 6  | Урология | + | + | + |
| 7 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика | + | + | + |
| 8 | Фтизиатрия | + | + | + |
| 9 | Инфекционные болезни | + | + | + |
| 10  | Онкология, лучевая терапия | + | + | + |
| 11 | Факультетская хирургия | + | + | + |
| 12 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | + | + | + |

**4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики**

 Составляющие модуля Б2.О.04 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры) реализуются следующим образом:

Часть 1. Б2.О.04.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры) ч.1. - рассредоточенная проводится рассредоточено в течение 5 и 6 семестров в соответствии с графиком учебного процесса. Общая продолжительность практики составляет 216 час.

Часть 2. Б2.О.04.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры) ч.2. - концентрированная проводится в 6-ом семестре в соответствии с графиком учебного процесса. Общая продолжительность практики составляет 216 часов. Во время практики студент должен продежурить 2 ночных дежурства.

Часть 3. Б2.О.04.03(К) Зачет с оценкой по модулю "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры)" – проводится одновременно по части 1 и по части 2 модуля в последний дни практики.

Тип производственной практики по модулю «Клиническая производственная практика (помощник процедурной медсестры)» –клиническая практика. Способы проведения производственной практики: стационарная.

**5. Место и время проведения производственной практики**

В качестве основных баз практики задействуются клинические базы следующих государственных лечебно-профилактических учреждений города Пскова (Таблица №2).

Таблица №2.

**Перечень долгосрочных договоров на организацию практик и**

**практической подготовки**

| **№ п/п** | **Рег. №****договора** | **Организации, с которыми** **заключен договор,** **юридический адрес** | **Электронный** **адрес** | **Сроки действия** **договора** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **начало** | **окончание** |
| **Медицинские организации** |
| 1. | ФМО-1-КБ/2 | ГБУЗ Псковской области «Псковская областная клиническая больница», 180007, г. Псков, ул. Малясова, д.2 | oblbolpskov@gmail.com | 28.03.2017 | до истечения надобности |
| 2. | ФМО-3-КБ/2 | ГБУЗ Псковской области «Детская областная клиническая больница», 180016, г. Псков, ул. Коммунальная, д.35 | pdob@bk.ru | 28.03.2017 | до истечения надобности |
| 3. | 134 | ГБУЗ Псковской области «Псковский областной клинический онкологический диспансер», 180004, г. Псков, ул. Вокзальная, д.15а | psonko@mail.ru | 22.03.2021 | до истечения надобности |
| 4. | 260 | ГКУЗ Псковской области  «Медицинский информационно-аналитический центр», 180007, г. Псков, ул. Малясова, д.2 | miac@zdrav.pskov.ru | 21.05.2021 | до истечения надобности |
| 5. | 261 | ЧУЗ «Поликлиника «РЖД - Медицина» города Кемь», 186615, Республика Карелия, г. Кемь, ул. Шоссе 1 мая, д.9 | segeda@onego.ru | 21.05.2021 | до истечения надобности |
| 6. | 263​​​​​​​ | ГБУЗ Псковской области «Новосокольническая межрайонная больница», 182200, Псковская область, г. Новосокольники, ул. Партизанская, д.13в | nsktzrb@yandex.ru | 21.05.2021 | до истечения надобности |
| 7. | 265​​​​​​​ | ГБУЗ Псковской области «Псковская городская поликлиника», 180021, г. Псков, ул. Индустриальная, д.8 | pskgp3@zdrav.pskov.ru | 24.05.2021 | до истечения надобности |
| 8. |  | ГБУЗ Псковской области «Островская межрайонная больница», 181350,  Псковская область,г. Остров, ул. К.Маркса, д.10  | ostrovrb@gmail.comostrovrb@zdrav.pskov.ru |  | до истечения надобности |
| 9. |  | ГБУЗ Псковской области «Псковская станция скорой медицинской помощи», 180016, г. Псков, ул. Народная, д.17 | pskssmp@zdrav.pskov.ru |  | до истечения надобности |
| 10. |  | ГБУЗ Псковской области «Псковская областная инфекционная больница», 180002, Псковская область, г. Псков, ул. Красноармейская, д.18 (отделение г. Пскова: 180016, Псковская область, г. Псков, ул. Майора Доставалова, д.14) | pskoblinfect@zdrav.pskov.ru |  | до истечения надобности |
|  |  |  |  |  |  |

Производственная практика проводится в течение 5 и 6 семестров.

