

**Аннотации рабочих программ  
по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов  
(базовый уровень подготовки)  
нормативный срок 2 года 10 месяцев**

**Профессиональная подготовка**

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Цель дисциплины:**

Сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения**

**составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

#### **5. Семестр 1 семестр (при очной форме обучения).**

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Предмет философии

Раздел 2. Специфика философского знания его методы и функции

Раздел 3. Мироззрение и его типы

Раздел 4. Структура, методы и формы научного знания

Раздел 5. Принципы и законы диалектики

Раздел 6. Основной вопрос философии

Раздел 7. Философская теория истины, её критерии

Раздел 8. Бытие и сознание

Раздел 9. Культура и цивилизация

Раздел 10. Развитие мировой культуры, её сущность и функции

Раздел 11. Человек, общество, духовная жизнь общества

Раздел 12. Глобальные проблемы современности

Раздел 13. Космоцентризм античной философии

Раздел 14. Основные этапы развития античной философии

Раздел 15. Теоцентризм средневековой христианской философии.

Раздел 16. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения

Раздел 17. Философия Нового времени

Раздел 18. Философия французского просвещения

Раздел 19. Трансцендентальная философия И. Канта

Раздел 20. Система объективного идеализма Г.Ф. Гегеля

Раздел 21. Философия А.Шопенгауэра и Ф. Ницше

Раздел 22. Философия К.Маркса и Ф. Энгельса

Раздел 23. Этапы развития русской философии

Раздел 24. Особенности философии XX века

**7. Автор:** Аврамов А.В., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История**

### **1. Цель дисциплины**

Формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения**

**составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

#### **5. Семестр 3 (при очной форме обучения).**

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Международные отношения 1945-91 годов. Холодная война

Раздел 2. Западная Европа на современном этапе развития

Раздел 3. США на современном этапе развития

Раздел 4. Южная Америка на современном этапе развития

Раздел 5. Экономическое и социальное развитие на постсоветском пространстве

Раздел 6. Восточная Европа на современном этапе развития

Раздел 7. Международные отношения конца 20 – начала 21 века

Раздел 8. Ближний Восток и Юго-Восточная Азия на современном этапе развития

**7. Автор:** Шевелёва С.И, преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык)**

#### **1. Цель дисциплины**

Развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения**

**составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 220 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 166 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

**5. Семестр:** 1,2,3,4,5,6 (при очной форме обучения).

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Instruments and Materials

Раздел 2. Town

Раздел 3. Instructions

Раздел 4. Ecology

Раздел 5. Travelling

Раздел 6. Country-study

Раздел 7. Civil Engineering

Раздел 8. Country-study

Раздел 9. Road Building

Раздел 10. Mass Media

Раздел 11. Country-study

Раздел 12. Road building

Раздел 13. Appliance for Job

**7. Авторы:** Гусакова Л.В., Остапчук Г.А., Быковская Т.Л., преподаватели Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

#### **1. Цель дисциплины**

Овладеть знаниями о физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья обучающихся.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 332 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 166 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 166 часов.

**5. Семестры 1, 2, 3, 4, 5, 6 (при очной форме обучения).**

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Спортивные игры

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Лыжная подготовка

Раздел 5. Плавание

7. **Автор:** Морозова И.И., преподаватель Колледжа Псков ГУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии**

### **1. Цель дисциплины:**

Сформировать у обучающегося научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 6.2. Принимать ответственность, участвовать в принятии групповых решений, разрешать конфликты ненасильственно, участвовать в поддержании и улучшении демократических институтов.

Уметь:

- представлять социологический подход в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- представлять социальную структуру, социальную мобильность, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;
- представлять социальные движения и другие факторы социального изменения и развития;
- представлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в России и в мире в целом).

