

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Иностранный язык (английский язык)

Название кафедры: кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - формировать коммуникативную компетенцию, включающую дискурсивную, лингвистическую, лингвострановедческую, общеучебную компетенции (от уровня В1), в конечном итоге обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в сфере географии, соответствующую квалификационной характеристике выпускника направления подготовки «География»

Задачи:

- овладение и совершенствование коммуникативной компетенции, включающей дискурсивную, лингвистическую, лингвострановедческую, общеучебную компетенции; что включает знание языковой ситуации и особенностей языковых процессов в изучаемом регионе; систему транслитерации имен, умение использовать ее при описании реалий изучаемого региона (страны); научного и культурного наследия региона (страны), его место и роль в мировой культуре, проблемы культурной идентичности и взаимодействия национальных культур с целью выполнения профессиональной деятельности в иноязычной среде;
- содействие формированию профессиональной компетенции в сфере географии; формирование глубоких знаний и владение методами научных исследований в области географии;
- овладение культурой мышления и публичного выступления, способности правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам;
- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по профессиональным проблемам; формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на иностранном и русском языках;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере при работе в учреждениях культуры, научных и образовательных учреждениях; способности продолжать обучение и осуществлять профессиональную деятельность в иноязычной среде;
- формирования умения к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний на основе информационных и образовательных технологий; способности приобретать новые знания, быть методически и психологически готовым к изменению направления и характера своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на уровне бакалавриата. Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в практике профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетические особенности изучаемого языка: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
- базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц;
- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи;
- основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; правила техники перевода;
- правила орфографии и пунктуации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения.

Уметь:

а) в области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию;

б) в области чтения:

- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных, специальных текстов по широкому и узкому профилю направления, а также блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую или запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики;
- в) в области говорения:*

- осуществлять устную коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью, а именно:
 - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
 - выражать определенные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации – дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной), высказывать свое мнение, просьбу, выяснять мнение собеседника и отвечать на его предложение (принятие предложения или отказ);
 - делать сообщения, выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
 - использовать формы речевого этикета в ситуациях научно-профессионального общения;
 - производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

г) в области письма:

- реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи, а именно:
 - заполнять формуляры и бланки прагматического характера;

- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления или письменного доклада по изучаемой проблематике;
- поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера, заполнять анкеты, писать заявления и сообщения);
- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;
- выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных докладов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);
- оформлять частное и деловое письмо;
- письменно излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата.

Владеть:

- навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации;
- навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация (с предварительной подготовкой));
- стратегией и тактикой полилогического общения (дискуссии, дебаты, круглые столы и т.д.);
- техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного и просмотрового);
- техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного и просмотрового); навыками устного и письменного перевода аутентичной научно-технической литературы по специальности с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

4.Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 часа)

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Иностранный язык» предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); коммуникативная дидактика; развитие критического мышления; технология «портфолио».

6. Виды и формы промежуточной аттестации: 1 сем. – зачет, 2 сем. – зачет, 3 сем. – зачет, 4 семестр - экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 Иностранный язык (немецкий язык)**

Название кафедры: Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- накопление и активизация лексического вокабуляра; овладение основными фонетическими, лексико-грамматическими, синтаксическими и стилистическими нормами оформления письменной и устной речи на иностранном языке с учетом этикетных норм межкультурного общения;

- обучение основным приемам чтения, перевода, аннотирования и реферирования иноязычных текстов;
- развитие навыков устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-бытовой, культурной, профессионально-деловой, академической и научной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» является частью гуманитарного цикла базовой части Б1.Б.01 дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 «География», профиль «Физическая география и ландшафтоведение». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах и логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экология языка», «Русская ономастика», «Псковский край в литературе» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические, стилистические нормы оформления письменной и устной речи на иностранном языке;
- лексический минимум в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- понимать на слух и передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания и в процессе диалогического общения (в рамках изученной тематики);
- понимать информацию при чтении иноязычной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое), пользоваться двуязычными и одноязычными словарями немецкого языка, справочниками, переводить, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.

Владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, для организации практической деятельности и повседневной жизни при участии в Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, семинарах, конференциях, переговорах.

4. Общий объем дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 часа.

5. Дополнительная информация:

Студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам. Желательно, чтобы классы и аудитории были оборудованы интерактивными досками, а в учебном заведении был лингафонный или мультимедийный класс. Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» изучается в следующих семестрах: 1, 2, 3, 4, в которых предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: 1, 2, 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 История

Название кафедры: Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: развитие теоретических знаний о главных этапах и закономерностях исторического развития общества в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о необходимости и важности знания истории России как составной части европейской и мировой истории;
- дать представление об основных источниках и методах изучения истории России с древнейшего периода до настоящего времени;
- сформировать представления о значимых событиях и явлениях истории и культуры России; известных личностях, внесших большой вклад в историю и культуру России;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;
- формировать коммуникативные умения для проведения диалоговых форм общения

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» входит в базовую часть цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- анализировать исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.

Владеть:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческим фактам и событиям основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний для самоорганизации и самообразования.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «История» предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1. Б.03 Экономика

Название кафедры: Кафедра экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- формирование представлений о роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б.1.Б.07. «Экономика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления 05.03.02 География, профиля «Физическая география и ландшафтоведение», изучается в третьем семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Математика».

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Правоведение», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в практике профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат экономической теории;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики;
- механизмы принятия и реализации решений экономическими субъектами;
- современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики.

Уметь:

- использовать теоретико-методологические основы экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне;
- предлагать способы решения проблем, осуществлять их и оценивать полученные результаты.

Владеть:

- методами анализа экономических явлений;
- алгоритмами расчетов экономических показателей;

- навыками систематической работы с литературой и источниками по экономической тематике.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: учебным планом предусмотрено написание контрольной работы.

Организация лекционных занятий в классах, оснащенных мультимедийным оборудованием, позволит упростить процесс освоения информации. Организация практических занятий в классах, обеспечивающих студентам доступ к сети интернет, позволит решать поставленные задачи с использованием оперативной информации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 Философия

Название кафедры: кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Владение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия;
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования;
- основные закономерности функционирования и развития общества;
- содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения.

Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов;
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции;
- навыками публичной речи;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час).

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 Социология**

Название кафедры: Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать студентам знание о сущности и законах развития общества, функционировании социальных институтов, взаимодействии социальных групп и общностей, о методах изучения общества.

Задачи: научить студентов анализировать общественную структуру, понимать место различных социальных фактов в системе общества, уметь проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1)
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3)
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы взаимодействия и функционирования основных элементов общества;
- структуру социальной системы, основные ее элементы.

Уметь:

- анализировать общество, опираясь на социологические знания,
- выявлять связи между социальными явлениями.

Владеть:

- навыками и приемами анализа общества;
- навыками составления анкеты и проведения опроса.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Дополнительная информация

В процессе усвоения курса студенты выполняют несколько письменных работ, связанных с анализом социальных явлений и процессов, самостоятельно составляют анкету и проводят опросное исследование.

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 Математика

Название кафедры: Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студентов для успешного усвоения физики, биологии, химии, экологии, требующих применения методов высшей математики.

Задачи дисциплины:

- формирования у студентов представления о фундаментальных идеях, методах и языке математики;
- понимание студентами возможностей математики в изучении природных процессов;
- развитие у студентов определенного стиля мышления, свойственного математическому мышлению (гибкость, широта, глубина, критичность и т.п.);
- развитие навыков самостоятельного изучения теоретического материала и умения его применять к решению разнообразных практических задач в естествознании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Математика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Математика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьной математики.

Освоение дисциплины «Математика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Физика», «Химия», «Информатика», «Статистика», «География», «Картография». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике и для решения задач исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия по изучаемым разделам дисциплины;
- способы решения основных видов задач;

Уметь:

- применять полученные знания для обработки информации;

- проводить анализ географических данных с помощью математического аппарата;

Владеть:

- математическими методами обработки информации;
- правильной математической речью.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Студенты должны будут подготовить реферат по предложенным темам.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 Информатика

Название кафедры: Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование у студентов начальных навыков применения информационной технологии осуществляется поэтапно, от темы к теме, за счет последовательного проведения в курсе ряда содержательных линий, отражающих важнейшие понятия информатики и особенности информационных технологий

Задача курса: обеспечить прочное и сознательное овладение студентами основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть студентам роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества, привить им навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.02.02 «Информатика» относится к базовой части блока 1. Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Информатика» используются знания, умения, полученные при изучении школьного курса информатики, также предшествующей дисциплиной является «Информационные технологии».

Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)

В результате изучения курса основ информатики студенты должны:

Знать:

- возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ;
- основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определять возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач;

Уметь:

- применять информационные технологии при обработке, хранении и передачи данных;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности

Владеть: основами навыками передачи и обработки данных.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: 3 з.е. (108 часа).

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 Физика

Название кафедры: Кафедра физики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов представления о физике как науке, имеющей экспериментальную основу.

При изучении курса физики решаются такие воспитательные **задачи**, как формирование научного мировоззрения студентов, воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, аккуратности, физико-математической культуры и интуиции, умения чётко формулировать свои мысли. Ознакомление студентов с историей важнейших физических открытий, вкладом выдающихся отечественных и зарубежных учёных в развитие физики способствует патриотическому воспитанию студентов; демонстрация красоты физических явлений, теорий и математических формул – их эстетическому воспитанию, а рассмотрение роли физики в охране окружающей среды и решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством, – экологическому воспитанию. Следует также уделить внимание изучению физических процессов, протекающих в природе (что особенно важно для студентов направления «география»).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента совпадают с требованиями к результатам освоения физико-математических дисциплин выпускниками средних школ или средних профессиональных учебных заведений, определяемыми соответствующими нормативными документами. Кроме того, при изложении материала нужно базироваться на знаниях, полученных студентами в курсе математического анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать теоретические и экспериментальные основы, основные понятия, законы и модели механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики, атомной физики, физики атомного ядра и частиц;

Уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общезначимую информацию; пользоваться основными понятиями, законами и моделями общей физики;

Владеть методами обработки и анализа физической информации, проведения физического эксперимента, обработки и анализа его результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Лекционный курс должен по возможности сопровождаться хорошо подготовленными демонстрациями, которые могли бы служить для студентов образцом

постановки эксперимента и методики его использования при объяснении нового материала. Во время выполнения лабораторных работ необходимо добиваться того, чтобы студенты ясно представляли себе исследуемое в них физическое явление и умели не только осмыслить полученные результаты, но и оценить степень их достоверности.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей дисциплины Б1.Б.09 Химия (Раздел 1: «Неорганическая химия»)

Кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о классах и типах неорганических соединений.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ.
- ознакомление студентов с основами современной химии;
- раскрытие роли химии в биологических науках;
- изучение взаимосвязи реакционной способности неорганических и органических веществ с их строением;
- научить прогнозировать свойства неорганических соединений, основываясь на теоретических концепциях общей химии.
- знакомство студентов с основами идентификации химических веществ;
- выполнение химического практикума
- изучение типовых химических реакций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.09 «Химия» (Часть 1) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины Б1.Б.09 «Химия» (Часть 1) используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.07 «Математика» и дисциплин естественно-научного цикла средней школы.

Освоение дисциплины Б1.Б.09 «Химия» (Часть 1) является необходимой основой для последующего изучения разделов дисциплины «Аналитическая химия», «Органическая химия», дисциплины «Геохимия ландшафтов», а также ряда дисциплин профильной подготовки студентов.

Особенностью дисциплины «Химия» является междисциплинарный характер, что обуславливает его связь практически со всеми смежными химическими дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

1. основы химической термодинамики и химической кинетики;
2. строение атома, теории химической связи; типы химической связи, основные типы кристаллических решеток;
3. теорию электролитической диссоциации, свойства растворов; кислотно-основные свойства веществ.

Уметь:

1. предсказывать основные химические и физические свойства простейших представителей новых для студентов классов соединений
2. характеризовать электрохимические, каталитические системы, растворы.

Владеть:

- основами знаний общей и неорганической химии, организацией химического эксперимента, связанного со свойствами неорганических соединений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. из 9 (72 часа)

5. Дополнительная информация: обучение осуществляется по модульно-рейтинговой системе.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.09 Химия (Раздел 2: Органическая химия)

Кафедра химии

Цель: формирование знаний о классах и типах органических соединений

Задачи:

- сформировать у студентов знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ.
- ознакомление студентов с основами современной химии;
- раскрытие роли химии в биологических науках;
- изучение взаимосвязи реакционной способности неорганических и органических веществ с их строением;
- научить прогнозировать свойства органических соединений, основываясь на теоретических концепциях общей химии.
- знакомство студентов с основами идентификации химических веществ;
- выполнение химического практикума
- изучение типовых химических реакций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.09 «Химия» (Часть 2) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины Б1.Б.09 «Химия» (Часть 2) используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.07 «Математика» и дисциплин естественно-научного цикла средней школы.

Освоение дисциплины Б1.Б.09 «Химия» (Часть 2) является необходимой основой для последующего изучения разделов дисциплины «Аналитическая химия», дисциплина «Геохимия ландшафтов», а также ряда дисциплин профильной подготовки студентов.

Особенностью дисциплины «Химия» является междисциплинарный характер, что обуславливает его связь практически со всеми смежными химическими дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2)

Знать:

- основы теории химического строения органических и неорганических веществ.

Уметь:

- решать типовые задачи, подготовлен к самостоятельному анализу и приобретению новых химических знаний

- использовать в своей работе справочную, научную и научно-популярную литературу, быть подготовленными к самостоятельному анализу и приобретению новых химических знаний.

Владеть:

- практическими способностями поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценить его результаты, использовать современные технологии в практической деятельности, а также готовностью к работе над междисциплинарными проектами;
- основами знаний органической химии, организацией химического эксперимента, связанного со свойствами органических соединений

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. из 9 (72 часа)

5. Дополнительная информация:

- выполнение контрольной работы.
- техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.09 Химия (Раздел 3: «Аналитическая химия»)

Кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о классах и типах неорганических и органических соединений

Задачи:

- сформировать у студентов знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ.
- ознакомление студентов с основами современной химии;
- раскрытие роли химии в биологических науках;
- изучение взаимосвязи реакционной способности неорганических и органических веществ с их строением;
- научить прогнозировать свойства неорганических соединений, основываясь на теоретических концепциях общей химии.
- знакомство студентов с основами идентификации химических веществ;
- выполнение химического практикума
- изучение типовых химических реакций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.09 «Химия» (Часть 3) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины Б1.Б.09 «Химия» (Часть 3) используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.07 «Математика» и дисциплин естественно-научного цикла средней школы.

Освоение дисциплины Б1.Б.09 «Химия» (Часть 3) является необходимой основой для последующего изучения разделов дисциплины «Органическая химия», дисциплины «Геохимия ландшафтов», а также ряда дисциплин профильной подготовки студентов.

Особенностью дисциплины «Химия» является междисциплинарный характер, что обуславливает его связь практически со всеми смежными химическими дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные методы пробоотбора;
- основные методы титриметрического и гравиметрического анализов;
- методы качественного и количественного анализа; основные методы оптического, электрохимического и хроматографического анализов.

Уметь:

- пользоваться справочной литературой для решения аналитических задач и оценивать результаты решения аналитических задач;
- формулировать аналитические задачи для анализа объектов окружающей среды.

Владеть:

- навыками проведения аналитических операций (экстракции, взятия навески, приготовления рабочих растворов, титрования и т.д.);
- навыками расшифровки аналитических сигналов, полученных при проведении физико-химических анализов и их обработки.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. из 9 (72 часа)

5. Дополнительная информация:

- обучение осуществляется по модульно-рейтинговой системе.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.09 Химия (Раздел 4: «Химия окружающей среды»)

Кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с основными процессами миграции и трансформации химических соединений, протекающими в окружающей среде, в объеме, полезном при использовании их в практической работе и принятии решений.

Задачи освоения дисциплины

- сформировать у студентов представление об истории химических элементов на планете, об их распространенности в окружающей среде, о наиболее общих закономерностях химических процессов в тропосфере, гидросфере и педосфере;
- познакомить с химическим составом геосфер и живого вещества, формами миграции и физико-химическими условиями нахождения химических элементов в окружающей среде;
- показать значение химии окружающей среды как естественнонаучной базы для решения проблемы сохранения и охраны химической организованности биосферы, для разработки и совершенствования методов мониторинга и защиты окружающей среды от загрязнений.
- сформировать у студентов представление об организации и развитии деятельности по управлению воздействием на окружающую среду
- научить применять полученные знания будущим специалистам в области охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.09 «Химия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины Б1.Б.09 «Химия» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.07 «Математика» и дисциплин естественно-научного цикла средней школы.

Освоение дисциплины Б1.Б.09 «Химия» является необходимой основой для последующего изучения разделов дисциплины «Аналитическая химия», «Органическая химия», дисциплины «Геохимия ландшафтов», «Экология», а также ряда дисциплин профильной подготовки студентов.

Особенностью дисциплины «Химия» является междисциплинарный характер, что обуславливает его связь практически со всеми смежными химическими дисциплинами

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные химические понятия и основные законы химии;
- строение атома, теории химической связи; типы химической связи, основные типы кристаллических решеток;
- теорию электролитической диссоциации, свойства растворов; кислотно-основные свойства веществ.

Уметь:

- предсказывать основные химические и физические свойства простейших представителей новых для студентов классов соединений
- характеризовать электрохимические, каталитические системы, растворы.

Владеть:

- основами знаний общей и неорганической химии, организацией химического эксперимента, связанного со свойствами неорганических соединений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. из 9 (108 часов)

5. Дополнительная информация: обучение осуществляется по модульно-рейтинговой системе.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей дисциплины Б1.Б.10 Биология

Название кафедры: Кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах естественных наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи:

- привить студентам навыки самостоятельной работы над материалом;
- напомнить важнейшие приемы учебной работы (анализ, синтез, обобщение);
- воспитывать интерес к предметам биологического цикла;
- воспитывать инициативу, творчество и самостоятельность как качества, важные для обучающегося специалиста;
- научить выделять главные биологические понятия, обосновать их место в системе знаний;
- научить выявлять взаимосвязь и взаимозависимость явлений;

– показать возможности связывать теоретические положения с практическим применением биологических достижений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Данная учебная дисциплина входит в базовую часть ФГОС ВО Б1. по направлению подготовки специалистов по специальности 05.03.02 – География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение». Дисциплина изучается в 3 семестре.

Курс «Биология» является одной из основных фундаментальных биологических дисциплин и входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла дисциплин. В рамках курса «Биология» рассматриваются вопросы из области цитологии, генетики, теории эволюции, биологии индивидуального развития, экологии. Данные знания, умения и компетенции должны быть сформированы при изучении школьного курса «Биологии» и других предметов естественнонаучного цикла и при изучении дисциплины «Биогеография».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами: данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Палеогеография», «Этногеография и культурное наследие коренных народов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные разделы общей биологии, необходимые для освоения
- общепрофессиональных дисциплин;
- основные концепции и методы биологических наук, стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы.

Уметь:

- применять знания в области общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;
- оперировать понятиями и терминами учебной дисциплины, формулировать основные закономерности.

Владеть:

- знаниями об основных достижениях в области биологии, имеющих большое прикладное и научное значение;
- навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11.01 Введение в географию

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с первоначальными базовыми знаниями о географии как науки естественной и общественной.