**6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Минобрнауки России № 988 от 12.08.2020) процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

• ОПК-2 - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

• ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

* ПК-1 - Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
* ПК-2 - Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

• ПК-3 - Способен к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

* ПК-13 - Способен к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

• ПК-17 - Способен к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

**6.2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (Таблица №3).

Таблица №3

|  |  |
| --- | --- |
| В результате прохождении практики студент должен: | Планируемые результаты освоения ОПОП  |
| **Знать:** |  |
| значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процесса | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| понятия врачебной этики, основы деонтологии | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| этические нормы поведения и общения медицинского персонала, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачами | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| виды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни | ОПК-2 ОПК-3 |
| клинические проявления неотложных и угрожающих жизни состояний, мероприятия по оказанию неотложной помощи | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| обязанности процедурной медицинской сестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медицинской сестры  | ПК-13 ПК-17 |
| **Уметь:** |  |
| осуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений  | ОПК-2 ПК – 1 ПК-3 |
| применять принципы врачебной этики и деонтологии на практике | ПК-13 |
| применять основы профилактики в работе процедурной медицинской сестры, проводить беседы, использовать наглядные пособия для формирования здорового образа жизни | ОПК-2 ПК-13 |
| своевременно оценить и диагностировать тяжесть состояния, оперативно осуществлять мероприятия по оказанию неотложной помощи, немедленно доводить до сведения врачей информацию  | ПК-2 |
| выполнять врачебные назначения, своевременно оценить появление нежелательных побочных явлений и зарегистрировать их  | ОПК – 3 ПК-13 ПК-17 |
| выполнять работу процедурной медицинской сестры в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей | ОПК – 3 ПК-13 ПК-17 |
| правильно организовать собственную деятельность, осуществлять контроль работы младшего медицинского персонала | ПК-13 ПК-17 |
| **Владеть:** |  |
| выполнением обязанностей процедурной медицинской сестры  | ОПК-2 ПК-3 |
| применением врачебной этики на всех этапах работы | ОПК-3 ПК-1 ПК-17 |
| общением с пациентами, родственниками и медицинским персоналом на основе этических и деонтологических принципов | ОПК-2 ПК-1 |
| методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | ОПК-2 ПК-1 ПК-13 |

**7. Структура и содержание производственной практики**

**7.1. Объем модуля Б2.О.04 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры) и виды учебной работы**

**7.1.1. Б2.О.04.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры) ч.1. - рассредоточенная**

Общий объём части 1 Производственной практики составляет **4** зачетные единицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** |
| **5** | **6** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем**  | **4** | 2 | 2 |
| В том числе: |  |  |  |
| Консультации по прохождению практики | **4** | 2 | 2 |
| Ознакомительные лекции | **-** | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **212** | **106** | **106** |
| В том числе: |  |  |  |
| Отчет по практике | **12** | 8 | 8 |
| Другие виды самостоятельной работы | **200** | 100 | 100 |
| **Промежуточная аттестация (всего)** | **0** | 0 | 0 |
| в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:* зачет с оценкой
 | **0** | 0 | 0 |
| **Общий объём практики: часов****зач.ед.** | **216** | **108** | **108** |
| **6** | **3** | **3** |
| **в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики** | **4** | **2** | **2** |

**7.1.2. Б2.О.04.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры) ч.2. - концентрированная**

Общий объём части 2 Производственной практики составляет **6** зачетных единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семес-тры** |
| **6** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем**  | **2** | 2 |
| В том числе: |  |  |
| Консультации по прохождению практики | **2** | 2 |
| Ознакомительные лекции | **-** | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **214** | **214** |
| В том числе: |  |  |
| Отчет по практике | **8** | 8 |
| Другие виды самостоятельной работы | **206** | 206 |
| **Промежуточная аттестация (всего)** | **0** | 0 |
| в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:* зачет с оценкой
 | **0** | 0 |
| **Общий объём практики: часов****зач.ед.** | **216** | **216** |
| **6** | **6** |
| **в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики** | **2** | **2** |

**7.1.3. Б2.О.04.03(К) Зачет с оценкой по модулю "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры)"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семес-тры** |
| **6** |
| **Промежуточная аттестация (всего)** | **0,25** | **0,25** |
| в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:* зачет с оценкой
 | **0,25** | 0,25 |

**7.2. Содержание модуля Б2.О.04 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры)**

**7.2.1. Содержание Б2.О.04.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры) ч.1. - рассредоточенная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы студентов на практике (часов) | Формы текущего контроля |
| Всего часов, в т.ч. | Контактная работа | Самостоятельная работа |
| 1 | Модуль 1 «Организация работы помощник процедурной медсестры» | 108 | 2 | 106 | Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника |
| 2 | Модуль 2 «Организация работы помощник процедурной медсестры» | 108 | 2 | 106 | Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника |
|  | **Итого**  | 216 | 8 | 212 |  |

