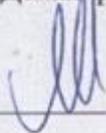


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

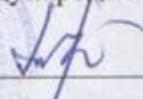
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета


_____ М.А. Николаев
« 21 » июня 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности


_____ М.Ю. Махотаева
« 22 » июня 2016 г.

Программа производственной практики
Б2.В.02(П)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Магистерская программа "Международный бизнес – Бизнес в регионе
Балтийского моря (на английском языке)»"

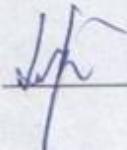
Квалификация выпускника - МАГИСТР

ПСКОВ
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 18 от 14 мая 2015г.

Зав. кафедрой мировой экономики
и международного бизнеса

«14» мая 2015г.


М.Ю. Махотаева

Обновление рабочей программы дисциплины

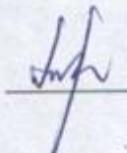
В связи с переименованием Псковского государственного университета.
Основание: приказ ректора от 28.04.2016 № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 9 от 16 мая 2016г.

Зав. кафедрой мировой экономики
и международного бизнеса

«16» мая 2016г.


М.Ю. Махотаева

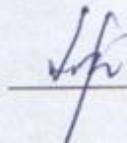
В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301:

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 2 от 11 сентября 2017г.

Зав. кафедрой мировой экономики
и международного бизнеса

«11» сентября 2017г.


М.Ю. Махотаева

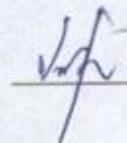
В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 №392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301:

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 8 от 04 декабря 2017г.

Зав. кафедрой мировой экономики
и международного бизнеса

«04» декабря 2017г.


М.Ю. Махотаева

1. Цели практики

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистров в области международного бизнеса является научно-исследовательская работа (далее НИР), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривают комплексный подход к предмету изучения.

Настоящая программа научно-исследовательской работы студентов-магистрантов, обучающихся по программе *«Международный бизнес – Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке)»* разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (степень «магистр экономики»), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321;

- Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА по программе «Международный бизнес – Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке)».

Тематика исследований магистрантов должна соответствовать научному направлению работы кафедры «Мировая экономика и международный бизнес», а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства.

В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской работы изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы.

Целью НИР является формирование у магистрантов профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы; практическая подготовка будущих аналитиков к профессиональной и научной деятельности; сбор и консолидация информации, необходимой для обобщений, анализа, критической оценки различных аспектов международного бизнеса, а также для написания статей, тезисов выступлений на конференциях, курсовых работ и магистерской диссертации.

2. Задачи практики

Задачи НИР:

- развитие системного научно-исследовательского мышления;
- формирование умений и навыков обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- формирование умения и навыков выявлять перспективные направления исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- формирование практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы: составления программы исследований, работы с источниками информации, формулирования выводов, полученных по результатам собственных исследований и расчетов;

- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов проведения исследований в соответствии с избранной темой;
- формирование умения и навыков разрабатывать прогнозы основных социально-экономических показателей с применением методик и методологий научного исследования в соответствии с выбранной темой;
- формирование умений представлять в различных формах результаты своей научно-исследовательской работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;
- подготовка материалов для магистерской диссертации.

3. Место практики в структуре ОПОП

НИР является частью учебного плана подготовки магистров и входит в состав вариативной части раздела учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

НИР базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части учебного плана, в частности: Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Методы научного исследования экономических процессов, Интернационализация бизнеса, Международная бизнес стратегия.

4. Типы (формы) и способы проведения практики

НИР представляет собой тип производственной практики студента магистратуры.

Форма проведения практики: распределенно в течение учебного семестра, то есть в период теоретического обучения магистрантов.

НИР осуществляется в виде выполнения индивидуального исследовательского проекта в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и предполагаемой темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений организации, в которой она проводится. НИР предполагает выявление и изучение актуальных вопросов международного бизнеса в России и за рубежом, их обсуждение на научных семинарах, а также представление результатов научных исследований на научных конференциях, подготовку к публикации тезисов докладов и научных статей.