Задачи:

- Показать положение и роль географии в современном мире, охарактеризовать основные этапы становления и развития географической науки.
- Выявить географические аспекты взаимодействия природы и общества.
- Показать особенности географической культуры и географического мышления.
- Формировать географическую культуру студентов через приобщение к знаниям по географии.
- Развивать умения работать с географическими источниками информации, в том числе с тематическими картами.
- Способствовать развитию личности выпускника через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре различных народов мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Введение в географию» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на ФЕНМиПО кафедрой географии, изучается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Землеведение с основами геологии», «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», «Основы геологии».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых и производственной практиках, а также в научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру познавательной деятельности географической науки и условия ее организации;
- теоретические положения географии в рамках учебной дисциплины и иметь целостное представление об основных этапах формирования научной географической картины мира.

Уметь:

- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
- объяснять планетарные процессы;
- анализировать современное состояние географической науки;
- использовать различные источники географической информации.

Владеть:

- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития;

- навыками использования первоначальных базовых знаний о разнообразном мире географии как науки естественной и общественной при решении профессиональных задач.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11.02 «Землеведение с основами геологии»
Часть 1 – Землеведение**

Название кафедры: кафедра географии.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать понятие о географической оболочке, единой природной планетарной системе, основных закономерностях ее строения, развития, территориальной дифференциации.

Основные задачи:

- изучение природных компонентов, составляющих географическую оболочку, их связей и взаимодействий как составных частей целого;
- изучение основных закономерностей географической оболочки, как результат взаимодействия природных компонентов – возникновение качественно новой сферы – географической оболочки.

В процессе изучения курса землеведение преподаватель формирует у будущего учителя географии диалектико-материалистическое мировоззрение, создает представление о природе как целостной материальной основе, в которой процессы и явления находятся во взаимодействии, взаимопроникновении и взаимной обусловленности и непрерывном развитии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Землеведение с основами геологии» (Часть I. Землеведение) относится к базовой части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 Гео-география, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Для освоения дисциплины «Землеведение с основами геологии» (Часть I. Землеведение) используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Климатология», «Гидрология», «Введение в географию».

Освоение дисциплины «Землеведение с основами геологии» (Часть I. Землеведение) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Геоморфология», «Ландшафтоведение», «Биогеография», «Физическая география материков и океанов», «Топография», «Картография».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с

основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия географической науки;
- концепцию устойчивого развития территорий;

Уметь:

- строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, позволяющие делать сравнительный анализ различных компонентов географической оболочки;
- организовывать самостоятельно изучение дисциплины;
- использовать математические знания для обработки информации и анализа географических данных;
- строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, позволяющие делать сравнительный анализ различных компонентов географической оболочки;
- составить схему строения природного комплекса, применять в изучении материала различные методы физико-географических исследований, показывать изученные географические объекты (номенклатура).

Владеть:

- навыками использования в географических исследованиях основных теорий и концепций физической географии;
- навыками сбора и систематизации информации;
- навыками обработки информации и анализа географических данных;
- основными методами физико-географических исследований.

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация

Изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11.02 «Землеведение с основами геологии»
Часть 2 – Основы геологии**

Название кафедры: кафедра географии.

3. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с теоретическими основами общей и динамической геологии.

Задачи:

Дать характеристику оболочек твердой Земли с детальным рассмотрением вещественного состава литосферы и вопросов геохимии.

Рассмотреть основные положения петрографии и литологии.

- Сформировать навыки определения характерных признаков горных пород.
- Раскрыть основные положения геохронологии и формирования оболочек Земли.
- Изложить основы динамической геологии, экзогенных и эндогенных процессов, взаимосвязи тектоники, осадкообразования, магматизма и метаморфизма.
- Охарактеризовать главные структурные единицы литосферы континентов и океанов, взаимосвязи между рельефом и тектоническим строением.
- Раскрыть основы геодинамики литосферы, закономерностей развития материков и океанов в пространстве и во времени.

- Познакомить с социальными аспектами геологии.
- Сформировать у студентов геологическое мировоззрение.

4. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Землеведение с основами геологии», часть 2 «Основы геологии» относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Землеведение», изучается на первом курсе в первом семестре.

Для освоения дисциплины «Землеведение с основами геологии», часть 2 «Основы геологии» используются базовые знания по географии, умение их использовать в географическом анализе.

Освоение дисциплины «Землеведение с основами геологии», часть 2 «Основы геологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Геоморфология», а также дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «Методы физико-географических исследований», «Геохимия ландшафтов», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых практиках.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1)
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы общей и динамической геологии;
- основные положения петрографии и литологии;
- основы геохронологии;
- главные структурные единицы литосферы континентов и океанов;
- основы геодинамики литосферы;
- закономерности развития материков и океанов в пространстве и во времени;
- распространение, значение и запасы полезных ископаемых;
- методы определения характерных признаков горных пород;
- методы сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации;
- методы трактовки событий геологического прошлого.

Уметь:

- определять характерные признаки горных пород;
- анализировать геологическую информацию;
- применять методы сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации;
- выявлять взаимосвязи тектоники, осадкообразования, магматизма и метаморфизма.

Владеть:

- методами определения характерных признаков горных пород;
- навыками определения характерных признаков горных пород;
- методами сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации;
- методами трактовки событий геологического прошлого;
- навыками трактовки событий геологического прошлого.

6. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

7. Дополнительная информация

Изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

8. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11.03 Гидрология

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой основных научных знаний и методов исследований в области гидрологии, углубление знаний о процессах, происходящих в гидросфере и географической оболочке.

Задачи:

- Дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере;
- Показать взаимосвязь гидросферы с другими оболочками планеты;
- Познакомить с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов и их основными географо-гидрологическими особенностями;
- Раскрыть основные методы изучения водных объектов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Гидрология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение».

Для освоения дисциплины «Гидрология» используются знания, умения и компетенции, формируемые в процессе изучения сопутствующей дисциплины «Землеведение с основами геологии».

Освоение дисциплины «Гидрология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевой практике по гидрологии, а также при изучении дисциплин «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы гидрологии;
- общие и теоретические основы гидрологии;
- основные закономерности географического распределения водных объектов разных типов, их гидрологические особенности;
- методы изучения и составления характеристик Мирового океана, рек, озер, подземных вод, ледников.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию по предмету, пользоваться основными понятиями гидрологии, подбирать, анализировать и систематизировать материал из литературных источников и интернета;

- производить наблюдения и измерения морфометрических параметров рек, озёр, подземных вод с помощью гидрологических приборов;
- обрабатывать и правильно оформлять результаты гидрологических измерений, производить гидрологические расчеты.

Владеть:

- терминологическим аппаратом, навыками поиска необходимой информации по предмету;
- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету.

3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Дополнительная информация: контрольные работы (2).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11.04 Геоморфология

Название кафедры: Кафедра географии

Цель дисциплины - познакомить студентов с теоретическими основами геоморфологии.

Задачи:

1. Рассмотреть основные теоретические положения геоморфологии.
2. Раскрыть особенности эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов.
3. Изложить подходы к классификации рельефа.
4. Познакомить с генезисом и морфологией форм рельефа материков и океанов.
5. Изучить типы рельефа земной поверхности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Геоморфология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Землеведение» подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, изучается на первом курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Геоморфология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Землеведение с основами геологии».

Освоение дисциплины «Геоморфология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «Методы физико-географических исследований», «Природные ландшафты мира», «Природные ландшафты России», «Палеогеография», «География Псковской области» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых практиках по геоморфологии, ландшафтоведению и других практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3)
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы геоморфологии;
- методы сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации.
- особенности эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов;
- подходы к классификации рельефа;
- генезис и морфологию форм рельефа материков и океанов.
- методы исследования геоморфологических процессов и явлений.

Уметь:

- характеризовать формы и типы рельефа земной поверхности;
- анализировать геоморфологическую информацию;
- применять методы сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации;
- проводить исследование геоморфологических процессов и явлений;
- определять формы рельефа и их генезис.
- осуществлять геоморфологическое профилирование.

Владеть:

- навыками определения и описания форм рельефа, их генезиса;
- методами сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации;
- приемами и методикой построения геоморфологических профилей;
- методами исследования геоморфологических процессов и явлений;
- терминологическим аппаратом дисциплины;
- навыками трактовки событий геологического прошлого.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5. Дополнительная информация: расчетно-графическая контрольная работа.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11.05 Климатология с основами метеорологии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: углубление знаний студентов о процессах, происходящих в атмосфере.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о структуре атмосферы, явлениях и процессах, происходящих в ней, методах ее изучения;
- получение базовых знаний о климатической системе, процессах климатообразования, крупномасштабных изменениях климата.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Климатология с основами метеорологии» относится к базовой части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Климатология с основами метеорологии» используются знания, умения и компетенции, формируемые в процессе сопутствующего изучения дисциплины «Землеведение».

Освоение дисциплины «Климатология с основами метеорологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевой практике по метеорологии, а также при изучении дисциплин «Физическая

география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы самоорганизации и самообразования;
- основы фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для решения исследовательских задач климатологии и метеорологии;
- основы климатологии и метеорологии, основные теории и понятия данных разделов географической науки;
- методы комплексных географических исследований.

Уметь:

- реализовывать способность к самообразованию в практической деятельности;
- использовать базовые знания фундаментальных разделов математики для обработки информации и анализа данных климатологии и метеорологии;
- анализировать и обобщать исходную информацию по предмету;
- оценивать роль географических факторов в разнообразии климата Земли.

Владеть:

- навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- навыками применения математических методов для обработки и анализа данных метеорологии и климатологии;
- методами метеорологических и климатологических исследований;
- навыками географического климатического районирования.

3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация: контрольные работы (2).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.11.06 Биогеография

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов комплексные знания о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле.

Задачи:

- формирование у студентов географических знаний о размещении живых организмов и взаимодействии их друг с другом и окружающей средой;
- выявление пространственных закономерностей размещения растений и животных земного шара;
- определение роли абиотических, биотических и антропогенных факторов в формировании границ, структуры и динамики ареалов растений и животных и их сообществ;
- формирование представлений о биотическом районировании;
- знакомство студентов с основными географическими закономерностями изменения биоразнообразия и принципах его сохранения;
- формирование представления об общих принципах биогеографических исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в состав базовой части естественнонаучного цикла, преподается на 1-м курсе во 2-м семестре по направлению 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение». В процессе освоения дисциплины используются знания предшествующих дисциплин «Землеведение с основами геологии», «Климатология с основами метеорологии», «Введение в географию». Для успешного усвоения материала студенты должны знать общие географические закономерности Земли.

Освоение биогеографии является необходимой основой для последующего изучения таких сопутствующих и последующих дисциплин как: «Устойчивое развитие Балтийского региона», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Экология». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- психологические аспекты, особенности восприятия получаемого материала
- формы и методы самообучения и самоконтроля;
- основные закономерности формирования и развития ареалов биологических таксонов, типологию ареалов;
- основные теоретические подходы и принципы современной биогеографии;
- основные принципы и подходы к биотическому районированию суши;
- основные закономерности и специфику формирования сообществ живых организмов под воздействием различных факторов;
- основные географические закономерности изменения биоразнообразия и принципах его сохранения.

Уметь:

- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков в образовательной, профессиональной деятельности;

- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;
- анализировать связи биогеографических объектов с условиями и факторами природной среды;
- читать биогеографические карты и интерпретировать биогеографическую информацию для решения задач природопользования и сохранения биоразнообразия;
- анализировать биогеографические описания и оценивать значение различных биогеографических показателей;
- оформить результаты изучения на карте в соответствии с требованиями биогеографического анализа;
- свободно ориентироваться по географическим картам;
- устанавливать систему взаимосвязей между компонентами природы, природной средой и хозяйственной деятельностью человека на различных территориальных уровнях: локальном, региональном, глобальном.

Владеть:

- навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- формами и методами самообучения и самоконтроля;
- общими принципами анализа биогеографических объектов и явлений, сравнительно-географическими методами, применительно к биогеографическим объектам;
- основными принципами и подходами к оценке и сохранению биоразнообразия.
- навыками ландшафтно-географического анализа и применять их в различных сферах природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем;
- управления природопользованием.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен во втором семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11.07 «География почв с основами почвоведения»

Название кафедры: кафедра ботаники и экологии растений.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучить закономерности почвенного покрова суши земной поверхности.

Задачи:

- знакомство с почвой, как трехфазной, открытой структурной многофункциональной системой;
- изучение факторов почвообразования, строения почвенного профиля;
- знакомство с основными типами почв России;
- изучение почв климатических поясов мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Её содержание базируется на знаниях, умениях, навыках, усвоенных в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Землеведение с основами геологии», «Ландшафтоведение», «Геоморфология».

Усвоенное содержание дисциплины будет полезно на последующей полевой практике по географии почв по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также при изучении дисциплин «Геохимия ландшафтов», «Экология», «География Псковской области».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание процесса самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности,
- понятия почвоведения и географии почв, морфологические признаки почвы, свойства почв, классификацию почв, основные типы почв России и мира,
- методику проведения анализа почв и грунтов.

Уметь:

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности,
- описывать морфологические признаки основных типов почв и диагностировать основные типы почв,

использовать лабораторное оборудование при анализе почв и грунтов.

Владеть:

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности,
- методикой анализа почв и грунтов,
- навыками классификации и диагностики почв.

4. Общий объем дисциплины: 3 зач. ед. (108 часов).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1Б.11.08 Ландшафтоведение

Название кафедры: кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: интегрирование ранее приобретенных знаний по особенностям и свойствам отдельных компонентов природной среды в единое целое, а именно, в

природно-территориальные комплексы (ПТК) разного ранга, организованные глобальную ландшафтную оболочку.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов философско-географическое понятие о системной организации ландшафтной оболочки,
- овладение студентами теоретическими и научно-прикладными направлениями современного ландшафтоведения,
- формирование у студентов устойчивых знаний по структуре, свойствам, и динамике ландшафта и его морфологических единиц и взаимосвязях между компонентами ПТК любого ранга,
- формирование у студентов убеждений по рациональному использованию природных ресурсов ландшафтов и необходимости их охраны от негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на их функционирование.
- овладеть методами ландшафтных полевых и лабораторных исследований и методами ландшафтного районирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к базовой части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Для освоения дисциплины «Ландшафтоведение» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Землеведение с основами геологии», «Климатология», «Гидрология», «Введение в географию».

Освоение дисциплины «Ландшафтоведение» является необходимой основой для сопутствующего и последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Геоморфология», «Биогеография», «Физическая география материков и океанов», «Топография», «Картография».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3)
- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9)
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия географической науки, основные географические понятия, общепрофессиональные и теоретические основы ландшафтоведения, основные подходы и методы физико-географических исследований.

Уметь: строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, позволяющие делать сравнительный анализ различных компонентов географической оболочки; организовывать самостоятельно изучение дисциплины; составить схему строения природного комплекса, применять в изучении материала различные методы физико-географических исследований; логично излагать и критически анализировать базовую информацию по ландшафтоведению и применять теоретические знания на практике; проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.

Владеть: навыками использования в географических исследованиях основных теорий и концепций физической географии, навыками сбора и систематизации информации; основными методами физико-географических исследований, базовыми и теоретическими знаниями по ландшафтоведению, основами ландшафтного анализа территорий и навыками ландшафтных исследований; основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного профилирования и картографирования.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Географические атласы.
 - Ландшафтные карты мира, материков, государств и регионов.
 - учебные топографические карты М 1: 100 000; 1: 50 000; 1: 25 000.
 - наглядные пособия типов и форм рельефа; типов почв и растительности.
 - оборудование для обеспечения учебной полевой ландшафтной практики.
- 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12.01 Социально-экономическая география

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: подготовить студентов к самостоятельным исследованиям в различных направлениях социально-экономической географии.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с историей развития отечественной и зарубежной социально-экономической географии, основными научными теориями и концепциями в данной области знания;
- сформировать представление студентов о научных школах в отечественной и зарубежной социально-экономической географии;
- раскрыть некоторые общие вопросы методологии научных исследований в социально-экономической географии;
- изучить методологию географических исследований политических, демографических, социальных, культурных, экономических территориальных систем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина Б1.Б.12.01 «Социально-экономическая география» входит в состав базовой части направления подготовки 05.03.02 «География». Изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

Для освоения предмета «Социально-экономическая география» необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Страноведения», «Продовольственная политика РФ», «Территориальная организация социальной инфраструктуры».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких предметов как: «Этногеография и культурное наследие коренных народов», «Геополитика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и

теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы социальной и экономической географии.
- приемы необходимые для комплексного географического анализа;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- основные понятия, положения и теории по рекреационной географии и туризму, перспективы развития туризма как составляющей экономики стран и регионов;
- современную методологию и теорию исследований в экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию в географии;
- анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие;
- давать экономико-географическую характеристику территории (страны, экономического района) на основе анализа исторических, экономических, статистических данных о природных условиях и ресурсах, населении и хозяйстве отдельных зарубежных стран;
- давать экономико-географическую характеристику туристско-рекреационного комплекса;
- работать со статистическими и другими источниками географической информации.

Владеть:

- навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа;
- методикой обработки большого количества материала, постановкой четких целей и возможностью их достижения;
- объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географические, социальные, экологические и геополитические процессы различного масштаба в природе и обществе;
- навыками объяснения, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географических, социальных, экологических особенностей развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессов глобализации в мировом туризме;

- использовать современные компьютерные программы в процессе обработки данных, техникой обработки полученного материала его максимально объективной интерпретацией.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Для реализации дисциплины имеются мультимедийные аудитории, оснащенные согласно их спецификации, а также аудитории для проведения семинаров, деловых игр. Имеются также компьютерные классы для самостоятельной работы учащихся.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12.02 Геоурбанистика

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать понятие о демографических, социальных, экономических, культурологических и экологических особенностях городов, динамике их развития в России и в Мире.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем;
- раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации;
- показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения;
- охарактеризовать основы проектирования и планирования городского пространства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Геоурбанистика» относится к базовой части Блока 1 «по направлению 05.03.02 География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Для освоения дисциплины «Геоурбанистика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: География населения с основами демографии, Социально-экономическая география мира, Экономическая и социальная география России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением пространственных закономерностей городской среды, в этой связи она является предшествующей для дисциплин «История развития мирового хозяйства» и «Культурные ландшафты мира».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-4);
- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические особенности (ПК-3);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального анализа (ПК-7).
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины, понятия и теории геоурбанистики;
- методы проведения основные формы и этапы процесса урбанизации;
- основные приёмы работы с картами и планами городских территорий;
- методы проведения исследований городской среды на основе картографических материалов;
- основные принципы сбалансированного развития урбанизированных территорий;
- методы реализации стратегий эко-городов;
- последовательные этапы теории урбанизации;
- содержание и области применения основных теорий общественно-экономического развития для обоснования тенденций урбанизации в мире в целом и в отдельных странах и регионах;
- применять анализировать эффективность основных моделей и инструментов региональной политики развития городских поселений;
- использовать различные методы и приёмы географии для обработки, анализа и синтеза информации о городах и городских системах;
- основные методы социально-экономического мониторинга урбанизированных территорий.

Уметь:

- выполнять сбор, систематизацию и анализ данных, характеризующих процесс урбанизации в странах и регионах мира;
- грамотно объяснять территориальные и исторические различия в динамике процессов повышения роли городов в экономическом и культурно-историческом процессах развития цивилизации;
- выполнять сравнение, сопоставление, анализ, проектирование элементов городской среды на основе картографических данных;
- грамотно объяснять территориальные и исторические различия в динамике развития городских систем на основе анализа компонентов территории, давать характеристику экономико-географического положения города;
- выполнять сравнение, сопоставление, анализ, проектирование элементов городской среды в свете концепции эко-сбалансированного развития и снижение ресурсопотребления;
- грамотно объяснять территориальные особенности, оказывающие влияние на экологическое состояние города;
- использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований в изучении городского населения и развития производительных сил и экономики городов;
- дать описание городских систем и этапов их формирования;
- применять анализировать эффективность основных моделей и инструментов региональной политики развития городских поселений;
- использовать различные методы и приёмы географии для обработки, анализа и синтеза информации о городах и городских системах;

- использовать различные методы и приёмы географии для обработки, анализа и синтеза данных социально-экономического мониторинга.