**7.2.2. Содержание Б2.О.04.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры) ч.2. - концентрированная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы студентов на практике (часов) | Формы текущего контроля |
| Всего часов, в т.ч. | Контактная работа | Самостоятельная работа |
| 1 | **Подготовительный этап.** Посещение установочного собрания, получение программы и дневника практики. Сбор необходимых документов. Прохождение инструктажа. | 11 | 1 | 10 | Собеседование  |
| 2 | **Основной этап.** Организационное собрание с представителями администрации и специалистами учреждения.Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учреждении. Экскурсия по учреждению и знакомство со специалистами  | 21 | 1 | 20 | Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника |
| 3 | Организация работы отделения стационара. Техника безопасности. Организация работы процедурной медицинской сестры. | 26 |  | 26 | Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника |
| 4 | Организация работы процедурного кабинета стационара. Обязанности процедурной медицинской сестры. Нормативные документы. Журналы регистрации больных, врачебных назначений. Этика и деонтология в работе процедурной медицинской сестры.  | 24 |  | 24 | Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника |
| 5 | Правила работы с листами врачебных назначений. Регистрация врачебных назначений в журналах процедурной медицинской сестры. | 22 |  | 22 | Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника |
| 6 | Правила асептики и антисептики, хранения и обработки медицинского инструментария. | 20 |  | 20 | Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника |
| 7 | Техника внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций | 22 |  | 22 | Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника |
| 8 | Техника венепункции, внутривенного струйного и капельного введения лекарственных средств. | 20 |  | 20 | Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника |
| 9 | Особенности работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля. | 12 |  | 12 | Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника |
| 10 | Особенности работы процедурной медицинской сестры в отделениях хирургического профиля | 10 |  | 10 | Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника |
| 11 | Особенности работы медицинской сестры в палатах интенсивного наблюдения и терапии. Диагностика неотложных состояний, правила оповещения о возникновении неотложных состояний. Первая помощь и немедленные действия процедурной медицинской сестры при возникновении неотложных состояний.  | 20 |  | 20 | Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника  |
| 12 | Подготовка к проведению бесед на санитарно – профилактические темы, подготовка санбюлетеней. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой по производственной практике) | 8 |  | 8 | Собеседование  |
| 13 | **Итоговый этап.**  Презентация программы на итоговом собрании. Оформление результатов практики в дневнике. Оформление группового творческого отчета о прохождении практики. | 0,25 | 0,25 | - | Тест, собеседование, защита отчета |
|  | **Итого**  | 216 | 2 | 214 |  |

1. **Формы отчетности по практике**

Формы отчетности по итогам практики: ДНЕВНИК практики, представленный в приложениях №1.

Каждый день производственной практики должен быть оформлен в дневнике.

Студент ежедневно ведет дневник своей работы, которым является официальным документом для представления в деканат по производственной практике. Без дневника производственная практика не может быть зачтена.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной практики «Помощник медсестры (процедурной)».

Дневник должен отразить ежедневную работу студента, все, что студент делал сам лично, в чем принимал участие, что наблюдал. Дневник обязательно должен дать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы.

Практика проводится под контролем курсового и непосредственного руководителей практики.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

— фиксация посещений;

— выполнение индивидуальных заданий/практических работ. Собеседования.

1. **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме Зачета с оценкой по производственной практике. Промежуточная аттестация по окончании практики включает:

— защиту отчета по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики;

— результаты итогового теста по производственной практике;

— результаты устного собеседования по дисциплине «Производственная лаборантская практика».

 Зачет проводится в последний день практики. При оценке работы студента учитываются его знания, умение, полнота и качество выполнения программы производственной практики, дисциплинированность, участие в санитарно-просветительной работе.

Зачет принимается комиссией из представителей ответственных кафедр и представителей ЛПУ. на базе которых проводилась практика. Промежуточная аттестация проводится с учётом результатов текущей аттестации студентов. К промежуточной аттестации студент допускается при выполнении всех требований по прохождению практики, отсутствии пропусков и задолженностей.

**10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

 10.1. Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

|  |  |
| --- | --- |
| Назначение | Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета |
| Время выполнения задания и ответа | 60 минут |
| Количество вариантов контрольных заданий  | 100 тестов (инд.), 50 комплектов вопросов и ситуационных задач |
| Применяемые технические средства | *Компьютер для тестирования* |
| Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы | *Не допускается* |
| Дополнительная информация | в аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов  |

 10.2. Примеры заданий в форме ситуационных задач, компьютерного тестирования в приложении 2,3.

**10.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

• ОПК-2 - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

• ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

* ПК-1 - Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
* ПК-2 - Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