Способы проведения практики – выездная, стационарная, предусматривающие ее проведение в ПсковГУ (на выпускающей кафедре или в научно-образовательном центре внешнеэкономической деятельности) или иной организации, расположенной на территории г. Пскова, а также на предприятиях регионов проживания студентов.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ студент использует такие технологии как:

- реферативные обзоры;
- работа с базами данных;
- анализ архивных материалов;
- обмен мнениями и информацией в виртуальной среде;
- полевые и кабинетные исследования.

5. Место и время проведения практики

НИР выполняется на первом и втором курсах (1, 2 и 3 семестры) магистерской подготовки студентов очной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. Ее продолжительность составляет 972 часа / 27 зачетных единиц в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

НИР может выполняться на выпускающей кафедре, в научно-образовательном центре внешнеэкономической деятельности, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. Предпочтение отдается организациям, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность.

При выборе места практики необходимо иметь в виду, что индивидуальная программа практики должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления «Экономика»;
- соответствовать учебным интересам, уровню, направлению и профилю подготовки обучающегося.

Основными базами практик являются:

№ п/п	Предприятие	Адрес предприятия	Должность руководителя	Ф.И.О. руководителя
1	ОАО «Псков-кабель»	180680, ул. Алмазная, 3	Генеральный директор	Стрелин Вячеслав Иванович
2	Торгово-промышленная палата Псковской области	180000, г.Псков, ул.Советская, 15а	Президент	Зубов Владимир Анатольевич
3	ООО «Бюро путешествий «Континент»	180000, Псков, Октябрьский пр. 46	Директор	Баранова Светлана Анатольевна
4	ООО «Терем комфорт»	180502, Псковская область, Псковский район, деревня Федоровщина, Моторная улица, дом 3, корпус 4, 44 секция	Директор	Богданов Николай Анатольевич
5	Управляющая компания ОЭЗ «Моглино»	180000, г. Псков, ул. Ленина, д. 17	Генеральный директор	Ольга Владимировна Тобич

Перед началом НИР проводится *вступительный семинар*, на котором дается вся необходимая информация по ее проведению.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы НИР.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Процесс проведения НИР направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции «**ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований
Уметь:
- осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса
Владеть:
- методами научного анализа и синтеза и навыками их применения при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований

Для компетенции «**ПК-2** – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационных сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса

Уметь:
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса
Владеть:
- навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения актуальных направлений дальнейших исследований; методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования

Для компетенции «ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы
Уметь:
- организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования
Владеть:
- навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности

Для компетенции «ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представления результатов исследовательской деятельности в форме научной статьи и научного доклада
Уметь:
- представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах
Владеть:
- навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса

Для компетенции «ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса
Уметь:
- строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.
Владеть:
- методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.

7. Структура и содержание практики

Общий объём НИР составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

При проведении НИР учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема магистерской диссертации, а также вид профессиональной деятельности, избранный студентом магистратуры.

НИР осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Распределение часов НИР по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	В 1 семестре	В 2 семестре	В 3 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
в том числе:				
Консультации по прохождению практики				
Ознакомительные лекции				
Самостоятельная работа (всего)	972	324	288	360
в том числе:				
Отчет по практике	216	72	72	72
Промежуточная аттестация (всего)	0,75	0,25	0,25	0,25
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: - зачет	0,75	0,25	0,25	0,25
Общий объём практики: часов	972	324	288	360
зач. ед.	27	9	8	10
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	0,75	0,25	0,25	0,25

Этапы НИР и ее содержание

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)												Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.				Контактная работа				Самостоятельная работа				
		Все-го	По семестрам			Все-го	По семестрам			Все-го	По семестрам			
1	2		3	1	2		3	1	2		3			
1	Подготовительный и организационный: - инструктаж по организации НИР; - разработка календарно-тематического плана (см. Приложение 3).	108	36	36	36					108	36	36	36	Утвержденный календарно-тематический план НИР Заполненный дневник НИР
2	Основной: - изучение нормативно-правовой и учебной литературы по теме исследования; - изучение специальной литературы по теме исследования; - ознакомление с методикой научного исследования; - сбор эмпирического материала по теме исследования.	252	72	72	108					252	72	72	108	Презентация результатов НИР Список использованных источников
3	Аналитический: - анализ полученной информации; - самостоятельная подготовка презентации с докладами о результатах НИР по теме исследования.	288	108	72	108					288	108	72	108	Презентация результатов НИР
4	Отчетный: - презентации с докладами о результатах НИР по теме исследования.	216	72	72	72					216	72	72	72	Презентация результатов НИР
5	Зачет					0,75	0,25	0,25	0,25	108	36	36	36	Отчет по НИР
	ИТОГО	972	324	288	360	0,75	0,25	0,25	0,25	972	324	288	360	