Владеть:

- основными навыками составления кратко- и среднесрочных прогнозов темпов урбанизации для стран и регионов, основываясь на анализе статистических данных предшествующих периодов времени и ключевых социально-экономических и общественно-политических тенденциях;
- навыками вычислений на основе информации статистических данных основных показателей, характеризующих состояние городской среды;
- основными навыками чтения и понимания географических карт и планов урбанизированных территорий;
- навыками вычислений на основе информации картографических данных основных показателей городских систем;
- основными навыками выявления и объяснения основных экологических проблем конкретных городов на основе анализа пространственно-географической и статистической информации экологического содержания;
- навыками вычислений основных показателей экобезопасности городских систем;
- методами анализа основных процессов, определяющих динамику численности городского населения – естественного и механического движения населения;
- навыками понимания и интерпретации социально-демографических и экономических показателей процесса урбанизации;
- основными приёмами и методами работы с фактической, пространственной и статистической информацией о городах и городских системах;
- навыками систематизации и интерпретации различных источников данных и материалов о городах и городских системах для практических и теоретических целей географической науки;
- навыками практической реализации исследований в рамках социально-экономического мониторинга урбанизированных территорий.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12.03 География населения с основами демографии**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: раскрытие важнейших закономерностей социально-демографических процессов в контексте географических аспектов их реализации.

Задачи дисциплины:

- формирование социально-географических компетенций как системы знаний об особенностях территориальной организации современного географического пространства и сущности происходящих в нём демографических, этнических, урбанизационных, миграционных, социально-экономических и иных явлений и процессов;

- формирование у студентов представлений о месте человека в триаде «природа, население, хозяйство», знаний о географических особенностях, тенденциях, факторах и проблемах динамики численности, воспроизводства, половозрастной структуры, расового, этнического и религиозного состава, миграций, размещения населения мира, его отдельных регионов и стран.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «География населения с основами демографии» является частью модуля «Социально-экономическая география» базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Культурология, Историко-культурное наследие Псковского края, Социология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с численностью, структурой и размещением населения в странах и регионах мира. География населения занимает ключевые позиции в системе общественных географических наук.

Тесные межпредметные связи сложились у географии населения с этнографией, этнологией, геоурбанистикой, статистикой, социальной экологией и экономической географией, для которых она является предшествующей (обеспечивающей) дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способности использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географ (ПК-3);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориальных исследований (ПК-7).
- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины, понятия правовой основы демографической политики и планирования;
- методы проведения демографической государственной политики.
- основные термины, понятия и теории демографического развития и расселения населения;
- методы проведения демографических исследований;
- последовательные этапы теории демографического перехода и её взаимосвязь с социально-экономическим развитием общества;

- содержание и области применения демографических исследований;
- последовательные этапы обработки, анализа и синтеза статистической информации о народонаселении;
- основные правила построения демографических прогнозов;
- основные подходы и методы демографического районирования;
- основные взаимосвязи социально-демографического, политического и экономического развития стран и регионов мира;
- последовательные этапы систематизации и обработки информации о народонаселении для целей демографического прогнозирования и планирования;
- основные правила построения моделей региональных демографических программ.

Уметь:

- грамотно объяснять правовые аспекты естественного и механического движения населения;
- выполнять сбор, систематизацию и анализ данных о размещении населения, социальных структурах общества, а также о естественном и механическом движении населения;
- грамотно объяснять территориальные и исторические различия в динамике процессов воспроизводства населения;
- использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований в изучении народонаселения;
- дать описание и обоснование динамики численности и особенностей воспроизводства населения в странах и регионах мира;
- применять методы сбора, систематизации и анализа демографической информации для реализации целей комплексных географических исследований, географического прогнозирования, планирования и проектирования;
- использовать демографическое прогнозирование при сопровождении и обосновании проектов территориального планирования;
- применять анализировать эффективность основных моделей и инструментов региональной демографической политики;
- использовать различные методы и приёмы картографии для обработки, анализа и синтеза информации о народонаселении;
- применять демографическую информацию для составления и реализации региональных программ демографического развития.

Владеть:

- основными навыками анализа нормативно-правовых документов, содержание которых связано с демографическим регулированием;
- навыками использования правовых знаний в сфере естественного и механического движения населения;
- основными навыками составления кратко- и среднесрочных демографических прогнозов для стран и регионов, основываясь на анализе статистических данных предшествующих периодов времени;
- навыками вычислений на основе информации статистических данных о народонаселении;
- методами анализа основных демографических процессов – естественного и механического движения населения;
- навыками понимания и интерпретации демографических статистических данных;
- основными приёмами и методами работы с демографической статистической и пространственной информацией;
- навыками систематизации и интерпретации знаний о динамике народонаселения для практических и теоретических целей географической науки;

- основными приёмами и методами работы с фактической, пространственной и статистической демографической информацией;
- навыками систематизации и интерпретации различных источников данных и материалов о народонаселении для практических и теоретических целей географической науки.
- навыками планирования и организации демографических исследований.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13.01 Топография

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать понятие о топографических картах и способах их создания, особенностях топографических карт, их математической основе, элементах содержания.

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с историей отечественной и зарубежной топографии, особо отметив то ведущее место, которое занимала и занимает эта область научных знаний в системе географических дисциплин.
- Изучение способов отображения земной поверхности на географических картах крупного масштаба и других картографических произведениях, свойств этих изображений, методов их создания и использования.
- Формирование практических навыков работы с различными видами топографических карт и другими картографическими произведениями.
- Обозначить современные перспективы развития топографии в связи со стремительным прогрессом в последние десятилетия ГИС-технологий и связанных с ними технологий геопозиционирования и создания цифровых карт, в более широком смысле - появлением новых методов, технологий, направлений топографических съёмки.
- Способствовать обретению студентами топографической грамотности посредством не только усвоения лекционного материала и практической работе с различными топографическими картами, но и в ходе самостоятельного знакомства с дополнительной научной литературой и специализированными компьютерными программами.
- Способствовать пониманию топографических знаний как «базовых» в географии, т. к. карта была и остаётся одним из основных средств изучения мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Топография» является частью базовой (общепрофессиональной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с топографическими съёмками местности и созданием топокарт на их основе. Студенты в процессе изучения курса топографии приобретают знания, необходимые для освоения курса картографии, являющегося логическим продолжением данной дисциплины. Данный курс является

теоретической основой для последующей полевой практики по топографии по получению первичных профессиональных умений и навыков, где реализуется полевая опробация ранее изученного материала и формируются практические умения и навыки проведения базовых топографических работ.

Кроме того, знания, умения и навыки работы с картами и планами местности, полученные студентами при изучении курса топографии, являются основой для применения их для усвоения всего цикла географических дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приёмы и методы выполнения расчётов в рамках решения топографических задач и выполнения построений для черчения планов местности и крупномасштабных карт;
- методы проведения картометрических измерений и последующих расчётов,
- последовательные этапы и правила работы с топографическими картами для исследовательских научных и для практических целей;
- содержание и области применения картографического метода исследования,
- последовательные этапы обработки, анализа и синтеза географической информации топографических карт;
- основные правила работы с картами различных масштабов в комплексных географических исследованиях.

Уметь:

- выполнять измерения на карте и вычисления длин, углов направлений и площадей на их основе;
- выполнять камеральные расчёты и графические работы для карт крупных масштабов и планов местности,
- читать и понимать топографические карты различных масштабов, соотнося изображение с реальными объектами на местности;
- дать описание местности по топографическим картам,
- применять топографические карты для реализации целей комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования;
- использовать топографические карты при сопровождении проектов территориального планирования, для составления туристских маршрутов и т.п.

Владеть:

- основными навыками составления и построения карт крупных масштабов и планов местности;
- навыками вычислений на основе информации, отображаемой на топографических картах и планах;
- методами отображения географической действительности на топографической карте;

- навыками чтения, понимания и интерпретации топографических изображений – планов и топокарт местности;
 - основными приёмами и методами работы с топографической картой, навыками общих и поэлементных описаний местности по топографической карте;
 - навыками систематизации и интерпретации топографических материалов для практических и теоретических целей географической науки.
- 4. Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).
- 5. Дополнительная информация:** контрольные работы (2).
- 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13.02 Картография

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать понятие о географических картах и их видах, об особенностях различных картографических проекций, методиках их построения, о различных видах картографических произведений.

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с историей отечественной и зарубежной картографии, особо отметив то ведущее место, которое занимала и занимает эта область научных знаний в системе географических дисциплин.
- Изучение способов отображения земной поверхности на географических картах мелкого масштаба и других картографических произведениях, свойств этих изображений, методов их создания и использования.
- Формирование практических навыков работы с различными видами географических карт и другими картографическими произведениями.
- Обозначить современные перспективы развития картографии в связи с появлением новых методов, технологий, направлений картографического моделирования.
- Способствовать обретению студентами географической грамотности посредством не только усвоения лекционного материала и практической работе с различными по масштабу и назначению картами, но и в ходе самостоятельного знакомства с различными видами картографических произведений, среди которых важное место занимают государственные и ведомственные атласы, национальные атласы разных стран, выдающиеся картографические произведения минувших эпох.
- Способствовать пониманию картографических знаний как «базовых» в географии, т. к. карта была и остаётся одним из основных средств изучения поверхности Земли.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Картография» является частью базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение».

Предшествующей дисциплиной является топография.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием, использованием географических карт и применением картографического метода в географических и смежных с географией исследованиях, в связи с чем данная дисциплина обеспечивает методологическое сопровождение практически всех последующих профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в

географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приёмы и методы выполнения расчётов в рамках выполнения расчётов и построения картографических проекций;
- методы проведения картометрических измерений и последующих расчётов,
- последовательные этапы и правила работы с географическими картами для исследовательских научных и для практических целей;
- содержание и области применения картографического метода исследования,
- основные приёмы работы с географическими картами в целях реализации комплексных географических исследований, в том числе географического районирования.
- основные правила работы с картами различных масштабов в комплексных географических исследованиях;
- последовательные этапы обработки, анализа и синтеза географической информации в целях реализации комплексных географических исследований, в том числе географического районирования;
- основные правила построения карт географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Уметь:

- выполнять вычисления и построения для создания картографической основы мелкомасштабных карт;
- выполнять камеральные расчёты и графические работы для карт различных масштабов;
- читать и понимать географические карты различных масштабов, соотнося изображение с реальными объектами на местности;
- дать описание местности по географическим картам различного содержания, охвата территории и тематики;
- применять географические карты для реализации целей комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;
- использовать географические карты для выявления и описания различных географических пространственных закономерностей, в том числе для географического районирования;
- применять географические карты для реализации целей комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования;
- использовать географические карты при сопровождении проектов территориального планирования, для составления туристских маршрутов и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Владеть:

- основными навыками составления и построения мелкомасштабных карт;
 - навыками вычислений на основе информации, отображаемой на картах различного географического содержания;
 - методами отображения географической действительности на географической карте;
 - навыками чтения, понимания и интерпретации географических карт различного содержания, охвата территории и тематики;
 - основными приёмами и методами работы с географическими картами, навыками общих и поэлементных описаний территорий по совокупности анализа карт разной тематики;
 - навыками систематизации и интерпретации географических материалов в целях реализации комплексных географических исследований, в том числе географического районирования;
 - основными приёмами и методами работы с географической картой, в том числе в целях географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;
 - навыками применения методов комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации с применением картографического сопровождения.
- 4. Общая трудоемкость освоения дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).
- 5. Дополнительная информация:** контрольные работы (2).
- 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт (4 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14.01 Физическая география и ландшафты
материков и океанов**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: овладение знаниями основных глобальных и региональных закономерностей развития и преобразования ландшафтов материков и океанов;

Задача дисциплины: овладение навыками работы с информацией для решения профессиональных задач в области физической географии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» относится к базовой части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Ландшафтоведение», «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология», «Гидрология», «Биогеография».

Освоение дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты России», «Природные ландшафты мира».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные глобальные и региональные закономерности развития и преобразования ландшафтов материков и океанов;
- основные закономерности географического районирования.

Уметь:

- использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов материков и океанов;
- свободно ориентироваться по географическим картам,
- использовать теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

Владеть:

- навыками работы с информацией для решения профессиональных задач в области физической географии;
- методами комплексных физико-географических исследований.

4. Общий объем дисциплины: составляет 5 з. е. (180 часов).

5. Дополнительная информация:

Программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14.02 Физическая география и ландшафты России

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области географических закономерностей формирования и функционирования ландшафтов на территории России;
- выявление природных факторов дифференциации природно-территориальных комплексов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин модуля «Физическая география России и мира» подготовки студентов по направлению 05.03.02 - География, опирается на материалы курсов физической географии и ландшафтов материков и океанов, рационального природопользования, знания основных подходов и методов физико-географических исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6)
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8)
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1)
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2)

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5)
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6)

Знать:

- общие теоретические основы физической географии и ландшафтов России;
- географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования;
- основные подходы и методы физико-географических исследований;
- методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования;
- основные направления и области применения физико-географических исследований.

Уметь:

- использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России;
- использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований;
- методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации о природе России и её компонентах;
- применять методы комплексных географических исследований;
- применять на практике методы физико-географических исследований при изучении природы России.

Владеть:

- комплексным пониманием общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России;
- понятийным аппаратом концепции устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- методами физико-географических исследований, навыками их практического применения;
- методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации о природе России и её компонентах, навыками их практического применения.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация:

Программой предусмотрены различные формы занятий – лекции, лабораторные занятия, использование элементов проблемного обучения, творческие задания, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений, выполнение картографических работ на лабораторных занятиях, письменных и устных опросов; промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования (включая работу с контурными картами); предусмотрено выполнение нескольких письменных контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. Б.15.01. Экономическая и социальная география мира

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели: формирование у бакалавров целостного представления о географической картине мира, роли природных и социально-экономических факторов в эволюции мирового сообщества.

Задачи:

- привитие студентам географического мышления в контексте изучения закономерностей размещения общественного производства;
- обучение студентов чтению и интерпретации политических, этнических, отраслевых карт;
- выявление тесной взаимосвязи между уровнем социально-экономического развития страны, с одной стороны, и решением социально-экологических проблем, с другой;
- умение осуществлять сравнительно-географический анализ ведущих отраслей мировой экономики с точки зрения их современного состояния и перспектив развития;
- воспитывать у студентов уважение и терпимость к представителям различных этнических и конфессиональных общностей, бережное отношение к природе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» относится к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 05.03.02. География (квалификация бакалавр).

Предшествующими дисциплинами являются «Статистика», «Экономика», сопутствующей дисциплиной – «Социально-экономическая география».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с характеристикой социально-экономического развития мира, спецификой развития отраслей мирового хозяйства, территориальной организацией населения и хозяйства мира. Последующей дисциплиной является «Экономическая и социальная география России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

1. способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
2. способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
3. способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
4. способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и

природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

Знать:

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии;
- современные тенденции общественного развития в контексте территориальной организации мировой экономики;
- географические основы устойчивого развития социально-экономических систем мира;
- принципы и факторы эколого-экономического районирования территории;
- основные концепции и методы экономико-географических исследований;
- причинно-следственные связи в эволюции территориальной организации населения и хозяйства мира;
- основные правила прогнозирования, планирования и проектирования социально-экономической деятельности на различном территориальном уровне;
- необходимый теоретический аппарат в области социально-экономической географии.

Уметь:

- использовать в региональных исследованиях теоретические основы размещения производства;
- самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, статистическими источниками в области экономической географии мира;
- использовать географические знания при разработке мероприятий по устойчивому развитию территории;
- выявлять и анализировать экогеографические проблемы мира на различном территориальном уровне;
- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии;
- выявлять и анализировать проблемы территориальной организации населения и хозяйства мира на современном этапе общественного развития;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте социально-экономического развития мира;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности.

Владеть:

- навыками экономико-географического анализа на различном территориальном уровне;
- навыками интерпретации научных концепций в области территориальной организации населения и хозяйства мира;
- навыками разработки мероприятий по устойчивому развитию территорий;
- навыками оценки эффективности территориальной организации природопользования в мире;
- навыками факторного анализа территориальной организации населения и хозяйства мира;
- навыками сравнительно-географического анализа социально-экономических объектов исследования;
- навыками моделирования социально-экономических процессов в мире на различном территориальном уровне;
- коммуникативными стратегиями и тактиками научного общения в географическом сообществе.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, консультации, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты проектов, курсовое проектирование. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Атлас мира. Политическая карта мира. Отраслевые карты. Мультимедийные средства презентации материалов; компьютерный класс с выходом в сеть Internet.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15.02. Экономическая и социальная география России

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о территориальной организации населения и хозяйства Российской Федерации, ее эволюции на разных стадиях социально-экономического развития;

Задачи дисциплины:

- выявление существующих диспропорций в хозяйственном развитии между различными субъектами Федерации, обоснование их причин и возможных путей решения данной проблемы.
- ознакомление с эволюцией территориальной организации национального хозяйства, особенностями размещения отдельных отраслей и их ролью в экономике;
- привитие навыков анализа современного состояния и тенденций развития ведущих отраслей экономики страны;
- умение охарактеризовать современную демографическую ситуацию в стране, существующие национальные отношения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 05.03.02. География (квалификация бакалавр). Предшествующей дисциплиной является «Экономическая и социальная география мира». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономико-географическими закономерностями размещения населения и производительных сил общества, в связи с чем данная дисциплина обеспечивает методологическое сопровождение целого ряда последующих профессиональных дисциплин, таких как «Геоурбанистика», «Экономика природопользования», «Историческая география Балтийского региона».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

Знать:

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии;
- современные тенденции общественного развития в контексте территориальной организации российской экономики;
- географические основы устойчивого развития социально-экономических систем России;
- принципы и факторы эколого-экономического районирования территории России;
- основные концепции и методы экономико-географических исследований;
- причинно-следственные связи в эволюции территориальной организации российского общества;
- основные правила прогнозирования, планирования и проектирования социально-экономической деятельности в России на различном территориальном уровне;
- необходимый теоретический аппарат в области социально-экономической географии;
- методологию рекреационно-географических исследований;
- механизмы территориальной организации туристско-рекреационной деятельности в России.

Уметь:

- использовать в региональных исследованиях теоретические основы размещения производства;
- самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, статистическими источниками в области экономической географии России;
- использовать географические знания при разработке мероприятий по устойчивому развитию территории России;
- выявлять и анализировать экогеографические проблемы России на различном территориальном уровне;
- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии;
- выявлять и анализировать проблемы территориальной организации хозяйства России на современном этапе общественного развития;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте социально-экономического развития России;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности в России;
- анализировать и оценивать эффективность туристско-рекреационных объектов в России;
- систематизировать и анализировать информацию о состоянии российских туристско-рекреационных систем различного территориального уровня.