• ПК-3 - Способен к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

* ПК-13 - Способен к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

• ПК-17 - Способен к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,**

**шкалы оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компе-тенция | Результаты обучения  | Показатели сформированности компетенций | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции | Оценочные средства / процедуры оценивания |
| Не освоена(неудовлетво-рительно) | Освоена частично(удовлетвори-тельно) | Освоена в основном(хорошо) | Освоена(отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **ОПК-2** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знать значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процессапонятия врачебной этики, основы деонтологииэтические нормы поведения и общения медицинского персонала, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачамивиды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни | Знает значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процессапонятия врачебной этики, основы деонтологииэтические нормы поведения и общения медицинского персонала, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачамивиды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни | Не знает значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процессапонятия врачебной этики, основы деонтологииэтические нормы поведения и общения медицинского персонала, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачамивиды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни | Частично знает значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процессапонятия врачебной этики, основы деонтологииэтические нормы поведения и общения медицинского персонала, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачамивиды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни | В основном знает значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процессапонятия врачебной этики, основы деонтологииэтические нормы поведения и общения медицинского персонала, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачамивиды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни | Уверенно знает значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процессапонятия врачебной этики, основы деонтологииэтические нормы поведения и общения медицинского персонала, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачамивиды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни | устный опрос, тестирование, зачет |
|  | Уметь осуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений применять основы профилактики в работе процедурной медицинской сестры, проводить беседы, использовать наглядные пособия для формирования здорового образа жизни | Умеет осуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений применять основы профилактики в работе процедурной медицинской сестры, проводить беседы, использовать наглядные пособия для формирования здорового образа жизни | Не умеет осуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений применять основы профилактики в работе процедурной медицинской сестры, проводить беседы, использовать наглядные пособия для формирования здорового образа жизни | Частично умеет осуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений применять основы профилактики в работе процедурной медицинской сестры, проводить беседы, использовать наглядные пособия для формирования здорового образа жизни | В основном умеет осуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений применять основы профилактики в работе процедурной медицинской сестры, проводить беседы, использовать наглядные пособия для формирования здорового образа жизни | Блестяще умеет осуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений применять основы профилактики в работе процедурной медицинской сестры, проводить беседы, использовать наглядные пособия для формирования здорового образа жизни |  |
|  | Владеть выполнением обязанностей процедурной медицинской сестры методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | Владеет выполнением обязанностей процедурной медицинской сестры методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | Не владеет выполнением обязанностей процедурной медицинской сестры методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | Частично владеет выполнением обязанностей процедурной медицинской сестры методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | В основном владеет выполнением обязанностей процедурной медицинской сестры методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | Уверенно владеет выполнением обязанностей процедурной медицинской сестры методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур |  |
| **ОПК-3** Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним | Знать виды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни | Знает виды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни | Не знает виды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни | Частично знает виды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни | В основном знает виды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни | Уверенно знает виды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни |  |
|  | Уметь выполнять врачебные назначения, своевременно оценить появление нежелательных побочных явлений и зарегистрировать их выполнять работу процедурной медицинской сестры в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей | Умеет выполнять врачебные назначения, своевременно оценить появление нежелательных побочных явлений и зарегистрировать их выполнять работу процедурной медицинской сестры в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей | Не умеет выполнять врачебные назначения, своевременно оценить появление нежелательных побочных явлений и зарегистрировать их выполнять работу процедурной медицинской сестры в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей | Частично умеет выполнять врачебные назначения, своевременно оценить появление нежелательных побочных явлений и зарегистрировать их выполнять работу процедурной медицинской сестры в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей | В основном умеет выполнять врачебные назначения, своевременно оценить появление нежелательных побочных явлений и зарегистрировать их выполнять работу процедурной медицинской сестры в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей | Блестяще умеет выполнять врачебные назначения, своевременно оценить появление нежелательных побочных явлений и зарегистрировать их выполнять работу процедурной медицинской сестры в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей |  |
|  | Владеть применением врачебной этики на всех этапах работы | Владеет применением врачебной этики на всех этапах работы | Не владеет применением врачебной этики на всех этапах работы | Частично владеет применением врачебной этики на всех этапах работы | В основном владеет применением врачебной этики на всех этапах работы | Уверенно владеет применением врачебной этики на всех этапах работы |  |
| **ПК-1**  - Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | Знать значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процессапонятия врачебной этики, основы деонтологииэтические нормы поведения и общения медицинского персонала, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачамивиды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни, клинические проявления неотложных и угрожающих жизни состояний, мероприятия по оказанию неотложной помощи | Знает значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процессапонятия врачебной этики, основы деонтологииэтические нормы поведения и общения медицинского персонала, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачамивиды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни, клинические проявления неотложных и угрожающих жизни состояний, мероприятия по оказанию неотложной помощи  | Не знает значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процессапонятия врачебной этики, основы деонтологииэтические нормы поведения и общения медицинского персонала, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачамивиды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни, клинические проявления неотложных и угрожающих жизни состояний, мероприятия по оказанию неотложной помощи | Частично знает значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процессапонятия врачебной этики, основы деонтологииэтические нормы поведения и общения медицинского персонала, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачамивиды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни, клинические проявления неотложных и угрожающих жизни состояний, мероприятия по оказанию неотложной помощи | В основном знает значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процессапонятия врачебной этики, основы деонтологииэтические нормы поведения и общения медицинского персонала, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачамивиды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни, клинические проявления неотложных и угрожающих жизни состояний, мероприятия по оказанию неотложной помощи | Уверенно знает значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процессапонятия врачебной этики, основы деонтологииэтические нормы поведения и общения медицинского персонала, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачамивиды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни, клинические проявления неотложных и угрожающих жизни состояний, мероприятия по оказанию неотложной помощи  | устный опрос, тестирование, зачет |