Содержание НИР определяется руководителем программы подготовки магистров.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научно-исследовательской работе выпускающей кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательской работы в рамках грантов, осуществляемых на выпускающей кафедре мир и/или в научно-образовательном центре внешнеэкономической деятельности;
- в научно-исследовательской работе выпускающей кафедры в рамках договоров;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых на выпускающей кафедре, а также их самостоятельное проведение по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- написание и публикация рефератов, статей, монографий, тезисов в открытой печати. В случае выполнения НИР магистрантом в форме самостоятельного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) работа организуется следующим образом:

- выбор темы;
- определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме;
- составление библиографии;
- оформление результатов исследования.

Поэтапно данная работа может быть представлена следующим образом:

1) В первом семестре осуществляется:

- поиск и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по актуальным вопросам развития международного бизнеса (в монографиях и статьях научных журналов);
- выявление перспективных направлений и проблем развития международного бизнеса на современном этапе как в России так и за рубежом;
- выбор темы дальнейшего научного исследования (магистерской диссертации) и согласование темы с научным руководителем магистерской диссертации;
- определение предмета и объекта дальнейшего научного исследования по выбранной теме;
- формулирование цели и задач дальнейшего научного исследования по

выбранной теме.

2) Во втором семестре осуществляется:

- критический обзор работ отечественных и зарубежных исследователей по теме научного исследования и оценка современного состояния изучаемой проблемы (в монографиях и статьях научных журналов);

- формирование обзора истории развития изучаемой проблемы (при необходимости);

- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по теме исследования;

- изучение методологии написания научных работ и их критическая оценка по другим темам исследования в сфере международного бизнеса (изучение авторефератов и диссертационных исследований);

- разработка плана теоретической части магистерской диссертации (главы

1).

3) В третьем семестре осуществляется:

- выбор и формирование методологии дальнейшего исследования по выбранной теме (разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения исследовательской работы);

- систематизация существующей теоретической базы по теме исследования и формирование предложений по ее развитию и/или совершенствованию (личный вклад магистранта);

- оценка, анализ и формулирование выводов по результатам, полученным в период прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в организации – месте прохождения практики в рамках темы научного исследования;

- разработка плана аналитической части магистерской диссертации (главы

2).

За время практики студент должен сформулировать тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

По окончании НИР в каждом семестре магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность; обнародует результаты посредством *подготовки к публикации научных статей* и/или тезисов доклада на научно-практической студенческой конференции и на *итоговом семинаре по прохождению практики*.

8. Формы отчетности по практике

Отчетными документами по НИР в конце каждого семестра являются отчеты и презентации основных результатов исследования на научных семинарах выпускающей кафедры.

Каждый отчет представляется на утверждение руководителю практики от кафедры. В случае наличия существенных замечаний, студент должен внести соответствующие изменения в отчет и снова представить его на утверждение руководителю практики от кафедры.

В отчете должны быть представлены следующие элементы:

- титульный лист (см. Приложения 1 и 2);
- содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц;
- введение – в нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.
- основная часть отчета – включает результаты, полученные в ходе научного исследования по выбранной теме в соответствии с задачами НИР в конкретном семестре (см. раздел 7 настоящей программы);
- заключение - необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования, а также чему студент научился в период проведения НИР, какими знаниями, умениями и навыками овладел;
- список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ).
- приложения: календарно-тематический план (см. Приложение 3), дневник выполнения НИР (см. Приложение 4), характеристика руководителя НИР от кафедры (см. Приложение 5), иные документы, имеющие справочный характер для понимания результатов НИР, а также печатный вариант презентации результатов НИР, печатный вариант доклада к презентации результатов НИР, ксерокопия статьи с результатами НИР (при наличии)

Дневник практики (Приложение 4) – составляется студентом в соответствии с требованиями программы и является основным документом, в котором студент отчитывается за выполнение программы и индивидуального задания по практике.