Владеть:

- навыками экономико-географического анализа на различном территориальном уровне;

- навыками интерпретации научных концепций в области территориальной организации российского общества;
- навыками разработки мероприятий по устойчивому развитию территорий России;
- навыками оценки эффективности территориальной организации природопользования в России;
- навыками факторного анализа территориальной организации общества;
- навыками сравнительно-географического анализа социально-экономических объектов исследования;
- навыками моделирования социально-экономических процессов в России на различном территориальном уровне;
- коммуникативными стратегиями и тактиками научного общения в географическом сообществе;
- навыками организации туристско-рекреационной деятельности в России;
- навыками оценки эффективности туристско-рекреационной деятельности в России.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, консультации, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: Атлас РФ. Карты РФ. Мультимедийные средства презентации материалов; компьютерный класс с выходом в сеть Internet.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.16. Безопасность жизнедеятельности

Название кафедры: Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: выработать у студентов алгоритм безопасного поведения.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и ее прикладного направления в природной, техногенной и социальной сферах жизнедеятельности.
- сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- сформировать у будущих специалистов безопасное мышление и выработать алгоритм безопасного поведения;
- научить студентов умению и практическим навыкам выживания в природной окружающей среде разных климатогеографических условиях.
- сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Содержательно-методическую связь имеет с предшествующими школьными дисциплинами - «Биология», «Химия», «Введение в географию», «Физическая культура и спорт». Предметное содержание курса «Безопасность жизнедеятельности» сопряжено с информационным наполнением таких сопутствующих и последующих профессиональных

дисциплин как: Модуль "Физическая география России и мира", Модуль "Экономическая география России и мира", «Экология», «Экологический туризм».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- характеристики опасностей природного, техногенного, социального происхождения и знать способы защиты от них;
- теоретические основы и нормативные и правовые документы в области безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания; основополагающие признаки неотложных состояний.

Уметь:

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и в окружающей среде.

Владеть:

- методами, средствами защиты и оказания помощи, в т. ч. ПМП, в условиях возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов, массовых беспорядков
- правилами безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, методами оказания первой медицинской помощи.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: выполнение контрольной работы, рефератов, кластеров, тестовых работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: фильмы, плакаты, учебное оборудование для оказания первой помощи.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. Б. 17 Физическая культура и спорт

Название кафедры: Кафедра физической культуры

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование

психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- приобретение личного опыта повышение двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для формирования общекультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина физическая культура и спорт реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах с зачетами в 4 и 6 семестрах. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплиной: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Знать:

- методические основы физического воспитания;
- основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;
- основные требования к уровню психофизической подготовки в конкретной профессиональной деятельности;
- влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;
- реализовать установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение реферативной письменной работы, контрольной работы, эссе.

Формы текущей аттестации:

- реферат; опрос о средствах и методах физического воспитания; тестирование;
- динамика тестовых результатов по общефизической подготовке на занятиях по физическому воспитанию;
- контрольные требования по практическому разделу дисциплины; данные о снижении пропуска занятий по болезни;

- проведение самостоятельных занятий по оздоровительной и лечебной физической культуре
- 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 Деловое общение

Название кафедры: Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: расширение и углубление профессиональных знаний, умений и навыков студентов в сфере деловой коммуникации.

Задачи дисциплины:

- дать представление о деловой коммуникации;
- развить коммуникативные навыки в условиях делового общения;
- углубить знания студентов о функциях языка в деловой коммуникации;
- выработать умение работать с текстами официально–делового стиля устной и письменной форм общения;
- обучить применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.18 «Деловое общение» является частью профессиональных дисциплин (базовая часть) подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Физическая география и ландшафтоведение». Дисциплина «Деловое общение» реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой русского языка и русского языка как иностранного.

Для освоения дисциплины «Деловое общение» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения сопутствующих дисциплин «Иностранный язык», «Введение в географию», «Экология языка».

Освоение дисциплины «Деловое общение» содержательно и методически связано с изучением дисциплин: «Социология», «Русская ономастика», «Педагогика и психология», «Культурно-исторические центры мира».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на русском языке;
- основные нормы этики и культуры речевого общения в стране изучаемого языка.

Уметь:

- анализировать коммуникативную ситуацию при работе в коллективе;
- строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка;
- использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить результаты мыслительной деятельности;

- практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в коллективе;
- приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (подготовка кейсов, разработка проектов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: самостоятельная работа, защита кейсов и проектов, контрольные работы.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется библиотека ПсковГУ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.01 Педагогика и психология (педагогика)

Название кафедры: Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систему знаний о базовых категориях педагогики.

Задачи:

- сформировать представления студентов об основных направлениях развития современной педагогики и её фундаментальных теоретических положениях; представить современную педагогическую науку как совокупность сложившихся и складывающихся педагогических теорий, систем и технологий;
- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс в логике различных педагогических систем;
- развивать педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования; стимулировать развитие интереса к практической деятельности и педагогическому творчеству.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины «Педагогика и психология (педагогика)» студенты используют знания, умения, навыки, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Педагогика и психология (психология)». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Физическая культура и спорт», а также дисциплин профильной подготовки студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и значение толерантности в современном коллективе и обществе;
- понятие, теоремы, законы, принципы современных методов восприятия культурных и иных различий;

- место и значение самообразования и самоорганизации для работы с малыми коллективами;
- систему и содержание образования, а также документы, его регламентирующие данную деятельность.

Уметь:

- организовать социальное взаимодействие в рамках имеющихся программ;
- анализировать формирование в исторической динамике традиции уважения различий в России;
- выявлять исторические основания для развития традиции самообразования и самоорганизации в России в работе с малыми коллективами;
- проектировать, реализовывать и оценивать педагогические технологии в организации образовательной деятельности.

Владеть:

- способностью воспринимать и видеть в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневного контента;
- методами научных исследований в сфере межкультурной коммуникации;
- способностью воспринимать и видеть в профессиональной и общественной деятельности место для участия в работе органов управления;
- методами организации коллективной научно-исследовательской работы.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение тестовых работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 Психология и педагогика (психология)

Наименование кафедры: Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Психология и педагогика», раздел Психология является формирование у студентов представлений об основных понятиях и закономерностях психических явлений различного уровня.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представления об общепсихологических явлениях.
2. Ознакомить студентов с основными закономерностями функционирования психики человека на разных возрастных этапах.
3. Развить способности студентов к кооперации и умения работать в команде, взаимодействовать на основе знаний о социально-психологических закономерностях.
4. Научить использовать знания о своих психологических свойствах и качествах для профессионального и личностного саморазвития и самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Психология и педагогика», раздел Психология» относится к вариативной части дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География Профиль: «Физическая география и ландшафтоведение»

Предшествующими дисциплинами являются философия, социология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями функционирования человека в различных группах, представлением о социально-

психологических особенностях различных видов групп, путями социальной адаптации личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру, функции и средства общения;
- структуру личности и закономерности поведения;
- понятие групп и психологические закономерности их функционирования;
- понятие команды и принципы ее формирования.

Уметь:

- оценивать социально-психологический климат и ролевую структуру группы;
- анализировать структуру конфликтного взаимодействия;
- выявлять психологическую совместимость в команде;
- прогнозировать трудности функционирования команды.

Владеть:

- навыками организации межличностного взаимодействия и профессионального общения;
- приемами осмысления характеристик собственной личности;
- методами выявления психологической совместимости;
- приемами определения в практической деятельности основных закономерностей поведения личности в социальной среде.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: при изучении курса используются раздаточные материалы, фильмы, презентации, творческие проекты, тренинговые упражнения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Социальная философия

Наименование кафедры: Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: введение студентов в круг современных социально-философских проблем, позволяющих им более свободно ориентироваться в многообразии происходящих в общественной жизни трансформаций, что имеет не только важное теоретическое, но и практическое значение.

Задачи курса:

- ознакомление с основными историческими этапами развития социально-философской мысли,
- формирование целостного представления об обществе как системе,
- расширение представлений о социальной философии как важной философской дисциплине и круге решаемых ею задач,
- овладение базовыми принципами и теоретико-методологическими приемами исследования социальной реальности,
- расширение смыслового горизонта бытия человека,

- стимулирование самостоятельного творческого поиска в русле современных социально-философских проблем,
- обоснование четкой собственной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение социальной философии базируется на: знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом); имеющемся собственном жизненном опыте студентов. Содержание дисциплины сопрягается с содержанием курсов: «Философия», «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные концепции и модели репрезентации общества, истории и человека;
- о процессах и трансформациях, происходящих в современном глобализирующемся мире;
- о возможных способах решения социально-философских проблем;
- о взаимодействии и взаимодополнении экономической, политической, правовой и духовной сфер общества.

Уметь:

- использовать положения и категории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- осмысливать общество, историю и тенденции его развития в гносеологическом, онтологическом, аксиологическом, антропологическом, историософском контексте;
- формировать и аргументированно обосновывать собственную позицию по различным проблемам социальной философии и антропологии;
- вести дискуссию по актуальным социально-философским проблемам;
- ориентироваться в современной социальной реальности, оценивать социальные последствия процессов глобализации.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально-философское содержание;
- навыками и умениями квалификации и оценки различных концепций человека и общества;
- навыками и умениями квалификации и оценки различных концепций человека и общества, в том числе в рекреационной сфере;
- навыками анализа сферы потребностей населения;
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и

методологического характера.

4. **Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.).
5. **Дополнительная информация:** программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.
6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Информационные технологии

Название кафедры: Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов начальных навыков применения информационной технологии осуществляется поэтапно, от темы к теме, за счет последовательного проведения в курсе ряда содержательных линий, отражающих важнейшие понятия информатики и особенности информационных технологий.

Задачи:

- обеспечить прочное и сознательное овладение студентами основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации;
- раскрыть студентам роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества;
- привить студентам навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части блока 1. Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Информатика» используются знания, умения, полученные при изучении школьного курса информатики.

Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

- -возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ;
- основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определять возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач;

- основы обработки, анализа и синтеза информации.

Уметь:

- применять информационные технологии при обработке, хранении и передаче данных,
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности,
- применять информационные технологии при обработке, анализе и синтезе географической информации;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности.

Владеть: основами навыками передачи и обработки данных, основными навыками обработки, анализа и синтеза географической информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация: изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Статистика

Название кафедры: Кафедра математики и методики обучения математике.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование статистической культуры студентов, умения правильно интерпретировать результаты статистической обработки информации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний студентов по общей и математической статистике;
- формирование умения применять полученные знания для обработки и анализа географических данных, информации социально-экономического характера;
- формирование у студентов развитие навыков самостоятельного изучения теоретического материала и умения его применять к решению разнообразных практических задач в естествознании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Статистика» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение»

Предшествующими дисциплинами являются «Математика», «Информатика» и «Информационные технологии».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией статистической обработки, анализа и синтеза информации, принципами и закономерностями статистики..

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности,

факторы размещения и развития (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы статистической обработки информации;
- статистические показатели, при помощи которых проводится анализ обработанной информации географического характера;
- статистические методы, используемые в основных географических концепциях
- принципы организации государственной статистики различного территориального уровня.

Уметь:

- выбирать раздел статистики, необходимый для обработки информации и анализа географических данных;
- собирать статистическую информацию;
- оформлять результаты статистического наблюдения географических закономерностей, тенденций развития отраслей экономики
- выявлять и анализировать проблемы территориальной организации общества с помощью статистических вычислений.

Владеть:

- методами статистической обработки информации с использованием информационных технологий;
- навыками интерпретации статистических показателей;
- навыками применения статистических показателей при характеристике физико-географических объектов и явлений;
- навыками статистического анализа территориальных объектов исследования.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: в ходе изучения дисциплины предполагается выполнение индивидуальных расчетных заданий с использованием возможностей информационных технологий, использование модульно-рейтинговой системы обучения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Рациональное природопользование

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: дать студентам необходимые знания о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале Земли и принципах рационального природопользования, особенностях водных, земельных и лесных ресурсов России, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах.

Задачи курса:

- сформировать у студентов понятие о качестве природной среды как среды обитания, о водохозяйственных системах как природно-техногенных системах, о целях, задачах и структуре водного хозяйства; водохозяйственных объектах; водохозяйственных комплексах и системах, отраслевом водном хозяйстве;

- об особенностях различных видов природопользования, об экологически вредных технологиях, малоотходных схемах использования сырья, комплексном освоении месторождений полезных ископаемых,

- о необходимости охраны природы при строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем, охране природы как сочетании рационального природопользования и природообустройства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Рациональное природопользование» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» направления подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафтоведение на 3-м курсе в 5-м семестре.

Для освоения дисциплины «Рациональное природопользование» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», «Гидрология», «Экономика». Освоение «Рационального природопользования» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Устойчивое развитие Балтийского региона», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)», «Ландшафтное планирование», «Геоэкология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- разнообразие и специфику методов оценки природных ресурсов, виды ущерба окружающей среды;
- показатели ущерба и способы его оценки, критерии допустимости экологического ущерба;
- методы оценки и прогнозирования экологической эффективности природоохранных мероприятий;
- основные законодательные акты России и международные соглашения;
- концепцию опережающего возобновления потребляемых (возобновляемых) ресурсов;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- экологические принципы рационального природопользования;

- понятие мониторинга окружающей среды;
- основы экологического аудита, этапы экологической экспертизы.

Уметь:

- применять природоохранные требования к технологиям, материалам, продукции и объектам;
- планировать мероприятия по охране природы;
- использовать нормативно правовые основы управления природопользованием;
- моделировать прогнозировать опасные экологические ситуации;
- применять меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- сочетать разумные хозяйственные и экологические интересы.

Владеть:

- методиками расчёта стоимости природных ресурсов;
- методиками оценки экологической эффективности природоохранных мероприятий;
- основами экологического прогнозирования;
- методами по оценке экологического ущерба;
- приемами планирования природоохранных мероприятий и мер экономического стимулирования рационального природопользования
- методологией моделирования и прогнозирования опасных экологических ситуаций.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация:

Для реализации дисциплины имеются мультимедийные аудитории, оснащенные согласно их спецификации, а также аудитории для проведения семинаров, деловых игр. Имеются также компьютерные классы для самостоятельной работы учащихся.

Имеется компьютерный класс, где выполняются необходимые расчеты, и проводится поиск необходимой информации. Контроль за выполнением лабораторных работ и степенью освоения теоретического материала проводится непосредственно на занятиях. Имеется база данных по нормативной литературе, в том числе используется нормативная литература на сайте www.businesspravo.ru. При изучении дисциплины используются фильмы по тематике особенностей природопользования в развитых странах, методов переработки отходов (MPEG File).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Методы физико-географических исследований

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить с методами физико-географических исследований и подготовить студентов к самостоятельным комплексным физико-географическим исследованиям.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть общие вопросы методики исследований в физической географии.
2. Познакомить с историей развития и классификацией методов физико-географических исследований.

3. Охарактеризовать основные методы физико-географических исследований.
4. Раскрыть особенности применения различных методов физико-географических исследований.
5. Познакомить с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем.
6. Рассмотреть информационную базу современной физической географии.
7. Сформировать навыки использования методов физико-географических исследований.
8. Сформировать умения и навыки проведения исследований в области физической географии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методы физико-географических исследований» относится к дисциплинам вариативной части блока 1. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геология», «Геоморфология», «Гидрология», «Климатология», «Топография», «Картография», «Биогеография», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «Биология».

Освоение дисциплины «Методы физико-географических исследований» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Природные ландшафты мира», «Природные ландшафты России», а также дисциплин «Геофизика ландшафтов», «Геохимия ландшафтов», «Краеведение», «География Псковской области» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- информационную базу современной физической географии,
- методы сбора, обработки, анализа и синтеза физико-географической информации,
- методику комплексных исследований в физической географии,
- историю развития, классификацию и характеристику методов физико-географических исследований, особенности их применения,
- информационную базу современной физической географии.

Уметь:

- использовать информационную базу современной физической географии;
- применять методы сбора, обработки, анализа и синтеза физико-географической информации,
- выполнять комплексное исследование природных геосистем;
- применять комплексные физико-географические подходы, концепции и методы к анализу природно-территориальных комплексов;
- применять методы сбора, обработки, анализа и синтеза физико-географической информации,
- проводить исследования в области физической географии.

Владеть:

- навыками работы с информационной базой современной физической географии;
- методами сбора, обработки, анализа и синтеза физико-географической информации;
- методикой комплексных исследований природных геосистем;
- методами комплексных физико-географических исследований;
- методикой проведения исследований в области физической географии.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, контрольных и графических работ. Материально-техническое обеспечение дисциплины: физические, тектонические, климатические, почвенные карты, карты природной зональности, физико-географического районирования мира, России и Псковской области, атласы мира, России и Псковской области, региональные топографические карты разного масштаба.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Устойчивое развитие Балтийского региона

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: углубление знаний студентов о закономерностях, по которым развивается система «Природа - Человек».

Задача дисциплины: формирование у студентов экологического мышления на глобальном, региональном и местном (локальном) уровнях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Устойчивое развитие Балтийского региона» относится к вариативной части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Устойчивое развитие Балтийского региона» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Устойчивое развитие».

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие Балтийского региона» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способность применять методы комплексных географических исследований для

обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, теоретические основы и базовые положения концепции устойчивого развития;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований, основы природопользования,
- методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации,
- методы экономико-географических исследований,
- основы природоохранного и социально-экономического мониторинга.

Уметь:

- применять методы экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации;
- использовать методы географического районирования и теоретические знания основ природопользования;
- применять методы географического прогнозирования и планирования;
- применять на практике методы социально-экономического картографирования для обработки экономико-географической информации;
- использовать методы комплексной географической экспертизы.

Владеть:

- знаниями основных закономерностей развития системы «Человек - Природа»;
- способностью использовать методы комплексных географических исследований;
- методами проектирования в природоохранной деятельности;
- навыками территориального планирования и проектирования социально-экономической и природоохранной деятельности, региональной политики;
- навыками планирования эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 ч.).

5. Дополнительная информация: предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Рекреационная география

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с туристско-рекреационными ресурсами, их видами и свойствами, требованиями к ним; определение

влияния ресурсообеспеченности территории на развитие рекреации и туризма в различных регионах.

Задачи дисциплины:

- знакомство с теоретическими основами формирования и функционирования туристско-рекреационной сферы в регионах;
- формирование умений оценивать условия и факторы развития рекреации и туризма;
- формирование умений оценивать качества территории для развития туризма и рекреации, устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью человека на региональном уровне;
- формирование навыков исследовательской деятельности в области организации и развития регионального туризма и рекреации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Рекреационная география» относится к базовой части вариативного блока дисциплин по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение». Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе предыдущего изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов», сопутствующего изучения дисциплин «Устойчивое развитие», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира». Освоение дисциплины является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Ландшафтное планирование», «География туристских центров» и других дисциплин профильной подготовки студентов. Для успешного освоения дисциплины студенты должны знать общие физико-географические закономерности природы Земли и экономико-географические особенности развития различных регионов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

Знать:

- основные теоретические положения и закономерности географии, климатологии, гидрологии и ландшафтоведения для оценки территорий для рекреационного использования;
- о географических основах устойчивого развития в проектировании регионального турпродукта;
- виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры в территориальных рекреационных системах России и мира;
- методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, модели и инструменты региональной политики и их применение в рекреационной географии;
- методы рекреационно-географических исследований.

Уметь:

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии при изучении рекреационного потенциала территорий;
- использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения;
- применять на практике методы экономико-географических исследований при решении исследовательских задач рекреационной географии;
- оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.

Владеть:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические положения и закономерности географии, климатологии, гидрологии и ландшафтоведения при проведении рекреационного анализа территории;
- навыками анализа рекреационной территории с позиции устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму при изучении объектов природного и культурного наследия;
- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности;
- способностью применять методы рекреационно-географических исследований.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация: программой предусмотрены различные формы занятий – лекции, лабораторные занятия, использование элементов проблемного обучения, творческие задания, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений, выполнение картографических работ на лабораторных занятиях, письменных и устных опросов; промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования; предусмотрено выполнение и защита комплексной творческой работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Ландшафтное планирование**

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать сведения и представления о ландшафтном планировании территории, ознакомить с современным состоянием и перспективами развития в России и зарубежных странах.

Задачи:

- Ознакомить с методами ландшафтных исследований, ориентированных на решение экологических проблем.
- Ознакомить студентов с возможностями использования ландшафтного планирования для оптимизации природной среды.
- Познакомить с международным опытом использования инструментов ландшафтного планирования.
- Ознакомить с видами ландшафтных планов и методологией их построения и использования.
- Ознакомить студентов с оценкой воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины «Ландшафтное планирование» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Ландшафтоведение», «Геоморфология», «Гидрология», «Топография» и «Картография».