Знать:

- социальную структуру, расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- сущности власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в России и в мире в целом);
- политические системы и политические режимы, о человеческом измерении политики;
- основные признаки демократии, правового государства, гражданского общества и социального государства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

**5. Семестр:** 1 (при очной форме обучения).

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Основы социологии

Раздел 2. Основы политологии

**7. Автор:** Теренин Ю.Н., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Деловое общение**

**1. Цель дисциплины:** развитие коммуникативной компетентности, то есть способности человека решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения, что влияет на результативность работы организации.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина Деловое общение относится к общему циклу гуманитарных и социально-экономических программ, формирующих знания и умения выпускника.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:



### ***Знать:***

- правила и нормы поведения в обществе, способствующие повышению эффективности деловых связей;
- значение вербальных и невербальных средств общения в официальной сфере деятельности человека;
- правила формирования имиджа;

### ***Уметь:***

- организовывать эффективные коммуникации в процессе ведения деловых бесед, встреч, совещаний, телефонных разговоров;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять технику активного слушания, правила делового этикета.

### ***Обладать следующими компетенциями:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 6.1. Владеть формами речевого этикета и знаниями в области этических ценностей делового общения в сфере профессиональной деятельности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 47 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 11 часов.

### **5. Семестр: 3**

### **6. Основные разделы дисциплины:**

- Раздел 1. Введение в предмет  
Раздел 2. Восприятие и понимание в процессе общения  
Раздел 3. Невербальная коммуникация  
Раздел 4. Барьеры в коммуникации  
Раздел 5. Критика и комплименты в деловой коммуникации  
Раздел 6. Имидж человека  
Раздел 7. Формы деловой коммуникации  
Раздел 8. Межкультурная коммуникация  
**7. Автор:** Фандуберина О.Н., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи**

#### **1. Цель дисциплины:**

Воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ШССЗ**

Дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 6.1. Владеть формами речевого этикета и знаниями в области этических ценностей делового общения в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
  - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
  - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразовываться и активно участвовать в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

**5. Семестр:** 3,4 (при очной форме обучения).

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Введение. Язык и речь

Раздел 2. Стили речи

Раздел 3. Фонетика

Раздел 4. Лексика и фразеология

Раздел 5. Словообразование

Раздел 6. Морфология

Раздел 7. Синтаксис

Раздел 8. Текст как продукт речи

**7. Автор:** Зайцева Е.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика**

#### **1. Цель дисциплины**

Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне,

необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Уметь:

– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

– решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;

– находить значения функций с помощью ряда Маклорена;

– решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;

– находить функции распределения случайной вероятности;

– использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;

– находить аналитическое выражение производной по табличным данным;

– решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

Знать:

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения**

**составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

**5. Семестр 3** (при очной форме обучения).

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Математический анализ

Раздел 2. Основы дискретной математики

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 4. Линейная алгебра

**7. Автор:** Малышева А.Г., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ЕН. 02 Информатика**

**1. Цель дисциплины:**

Приобретение базовых знаний по информатике, необходимых для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также для эффективного решения поставленных профессиональных задач, приобретение необходимых общих и профессиональных компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Уметь:

- работать в программной оболочке Norton Commander;
- работать с графической оболочкой Windows;
- использовать изученные прикладные средства;
- работать с электронной почтой.

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных

машин и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения**

**составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 94 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

**5. Семестры** 1, 2 (при очной форме обучения).

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение

Раздел 2. Прикладные программные средства

Раздел 3. Организация размещения, поиска, хранения и защиты информации

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

**7. Авторы:** Кирея О.А. , Дятлова М.В., преподаватели Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования**

#### **1. Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей природной среды.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Уметь:

— осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

— рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.

Знать:

— особенности взаимодействия общества и природы;

— природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;

— размещение производства и проблему отходов;

— понятие мониторинга окружающей среды;

— прогнозирование последствий природопользования;

— правовые и социальные вопросы природопользования;

— охраняемые природные территории;

— международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения**

**составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

#### **5. Семестр 1 (при очной форме обучения).**



## **6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Наука экология, ее содержание, задачи и законы.

Раздел 2. Загрязнение: понятие и типы.

Раздел 3. Ресурсы неживой природы: рациональное использование и охрана.

Раздел 4. Химизация сельского хозяйства.