|  | Уметь:осуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений | Умеетосуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений | Не умеет:осуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений | Частично умеет:осуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений | В основном умеет:осуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений | Уверенно умеет:осуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений |  |
|  | Владеть применением врачебной этики на всех этапах работы | Владеет применением врачебной этики на всех этапах работы | Не владеет применением врачебной этики на всех этапах работы | Частично владеет применением врачебной этики на всех этапах работы | В основном владеет применением врачебной этики на всех этапах работы | Уверенно владеет применением врачебной этики на всех этапах работы |  |
| шифр, форму-лировка**ПК-2-** Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) | Знать обязанности процедурной медицинской сестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медицинской сестры  | формулирует обязанности процедурной медицинской сестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медицинской сестры  | затрудняется сформулировать основные обязанности процедурной медицинской сестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медицинской сестры  | формулирует основные обязанности процедурной медицинской сестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медицинской сестры, не демонстрирует глубокого понимания материала  | формулирует обязанности процедурной медицинской сестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медицинской сестры, допускает ошибки | без ошибок формулирует обязанности процедурной медицинской сестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медицинской сестры  | устный опрос, тестирование, зачет |
| уметь выполнять работу процедурной медицинской сестры в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей, клинические проявления неотложных и угрожающих жизни состояний, мероприятия по оказанию неотложной помощи | выполняет работу процедурной медицинской сестры в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей, клинические проявления неотложных и угрожающих жизни состояний, мероприятия по оказанию неотложной помощи клинические проявления неотложных и угрожающих жизни состояний, мероприятия по оказанию неотложной помощи клинические проявления неотложных и угрожающих жизни состояний, мероприятия по оказанию неотложной помощи | не демонстрирует основные умения | в основном демонстрирует основные умения | демонстрирует умения в стандартных ситуациях … | свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях … | устный опрос, тестирование, зачет |
| владеть выполнением обязанностей процедурной медицинской сестры | владеет навыками выполнения обязанностей процедурной медицинской сестры | не владеет навыками выполнения обязанностей процедурной медицинской сестры | владеет основными навыками выполнения обязанностей процедурной медицинской сестры отдельных заболеваний и патологических состояний  | владеет навыками выполнения обязанностей процедурной медицинской сестры в стандартных ситуациях, допускает ошибки | свободно владеет навыками выполнения обязанностей процедурной медицинской сестры | устный опрос, тестирование, зачет |
| **ПК-3** - Способен к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах | Знать основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного | формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного | затрудняется сформулировать основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного | формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного, не демонстрирует глубокого понимания материала  | формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного, допускает ошибки | без ошибок формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного | устный опрос, тестирование, зачет |
| уметь выполнять врачебные назначения, своевременно оценить появление нежелательных побочных явлений и зарегистрировать их | выполняет врачебные назначения, своевременно оценить появление нежелательных побочных явлений и зарегистрировать их | не демонстрирует основные умения | в основном демонстрирует основные умения | демонстрирует умения в стандартных ситуациях … | свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях … | устный опрос, тестирование, зачет |
| Владеть методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | Владеть методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | не владеет методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | владеет отдельными навыками физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | уверенно владеет методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур, допускает ошибки при выборе лечения отдельных заболеваниях и патологических состояниях | свободно владеет методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | устный опрос, тестирование, зачет |
| **ПК-13**  - Способен к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Знать основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного | формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного | затрудняется сформулировать основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного | формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного, не демонстрирует глубокого понимания материала  | формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного, допускает ошибки | без ошибок формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного | устный опрос, тестирование, зачет |
| уметь провести физикальное обследование больного, интерпретировать результаты лабораторных и инстументальных исследований, получать информацию из медицинской карты больного по поводу врачебных назначений, касающихся обследования и лечения пациента | выполняет физикальное обследование больного, интерпретировать результаты лабораторных и инстументальных исследований, получать информацию из медицинской карты больного по поводу врачебных назначений, касающихся обследования и лечения пациента | не демонстрирует основные умения | в основном демонстрирует основные умения | демонстрирует умения в стандартных ситуациях … | свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях … | устный опрос, тестирование, зачет |
| **ПК-17** - Способен к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | Знать значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процесса | формулирует е значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процесса | затрудняется сформулировать значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процесса | формулирует основные принципы работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процесса льного, не демонстрирует глубокого понимания материала  | формулирует значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процесса, допускает ошибки | без ошибок формулирует значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процесса | устный опрос, тестирование, зачет |
| уметь применять принципы врачебной этики и деонтологии на практике | Применяет принципы врачебной этики и деонтологии на практике | не демонстрирует основные умения | в основном демонстрирует основные умения, не демонстрирует глубокого понимания материала | демонстрирует умения в стандартных ситуациях, допускает ошибки | свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях  | устный опрос, тестирование, зачет |
| Владеть методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | Владеет методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | не владеет методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | владеет отдельными навыками физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | уверенно владеет методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур, допускает ошибки при выборе лечения отдельных заболеваниях и патологических состояниях | свободно владеет методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур | устный опрос, тестирование, зачет |