Освоение дисциплины «Ландшафтное планирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Геоэкология», «Экологическая устойчивость ландшафтов», «Природные ландшафты мира», «Природные ландшафты России».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых практиках и преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия концепции устойчивого развития,
- общепрофессиональные и теоретические основы физической географии и ландшафтов России и мира;
- основные методы географических исследований ландшафтов;
- основные подходы и методы комплексных физико-географических исследований ландшафтов.

Уметь:

- составить программу проведения комплексных физико-географических исследований для целей ландшафтного планирования;

- составить ландшафтный план или другой документ, завершающий ландшафтное планирование;
- строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, позволяющие делать сравнительный анализ различных компонентов географической оболочки;
- проводить исследования в области ландшафтного планирования.

Владеть:

- навыками использования в географических исследованиях основных методик концепции устойчивого развития;
- базовыми и теоретическими знаниями по ландшафтоведению, основами ландшафтного анализа территорий и навыками ландшафтных исследований;
- основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;
- основными методами комплексных физико-географических исследований.
- современными компьютерными технологиями (в частности, ГИС-технологиями).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация: для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются способы активизации познавательных процессов – решение конкретных примеров, активные методы обучения, основанные на составлении студентами и обсуждении кратких пояснительных записок с выводами и практическими рекомендациями, выполнение индивидуальных заданий. На практических занятиях студенты овладевают основными методами и навыками ландшафтного планирования. Для промежуточной аттестации используется письменное тестирование.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 Социальная экология
(взаимодействие общества и природы)**

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечить будущего специалиста информацией и знаниями, способствующими глубокому пониманию процессов, протекающих в человеческих общностях и обеспечивающих оптимизацию жизненной среды человека.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами социальной экологии, взаимодействия природы и общества;
- обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- повысить уровень профессиональной компетентности студентов через систему межпредметных связей содержания курса с содержанием других дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)» относится к вариативной части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Рациональное природопользование», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Социальная философия».

Дисциплина изучается в 6 семестре; знания, умения и навыки, сформированные при её изучении, будут полезны при освоении дисциплин «Геоэкология», «Экологическая устойчивость ландшафтов» и «Экология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные основы физики, химии, биологии, экологии, теоретические основы социальной экологии, основные концепции взаимодействия общества и природы;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований.

Уметь:

- пользоваться теоретическими основами социальной экологии, критически анализировать базовую информацию по предмету;
- пользоваться теоретическими основами и основными понятиями социальной экологии; использовать подходы и методы комплексных географических исследований в социальной экологии;

Владеть:

- основными навыками применения базовых знаний фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии для освоения основ социальной экологии, объяснения отдельных аспектов взаимодействия общества и природы;
- основными подходами и методами комплексных географических исследований социальной экологии.

4. Общий объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация: предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11. Геоэкология

Название кафедры: Кафедра географии.

6. Цель и задачи дисциплины

Цель - дать целостное представление о геоэкологии, изучающей пространственно-временные особенности взаимодействия общества и природы, как интеграция двух наук-географии и экологии; показать географическую картину проявления экологических проблем и ситуаций на территории России и стран СНГ.

Задачи:

- изучение наиболее острых экологических проблем, связанных с антропогенными изменениями природной среды;
- принципы и основания выделения экологически бедственных территорий;
- оценка и прогноз экологической ситуации на территории России и сопредельных государств.

7. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в состав вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение». Геоэкология опирается на такие дисциплины, как «Землеведение с основами геологии», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Ландшафтоведение». Предполагается, что студенты владеют знаниями об общих географических закономерностях строения и развития Земли, получили навыки и умения работы с соответствующей литературой, обладают достаточной компетенцией для анализа информации в области геоэкологии. Данная дисциплина является одной из завершающих курс обучения и реализуется в 7 семестре. Освоение дисциплины «Геоэкология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Экология» и «Экономика природопользования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные процессы, происходящих в геосферах Земли; основные методы физико-географических исследований; принципы, критерии и основные выделения экологических бедственных территорий.

- **Уметь:** использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии и других естественных наук для освоения основ географии и геоэкологии; применять на практике методы физико-географических исследований; оценивать и прогнозировать экологические ситуации на конкретных территориях.

Владеть: способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии и других естественных наук для освоения основ географии и геоэкологии; методами физико-географических исследований; методами оценки современного состояния, поиска и разработки путей оптимизации взаимодействия общества с природной средой.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.12 Экологическая устойчивость ландшафтов

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать представление о понятии ландшафт и о его важнейшем свойстве – устойчивости.

Задачи:

- изучить экологические свойства ландшафтов и их изменения под действием антропогенной нагрузки;
- познакомить студентов с основными теоретическими положениями и возможностями прикладного применения экологии ландшафта в практике природопользования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Экологическая устойчивость ландшафтов» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методы физико-географических исследований», «Устойчивое развитие», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)».

Освоение дисциплины «Экологическая устойчивость ландшафтов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Экология» и «Экономика природопользования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия географической науки, основные понятия курса;
- теоретические основы и концепции ландшафтной экологии;
- основные географические понятия;
- основные подходы и методы физико-географических исследований;
- методы ландшафтно-экологических исследований;
- методы оценки ландшафтов.

Уметь:

- строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, позволяющие делать сравнительный анализ различных компонентов географической оболочки;
- анализировать потенциальную устойчивость природных комплексов;
- строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, позволяющие делать сравнительный анализ различных компонентов географической оболочки.
- составить схему строения природного комплекса, применять в изучении материала различные методы физико-географических исследований;
- проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов;
- анализировать потенциальную устойчивость природных комплексов;
- составить региональный ландшафтный прогноз.

Владеть:

- навыками использования в географических исследованиях основных теорий и концепций физической географии, физики, химии, биологии, экологии

- навыками сбора и систематизации информации;
- основными методами физико-географических исследований;
- основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного профилирования и картографирования;
- методами и инструментами ландшафтно-экологических исследований;
- современными компьютерными технологиями.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация: при изучении дисциплины используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются способы активизации познавательных процессов – решение конкретных примеров, активные методы обучения, основанные на составлении студентами и обсуждении кратких пояснительных записок с выводами и практическими рекомендациями, выполнение индивидуальных заданий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Палеогеография

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний, связанных с объектом и предметом палеогеографии и ее местом в системе географических наук и истории развития.

Задачи:

- знакомство с методологическими принципами палеогеографии: геологическим, палеогеографическим, ритмическим, историко-географическим;
- изучение закономерностей, законов и гипотез палеогеографии;
- изучение теорий эволюции литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы Земли; знакомство с гипотезами происхождения и развития жизни на планете, генезиса и эволюции географической оболочки в целом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Палеогеография» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, изучается на третьем курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Палеогеография» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Землеведение с основами геологии», «Геоморфология», «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», «Биогеография», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «Методы физико- географических исследований».

Освоение дисциплины «Палеогеография» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Геохимия ландшафтов», «География Псковской области», «Методологические основы и проблемы географии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общепрофессиональные теоретические и прикладные основы палеогеографии;
- области практического применения понятийной базы, теорий и методов палеогеографии;
- методы палеогеографических исследований.

Уметь:

- понимать, систематизировать и анализировать имеющуюся палеогеографическую информацию;
- применять теоретические знания в области палеогеографии на практике;
- использовать основные подходы и методы палеогеографии в комплексных физико-географических исследованиях.

Владеть:

- основами палеогенеза в различных природных средах;
- методикой геоморфологического и палеогеографического картографирования;
- методикой палеогеографического картографирования;
- владеть методами палеогеографических реконструкций древней природы материков и океанов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5. Дополнительная информация: предусмотрены две графических контрольных работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14 Природные ландшафты мира

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - овладение теоретическими знаниями в области географических закономерностей ландшафтной сферы Земли;

Задачи:

- выявление индивидуальных особенностей ландшафтов крупных регионов мира;
- выявление зональных закономерностей распространения ландшафтов разных типов;
- изучение основных физико-географических стран и особенностей их ландшафтной структуры.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Природные ландшафты мира» относится к вариативной части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение».

Для освоения дисциплины «Природные ландшафты мира» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Физическая география материков и океанов».

Освоение дисциплины «Природные ландшафты мира» является необходимой основой для сопутствующего изучения дисциплины «Природные ландшафты России».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных, с региональной физической географией мира на уровне материков, их частей и регионов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факторы глобальных и региональных закономерностей формирования структуры современных ландшафтов мира;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований ландшафтов;
- основные подходы и методы физико-географических исследований в ландшафтоведении;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований;
- основные подходы и методы физико-географических исследований ландшафтов мира.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию по предмету;
- выявлять индивидуальные особенности ландшафтов крупных регионов мира;
- выявлять индивидуальные физико-географические особенности ландшафтов крупных регионов мира;
- применять на практике методы физико-географических исследований для изучения особенностей ландшафтов мира.

Владеть:

- теоретическими знаниями в области географических закономерностей ландшафтной сферы Земли, методами комплексных географических исследований;
- теоретическими знаниями в области географических закономерностей ландшафтной сферы Земли, методами различных ландшафтных географических исследований;
- методами комплексных ландшафтных исследований для реализации задач географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;
- практическими навыками в области физико-географических исследований, методами исследования компонентов ландшафтов.

4. Общий объем дисциплины составляет 3 з. е., (108 часов).

5. Дополнительная информация: предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7-й семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.15 Краеведение

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомить студентов с основами краеведения, вооружить их умениями и навыками изучения родного края.

Задачи:

- дать теоретические и методические знания по организации краеведческой работы в школе и вне ее, формировать у них представление о развитии школьного краеведения в России.
- сформировать у студентов методические умения использовать краеведческий материал на уроках географии и при проведении других форм учебно-воспитательного процесса.
- сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии родного края; развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации и особенно с различными тематическими картами региона.
- способствовать развитию личности выпускника через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре своей малой родины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Краеведение» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется кафедрой географии, изучается в 7 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Региональная политика России», «Устойчивое развитие Балтийского региона».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «География Псковской области», «Историческая география Балтийского региона», «Особо охраняемые природные территории Северо-Запада России». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в научно-исследовательской работе и на преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы и методы комплексных географических исследований;
- теоретические и научно-практические знания основ природопользования;
- методы комплексных географических исследований и особенности их применения для обработки, анализа и синтеза географической информации, для составления прогнозов, планов и проектов;
- методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии.

Уметь:

- применять основные подходы и методы комплексных географических исследований, базовые знания основ природопользования при изучении родного края;
- использовать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности на примере родного края;
- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;
- использовать методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

Владеть:

- навыками использования основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретических и практических знаний основ природопользования в рамках краеведческой характеристики отдельных территорий страны;
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности в своем регионе;
- владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности на примере своего региона.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение 2 контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.16 Природные ландшафты России

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

- выявление региональных особенностей ландшафтов крупных природно-территориальных комплексов России;
- овладение теоретическими знаниями в области географических закономерностей ландшафтной сферы Земли и ее частей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Природные ландшафты России» относится к вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 - География, и опирается на материалы курсов физической географии и ландшафтов материков и океанов, рационального природопользования, знания основных подходов и методов физико-географических исследований.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с региональной физической географией России на уровне её физико-географических стран, их частей и регионов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);
- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать теоретические основы физико-географического районирования территории России на уровне физико-географических стран, регионов, провинций; типологию ландшафтов крупных природно-территориальных комплексов России;

Уметь выявлять и анализировать характерные черты региональной физико-географической единицы территории с использованием знаний общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России;

Владеть навыками использования основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, при анализе территории с помощью различных источников информации.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выступления на занятиях, выполнение заданий на контурных картах, письменных и устных опросов; предусмотрено выполнение двух контрольных работ и контроль в форме тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.17. География туристских центров

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о пространственном развитии международного туризма и о туризме как единой международной сфере деятельности.

Задачи:

- выявление особенностей, структуры и географии массовых турпотоков мира;
- знакомство с характерными чертами туристско-рекреационных регионов (дестинаций) мира;
- формирование навыков анализа туристско-рекреационного потенциала территорий, размещения национальных туристско-рекреационных систем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «География туристских центров» относится к вариативной части блока 1.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география мира».

Освоение дисциплины является необходимой основой сопутствующего изучения дисциплины «Культурные ландшафты мира», а также других дисциплин профильной подготовки студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие основы экономической и социальной географии России и мира; содержание и основные подходы и методы экономико-географических исследований; виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры в территориальных рекреационных системах России и мира.

Уметь: использовать в исследованиях географии туристских центров знания основ экономической и социальной географии; использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований в изучении географии турцентров; анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения.

Владеть: навыками анализа туристских центров на основе знаний теоретических основ экономической и социальной географии России и мира; навыками описания и интерпретации динамики турпотоков и особенностей их развития в странах и регионах мира; способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму при изучении объектов природного и культурного наследия.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение 2-х контрольных работ, текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений (сообщения, презентации, творческие задания).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.18 Геохимия ландшафтов

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение студентами основами геохимии ландшафтов, закономерностями их формирования и методологическими принципами эколого-геохимической оценки природных и техногенных ландшафтов.

Задачи:

- Сформировать понятие о геохимических ландшафтах как результате геохимической неоднородности земной коры и географической оболочки.
- Раскрыть вопросы о среднем химическом составе земной коры, химическом составе объектов окружающей среды.
- Рассмотреть виды миграции химических элементов в ландшафте, биологический кругооборот химических элементов.
- Познакомить с геохимической классификацией ландшафтов, процессами эколого-геохимических изменений в них.
- Сформировать умения и навыки проведения ландшафтно-геохимических исследований и эколого-геохимической оценки природных и техногенных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Геохимия ландшафтов» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Для освоения дисциплины «Геохимия ландшафтов» используются базовые знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Химия», «Землеведение с основами геологии», «Геоморфология», «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», «Географии почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Биогеография», «Биология», «Методы физико-географических исследований».

Освоение дисциплины «Геохимия ландшафтов» является завершающим этапом профильной подготовки студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- средний химический состав элементов ландшафтной оболочки;
- особенности миграции химических элементов в природе;
- процессы эколого-геохимических изменений ландшафтов;
- методы сбора, обработки, анализа и синтеза геохимической информации.
- теоретические основы геохимии ландшафтов;
- закономерности формирования ландшафтно-геохимических систем;
- геохимическую классификацию ландшафтов;
- особенности зональных геохимических ландшафтов;

- методы ландшафтно-геохимических исследований;
- методы ландшафтно-геохимического картирования и эколого-геохимической оценки природных и техногенных ландшафтов.

Уметь:

- излагать и критически анализировать информацию о геохимических данных окружающей среды;
- использовать теоретические знания на практике;
- излагать и критически анализировать информацию о геохимических данных окружающей среды;
- использовать теоретические знания на практике;
- проводить ландшафтно-геохимические исследования;
- проводить ландшафтно-геохимическое картирование и эколого-геохимическую оценку природных и техногенных ландшафтов.

Владеть:

- методами сбора, обработки, анализа и синтеза геохимической информации;
- методами эколого-геохимической оценки природных и техногенных ландшафтов;
- методами ландшафтно-геохимических исследований;
- методами ландшафтно-геохимического картирования и эколого-геохимической оценки природных и техногенных ландшафтов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, контрольных работ, подготовки реферата.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: физико-географические атласы мира, региональные топографические карты разного масштаба, коллекции осадочных, магматических и метаморфических горных пород и главных породообразующих минералов, мультимедиа-проектор, ноутбук, учебные и научно-популярные фильмы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.19 Экономика природопользования

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: сформировать у студентов эколого-экономического мировоззрения, ознакомление с методологическими основами и методическим инструментарием экономики природопользования, изучению институциональных механизмов регулирования природопользования, анализу структурных элементов его хозяйственного механизма.

Задачи курса:

- изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы;
- рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
- владеть основными принципами и методами экологической политики РФ;
- получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
- научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;

- знать механизмы и возможности государственного регулирования, применяемы для рационального природопользования;
- владеть основами эколого-экономического анализа, методами количественной и качественной оценки природных ресурсов, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики природопользования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина Б1.В.19 «Экономика природопользования» относится к вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» направления подготовки 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение», изучается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика природопользования» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Рациональное природопользование», «Устойчивое развитие».

Освоение «Экономики природопользования» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Экология», «Экологический туризм».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- разнообразие и специфику математико-статистических методов оценки природных ресурсов;
- основные подходы к применению математических методов в сфере экономики природопользования;
- общие методы работы с информацией в сфере экономики природопользования с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- правила работы с библиографическими источниками по тематике дисциплины;
- разнообразие и специфику методов оценки природных ресурсов, виды ущерба окружающей среды;
- показатели ущерба и способы его оценки, критерии допустимости экологического ущерба;

- методы оценки и прогнозирования экологической эффективности природоохранных мероприятий;
- основные законодательные акты России и международные соглашения;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- экологические принципы рационального природопользования.

Уметь:

- применять математические методы в обработке информации по различным аспектам экономики природопользования;
- выполнять вычисления для определения экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- решать стандартные задачи сферы экономики природопользования на основе информационной и библиографической культуры;
- применять природоохранные требования к технологиям, материалам, продукции и объектам;
- определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием;
- применять меры экономического стимулирования природоохранной деятельности.

Владеть:

- методиками расчёта стоимости природных ресурсов;
- практическими навыками работы с информационными и библиографическими источниками при изучении различных аспектов экономики природопользования;
- методиками оценки экологической эффективности природоохранных мероприятий; подходами к моделированию и оценке состояния экосистем;
- приемами планирования природоохранных мероприятий и мер экономического стимулирования рационального природопользования.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация: для реализации дисциплины имеются мультимедийные аудитории, оснащенные согласно их спецификации, а также учебные аудитории для проведения семинаров, деловых игр. Имеются также компьютерные классы для самостоятельной работы учащихся.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.20 Геоинформационные системы в географии**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: курс ориентирован на изучение реальных функций и потенциальных возможностей ГИС- технологий для решения эколого-географических задач.

Задачи курса:

- Рассмотреть общие вопросы ГИС.
- Изучить функциональные возможности ГИС.
- Научить практическим навыкам работы с основными ГИС-пакетами.
- Рассмотреть области применения ГИС-технологий в географической науке и прикладных смежных областях знания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «ГИС в географии» является частью вариативного блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение».

Предшествующие дисциплины – «Топография» и «Картография».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением геоинформационных систем и систем геопозиционирования в полевых и камеральных географических исследованиях; она является практикоориентированным компонентом любой географической дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности цифровой картографии;
- основные возможности ГИС-технологий;
- области применения ГИС-технологий в географических исследованиях;
- области применения ГИС-картографии в комплексных географических исследованиях.

Уметь:

- использовать методы ГИС-картографии в практике исследовательской географической деятельности;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием ГИС-технологий;
- применять ГИС-картографию для целей географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Владеть:

- методами изучения географических закономерностей процессов и явлений с применением ГИС-картографии;
- навыками использования ГИС-технологий;
- навыками использования ГИС в комплексных географических исследованиях для обработки, анализа и синтеза географической информации.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, опыт проектной работы и другие.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.21.01 Устойчивое развитие

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представления о современной международной стратегической концепции сбалансированного развития с учетом социальных интересов, решения экономических задач и принятием экологических ограничений как объективной необходимости выживания человечества и сохранения экологического баланса планеты.