Иные приложения к отчету могут включать:

- статистические и иные информационные данные, имеющие практическое значение для выполнения индивидуальных заданий;
- должностные инструкции, бланки документов, с которыми ознакомился студент в период выполнения НИР, таблицы, графики и т.п.

Дневник и отчет подписывается руководителем практики.

Объем отчета по НИР может составлять от 15 до 25 страниц машинописного текста в зависимости от степени раскрытия выбранной темы (без учета приложений).

Оформление текста, таблиц, рисунков и других материалов в отчете необходимо выполнять в соответствии с требованиями к оформлению соответствующей документации (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»).

Список литературы должен содержать нормативные документы, учебную и специальную литературу и статьи. При этом последовательность их представления в списке должна соответствовать очередности их упоминания в основной части отчета. Количество источников – 30-50.

В тексте должны быть ссылки на все приложения.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам НИР в конце каждого семестра проводится на основании публичной презентации основных результатов практики, защиты оформленного отчета и отзыва руководителя и куратора практики в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научных руководителей магистрантов в форме *отчётного (итогового) научного семинара*.

Отчеты о НИР представляются в письменном виде на проверку научному руководителю практики в сроки, установленные выпускающей кафедрой в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется *зачет*.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

По результатам НИР студенты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Не предоставление отчета, как и получение незачета по итогам НИР является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите магистерской диссертации.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами НИР являются следующие компетенции:

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Этапы формирования компетенций

№ пп	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ПК-1	<p>Эконометрика</p> <p>Методы научного исследования экономических процессов</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
2	ПК-2	<p>Микроэкономика (продвинутый курс)</p> <p>Методы научного исследования экономических процессов</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
3	ПК-3	<p>Микроэкономика (продвинутый курс)</p> <p>Методы научного исследования экономических процессов</p>	<p>Инвестиционная стратегия</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
4	ПК-4	<p>Макроэкономика (продвинутый курс)</p> <p>Методы научного исследования экономических процессов</p> <p>Международная бизнес стратегия</p>	<p>Инвестиционная стратегия</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
5	ПК-10	<p>Микроэкономика (продвинутый курс)</p> <p>Макроэкономика (продвинутый курс)</p> <p>Эконометрика</p> <p>Среда международного бизнеса</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

10.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	Знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	Не знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	Частично знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	В основном знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	Знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	Отчет по НИР, Презентация результатов НИР, Ответы на вопросы на научном семинаре
	Уметь: - осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	Умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного	Не демонстрирует умение осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	Демонстрирует частичное умение осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизне-	В основном умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизне-	Умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	Отчет по НИР, Презентация результатов НИР, Ответы на вопросы на научном семинаре

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
		ного бизнеса		са			
	Владеть: - методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Не демонстрирует владение методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Демонстрирует частичное владение методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	В основном владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Отчет по НИР, Презентация результатов НИР, Ответы на вопросы на научном семинаре
ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: - основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационных сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	Знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационных сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	Не знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационных сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	Частично знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационных сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	В основном знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационных сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	Знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационных сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	Отчет по НИР, Презентация результатов НИР, Ответы на вопросы на научном семинаре
	Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость ис-	Не демонстрирует умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	Демонстрирует частичное умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	В основном умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;	Отчет по НИР, Презентация результатов НИР,

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
	исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	следуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	чимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	скую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Ответы на вопросы на научном семинаре
	Владеть: - навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	Владеет навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	Не демонстрирует владение навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	Демонстрирует частичное владение навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	В основном владеет навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	Владеет навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	Отчет по НИР, Презентация результатов НИР, Ответы на вопросы на научном семинаре
ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - методологию ведения научной исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	Знает методологию ведения научной исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	Не знает методологию ведения научной исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	Частично знает методологию ведения научной исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	В основном знает методологию ведения научной исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	Знает методологию ведения научной исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	Отчет по НИР, Презентация результатов НИР, Ответы на вопросы на научном семинаре
	Уметь: - организовывать	Умеет организовывать самостоя-	Не демонстрирует умение организовыв-	Демонстрирует частичное умение ор-	В основном умеет организовывать са-	Умеет организовывать самостоятельную	Отчет по НИР,