Раздел 5. Биологические ресурсы: значение, причины и последствия истощения, мероприятия по охране.

Раздел 6. Особо охраняемые природные территории.

Раздел 7. Антропогенные отходы.

Раздел 8. Принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Раздел 9. Основы экологического права.

Раздел 10. Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.

Раздел 11. Современное состояние окружающей природной среды России и Псковской области.

**7. Автор:** Карасёва Л.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## **Общепрофессиональные дисциплины**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.01. Инженерная графика**

##### **1. Цель дисциплины**

Усвоение обучающимися знаний и умений, необходимых для выполнения и чтения чертежей.

##### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

Уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Знать:

- основные правила разработки, оформление и чтение проектной документации и рабочих чертежей с детализацией конструктивных элементов;

- способы графического представления пространственных образов;

- современные средства инженерной графики.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения**

**составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 128 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

#### **5. Семестры 1, 2 (при очной форме обучения).**

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Общие правила выполнения чертежей

Раздел 2. Основы начертательной геометрии

Раздел 3. Основы компьютерной графики

Раздел 4. Техническое черчение

Раздел 5. Строительные чертежи

**7. Автор:** Иванова Л.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **1. Цели дисциплины:**

Формирование навыков и умений расчетов на прочность, жесткость и устойчивость, необходимых в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, а также транспортных сооружений автомобильных дорог.

### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;

- законы равновесия и перемещения тел;

- основные расчеты статически определимых плоских систем;
- методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.

Уметь:

- выполнять основные расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения**

**составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 124 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 64 часа.

**5. Семестры 1, 2 (при очной форме обучения).**

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Раздел 3. Статика сооружений

**7. Автор:** Сафонова Л.С., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника**

#### **1. Цель дисциплины:**

Овладение обучающимися действенными знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических, направленных на приобретение ими значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении профессиональных задач; теоретическая и практическая подготовка техников в области электротехники.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

Уметь:

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей.

Знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;

- основы электроники;

- основные виды и типы электронных приборов.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения**

**составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 164 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

#### **5. Семестры 1, 2 (при очной форме обучения).**

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Электромагнетизм

Раздел 2. Электрические цепи переменного тока

Раздел 3. Электрические измерения

Раздел 4. Электрические машины переменного тока

Раздел 5. Электрические машины постоянного тока

Раздел 6. Основы электропривода

Раздел 7. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 8. Электроника

**7. Автор:** Кулик В.В., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.04 Геология и грунтоведение**

##### **1. Цель дисциплины**

Приобретение знаний по вопросам строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромных покрытий.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

Уметь:

- проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов;

- определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства;

- обоснованно выбирать грунта для возведения земляного полотна автомобильной дороги;

- разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям;

- беречь и защищать окружающую природу;

Знать:

- элементы общей геологии;

- основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, вводно-физических и механических свойствах;

- механику грунтов;

- инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномёрзлых грунтов;

- инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях;

- инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов;

- основные задачи экологии геологической среды;

- мероприятия при проведении изыскательских работ.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения**

**составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 112 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

#### **5. Семестры 1, 2 (при очной форме обучения).**

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1 Элементы общей геологии

Раздел 2 Основы инженерного грунтоведения и механика грунтов

Раздел 3 Основы инженерной геологии и геодинамики

Раздел 4 Инженерно-геологические обследования

#### **7. Автор:** Кудинова Л.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Геодезия**

#### **1. Цель дисциплины**

Приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков при проведении инженерно-геодезических работ в землеустройстве.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

Уметь:

— читать и составлять геодезические чертежи, использовать их для составления проекта инженерных сооружений;

— производить геодезические измерения для составления чертежей;

— производить топографические съемки участков местности;

— выполнять математическую и графическую обработку;

— выполнять работы по выносу проекта в натуру;

— выполнять исполнительную съемку построенных сооружений;

Знать:

— содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления;

— устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);

— способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения



различных топографических съемок;

— методы переноса проекта в натуру.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 124 часа;

-самостоятельная работа обучающегося 64 часа.