Задачи:

- изучить предпосылки и историю возникновения понятия «устойчивое развитие»;
- проанализировать существующие представления о перспективах развития человечества и модели глобального развития;
- рассмотреть основные положения концепции устойчивого развития;
- систематизировать представления о ключевых проблемах человечества, связанных с необходимостью перехода к устойчивому развитию;
- изучить опыт разных стран мира и России, по осуществлению перехода к устойчивому развитию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.21.01 «Устойчивое развитие» относится к вариативной части блока 1 направления подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Устойчивое развитие» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Землеведение с основами геологии», «Климатология с основами метеорологии», «Биогеография», «География почв с основами почвоведения», «Биология».

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие» является необходимой основой для сопутствующего и последующего изучения дисциплин «Рациональное природопользование», «Экология», «Экономика природопользования», «Геоэкология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю формирования концепции устойчивого развития, основные ее положения и программы по ее реализации-основные понятия, принципы, аспекты концепции устойчивого развития;
- географические основы формирования региональных программ устойчивого развития;
- основные международные решения в области устойчивого развития, в том числе

международные конвенции, относящиеся к областям решения социальных и экологических проблем;

- основы методологии концепции устойчивого развития и основные императивы устойчивого развития;

- основные закономерности, принципы, особенности развития природных и социо-природных систем; управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию;

- современное состояние и динамику атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы планеты и факторы, вызывающие их изменения, в том числе антропогенной природы;

- географические основы формирования региональных программ устойчивого развития; международные стандарты качества;

- основные международные решения в области устойчивого развития, в том числе международные конвенции, относящиеся к областям решения социальных и экологических проблем.

Уметь:

- проводить комплексные исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования;

- оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду;

- соотносить предполагаемые действия в области природопользования с рекомендациями международных конвенций и других договоров, ратифицированных РФ;

- планировать решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития;

- разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач непрерывного образования; разрабатывать и осуществлять мониторинг в области природопользования.

Владеть:

- опытом проведения натуральных исследований и экспериментальной работы;

- опытом анализа и обобщения теоретических предпосылок и полученных эмпирическим путем данных;

- методами работы с вычислительной техникой, математическими методами обработки результатов экологических исследований;

- методами согласования социальных, экономических и экологических задач развития социума, предприятия, региона на доступном системном уровне;

- способностью принимать активное участие в процессе продвижения к устойчивому развитию на федеральном, региональном и местном уровнях.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация: основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Для закрепления изученного материала, развития умений и навыков предусмотрены доклады, сообщения, выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.22 Экология**

Название кафедры: Кафедра ботаники и экологии растений.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов экологическое мышление и основы естественнонаучного мировоззрения

Задачи:

- отразить в преподавании дисциплины важнейшие закономерности, способствующие формированию экологического мировоззрения;
- способствовать усвоению основных экологических понятий, терминов, законов, обобщений;
- научить грамотному восприятию практических проблем, связанных с экологией, в том числе здоровьем человека и состоянием окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «Экология» входит в состав вариативной части цикла дисциплин подготовки по направлению 05.03.02 География, опирается на материалы рационального природопользования и устойчивого развития. Для успешного усвоения материала студенты должны эффективно решать разнообразные задачи в сфере экологии и защиты окружающей среды с применением методов эколого-экономического анализа.

Освоение дисциплины является необходимой основой для сопутствующего изучения таких дисциплин как: «География Псковской области», «Экономика природопользования».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие экологические закономерности
- основные экологические понятия, термины и законы;
- взаимосвязь и взаимозависимость экологических явлений.

Уметь:

- вести конспект лекции, выделять главное в изучаемом материале;
- устанавливать причинно-следственные связи между экологическими понятиями и законами;
- связывать теоретические положения с практикой деятельности в сфере экологии;
- работать с экологической информацией различных источников;
- работать с лабораторным оборудованием.
- интерпретировать с точки зрения экологического подхода информацию физико-географических исследований;
- проводить экологические исследования с использованием специализированного лабораторного оборудования.

Владеть:

- навыками анализа иерархии структурных элементов и уровнях организации живой материи;
- совокупностью понятий о структуре и функциях организмов, популяций, сообществ, экосистем и биосферы как основных живых систем, являющихся основными объектами изучения экологии;
- совокупностью понятий об основных законах и принципах экологии и их взаимосвязи с глобальными законами сохранения энергии и энтропии;
- методами изучения самоорганизации биологических систем на различных уровнях интеграции;

- навыками анализа характера взаимоотношений человека и природной среды, биосоциальной сущности человека и его роли в эволюции Земли, масштабов современного антропогенного воздействия;
- совокупностью понятий об иерархии структурных элементов и уровнях организации живой материи.
- пониманием сущности взаимосвязи физико-географических процессов и явлений в контексте их влияния на структуру популяций, сообществ, экосистем и биосферы как основных живых систем, являющихся основными объектами изучения экологии;
- методами экологических исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: для реализации дисциплины имеются мультимедийные аудитории, оснащенные согласно их спецификации, а также учебные аудитории для проведения семинаров, деловых игр. Имеются также компьютерные классы для самостоятельной работы учащихся.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1. В.23 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Название кафедры: Кафедра физической культуры

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта повышение двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для формирования общекультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в рамках вариативной части блока 1 направления подготовки 05.03.02 «География».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 № 955), по направлению 05.03.02 «География» процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на формирование компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК–8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методические основы физического воспитания;
- основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;
- основные требования к уровню психофизической подготовки в конкретной профессиональной деятельности;
- влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;
- реализовать установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

4. Общий объём дисциплины: общий объём дисциплины составляет 328 часов.

5. Дополнительная информация: учебный процесс обеспечивается спортивным инвентарем и оборудованием, необходимым для проведения практических занятий по физической культуре.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (в 1, 2 и 4 семестрах).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Псковский край в литературе

Название кафедры: Кафедра литературы.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение истории литературы Псковского края 19 века, центром которой является жизнь и творчество А.С. Пушкина, а также литературного краеведения 20 века и современности.

Задачи дисциплины

- изучить произведения Пушкина, созданные в Михайловском;
- уяснить значение его творчества, связанного с Псковским краем, в общем контексте развития русской литературы;

- проанализировать народные тексты Пушкина как особое достижение пушкинского творчества и в связи с традициями русского фольклора;
- изучить текст романа В.Каверина «Два капитана» как псковский текст;
- познакомить с темой Великой отечественной войны в творчестве псковских писателей и поэтов 20 в. (Е. Нечаев, Е. Маймин, И. Виноградов, И Григорьев и др);
- показать значение псковского литературного краеведения в эстетическом и мировоззренческом развитии личности студента.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Псковский край в литературе» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение. Дисциплина изучается в 1 семестре и реализуется кафедрой литературы на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования. Имеет содержательно-методическую связь с сопутствующими и последующими дисциплинами «Рекреационная география», «Краеведение», «География туристских центров», «География Псковской области», «История», «Литературное страноведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- произведения Пушкина, созданные в Михайловском, а также произведения псковских писателей и поэтов 20 века и современных как тексты, имеющие онтологическую связь с русской жизнью;
- произведения Пушкина и псковских писателей и поэтов 20 века как отражающие культурные традиции России;
- произведения Пушкина и псковских писателей и поэтов 20 века как отражающие культурные традиции России;
- произведения псковского литературного краеведения 19-21 вв.

Уметь:

- читать и понимать тексты литературного краеведения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,
- читать тексты литературного краеведения толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,
- читать и понимать тексты литературного краеведения,
- анализировать туристско-рекреационные потребности, рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности в контексте полученных знаний по литературному краеведению.

Владеть:

- навыками чтения текстов псковского литературного краеведения 19-21 вв.;
- навыками чтения текстов псковского литературного краеведения 19-21 вв. и их обсуждения в коллективе;
- навыками анализа текстов псковского литературного краеведения 19-21 вв.;
- навыками применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение творческой работы, реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Экология языка

Название кафедры: Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование представления об экологии языка как о коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения.

Задачи:

1. Знать основные аспекты экологии языка.
2. Систематизировать знания о нормах русского литературного языка в разных функциональных стилях.
3. Основные направления языковой политики государства.
4. Закрепить умение работать с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
5. Выработать навыки самостоятельной работы в учебном процессе;
6. Обучить применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экология языка» является частью профессиональных дисциплин по выбору (вариативная часть) подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Физическая география и ландшафтоведение».

Дисциплина реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой русского языка и русского языка как иностранного.

Для освоения дисциплины «Экология языка» используются знания, умения и компетенции, формируемые в процессе сопутствующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Деловое общение».

Освоение дисциплины «Экология языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Русская ономастика», «Литературное страноведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и

туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные формы национального русского языка;
- основные аспекты экологии языка;
- нормы современного русского литературного языка и основные функциональные стили и жанры;
- нормы профессионального терминологического аппарата и стилистики русского литературного языка.

Уметь:

- комментировать языковую ситуацию;
- определять стилистическую и жанровую принадлежность текстов разных функциональных стилей;
- пользоваться словарями и справочной литературой, отражающей нормы создавать и редактировать тексты разных жанров;
- создавать и редактировать тексты по рекреационной географии и туризму.

Владеть:

- навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности;
- навыками корректной коммуникации в коллективе;
- навыками организации самостоятельной работы в профессиональной деятельности;
- навыками организации самостоятельной работы в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение творческой работы, реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Взаимодействие искусств

Название кафедры: Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о морфологии искусства как науке о системе видов художественного творчества.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о видах искусства, об исторической динамике видов искусства, связанных с памятниками письменной культуры, архитектуры, живописи, скульптуры;
- театра, кино, эстрады и т.п., а также приобщение студентов к эстетике; расширение их кругозора; повышение уровня интеллектуального труда.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.01 Взаимодействие искусств является частью цикла дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География (профиль «Физическая география и ландшафтоведение»), изучается в 4 семестре.

Имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: «Иностранный язык», «История», «Философия», «История архитектуры и градостроительства», «Литературное страноведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды искусства;
- основные стилистические тенденции искусства, архитектуры, литературы, кино;
- творческий путь и основные произведения мастеров искусства и литературы;
- об исторической тенденции расхождения искусств;
- об исторической тенденции взаимодействия и синтеза искусств;
- основополагающие понятия, термины и категории искусства, культуры и литературы.

Уметь:

- ориентироваться в многообразии искусств;
- интерпретировать произведения литературы и искусства;
- принимать толерантно различные точки зрения в сфере искусства;
- использовать новейшие компьютерные технологии для подготовки и оформления кейсов, презентаций, докладов и т.д.;
- использовать знания о стилях и направлениях искусств, объектах культурного наследия в профессиональной сфере.

Владеть:

- методикой сравнительного анализа произведений искусства и литературы, включать рассматриваемые произведения в культурный контекст;
 - навыками толерантного восприятия предметов искусства, различных этноконфессиональных культур;
 - навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
 - навыками самостоятельного поиска и оформления библиографии по исследуемой проблеме.
 - навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
 - навыками применения информации о стилях и направлениях искусств, объектах культурного наследия в проектировании турпродуктов.
- навыками анализа произведений искусств.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, разработка проектов, выполнение двух контрольных работ, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02 Русская ономастика

Название кафедры: Кафедра русского языка и русского языка как иностранного.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование норм устной и письменной литературной речи на основе имен собственных в различных жанрах устной и письменной.

Задачи:

- расширить знания по различным стилям и жанрам современного русского литературного языка;
- систематизировать теоретические знания по именам собственным;
- дать представление о группах имен собственных в различных жанрах официально-делового стиля;
- выработать умение работать с ономастическими словарями, справочниками и пособиями;
- закрепить правописные навыки в употреблении имен собственных;
- обучить применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Деловое общение» является частью профессиональных дисциплин (вариативная часть) подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Физическая география и ландшафтоведение». Дисциплина «Русская ономастика» реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой русского языка и русского языка как иностранного.

Для освоения дисциплины «Русская ономастика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Введение в географию», «Экология языка».

Освоение дисциплины содержательно и методологически связано с изучением дисциплин: «Литературное страноведение», «Этногеография и культурное наследие коренных народов», «Культурно-исторические центры мира».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные группы онимов;
- основные принципы русской орфографии;
- правила употребления прописной буквы в учебных комплексах и пособиях;
- лингвистические словари и справочники
- основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на русском языке;
- основные нормы этики и культуры речевого общения в стране изучаемого языка;

- способы самоорганизации и самообразования;
- формы, методы самоорганизации и самообразования;
- способы использования информации по ономастике в туристском проектировании;
- методы ономастики

Уметь:

- использовать различные группы онимов в текстах разных жанрово-стилевой принадлежности;
- пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников;
- применять полученные знания в устной и письменной коммуникации;
- анализировать коммуникативную ситуацию при работе в коллективе;
- строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка;
- использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;
- применять результаты самоорганизации и самообразования в учебной деятельности;
- разрабатывать программы самоорганизации и самообразования в учебной деятельности;
- работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;
- применять результаты исследований по ономастике в практической деятельности;
- разрабатывать программы анализа информации по ономастике;
- использовать информацию в проектировании турпродукта.

Владеть:

- основными методами и приемами практической работы в области письменной коммуникаций в профессиональной деятельности;
- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить результаты мыслительной деятельности;
- практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в коллективе;
- приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;
- навыками самоорганизации и самообразования в учебной деятельности;
- современными методами самоорганизации и самореализации в своей деятельности;
- навыками самоорганизации, самореализации по приобретению новых знаний, повышению своей квалификации;
- навыками ономастического анализа;
- современными методами ономастики;
- навыками по приобретению новых знаний и применению их в профессиональной сфере.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме терминологических диктантов, проверочных работ по отдельным темам, промежуточный контроль в форме подготовки сообщений; предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Современные образовательные технологии в обучении географии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: совершенствовать профессиональную компетентность студентов за счет формирования у них умений разрабатывать и использовать современные образовательные технологии в процессе обучения географии.

Задачи:

1. Сформировать системное представление у студентов о сущности, содержании и особенностях методики применения современных образовательных технологий.

2. Познакомить с обширным материалом передового педагогического отечественного и зарубежного опыта использования педагогических технологий в учебном процессе.

3. Формировать умения студентов проектировать и анализировать уроки (учебные занятия), связанные с применением педагогических технологий.

4. Способствовать развитию личности студентов через формирование таких качеств, как самостоятельность, любознательность, активность, инициативность, взаимопомощь и др.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные образовательные технологии в обучении географии» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География. Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика и психология (педагогика)» и «Введение в географию».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки – «Геоинформационные системы в географии», «Краеведение». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в практике профессиональной деятельности и в научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы планирования и организации учебных занятий с использованием педагогических технологий;

Уметь: разрабатывать и организовывать учебные занятия по географии с использованием приемов современных педагогических технологий;

Владеть: навыками использования современных методик планирования и организации учебных занятий по географии с применением педагогических технологий в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: самостоятельная работа студентов включает: выполнение практических заданий, подготовку реферата, презентации, разработку конспектов уроков с использованием педагогических технологий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (в 5 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Основы правоведения

Название кафедры: кафедра истории и теории государства и права

1. Цель и задачи дисциплины:

студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачами дисциплины являются:

- развивать правовую и политическую культуру студентов;
- формировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействовать осознанию студентами главенства закона над политикой и идеологией.
- познакомить студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы;
- подготовить студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы правоведения» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География. Она относится к числу важных дисциплин мировоззренческого плана, закладывающих фундамент профессиональной подготовки в государственно-правовой сфере. Дисциплина формирует общетеоретические и методологические основы понимания сущности государства и права и их отдельных составляющих.

Дисциплина «Основы правоведения» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами и оказывает влияние на многие дисциплины, входящие в учебный план, например, «Социально-экономическая география», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России», «Региональная политика России», «Рациональное природопользование» в силу повышения места и роли права в системе общественных отношений. Она позволяет раскрыть закономерности процесса развития знаний о государстве и праве, принципах общественного устройства, сформировать у обучающихся политические и правовые представления, установки и убеждения, умение ориентироваться в проблемных вопросах современных политико-правовых явлений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы правоведения» направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему правовых актов РФ; базовые правовые термины и нормы;
- нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ;
- терминологию и понятия, используемые в праве;
- методы планирования и организации географических исследований с использованием правовых знаний.

Уметь:

- применять действующие правовые нормы в своей деятельности;
- использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности;
- применять правовые нормы в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и организовывать полевых и камеральных работ по географии с использованием информации правового содержания.

Владеть:

- навыками руководствоваться нормами права в своей деятельности;
- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;
- навыками использования современных методик планирования и организации полевых и камеральных работ по географии с применением правовой информации.

4. **Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

5. **Дополнительная информация:** программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме терминологических диктантов, проверочных работ по отдельным темам, промежуточный контроль в форме подготовки сообщений. Необходим доступ обучающихся к справочно-правовым системам («ГАРАНТ», «КонсультантПлюс», «Кодекс»).

6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт (5 семестр).

Аннотация дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.04.01. История архитектуры и градостроительства

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — подготовка студентов к самостоятельным исследованиям в области историко-географического изучения городов.

Задачи:

- овладение студентами системы знаний об исторических этапах развития городов и о современных процессах урбанизации, происходящих в мире и России;
- ознакомление с теориями и концепциями в области наук, изучающих архитектуру, структуру и планировку городов, взаимодействие человека с городской средой;
- изучение методов исследований в градостроительстве и привитие навыков их использования в практических целях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История архитектуры и градостроительства» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» по направлению 05.03.02 География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Для освоения дисциплины «История архитектуры и градостроительства» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История» и «Взаимодействие искусств».

Освоение дисциплины «История архитектуры и градостроительства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Геоурбанистика», «Краеведение»; дисциплин по выбору: «Туристское страноведение Азии», «Туристское страноведение Европы». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных компетенций, таких как

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, георурбанистики (ОПК-4);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: требования, предъявляемые в обществе к интеллектуальному и общекультурному уровню; теоретические основы архитектуры и градостроительства.

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в градостроительстве и районной планировке;
- использовать теоретические знания на практике (при проведении градостроительной политики).

Владеть: способностью к совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня; навыками, приемами и необходимым инструментарием историко-географического анализа развития городов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме терминологических диктантов, проверочных работ по отдельным темам, промежуточный контроль в форме подготовки сообщений и защиты проектов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Литературное страноведение

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — подготовка студентов к самостоятельным исследованиям в области географического анализа и интерпретации литературного художественного наследия.

Основные задачи:

- овладение студентами системы знаний об исторических этапах развития художественной литературы в части описаний стран, территорий, местностей;
- ознакомление с литературно-географическим наследием в форме путевых заметок, поэтических форм, описательных частей прозаических произведений разных авторов;
- изучение методов анализа литературного текста с целью выявления и систематизации его географической составляющей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Литературное страноведение» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору» по направлению 05.03.02 География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Для освоения дисциплины «Литературное страноведение» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Псковский край в литературе», «История», «Взаимодействие искусств».

Освоение дисциплины «Литературное страноведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Туристское страноведение Азии», «Туристское страноведение Европы». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- литературное наследие в объёме, рассмотренном в разделах дисциплины;
- содержание наиболее известных произведений Германа Мелвилла, Анри Мари Бейля (Стендаля), А. Дюма, Жюль Верна и др.

Уметь:

- совершенствовать и развивать общекультурный уровень, начитанность и кругозор;
- использовать теоретические знания на практике (при составлении туристских маршрутов с литературным содержанием).

Владеть:

- навыками самоорганизации чтения, анализа литературного текста;
- навыками, приемами и необходимым инструментарием литературно-географического исследования.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме выступлений с докладами, выполнения творческих заданий, участия в дискуссии.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Практическая минералогия

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: познакомить студентов с минералами, их строением, свойствами, практическим значением, методикой определения минералов.

Задачи:

- Раскрыть основные положения минералогии.
- Рассмотреть вопросы кристаллографии и кристаллохимии.
- Познакомить с генезисом и формами нахождения минералов в природе.
- Изучить физические свойства минералов.