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
	самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	тельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	вать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	ганизовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	мостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	Презентация результатов НИР, Ответы на вопросы на научном семинаре
	Владеть: - навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности	Владеет навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности	Не демонстрирует владение навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности	Демонстрирует частичное владение навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности	В основном владеет навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности	Владеет навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности	Отчет по НИР, Презентация результатов НИР, Ответы на вопросы на научном семинаре
ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представления ре-	Знает этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представ-	Не знает этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представления результа-	Частично знает этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представления результа-	В основном знает этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представления ре-	Знает этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представления результа-	Отчет по НИР, Презентация результатов НИР, Ответы на вопросы на научном семинаре

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
	зультатов исследовательской деятельности в форме научной статьи и научного доклада	ления результатов исследовательской деятельности в форме научной статьи и научного доклада	тов исследовательской деятельности в форме научной статьи и научного доклада	тов исследовательской деятельности в форме научной статьи и научного доклада	зультатов исследовательской деятельности в форме научной статьи и научного доклада	ской деятельности в форме научной статьи и научного доклада	
	Уметь: - представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах	Умеет представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах	Не демонстрирует умение представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах	Демонстрирует частичное умение представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах	В основном умеет представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах	Умеет представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах	Отчет по НИР, Презентация результатов НИР, Ответы на вопросы на научном семинаре
	Владеть: - навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса	Владеет навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса	Не демонстрирует владение навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса	Демонстрирует частичное владение навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса	В основном владеет навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса	Владеет навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса	Отчет по НИР, Презентация результатов НИР, Ответы на вопросы на научном семинаре
ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических	Знать: - современное состояние и тенденции развития сферы международного	Знает современное состояние и тенденции развития сферы международного бизне-	Не знает современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса;	Частично знает современное состояние и тенденции развития сферы международного	В основном знает современное состояние и тенденции развития сферы международного	Знает современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинно-	Отчет по НИР, Презентация результатов НИР,

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	бизнеса; причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	са; причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	бизнеса; причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	бизнеса; причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	Ответы на вопросы на научном семинаре
	Уметь: - строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.	Умеет строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.	Не демонстрирует умение строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.	Демонстрирует частичное умение строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.	В основном умеет строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.	Умеет строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.	Отчет по НИР, Презентация результатов НИР, Ответы на вопросы на научном семинаре
	Владеть: - методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.	Владеет методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.	Не владеет методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.	Демонстрирует частичное владение методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.	В основном владеет методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.	Владеет методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.	Отчет по НИР, Презентация результатов НИР, Ответы на вопросы на научном семинаре

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В ходе представления результатов НИР на научном семинаре оцениваются следующие показатели:

1. Формулировка актуальности, постановка цели и задач практики, составление плана исследования.
2. Формулировка актуальности, постановка цели и задач магистерской диссертации.
3. Характеристика теоретической базы исследования по теме магистерской диссертации.
4. Описание используемых и планируемых методов исследования по теме магистерской диссертации.
5. Характеристика степени изученности темы магистерской диссертации.
6. Характеристика ключевых терминов по теме магистерской диссертации.
7. Характеристика эмпирической базы исследования по теме магистерской диссертации.
8. Характеристика основной гипотезы исследования по теме магистерской диссертации

Критерии оценивания представленных результатов прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, понимает ее место при освоении ОПОП, четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, составил план исследования.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для проведения диссертационного исследования, полностью самостоятельно провел его обработку, сформулировал на этой основе обоснованные выводы, предложения, отличающиеся новизной и оригинальностью подхода.</p> <p>Корректно сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении.</p> <p>Все элементы отчета по практике оформлены правильно, в соответствии с требованиями.</p> <p>В презентации представлен грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики. При этом обучающийся дает развернутые обоснованные ответы на вопросы, приводит практические примеры.</p>
Незачтено	<p>Обучающийся не может сформулировать актуальность, цель и задачи прохождения практики.</p> <p>Обучающийся собрал недостаточно материала, необходимого для проведения диссертационного исследования, принимал минимальное участие в его обработке только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя.</p> <p>Корректно сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключе-</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<p>нии. Не сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении. Правильно оформлены лишь отдельные элементы отчета по практики. В презентации доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. При этом ответы на вопросы частично правильные либо неверные.</p>