**10.4.** **Порядок защиты отчета по практике**

Промежуточная (заключительная) аттестация по итогам прохождения производственной практики проходит в виде зачетного занятия и включает:

а) оценку теоретических знаний студентов с использованием как устного опроса студентов, так и различных вариантов программированного тестового контроля и клинических задач, в том числе с применением компьютерных контролирующих программ;

б) контроль преподавателем практических навыков и умений студентов по уходу за больным на муляжах и фантомах, имеющихся в учебной комнате кафедры.

**Основные вопросы к зачету по производственной практике:**

1. Сестринский процесс. Права и обязанности медицинской сестры. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника, доля допустимой информации.

2.Устройство и оборудование процедурного кабинета.

3.Должностные обязанности и организация работы процедурной медицинской сестры.

4.Ведение медицинской документации при работе в процедурном кабинете.

5.Правила работы с биологическими жидкостями (кровь, плевральная жидкость, асцитическая жидкость и т.д.).

6.Обработка рук дезинфицирующими растворами.

7.Подготовка к стерилизации материала и инструментов.

8.Оценка стерильности материала и инструментов.

9.Взятие крови из пальцев и вены.

1. Сбор крови для клинических, биохимических и бактериологических исследований.
2. Правила транспортировки исследуемого материала в лабораторные отделения.
3. Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций. Постинъекционные осложнения (инфильтрат, абсцесс), клинические проявления. Профилактика. Лечебная тактика.
4. Подготовка системы для внутривенной инфузий. Выполнение внутривенных капельных и струйных вливаний.
5. Понятие о венепункции и венесекции. Уход за внутривенными катетерами.
6. Понятие о группах крови и резус-факторе крови. Современные способы определения группы крови и резус-фактора крови. Алгоритм переливания крови. Пробы на совместимость крови донора и реципиента. Оформление листа учета гемотрансфузии. Гемотрансфузионные реакции и осложнения, клинические проявления, профилактика, принципы лечения.
7. Анафилактический шок. Обморок. Коллапс. Клиническая смерть. Диагностика. Принципы оказания неотложной помощи.
8. Устройство и оборудование перевязочного кабинета.
9. Должностные обязанности и организация работы перевязочной медицинской сестры.
10. Ведение медицинской документации при работе в перевязочном кабинете.
11. Подготовка к стерилизации материала и инструментов.
12. Оценка стерильности материала и инструментов.
13. Осуществление ухода за асептическими и инфицированными ранами. Снятие швов с раны. Смена и удаление дренажей тампонов. Выполнение туалета инфицированной раны.
14. Пункция плевральной полости. Лапароцентез. Выполнение стернальной пункции. Показания. Техника выполнения. Роль сестринского персонала в выполнении плевральной пункции, лапароцентеза, стернальной пункции.
15. Операционный блок и принципы организации труда в нем.
16. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке.
17. Структура операционного блока хирургического стационара и гигиенические требования, предъявляемые к его подразделениям.
18. Источники и пути инфицирования. Экзогенное и эндогенное инфицирование. Методы профилактики.
19. Методы стерилизации. Подготовка рук операционной сестры и хирургов перед операцией. Подготовка операционного поля. Одевание халата и перчаток на операцию.
20. Профилактика имплантационного инфицирования. Виды уборок в операционном блоке.
21. Транспортировка пациентов до и после выполнения хирургических операций.

31. Обязанности процедурной медицинской сестры.

32. Оборудование процедурного кабинета.

33. Документации процедурного кабинета.

34. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.

35. Виды медицинской документации.

36. Гигиена воздуха в хирургическом стационаре.

37. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении.

38. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.

39. Выписывание и хранение лекарств.

40. Парентеральное введение препаратов. Проведение пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего средства. Индикаторы стерильности.

41. Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.

42.Правила разведение антибиотиков.

43. Внутрикожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.

44. Подкожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.

45. Внутримышечная инъекция, техника, осложнения, профилактика.

46. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика.

47. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.

48. Проведение внутривенного капельного вливания.

49. Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке.

50. Оказание помощи при анафилактическом шоке.

**Примерные темы НИР**

1. Разведение антибиотиков. Виды антибактериальных препаратов вводимых внутримышечно;

2. Техника постановки подкожных инъекций;

3. Техника постановки внутрикожных инъекций;

4. Техника постановки внутримышечных инъекций;

5. Техника постановки внутривенных инъекций;

6. Определение групп крови;

7. Техника взятия крови на исследование;

8. Особенности эмбрионального развития кожи ПЖК;

9. Особенности внутриутробного развития костно-мышечной системы;

10. Особенности внутриутробного развития дыхательной системы;

11. Особенности внутриутробного развития сердечно-сосудистой системы;

12. Особенности внутриутробного развития желудочно-кишечного тракта;

13. Особенности внутриутробного развития мочевыделительной системы;

14. Особенности внутриутробного развития эндокринной системы;

15. Особенности внутриутробного развития системы кроветворения.

16. Измерение роста, массы, окружностей головы и грудной клетки, оценка физического развития.

17. Измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания, выделение особенностей различного возраста.

18. Особенности показателей функции внешнего дыхания у детей (пикфлоуметрия, спирометрия).

19. Оценка особенностей питания детей с заболеваниями различных органов и систем.

20. Влияние питания на физическое развитие детей.

 **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Производственная практика включает проведение семинарских занятий и работу студентов в ЛПУ. При проведении производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» необходимо использовать возможности отделений многопрофильного стационара и освоить практические умения: проводить опрос и физикальное обследование больного, давать диагностическую оценку выявленным симптомам и синдромам, регистрировать врачебные назначения и осуществлять их выполнение в части обязанностей, предусмотренных работой процедурной медицинской сестры, хранить и использовать лекарственные средства, регистрировать врачебные назначения, проводить все виды инъекций, внутривенные капельные вливания, осуществлять контроль показателей гемодинамики, осуществлять контроль показателей дыхания, регистрацию нежелательных побочных явлений при проведении медикаментозного лечения, осуществлять врачебные лекарственные назначения больным с заболеваниями различных органов и систем, оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях, констатировать биологическую смерть.

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

**а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html - ЭБС «Консультант студента»

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Кассиль В.Л., Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1526-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415269.html - ЭБС «Консультант студента»

 **в) перечень информационных технологий:**

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 7 (подписка на продукт: Microsoft Imagin Premium (номер соглашения: 700558808);
2. Open Office (свободное программное обеспечение);
3. Adobe Reader (свободное программное обеспечение);
4. Firefox Mozilla – Mozilla Public License (свободное программное обеспечение);
5. LMS Moodle: http://do3.pskgu.ru/ 2.
6. Система организации видеоконференций: http://vks.pskgu.ru/pgu/
7. Система организации видеоконференций: Zoom
8. Система организации видеоконференций: Skype

Информационно-справочные системы:

* <http://www.studmedlib.ru/>;
* <http://www.e.lanbook.com>;
* Научная электронная библиотека elibrary.ru;
* Лабораторная информационная система WHONET 5.0 (www.who.int/drugresistance/whonetsoftware).

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

rospotrebnadzor.ru, bibliomed.ru, fsvok.ru, ramld.ru, diama.ru, terramedica.spb.ru, mcfrbook.ru, clinlab.ru, labinfo.ru, medlabs.ru, scsml.rssi.ru, it–medical.ru, med–lib.ru, ribk.net, rsl.ru, elibrary, consilium–medicum.com, infamed.com, medtrust.ru, medlinks.ru, medbiolink.ru, rusmedserv.com, molbiol.edu.ru, www.medline.ru, elsevier.com, medpoisk.ru

**д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):**

При необходимости обучение ведется в дистанционном формате через систему Moodle. Размещаются методические материалы; пояснения к выполнению заданий и сами задания; пояснения к использованию методик проведения расчетов, задач; тестовые задания и др.

**13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для проведения производственной практики имеется материально-техническое обеспечение: структурные подразделения базовых медицинских организаций, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, наборы таблиц и мультимедийных наглядных материалов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

**14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

 ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя. При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.



Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Псковский государственный университет»**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медсестры)

Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (преподаватель)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20 /20 учебный год

Псков

Выполнение практических умений в течение производственной практики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы/дата | должный минимум |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и т о г о |
| Заполнение медицинской документации | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Опрос больного | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общий осмотр больного | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подсчет дыхательных движений | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исследование пульса | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение АД | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внутримышечные инъекции | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подкожные и внутрикожные инъекции | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Венепункция | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внутривенное струйное введение лекарственных средств | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внутривенное капельное введение лекарственных средств | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обработка медицинского инструментария | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прием и сдача дежурств  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с листами врачебных назначений | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Регистрация нежелательных побочных явлений | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контроль работы младшего медицинского персонала | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение врачебных назначений послеоперационным больным | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка результатов лабораторного исследования крови ( клинический и биохимический анализ) | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка результатов исследования мочи | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка результатов ЭКГ | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка результатов спирографии | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переливание крови и оценка совместимости  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гигиенические мероприятия персонала  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Санбюллетень | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Беседы с больными на медицинские темы | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись медицинской сестры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Тема санбюллетеня:

Темы бесед с больными

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отделение | Дата | Тема беседы | Число слушателей |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Отчет по выполнению фрагмента НИРС:** дать краткую характеристику полученным результатам

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент 3 курса (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, группа №\_\_\_\_ проходил производственную практику в должности помощника процедурной медицинской сестры с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. в ЛПУ (название)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в отделении (ях) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткая характеристика работы студента:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки работы студента (балльная оценка 0-5: 0 – отсутствует; 1 – крайне низкая; …..5 - отличная):

Базовая теоретическая и практическая подготовка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Активность в освоении практических навыков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Степень освоения практических навыков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка взаимоотношений с коллективом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись главной медицинской сестры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

расшифровка

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. М.П.

Подпись руководителя практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зачет по учебной практике**

1. Ведение дневника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Тестовый контроль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Аттестация практических навыков и умений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Собеседование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Санитарно – просветительная работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. УИРС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА**

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение 2.

**Примерные варианты ситуационных задач**

**Ситуационная задача №1**

Вы — медсестра процедурного кабинета хирургического от­деления.

Пациенту в послеоперационном периоде назначена бензилпенициллина натриевая соль по 500 ООО ЕД внутримышечно 6 раз в сутки.

У старшей медсестры получены флаконы по 1 ООО ООО ЕД.

Определить:

1. Растворитель антибиотика.

2. Количество растворителя для разведения содержимого флакона.

3. Количество раствора антибиотика для инъекции на сутки.

**Ситуационная задача №2**

Вы — медсестра процедурного кабинета терапевтического отделения.

Пациенту с диагнозом — плеврит назначен внутримышеч­но оксамп по 0,5 г 2 раза в сутки. У старшей медсестры полу­чены флаконы антибиотика по 500 000 ЕД.

Определить:

1. Растворитель антибиотика.

2. Количество растворителя для разведения содержимого флакона.

3. Количество раствора антибиотика для инъекции

**Ситуационная задача №3**

Вы — медсестра процедурного кабинета детской поликли­ники.

Ребенку с диагнозом — пневмония назначена разовая доза ампициллина внутримышечно по 250 ООО ЕД. У старшей мед­сестры получены флаконы антибиотика по 0,25 г.

Определить:

1. Растворитель антибиотика.

2. Количество растворителя для разведения содержимого флакона.

**3.**Количество раствора антибиотика для инъекции

**Ситуационная задача №4**

Вы — медсестра процедурного кабинета терапевтического отделения.

При внутривенном введении 10% раствора хлорида каль­ция пациент почувствовал пульсирующую боль в области инъ­екции, жжение. Медсестра прекратила введение препарата, извлекла иглу.

Объективно: гиперемия, отек в области инъекции.

Определить:

1. Причину случившегося.

2. Какая тактика медсестры?

Приложение 3.

**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

 **для специальности «лечебное дело»**

***1***. **Вариант I**

*Выберите один правильный ответ*

**1. Концентрация спирта, используемого для обработки кожи пациента перед инъекцией**

 1) 96 С°

 2) 80 С°

 3) 70 С°

 4) 60 С°

**2. Одноразовые системы для переливания крови после использования необходимо**

1) подвергнуть дезинфекции и утилизации

2) поместить в герметично закрытый контейнер

 3) сдать по счету старшей медсестре

 4) сдать по счету в ЦСО

**3. Уборку процедурного кабинета производит**

 1) палатная медсестра

 2) младшая медсестра

 3) старшая медсестра

4) процедурная медсестра

**4. Полное уничтожение микроорганизмов, их споровых форм называется**

 1) дезинфекцией

2) стерилизацией

 3) дезинсекцией

 4) дератизацией

**5. Струйно можно вводить**

 1) компоненты крови

 2) реополиглюкин

 3) гемодез

4) трисоль

**Вариант II**

*Выберите один правильный ответ*

**1. Стерилизация в сухожаровом шкафу проводится при температуре**

1) 180 С°

2) 150 С°

3) 120 С°

4) 90 С°

**2. После проведения предстерилизационной очистки для промывания мединструментов используется вода**

1) проточная

 2) кипяченая

 3) дистиллированная

 4) дважды дистиллированная

**3. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется**

 1) дератизацией

2) дезинфекцией

 3) стерилизацией

 4) дезинсекцией

**4. При попадании масляных растворов и суспензий в кровеносный сосуд возможно развитие**

1) эмболии

2) флегмоны

 3) кровотечения

 4) спазма сосуда

**5. При анафилактическом шоке, вызванном внутривенным капельным введением лекарств, главным является**

1) снять капельницу

2) перекрыть капельницу, сохранив доступ в вену

 3) создание психического покоя

 4) пероральный прием антигистаминных препаратов