- Сформировать навыки определения физических свойств минералов, определения минералов по характерным признакам.
- Познакомить с классификацией и характеристикой основных классов минералов, их практическим применением.
- Изложить основные сведения о полезных ископаемых, их формировании, распространении, значении и запасах.
- Способствовать формированию у студентов геологического мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Практическая минералогия» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География. Для освоения дисциплины «Практическая минералогия» используются базовые школьные знания по химии, физике, географии, умение их использовать в географическом анализе.

Освоение дисциплины «Практическая минералогия» является дополнительной основой для сопутствующего изучения дисциплины «Землеведение с основами геологии», а также последующего изучения дисциплин «Геоморфология», «Физическая география мира», «Физическая география России», «География почв с основами почвоведения», «Экономическая и социальная география России», «Экологическая устойчивость ландшафтов», «Геохимия ландшафтов» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения минералогии;
- генезис и формы нахождения минералов в природе;
- внутреннее строение, химические, физические свойства минералов;
- классификацию и характеристику основных классов минералов;
- практическое применение минералов;
- распространение, значение и запасы полезных ископаемых.
- методы определения минералов и их физических свойств;
- методы сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации.

Уметь:

- определять элементы симметрии кристаллов минералов;
- определять минералы и их физические свойства;
- определять минералы и их физические свойства;
- анализировать геологическую информацию.

Владеть:

- навыками определения элементов симметрии кристаллов минералов;
- навыками определения минералов и их физических свойств;
- методами определения минералов и их физических свойств;
- методами сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, контрольных работ, подготовки

презентаций по основным классам минералов, подготовки и сдачи номенклатуры по основным классам минералов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: коллекции основных классов минералов, модели кристаллических решеток и элементарных ячеек кристаллических решеток, шкала Мооса, стекла, бисквиты, компас, соляная кислота. Мультимедиа-проектор, ноутбук.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Космическое землеведение**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: углубление знаний студентов о планете Земля и космическом пространстве.

Задачи:

- охарактеризовать Землю как космическое тело, развивающееся по законам Вселенной, взаимодействующее с другими космическими объектами и испытывающее их влияние;
- дать представление об исследованиях земного и околоземного пространства аэрокосмическими методами (с искусственных спутников Земли, с орбитальных космических кораблей, с автоматических межпланетных станций)
- расширить современные знания о планетах;
- развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, умение анализировать и обобщать собранную информацию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Космическое землеведение» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «физическая география и ландшафтоведение». Для освоения дисциплины «Космическое землеведение» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Общее землеведение с основами геологии»

Дисциплина «Космическое землеведение» является предшествующей для дисциплин «Физическая география и ландшафты материков и океанов» и «Картография».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы космического землеведения,
- методы инструментальных и визуальных исследований Земли из космоса
- теоретические основы космического землеведения,
- методы инструментальных и визуальных исследований Земли из космоса.

Уметь:

- обрабатывать и обобщать собранную информацию;

- излагать и анализировать базовую информацию по предмету
- работать с различными источниками информации: с цифрами, графиками, схемами, статистическим материалом
- излагать и анализировать базовую информацию по предмету;
- обрабатывать и обобщать собранную информацию;
- работать с различными источниками информации: с цифрами, графиками, схемами, статистическим материалом.

Владеть:

- способностью использования знаний по новейшим достижениям космического земледования;
- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету;
- способностью использования знаний по новейшим достижениям космического земледования;
- методами дешифрирования полученных изображений;
- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие образовательные технологии: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, опыт проектной работы и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях, письменных и устных опросов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Основы геологии**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: познакомить студентов с теоретическими основами общей и динамической геологии.

Задачи:

1. Дать характеристику оболочек твердой Земли с детальным рассмотрением вещественного состава литосферы и вопросов геохимии.
2. Рассмотреть основные положения минералогии, петрографии и литологии.
3. Сформировать навыки определения минералов и их физических свойств, характерных признаков горных пород.
4. Раскрыть основные положения геохронологии и формирования оболочек Земли.
5. Изложить основы динамической геологии, экзогенных и эндогенных процессов, взаимосвязи тектоники, осадкообразования, магматизма и метаморфизма.
6. Охарактеризовать главные структурные единицы литосферы континентов и океанов, взаимосвязи между рельефом и тектоническим строением.
7. Раскрыть основы геодинамики литосферы, закономерностей развития материков и океанов в пространстве и во времени.
8. Изложить основные сведения о полезных ископаемых и социальных аспектах геологии.
9. Сформировать у студентов геологическое мировоззрение.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы геологии» является частью блока дисциплин по выбору

подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Основы геологии» используются базовые знания по географии, умение их использовать в географическом анализе.

Освоение дисциплины «Основы геологии» является дополнительной основой для последующего изучения дисциплины «Геоморфология», а также дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география мира», «Физическая география России», «Методы физико-географических исследований», «Геохимия ландшафтов», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы общей и динамической геологии;
- основные положения петрографии и литологии;
- основы геохронологии;
- главные структурные единицы литосферы континентов и океанов;
- основы геодинамики литосферы;
- закономерности развития материков и океанов в пространстве и во времени;
- распространение, значение и запасы полезных ископаемых;
- методы сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации;
- методы определения характерных признаков горных пород;
- методы трактовки событий геологического прошлого.

Уметь:

- определять характерные признаки горных пород;
- анализировать геологическую информацию;
- выявлять взаимосвязи тектоники, осадкообразования, магматизма и метаморфизма;
- определять характерные признаки горных пород;
- трактовать события геологического прошлого.

Владеть:

- навыками определения характерных признаков горных пород;
- методами сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации;
- навыками трактовки событий геологического прошлого.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, контрольных работ, составления контурной карты, подготовки и сдачи номенклатуры по основным типам горных пород. Материально-техническое обеспечение дисциплины: коллекции горных пород, 10% соляная кислота, мультимедиа-оборудование.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.06.02 Природная среда Балтийского моря

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: дать представление о природе и экологии Балтийского моря, об управлении и защите окружающей среды.

Задачи: изучить природную среду Балтийского моря, антропогенное влияние на среду Балтийского моря, основы управления природными ресурсами, возможности использования рекреационных ресурсов региона.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Природа Балтийского моря» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Природная среда Балтийского моря» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе сопутствующего изучения дисциплин «Введение в географию» и «Землеведение с основами геологии», «Гидрология» и «Климатология с основами метеорологии».

Освоение дисциплины «Природа Балтийского моря» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Устойчивое развитие Балтийского региона», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия курса;
- теоретические основы и концепции управления водными ресурсами;
- концепцию устойчивого развития территорий;
- основные понятия, подходы и методы экономико-географических исследований.

Уметь:

- использовать знания об общих основах социально-экономической географии; анализировать потенциальную устойчивость природных комплексов;
- применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики.

Владеть:

- навыками использования в географических исследованиях основных теорий и концепций социально-экономической географии и геоурбанистики;
- навыками обработки информации и анализа географических данных на глобальном и региональном уровне;
- основными методами экономико-географических исследований.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 з. е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются способы активизации познавательных процессов – решение конкретных примеров, активные методы обучения, основанные на составлении студентами и обсуждении кратких пояснительных записок с выводами и практическими рекомендациями, выполнение индивидуальных заданий. Для текущей аттестации используется письменное тестирование и устный опрос.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Этногеография и культурное наследие коренных народов

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — овладение студентами системой знаний об этнических, этносоциальных и этнокультурных процессах, происходящих в зонах тундры и лесотундры РФ.

Основные задачи:

- рассмотрение основных понятий этнической географии, а также смежных с ней направлений науки (этнографии, этнологии, культурологии и др.);
- раскрытие основных форм и способов взаимодействия природы и человека в регионах с суровым климатом;
- изучение основных народов, проживающих в тундре и лесотундре на территории РФ, их материальной культуры и фольклора;
- исследование природно-географической составляющей тематики фольклорного наследия коренных народов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Этногеография и культурное наследие коренных народов» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение».

Для освоения дисциплины «Этногеография и культурное наследие коренных народов» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социальная философия», «Социология» и «Введение в географию».

Дисциплина «Этногеография и культурное наследие коренных народов» является предшествующей для таких дисциплин как «Историческая география Балтийского региона», «Экологический туризм», «Этногеография».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов

социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- природные зональные особенности взаимодействия коренных народов с ландшафтами их расселения;
- физико-географические предпосылки расселения и образа жизни коренных этносов
- основные географические закономерности территориального расселения и общественного устройства коренных этносов;
- основные теоретические подходы к исследованию культурного наследия коренных этносов;
- современные политические и экономические аспекты сохранения культуры и образа жизни коренных этносов
- основные закономерности и специфику экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки для обобщения и систематизации информации о культурном наследии коренных этносов.

Уметь:

- самостоятельно оценивать роль физико-географических факторов в расселении и динамике демографического развития коренных этносов;
- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии в оценке факторов расселения коренных этносов.
- применять на практике теоретические знания по различным отраслям географии для обоснования особенностей расселения и традиционного уклада жизни коренных этносов;
- анализировать основные географические закономерности расселения и особенностей уклада жизни коренных этносов;
- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики в области сохранения культуры и традиционного образа жизни коренных народов;
- устанавливать систему взаимосвязей между компонентами природы, природной средой и хозяйственной деятельностью коренных этносов.

Владеть:

- навыками анализа географических закономерностей расселения коренных этносов и их традиционного образа жизни;
- комплексной географической характеристики территории расселения коренных этносов
- общими принципами анализа факторов размещения и развития традиционных культур
- навыками территориального планирования и проектирования экспедиционных исследований культурного наследия коренных народов;
- методами сбора и систематизации информации о культурном наследии коренных народов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме терминологических диктантов, проверочных работ по отдельным темам, промежуточный контроль в форме подготовки сообщений; предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Геоэкологический мониторинг рек

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса: на конкретных примерах раскрыть особенности речных систем, дать экологическую оценку их состояния, выявить степень антропогенного воздействия и загрязнения

Задачи курса:

1. Охарактеризовать современную экологическую ситуацию на реках.
2. Рассмотреть основные источники, загрязняющие водоемы.
3. Познакомить с мероприятиями, направленными на улучшение экологии рек.
4. Выявить негативные и позитивные последствия деятельности человека до долины речных систем.
5. Развить навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, умение анализировать и обобщать собранную информацию, оценивать и прогнозировать состояние речных систем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Геоэкологический мониторинг рек» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, по актуальной проблеме нашего времени - сохранению и охране водного богатства речных бассейнов, их месте и роли в рекреационном использовании, поэтому содержательно связана с такими дисциплинами как «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение» и «Геоэкология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способности использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику проведения геоэкологических исследований водоёмов
- методику проведения социально-экономического мониторинга рек
- теоретические основы гидрологических исследований;
- методику проведения комплексной геоэкологической экспертизы рек и водоёмов

Уметь:

- обрабатывать и анализировать результаты геоэкологических исследований рек,
- выявлять негативные и позитивные последствия деятельности человека на долины речных систем;
- проводить исследования в области геоэкологического мониторинга;
- производить измерения морфометрических параметров реки;
- обрабатывать и анализировать результаты геоэкологических исследований рек.

Владеть:

- методами комплексной геоэкологической экспертизы водных объектов
- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету;
- способностью использования базовых знаний по мониторингу рек;
- методами исследования геоэкологических параметров водных объектов.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме терминологических диктантов, проверочных работ по отдельным темам, выполнение двух письменных контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Геофизика ландшафтов

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - углубление знаний студентов о физических процессах, происходящих в ландшафтной сфере Земли.

Задачи – формирование системы знаний о физических процессах и явлениях, физических свойствах ландшафтов, методах их изучения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Геофизика ландшафтов» является дисциплиной по выбору студентов, относится к вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Геофизика ландшафтов» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Климатология с основами метеорологии».

Освоение дисциплины «Геофизика ландшафтов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Природные ландшафты мира» и «Природные ландшафты России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, умение проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: природу основных физических процессов, происходящих в ландшафтной сфере.

Уметь:

- проводить исследования в области геофизики ландшафтов;
- производить измерения геофизических параметров ландшафта;

- обрабатывать и анализировать результаты геофизических исследований ландшафтов.

Владеть:

- способностью использования базовых знаний, основные подходы и методы физико-географических исследований;
- методами исследования геофизических параметров ландшафтной среды;
- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Региональная политика России

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о современной региональной политике России: организации межбюджетных отношений: налогово-бюджетная децентрализация, модели бюджетного федерализма, разграничение полномочий между органами власти разных уровней, налоговая система, формирование расходов и доходов федеральных, региональных и местных бюджетов, региональные аспекты инновационной политики.

Задачи:

1. изучить понятие «региональная политика» в широком и узком понимании;
2. рассмотреть структуру межбюджетных отношений;
3. проанализировать федеральное регулирование экономического развития регионов России;
4. изучить региональные аспекты инновационной политики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Региональная политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 по направлению 05.03.02 «География», профиль «Физическая география и ландшафтоведение», изучается на третьем курсе, в 6 семестре. Изучение дисциплины способствует обобщению полученных знаний по дисциплинам профессионального цикла на основе всей совокупности фундаментальных представлений о политической организации общества, полученных при изучении дисциплин социально-экономического цикла, таких как: «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».

Для успешного освоения курса студенты должны иметь базовые знания фундаментальных разделов гуманитарных и естественных наук, знать историю России и зарубежных стран, знать основные формы правления, основные формы государственного устройства, виды государственной власти.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «География Псковской области», «Историческая география Балтийского региона».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

Знать:

- приёмы и методы анализа исторических закономерностей политического регионального устройства;
- приёмы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач регионального политического анализа;
- приёмы и методы математической обработки информации, в том числе по электоральным региональным исследованиям;
- теории и модели федерализма и регионализма в организации ресурсопользования;
- формы организации регионального природопользования и управления;
- основные события в становлении межбюджетных отношений в аспектах охраны и использования недр, биоразнообразия, водных ресурсов и др.;
- механизмы межбюджетных трансферов, формы баланса федерализма и регионализма в территориальном управлении;
- формы реализации региональной политики в экономической сфере.

Уметь:

- выполнять исторический анализ регионального политического развития;
- в устной и письменной форме раскрывать проблемы региональной политики;
- выполнять математический анализ первичной информации в контексте решения исследовательских задач региональной политики;
- анализировать нормативно-правовую базу ресурсопользования и природоохранной деятельности;
- работать со статистической информацией по тематике дисциплины;
- находить, систематизировать и анализировать необходимые данные в аспектах охраны и использования недр, биоразнообразия, водных ресурсов и др.;
- определять масштабы выравнивания бюджетной обеспеченности территорий.

Владеть:

- навыками историко-политического анализа

- навыками в устной и письменной форме осуществлять региональный политический анализ
- основными навыками математического анализа информации в контексте решения исследовательских задач региональной политики
- методами сравнения положительных и отрицательных сторон централизованного и децентрализованного механизмов ресурсопользования и природоохранной деятельности
- методами расчёт и прогнозирования различных аспектов охраны и использования недр, биоразнообразия, водных ресурсов и др. на региональном уровне
- основами анализа условий для повышения качества бюджетной политики регионов
- навыками территориального планирования и проектирования в территориальном политическом управлении.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме терминологических диктантов, проверочных работ по отдельным темам; предусмотрено выполнение контрольной работы. При изучении дисциплины используются фильмы по тематике особенностей природопользования в развитых странах, методов переработки отходов (MPEG File), презентации в Microsoft Office Power Point.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Историческая география Балтийского региона

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — овладение студентами системой знаний о культурно-исторических особенностях и общественно-политическом развитии стран Балтийского региона Европы.

Задачи:

- рассмотрение основных понятий этнической географии стран Балтийского региона, а также смежных с ней направлений науки (этнографии, этнологии, культурологии и др.);
- раскрытие основных этапов становления государственности в Балтийском регионе;
- изучение особенностей культурно-исторического наследия стран Балтийского региона, значимых в контексте становления всей Европейской цивилизации;
- исследование новейших тенденций развития стран, основанных на опыте прошлых эпох.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Историческая география Балтийского региона» является дисциплиной по выбору цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение».

Для освоения дисциплины «Историческая география Балтийского региона» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Социология» и «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)» и «Устойчивое развитие Балтийского региона».

Дисциплина «Историческая география Балтийского региона» является предшествующей для таких дисциплин как «Культурные ландшафты мира», «Этногеография».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории и концепции исторической географии;
- основные этапы общественно-политического и социально-экономического развития государств Балтийского региона;
- основные культурные особенности стран и народов Балтийского региона.

Уметь:

- применять на практике теоретические историко-географические и геополитические знания для изучения процессов;
- анализировать тенденции исторического развития государств;
- использовать знания о народах и историческом пути стран Балтийского региона при исследовании их культурных особенностей, материального и духовного культурного наследия.

Владеть: методами анализа географических закономерностей исторического территориального развития государств Балтийского региона; навыками историко-географического анализа.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение письменной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 История развития мирового хозяйства

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - знакомство студентов с историей развития мирового хозяйства, понимание причинно-следственных связей в эволюции мировой экономики

Задачи:

- выявление тесной взаимосвязи между политическими, социальными, экологическими факторами, с одной стороны, и развитием мирового хозяйства (или отдельных его отраслей), с другой;
- рассмотрение существующих концепций «периодичности» развития мировой экономики;
- умение анализировать в динамике тенденции развития ведущих отраслей мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История развития мирового хозяйства» относится к курсам по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 05.03.02. География (квалификация бакалавр).

Предшествующими дисциплинами являются социально-экономическая география, Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эволюцией мирового хозяйства, особенностями размещения и развития отдельных отраслей мировой экономики; является одной из завершающих курса подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способности применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции и методы экономико-географических исследований;
- причинно-следственные связи в эволюции территориальной организации мирового хозяйства;
- теоретические основы рекреационной географии и туризма;
- необходимый теоретический аппарат в области географии мирового хозяйства;
- основные правила прогнозирования, планирования и проектирования развития отраслей мирового хозяйства на различном территориальном уровне
- необходимый теоретический аппарат в области социально-экономической географии;
- методологию рекреационно-географических исследований;
- механизмы территориальной организации туристско-рекреационной деятельности в контексте эволюции мирового хозяйства.

Уметь:

- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии;
- выявлять и анализировать проблемы территориальной организации мирового хозяйства на современном этапе общественного развития;
- характеризовать современное состояние и тенденции развития туристско-рекреационной деятельности, особенности туристской инфраструктуры на различных территориальных уровнях;

- обосновывать территориальные различия в динамике развития туристско-рекреационных систем в контексте эволюции мирового хозяйства;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте эволюции мирового хозяйства;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование отраслей мирового хозяйства;
- анализировать и оценивать эффективность туристско-рекреационных объектов в контексте эволюции мирового хозяйства;
- систематизировать и анализировать информацию о состоянии туристско-рекреационных систем различного территориального уровня в контексте эволюции мирового хозяйства.