**5. Семестры 1, 2 (при очной форме обучения).**

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи.

Раздел 2. Геодезические измерения.

Раздел 3. Понятие о геодезических съемках.

Раздел 4. Геодезические работы при вертикальной планировке участка.

Раздел 5. Понятие о геодезических работах при трассировании сооружений линейного типа.

Раздел 6. Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ.

**7. Автор:** Донская Т.Е., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Материаловедение**

**1. Цель дисциплины:**

Ознакомить обучающегося с видами дорожно-строительных материалов, с технологией их производства и областью применения.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Уметь:

- выбирать дорожно-строительные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

Знать:

- классификацию, состав, свойства и область применения строительных материалов и грунтов;

- рецептуру и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

- методы и средства контроля качества дорожно-строительных материалов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 212 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 140 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 72 часа.

**5. Семестры 1, 2 (при очной форме обучения).**

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Физические, механические и технологические свойства дорожно-строительных материалов.

Раздел 2. Каменные дорожно-строительные материалы.

Раздел 3. Искусственные каменные материалы.

Раздел 4. Минерально-вяжущие вещества.

Раздел 5. Цементобетон.

Раздел 6. Органические вяжущие вещества.

Раздел 7. Асфальтобетон.

Раздел 8. Строительные материалы, используемые в строительстве.

**7. Автор:** Кудинова Л.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **ОП.07 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов**

### **1. Цель дисциплины:**

Приобретение обучающимися знаний о типах строительных машин и область их применения; назначение, принципы действия, технико-экономические и эксплуатационные показатели основных строительных машин, правила применения при соответствующих видах строительных работ; охрана труда при эксплуатации строительных машин.

### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Уметь:

- объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
- выбрать тип машины для производства различных видов работ;
- производить перебазировки дорожно-строительных машин.

Знать:

- общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 268 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 184 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 84 часа.

**5. Семестры 4, 5** (при очной форме обучения).

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Общие сведения о механизации строительства и строительных машин

Раздел 2. Приводы дорожно-строительных машин.

Раздел 3. Ходовые устройства строительных машин.

Раздел 4. Транспортные транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины.

Раздел 5. Грузоподъемные машины.

Раздел 6. Машины и оборудование для земляных работ.

Раздел 7. Машины и оборудование для свайных работ.

Раздел 8. Машины для сортировки и мойки каменных материалов.

Раздел 9. Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и растворов и уплотнение бетонных смесей.

Раздел 10. Машины и оборудования для постройки улучшенных оснований усовершенствованных дорожных покрытий.

Раздел 11. Общие сведения об эксплуатации дорожно-строительных машин

**7. Автор:** Бойко А.М., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Сметы**

**1. Цель дисциплины:**

Развитие компетенций у обучающихся, направленных на составление сметной документации в составе проектной и рабочей документации.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Уметь:

- составлять калькуляции транспортных расходов;
- определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;
- рассчитывать индивидуальные расценки;
- производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства;
- составлять каталог единичных расценок;
- определять сметную стоимость строительства;
- выполнять сводный сметный расчет;
- определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса стоимости.

Знать:

- основное назначение смет;
- систему сметных норм;
- виды сметной документации;
- состав сводного сметного расчета.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

**5. Семестр** 6 семестр (при очной форме обучения).

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Основы организации строительного проектирования и сметного нормирования

Раздел 2. Основы ценообразования и сметного нормирования в дорожном строительстве

**7. Автор:** Холунова Т.Б., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **1. Цель дисциплины**

Сформировать навыки овладения законодательными актами, регулирующими правоотношения в сфере трудовой и предпринимательской деятельности, а так же навыки защиты своих прав в соответствии с законом.

#### **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

- Знать:

- действующее законодательство Российской Федерации в области профессиональной деятельности;

- субъекты предпринимательской деятельности;

- виды объектов гражданских прав;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- виды договоров в хозяйственной деятельности и порядок их составления;

- законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

**5.Семестры 4 (при очной форме обучения).**

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений.

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Раздел 3. Административное право.

**7. Автор:** Е.И. Прокофьева, преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10. Экономика организации**

**1. Цель дисциплины:**

Систематизация экономических знаний и изучение основ экономики с экономической точки зрения, экономическое воспитание.

**2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Уметь:

— организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива;

— рассчитывать технико-экономические показатели работы дорожной организации;

— выявлять резервы производства;

— определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Знать:

— основы экономической деятельности предприятия;

— основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений;

— сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

— основы организации, оплаты и мотивации труда;

— возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала;

— формы бухгалтерской и основной статистической отчетности;

— особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности;

— механизм ценообразования;

— формы и системы оплаты труда.



**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

**5. Семестр 5** (при очной форме обучения).

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Место строительной отрасли в экономике страны

Раздел 2. Организационно - правовые формы организаций (предприятий)

Раздел 3. Экономические ресурсы организации

Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда

Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции

Раздел 6. Финансы организации (предприятия)

Раздел 7. Основы налогообложения организаций (предприятий)

Раздел 8. Основы маркетинга

Раздел 9. Производственное планирование и бизнес - план организации (предприятия)

**7. Автор:** Холунова Т.Б., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11. Менеджмент**

#### **1. Цель дисциплины**

Уделить внимание проблемам организации труда менеджера и управления персоналом в организациях, принятия управленческих решений, разрешения конфликтов, а также рассмотреть вопросы управления личным и рабочим временем менеджера в производственно-хозяйственной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Уметь:

- ориентироваться в структуре управления;
- составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления;
- строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности;
- управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру;
- анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные;
- защищать свои практические решения.

Знать:

- теоретические основы управления организацией;
- структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности;
- основы производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений;
- основы управления финансами;
- основы управления личным и рабочим временем менеджера.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения**

**составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 45 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 27 часов.

#### **5. Семестр 4 (при очной форме обучения).**

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

- Раздел 1. Введение в предмет  
Раздел 2. Теоретические основы менеджмента  
Раздел 3. Планирование в системе менеджмента  
Раздел 4. Производственный менеджмент  
Раздел 5. Финансовый менеджмент  
Раздел 6. Управленческие решения  
Раздел 7. Система методов управления  
Раздел 8. Управленческое общение  
**7. Автор:** Фандуберина О.Н., преподаватель Колледжа Псков ГУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12. Охрана труда**

### **1. Цель дисциплины:**

Изучить негативные факторы на производстве и методы защиты работника от их воздействия.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

Уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 45 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 23 часа.

**5. Семестр 4** (при очной форме обучения).

**6. Основные темы дисциплины:**

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы труда

Раздел 2. Идентификация травмирующих и вредных факторов

Раздел 3. Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве

Раздел 4. Безопасность условий труда при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

**7. Автор:** Савченко А.В., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цель дисциплины**

Вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими и практическими, необходимыми:

- для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- участия в работах по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций;
- изучения основ военной службы;
- оказания первой медицинской помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 97 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

**5. Семестры 5, 6 (при очной форме обучения).**

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы военной службы

**7. Автор:** Желавский А.И., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, укрупненной группы специальностей 08.00.00 УГС Техника и технологии строительства (Архитектура и строительство), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов.** Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: «Дорожный рабочий».

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- геодезических и геологических изысканий;
- выполнять разбивочные работы;

уметь:

- выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;
- вести и оформлять документацию изыскательской партии;
- проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;
- производить технико-экономические сравнения;
- пользоваться современными средствами вычислительной техники;
- пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;
- оформлять проектную документацию;

знать:

- изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- оценку влияния, разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.

**3. Результатом освоения профессионального модуля является** овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.2.	Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

всего 774 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 378 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в т.ч.
  - курсовое проектирование 30 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 126 часов;
- учебной практики – 396 часов.

#### **5. Семестры: 2, 3**

#### **6. Основные разделы профессионального модуля:**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименования разделов профессионального модуля</b>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	МДК 01.01. Изыскание и проектирование
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	МДК 01.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

**7. Авторы:** Копенкина И.П., Иванова Л.А., преподаватели Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Участие в организации работ**

#### **по производству дорожно-строительных материалов**

##### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, укрупненной группы специальностей 08.00.00 УГС Техника и технологии строительства (Архитектура и строительство), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация

автомобильных дорог и аэродромов, рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: «Дорожный рабочий».

## **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

уметь:

– ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;

– обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;

– устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

знать:

– способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;

– общие сведения о буровзрывных работах;

– назначение производственных организаций;

– технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

– передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;

– основные задачи по экологии окружающей среды;

– условия безопасности и охраны труда.

**3. Результатом освоения профессионального модуля является** овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

всего 320 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в т.ч.
  - самостоятельной работы обучающегося 56 часов;
- производственной практики 144 часа.

**4. Семестр:** 4.

**5. Основные разделы профессионального модуля:**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля
ПК 2.1	МДК 02.01. Производственные организации дорожной отрасли

**6. Автор:** Копенкина И.П., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03 Участие в организации работ  
по строительству автомобильных дорог и аэродромов**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, укрупненной группы специальностей 08.00.00 УГС Техника и технологии строительства (Архитектура и строительство), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: «Дорожный рабочий».

## **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- проектирования, организации и технологии строительных работ;  
уметь:

- строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;

- самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

- работать с нормативными документами, нормативными и правовыми актами, типовой проектной и технологической документацией;

- использовать современные информационные технологии;  
знать:

- основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;

- порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;

- контроль за выполнением технологических операций;

- обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;

- организацию работ по обеспечению безопасности движения.

**3. Результатом освоения профессионального модуля является** овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.2.	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.3.	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

всего 554 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 482 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в т.ч.
  - самостоятельной работы обучающегося 162 часа;
- производственной практики 72 часа.

**5. Семестры:** 5, 6

**6. Основные разделы профессионального модуля:**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	МДК 03.01. Строительство автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	МДК 03.02. Транспортные сооружения

**7. Авторы:** Копенкина И.П., Савченко А.В., преподаватели Колледжа ПсковГУ.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации  
автомобильных дорог и аэродромов**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, укрупненной группы специальностей 08.00.00 УГС Техника и технологии строительства (Архитектура и строительство), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий».

## **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов;

уметь:

– оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;

– разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;

– выполнять расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных материалов на них;

– разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд;

– определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов;

знать:

– основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

– технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

– технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

– правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

– технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

**3. Результатом освоения профессионального модуля является** овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2.	Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.
ПК 4.3.	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.4.	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.5.	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:** всего 366 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в т.ч.

- самостоятельной работы обучающегося 102 часа;

производственной практики 72 часа.

**5. Семестр:** 7, 8

**6. Основные разделы профессионального модуля:**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	МДК 04.01. Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов

**7. Автор:** Аболмасова Е.М., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, укрупненной группы специальностей 08.00.00 УГС Техника и технологии строительства (Архитектура и строительство), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий».**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: «Дорожный рабочий».

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- строительства и ремонта автомобильных дорог, транспортных сооружений; уметь:

- строить и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения;

самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

знать:

- основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта автомобильных дорог, транспортных сооружений;

- порядок материально-технического обеспечения объектов строительства и ремонта;

- обеспечение безопасности труда при строительстве, ремонте и автомобильных дорог и аэродромов;

- организацию работ по обеспечению безопасности движения.

**3. Результатом освоения профессионального модуля является** овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.



ПК 5.2	Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость программы профессионального модуля составляет:** всего 340 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в т.ч.
  - самостоятельной работы обучающегося 52 часа;
- производственной практики 180 часов.

**5. Семестр:** 3, 4

**6. Основные разделы профессионального модуля:**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля
ПК 5.1, 5.2	МДК 05.01. Технология строительства и ремонта автомобильных дорог

**7. Автор:** Копенкина И.П., преподаватель колледжа Псков ГУ.