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Темы НИР определяются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры. Главное условие – тема должна соответствовать профилю магистерской программы и являться заделом для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Общее руководство и контроль за выполнением НИР у магистрантов возлагается на заведующего выпускающей кафедры. Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана НИР магистранта осуществляется руководителем НИР – преподавателем выпускающей кафедры.

Руководитель практики: утверждает календарно-тематический план НИР; контролирует сроки проведения НИР; утверждает отчет о результатах научно-исследовательской работы.

Научный руководитель магистранта: определяет общую схему выполнения исследования; оказывает методическую помощь магистранту при составлении календарно-тематического плана НИР; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период НИР; оказывает содействие магистранту на всех этапах проведения исследования; дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования; контролирует соблюдение магистрантом сроков проведения исследования; участвует в работе итогового семинара; осуществляет иные функции по руководству научно-исследовательской работой.

Магистр в период выполнения НИР: получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, работает над темой на основе глубокого изучения литературы по направлению подготовки; следит за текущей и периодической литературой по теме; самостоятельно планирует ежедневный объем работ; участвует в работе научных студенческих конференций, научных семинарах выпускающей кафедры; отчитывается на научном семинаре кафедры о результатах исследований; подготавливает отчет НИР по результатам научной работы в печатном виде.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

В ходе НИР студенту необходимо выполнить все задания, намеченные в календарно-тематическом плане НИР, и представить отчет. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период НИР.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями на русском и английском языках (см. Приложение 1 и 2);

- текст отчета (на английском языке) должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Требования к структуре отчета по НИР представлены в разделе 8 настоящей программы.

Презентация основных результатов исследования на научном семинаре выпускающей кафедры должна соответствовать следующим требованиям:

- язык презентации – английский;

- доклад – не более 7 минут;

- электронная иллюстрация презентации должна быть выполнена с использованием средств создания презентаций: Microsoft Power Point, Google Presentation или других.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / Под ред. В.И. Беляева. — 2-е изд., перераб. — Москва: КНОРУС, 2014. — 262 с. — (Магистратура). — Учебное (гриф УМО).
3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изд. Дом "Дашков и К", 2008. — 488 с.
4. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/11580.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Vallejo, Hernan, Essentials for the Development of a Working Paper as a Thesis in Economics (July 24, 2003). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=752584> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.752584>.

7. Karanja, John G., A Guide to Research Proposal and Thesis Writing (March 11, 2016). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2746361> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2746361>.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Ю.Г. Волков. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2009. — 171 с.: ил. — Учебное (без грифа).

2. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 29 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Учебное (без грифа).

3. Любкин А.А. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Любкин А.А., Грачева М.В., Черемных Ю.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52068.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рой О.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Ramadhana, Muhammad Affan, Plagiarism Prevention Software for Thesis Writing: Its Advantages and the Students' Attitudes (September 14, 2015). The 62nd TEFLIN International Conference, 2015. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2746315>.

в) перечень информационных технологий:

в.1) программное обеспечение:

- электронные таблицы и свойства компьютерной программы «Open Office», средства Internet.

в.2) информационно-справочные системы:

- <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс – правовая справочная система.

- <http://www.garant.ru/> - Гарант-Сервис – информационно-правовой портал.

- <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс – законодательство, комментарии, кон-

сультации, судебная практика.

- www.spark-interfax.ru/ - «Информационный ресурс СПАРК» – проверка контрагентов, управление кредитными и налоговыми рисками, маркетинг, инвестиционный анализ, поиск аффилированности.

- <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование».

- <http://www.edu.rin.ru/> - портал «Наука и образование».

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.ecsocman.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

2. <http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.

3. <http://www.grebennikon.ru/> – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – содержит полные тексты статей по основным вопросам экономики, менеджмента, маркетинга, финансам и другим дисциплинам.

4. <http://www.krugosvet.ru/> – Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» – 215 000 статей по темам: Экономика и право, Психология и педагогика, Социология, Философия, Религия, Государство и политика и др.

5. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.

6. <http://www.ebiblioteka.ru/> – Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ – содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д.

7. <http://www.rbc.ru/> – РосБизнесКонсалтинг.

8. <http://www.aup.ru/> – Административно-управленческий портал.

9. <http://eur.ru/> – Библиотека экономической и управленческой литературы.

10. <http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека.

11. <http://www.rusrev.org/> - «Российское экспертное обозрение».

12. <http://stat.hse.ru/> - База данных статистики по экономике и демографии РФ - Центр анализа данных Высшей школы экономики.

12. <http://www.ptpu.ru/> – «Проблемы теории и практики управления», электронный журнал.

13. <http://www.ecsoc.msses.ru/> – «Экономическая социология», электронный журнал. Архив отечественных и зарубежных журналов по экономике, социологии и менеджменту.

14. www.dis.ru – сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму.

15. www.rjm.ru – сайт журнала «Российский журнал менеджмента», ведущего рецензируемого российского издания. Имеется доступ к полнотекстовым статьям.

16. www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.

17. www.lib.umich.edu – библиотека университета штата Мичиган;

18. www.iprbooks.ru - электронно-библиотечная система «Юрайт»;

19. www.iprbookshop.ru - электронно-библиотечная система «IPRbooks».

13. Материально-техническое обеспечение практики

Для обучения по программе «Международный бизнес – Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке)» имеются необходимые для занятий компьютеры с доступом в Интернет, справочным системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»); учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания по экономике и бизнесу; нормативно-правовые акты; локальные нормативные акты организации.

Для осуществления НИР и подготовки полноценного отчета студент магистратуры обеспечивается доступом к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки ПсковГУ).

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

ПсковГУ д.э.н., зав. кафедры МЭиМБ  М.Ю. Махотаева

ПсковГУ к.э.н., доцент кафедры МЭиМБ  Е.Н. Наумова

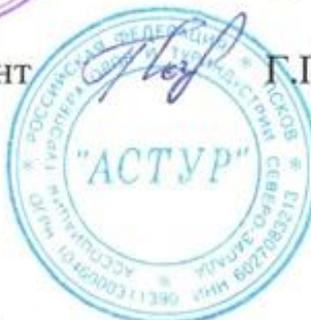
Эксперты:

Торгово-промышленная палата
Псковской области



В.А. Зубов

Ассоциация туроператоров и
туриндустрии Северо-Запада –
Псков и Псковская область



президент

Г.Г. Самохвалова

Приложения

Приложение 1

(обязательное)

Пример оформления титульного листа отчета по научно-исследовательской работе (на русском языке)

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический факультет

Кафедра «Мировая экономика и международный бизнес»

ОТЧЕТ (16 пт)

по научно-исследовательской работе

на базе научно-образовательного центра внешнеэкономической деятельности

Руководитель магистерской программы
д.э.н., профессор

_____ М.Ю. Махотаева
(подпись, дата)

Научный руководитель
к.э.н., доцент

_____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Исполнитель
студент гр. _____

_____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Псков, 2017

Примечание – остальные надписи размером 14 пт

(обязательное)

**Пример оформления титульного листа отчета
по научно-исследовательской работе (на английском языке)**

The Ministry of Education and Science of The Russian Federation

PSKOV STATE UNIVERSITY

Faculty of Finance and Economy

Department of Global Economy and International Business

REPORT

on Scientific research

in Scientific and Educational Center of Foreign Economic Activity

The Head of the Master's Program
Professor

(signature, data)

M.Yu.Makhotaeva

Supervisor
Associate professor

(signature, data)

Master student
Group number _____

(signature, data)

Pskov, 2017

(обязательно)

**ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Магистрант: _____
(ФИО студента, курс, группа)

Руководитель практики _____
(степень, звание, должность)

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

Результаты работы: _____

Личные и деловые качества (компетенции): _____

Качество отчета: _____

Рекомендации: _____

Оценка по НИР - _____.

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)