Владеть:

- навыками факторного анализа территориальной организации мирового хозяйства;
- навыками сравнительно-географического анализа отраслей мирового хозяйства;
- навыками анализа конъюнктуры туристского рынка;
- навыками синтеза и анализа статистических показателей о состоянии и тенденциях развития туристских объектов в контексте эволюции мирового хозяйства;
- навыками моделирования отраслей мирового хозяйства на различном территориальном уровне;
- коммуникативными стратегиями и тактиками научного общения в географическом сообществе;
- навыками организации туристско-рекреационной деятельности в контексте эволюции мирового хозяйства;
- навыками оценки эффективности туристско-рекреационной деятельности в контексте эволюции мирового хозяйства.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение письменной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.01. Экологический туризм

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – повышение экологического мировоззрения, пополнение комплекса базовых экологических знаний, формирование способности оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы, умение планировать мероприятия по снижению экологического риска в туризме.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о биосфере как о целостной системе, о преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействий на природу в процессе рекреационной деятельности;
- сформировать представление о гомеостазе и пределах устойчивости экосистем; о генетическом грузе, основных лишениях и эффектах агрессивного действия среды на человеческий организм, об адаптации человека;
- сформировать представление о демографических и социально-экономических процессах, определяющих глобальные и региональные экономические изменения; о

проблемах экокультуры, перспективах экоразвития, международных соглашениях и российском законодательстве в области охраны природы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Экологический туризм относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение». Курс рассчитан на один семестр, предлагается студентам, получившим базовые знания при освоении дисциплин «Устойчивое развитие», «Социальная экология», «Биогеография», «Экономическая и социальная география», «Физическая география и ландшафты мира», усвоившим навыки и умения работы с соответствующей литературой. Данная дисциплина является завершающей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействиях на природные процессы в рекреационной деятельности;
- методы рекреационно-географических исследований.

Уметь:

- планировать мероприятия по снижению экологического риска; оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы;
- оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.

Владеть:

- навыками проектирования турпродукта в области экологического туризма;
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли и основы её эффективности.

4. Общий объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Культурно-исторические центры мира

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — формирование у студентов панорамного представления о культурно-историческом наследии мира.

Задачи:

- выявление историко-культурной специфики различных регионов Земли;

- рассмотрение наиболее известных памятников мирового исторического и культурного наследия по регионам мира;
- выявление культурно-исторических центров на территории отдельных стран мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Культурно-исторические центры мира» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Для освоения дисциплины «Культурно-исторические центры мира» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Культурология», «Введение в географию», «Экономическая и социальная география мира».

Освоение дисциплины «Культурно-исторические центры мира» является основой для последующего изучения дисциплин: «География туристских центров», «Туристское страноведение Азии», «Культурные ландшафты мира». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики (ОПК-4);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- культурную специфику отдельных регионов и стран мира;
- основные объекты культурно-исторического наследия, условия сохранения и бережного отношения к нему;
- наиболее значимые культурно-исторические центры мира
- теории и методики, используемые при изучении природного и культурного наследия.

Уметь:

- понимать значение культурно-исторических центров в социально-экономическом развитии страны, региона;
- понимать, излагать и критически анализировать культурно-историческую информацию, использовать полученные знания на практике
- строить комплексную страноведческую характеристику, опираясь на знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия,
- анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения.

Владеть:

- навыками и приемами комплексной культурно-географической характеристики страны или региона мира
- навыками использования в страноведческих исследованиях базовых знаний по рекреационной географии.

4. Общий объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ДВ. 11.01 Лимнология

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задача дисциплины

Цель курса «Лимнологии» овладение студентами основами озераведения, методикой лимнологических исследований и принципами охраны и рационального использования лимно-аквальных ландшафтов.

Задачи курса:

- сформировать у студентов понятие об озерах как особых природно-территориальных комплексах географической оболочки;
- приобрести знания о генезисе озер, физических свойствах и химическом составе их водной массы, происхождении и особенностях морфологии озерных котловин, классификации и эволюции озерных водоемов;
- овладение студентами методикой и навыками лимнологических исследований и эколого-ландшафтной оценки эволюционного состояния озерного водоема.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина Б1.В. ДВ. 11.01 «Лимнология» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География., профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Для освоения дисциплины «Культурно-исторические центры мира» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Землеведение с основами геологии», «Введение в географию», «Гидрология».

Освоение лимнологии является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Экология», «Геохимия ландшафтов», «География Псковской области».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Знать:

- основные полевые и лабораторные методы исследования озер;
- закономерности естественного и антропогенного эвтрофирования озер;
- закономерности формирования озерных котловин области древних материкового оледенений;
- закономерности формирования гидрологического режима озер.

Уметь:

- прогнозировать развитие состояние озер в условиях усиливающегося антропогенного пресса;
- подготовить рекомендации по рациональному использованию и охране озер;
- анализировать литературные фонды, статистические источники по состоянию и гидрологическому режиму озер;
- проводить батиметрическую съемку озер и сделать комплексную лимнологическую характеристику озера с использованием современных методов исследований и ГИС-технологий.

Владеть:

- методикой лимнологических исследований и эколого-ландшафтной оценке состояния лимно-аквальных объектов;
 - основными принципами и подходами к оценке и сохранению биоразнообразия;
 - практическими навыками выполнения лимнологических исследований и эколого-ландшафтной оценки состояния лимно-аквальных объектов.
- 4. Общий объем дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа).
- 5. Дополнительная информация:** предусмотрено выполнение контрольной работы.
- 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 Особо охраняемые территории Северо-Запада Российской Федерации

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - дать сведения и представления о системе особо охраняемых природных территорий Северо-Запада РФ, ознакомить с современным состоянием и перспективами развития, ознакомить с новейшими методиками создания и управления особо охраняемыми природными территориями.

Задачи:

- Выявить в процессе обучения причины исчезновения видов и способы их сохранения.
- Ознакомить студентов с новейшими методиками создания и развития особо охраняемых природных территорий.
- Ознакомить с возможностью эффективного управления ООПТ с помощью ГИС-технологий.
- Ознакомить с возможностями использования ООПТ в качестве учебных полигонов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Особо охраняемые территории Северо-Запада Российской Федерации» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Курс предполагает использование межпредметных связей с дисциплинами «Ландшафтоведение», «Экология», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)», «Геоэкология», «Экологическая устойчивость ландшафтов».

Курс «Особо охраняемые природные территории Северо-Запада России» воспитывает и развивает у студентов экологическое мышление на глобальном, региональном и местном уровнях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия курса;
- основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований;
- методы ландшафтно-экологических исследований;

- методы оценки ландшафтов.

Уметь:

- уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
- анализировать потенциальную устойчивость природных комплексов;
- составить региональный ландшафтный прогноз.

Владеть:

- навыками проведения исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов;
- методами и инструментами ландшафтно-экологических исследований;
- современными компьютерными технологиями.

4. Общий объем дисциплины: 2 з. е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются способы активизации познавательных процессов – решение конкретных примеров, активные методы обучения, основанные на составлении студентами и обсуждении кратких пояснительных записок с выводами и практическими рекомендациями, выполнение индивидуальных заданий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 География Псковской области

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать системное представление о своей области как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте Российской Федерации и мирового (глобального) географического пространства, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

Задачи:

1. Создать у студентов целостное представление о своей малой родине как части России, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить с основными этапами заселения и освоения территории родного края, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в различных районах области.
2. Развивать представление о регионе как сложном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в области.
3. Формировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии родного края; развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации и особенно с различными тематическими картами региона.
4. Способствовать развитию личности выпускника через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре своей малой родины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «География Псковской области» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социально-экономическая география», «Экономическая и социальная география России», «Краеведение».

Освоение дисциплины является одной из завершающих в подготовке студентов по направлению 05.03.02 География. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы и методы экономико- и политико-географических исследований;
- основные теории и концепции политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики;
- методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию, необходимую для проведения экономико-географических исследований, для исследований в области политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики и оценки современной геополитической и геоэкономической ситуации в своем регионе;
- использовать методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации о своем регионе;
- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

Владеть:

- навыками работы с различными источниками информации при проведении исследований в области политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики на примере своего региона
- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности на примере Псковской области.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, учебного проекта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Туристское страноведение Азии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — ознакомление студентов с теорией и методами туристского страноведения, а также с практическим применением системы знаний, полученных студентами при изучении других дисциплин, в туристско-страноведческой характеристике стран и регионов мира.

Основные задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями туристского страноведения и смежных с ним областей знания (история, этнология и этнография, культурология, политология и др.);
- рассмотрение вариантов туристского районирования Азии;
- апробация страноведческого подхода в ходе создания комплексных характеристик стран и регионов Азии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Туристское страноведение Азии» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» по направлению 05.03.02 География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Для освоения дисциплины «Туристское страноведение Азии» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурно-исторические центры мира», «Рекреационная география», «История архитектуры и градостроительства».

Дисциплина «Туристское страноведение Азии» относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- туристскую и культурно-географическую специфику ключевых стран и регионов Азии;
- основные понятия географической науки;
- методы культурно-географического анализа территорий; культурно-географическую специфику ключевых стран и регионов мира;
- теории и методики, используемые в комплексном страноведении.

Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать страноведческую информацию, использовать полученные знания на практике;
- использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;
- понимать, излагать и критически анализировать географическую информацию, использовать полученные знания на практике;
- применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации;
- применять методы комплексных географических исследований для прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Владеть:

- навыками и приемами комплексной страноведческой характеристики;
- навыками использования в страноведческих исследованиях основных теорий и концепций социально-экономической географии;
- навыками и приемами комплексной культурно-географической характеристики страны или региона мира;
- навыками использования в страноведческих исследованиях методов физической и социально-экономической географии.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы. Текущий контроль успеваемости в форме защиты проектов и тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1. В. ДВ. 13.01 Методологические основы и проблемы географии**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели: создать у студентов системное представление о становлении и развитии географии как комплексной науки и присущих ей современных проблемах.

Задачи:

2. Рассмотреть основные положения методологии и теории географии.
3. Представить имеющиеся традиционные и современные подходы, широко применяемые в географии.
4. Показать большое теоретическое и практическое значение понимания важнейших общенаучных и общегеографических теорий, учений, характеризующих процессы развития и пространственной организации общества и природы в их тесном взаимодействии.
5. Охарактеризовать и осмыслить современные проблемы географии.
6. Развивать умения логично излагать факты и аргументы, устанавливать причинно-следственные связи между ними, формулировать на их основе выводы и обосновывать собственную точку зрения.
7. Способствовать развитию личности студентов через формирование самостоятельности, активности, творческих способностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методологические основы и проблемы географии» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в географию», «Геоинформационные системы в географии», «Методы физико-географических исследований».

Дисциплина «Методологические основы и проблемы географии» относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;

- общие основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;

- теоретические основы, подходы и методы экономико-географических исследований;

- основные теории, учения и концепции политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

- методы комплексных географических исследований и особенности их применения для обработки, анализа и синтеза географической информации, для составления прогнозов, планов и проектов по географии.

Уметь:

- объяснять планетарные процессы и анализировать современное состояние географической науки;

- использовать различные источники географической информации;

- применять различные методы и методики для проведения социально-экономико-географических исследований;

- применять методы экономико-географических исследований, методы политической географии и геополитики на практике;

- использовать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа, географического прогнозирования, планирования и проектирования.

Владеть:

- навыками использования первоначальных базовых знаний о разнообразном мире географии как науки естественной и общественной при изучении методологических основ и проблем географической науки;

- способностью использовать знания общих основ социально-экономической географии в географических исследованиях;

- навыками использования научного языка социально-экономической географии, понятийно-терминологическим аппаратом политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики в устной и письменной речи;

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования в рамках характеристики методологических основ и современных проблем географической науки.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.02 Этногеография**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — овладение студентами системы знаний об этнических, этносоциальных и этнокультурных процессах, происходящих в мире, России и ее регионах.

Основные задачи:

- рассмотрение основных понятий этнической географии, а также смежных с ней направлений науки (этнографии, этнологии, социологии, политологии, культурологии и др.);

- раскрытие ключевых теорий и концепций этнической географии;

- изучение основных народов, языковых групп и языковых семей мира и России; основных религий мира и России, их пространственной локализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Этногеография» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» по направлению 05.03.02 География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Для освоения дисциплины «Этногеография» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «География населения с основами демографии», «Культурно-исторические центры мира».

Дисциплина «Этногеография» относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории и концепции географии;
- основные понятия этнической географии, а также смежных с ней направлений науки (антропологии, социологии, политологии, культурологии и др.);

- теории и методики, используемые в этногеографии и смежных науках;

- основные религии мира и России, их пространственную локализацию

- основные народы, языковые группы и языковые семьи мира и России.

Уметь:

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении для изучения этнических процессов;

- прогнозировать этнические процессы в мире и России;

- использовать знания о народах и религиях мира при проведении комплексных географических исследований;

- использовать в этногеографических исследованиях базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований;

- применять методы этногеографических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации

- применять методы комплексных географических исследований для прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Владеть:

- методами изучения связи ландшафтов и расселения этносов;

- научными подходами к разрешению этнических противоречий и конфликтов;

- навыками использования в этногеографических исследованиях теоретических знаний по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики;

- навыками использования в этногеографических исследованиях методов физической и социально-экономической географии.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы промежуточной аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и сдачи номенклатуры, письменная контрольная работа.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 Культурные ландшафты мира

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о культурном ландшафте как геосистеме, формируемой человеком на различных этапах исторического и культурного развития общества;
- знакомство с культурным ландшафтом как историческим и духовным феноменом.
- формирование у студентов общего представления о закономерностях функционирования культурных и природно-антропогенных ландшафтов различных типов в мире и на территории России;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Культурные ландшафты мира» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Рациональное природопользование», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Рекреационная география», «Культурно-исторические центры мира».

Дисциплина относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способен использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способен применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования культурных и природно-антропогенных ландшафтов различных типов в мире и на территории России;

Уметь:

- применять на практике базовые и теоретические знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики, знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия;

Владеть:

- навыками анализа информации о туристско-рекреационных объектах регионов и оценки механизмов организации рекреационно-туристской отрасли, основах ее эффективности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы; текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02 Демографические процессы современности**

Название кафедры: Кафедра географии

4. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: раскрытие важнейших закономерностей современных мировых и региональных демографических процессов в контексте географических аспектов их реализации.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности происходящих в современном мире демографических, этнических, урбанизационных, миграционных, социально-экономических и иных явлений и процессов;
- формирование у студентов представлений о современной динамике численности, воспроизводства, половозрастной структуры, расового, этнического и религиозного состава, миграций, размещения населения мира, отдельных регионов и стран.

5. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Демографические процессы современности» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика», «Социология», «Этногеография и культурное наследие коренных народов», «Этногеография». Дисциплина относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

6. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способности применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины, понятия и теории демографического развития и расселения населения;
- методы проведения демографических исследований;
- теоретические основы экономической и социальной географии в разрезе происходящих в новейшее время демографических, этнических, культурных процессов в странах и регионах мира, в России и других крупных стран;
- наиболее важные аспекты демографических тенденций в России и в мире, значение повышения уровня жизни для модернизации демографических процессов в развитых странах мира.

Уметь:

- выполнять сбор, систематизацию и анализ данных о размещении населения, социальных структурах общества, а также о естественном и механическом движении населения;
- грамотно объяснять территориальные и исторические различия в динамике процессов воспроизводства населения;

- используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, выявлять и объяснять взаимосвязь и взаимозависимость между демографическими, экономическими, историческими и другими процессами и явлениями с целью анализа социально значимых проблем демографии;
- использовать данные об уровне жизни населения, развитии социальной сферы и услуг для пояснения демографических тенденций.

Владеть:

- основными навыками составления кратко- и среднесрочных демографических прогнозов для стран и регионов, основываясь на анализе статистических данных предшествующих периодов времени;
- навыками вычислений на основе информации статистических данных о народонаселении;
- методами анализа основных демографических процессов – естественного и механического движения населения;
- навыками систематизации и интерпретации знаний об особенностях демографических процессов в постиндустриальный этап развития.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает применение следующих образовательных технологий: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др. Предусмотрено выполнение контрольной работы; текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ15.01 История географических исследований

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: создать у студентов развернутую картину формирования и развития представлений об окружающем мире и его представителях, об истории путешествий и открытий и истории тех, кто участвовал в путешествиях, совершал открытия.

Задачи:

1. Сформировать системное представление о сущности, содержании и закономерностях, а также о наиболее выдающихся деятелях в истории географических исследований Земли.

2. Развивать познавательный интерес к изучению истории географических открытий и исследований и персоналиям.

3. Способствовать развитию личности студентов через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории географических открытий, к исследователям континентов и океанов, отечественным путешественникам и ученым.

1. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История географических исследований» относится к дисциплинам по выбору и реализуется кафедрой географии, изучается в 5 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в географию», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России», «Методы физико-географических исследований», «Методологические основы и проблемы географии».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых и производственной практике, а также в научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способности использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Знать:

- теоретические положения социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;
- общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований, в т.ч. географического районирования.

Уметь:

- логично излагать факты и аргументы, анализировать и обобщать исторические факты социально-экономической географии;
- анализировать современное состояние и определять последовательность событий, явлений, процессов социально-экономической географии;
- применять основные подходы и методы комплексных географических исследований, базовые знания основ природопользования при изучении истории географических открытий.

Владеть:

- навыками использования первоначальных базовых знаний социально-экономической географии при изучении основных этапов становления и развития географической науки;
- способностью использовать базовые знания экономической и социальной географии России и мира при характеристике основных этапов формирования научной географической картины мира;
- навыками использования основных подходов и методов комплексных географических исследований при рассмотрении истории формирования географической науки.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 Туристское страноведение Европы

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — ознакомление студентов с практическим применением в комплексном страноведении Европы системы знаний, полученных студентами при изучении других географических дисциплин.

Основные задачи:

- привитие навыков использования в страноведческих исследованиях основных теорий и концепций физической и социально-экономической географии;
- апробация страноведческих подходов и методов в ходе создания комплексных страноведческих характеристик зарубежных стран Европы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Туристское страноведение стран Европы» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» по направлению 05.03.02 География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Для освоения дисциплины «Туристское страноведение Европы» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Культурно-исторические центры мира».

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору: «Туристское страноведение Азии», «Этногеография», «Культурно-исторические центры мира»; факультативной дисциплины: «Культурная география мира». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7).
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия географической науки;
- основные понятия комплексного страноведения
- теории и методики, используемые в комплексном страноведении.

Уметь:

- использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;
- строить комплексную страноведческую характеристику, опираясь на знания отраслевых направлений социально-экономической и политической географии России и мира;
- применять полученные на разных географических дисциплинах знания на практике (например, в туристской сфере) для создания географического образа стран Европы;
- строить комплексную страноведческую характеристику, опираясь на знания отраслевых направлений физической, социально-экономической и политической географии, а также на смежные с географией направления науки.

Владеть:

- навыками использования в страноведческих исследованиях основных теорий и концепций социально-экономической географии;

- приемами создания комплексной страноведческой характеристики.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Культурная география мира

Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — ознакомление студентов с теорией и методами культурной географии, а также с практическим применением системы знаний, полученных студентами при изучении других географических дисциплин, в культурно-географической характеристике стран и регионов мира.

Основные задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями культурной географии и смежных с культурной географией области науки (история, этнология и этнография, культурология, политология и др.);

- рассмотрение вариантов геокультурного районирования мира;

- апробация культурно-географического подхода в ходе создания комплексных страноведческих характеристик стран и регионов мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Культурная география мира** относится к **факультативным дисциплинам** по направлению 05.03.02 **География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение**.

Для освоения дисциплины **Культурная география мира** используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Культурно-исторические центры мира, История архитектуры и градостроительства, Физическая география и ландшафты материков и океанов, Туристское страноведение Европы.

Освоение дисциплины **Культурная география мира** является основой для последующего изучения дисциплин по выбору: Этногеография, Туристское страноведение Азии. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этнические, конфессиональные и культурные различия в России и мире; методы культурно-географического анализа территорий; культурно-географическую специфику ключевых стран и регионов мира.

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; понимать, излагать и критически анализировать географическую информацию, использовать полученные знания на практике.

Владеть:

- приемами решения этнических и конфессиональных проблем; навыками и приемами комплексной культурно-географической характеристики страны или региона мира.

4. Общий объём дисциплины: 72 часа.

5. Дополнительная информация: предусмотрены доклады по индивидуальным темам, защита проектов, тестирование.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт